

**2024- 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Рахатұлы Арнат Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды			негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	II
Коммуникативтік дағдылары			әдеби жанрларды атайды;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары			қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	II

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Баймұратұлы Сұңғат **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды			дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	II
Коммуникативтік дағдылары			суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұжыммен жұмыс жасай біледі;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	II

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Урдабаев Мадияр **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық дағды</b>	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алу;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мазмұнды суреттерді салу;	сюжетті суреттерді салады.	мазмұнды суреттерді салады;;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	халықтық мерекелерге қатыса алады;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.	<b>III</b>

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Шоганаева Адия Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық дағды</b>	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алу;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мазмұнды суреттерді салу;	сюжетті суреттерді салады.	мазмұнды суреттерді салады;;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	халықтық мерекелерге қатыса алады;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.	<b>III</b>

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ұзақбай Самира **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық дағды</b>	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	көлік құралдарын біледі және атайды;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құра алу;	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мазмұнды суреттерді салу;	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	мазмұнды суреттерді салады;;	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	халықтық мерекелерге қатыса алады;	. табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.	<b>II</b>

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тарғын Ажар **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келе): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық дағды</b>	спорттық ойындардың элементте рін орындайды, спорттық жаттығулар ды орындау техникасын білу;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығару;	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырату;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру;	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және білу	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	<b>III</b>

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Талғатқызы Зере **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келе): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық дағды</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алу;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санау;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым кимылдарын бере біу;	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым кимылдарын бере біледі;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсету	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;	<b>III</b>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Темірбек Батырхан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық дағды</b>	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеру;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дыбыстарды дұрыс ажырату және атау;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	шарты бойынша, ойдан құрастыру;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану;	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіру;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;	<b>II</b>

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Төреғали Алихан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келе: III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық дағды</b>	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну;	көлік құралдарын біледі және атайды;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санау;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойлауы бойынша жұмыс жасай алу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білу;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	<b>II</b>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Төрегелді Көзайым **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық дағды</b>	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау;	әңгімелерді бірізді айтып береді; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді және денелерді білу	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану;	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атау.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	<b>II</b>

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Төрегелді Нұрым Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келе): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық дағды</b>	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойлауы бойынша жұмыс жасай алы	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық таныту	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	<b>II</b>

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Пангерей Данэлия **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келе): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық дағды</b>	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болу;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мәнерлілік құралдарын меңгеру;	кітаптарға қызығушылық танытады	мәнерлілік құралдарын меңгерген;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната білу;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қию;	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуі;	көлік құралдарын біледі және атайды;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	<b>III</b>

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұралы Хан-Султан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық дағды</b>	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби жанрларды атау;	әдеби жанрларды ажыратады	әдеби жанрларды атайды;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеру	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алу;	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	<b>II</b>

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мейрамқызы Мейірім **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келе): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық дағды</b>	таңертеңгі гимнастиканы орын дауға қызығушылық танытады;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгеру	қоршаған орта туралы түсінігі бар;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	апта күндерін, жылды, айларды атау;	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	ұжыммен жұмыс жасай біледі;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдану;	сюжетті суреттерді салады.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие болу;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	<b>III</b>

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мәлік Хақназар **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық дағды</b>	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	түрлі сөз таптарын,салыстыруларды колданып, монолог құра алу;	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды колданады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мазмұнды суреттерді салу;	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	мазмұнды суреттерді салады;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	халықтық мерекелерге қатыса алады;	туыстарына, құрдас тарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.	<b>III</b>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қанатқызы Томирис **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық дағды</b>	спорттық ойындардың элементте рін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын білу;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығару;	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырату;	«бір» сөзінің мағынасын біледі	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және білу	дами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	<b>III</b>

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Құмар Ару Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық дағды</b>	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру;	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алу;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санау;	сақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым кимылдарын бере біу;	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым кимылдарын бере біледі;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсету	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;	<b>III</b>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қырбаев Әлімжан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келе): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық дағды</b>	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеру;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дыбыстарды дұрыс ажырату және атау;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	шарты бойынша, ойдан құрастыру;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану;	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіру;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;	<b>II</b>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ибрагимов Мухаммад **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келе): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық дағды</b>	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау;	көлік құралдарын біледі және атайды;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау;	кагаздан симметриялық пішіндерді қия алады;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді және денелерді білу	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану;	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атау.	. табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	<b>III</b>

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кадыржанов Жаслан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келе): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық дағды</b>	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санау;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларыны и, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойлауы бойынша жұмыс жасай алу	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білу;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	<b>III</b>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жалғасов Мансур **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық дағды</b>	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болу;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мәнерлілік құралдарын меңгеру;	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды	мәнерлілік құралдарын меңгерген;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната білу;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының және зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қию;	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуі;	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;	<b>II</b>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Есенбай Дархан Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық дағды</b>	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби жанрларды атау;	кітаптарға қызығушылық танытады	әдеби жанрларды атайды;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеру	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алу;	көлік құралдарын біледі және атайды;	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	<b>II</b>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ерболатұлы Әміре **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық дағды</b>	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгеру	әдеби жанрларды ажыратады	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	апта күндерін, жылды, айларды атау;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	ұжыммен жұмыс жасай біледі;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдану;	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие болу;	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	<b>III</b>

**2024 - 2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ильясова Томирис Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келе; : III деңгей - «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық дағды</b>	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытау;	әңгімелерді бірізді айтып береді; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойлауы бойынша жұмыс жасай алы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық таныту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	<b>III</b>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Болат Адия **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық дағды</b>	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алу;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мазмұнды суреттерді салу;	сюжетті суреттерді салады.	мазмұнды суреттерді салады;;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	халықтық мерекелерге қатыса алады;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.	<b>III</b>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бимырза Ислам **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланы даму деңгейі сәйкес к : III деңгей - «жоғары деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»</b>
<b>Физикалық дағды</b>	спорттық ойындардың элементте рін орындайды, спорттық жаттығулар ды орындау техникасын білу;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	<b>III</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығару;	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	<b>III</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырату;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;	<b>III</b>
<b>Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру;	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;	<b>III</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және білу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	<b>III</b>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амангелді Ахмад Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық дағды</b>		қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		«бір» сөзінің мағынасын біледі	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		дами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;	<b>II</b>

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абылхан Аяна **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық дағды</b>		гигиеналық шараларды дербес орындайды;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		сақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым кимылдарын бере біледі;	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II</b>