

Баланың балабақшаға бейімделу диагностикасы А С Ронжина
2025-2026 оқу жылы
Анықтама № 1.1

1. **Зерттеу мақсаты:** Баланың балабақшаға бейімделуі (бақылау параға)
2. **Зерттеу мерзімі:** 15.09 -19.09.2025 жыл
3. **Зерттеуге қатысқан балалардың саны:31**
4. **Диагностикаға қатысушылар:** Ересек « Смешарики»

Нәтижесі:Смешарики тобында балалардың бейімделуі

жоғары-11-35 % және

орташа-20 -65 % бала

төмен 1-3 % бала деңгей көрсетілді.

Баланың іс-әрекетіне 1 ден 3-ке дейін балл қойылады.

Баллдардың қосылған санын 5-ке бөлеміз (критерилердің саны).

Бөлініп шыққан санға қорытынды шығарамыз.

2,6 – 3 балл – бейімделудің жоғары деңгейі: Баланың эмоционалдық көңіл – күйі бір қалыпты және көңілді. Ересек адамдармен, басқа балалармен , айналасындағы заттарға қарым-қатынасқа түседі, жаңа жағдайға тез бейімделеді(бөтен ересек адам, жаңа бөлме, топтағы құрдас балалар)

1,6 – 2,5 балл – бейімделудің орташа деңгейі:

Баланың эмоционалдық жағдайы бір қалыпты емес: жаңа айналаға қарсылық білдіреді. Бірақ ересек адам балаға эмоционалдық қолдау жасағанда бала айналаға қызығушылық танытып, бейімделуі жеңіл өтеді.

1 – 1,5 балл – бейімделудің төменгі деңгейі:

Бала әрекетсіздік немесе қарсылық білдіреді: қимыл-қозғалыс арқылы (тоқтамай жылайды, айқайлайды, өзіне ешкімді жақындатпайды), әлде белсенділік пен талапты білдірмей (қыңқысылап жылайды, қарсылық білдіре алмайды, басым білдіреді, шиеленіске түседі).

№45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақша психологі: Р.Шангалаева

**Баланың балабақшаға бейімделу диагностикасы А С Ронжина
«Смешарики» тобы
2025-2026 оқу жылы**

№	Баланың аты-жөні	Баланың балабақшаға бейімделуінің психологиялық критериялары															
		Эмоционалды іс-әрекеттің жалпы көрсеткіші			Баланы бақылау										Қалыпты жағдайдың өзгеруіне реакциясы		
		Бір қалыпты	Ашушаң, Тұрақсыз	Қалыпты емес	Ойын іс-әрекеті			Ересектермен қарым-қатынасы			Балалармен қарым-қатынасы			Қабылдайды	Аландайды	Қабылдамайды	
					Белсенді	Ересек адамның көмегімен белсенді	Әрекетсіздік немесе қарсылық білдіреді	Талапты	Ересек адамның талабын қабылдайды	Әрекетсіздік немесе қарсылық білдіреді	Талапты	Ересек адамның көмегімен қарым-қатынасқа түседі	Әрекетсіздік немесе қарсылық білдіреді				
	Балалар	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	Жалпы балдар саны
1	Айпанова Аделина Аскарловна	3				2				2				3			2,4
2	АйдарханЕралыЕрғалиұлы	3			3					2				3			2,8
3	Амангелді Ақбаян Нұрланқызы	3				2				2				3			2,4
4	Асылбек Ахмад Мирасбекулы	3			3					2				3			2,8
5	Ахат АрнурАзатулы	3			3					2				3			2,8
6	Ахметова АянатАрманқызы	3			3					2				3			2,8
7	Бірімжан Айдар Нұрымұлы	3			3					2				3			2,8
8	ЕлюбаеваДаянаЕрлановна	3			3					2		2		3			2,6

9	ЖаксылыковаРаянаАмановна	3		3			2		2		3		2,6
10	Жалгас Искандер	3		3			2		2		3		2,6
11	Жимбаев Али Ренатович	3		3			2		3		3		2,8
12	Изтаева Амина Амангельдыкызы	3			2		2		2		3		2,4
13	КадыржановаАйяАрмановна	3			2		2		2		3		2,4
14	КалыкАльяраБолатовна	3		3			2		3		3		2,8
15	Кенже Амирхан Азаматұлы	3		3			2		2		3		2,6
16	Коваленко Амелия Геннадиевна	3		3			2		2		3		2,6
17	Махсетов Байбек Жарасович	3			2		2		2		3		2,4
18	Милокумова Селена Павловна	3		3			2		3		3		2,8
19	Ниеталина Дамеля Сабыржановна	3		3			2		2		3		2,6
20	НурлановМаксатКайратович	3		3			2		3		3		2,8
21	Родькин Евгений Сергеевич	3		3			2		2		3		2,6
22	Рулев Игорь Александрович	3		3			2		3		3		2,8
23	Сакенова Дана Артуровна	3		3			2		2		3		2,6
24	Старостина Маргарита Витальевна	3		3			2		2		3		2,6
25	Сундукова Вероника Александровна	3		3			2		2		3		2,6
26	Талгатов АрланБахтиярович	3		3			2		2		3		2,6
27	Терентьева Ксения Олеговна	3			2		2		2		3		2,4
28	ТөребаевӘділДастанұлы	2		2			1		1		2		1,6
29	ТуменоваНурайымАбаевна	2		2			1		1		2		1,6
30	Хабарова Мила Александровна	2		2			2		2		3		2,4

31	Чуприна Ульяна Александровна	2		2			2			2		3		2.4
Жоғары деңгей -15					Орташа деңгей -16					Төмен деңгей –				

**Баланың балабақшаға бейімделу диагностикасы А С Ронжина
2025-2026 оқу жылы
Анықтама № 1.2**

1. **Зерттеу мақсаты:** Баланың балабақшаға бейімделуі (бақылау параға)
2. **Зерттеу мерзімі:** 22.09-20.26 .2025 ж
3. **Зерттеуге қатысқан балалардың саны:31**
4. **Диагностикаға қатысушылар:** Ересек «Смешарики»

Нәтижесі: Смешарики тобында балалардың бейімделуі жоғары-15 -48 % және

орташа-16-52% бала деңгей көрсетілді.

Баланың іс-әрекетіне 1 ден 3-ке дейін балл қойылады.

Баллдардың қосылған санын 5-ке бөлеміз (критерилердің саны).

Бөлініп шыққан санға қорытынды шығарамыз.

2,6 – 3 балл – бейімделудің жоғары деңгейі: Баланың эмоционалдық көңіл – күйі бір қалыпты және көңілді. Ересек адамдармен, басқа балалармен , айналасындағы заттарға қарым-қатынасқа түседі, жаңа жағдайға тез бейімделеді(бөтен ересек адам, жаңа бөлме, топтағы құрдас балалар)

1,6 – 2,5 балл – бейімделудің орташа деңгейі:

Баланың эмоционалдық жағдайы бір қалыпты емес: жаңа айналаға қарсылық білдіреді. Бірақ ересек адам балаға эмоционалдық қолдау жасағанда бала айналаға қызығушылық танытып, бейімделуі жеңіл өтеді.

1 – 1,5 балл – бейімделудің төменгі деңгейі:

Бала әрекетсіздік немесе қарсылық білдіреді: қимыл-қозғалыс арқылы (тоқтамай жылайды, айқайлайды, өзіне ешкімді жақындатпайды), әлде белсенділік пен талапты білдірмей (қыңқысылап жылайды, қарсылық білдіре алмайды, басым білдіреді, шиеленіске түседі).

№45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақша психологі: Р.Шангалаева

Баланың балабақшаға бейімделу диагностикасы А С Ронжина

2025-2026 оқу жылы

«Балдәурен» тобы

№	Баланың аты-жөні	Баланың балабақшаға бейімделуінің психологиялық критериялары																
		Эмоционалдык іс-әрекеттің жалпы көрсеткіші			Баланы бақылау										Қалыпты жағдайдың өзгеруіне реакциясы			
		Бір қалыпты	Ашушаң, Тұрақсыз	Қалыпты емес	Ойын іс-әрекеті			Ересектермен қарым-қатынасы			Балалармен қарым-қатынасы			Қабылдайды	Алаңдайды	Қабылдамайды		
					Белсенді	Ересек адамның көмегімен белсенді	Әрекетсіздік немесе қарсылық білдіреді	Талапты	Ересек адамның талабын қабылдайды	Әрекетсіздік немесе қарсылық білдіреді	Талапты	Ересек адамның көмегімен қарым-қатынасқа түседі	Әрекетсіздік немесе қарсылық білдіреді					
	Балалар	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	Жалпы балдар саны	
1	Абдурахманов Арман Рустамбекович	3			3					2				3				2,8
2	Абдурахманов Асыл Рустамбекович	3			3					2				3				2,8
3	Бақытқали Маруа Нұрымқызы	3			3					2				3				2,8
4	Бақытжан Дидар Русланұлы	3			3					2				3				2,8
5	Есенгулов Жалғас Уланович	3			3					2		2			2			2,4

6	Жанбырбаева Алуа Сагатовна	3		3			2		3			3		2,8
7	Кайргалиева Айназ Алмасовна	3		3			2		3			3		2,8
8	Асылбек Әмір Оңғарұлы	3			2		2		3			3		2,6
9	Қайыржан Азиз Айдосұлы	3		3			2			2			2	2,4
10	Аманжанова Айару Самиғоллақызы	3		3			2			2			2	2,4
11	Марат Ибрахим Алматыұлы	3		3			2			2			2	2,4
12	Махсетов Мейрамбек Манасұлы	3		3			2		3			3		2,8
13	Нұрболатұлы Алинұр	3		3			2			2			2	2,4
14	Абдрахманова Фариза Сырымовна	3		3			2				2	3		2,6
15	Рахат Сая Рауанқызы	3		3			2				2	3		2,6
16	Әмірзақ Ердаулет Ерланұлы	3		3			2			2			2	2,4
17	Сақтанов Ислам Бекзатұлы	3		3			2				2	3		2,6
18	Сәбит Айханым Уалиханқызы	3		3			2			2			2	2,4
19	Сәндібек Диас Ерболұлы	3		3			2				2	3		2,6
20	Талғатов Әмірхан Асқарұлы	3		3			2			2			2	2,4
21	Махсетов Мейірбек Манасұлы	3		3			2				2	3		2,6
22	Мәтжан Медина Мәлсқызы	3		3			2			2			2	2,6
Жоғары деңгей -14					Орташа деңгей -8					Төмен деңгей –				

Баланың балабақшаға бейімделу диагностикасы А С Ронжина
2025-2026 оқу жылы
Анықтама № 1.2

1. **Зерттеу мақсаты:** Баланың балабақшаға бейімделуі (бақылау параға)
2. **Зерттеу мерзімі:** 22.09-20.26 .2025 ж
3. **Зерттеуге қатысқан балалардың саны:**22
4. **Диагностикаға қатысушылар:** Ересек «Балдәурен»

Нәтижесі:Балдәурен тобында балалардың бейімделуі жоғары-14 -64 % және

орташа-8-36% бала деңгей көрсетілді.

Баланың іс-әрекетіне 1 ден 3-ке дейін балл қойылады.

Баллдардың қосылған санын 5-ке бөлеміз (критерилердің саны).

Бөлініп шыққан санға қорытынды шығарамыз.

2,6 – 3 балл – бейімделудің жоғары деңгейі: Баланың эмоционалдық көңіл – күйі бір қалыпты және көңілді. Ересек адамдармен, басқа балалармен , айналасындағы заттарға қарым-қатынасқа түседі, жаңа жағдайға тез бейімделеді(бөтен ересек адам, жаңа бөлме, топтағы құрдас балалар)

1,6 – 2,5 балл – бейімделудің орташа деңгейі:

Баланың эмоционалдық жағдайы бір қалыпты емес: жаңа айналаға қарсылық білдіреді. Бірақ ересек адам балаға эмоционалдық қолдау жасағанда бала айналаға қызығушылық танытып, бейімделуі жеңіл өтеді.

1 – 1,5 балл – бейімделудің төменгі деңгейі:

Бала әрекетсіздік немесе қарсылық білдіреді: қимыл-қозғалыс арқылы (тоқтамай жылайды, айқайлайды, өзіне ешкімді жақындатпайды), әлде белсенділік пен талапты білдірмей (қыңқысылап жылайды, қарсылық білдіре алмайды, басым білдіреді, шиеленіске түседі).