

2023-2024 оқу жылы

Педагогикалық кеңестер жоспары

№	Педагогикалық кеңестің бағдарламалары және тақырыбы	Өткізу түрі	Уақыты	Жауаптылар
1	<p>«Жаңа оқу жылы мектепке дейінгі ұйым табалдырығында» 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырушылық I педагогикалық кеңесі</p> <p>1) 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері; 2) Жаңа 2023-2024 оқу жылына ішкі еңбек тәртібі бойынша бөбекжай қызметкерлеріне арналған нұсқаулықпен таныстыру; 3) Жылдық жоспарды, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін, күн тәртібін талдау және бекіту 4) «Педагогикалық әдеп» туралы 5) Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу жоспарын түсіндіру, талқылау. Ұйымдастырылған іс-әрекет түрлері, балаға қол жетімді орта құру. 6) Дарынды балалармен жұмыс жоспарын талқылау, шығармашылық дағдыларын қалыптастыруға арналған бұрыш жабдықтау 7) Жаңа оқу жылына ата-аналармен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту. 8) Шығармашылық топ мүшелерін сайлау. 9) «Үштік одақ бала, ата-ана, тәрбиеші» педагогтарға арналған тренинг. 10) Педагогтарға санат бойынша куәліктерін табыстау.</p>	Жиналыс	Тамыз	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Педагог мамандар</p> <p>Психолог</p> <p>Медбике</p>
2	<p>«Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту кезіндегі жұмыстың жаңа озық әдістері» тақырыбындағы II педагогикалық кеңесі</p> <p>1) Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын арттыру. 2) Мектепке дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін театр түрлерін қолдану арқылы дамыту. 3) Өскелең ұрпақты жалпы адамгершілік құндылықтарға баулу. 4) Шығармашылық тапсырмалар: образға кіру, талдау-қиялдау, диалог ертегі, жұмбақтар, мақалдар құрастыру.</p>	Жиналыс	Қараша	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Педагог мамандар</p> <p>Психолог, Медбике</p>
3	<p>«Ата-анамен жұмыс жасаудың тиімді жолдары, ашық есік күндеріне қысқаша шолу» тақырыбындағы педагогикалық кеңесі</p> <p>1. «Ритмді сезінуге арналған ойын түрі» педагогтарға арналған музыкалық ойын-музыка жетекшісі: Әлжанова А.Ә 2. «Жылдамдыққа баулитын ойын түрлері», ашық есік күнінің есесбі-дене шынықтыру нұсқаушысы: Жумабек Д.К 3. «Сіз қандай педагогсіз?» педагогтарға арналған тест-психолог Шангалаева Р.К 4. «Педагогтарға арналған тимбилдинг» қазақ тілі мұғалімі: Хобдолова С.Т 5. Ата-аналармен өткен ашық есік күндерін қорытындылау-Әдіскер Басмагамбетова А.С</p>	Дөңгелек үстел	Ақпан	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Педагог мамандар</p> <p>Психолог</p> <p>Медбике</p>
4	<p>«Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту кезіндегі жұмыстың жаңа озық әдістері»</p>			

	<p>тақырыбындағы 3 педагогикалық кеңесі</p> <p>1. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын арттыру-тәрбиешілер М.Льясова, Г.Жалмаганбетова.</p> <p>2. Мектепке дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін театр түрлерін қолдану арқылы дамыту-музыка жетекшілері: Турганбаева А.У, Әлжанова А.М</p> <p>3. Өскелең ұрпақты жалпы адамгершілік құндылықтарға баулу-әдіскер А.Басмагамбетова.</p> <p>4.Шығармашылық тапсырмалар: образға кіру,талдау-қиялдау,диолог ертегі, жұмбақтар,мақалдар құрастыру.</p>	Жиналыс	Сәуір	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Педагог мамандар</p> <p>Психолог</p> <p>Медбике</p>
5	<p>«2023-24 оқу жылындағы ұйымдастырылған іс-әрекет қорытындысы» тақырыбындағы IV-педагогикалық кеңесі</p> <p>1.Оқу жылындағы ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарының орындалуы, 2023-24 оқу жылының оқыту-тәрбиелеу іс-әрекетіне талдау жасау, есеп беру- әдіскер: Басмагамбетова А.С</p> <p>2. «Дамытушы орта - үшінші тәрбиеші:жаңа модельге көшу жолдарының қиындығы,тиімді жақтары» тәрбиешілердің жыл бойына ұйымдастырған іс-әрекеттерінің есебі.</p> <p>3.Педагогтардың шығармашылық,денсаулық сақтау іс - әрекет жұмысының есебі-дене шынықтыру нұсқаушысы: Жумабек Д.К</p> <p>Музыка жетекшісі: Әлжанова А.М</p> <p>4.Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларын талқылау,бекіту-әдіскер: Басмагамбетова А.С</p> <p>5.Жаңа оқу жылына аттестатталуға өтініш берген педагог қызметкерлерді атау-әдіскер Басмагамбетова А.С</p> <p>6. Оқу жылында сантқа ие болған педагогтарды марапаттау.</p>	Жиналыс	Мамыр	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Педагог мамандар</p> <p>Психолог</p> <p>Медбике</p>

2024-2025 оқу жылы

Педагогикалық кеңестер жоспары

№	Педагогикалық кеңестің бағдарламалары және тақырыбы	Өткізу түрі	Уақыты	Жауаптылар
1	<p>«Жаңа оқу жылы» мектепке дейінгі ұйым табалдырығында» I-педагогикалық кеңесі</p> <p>1.Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығының қорытындысы</p> <p>2.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.</p> <p>3.Жылдық жоспарды,ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін, күн тәртібін талдау және бекіту.</p> <p>4.Тренинг</p> <p>5.Жазғы демалыс жұмыстарын талдау</p> <p>6.Бағдарламаларды талқылау және бекіту</p> <p>7.Балабақша өміріне балалардың қалыптасуы.</p>	Жиналыс	Тамыз	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Педагог мамандар</p> <p>Психолог</p> <p>Медбике</p>
2	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жолдары мен әдістері» тақырыбындағы II-педагогикалық кеңесі</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізгі аспектілері, Қлттық ойын-ұлт қазынасы» білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру асық,тоғызқұмалақ,бас тас және т.б.</p> <p>2».«Өнегелі 15минут» ата- аналардың баласымен мінез-құлқ және адамгершілік туралы күнделікті 15-минут жеке әңгімелесуі.</p> <p>3.»Үнемді тұтыну» суды,тамақты,энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұұыпты қарауды қалыптастыру,жадынамалар,нұсқаулықтар,парақшала р әзірлеу.</p> <p>4. «Күй күмбірі»-Күн тәртібіндегі іс-әрекет барысында күйде пайдалану.</p> <p>5. Викторина</p> <p>6. Тәрбиешілермен пікірталас «Білім сатысы»</p>	Жиналыс	Қараша	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Педагог мамандар</p> <p>Психолог</p> <p>Медбике</p>
3	<p>«Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық-математикалық сапасы мен ойындар мен жаттығуларды пайдалану дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру» тақырыбындағы III-педагогикалық кеңесі</p> <p>1 Мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуындағы логикалық-математикалық көріністер мен қабілеттерін дамытудағы рөлі.</p> <p>2. Ересек мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс істеуде логика -математикалық дидактикалық ойындар.</p> <p>3. «Логикалық білім еліне саяхат» іскерлік ойын</p> <p>4.Математикалық – логикалық ойындар көрмесі.</p> <p>5.Педагогтардың жарты жылдық жұмыстарының талдау есебі, тәрбиешілер және басқа мамандар.</p>	Жиналыс	Қаңтар	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Педагог мамандар</p> <p>Психолог</p> <p>Медбике</p>
4	<p>«Ата-анамен жұмыс жасаудың тиімді жолдары, ашық есік күндеріне қысқаша шолу» тақырыбындағы педагогикалық кеңестің</p>	Шығармашылық шеберхана	Сәуір	<p>Меңгеруші</p>

	<p>хаттамасы</p> <p>1) «Ритмді сезінуге арналған ойын түрі» педагогтарға арналған музыкалық ойын.</p> <p>2) Жылдамдыққа баулитын ойын түрлері, ашық есік күнінің есебі.</p> <p>3) «Сіз қандай педагогсіз?» педагогтарға арналған тест.</p> <p>4) Педагогтарға арналған тимбилдинг</p> <p>5) Ата-аналармен өткен ашық есік күндерін қорытындылау.</p>			<p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Педагог мамандар</p> <p>Психолог</p> <p>Медбике</p>
5	<p>«2024-2025 оқу жылының қорытындысы: Жетістіктермен мен келесі оқу жылына бағыттар» тақырыбындағы V- педагогикалық кеңесі</p> <p>1 Оқу жылы бойынша жалпы қорытынды</p> <p>2. Педагогтардың қысқаша есебі (постер қорғау, жетістіктермен бөлісу)</p> <p>3. «Ашық микрофон» - еркін пікір алмасу</p> <p>4. Ата-аналармен жұмыс және серіктестік бойынша есеп.</p> <p>5. Шығармашылық сергіту. Тимбилдинг ойындары.</p>	Тимбилдинг форматындағы кеңес	Мамыр	<p>Менгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Педагог мамандар</p> <p>Психолог</p> <p>Медбике</p>

2025-2026 оқу жылы

Педагогикалық кеңестер жоспары

№	Педагогикалық кеңестің бағдарламалары және тақырыбы	Өткізу түрі	Уақыты	Жауаптылар
1	<p>«Жаңашыл педагог – табысты болашақ кепілі» тақырыбындағы 2025-2026 оқу жылының ұйымдастырушылық педагогикалық кеңесі</p> <p>1.2024-2025 оқу жылының қорытынды есебі мен сараптамасы</p> <p>2. 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспардың мақсаты, міндеттері және бағыттары.</p> <p>3. Жаңа оқу жылындағы нормативтік құқықтық құжаттармен таныстыру (МЖМБС, типтік бағдарлау т.б)</p> <p>4. Кеңістің форматы мен ережесімен таныстыру.</p> <p>5. Әр жетекші оқу үдерісіндегі бір мәселені ұсынады, проблеманы нақтылап, қысқа презентация жасайды.</p> <p>6. Педагогтар ұжымы әр стартапқа пікір білдірді, «инвестициялайды», дауыс беру арқылы үздік жобаны тандайды.</p> <p>7. Біліктілік санатын арттырған педагогтарды марапаттау. Белсенді қатысушыларға алғыс. Келесі кеңес тақырыбын талқылау.</p>	Стартап форматындағы кеңес	Тамыз	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Педагог мамандар</p> <p>Психолог</p> <p>Медбике</p>
2	<p>«Баланың жеке дамуын қолдау: жас ерекшеліктеріне сай педагогикалық тәсілдер» тақырыбындағы №2 педагогикалық кеңес</p> <p>1 «Баланың жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру жолдары» - әдіскер А.С.Басмагамбетова</p> <p>2 «Жас ерекшелігіне сай педагогикалық әдіс-тәсілдерін тиімді қолдану» әр жас ерекшелігі бойынша демонстрациялық әдіс -тәсілдер -тәрбиешілер: А.Сатыбалдиева, А. Молдан, Г. Кунжарикова</p> <p>3 Практикалық бөлім: «Баланың жеке қабілеттерін дамытуға арналған тиімді ойындар мен жаттығулар - қазақ тілі мұғалімі: Ж.Дарибаева, дене тәрбиесі нұсқаушысы Д.Жумабек</p>	Жиналыс	Қараша	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Педагог мамандар</p> <p>Психолог</p> <p>Медбике</p>
3	<p>«Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиенің заманауи тәсілдері тақырыбындағы №3 педагогикалық кеңес</p> <p>1 «Мектепке жейінгі ұйымдағы тәрбиенің заманауи тәсілдері» -әдіскер А.С.Басмагамбетова</p> <p>2 «Оқу тәрбие үдерісінде тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану тәжірибесі»-тәрбиеші: Ш.Ермагамбетова</p> <p>3. «Ойын технологиялары арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру» психолог. Шангалаева Р.К</p> <p>4. Инклюзивті білім беру жағдайында тәрбие жұмысын ұйымдастыру» тәрбиеші: А.Койшина</p> <p>5. «Ата-анамен серіктестікті нығайту жолдары» меңгеруші: Жусупова Ш.Т</p>	Жиналыс	Қаңтар	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Педагог мамандар</p> <p>Психолог</p> <p>Медбике</p>
4	<p>«Балабақшада ертеңгілікті тиімді ұйымдастыру жолдары» тақырыбындағы №4 педагогикалық кеңес</p> <p>1) Ертеңгіліктің тәрбиелік маңызы туралы баяндама</p> <p>2) Ертеңгілікті жоспарлау және сценарий құру талаптары</p>	Шебер-класс	Сәуір	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p>

	<p>3) Музыкалық сүйемелдеу мен көрнекіліктерді дайындау</p> <p>4) Ата-аналармен жұмыс формалары</p> <p>5) Ашық пікір алмасу, ұсыныстар қабылдау</p>			Педагог мамандар
5	<p>«2025-2026 оқу жылының қорытындысы: Жетістіктермен мен келесі оқу жылына бағыттар» тақырыбындағы IV- педагогикалық кеңесі</p> <p>1 Оқу жылы бойынша жалпы қорытынды</p> <p>2. Педагогтардың қысқаша есебі (постер қорғау, жетістіктермен бөлісу)</p> <p>3. «Ашық микрофон» - еркін пікір алмасу</p> <p>4. Ата-аналармен жұмыс және серіктестік бойынша есеп.</p> <p>5. Шығармашылық сергіту.</p>	Дөңгелек үстел	Мамыр	<p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Педагог мамандар</p> <p>Психолог, Медбике</p>

31. 08. 2023 ж. 2023-2024 оқу жылына

арнамақ ұйымдастырылатын
I педагогикалық кеңестің №1
хаттамасы

Қатысушылар: меңгеруші, әдіскер,
тәрбиешілер, мұдир, психолог

Құж тәртібінені мақалалар:

1. 2023-2024 оқу жылында тәрбиелу
білім беру процесін ұйымдастыру
ерекшеліктері.

2. Маңа 2023-2024 оқу жылына іскі
еңбек тәртібінің оша бабақасай қызыл
керемесе арнамақан мұсағұловпен
танымалуы.

3. Маманың мектепке, үйіне, оқу сыныбына келетінін, күн тәртібін талдау және бекіту
4. "Педагогикалық әреп" туралы
5. Мектептегі ең тәртіпке ие оқытушының үлгілік оқу жоспарын түсіндіру, талқылау. ҰІӘ туралы, баланы қолжетпейтін орта құру.
6. Дарынды балалармен жұмыс жасаудың талқылауы, шығармалармен жұмыс жасаудың талқылауы арналармен жұмыс жасау.
7. Мама оқу жоспарына ата-аналармен жұмыс жасаудың талқылауы және бекіту.
8. Шығармалармен жұмыс жасаудың талқылауы
9. "Үлгілік оқу жоспары; бала, ата-ана, тәртіпші" педагогтарға арналған талқылау.
10. Педагогтарға сапат білім беруін талқылау.

Сөз сөйлесімдері:

1. Мектептегі м. П. Мусупова педагогтар үлгілік маңа оқу жоспарымен жұмыс жасау, оқу жоспарымен жұмыс жасау. Әдіскер А. С. Басмағамбетова 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік жұмысқа қатысу маңа оқу

тылыша әдістемелік нұсқасы бағыт-
тарын түсіндірді.

2. Педагогтар ұлымы ішкі еңбек
тәртібіне арналған нұсқаулықпен
танысып, қол қойды.

3. Маңа оқу ныыына арналған
ныыыық жоспар, ҰОБ - ы кестесі,
құқ тәртібі әдіскер тарапынан
таныстырылды, талқылауды.

4. Тәрбиеші С. М. Айтқалиева
« Педагогикалық әдеп » туралы « Педагог
статусынан » алынған баимына таныс-
тырды. Презентация көрсетілді.

5. 2р топтың тәрбиешілері « Жалпа
қалметінде орта құру. ҰІЗ туралы
өткізу » тақырыбы бойынша презента-
цияларын көрсетіп, өз тәжірибелерімен
баиісті. Сұрақтарға жауап берді.
Жаңа ойып туралы көрсетті.

6. Музыка пәнаішілері А. З. Аманова,
А. Ұ. Шұранбаева дарында балалармен
нұыыс жоспарын көрсетіп, педагогтарға
таныстырды. Шығармаларымыздың дағдыларын
қалыптастыруға арналған бұрыштың
жабдықтауды пайыы түсіндіріп өтті.

7. Маңа оқу ныыына арналған
ата - аналармен нұыыс жоспары
таныстырылды, талқылауды.

8. Педагогтар араышан интернацональ
мон мушери сайлауы, алар:
мон метекмиси З. Кушанова, мушери:
С. Айтқалиева, З. Мамбенова,
С. Хобдалова, А. Турганбаева,
Т. Маммалайбетова.

9. Ғазақ тілі музалімі С. П. Хобдалова
педагогтармен тренинг откізді.

10. 2023 жылда маңа сапатқа ие
балалар педагогтар марапатталды,
алар: «Педагог - зерттеуші» сапатпен
А. Ерекешова, «Педагог - сарапшы» сапа-
тымен Ш. Ермалайбетова және А. Аманжолбаева,
«Педагог - модератор» сапатымен
А. Жумаева және С. Айтқалиева.

Құр тәртібіндегі мектептерді барытын-
дымай келе педагогикалық кеңес
қаулы етеді:

1. 2023 - 2024 оқу жылында тәрбиелеу -
білім беру процесін ұйымдастыру ерекше -
ліктері тыңдалып, маңа 2023 - 2024 оқу
жылына ішкі еңбек тәртібі бойынша
бөлектай қызметкерлеріне арналған
мурқалық таныстырылып, тыңдық мектеп,
ҰОҚ - ға кестесі, құр тәртібі талданса
бекітілсін.

2. Мектепке ғұрп тәрбие мен оқу тудық
маңа үлгілік оқу мектепке тусінділер,
талқынанып, ҰОҚ тудық, маңа

оформатқа кошу маалдары таныстыры-
лып, таза огу пылыка ата - ана -
лармен мувоу тоспары талкылап
бекитилең.

3. Шыгармашылар топ мүшелери сой-
ласын. Далытууи ойын турлери, ойын
бурыштары, шыгармашылар дондору
далытуу арналган ойын турлери
тавыктылар усыновсын.

Торайшы :

Татиш :



М. П. Мусупова

С. П. Кобдалова

14. 11. 2023 „Баламардын шыармачылык кабинетте
далыту кундуги эцелестик маца оюн
эгистері“ табырыбындогон II педагогикалык
кеңестик хатталасын

Катасынлар; Боткмайдын педагогикалык урсын
кун тэртибиндеги мжселер:

1. Мектеп маыка эги баламардын камукекетин
дарыларын арттыру - М. Ильясова, Т. Наммогалыева
2. Мектепте эги баламардын шыармачылык кабинетте
театр турлерин каурану аркылы далыту -
музыка эетекчилери Турганбаева А., Ямакова А.
3. Окселек урпакты маелге агаелеринин
кундурлыктарга баулу - эгисер А. Наммогалыева

4. Шығармашылық тартыпалар: образға кiру, талдау - тиялдау, диалог ертегі, кешіктер, мақалдар құрастыру
Соғ сөйлемдері;

1. Тәрбиешілер М. Шықова, Т. Аманжолбетова балалардың коммуникативтік дағдыларын пайымы айтты. Кас баланың ересек өмірге қандай басуында коммуникативтік дағдыларының пайымы қалыптасып, ошық, еркін сөйлеуі оған адамдармен тіл табысуында пайымы балары.

Тед кешіке қатысушылармен практикалық ойын түрлерінде Туд ойында балалардың арасында түрліше балары қарым-қатынастың вербалды, вербалды емес түрлері айттыры.

2. Музыка тетекшілері балабақшадан театр түрлері тіл айтты, теледидарда көрсетілген мультфильмге ауырма дубляж жасады. Тедарогтар шетелділікпен ертегі қайымымен көрсетті. Балаларды шығармашылыққа бауыда, сөйлеуін дамытуда театр түрлерінің маңызына пайымы айтты.

3. Әдіскер бале тәрбиесіндегі адамгершілік қасиеттер тіл аы, пайымықтың пайымы өдеттерден айыру, үлкенді құрметтеу, бітанық сүю тіл аы балаларға оқыды.

4. «Мектептегі газетің топта дидактикалық материалды дайындауда ата-аналық тиліңді ауыл турлері» тақырыбында тәрбиеші С. Пусурманова ата-аналық тәртібімен практикалық нұсқасын бұрышы турлерімен бөлісті. Сабақтың үйренуі, әріптерді қайталауға арналған тиліңді ойын материалдары жасауда ата-аналардың пайдалану нұсқасы турлері слайд түрінде көрсетілді.

5. Тәрбиешілер А. Қойшыбаева мен А. Жанкәдімова педагогтармен шығармашылық тапсырмалар өткізді. Оларға күр, тапсау, қыздау, дилемма ертегі, ақпараттар, мақалдар құрастыру сияқты түрлі тапсырмалар берілді, педагогтардың шығармашылық қызығары сыналды.



Бүгін тәртібіңдегі мәселелерді талқылай келе педагогикалық кеңес қауым өткізілді:

1. «Мектеп тасына әрі балалардың шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын арттыру» нұсқасы талқыланды.

2. «Мектепте әрі балалардың шығармашылық кабинетіне театр турлері арқылы дайындау» тақырыбындағы нұсқасы турлері көрсетілді, балаларға талқыланды.

3. 4. Оқилең ұрпақты мәелы адамгерсінш
қундолектарға баулу тақиребінда
бақдалаа тыңдауы.

4. Мынарменелелел газдокы далытуға
арнапак ойындар ойынтылап, тақыр-
ламар орындауы.

Торайым :  Ш. П. Мусупова
Хатиме :  С. П. Ходилова

08.02.2024

«Ата-аналармен қушыс таспаудың тиімді талдау,
ашық есік күндеріне қосқаша шау» тақырыбындағы
педагогикалық кеңестің №3 хаттамасы

Қатысушылар: ментеруші, әдіскер, психолог, педагог
мамандар.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. «Тиімді сезінуге арналған ойын түрі» педагогтарға арналған музыкалық ойын - музыка жетекшісі Аманжолбаева А.
2. «Жолдамдағы бауытпен ойын түрлері», ашық есік күнінің есебі - дене шынықтыру нұсқаушысы Жүмбаева С.
3. «Сіз қандай педагогсыз?» педагогтарға арналған психолог Шангалиева Р.К.
4. «Педагогтарға арналған тиімділігі» қазақ тілі мұғалімі Хобдаева С.Т.
5. Ата-аналармен өткен ашық есік күндерін қорық

мондамау - әдіскер Әсмағамбетова А.С., тәрбиешілер
Сөз сөйлегендер:

1. Меңгеруші Ш. Жусупова балабақша жасандық бала-
лардың ата-аналарымен жүргізілетін жұмыс түрлерінің
тиімді жағын, ерекшеліктерін түсіндіріп өтті.

Музыка жетекшісі А. Әманова педагогтарға арналған
ритмдік ойын өткізді. Балалармен жұмыс барысында
да бұл ойын түрлерін қысқаша-қозғалыс ойын түрінде
өткізуге болады.



2. Дене шымықтыру нұсқаушысы Д. Жұмабек ата-аналар-
мен бірлесіп өткізген ашық есік күнінің есебін баяндап,
балалармен өткізген жұмыс түрін көрсетті. Балалар-
дың физикалық дағдаларын қызықтырақ жолдамадақ-
қа баулытқан ойын түрлері, шағамалыққа, ептілікке
үйрететін ойын түрлері көрсетілді.

3. Пәкібай психолог Т. Шангалаева педагогтарға арналған
тест өткізді. Әр қызметкер өзінде бар қасиеттер мен
шығармашылық қарарын ашық білді. Әр педагог тест ар-
қылы өзінің кәсіби қарарын таны білді.

4. Қазақ тілі мұғалімі С. Қобдалова қызметкерлерге арнал-
ған тиімділік ойындарын өткізді. Осында ауызбірші-
лікке, ұйымындаққа шаққатан бірнеше ойын түрлері
көрсетілді.

5. Әдіскер А. Әсмағамбетова бір апта өткізілген ашық
есік күндеріне қорытқыда жасады. Әр топ тәрбиешілері
ата-аналармен өткен ашық есік күндеріне постер
арқылы шау жасалып қорғалды. Ашық есік форматом-
дағы жұмыс өткізудің тиімді жақтары мен қиын
түстары түсіндіріліп талқыланды.

- Күн тәртібіндегі мәселерді талқылау келе педагогикалық кеңес төмендегідей шешім қабылдады:
1. Ата-аналармен жұмыс жасауда алардың құқықтағы және педагогикалық мәдениетін арттыру мақсатында ата-аналарға білім берудің инновациялық формалары мен әдістерін қалдану.
 2. Балабақшаның әсіресе ата-аналардың белсенді қатысуына ақпал ету.
 3. Педагогтардың өз білімдерін жетілдіру мақсатында біліктілік деңгейін арттыру.

Төрайым:  М. М. Жусупова
Хатшы:  С. Т. Хобдаева



12.04.2024 ж

«Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту кезіндегі жұмыстағы жаңа озақ әдістері» тақырыбындағы ІV педагогикалық кеңестің №4 хаттамасы.

Қатысушылар: Бөбекпайдың педагогикалық ұжымы.

Күн тәртібіндегі мәселер:

1. Мектеп насиха дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын арттыру - тәрбиешілер М. Шыясова, Т. Жамалова, Бетова.
2. Мектепке дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін театр түрлерін қалдану арқылы дамыту - музыка жетекшілері Турганбаева А., Диканова А.
3. Әкелең ұрпақты жаппа адамгершілік құндылықтарға бағу - әдіскер А. Басмағамбетова.

4. Шотармашомак тапсармалар : образга кіру, талдау - қиялдау, диалог ертегі, жұмбақтар, мақалдар құрастыру
Сөз сөйлегендер :

1. Тәрбиешілер М. Чыясова, Т. Жаммаганбетова балалардың коммуникативтік дағдылары жайында айтты. Жас баланың ересек өмірге қандай басуында коммуникативтік дағдыларының нақса қалыптаспай, ашық еркін сөйлеуді өзіне адамдармен тіл табысуында негіз болады. Тед. кезекке қатысушылармен практикалық ойын жүргізілді. Бұл ойында балалардың арасында жүргізуге болады. Қарым-қатынастағы вербалды, вербалды емес түрлері айтылды.

2. Музыка көпекшілері балабақшадағы театр түрлері туралы айтты, теледидардан көрсетілген мультфильмге ауызша дубляж жасалды. Педагогтар импровизацияланған ертегі қойылымын көрсетті. Балаларды шотармашомакқа баулуға, сөйлеуін дамытуға театр түрлерінің маңыздылығы жайында айтты.

3. Әдіскер бала тәрбиесіндегі адамгершілік қасиеттер туралы, нақсылықтан жашан здеттерден айыру, үлкенді құрметтеу, отаном сүю туралы баяндама оқыды.

4. "Мектептегі дайыма топта дидактикалық материалда дайындауда ата-аналармен тиімді (о) жұмыс түрлері" тақырыбында тәрбиеші С. Тусурманова ата-аналармен жүргізілген практикалық жұмыстың бірнеше түрлерімен бөлісті. Сағдарда үйренуге, әріптерді қайталауға арналған тиімді ойын материалдарын жасауда ата-аналардың жасаған жұмыс түрлері слайд түрінде көрсетілді.

5. Тәрбиешілер А. Қойшима мен А. Аманжолбекова педагогтар мен шотармашомак тапсармалар өткізді. Образга кіру

талдау, қиялдау, диалог ертегі, тұмбақтар, мақалдар құрастыру сияқты түрлі тапсырмалар беріліп, педагогтардың шотармашылық құрылымы санада.

Күн тәртібіндегі мәселелерді тапқымай келе педагогикалық кезес қауымы етеді;

1. « Мектеп насана дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын арттыру » нысанға тапқыдай.
2. « Мектепке дейінгі балалардың шотармашылық қабілетін театр түрлері арқылы дамыту » тақырыбындағы нысан түрлері көрсетілді, баяндама тапқыдай.
3. « Әкілем, ұрпақта келіп адамгершілік құндылықтарға баулу » тақырыбында баяндама тапқыдай.
4. Шотармашылық дағдыны дамытуға арналған ойындар ойнатамын, тапсырмалар орындалды.

Төрағым :

Хатшы :

М.Ш. Жусупова

С.Ш. Хобдаева

29.05.2024 ж.

« 2023 - 2024 оқу жылында ұйымдастырылған іс - әрекет қорытындысы » тақырыбындағы V педагогикалық кезестің №5 хаттамасы

Қатысушылар: педагогикалық ұжым.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. Оқу жылындағы ұйымдастырылған іс - әрекет жоспарының орындалуы, 2023 - 2024 оқу жылының оқыту - тәрбиелік іс - әрекетіне талдау жасау, есеп беру -

Әдіскер Басмаламбетова А.С.

2. "Далынтуын орта - ұшынш тәрбиеші;
маңа модельге көшу қоғдарынның
кымындығы, тиіндегі нәктарн" - тәрбиеші -
мұғалімнің кеме бойына ұйымдастырған
іс-әрекеттерінің есебі

3. Педагогтардың шығармашылық, денсаулығын
сақтау іс-әрекет нәзімдерінің есебі -
деме шынықтыру нәзімдерімен Ағушабек А.К.,
мұғалім пәткерісі Зиланова А.Ә.

4. Жаңы сауықтыру - шынықтыру шара -
ларын талқылау, бекіту - Әдіскер
Басмаламбетова А.С.

5. Маңа оқу жылына аттестатталуға
өтінші берген педагог кырымткерлерді
атау - Әдіскер Басмаламбетова А.С.

6. Оқу жылында санатқа ие болған
педагогтардың марапаттау
Соғ сойлелендері:

1. Әдіскер А. Басмаламбетова 2023 - 2024
оқу жылының кырымткерлер оқуы;
Бобекмаев нәзімдерінің кырымткерлер, педагогика-
лық кадр сапасы, балалардың пәткері,
педагогтардың пәткері, балабақшада
іс-шаралар, 2023 - 2024 Оқу жылында
маңа санатқа ие болған педагогтар,
маңа санатқа өтінші берген педагог
кырымткерлер Аша есеб берілді.

2. Отан оқу жолының қорытындысы бізге барлық өз топтың тәрбиешілері нын бойына атқарылған жұмыстарына шығармашылық есеп жасады. Дамлауым орта - ұрпақты тәрбиесі тақырыбында маңа мектепте қошу мақаласының сыр - сыры, зорлықтың мақаласы, балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері айтылды.

3. Дем шындығын ұсынамын Я. Ақшабаев нын бойына атқарған жұмысы бізге шығармашылық есеп жасады. Оқу жолында өткізілген іс - шаралар, спорттық эстафеталар, балалармен өткізген жұмыс, ата - аналармен, педагогтармен жұмыс түрлеріне қорытынды жасады. Музыка пәнініңшісі А. Зыянова шығармашылық есепін оқыды: ертеңгіліктер, ашық есік күндеріндегі ұйымдастырылған іс - зорлық, байқаулар, сәйкес, дарынды балалармен неке жұмыс түрлері туралы есеп берілді.

4. 2024 жылдың жаз мерзіміне арналған маңғы жұмыс жоспары, маңғы персоналды жоспар, маңғы күн тәртібі мен ұйымдастырылған ойын қорытынды жұмыс көрсетілді, талқылауды Педагогтарға арналған балалардың жаз мерзімінде қауыпсыздығы тақырыбында жұмыстың табыстылығы.

5. Маңа оқу жылына аттестатталуға өткізіліп берілген педагогтар атауы, алар:
А. Қомақова, А. Қайышева, Т. Әлмашарипбетова,
А. Есенберленова, А. Қарашина, М. Қарағұнақ,
Т. Қазық. Педагогтың білімін бағалау (тест)
кезеңі 2024 жылдың шіңбер - тамыз айларында
бағалыны қабылдау.



6. 2024 жылдың мамыр айында аттестат-
талудан өткен педагогтар марапатталуы.

21.05.2024 жылдың 1732 бұйрықпен

"Педагог-модератор" санатына ие болған
педагогтар; Н. Мүржаншарипова, Д. Мұхамбет,
А. Тұрғанбаева, М. Шығай, З. Шағабеноваға
құрметтері табылғанды.

Құн тәртібіндегі мұғалімдерді талқылау
кезеңі педагогикалық кеңес қаулы етеді:

1. 2023 - 2024 оқу жылының оқыту - тәрбиелеу
іс - әрекетіне талдау жасау, есеп
беруі.
2. Педагог мамандардың зиялы басына
атқарылаған ішкі ішкі есебі тыңдалуы.
3. Қосымша мезгілдің сауықтыру - шынықтыру
шаралары, психологиялық көмек, құжатталған
тапсырманың бекітілуі.
4. Маңа оқу жылына аттестатталуға
өткізіліп берілген педагогтар атауы.
5. Маңа санатқа ие болған педагогтарға
құрметтері табылғанды.

Торайғы; 
Хатшы; 

Ш. П. Мусупова
Ж. С. Дарханова

29.08.2024 ж.

„Маза оқу нымы лектеке дейінгі
Ұйым бабалдырығында“ I педагогикалық
кезеңің №1 жаттамасы

Жатысушылар: мектепші, әдіскер, педагог-
тар, медбике, психолог.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. МӘҰ маза оқу нымына дайын-
дылығың қорытындысы
2. Лектеке ді тәртіп пен оқытуға
әлеуметтік нымыға мектепті
стандарты
3. Нымың нымыдан, ұйымдастырылған
оқу қыметің кетесен, күн тәртібін
талдау ны е бекіту.
4. Тренинг
5. Маза нымы нымының талдау.
6. Бағдарламаларың талқылау ны бекіту.
1. Балабақша нымында балалардың қалып-
тасты.

Соң сөйлелендер:

1. Мектепші М.Т. Мусупова маза оқу
нымына дайындығың нымының талқы
аятталғаны, нымының нымының
нымының, орт қалыңдығы нымының
нымының талқыларға нымының нымының
нымының. Барлық топ нымының нымының

2. Әдіскер А. С. Басмағалибетова МЖМБС
мәрифумен таныстырып, тәрбие мен оқы-
тудың мер. бағыттары мен мақсаттарын
түсіндірді.

3. Нымысқос мәселе, күн тәртібі мен
құбылғастырылған оқу кезеңінің
кестесі таныстырылып, танылды.

4. Педагог Р. К. Мамағалиева тәртіп
құбылғастырып, ұжым ішіндегі ынталы-
тастық пен бұйыққа бағытталған ма-
тәріздер туралы.

5. Мәж. тәртіптері Б. Ә. Қушанова,
Ш. М. Ермәғалибетова мағ. мерімізге
өткізіліп іс-шаралар, серуендер мен
ойын - сауық бағдарламалары туралы
есеп берді.

6. Білім беру бағдарламалары қаралып,
мәтіндік Аша мақтөбе ұжымдар айтылды.

7. Педагог Р. Мамағалиева балалардың
бейімделуіне байланысты туралы
педагогтың бағдарламалары бағдалы.
Күн тәртібіндегі мәселелерді танып
келе педагог кезеңіне етеді:

1. МЖМБС мағ. оқу нымына танып дайын
деп танылды.

2. 2024 - 2025 оқу жылында МЖМБС танып-
тарихы өткізіліп мақтөбе туралы.

3. Нымысқос мәселе, күн тәртібі және оқу
кезесі бекітілді.

4. Педагог - ұжым арасында ынталы-
тастық мақсатында

Соғ сойлемдер;

1. Әзізлер А. С. Баевағалибетова "Бұртұтае тәрбие" бағд-4 клігі бағытталып елестікке әркі ұйым дүңейіке бейімдел тапқыстығы.
2. Тәрбиеші З. И. Жантөнова "Ұлттық ойып ұлт қарнасы"; балаларға арналған қарапайым ұлттық ойындарды (асық ату, бес тае, шертпек, қалбыра тастамаз, т. б.) күңдеісті сүрен әр е бос уақыт күңдеірге ойнату т ел бағыдағы.
3. Тәрбиеші А. Ә. Қарашика "Өнегелі 15 минут"; ата-ақаларға арнапак ұрғыс әрлеп көрсетті. Кешкі уақытта баласы мен 15 минут пылы сойлеу, ертегі оқу, мағы ісі үшін мадақтау арқылы бала бойына адамгершілік тәрбие беру. Бұл бағытта тәрбиешілер ата-ақаларға қысқаша кеңестер мен мадақтамалар таратады.
4. Тәрбиеші Н. М. Жантөва "Ұлдегі тұтқы" бша бағытта масады. Балаларға сүрә үнеудеу талмағы төкпеу, парокты қаметеіз мақтау сияқты қарапайым жапымалық тәрбие дағдыларын түсіндіру. Мыс; сүреттер көрсету, мақтастар мақтау, көрдіс көю, т. б.
5. Мұғалім текшісі А. Ә. Әлімова "Күң күңдегі"; күң тәртібіндегі тыныштық сәтінде, сүрет салу т е ермекезбен

ауымыс керуе бау ұеттыв күйлергі
қайып, балалардың қонд-күйін орнықтыру
тұлы айтты.

6. Тәрбиеші Н. А. Шыоншаева педагогтар
«Қазақтың салт-дәстүрі», «Табиятта
табиғат» тақырыптарында аурақ-пешуал
түрде тақырып Викторина ұйымдастырды.

7. Тәрбиешілер тәрбие мен
білімнің бірлестігін түлі ой баісті.
Күн тәртібінде мекеллергі табылай
келе педагог кезе кезе етеді:

- 1) «Бірлестік тәрбие» бағ-у баіттары
барлық топтық тәрбие нысанына енгізу.
 - 2) Әр топ тәрбиешісі алтасына келінде
бір ұеттық ойық ұйымдастыруда пәнарға
енгізік.
 - 3) Ата-аналарға «Әкелі 15 минут» шобасы
әлія атқараттық парақшалар тарату.
 - 4) Күн тәртібінде сәкее «Күй күйді» сәкее
түліі түрде өткізу.
 - 5) «Келіні түтін» тақырыбы әлія
балалармен қалыптас тәрбие нысанын
түртіу.
- Келесі педагог кезеесте әр топ тәрбиешісі
«Бірлестік тәрбие» баіты әлія өткее
пә қысқаша бағдана ұсынсын.

Төрайым :  М. М. Мусунова
Рашия :  Н. С. Дарибаева

2) Төрөшев А. М. Ерекешова Логикалык - математикалык ойындардын түрлөрү мен аларды окуу іс-эрекетинде тиңдүү колдонуу жактары тууралуу айтып өттү. Мисалы: "Кай сан чоң?", "Үчү Бойуша күрөстү", "Артык затты тап", "Сандык баалаулар" т.б. Ойындар балалардын ойлау даңдысын даңытты, математикалык тиңи калыптастыратыны аман өтүлдү.

3) Төкөрүк ойык "Логикалык билим өлкө сыякыт". Үйүндөстүрүшүн психолог Р. Макмалаева. Ойык барысында катышуучулар логикалык тапс-р мен жагдаштарды шешүү аркылы логикалык операциялар мен салыштыруу даңдыларын даңытты багыттапкан тапс-ды орындары. Педагогтар буну ойыкты топ-тарда колдануу арк. бала-кү күрөстүрүшүнүн арттыруу баатынык айтты.

4) Матем - к - логикалык ойындар көрмө. Үйүндөстүрүшүн: эдискер, шом - к топ. көрмөдө тәрб-р өзүрү жасоган логик - к тапс-р, ойык күрөндары, пүчүкө дөптөрүрү мен визуалдык материалдарын үсүндү. Көрмө өзүра ттөйрүбө алмасы мен жаңа идеянык баасы алаңы ретинде өтө тиңдүү өттү.

5) Тартылышырык көрөтүндү б/ша логика-матем - к баатыта жаспарманган іс-шаралар таңылыкпен өрөндөлгөн айттыры. Балалардын

логикалык ойлау деңгээлини өсүрү, тапсырмаларга орус тилиндеги белгилерди, соңундагы тилдеги накта матем-к үзгүндөргө караганда ош котише берки таңданган

Күн тәртібиндеги мектептер тапсырмага келе пед-к кезе карап өтөдү ;

1. Тәрбиешилерге логика-матем-к багыттагы даяр-к ойгандары окуу кызматине туура келтирүү үзгүндөргө.

2. Мамандарга (психолог, музыка пед., карап тили муралы) балалардын тапсырмага кабилеттерин дамытаткан кезе кере толтуу психикаларын тапсырмага тапсырылган.

3. Орусияга маңа өткөт-к кызмандарын өткүрү кере педагогтардын ишкерик саясаттарын өткүрү пуктөлсөн.

4. Барлык педагогтерге балалардын мае ерекшеликтерине сай логика-к тапсырма мен матициаларын маңууна келтирүү үзгүндөргө.

5. Аядагы пед-к кезеде балалардын логикалык ойлау кабилетине дамытуу билим ата-алалардын психика багыттагы тапсырмага күн тәртібине өткүрүлсөн.

Торалык : *С.С.В. П. Асуеуллова*
Хатинк : *И.И. Н. С. Дарыбаева*

14.04.2025 ж.

«Ата-аналар мен балалар арасындағы тәрбиелік
маддәлар, олардың ең көп кездеріне келетін
маддә» тақырыбындағы IV педагогикалық
кеңестің №4 хаттамасын
қатысушылар: мектепші, әдіскер,
психолог, педагог мамандар.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. «Ритми» әдісіне арналған ойын түрі
педагогтарға арналған музыкалық ойын –
музыка жетекшісі Масанова т. Ә.

2. „Жылдамдықта бауытты ойын түрлері“
ашық есік күнінің есебі — дене шынықтыру
мұқаушысы Жұмабек Д. Қ.

3. „Сіз қандай педагогсыз?“ педагог-
тарға арналған тест — психолог
Шангалаева Д. Қ.

4. „Педагогтарға арналған тилбилік“
қазақ тили мұралиі Хобдалова С. П.

5. Ата - аналармен откен ашық есік
күндерін қорытындылау. — әдіскер
Басмаламбетова А. С., тәрбиешілер

Сөз сөйлемдер:

1. Метеруші Ш. Мусупова балабақша
жасындағы (ата) балалардың ата - ана-
ларымен пурлізіметін жұмыс түрлерінің
тилігі мағын, ерекшеліктерін түсіні-
діріп отті.

Музыка жетекшісі А. Жаманова педагог-
тарға арналған ритмдік ойын откізді.

Балалармен жұмыс барысында да
бұл ойын түрлерін қышыл - қозғалыс
ойын түрінде откізуге балары.

2. Дене шынықтыру мұқаушысы Д. Жұмабек
ата - аналармен бірлесіп откізген
ашық есік күнінің есебін баяндап,
балалармен откізген жұмыс түрін
көрсетті. Балалардың физикалық дағдыларын
қалыптастырудағы жылдамдықта бауытты

ойын турлары, шығармаларына, еттілікке
қыраттын ойын турлары көрсетілді.

3. Бобекмай психологы Р. Шамабаева пед-
гогтарға арналған тест өткізді.

Эр қызметкер өзінде бер қасиеттер
мен шығармалары қырыарық аша
блді. Эр педагог тест арқылы оның
қасиеті қырыарық тақни блді.

4. Қазақ тілі мұғалімі С. Абдулова
қызметкерлерге арналған тилеблдік
ойындарға өткізді. Ұсынды ауырблділі-
лікке, ұйылышылыққа шаққратын
блрнеше ойын турлары көрсетілді.

5. Әдіскер А. Басмағамбетова блр апта
өткізілген ашық есік күндеріне қара-
тында жасады. Эр топ тәрбиешілері
ата - аналарымен өткен ашық есік күн-
дерінде постер арқылы шауу жасауы
формалры. Ашық есік форматтындағы
жұмыс өткізудің тиліңді жақтары
мен қыны тұстары түсіңдіріліп
талқыланды.



Күн тәртіблдіңді мәселелерді талқылай келе
педагогикалық кеңес төмендегідей шешім
қабылдады:

1. Ата - аналарымен жұмыс жасауда
олардың құқықтығын және педагогикалық
мәдениетін арттыру мақсатында
ата - аналарға білім берудің

инновациялық формалары мен әдістерін қолдану.

2. Балабақшаның өміріне ата - аналардың белсенді қатысуына ықпал ету.

3. Педагогтардың өз білімдерін жетілдіру мақсатында біліктілік деңгейін арттыру.

Торайым:  М. П. Жусупова
Хатима:  С. П. Қобдолова

6. Могут ли быть случаи, когда норма
достоинств, при ее нарушении норма
составит ошибку

Кто может быть привлечен к ответственности?

1) 2024 - 2025 орг. ответственность руководителя организации.
не имеет значения.

2) Организация. Ответственность несет руководитель организации.

3) Лица - участники организации. Ответственность несет каждый из них.

Кто может быть привлечен к ответственности?
Кто может быть привлечен к ответственности?

Подпись: 
Имя: И.И. С. С. С.

27 08, 2025 г.

" Ответственность за нарушение дисциплины
работников" 2025-2026 г.

Ответственность за нарушение дисциплины
работников в 1 организации

Трудовой кодекс; Уголовный кодекс,
наказание; "Статья" наказания

Кто может быть привлечен к ответственности?

1) 2024 - 2025 г. Ответственность за нарушение
дисциплины

2) 2025-2026 org. nashchegovskii stepy program
nasha nepriyatelnost' - sychasnoye sychasnoye
ostatki yuzhnyyayemostev

3) stepanovskiy chupman obshchestvennoye zhiznno-
moye zhiznnoye yepie nashchegovskiy nashchegovskiy
nyzhe oshchegovskiy.

stepanovskiy nashchegovskiy; stepanovskiy M. II. stepanovskiy
stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy
stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy.

stepanovskiy: stepanovskiy M. II. stepanovskiy
stepanovskiy: stepanovskiy M. C. stepanovskiy

28. 11. 2025 ac

stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy
stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy
stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy

stepanovskiy: stepanovskiy, stepanovskiy, stepanovskiy,
stepanovskiy: stepanovskiy

stepanovskiy: stepanovskiy, stepanovskiy, stepanovskiy
stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy

1) "stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy
stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy
stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy

2) "stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy
stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy
stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy

3) stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy
stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy
stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy stepanovskiy

3) Дитер мекраонисаертер дитерс дител депу
сауаларанга тирин кыраты. Оюн ордасун
сөөнөң, нага оюн кырдугастан мартыңы.

4) Уркуоруби дител депу маанраптер сармды.
сауанраптер дитерек кыраер кыраер кыраер.
ома - дитерга кыес депу кыраермаптер
кыраер.

5) ома - араураер кыраермаптер нага
кыраер дитер дитерга аер
омаер ораерга дитермаптер
кыраермаптер нага а - уапаар

Мотавиу : 
Самул :  М. С. Дорукбаев

