

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Арысбек Манзура

Дата рождения 26.12.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога

Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.

Коммуникативные качества

Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки

Развивать умение определять место звука в слове.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.

Развивать умение получать равенство из неравенства.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.

Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.

Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Әміржанов Әлкей

Дата рождения 26.07.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога

Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.

Коммуникативные качества

Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки

Развивать умение определять место звука в слове.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.

Развивать умение получать равенство из неравенства.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.

Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.

Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Болат Айлин

Дата рождения 27.02.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

### Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

### Физические качества

Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога

Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.

### Коммуникативные качества

Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки

Развивать умение определять место звука в слове.

### Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.

Развивать умение получать равенство из неравенства.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.

Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.

### Формирование социально-эмоциональных навыков

Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.

Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Базаралы Дінмухамед

Дата рождения 06.10.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  
Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта  
Развивать умение определять место звука в слове.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Развивать умение получать равенство из неравенства.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности      Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Бердимжаев Алим

Дата рождения 01.11.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога  
Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.  
Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием парного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Еркинбек Жаниса

Дата рождения 21.07.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

### Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  
Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

### Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.

### Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта  
Развивать умение правильно держать ручку.

### Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.

### Формирование социально-эмоциональных навыков

Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.

Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Жеткергенова Жанбала

Дата рождения 01.10.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога

Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.

Коммуникативные качества

Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки

Развивать умение определять место звука в слове.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.

Развивать умение получать равенство из неравенства.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.

Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.

Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Жумина Томирис

Дата рождения 15.07.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Ибрагимов Туран

Дата рождения 26.11.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  
(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля  
(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение правильно держать ручку.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Ибрагимов Медина

Дата рождения 07.02.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение определять место звука в слове.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Развивать умение получать равенство из неравенства.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Изатулла Әдемі

Дата рождения 01.10.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение определять место звука в слове.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Развивать умение получать равенство из неравенства.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Қонысбек Үміт

Дата рождения 02.02.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Кусаинова Айсаль

Дата рождения 15.03.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Мазий Азалия

Дата рождения 29.10.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

\Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Могильный Давид

Дата рождения 29.10.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Мырзабай Айзере

Дата рождения 21.07.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Орынбасар Сафия

Дата рождения 25.03.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Сағатова Томирис

Дата рождения 26.03.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Сэндібек Ермухаммад

Дата рождения 09.12.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Таласпаева Томирис

Дата рождения 06.07.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Талым Алим

Дата рождения 18.07.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Таргынова Азалия

Дата рождения 08.11.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Түлебаев Алинур

Дата рождения 07.09.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Тукенова Ажар

Дата рождения 08.06.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Умаргалиева Айша

Дата рождения 03.07.2022

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля

(октябрь-декабрь)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля

(февраль-апрель)

Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)

Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)

Физические качества

Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений

Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.

Коммуникативные качества

Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта

Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.

Познавательные и интеллектуальные навыки

Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств

Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.

Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Расширить знания о символах государства.

Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.