

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Азербаева Сезім. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек» Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алтай Абдурахман. **Баланың жасы:** 3-4 жас. **Тобы «Бөбек».** **Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ғабитқызы Наима. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдісұлтан Мадияр. **Баланың жасы:** 3-4 жас. **Тобы «Бөбек».** **Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әділжанқызы Сафия. Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Еркінбеков Әмірбек. Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні:Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әлімбай Алихан. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрланов Сұлтан . Баланың жасы 3- 4 жас . Тобы «Бөбек». Күні:Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация		Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық		Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болатбеков Ахмедияр . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні: *Мамыр*

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жансүйген Көзайым . Баланың жасы: 3 - 4 жас . Тобы «Бөбек». Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жұмабаева Айлин. Баланың жасы: 3 - 4 жас . Тобы «Бөбек». Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы .	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қонысбай Ақсұлу . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бәбек». Күні: *Мамыр*

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Азамат . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні:Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құлнбай Искандер. Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Айым. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бобек» Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ризабекқызы Фатима . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні: *Мамыр*

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, карапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, карапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сақтанов Расул . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек» Күні: *Мамыр*

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қортынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, карапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, карапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбеков Асем . **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бобек» Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шуданова Ясина . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек» Күні: *Мамыр*

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, карапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, карапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рахим Раяна. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек» Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қайдулина Адия . Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы «Бөбек» Күні: *Мамыр*

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Орақ Инжу. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бөбек» Күні:Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серікбай Алдияр. Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бобек» Күні: *Мамыр*

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Азберген Асылай. **Баланың жасы:** 3-4жас. **Тобы «Бобек» Күні:Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация		Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық		Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жеткергенова Айлин. **Баланың жасы:** 3-4жас. **Тобы «Бөбек» Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация			өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет			Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);