

МКҚК №45 «Алтын бала» бөбекжай- балабақшасы»

Жеке түзету – дамыту жұмысы
«Жұлдыз» ересек тобы

Тәрбиеленуші: Мұхтарова Айлин

Тәрбиешілер: Койшина А.К.

Кожасова А.Ж.

2025-2026 оқу жылы

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Жұлдыз» ересек қазақ тобы

Тақырыбы: Түстерді ажырату

Тәрбиеленуші: Мұхтарова Айлин

Тәрбиеші: Кожасова А.Ж

Оқу жылы: 2025–2026

Күні: 10.09.2025ж

Тақырыбы: Түстерді ажырату

Білім беру саласы

Коммуникация, таным, дене тәрбиесі

Мақсаты

- Қарапайым тапсырмаларды түсініп, орындауға үйрету
- Сурет арқылы ойын жеткізу, сөздік қорын дамыту
- Қимылды ойын арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру
- **Міндеттері**
- Нұсқауды тыңдау және орындау
- Сурет бойынша сөйлем құрастыру
- Қимыл қозғалыс координациясын дамыту

Қажетті құралдар

- Заттар мен әрекеттер бейнеленген суреттер
- Доп, шеңбер, кегли
- Карточкалар

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Жеңіл сергіту жаттығуы

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. Қарапайым тапсырма орындау

Тапсырмалар үлгісі:



Қызыл түсті тап
Суретті үрлеп тап
Әдісі: көрсету + айту + қайталау

2. Сурет арқылы сөйлесу

Жұмыс түрі:

- Суретті көрсету
- Сұрақ қою:
 - Бұл не?
 - Не істеп жатыр?
 - Қайда тұр?

Баладан 2–3 сөзден сөйлем құрату

3. Қимылды ойын

Ойын мысалы: «Түсті тап»

Шарты:

- Тәрбиеші түсті айтады
- Бала сол түске жүгіріп барады

Немесе:

«Қимылды қайтала»

- Секіру
- Отыру
- Қол шапалақтау

3Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Баланы мадақтау
- Қысқа сұрақ-жауап
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Қарапайым тапсырманы орындайды
- Сурет бойынша сөйлей алады
- Қимылды ойынға белсенді қатысады

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Жұлдыз» ересек қазақ тобы

Тақырыбы: Не өзгерді?

Тәрбиеленуші: Мұхтарова Айлин

Тәрбиеші: Койшина А.К

Оқу жылы: 2025–2026

Күні: 15.10.2025ж

Тақырыбы: Не өзгерді?

Білім беру саласы

Таным, коммуникация

Мақсаты

- Баланың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту
- Сурет бойынша сөйлеу дағдысын қалыптастыру
- Байқағыштыққа үйрету

Міндеттері

- Заттарды салыстыру, айырмашылықты табу
- Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру
- Қарапайым сөйлем құрастыру

Қажетті құралдар

- «Не өзгерді?» ойынына арналған заттар немесе суреттер
- Тақырыптық суреттер (жануарлар, ойыншықтар, тұрмыстық заттар)
- Карточкалар

Оқу іс-әрекетінің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Назар аударту ойыны (мысалы: қол шапалақтау, дыбыс тыңдау)

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. «Не өзгерді?» ойыны

Ойын барысы:

- Үстелге құм қойылады
- Бала оларды 30 секунд қарайды
- Құмға саусақпен сурет салады
- Бала «Не өзгерді?» деп табады
- Салған суретін айтады

Күрделендіру:

- Зат санын көбейту
- Орнын ауыстыру

2. Сурет карау, әңгімелеу



Жұмыс түрі:

- Суретті көрсету
- Сұрақтар қою:
 - Бұл не?
 - Не істеп жатыр?
 - Қайда орналасқан?

Тапсырма:

- 2–4 сөзден сөйлем құрату

3. Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Баланы мадақтау
- «Бүгін не үйрендік?» сұрау
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Өзгерісті байқайды
- Сурет бойынша сөйлейді
- Сұрақтарға жауап береді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Жұлдыз» ересек қазақ тобы

Тақырыбы: Қол моторикасы

Тәрбиеленуші: Мұхтарова Айлин

Тәрбиеші: Койшина А.К

Оқу жылы: 2025–2026

Күні: 05.11.2025ж

Тақырыбы: Қол моторикасы

Білім беру саласы

Денсаулық, коммуникация, таным

Мақсаты

- Саусақ бұлшықеттерін дамыту
- Ұсақ моториканы жетілдіру
- Сөйлеу тілін дамытуға ықпал ету

Міндеттері

- Қол және саусақ қимылдарын үйлестіру
- Өлең, тапқақ арқылы есте сақтау қабілетін дамыту
- Қимылды дұрыс орындауға үйрету

Қажетті құралдар

- Саусаққа арналған ойыншықтар (қаласа)
- Асықтар
- Музыка (қаласа)

Оқу іс-әрекетінің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Қолды жылыту жаттығулары (алақанды ысқылау)

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. Саусақ жаттығулары



Жаттығулар:

- Алақанды ашу-жұму
- Саусақтарды кезекпен бүту
- Екі қол саусақтарын түйістіру
- Кинетикалық құммен жұмыс

2. Саусақ ойыны (өлеңмен)

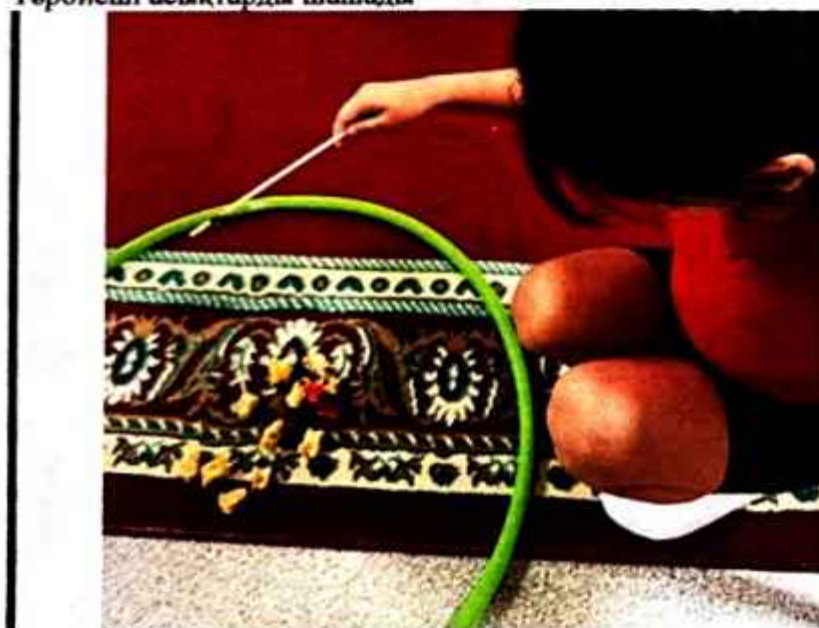
Мысалы:

Бас бармақ – ата,
Балан үйрек – әже,
Ортан терек – әке,
Шылдыр шүмек – ана,
Кішкентай бөбек – мен.
(Саусақтарды кезекпен көрсету)

3. Ойын элементі

«асақтарды орналастыр»

- Тәрбиеші асақтарды шашады



Бала көрсетеді

3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Баланы мадақтау
- Қолды босаңсыту жаттығуы
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Саусақ жаттығуларын орындайды
- Қимылды өлеңмен байланыстырады
- Қол моторикасы дамиды

• ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Жұлдыз» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Конструктор

Тәрбиеленуші: Мұхтарова Айлин

Тәрбиеші: Кожасова А.Ж

Оқу жылы: 2025–2026

Күні: 18.12.2025

Тақырыбы: Конструктор

Білім беру саласы

Таным, коммуникация, шығармашылық

Мақсаты

- Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту
- Қарапайым тапсырмаларды түсініп орындауға үйрету
- Ойлау, қиял, ұсақ моториканы дамыту

Міндеттері

- Конструктор бөлшектерін дұрыс қолдану
- Қысқа нұсқауды тыңдап орындау
- Қарапайым құрылыс жасау

Қажетті құралдар

- Конструктор (ірі бөлшекті)
- Үлгі суреттер (үй, мұнара, көпір)
- Тапсырма карточкалары

Оқу іс-әрекетінің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Саусақ жаттығуы

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. Конструктор құрастыру

Тапсырма:

- Мұнара құрастыр
- Үй құрастыр
- Көпір құрастыр

Әдісі:

- Үлгі көрсету
- Бірге құрастыру
- Өз бетімен жасау
-

2. Қысқа тапсырмалар

Мысалы:

- Қызыл бөлшекті тап
- Үш бөлшекті қос
- Биік мұнара жаса
- Үйдің шатырын қой

3. Шығармашылық тапсырма

«Өз қаланды құрастыр»



Балалар өз ойымен құрастырады.

3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Балаларды мадақтау
- «Не құрастырдық?» сұрау
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Конструктормен жұмыс жасайды
- Қысқа тапсырманы орындайды
- Қарапайым құрылыс құрастырады

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Жұлдыз» ересек қазақ тобы

Тақырыбы: Суретпен жұмыс

Тәрбиеленуші: Мұхтарова Айлин

Тәрбиеші: Койшина А.К

Оқу жылы: 2025–2026

Күні: 08.01.2026ж

Тақырыбы: Суретпен жұмыс

Білім беру саласы

Коммуникация, таным

Мақсаты

- Сурет бойынша сөз айтуға үйрету
- Сөздік қорын дамыту
- Байланыстырып сөйлеуге үйрету

Міндеттері

- Суретті мұқият қарау
- Суреттегі заттарды атау
- Қарапайым сөйлем құрастыру

Қажетті құралдар

- Тақырыптық суреттер (жануарлар, отбасы, ойыншықтар, жыл мезгілдері)
- Карточкалар
- Ойыншықтар (қаласа)

Оқу іс-әрекетінің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Тіл дамытуға арналған қысқа жаттығу

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. Суретпен жұмыс

Тәрбиеші суретті көрсетеді.



Сұрақтар:

- Бұл не?
- Қандай түсті?
- Не істеп жатыр?
- Қайда тұр?

2. Сөз айту тапсырмасы

Балалар:

- Жеке сөз айтады
- 2–3 сөзден сөйлем құрайды

Мысалы:

- Үлкен үй
- Қызыл доп
- Мысық отыр

3. Ойын элементі

«Суретті ата»

Тәрбиеші суретті көрсетеді — бала тез атайды.

3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Балаларды мадақтау
- «Қандай сөз үйрендік?» сұрау
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Сурет бойынша сөз айтады
- Қарапайым сөйлем құрайды
- Сұрақтарға жауап береді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Жұлдыз» ересек қазақ тобы

Тақырыбы: Санау элементтері

Тәрбиеленуші: Мұхтарова Айлин

Тәрбиеші: Қожасова А.К

Оқу жылы: 2025–2026

Күні: 10.02.2026ж

Тақырыбы: Санау элементтері

Білім беру саласы

Таным, математика негіздері

Мақсаты

- 1–5 ке дейін санауды үйрету
- Заттарды санап, санмен сәйкестендіру
- Зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту

Міндеттері

- Тура санау
- Зат санын анықтау
- Сан мен затты сәйкестендіру
- Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру

Қажетті құралдар

- Сан карточкалары
- Ойыншықтар (текшелер, доптар)
- Үлестірмелі материалдар
- Санау таяқшалары

Сабақ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Қысқа тіл жаттығуы

Тәрбиеші:

— Балалар, бүгін біз санауды үйренеміз.

2. Кіріспе бөлім (5 мин)

- 1–5 ке дейін бірге санау
- Саусақпен санау

3. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1-тапсырма: Бірге санау

Тәрбиеші ойыншықтарды көрсетеді.
Балалар бірге санайды.

2-тапсырма: Сан мен затты сәйкестендіру

Мысалы:

- 3 саны → 3 текше
- 5 саны → 5 таяқша



3-тапсырма: Ойын «Қанша?»

Тәрбиеші заттарды көрсетеді.
Балалар санын айтады.

4. Сергіту сәті (2 мин)

Қимылмен санау:

- 1 рет секіру
- 2 рет қол шапалақтау
- 3 рет айналу

5. Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Қайталау
- Сұрақ-жауап
- Балаларды мадақтау
- Күтілетін нәтиже

Бала:

- 1–5 ке дейін санайды
- Зат санын анықтайды
- Сан мен затты сәйкестендіреді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Жұлдыз» ересек қазақ тобы

Тақырыбы: Рөлдік ойын «Дәрігер»

Тәрбиеленуші: Мұхтарова Айлин

Тәрбиеші: Койшина А.К

Оқу жылы: 2025–2026

Күні: 03.03.2026ж

Сабақ тақырыбы: Рөлдік ойын «Дәрігер»

Білім беру дағдысы

Коммуникация, әлеуметтік орта, таным

Мақсаты

Баланы дәрігер мамандығымен таныстыру, рөлдік ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Міндеттері

- Дәрігер мамандығы туралы түсінік беру
- Рөлге еніп ойнауға үйрету
- Сөйлеу тілін дамыту
- Мейірімділікке тәрбиелеу

Қажетті құралдар

- Дәрігер ойын жиынтығы (халат, шприц ойыншық)
- Қуыршақ немесе жұмсақ ойыншық
- Дәрігер бұрышы

Сабақ барысы

1.Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері

Тәрбиеші:

— Балалар, сендер ауырғанда қайда барасыздар?

— Дәрігер не істейді?

2.Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. Әңгімелесу

Дәрігер туралы қысқаша түсіндіру:

- Адамдарды емдейді
- Денсаулықты тексереді
- Дәрі береді

2. Рөлдік ойын «Дәрігер қабылдауында»

Рөлдер:

- Дәрігер
- Науқас
- Медбике (қаласа)

Ойын барысы:

- Науқас келеді
- Дәрігер тыңдайды
- Температура өлшейді
- Дәрі жазады



Үлгі диалог

Дәрігер: Сәлеметсіз бе?

Науқас: Сәлеметсіз бе.

Дәрігер: Қай жеріңіз ауырады?

3. Ойын элементі

«Кімге не керек?»

Дәрігер – қызу өлшейтін

Аспаз – қасық

3. Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Балаларды мадақтау
- «Дәрігер не істейді?» сұрау
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Дәрігер мамандығын біледі
- Рөлдік ойын ойнайды

- Қарапайым диалог құрады