

№ 45 «Алтын бала» бөбекжай- балабақшасында тәрбиеленіп жатқан ерекше балалармен жүргізілген жұмыстар есебі

2025-2026 оқу жылында № 45 «Алтын бала» бөбекжай- балабақшасында тәрбиеленіп жатқан тәрбеленушілер ішінен он бала ерекше даму деңгейіне кіреді.

- 2022 оқу жылынан Есенбай Дархан;
- 2023 оқу жылынан Арманулы Ильяс, Максат Хадия, Дархан Бекзат;
- 2024 оқу жылынан Нұралы Хан Сұлтан;
- 2025 оқу жылынан Анесова Амина, Утешов Джамиль, Мұхтарова Айлин, Ризабек Олжас, Ермаганбетов Иса.

Бұл балалармен бақылау, зерделеу жұмыстары жүргізіліп, қорытынды шығарылды. Нәтижесінде:

- Сөйлеу тілінің бұзылысы
- Психикалық дамудың тежелуі
- Психикалық таным процестері мен психикалық қалпының бұзылуы
- Аутистік спектр белгілерінің болуы сияқты ерекшеліктер байқалды.

Балалармен жұмыс жасау жоспары құрастырылып, бекітіліп, педагог, ата – ана, психолог бірлесе отырып, түзету, дамыту жұмыстары жүргізілді.

Жүргізілген жұмыс бағыттары

Танымдық даму

- Түстерді, пішіндерді ажырату
- Зейін, есте сақтау, ойлау қабілетін дамытуға арналған ойындар
- Дидактикалық материалдар қолдану

Сөйлеу тілін дамыту

- Артикуляциялық жаттығулар
- Сөздік қорын байыту
- Қысқа әңгіме құрастыру
- Логопедиялық жұмыс

Әлеуметтік-эмоционалдық даму

- Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру
- Топпен жұмыс жасауға үйрету
- Мінез-құлықты түзету жұмыстары

Дене дамуы

- Саусақ жаттығулары
- Қимыл-қозғалыс ойындары
- Ұсақ моториканы дамыту

Қолданылған әдістер мен тәсілдер

- Жеке жұмыс
- Топтық жұмыс
- Ойын технологиясы
- Арт-терапия элементтері
- Монтессори әдісі

Ата-анамен жұмыс

- Кеңес беру
- Жеке әңгімелесу
- Үй тапсырмаларын ұсыну
- Ашық сабақтар өткізу

Жетістіктер

- Баланың сөйлеуінде оң өзгерістер байқалды, балалардың дамуына қажетті дер кезінде кеңестер беріліп, балалар сөйлеу мүмкіндігіне ие болды.
- Өзін-өзі күту дағдылары қалыптасты, өз-өзіне қызмет ету, киімін кию, шешу, оқу құралдарымен жұмыс жасау дағдыларын меңгерді
- Құрдастарымен қарым-қатынасы жақсарды, бірге ойнау, әрекетте еркін ену, бірігіп бір затты бөлісу.
- Танымдық белсенділігі артты қоршаған ортадағы заттарды тану, аттарын атап байланыстыру, зейін қойып қарау. Болмысын шоғырландыру, өзге затпен салыстыру мүмкіндіктеріне ие болды.

Қиындықтар

- Зейіннің тұрақсыздығы, сөйлеу мүмкіндігінің төмендігі;
- Тапсырманы соңына дейін орындамау, түсіндеу, физиологиялық тепе - теңдіктің болмауы;
- Мінез-құлық ерекшеліктері, өзін оқшау ұстау, ойын түсіндіре алаған кездегі агрессияға ену, заттық әрекетте түсе алмау.

Қорытынды

Есеп беру кезеңінде ерекше балалармен жүйелі түрде түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Жеке және топтық жұмыстар нәтижесінде балалардың дамуында оң динамика байқалды. Алдағы уақытта түзету жұмыстарын жалғастырып, ата-анамен тығыз байланыста жұмыс жасау жоспарлануда.

Психолог: Р. Шангалаева