

**№45 «Алтын бала» бөбекжай – балабақшасы МКҚК**

**«Ерекше білім беру қажеттілігі бар баламен жеке жұмыс»**

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Тәрбиеші: Қарашина АқзеренБөгетбайқызы**

**2024-2025 оқу жылы**

**№45 «Алтын бала» бөбекжай- балабақшасындағы ерекше дамудағы балалармен 2023-2024 оқу жылында жүргізілген жұмыстың жылдық жоспары.**

**Тәрбиеші: Қарашина Ақзерен Бөгетбайқызы**

**Есенбай Дархан**

**15.09.23**

**Тақырыбы:** «Досымды таныстыр»

**Мақсаты:** Бір-бірін тану және тыңдай білу. Балалар жұптасады. Әр бала досы туралы 1–2 ақпарат айтады:

Күтілетін нәтиже:

Балалар:

- Досының атын атап, 2–3 сөзбен сипаттай алады
- «Бұл – менің досым. Оның аты...» деген үлгіде сөйлем құрайды
- Бір-бірін тыңдап, қолдау көрсетеді

I. Шаттық шеңбері (3–4 минут)

Балалар шеңберге тұрады.

Тәрбиеші:

– Балалар, бәріміз қол ұстасып, бір-бірімізге күлімсірейік.

– Біз қандай балалармыз?

Балалар:

– Біз тату балалармыз!

Қысқа өлең:

Досым менің жанымда,

Күлеміз біз әр таңда.

(Сөйлеуінде қиындығы бар балаларға бірге айтуға көмектесу)

## II. Негізгі бөлім

Қойын: «Допты бер де, досыңды ата» (5–7 минут)

Тәрбиеші допты бір балаға береді.

Бала:

– Бұл – менің досым. Оның аты – Айша.

(Қажет болса үлгі көрсетіледі)

Инклюзивті бейімдеу:

- Сөйлем бастамасы бар карточка беру
- Егер бала толық айта алмаса: «Бұл – ...» деп бастап, жалғастыруға көмектесу
- Ерекше білімді қажет ететін балаға сурет арқылы таңдату



**Тақырыбы: Түйме қадау және бау байлау**

**Мақсаты:** тұрмыстық дағды мен ұсақ моториканы жетілдіру.

Ерекше білімді қажет ететін балаларға бейімдеу:

- Үлкен өлшемді түйме мен қалың жіп қолдану
- Тесігі үлкен макет (картон, мата)
- Бауды алдын ала жартылай өткізіп беру
- Қимылды баяу, кезең-кезеңімен көрсету
- Қолдан ұстап көмектесу (қол үстіне қол әдісі)
- Қысқа, нақты нұсқау беру

□

□ Құралдар:

- Үлкен түймелер
- Түрлі-түсті баулар
- Тесігі бар картон макеттер (жүрекше, көйлек пішіні)
- Байлау тақтайшасы

□

☰ Сабақ барысы:

□ Ұйымдастыру кезеңі

– Балалар, біз бүгін өзімізге көмектесуді үйренеміз.

– Киіміміздің түймесін қадай аламыз ба?

(Көйлек макетін көрсету)

▣ Негізгі бөлім

● Түйме қадау

1. Жіпті түймеден өткізу
2. Тесіктен шығару
3. Қайта өткізу
4. Соңында түйін жасау

(Әр әрекетті баяу көрсету)

🐱 Бауды байлау

1. Айқастыру
2. Бір ілмек жасау

**Сергіту сәті**

Саусақ жаттығуы:

«Бас бармақ – батыр,

Балаң үйрек – серік...»

(Ұсақ моториканы белсендіру)

## Қорытынды

– Түйме не үшін керек?

– Байлауды қай кезде қолданамыз?

Балаларды мақтау, жетістікке назар аудару ✨

□

 Күтілетін нәтиже:

- Балалар түймені қадау әрекетін орындай алады
- Бауды байлау кезеңдерін түсінеді
- Өзін-өзі күтуге қызығушылығы артады
- Ұсақ моторикасы дамиды



**Есенбай Дархан**

**22.11.23**

**Тақырыбы: Саусақпен сурет салу**

**Мақсаты: шығармашылық және моториканы дамыту.**

**Күтілетін нәтиже:**

Балалар:

- Бояуды саусағымен қолдана алады
- Негізгі түстерді ажыратады
- Қағаз бетіне із қалдыру арқылы бейне жасайды
- Өз жұмысын таныстыра алады

□

**✂ Құрал-жабдықтар:**

- Саусақпен сурет салуға арналған қауіпсіз гуашь
- Ақ қағаз (А4)
- Ылғалды майлықтар
- Алжапқыш
- Үлгі сурет (мысалы: гүл, күн, жаңбыр, шарлар)

□

**📖 Сабақ барысы:**

### □ **Ұйымдастыру кезеңі (2–3 мин)**

- Шаттық шеңбері
- Қолға арналған қысқа саусақ жаттығуы

### **Мысалы:**

«Бір, екі, үш – саусақтарым күш!»

□

### □ **Түсіндіру және көрсету (5 мин)**

- Бояуды көрсетіп, иіскемей, ауызға салмай қолдану керегін айту
- Саусақты бояуға батырып, қағазға нүкте түсіруді көрсету
- Нүктеден гүл немесе күн жасау жолын көрсету

□

### □ **Практикалық жұмыс (10–15 мин)**

#### 💡 **Жеңіл тақырыптар:**

- «Күн шуағы» (алақан ортасына дөңгелек, айналасына саусақ іздері)
- «Жаңбыр тамшылары»
- «Түсті шарлар»
- «Гүлдер алаңы»

□

◆ **Сөйлеуі баяу балаларға:**

- Қарапайым сұрақтар:
- «Қандай түс?»
- «Не салып жатырсың?»

👤 **Қорытынды бөлім:**

- Балалардың жұмыстарын қарау
- «Саған қай түс ұнады?»
- «Сен не салдың?»

Мадақтау сөздер:

«Жарайсың!», «Өте әдемі!», «Керемет боядың!»



**Тақырыбы: «Құстар ұшады»**

**Мақсаты:** Есту арқылы әрекет ету дағдысын дамыту.

**Өткізуі:** Тәрбиеші «Құстар ұшады!» десе, балалар қолдарын қанатша қағып жүгіреді. Басқа сөз айтылса (мысалы, «Аю ұшады»), қозғалмауы керек.

**Шаттық шеңбері:**

– Балалар, бүгін біз аспанға қараймыз. Аспанда нелер ұшады?

(Құс, ұшақ, көбелек т.б.)

**Қысқа өлең:**

Құстар ұшады көкте,

Қанатын қағып текке.

Біз де қазір ұшамыз,

Қанат болып қолымыз!

(Балалар қолдарын жайып, құс сияқты қозғалады)

**Сұрақтар:**

- Бұл не?
- Құс не істейді?
- Құстың қанаты бар ма?

◆ Инклюзив бейімдеу:

- Сөйлеуі баяу балаларға: «Бұл – құс» деп қайталату
  - Зейіні тұрақсыз балаларға: суретті қолына ұстатып, көрсету
  - ЕБҚ балаларға: нақты, қысқа сөйлемдер қолдану
-

## Қимылды ойын: «Ұшады – ұшпайды»

Тәрбиеші сөз айтады:

- Құс  (балалар қолын қағады)
- Ұшақ  (қолын қағады)
- Ит  (қимылсыз тұрады)
- Көбелек  (қолын қағады)
- Аю  (қимылсыз)

- ◆ Қимылды баяу қарқында жүргізу
- ◆ Қажет болса, сурет арқылы көрсету

## Сергіту сәті

Әуенмен:

Құс боп ұштық жоғары,  
Қондық жерге жай ғана.  
Қанат қағып, дем алып,  
Отырдық біз орнымызға.

---

## Қорытынды

Сұрақтар:

- Құс не істейді?
- Құстар қайда ұшады?
- Ит ұша ма?

Балаларды мадақтау:

«Жарайсыңдар! Бүгін біз құстар сияқты ұштық!»



**Тақырыбы: Моншақ тізу**

**Мақсаты:** көз–қол координациясын дамыту.

Моншақты жіпке дұрыс өткізуді үйрету

- Түстерді сәйкестендіру
- Қауіпсіздік ережесін сақтау

□

□**Құрал-жабдықтар:**

- Ірі және ұсақ моншақтар
- Қалың жіп / бау
- Үлгі-карточкалар (түстер реті көрсетілген)
- Дайын үлгі (білезік, алқа)

□

□**Сабақ барысы:**

□**Ұйымдастыру кезеңі**

Шаттық шеңбері:

«Біз еңбекқор баламыз,

Әдемілік жасаймыз.

Моншақты біз тіземіз,  
Әшекейлеп безейміз.»

Тәрбиеші моншақты қалай жіпке өткізу керектігін баяу көрсетеді.

#### **Қауіпсіздік ережесі айтылады:**

- Моншақты ауызға салмау
- Жіпті тартпау
- Бір-біріне кедергі жасамау

◆ Ерекше білімді қажет ететін балаларға бейімдеу:

- Ірі моншақ беру
- Қаттылау, ұшы қатайтылған жіп қолдану
- Қолдауды қажет етсе — қол үстінен бағыттау
- Түсті таңдау еркіндігін беру

#### **4 Сергіту сәті (саусақ жаттығуы)**

«Моншақтарым тізілді,  
Саусақтарым жазылды.»

(Саусақтарды ашып-жұму жаттығуы)

#### **5 Қорытынды**

- Балалар жұмыстарын көрсетеді
- «Қандай түстер қолдандың?»
- «Қайсысы саған ұнады?»



**№45 «Алтын бала» бөбекжай – балабақшасы МКҚК**

**«Ерекше білім беру қажеттілігі бар баламен жеке жұмыс»**

**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы**

**Тәрбиеші: Қарашина АқзеренБөгетбайқызы**

**2025-2026 оқу жылы**

**№45 «Алтын бала» бөбекжай- балабақшасындағы ерекше дамудағы балалармен 2024-2025 оқу жылында жүргізілген жұмыстың жылдық жоспары.**

**Тәрбиеші: Қарашина Ақзерен Бөгетбайқызы**

**Тақырыбы:** «Досымды таныстыр»

**Мақсаты:** Бір-бірін тану және тыңдай білу. Балалар жұптасады. Әр бала досы туралы 1–2 ақпарат айтады:

үтілетін нәтиже:

Балалар:

- Досының атын атап, 2–3 сөзбен сипаттай алады
- «Бұл – менің досым. Оның аты...» деген үлгіде сөйлем құрайды
- Бір-бірін тыңдап, қолдау көрсетеді

I. Шаттық шеңбері (3–4 минут)

Балалар шеңберге тұрады.

Тәрбиеші:

– Балалар, бәріміз қол ұстасып, бір-бірімізге күлімсірейік.

– Біз қандай балалармыз?

Балалар:

– Біз тату балалармыз!

Қысқа өлең:

Досым менің жанымда,

Күлеміз біз әр таңда.

(Сөйлеуінде қиындығы бар балаларға бірге айтуға көмектесу)

## II. Негізгі бөлім

□ Ойын: «Допты бер де, досыңды ата» (5–7 минут)

Тәрбиеші допты бір балаға береді.

Бала:

– Бұл – менің досым. Оның аты – Айша.

(Қажет болса үлгі көрсетіледі)

Инклюзивті бейімдеу:

- Сөйлем бастамасы бар карточка беру
- Егер бала толық айта алмаса: «Бұл – ...» деп бастап, жалғастыруға көмектесу

- Ерекше білімді қажет ететін балаға сурет арқылы таңдату



**Тақырыбы: Түйме қадау және бау байлау**

**Мақсаты:** тұрмыстық дағды мен ұсақ моториканы жетілдіру.

Ерекше білімді қажет ететін балаларға бейімдеу:

- Үлкен өлшемді түйме мен қалың жіп қолдану
- Тесігі үлкен макет (картон, мата)
- Бауды алдын ала жартылай өткізіп беру
- Қимылды баяу, кезең-кезеңімен көрсету
- Қолдан ұстап көмектесу (қол үстіне қол әдісі)
- Қысқа, нақты нұсқау беру

□

□Құралдар:

- Үлкен түймелер
- Түрлі-түсті баулар
- Тесігі бар картон макеттер (жүрекше, көйлек пішіні)
- Байлау тақтайшасы

□

 Сабақ барысы:

 Ұйымдастыру кезеңі

– Балалар, біз бүгін өзімізге көмектесуді үйренеміз.

– Киіміміздің түймесін қадай аламыз ба?

(Көйлек макетін көрсету)

 Негізгі бөлім

 Түйме қадау

1. Жіпті түймеден өткізу
2. Тесіктен шығару
3. Қайта өткізу
4. Соңында түйін жасау

(Әр әрекетті баяу көрсету)

 Бауды байлау

1. Айқастыру
2. Бір ілмек жасау

**Сергіту сәті**

Саусақ жаттығуы:

«Бас бармақ – батыр,

Балаң үйрек – серік...»

(Ұсақ моториканы белсендіру)

#### Қорытынды

– Түйме не үшін керек?

– Байлауды қай кезде қолданамыз?

Балаларды мақтау, жетістікке назар аудару ✨

□

👉 Күтілетін нәтиже:

- Балалар түймені қадау әрекетін орындай алады
- Бауды байлау кезеңдерін түсінеді
- Өзін-өзі күтуге қызығушылығы артады
- Ұсақ моторикасы дамиды



**Тақырыбы:**Саусақпен сурет салу

**Мақсаты:** шығармашылық және моториканы дамыту.

**Күтілетін нәтиже:**

Балалар:

- Бояуды саусағымен қолдана алады
- Негізгі түстерді ажыратады
- Қағаз бетіне із қалдыру арқылы бейне жасайды
- Өз жұмысын таныстыра алады

□

### ✂ Құрал-жабдықтар:

- Саусақпен сурет салуға арналған қауіпсіз гуашь
- Ақ қағаз (А4)
- Ылғалды майлықтар
- Алжапқыш
- Үлгі сурет (мысалы: гүл, күн, жаңбыр, шарлар)

□

### 📖 Сабақ барысы:

#### □ Ұйымдастыру кезеңі (2–3 мин)

- Шаттық шеңбері
- Қолға арналған қысқа саусақ жаттығуы

#### Мысалы:

«Бір, екі, үш – саусақтарым күш!»

□

#### □ Түсіндіру және көрсету (5 мин)

- Бояуды көрсетіп, иіскемей, ауызға салмай қолдану керегін айту
- Саусақты бояуға батырып, қағазға нүкте түсіруді көрсету
- Нүктеден гүл немесе күн жасау жолын көрсету

□

## ▣ Практикалық жұмыс (10–15 мин)

### 💡 Жеңіл тақырыптар:

- «Күн шуағы» (алақан ортасына дөңгелек, айналасына саусақ іздері)
- «Жаңбыр тамшылары»
- «Түсті шарлар»
- «Гүлдер алаңы»

□

### ◆ Сөйлеуі баяу балаларға:

- Қарапайым сұрақтар:
- «Қандай түс?»
- «Не салып жатырсың?»

### 👁️ Қорытынды бөлім:

- Балалардың жұмыстарын қарау

### Мадақтау сөздер:

«Жарайсың!», «Өте әдемі!», «Керемет боядың!»

### Тақырыбы: «Құстар ұшады»

**Мақсаты:** Есту арқылы әрекет ету дағдысын дамыту.

**Өткізуі:** Тәрбиеші «Құстар ұшады!» десе, балалар қолдарын қанатша қағып жүгіреді. Басқа сөз айтылса (мысалы, «Аю ұшады»), қозғалмауы керек.

### Шаттық шеңбері:

– Балалар, бүгін біз аспанға қараймыз. Аспанда нелер ұшады?

(Құс, ұшақ, көбелек т.б.)

**Қысқа өлең:**

Құстар ұшады көкте,  
Қанатын қағып текке.  
Біз де қазір ұшамыз,  
Қанат болып қолымыз!

(Балалар қолдарын жайып, құс сияқты қозғалады)

**Сұрақтар:**

- Бұл не?
- Құс не істейді?
- Құстың қанаты бар ма?

◆ Инклюзив бейімдеу:

- Сөйлеуі баяу балаларға: «Бұл – құс» деп қайталату
- Зейіні тұрақсыз балаларға: суретті қолына ұстатып, көрсету
- ЕБҚ балаларға: нақты, қысқа сөйлемдер қолдану

---

**Қимылды ойын: «Ұшады – ұшпайды»**

**Тәрбиеші сөз айтады:**

- Құс  (балалар қолын қағады)
- Ұшақ  (қолын қағады)
- Ит  (қимылсыз тұрады)
- Көбелек  (қолын қағады)
- Аю  (қимылсыз)

- ◆ Қимылды баяу қарқында жүргізу
- ◆ Қажет болса, сурет арқылы көрсету

### 🎵 Сергіту сәті

Әуенмен:

Құс боп ұштық жоғары,  
Қондық жерге жай ғана.  
Қанат қағып, дем алып,  
Отырдық біз орнымызға.

---

### □Қорытынды

Сұрақтар:

- Құс не істейді?
- Құстар қайда ұшады?
- Ит ұша ма?

Балаларды мадақтау:

«Жарайсыңдар! Бүгін біз құстар сияқты ұштық!»



**Тақырыбы: Моншак тізу**

**Мақсаты:** көз–қол координациясын дамыту.

Моншақты жіпке дұрыс өткізуді үйрету

- Түстерді сәйкестендіру
- Қауіпсіздік ережесін сақтау

□

□**Құрал-жабдықтар:**

- Ірі және ұсақ моншақтар
- Қалың жіп / бау
- Үлгі-карточкалар (түстер реті көрсетілген)
- Дайын үлгі (білезік, алқа)

□

□ **Сабақ барысы:**

□ **Ұйымдастыру кезеңі**

Шаттық шеңбері:

«Біз еңбекқор баламыз,

Әдемілік жасаймыз.

Моншақты біз тіземіз,

Әшекейлеп безейміз.»

Тәрбиеші моншақты қалай жіпке өткізу керектігін баяу көрсетеді.

**Қауіпсіздік ережесі айтылады:**

- Моншақты ауызға салмау
- Жіпті тартпау
- Бір-біріне кедергі жасамау

◆ **Ерекше білімді қажет ететін балаларға бейімдеу:**

- Ірі моншақ беру
- Қаттылау, ұшы қатайтылған жіп қолдану
- Қолдауды қажет етсе — қол үстінен бағыттау
- Түсті таңдау еркіндігін беру

#### 4 Сергіту сәті (саусақ жаттығуы)

«Моншақтарым тізілді,  
Саусақтарым жазылды.»

(Саусақтарды ашып-жұму жаттығуы)

#### 5 Қорытынды

- Балалар жұмыстарын көрсетеді
- «Қандай түстер қолдандың?»
- «Қайсысы саған ұнады?»



**№45 «Алтын бала» бөбекжай- балабақшасындағы ерекше дамудағы балалармен 2025-2026 оқу жылында жүргізілген жұмыстың жылдық жоспары.**

**Тәрбиеші: Қарашина Ақзерен Бөгетбайқызы**

**Тақырыбы:** «Досымды таныстыр»

**Мақсаты:** Бір-бірін тану және тыңдай білу. Балалар жұптасады. Әр бала досы туралы 1–2 ақпарат айтады:

үтілетін нәтиже:

Балалар:

- Досының атын атап, 2–3 сөзбен сипаттай алады
- «Бұл – менің досым. Оның аты...» деген үлгіде сөйлем құрайды
- Бір-бірін тыңдап, қолдау көрсетеді

I. Шаттық шеңбері (3–4 минут)

Балалар шеңберге тұрады.

Тәрбиеші:

– Балалар, бәріміз қол ұстасып, бір-бірімізге күлімсірейік.

– Біз қандай балалармыз?

Балалар:

– Біз тату балалармыз!

Қысқа өлең:

Досым менің жанымда,

Күлеміз біз әр таңда.

(Сөйлеуінде қиындығы бар балаларға бірге айтуға көмектесу)

## II. Негізгі бөлім

□ Ойын: «Допты бер де, досыңды ата» (5–7 минут)

Тәрбиеші допты бір балаға береді.

Бала:

– Бұл – менің досым. Оның аты – Айша.

(Қажет болса үлгі көрсетіледі)

Инклюзивті бейімдеу:

- Сөйлем бастамасы бар карточка беру

- Егер бала толық айта алмаса: «Бұл – ...» деп бастап, жалғастыруға көмектесу
- Ерекше білімді қажет ететін балаға сурет арқылы таңдату



**Тақырыбы: Түйме қадау және бау байлау**

**Мақсаты:** тұрмыстық дағды мен ұсақ моториканы жетілдіру.

Ерекше білімді қажет ететін балаларға бейімдеу:

- Үлкен өлшемді түйме мен қалың жіп қолдану
- Тесігі үлкен макет (картон, мата)
- Бауды алдын ала жартылай өткізіп беру
- Қимылды баяу, кезең-кезеңімен көрсету
- Қолдан ұстап көмектесу (қол үстіне қол әдісі)
- Қысқа, нақты нұсқау беру

Құралдар:

- Үлкен түймелер
- Түрлі-түсті баулар
- Тесігі бар картон макеттер (жүрекше, көйлек пішіні)
- Байлау тақтайшасы

 **Сабақ барысы:**

Ұйымдастыру кезеңі

– Балалар, біз бүгін өзімізге көмектесуді үйренеміз.

– Киіміміздің түймесін қадай аламыз ба?

(Көйлек макетін көрсету)

▣ Негізгі бөлім

● Түйме қадау

1. Жіпті түймеден өткізу
2. Тесіктен шығару
3. Қайта өткізу
4. Соңында түйін жасау

(Әр әрекетті баяу көрсету)

🐱 Бауды байлау

1. Айқастыру
2. Бір ілмек жасау

**Сергіту сәті**

Саусақ жаттығуы:

«Бас бармақ – батыр,

Балаң үйрек – серік...»

(Ұсақ моториканы белсендіру)

## Қорытынды

– Түйме не үшін керек?

– Байлауды қай кезде қолданамыз?

Балаларды мақтау, жетістікке назар аудару ✨



### **Тақырыбы: Саусақпен сурет салу**

**Мақсаты:** шығармашылық және моториканы дамыту.

Балалар:

- Бояуды саусағымен қолдана алады
- Негізгі түстерді ажыратады
- Қағаз бетіне із қалдыру арқылы бейне жасайды
- Өз жұмысын таныстыра алады

#### **✂ Құрал-жабдықтар:**

- Саусақпен сурет салуға арналған қауіпсіз гуашь
- Ақ қағаз (А4)
- Ылғалды майлықтар
- Алжапқыш
- Үлгі сурет (мысалы: гүл, күн, жаңбыр, шарлар)

#### **📅 Сабақ барысы:**

##### **□ Ұйымдастыру кезеңі (2–3 мин)**

- Шаттық шеңбері
- Қолға арналған қысқа саусақ жаттығуы

**Мысалы:**

«Бір, екі, үш – саусақтарым күш!»

### ▮Түсіндіру және көрсету (5 мин)

- Бояуды көрсетіп, иіскемей, ауызға салмай қолдану керегін айту
- Саусақты бояуға батырып, қағазға нүкте түсіруді көрсету
- Нүктеден гүл немесе күн жасау жолын көрсету

### ▮Практикалық жұмыс (10–15 мин)

#### 💡 Жеңіл тақырыптар:

- «Күн шуағы» (алақан ортасына дөңгелек, айналасына саусақ іздері)
- «Жаңбыр тамшылары»
- «Түсті шарлар»
- «Гүлдер алаңы»

#### ◆ Сөйлеуі баяу балаларға:

- Қарапайым сұрақтар:
- «Қандай түс?»
- «Не салып жатырсың?»

#### 👁 Қорытынды бөлім:

- Балалардың жұмыстарын қарау

#### Мадақтау сөздер:

«Жарайсың!», «Өте әдемі!», «Керемет боядың!»



**Тақырыбы: «Құстар ұшады»**

**Мақсаты:** Есту арқылы әрекет ету дағдысын дамыту.

**Өткізуі:** Тәрбиеші «Құстар ұшады!» десе, балалар қолдарын қанатша қағып жүгіреді. Басқа сөз айтылса (мысалы, «Аю ұшады»), қозғалмауы керек.

**Шаттық шеңбері:**

– Балалар, бүгін біз аспанға қараймыз. Аспанда нелер ұшады?

(Құс, ұшақ, көбелек т.б.)

**Қысқа өлең:**

Құстар ұшады көкте,

Қанатын қағып текке.

Біз де қазір ұшамыз,

Қанат болып қолымыз!

(Балалар қолдарын жайып, құс сияқты қозғалады)

**Сұрақтар:**

- Бұл не?
- Құс не істейді?
- Құстың қанаты бар ма?

◆ Инклюзив бейімдеу:

- Сөйлеуі баяу балаларға: «Бұл – құс» деп қайталату
- Зейіні тұрақсыз балаларға: суретті қолына ұстатып, көрсету
- ЕБҚ балаларға: нақты, қысқа сөйлемдер қолдану

▮ Қимылды ойын: «Ұшады – ұшпайды»

Тәрбиеші сөз айтады:

- Құс  (балалар қолын қағады)
- Ұшақ  (қолын қағады)
- Ит  (қимылсыз тұрады)
- Көбелек  (қолын қағады)
- Аю  (қимылсыз)

◆ Қимылды баяу қарқында жүргізу

 Сергіту сгі

Әуенмен:

Құс боп ұштық жоғары,  
Қондық жерге жай ғана.  
Қанат қағып, дем алып,  
Отырдық біз орнымызға.

□ Қорытынды

Сұрақтар:

- Құс не істейді?
- Құстар қайда ұшады?
- Ит ұша ма?

Балаларды мадақтау:

«Жарайсыңдар! Бүгін біз құстар сияқты ұштық!»



## **Тақырыбы: Моншақ тізу**

**Мақсаты:** көз–қол координациясын дамыту.

Моншақты жіпке дұрыс өткізуді үйрету

- Түстерді сәйкестендіру
- Қауіпсіздік ережесін сақта

### **□Құрал-жабдықтар:**

- Ірі және ұсақ моншақтар
- Қалың жіп / бау
- Үлгі-карточкалар (түстер реті көрсетілген)
- Дайын үлгі (білезік, алқа)

### **□Сабақ барысы:**

□Ұйымдастыру кезеңі

Шаттық шеңбері:

«Біз еңбекқор баламыз,

Әдемілік жасаймыз.

Моншақты біз тіземіз,

Әшекейлеп безейміз.»

Тәрбиеші моншақты қалай жіпке өткізу керектігін баяу көрсетеді.

### **Қауіпсіздік ережесі айтылады:**

- Моншақты ауызға салмау
- Жіпті тартпау
- Бір-біріне кедергі жасамау

◆ Ерекше білімді қажет ететін балаларға бейімдеу:

- Ірі моншақ беру

- Қаттылау, ұшы қатайтылған жіп қолдану
  - Қолдауды қажет етсе — қол үстінен бағыттау
- Сергіту сәті (саусақ жаттығуы)**

«Моншақтарым тізілді,

Саусақтарым жазылды.»

(Саусақтарды ашып-жұму жаттығуы)

### **Қорытынды**

- Балалар жұмыстарын көрсетеді
- «Қандай түстер қолдандың?»
- «Қайсысы саған ұнады?»



