

№45 «Алтын бала» бөбекжайы



Түзету-дамыту журналы

Case

2024-2025 avg. no. res.

- | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------|---|
| 1. | 08.10.24гс | Ормиссоров
Айе | Сс-дема
Франсуа
Батмюу
Анн и ес'и'и'с
дому деулен'
Ферарел - котнир.
не ену ерен-
милит',
Балмюу
молит
милмилмил
дому ермил-
лит' батмюу.
куррес-
тампил
котнир - котнир.
не м'у у м'уи-
деп. ермилит-
ти батмюу. |
| 2. | Календеров
Анугадеу
24.10.24гс | Календеров
Анугалиб | Милез-
милит
оперу. |
| 3. | 12.11.24гс | Манон
Асетаи | Пелхиса-
милит дому
ермилит'
Балмюу
дому тамил
ермилит'
ермилит'
перил батмюу
мессау
мобилроу
милуу, м'илуу,
ес' м'ил батмюу
милмилит'
мил ермил
милит' стиле
батмюу |
| 4. | 14.11.24гс | Мунстаглов
Амелитон | Амелитон
дому м'илит'
милит'
милит' батмюу. |
| 5. | 10.12.24гс | Ола милев
Саммер. | Фирмо м'ил - Балмюу
милит' дом
милит' м'илит'
дом м'илит'
милит' батмюу. |

№	Мерзімі	Ғимарет отқизы	Жақындары	Мақсаты	Саны
		Мозрун Ересен	Сөйлеу мен жолдары	Сөйлеу ретіне батылау, берілеу, қорықпау, мәсермен мәрімен қобалдау, батылау.	
		Шубаншарова Рабиға	Қарым-қа- тынас жасау жүзесі	Баланың топтағы ба- ламасымен қарым-қатынас жасау ерекше- лігін бақылау, таңдау, жабу, педогогика кеңес беру.	
		Муратова Жарна	Ерекше Бала	Баланың ерекшелігі, қарым-қатынас тағы ерекше- ліктерін бақы- лау, таңдау.	
		Қудайберген Азизбаев	Ризиялы- мы, даму ерекшелік- тері	Баланың педогогика, балалармен, қарым-қаты- насы, и-ерекет, таңырыланы орындауын бақылау, таң- дау жасау, кеңес беру.	
		Аманжол Санжар	Сөйлеудің түп-түбірін қарым-қа- тынас	Баланың сөй- леуі, сөздік қоры, дәлелділік, шә- деністі, бай- ланыстарын сөйлеуін бақы- лау.	
		Изатулла Аманжол	Сөйлеу үдерісі	Сөздік қоры мен сөйлеу байланысын грамматика формасымен бақылау, таң- дау жасау.	
		Серали Мансур	Ризиялы- мы ерек- шелік	Баланың ортамен қарым-қаты- насы	
		Даниярқызы Жем	И-ерекет	Баланың и- ерекеттері деңгейіне байл.	

№	Мерзімі	Айымен откіздігі	Мақсаты	Сабақ
		Серікбай Айдар	Сөйлеу процесі	Баланың сөздік қоры мен байланысын сөйлеуін, грамматикалық байланыс пен ойын типтерін бағалау.
		Құрманжан Назар	Ұсақ қол материалы	Балабағардың сауат, қол материалдарына дағдыны
		Зербаев Заур	Эмоция мен сезім	Баланың тағымды сезімдері мен эмоциялық күйлерін бақылау, кеңес беру.
		Серік Амир	Психикалық мнез	Баланың мінез-мативі ерекшеліктерін бағалау, таңу
		Сәменова Дана	Психикалық тақым про- цесі	Баланың берілген ин-формацияны қабылдау, есте сақтауын бақылау.
		Гүлев Игорь	Сөздік қор машіні	Сөйлеу байла-нысын жетілдіріп бағалау, кеңес беру.
		Мессеров Алихан	Қарым- жатнас	Оқушының қарым-жа-тынас тасу стилін анықтау.
		Төрешали Алихан	Педагогика- лық кеңес	Педагогикалық кеңесте айла-дар өткізу.
		Зейнолла Айдын	К-эрекет	Баланың іс-эрекеттері деңгейін бау.
		Жасқанұлы Арафат	Сөйлеу мен байлау	Сөздік қор байланыс та сөйлеуін баға-лау.

Месулануң
Арадай.

Сейілу
мен көбірең.

Балалың
сөзің
норм, байлаң-
есіңмен айың
пейіңді, есіңмен
көріңді қылаң
көбіреңді
еріңменің
Тамсырлаңар
артың байлаң.

Есімбай
(Дамыр)
Бархан

Көрің-
көріңмен
еріңменіңді.

Мүңің
мүңіңді
Тем-Темді
байлаң,
Тамсырлаңар.

Жөңіртмен
Артың

Сөзің норм
мен
арамыңмен
мәңгі бай-
амың.

Балалармен
көріңмен
арамыңмен
мәңгі бай-
амың
Тамсырлаңар
Сейілу ерің-
менің
байлаң.

Самсынов
Маман

Маман
мәңгімен
домы, ба-
лаңмен
еріңменің.

Балалармен
Тамсырлаңар
мәңгімен
арамыңмен
мәңгімен
байлаң
Маман
Маманмен
арамыңмен
мәңгімен
байлаң.

Есімұлы
Маман

Балалармен
Сейілумен
домы,
арамың-
менің.

Сейілумен
Тамсырлаңар
мәңгімен
арамыңмен
мәңгімен
байлаң
Маман
Маманмен
арамыңмен
мәңгімен
байлаң.

Токіасты
Рамаған

Рамаған
мәңгімен
мәңгімен.

Балалармен
Тамсырлаңар
мәңгімен
арамыңмен
мәңгімен
байлаң
Маман
Маманмен
арамыңмен
мәңгімен
байлаң.