

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Түстерді ажырату

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбенова З.Ш.

Оқу жылы: 2023–2024

Тақырыбы: Түстерді ажырату

Білім беру саласы

Коммуникация, таным, дене тәрбиесі

Мақсаты

- Қарапайым тапсырмаларды түсініп, орындауға үйрету
- Сурет арқылы ойын жеткізу, сөздік қорын дамыту
- Қимылды ойын арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру

Міндеттері

- Нұсқауды тыңдау және орындау
- Сурет бойынша сөйлем құрастыру
- Қимыл қозғалыс координациясын дамыту

Қажетті құралдар

- Заттар мен әрекеттер бейнеленген суреттер
- Доп, шеңбер, кегли
- Карточкалар

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Жеңіл сергіту жаттығуы

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. Қарапайым тапсырма орындау

Тапсырмалар үлгісі:

- Допты ал
- Қызыл түсті тап
- Суретті үстелге қой

Әдісі: көрсету + айту + қайталау

2. Сурет арқылы сөйлесу

Жұмыс түрі:

- Суретті көрсету
- Сұрақ қою:
 - Бұл не?
 - Не істеп жатыр?
 - Қайда тұр?

Баладан 2–3 сөзден сөйлем құрату

3. Қимылды ойын

Ойын мысалы: «Түсті тап»

Шарты:

- Тәрбиеші түсті айтады
- Бала сол түске жүгіріп барады



Немесе:

«Қимылды қайтала»

- Секіру
- Отыру
- Қол шапалақтау

3Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Баланы мадақтау
- Қысқа сұрақ-жауап
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Қарапайым тапсырманы орындайды
- Сурет бойынша сөйлей алады
- Қимылды ойынға белсенді қатысады

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Не өзгерді?

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбенова З.Ш.

Оқу жылы: 2023–2024

Тақырыбы: Не өзгерді?

Білім беру саласы

Таным, коммуникация

Мақсаты

- Баланың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту
- Сурет бойынша сөйлеу дағдысын қалыптастыру
- Байқағыштыққа үйрету

Міндеттері

- Заттарды салыстыру, айырмашылықты табу
- Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру
- Қарапайым сөйлем құрастыру

Қажетті құралдар

- «Не өзгерді?» ойынына арналған заттар немесе суреттер
- Тақырыптық суреттер (жануарлар, ойыншықтар, тұрмыстық заттар)
- Карточкалар

Оқу іс-әрекетінің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Назар аударту ойыны (мысалы: қол шапалақтау, дыбыс тыңдау)

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. «Не өзгерді?» ойыны

Ойын барысы:

- Үстелге 3–4 зат немесе сурет қойылады
- Бала оларды 30 секунд қарайды
- Бала көзін жұмады
- Бір зат алынып тасталады немесе орны ауыстырылады
- Бала «Не өзгерді?» деп табады

Күрделендіру:

- Зат санын көбейту
- Орнын ауыстыру

2. Сурет қарау, әңгімелеу



Жұмыс түрі:

- Суретті көрсету
- Сұрақтар қою:
 - Бұл не?
 - Қандай түсті?
 - Не істеп жатыр?
 - Қайда орналасқан?

Тапсырма:

- 2–4 сөзден сөйлем құрату

3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Баланы мадақтау
- «Бүгін не үйрендік?» сұрау
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Өзгерісті байқайды
- Сурет бойынша сөйлейді
- Сұрақтарға жауап береді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Қол моторикасы

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбенова З.Ш.

Оқу жылы: 2023–2024

Тақырыбы: Қол моторикасы

Білім беру саласы

Денсаулық, коммуникация, таным

Мақсаты

- Саусақ бұлшықеттерін дамыту
- Ұсақ моториканы жетілдіру
- Сөйлеу тілін дамытуға ықпал ету

Міндеттері

- Қол және саусақ қимылдарын үйлестіру
- Өлең, тақпақ арқылы есте сақтау қабілетін дамыту
- Қимылды дұрыс орындауға үйрету

Қажетті құралдар

- Саусаққа арналған ойыншықтар (қаласа)
- Асықтар
- Музыка (қаласа)

Оқу іс-әрекетінің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Қолды жылыту жаттығулары (алақанды ысқылау)

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. Саусақ жаттығулары

Жаттығулар:

- Алақанды ашу-жұму
- Саусақтарды кезекпен бұғу
- Екі қол саусақтарын түйістіру

2. Саусақ ойыны (өлеңмен)

Мысалы:

Бас бармақ – ата,

Балан үйрек – әже,

Орган терек – әке,

Шылдыр шүмек – ана,

Кішкентай бөбек – мен.

(Саусақтарды кезекпен көрсету)

3. Ойын элементі

«асықтарды орналастыр»

- Тәрбиеші асықтарды шашады



Бала көрсетеді

3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Баланы мадақтау
- Қолды босаңсыту жаттығуы
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Саусақ жаттығуларын орындайды
- Қимылды өлеңмен байланыстырады
- Қол моторикасы дамиды

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Конструктор

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбенова З.Ш.

Оқу жылы: 2023–2024

Тақырыбы: Конструктор

Білім беру саласы

Таным, коммуникация, шығармашылық

Мақсаты

- Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту
- Қарапайым тапсырмаларды түсініп орындауға үйрету
- Ойлау, қиял, ұсақ моториканы дамыту

Міндеттері

- Конструктор бөлшектерін дұрыс қолдану
- Қысқа нұсқауды тындап орындау
- Қарапайым құрылыс жасау

Қажетті құралдар

- Конструктор (ірі бөлшекті)
- Үлгі суреттер (үй, мұнара, көпір)
- Тапсырма карточкалары

Оқу іс-әрекетінің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Саусақ жаттығуы

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. Конструктор құрастыру

Тапсырма:

- Мұнара құрастыр
- Үй құрастыр
- Көпір құрастыр

Әдісі:

- Үлгі көрсету
- Бірге құрастыру
- Өз бетімен жасау

2. Қысқа тапсырмалар

Мысалы:

- Қызыл бөлшекті тап
- Үш бөлшекті қос
- Биік мұнара жаса
- Үйдің шатырын қой

3. Шығармашылық тапсырма «Өз қалаңды құрастыр»



Балалар өз ойымен құрастырады.

3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Балаларды мадақтау
- «Не құрастырдық?» сұрау
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Конструктормен жұмыс жасайды
- Қысқа тапсырманы орындайды
- Қарапайым құрылыс құрастырады

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Суретпен жұмыс

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбенова З.Ш.

Оқу жылы: 2023–2024

Тақырыбы: Суретпен жұмыс
Білім беру саласы
Коммуникация, таным

Мақсаты

- Сурет бойынша сөз айтуға үйрету
- Сөздік қорын дамыту
- Байланыстырып сөйлеуге үйрету

Міндеттері

- Суретті мұқият қарау
- Суреттегі заттарды атау
- Қарапайым сөйлем құрастыру

Қажетті құралдар

- Тақырыптық суреттер (жануарлар, отбасы, ойыншықтар, жыл мезгілдері)
- Карточкалар
- Ойыншықтар (қаласа)

Оқу іс-әрекетінің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Тіл дамытуға арналған қысқа жаттығу

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. Суретпен жұмыс

Тәрбиеші суретті көрсетеді.



Сұрақтар:

- Бұл не?
- Қандай түсті?
- Не істеп жатыр?
- Қайда тұр?

2. Сөз айту тапсырмасы

Балалар:

- Жеке сөз айтады
- 2–3 сөзден сөйлем құрайды

Мысалы:

- Үлкен үй
- Қызыл доп
- Мысық отыр

3. Ойын элементі

«Суретті ата»

Тәрбиеші суретті көрсетеді — бала тез атайды.

3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Балаларды мадақтау
- «Қандай сөз үйрендік?» сұрау
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Сурет бойынша сөз айтады
- Қарапайым сөйлем құрайды
- Сұрақтарға жауап береді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Мозайка құрастыру

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбагамбетова М.М.

Оқу жылы: 2024–2025

Сабақ тақырыбы: Мозаика құрастыру
Білім беру дағдысы
Таным, шығармашылық, коммуникация

Мақсаты

Мозаика арқылы балалардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін, түстерді ажыратуын дамыту.

Міндеттері

- Мозаика бөлшектерін дұрыс орналастыру
- Түстерді ажырату
- Үлгі бойынша құрастыру
- Шығармашылық ойлауын дамыту

Қажетті құралдар

- Мозаика тақтасы
- Түрлі түсті мозаика бөлшектері
- Үлгі суреттер (гүл, күн, үй, көбелек)

Сабақ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Саусақ жаттығуы

Тәрбиеші:

— Балалар, бүгін біз әдемі суреттерді мозаика арқылы жасаймыз.

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. Мозайкамен таныстыру

Тәрбиеші:

— Бұл – мозаика.

— Мозаика арқылы сурет құрастырамыз.



Бала бөлшектерді ұстап көреді.

2. Үлгі бойынша құрастыру

Тәрбиеші үлгі көрсетеді (мысалы: гүл).

Балалар:

- Түсті таңдайды
- Үлгі бойынша орналастырады

Қолдауды қажет ететін балаларға:

- ✓ Үлкен бөлшек беру
- ✓ Жеке көмектесу

3. Шығармашылық жұмыс

«Өз суретінді жаса»

Балалар өз қиялымен құрастырады.

4. Ойын элементі

«Түсті тап»

Тәрбиеші түсті айтады — бала табады.

3. Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Балалардың жұмыстарын қарау
- Мадақтау
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Мозаика бөлшектерін дұрыс орналастырады
- Түстерді ажыратады
- Үлгі бойынша құрастырады
- Өз бетінше сурет жасайды

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Рөлдік ойын «Дәрігер»

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбагамбетова М.М

Оқу жылы: 2024–2025

Сабақ тақырыбы: Рөлдік ойын «Дәрігер»

Білім беру дағдысы

Коммуникация, әлеуметтік орта, таным

Мақсаты

Баланы дәрігер мамандығымен таныстыру, рөлдік ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Міндеттері

- Дәрігер мамандығы туралы түсінік беру
- Рөлге еніп ойнауға үйрету
- Сөйлеу тілін дамыту
- Мейірімділікке тәрбиелеу

Қажетті құралдар

- Дәрігер ойын жиынтығы (халат, шприц ойыншық)
- Қуыршақ немесе жұмсақ ойыншық
- Дәрігер бұрышы

Сабақ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері

Тәрбиеші:

— Балалар, сендер ауырғанда қайда барасыңдар?

— Дәрігер не істейді?

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. Әңгімелесу

Дәрігер туралы қысқаша түсіндіру:

- Адамдарды емдейді
- Денсаулықты тексереді
- Дәрі береді

2. Рөлдік ойын «Дәрігер қабылдауында»

Рөлдер:

- Дәрігер
- Науқас
- Медбике (қаласа)

Ойын барысы:

- Науқас келеді
- Дәрігер тыңдайды
- Температура өлшейді
- Дәрі жазады



Үлгі диалог

Дәрігер: Сәлеметсіз бе?

Науқас: Сәлеметсіз бе.

Дәрігер: Қай жеріңіз ауырады?

3. Ойын элементі

«Кімге не керек?»

Дәрігер – қызу өлшейтін

Аспаз – қасық

3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Балаларды мадақтау
- «Дәрігер не істейді?» сұрау
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Дәрігер мамандығын біледі
- Рөлдік ойын ойнайды
- Қарапайым диалог құрады

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Жұппен ойын

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбагамбетова М.М

Оқу жылы: 2024–2025

Сабақ тақырыбы: Жұппен ойын

Білім беру дағдысы

Коммуникация, әлеуметтік орта, денсаулық

Мақсаты

Балаларды жұппен ойнауға үйрету, бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.

Міндеттері

- Серіктеспен бірге әрекет ету
- Кезек сақтауға үйрету
- Бір-біріне көмектесу
- Қимыл үйлесімділігін дамыту

Қажетті құралдар

- Доптар
- Қимыл ойындарына арналған заттар
- Карточкалар (қаласа)

Сабақ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері

Тәрбиеші:

— Балалар, бүгін біз жұппен ойнаймыз.

— Жұп дегеніміз — екі бала бірге ойнау.

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. Жұпқа бөлу

Балаларды екі-екіден бөлу.

(Инклюзив балаға сабырлы, көмектесетін жұп беру)

2. Жұптық ойындар

Ойын 1: «Допты бер»

Балалар бір-біріне доп береді.

Ойын 2: «Бірге құрастыр»

Екі бала бірге конструктор құрастырады.

Ойын 3: «Бірге жүр»

Қол ұстап жүру, кедергіден өту.

3. Қарым-қатынас жаттығуы

Балалар жұбына айтады:

— Сәлем

- Рахмет
- Кел бірге ойнайық



3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Балаларды мадақтау
- «Кіммен ойнадың?» сұрау
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Жұппен ойнайды
- Серіктесін тыңдайды
- Бірге тапсырма орындайды

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Түстер мен пішіндер

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбагамбетова М.М

Оқу жылы: 2024–2025

Сабақ тақырыбы: Түстер мен пішіндер

Білім беру дағдысы

Таным, коммуникация, шығармашылық

Мақсаты

Балаларға негізгі түстер мен геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.

Міндеттері

- Негізгі түстерді атау
- Қарапайым пішіндерді ажырату
- Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру
- Заттарды салыстыру

Қажетті құралдар

- Түрлі түсті карточкалар
- Пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш)
- Түрлі түсті ойыншықтар
- Сұрыптау қораптары

Сабақ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

Сәлемдесу

Шаттық шеңбері

Тәрбиеші:

— Балалар, бүгін біз түстер мен пішіндерді үйренеміз.

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. Түстермен жұмыс

Тәрбиеші түсті көрсетеді.

Балалар қайталайды.

Сұрақтар:

- Бұл қандай түс?
- Қай зат осындай түсті?

2. Пішіндермен жұмыс

Пішіндерді көрсету, атау.

Сұрақтар:

- Бұл қандай пішін?
- Қай жерде көрдік?

3. Ойын «Түсін тап»

Тәрбиеші түс айтады — бала табады.

4. Ойын «Пішінін тап»

Балалар пішінді тауып көрсетеді.



5. Шығармашылық тапсырма

Түсті пішіндерден сурет құрастыру.

3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

Балаларды мадақтау

Қайталау сұрақтары

Күтілетін нәтиже

Бала:

- 3–4 түсті ажыратады
- Негізгі пішіндерді таниды
- Сәйкестендіреді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Қарындашпен сызық жүргізу

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбагамбетова М.М

Оқу жылы: 2024–2025

Сабақ жоспары

Тақырыбы: Қарындашпен сызық жүргізу

Жасы: 5 жас

Білім беру саласы: Таным, Шығармашылық

Ұзақтығы: 20–25 минут

Мақсаты:

- Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету
- Түзу, ирек, дөңгелек сызықтарды жүргізуге үйрету
- Қолдың ұсақ моторикасын дамыту
- Ұқыптылыққа тәрбиелеу

Күтілетін нәтиже:

Балалар:

- Қарындашты дұрыс ұстайды
- Түзу және ирек сызық жүргізе алады
- Берілген тапсырманы соңына дейін орындайды

Қажетті құралдар:

- Түрлі түсті қарындаштар
- Ақ қағаз
- Дайын сызық үлгілері (түзу, ирек, толқынды, дөңгелек)
- Жұмыс дәптері

Сабақ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (2–3 минут)

- Балалармен амандасу
- Психологиялық дайындық

Мысалы:

Қолымызды жаттықтырайық:

Саусақ жаттығуы жасау

2. Кіріспе бөлім (3–5 минут)

Тәрбиеші түсіндіреді:

— Қарындашпен сурет салу үшін алдымен сызық жүргізуді үйренеміз.

— Сызықтар әр түрлі болады: түзу, ирек, домалақ.

Қарындашты дұрыс ұстау үлгісін көрсету.

3. Негізгі бөлім (10–15 минут)

1-тапсырма

Ауада сызық жүргізу

- Түзу сызық

- Ирек сызық



2-тапсырма

Қағазда нүктелерді қосу

- Түзу сызық
- Толқынды сызық

3-тапсырма

Өз бетінше сызық жүргізу

- Жол салу
- Жаңбыр сызығын салу

4. Сергіту сәті (2 минут)

Қол жаттығулары

«Қарындаш биі»

5. Қорытынды бөлім (3–5 минут)

Сұрақтар:

- Қарындашты қалай ұстаймыз?
- Қандай сызықтар жүргіздік?

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Ермексазды илеу

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбагамбетова М.М

Оқу жылы: 2025–2026

Сабақ тақырыбы: Ермексаз илеу

Білім беру саласы

Шығармашылық, ұсақ моторика, таным

Мақсаты

- Ермексазбен жұмыс арқылы ұсақ моториканы дамыту
- Қиял мен шығармашылық қабілеттерін жетілдіру
- Түстерді, пішіндерді тануға үйрету
- Бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу

Міндеттері

- Ермексаздан қарапайым пішіндер жасау (шар, түтік, дөңгелек)
- Өз ойымен кішкентай суреттер құрастыру
- Қолды дұрыс ұстауды үйрету
- Қарапайым тапсырманы орындау

Қажетті құралдар

- Ермексаз (түрлі түсті)
- Пластикалық қасық, ою құралдары (қаласа)
- Жұмыс үстелдері
- Қағаз немесе тақтайшалар

Сабақ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Саусақ жаттығулары

Тәрбиеші:

— Балалар, бүгін біз ермексаздан әдемі заттар жасаймыз.

2. Кіріспе бөлім (3–5 мин)

- Ермексазбен жұмыс ережесін көрсету:
 - Қолымыз таза болу керек
 - Аздап басу керек
- Қарапайым пішіндерді көрсету: шар, түтік, дөңгелек

3. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1-тапсырма: Қарапайым пішіндер

- Ермексаздан шар, түтік, дөңгелек жасау
- Тәрбиеші үлгі көрсетеді



2-тапсырма: Шығармашылық жұмыс

- Өз ойымен сурет жасау
- Мысалы: гүл, жануар, үй

3-тапсырма: Бірлескен жұмыс

- Жүппен кішкентай зат құрастыру

4.Сергіту сәті (2 минут)

- Қол жаттығулары: саусақтарды жабысып ашу

5.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Балалардың жұмыстарын қарау
- Сұрақтар:
 - Қандай зат жасадың?
 - Қандай түсті қолдандың?
- Мадақтау

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Ермексаздан пішін жасайды
- Қолын дұрыс ұстайды
- Қиялымен сурет құрастырады

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Санау элементтері

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбагамбетова М.М

Оқу жылы: 2025–2026

Сабақ тақырыбы: Санау элементтері

Білім беру саласы

Таным, математика негіздері

Мақсаты

- 1–10 дейін санауды үйрету
- Заттарды санап, санмен сәйкестендіру
- Зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту

Міндеттері

- Тура санау
- Зат санын анықтау
- Сан мен затты сәйкестендіру
- Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру

Қажетті құралдар

- Сан карточкалары
- Ойыншықтар (текшелер, доптар)
- Үлестірмелі материалдар
- Санау таяқшалары

Сабақ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Қысқа тіл жаттығуы

Тәрбиеші:

— Балалар, бүгін біз санауды үйренеміз.

2. Кіріспе бөлім (5 мин)

- 1–10 дейін бірге санау
- Саусақпен санау

3. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1-тапсырма: Бірге санау

Тәрбиеші ойыншықтарды көрсетеді.

Балалар бірге санайды.

2-тапсырма: Сан мен затты сәйкестендіру

Мысалы:

- 3 саны → 3 текше
- 5 саны → 5 таяқша



3-тапсырма: Ойын «Қанша?»
Тәрбиеші заттарды көрсетеді.
Балалар санын айтады.

4.Сергіту сәті (2 мин)

Қимылмен санау:

- 1 рет секіру
- 2 рет қол шапалақтау
- 3 рет айналу

5.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Қайталау
- Сұрақ-жауап
- Балаларды мадақтау

Күтілетін нәтиже

Бала:

- 1–10 дейін санайды
- Зат санын анықтайды
- Сан мен затты сәйкестендіреді

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Түстерді ажырату

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбагамбетова М.М

Оқу жылы: 2025–2026

Тақырыбы: Түстерді ажырату

Білім беру саласы

Коммуникация, таным, дене тәрбиесі

Мақсаты

- Қарапайым тапсырмаларды түсініп, орындауға үйрету
- Сурет арқылы ойын жеткізу, сөздік қорын дамыту
- Қимылды ойын арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру

Міндеттері

- Нұсқауды тыңдау және орындау
- Сурет бойынша сөйлем құрастыру
- Қимыл қозғалыс координациясын дамыту

Қажетті құралдар

- Заттар мен әрекеттер бейнеленген суреттер
- Доп, шеңбер, кегли
- Карточкалар

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Жеңіл сергіту жаттығуы

2. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1. Қарапайым тапсырма орындау

Тапсырмалар үлгісі:

- Допты ал
- Қызыл түсті тап
- Суретті үстелге қой

Әдісі: көрсету + айту + қайталау

2. Сурет арқылы сөйлесу

Жұмыс түрі:

- Суретті көрсету
- Сұрақ қою:
 - Бұл не?
 - Не істеп жатыр?
 - Қайда тұр?

Баладан 2–3 сөзден сөйлем құрату

3. Қимылды ойын

Ойын мысалы: «Түсті тап»

Шарты:

- Тәрбиеші түсті айтады
- Бала сол түске жүгіріп барады



Немесе:

«Қимылды қайтала»

- Секіру
- Отыру
- Қол шапалақтау

3Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Баланы мадақтау
- Қысқа сұрақ-жауап
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Қарапайым тапсырманы орындайды
- Сурет бойынша сөйлей алады

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Сұрақ-жауап

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбагамбетова М.М

Оқу жылы: 2025–2026

Сабақ тақырыбы: **Сұрақ-жауап**

Білім беру дағдысы

Коммуникация, сөйлеуді дамыту

Мақсаты

- Сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету
- Сөздік қорын дамыту
- Байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру

Міндеттері

- Қарапайым сұрақтарға жауап беру
- Сурет бойынша әңгімелеу
- Өз ойын айтуға үйрету

Қажетті құралдар

- Тақырыптық суреттер
- Ойыншықтар
- Карточкалар

Сабақ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері

Тәрбиеші:

— Балалар, бүгін біз сұраққа жауап беруді үйренеміз.

2. Кіріспе бөлім (5 мин)

Балаларға жеңіл сұрақтар қою:

- Атың кім?
- Сен не жақсы көресің?
- Бүгін ауа райы қандай?

3. Негізгі бөлім (15–20 мин)

1-тапсырма: Сурет бойынша сұрақ-жауап

Сұрақтар:

- Бұл не?
- Не істеп жатыр?
- Қандай түсті?
- Қайда тұр?

2-тапсырма: Ойын «Жауап бер»

Тәрбиеші сұрақ қояды — бала жауап береді.

Мысалы:

- Қар қандай?
- Қоян қандай?

3-тапсырма: Жүппен жұмыс
Балалар бір-біріне сұрақ қояды.

4.Сергіту сәті (2 мин)

Қимыл арқылы жауап беру:

- «Иә» — қол көтеру
- «Жок» — қолды түсіру

5.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Қайталау
- Балаларды мадақтау
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Сұрақты түсінеді
- Қарапайым жауап береді
- Өз ойын айтады

ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ

Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ атауы: «Балақай» мектепалды қазақ тобы

Тақырыбы: Қорытынды сабақ

Тәрбиеленуші: Мақсат Хадия

Тәрбиеші: Тажбагамбетова М.М

Оқу жылы: 2025–2026

Сабақ тақырыбы: Қорытынды сабақ
Білім беру дағдысы

Таным, коммуникация, шығармашылық

Мақсаты

- Өткен тақырыптарды қайталау
- Балалардың білімін бекіту
- Ойын арқылы білімін тексеру

Міндеттері

- Санау дағдысын бекіту
- Түстер мен пішіндерді қайталау
- Сұрақтарға жауап беру
- Ұсақ моториканы дамыту

Қажетті құралдар

- Карточкалар
- Суреттер
- Сан материалдары
- Ермексаз немесе конструктор

Сабақ барысы

1.Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері

2.Қайталау бөлімі (10–15 мин)

Санау тапсырмасы

- 1–10 дейін санау
- Заттарды санау

Түстер мен пішіндер

- Түстерді атау
- Пішіндерді көрсету

Сұрақ-жауап

- Жеңіл сұрақтарға жауап беру
- Сурет бойынша сөйлеу

3.Ойын бөлімі (10–15 мин)

«Тап және ата» ойыны

Тәрбиеші көрсетеді — бала атайды

Шығармашылық тапсырма

- Конструктор құрастыру немесе

- Ермексазбен жұмыс

4.Сергіту сәті (2 мин)

Қимылмен ойын

5.Қорытынды бөлім (5 мин)

- Балалардың жұмыстарын бағалау
- Мадақтау
- Қоштасу

Күтілетін нәтиже

Бала:

- Санауды біледі
- Түстерді, пішіндерді ажыратады
- Сұрақтарға жауап береді
- Қарапайым тапсырманы орындайды