

## **ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ**

**Білім беру ұйымы:** № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

**Топ атауы:** «Құлыншақ» қазақ кіші тобы

**Тақырыбы:** Түстерді ажырату

**Тәрбиеленуші:** Ризабек Олжас

**Тәрбиеші:** Оразалина А.А

**Оқу жылы:** 2025–2026

**Күні:** 10.09.2025ж

□ **Тақырыбы:** Түстерді ажырату

**Білім беру саласы**

Коммуникация, таным, дене тәрбиесі

### **Мақсаты**

- Қарапайым тапсырмаларды түсініп, орындауға үйрету
- Сурет арқылы ойын жеткізу, сөздік қорын дамыту
- Қимылды ойын арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру

### **Міндеттері**

- Нұсқауды тыңдау және орындау
- Сурет бойынша сөйлем құрастыру
- Қимыл қозғалыс координациясын дамыту

### **Қажетті құралдар**

- Заттар мен әрекеттер бейнеленген суреттер
- Доп, шеңбер, кегли
- Карточкалар

### **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы**

#### **1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)**

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Жеңіл сергіту жаттығуы

#### **2. Негізгі бөлім (15–20 мин)**

##### **1. Қарапайым тапсырма орындау**

Тапсырмалар үлгісі:



Қызыл түсті тап

- Суретті үрлеп тап

Әдісі: көрсету + айту + қайталау

## 2. Сурет арқылы сөйлесу

Жұмыс түрі:

- Суретті көрсету
- Сұрақ қою:
  - Бұл не?
  - Не істеп жатыр?
  - Қайда тұр?

Баладан 2–3 сөзден сөйлем құрату

## 3. Қимылды ойын

Ойын мысалы: «Түсті тап»

Шарты:

- Тәрбиеші түсті айтады
- Бала сол түске жүгіріп барады



Немесе:

«Қимылды қайтала»

- Секіру
- Отыру
- Қол шапалақтау

## 3Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Баланы мадақтау
- Қысқа сұрақ-жауап
- Қоштасу

## Күтілетін нәтиже

Бала:

- Қарапайым тапсырманы орындайды
- Сурет бойынша сөйлей алады
- Қимылды ойынға белсенді қатысады

## ***ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ***

***Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы***

***Топ атауы: «Құлыншақ» қазақ кіші тобы***

***Тақырыбы: Не өзгерді?***

***Тәрбиеленуші: Ризабек Олжас***

**Тәрбиеші: Оразалина А.А**

**Оқу жылы: 2025–2026**

**Күні: 15.10.2025ж**

□

**Тақырыбы:** Не өзгерді?

**Білім беру саласы**

Таным, коммуникация

**Мақсаты**

- Баланың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту
- Сурет бойынша сөйлеу дағдысын қалыптастыру
- Байқағыштыққа үйрету

**Міндеттері**

- Заттарды салыстыру, айырмашылықты табу
- Сурет бойынша сұрақтарға жауап беру
- Қарапайым сөйлем құрастыру

Қажетті құралдар

- «Не өзгерді?» ойынына арналған заттар немесе суреттер
- Тақырыптық суреттер (жануарлар, ойыншықтар, тұрмыстық заттар)
- Карточкалар

**Оқу іс-әрекетінің барысы**

**1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)**

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Назар аударту ойыны (мысалы: қол шапалақтау, дыбыс тыңдау)

**2. Негізгі бөлім (15–20 мин)**

**1. «Не өзгерді?» ойыны**

**Ойын барысы:**

- Үстелге құм қойылады
- Бала оларды 30 секунд қарайды
- Құмға саусақпен сурет салады
- Бала «Не өзгерді?» деп табады
- Салған суретін айтады

**Күрделендіру:**

- Зат санын көбейту

- Орнын ауыстыру

## 2. Сурет қарау, әңгімелеу



### Жұмыс түрі:

- Суретті көрсету
- Сұрақтар қою:
  - Бұл не?
  - Не істеп жатыр?
  - Қайда орналасқан?

### Тапсырма:

- 2–4 сөзден сөйлем құрату

### 3. Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Баланы мадақтау
- «Бүгін не үйрендік?» сұрау
- Қоштасу

### Күтілетін нәтиже

Бала:

- Өзгерісті байқайды
- Сурет бойынша сөйлейді
- Сұрақтарға жауап береді

## ***ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ***

***Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы***

***Топ атауы: «Құлыншақ» кіші қазақ тобы***

***Тақырыбы: Қол моторикасы***

***Тәрбиеленуші: Ризабек Олжас***

***Тәрбиеші: Оразалина А.А***

***Оқу жылы: 2025–2026***

***Күні: 05.11.2025ж***

□

**Тақырыбы:** Қол моторикасы

**Білім беру саласы**

Денсаулық, коммуникация, таным

**Мақсаты**

- Саусақ бұлшықеттерін дамыту
- Ұсақ моториканы жетілдіру
- Сөйлеу тілін дамытуға ықпал ету

**Міндеттері**

- Қол және саусақ қимылдарын үйлестіру
- Өлең, тақпақ арқылы есте сақтау қабілетін дамыту
- Қимылды дұрыс орындауға үйрету

**Қажетті құралдар**

- Саусаққа арналған ойыншықтар (қаласа)
- Асықтар
- Музыка (қаласа)

**Оқу іс-әрекетінің барысы**

**1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)**

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Қолды жылыту жаттығулары (алақанды ысқылау)

**2. Негізгі бөлім (15–20 мин)**

**1. Саусақ жаттығулары**



Жаттығулар:

- Алақанды ашу-жұму
- Саусақтарды кезекпен бұғу
- Екі қол саусақтарын түйістіру
- Кинетикалық құммен жұмыс

2. Саусақ ойыны (өлеңмен)

**Мысалы:**

Бас бармақ – ата,  
Балан үйрек – әже,  
Орған терек – әке,  
Шылдыр шүмек – ана,  
Кішкентай бөбек – мен.

(Саусақтарды кезекпен көрсету)

**3. Ойын элементі**

**«асықтарды орналастыр»**

- Тәрбиеші асықтарды шашады

Бала көрсетеді

**3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)**

- Баланы мадақтау
- Қолды босаңсыту жаттығуы
- Қоштасу

**Күтілетін нәтиже**

Бала:

- Саусақ жаттығуларын орындайды
- Қимылды өлеңмен байланыстырады
- Қол моторикасы дамиды

***• ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ***

***Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы***

***Топ атауы: «Құлыншақ» кіші қазақ тобы***

***Тақырыбы: Конструктор***

***Тәрбиеленуші: Ризабек Олжас***

***Тәрбиеші: Оразалина А.А***

***Оқу жылы: 2025–2026***

**Күні: 18.12.2025**

□

**Тақырыбы:** Конструктор

**Білім беру саласы**

Таным, коммуникация, шығармашылық

**Мақсаты**

- Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту
- Қарапайым тапсырмаларды түсініп орындауға үйрету
- Ойлау, қиял, ұсақ моториканы дамыту

**Міндеттері**

- Конструктор бөлшектерін дұрыс қолдану
- Қысқа нұсқауды тыңдап орындау
- Қарапайым құрылыс жасау

**Қажетті құралдар**

- Конструктор (ірі бөлшекті)
- Үлгі суреттер (үй, мұнара, көпір)
- Тапсырма карточкалары

**Оқу іс-әрекетінің барысы**

**1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)**

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Саусақ жаттығуы

**2. Негізгі бөлім (15–20 мин)**

**1. Конструктор құрастыру**

**Тапсырма:**

- Мұнара құрастыр
- Үй құрастыр
- Көпір құрастыр

**Әдісі:**

- Үлгі көрсету
- Бірге құрастыру
- Өз бетімен жасау

**2. Қысқа тапсырмалар**

Мысалы:

- Қызыл бөлшекті тап

- Үш бөлшекті қос
- Биік мұнара жаса
- Үйдің шатырын қой

### 3. Шығармашылық тапсырма «Өз қалаңды құрастыр»



Балалар өз ойымен құрастырады.

### 3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Балаларды мадақтау
- «Не құрастырдық?» сұрау
- Қоштасу

### Күтілетін нәтиже

Бала:

- Конструктормен жұмыс жасайды
- Қысқа тапсырманы орындайды
- Қарапайым құрылыс құрастырады

□

## ***ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ***

***Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы***

***Топ атауы: «Құлыншақ» кіші қазақ тобы***

***Тақырыбы: Суретпен жұмыс***

***Тәрбиеленуші: Ризабек Олжас***

***Тәрбиеші: Оразалина А.А***

***Оқу жылы: 2025–2026***

***Күні: 08.01.2026ж***

□

**Тақырыбы:** Суретпен жұмыс

**Білім беру саласы**

Коммуникация, таным

**Мақсаты**

- Сурет бойынша сөз айтуға үйрету
- Сөздік қорын дамыту
- Байланыстырып сөйлеуге үйрету

**Міндеттері**

- Суретті мұқият қарау
- Суреттегі заттарды атау
- Қарапайым сөйлем құрастыру

**Қажетті құралдар**

- Тақырыптық суреттер (жануарлар, отбасы, ойыншықтар, жыл мезгілдері)
- Карточкалар
- Ойыншықтар (қаласа)

**Оқу іс-әрекетінің барысы**

**1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)**

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Тіл дамытуға арналған қысқа жаттығу

**2. Негізгі бөлім (15–20 мин)**

**1. Суретпен жұмыс**

Тәрбиеші суретті көрсетеді.



**Сұрақтар:**

- Бұл не?
- Қандай түсті?
- Не істеп жатыр?

- Қайда тұр?

## 2. Сөз айту тапсырмасы

Балалар:

- Жеке сөз айтады
- 2–3 сөзден сөйлем құрайды

Мысалы:

- Үлкен үй
- Қызыл доп
- Мысық отыр

## 3. Ойын элементі

«Суретті ата»

Тәрбиеші суретті көрсетеді — бала тез атайды.

## 3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Балаларды мадақтау
- «Қандай сөз үйрендік?» сұрау
- Қоштасу

## Күтілетін нәтиже

Бала:

- Сурет бойынша сөз айтады
- Қарапайым сөйлем құрайды
- Сұрақтарға жауап береді

## *ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ТҰЖЫМЫ*

**Білім беру ұйымы:** № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

**Топ атауы:** «Құлыншақ» кіші қазақ тобы

**Тақырыбы:** Мозайка құрастыру

**Тәрбиеленуші:** Ризабек Олжас

**Тәрбиеші:** Оразалина А.А

**Оқу жылы:** 2025–2026

**Күні:** 11.02.2026ж

□

**Сабақ тақырыбы:** Мозаика құрастыру

**Білім беру дағдысы**

Таным, шығармашылық, коммуникация

**Мақсаты**

Мозаика арқылы балалардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін, түстерді ажыратуын дамыту.

**Міндеттері**

- Мозаика бөлшектерін дұрыс орналастыру
- Түстерді ажырату
- Үлгі бойынша құрастыру
- Шығармашылық ойлауын дамыту

**Қажетті құралдар**

- Мозаика тақтасы
- Түрлі түсті мозаика бөлшектері
- Үлгі суреттер (гүл, күн, үй, көбелек)

**Сабақ барысы**

**1. Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)**

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері
- Саусақ жаттығуы

Тәрбиеші:

— Балалар, бүгін біз әдемі суреттерді мозаика арқылы жасаймыз.

**2. Негізгі бөлім (15–20 мин)**

**1. Мозайкамен таныстыру**

Тәрбиеші:

— Бұл – мозаика.

— Мозаика арқылы сурет құрастырамыз.



Бала бөлшектерді ұстап көреді.

## 2. Үлгі бойынша құрастыру

Тәрбиеші үлгі көрсетеді (мысалы: гүл).

Балалар:

- Түсті таңдайды
- Үлгі бойынша орналастырады

Қолдауды қажет ететін балаларға:

- ✓ Үлкен бөлшек беру
- ✓ Жеке көмектесу

## 3. Шығармашылық жұмыс

«Өз суретінді жаса»

Балалар өз қиялымен құрастырады.

## 4. Ойын элементі

«Түсті тап»

Тәрбиеші түсті айтады — бала табады.

## 3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)

- Балалардың жұмыстарын қарау
- Мадақтау
- Қоштасу

## Күтілетін нәтиже

Бала:

- Мозаика бөлшектерін дұрыс орналастырады
- Түстерді ажыратады
- Үлгі бойынша құрастырады
- Өз бетінше сурет жасайды

## **ЖЕКЕ ТҮЗЕТУ-ДАМУ ТУ ЖҰМЫСЫ**

**Білім беру ұйымы:** № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

**Топ атауы:** «Құлыншақ» кіші қазақ тобы

**Тақырыбы:** Рөлдік ойын «Дәрігер»

**Тәрбиеленуші:** Ризабек Олжас

**Тәрбиеші:** Оразалина А.А

**Оқу жылы:** 2025–2026

**Күні:** 05.03.2026ж

□

Сабақ тақырыбы: Рөлдік ойын «Дәрігер»

Білім беру дағдысы

Коммуникация, әлеуметтік орта, таным

### **Мақсаты**

Баланы дәрігер мамандығымен таныстыру, рөлдік ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

### **Міндеттері**

- Дәрігер мамандығы туралы түсінік беру
- Рөлге еніп ойнауға үйрету
- Сөйлеу тілін дамыту
- Мейірімділікке тәрбиелеу

### **Қажетті құралдар**

- Дәрігер ойын жиынтығы ( халат, шприц ойыншық)
- Қуыршақ немесе жұмсақ ойыншық
- Дәрігер бұрышы

### **Сабак барысы**

#### **1.Ұйымдастыру кезеңі (3–5 мин)**

- Сәлемдесу
- Шаттық шеңбері

Тәрбиеші:

— Балалар, сендер ауырғанда қайда барасыңдар?

— Дәрігер не істейді?

#### **2.Негізгі бөлім (15–20 мин)**

##### **1. Әңгімелесу**

Дәрігер туралы қысқаша түсіндіру:

- Адамдарды емдейді
- Денсаулықты тексереді
- Дәрі береді

##### **2. Рөлдік ойын «Дәрігер қабылдауында»**

Рөлдер:

- Дәрігер
- Науқас
- Медбике (қаласа)

### **Ойын барысы:**

- Науқас келеді
- Дәрігер тыңдайды
- Температура өлшейді
- Дәрі жазады

### **Үлгі диалог**

Дәрігер: Сәлеметсіз бе?

Науқас: Сәлеметсіз бе.

Дәрігер: Қай жеріңіз ауырады?

### **3. Ойын элементі**

«Кімге не керек?»

Дәрігер – қызу өлшейтін

Аспаз – қасық

### **3.Қорытынды бөлім (3–5 мин)**

- Балаларды мадақтау
- «Дәрігер не істейді?» сұрау
- Қоштасу

### **Күтілетін нәтиже**

Бала:

- Дәрігер мамандығын біледі

- Рөлдік ойын ойнайды
- Қарапайым диалог құрады