

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атапкелова Аяла

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; қимылды ойындарға қызығушылық танытады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастырады; әндегі сөз тіркестерін айтады;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбек Омар

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына не	жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерген; заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III
Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін менгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ігерген; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілістер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», туралы қарапайым түсініктерге не:	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абайбек Әбілхайыр-хан

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	жағтығуларды орындауға қызығушылық танытады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу),	музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділбай Әміре

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
Коммуникатив тік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III
Шығармашы лық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кебектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптаст тыру	аула сыпырушылардың еңбегін бақылайды	құрдастарымен бірге ойнай алады; өздері тұратын үйін және ләтерін ішінара таниды;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмазқызы Аяулым

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангали Айым

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбежой-балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас-тыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дарибаева Амина
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	мүсіндеудің қарнайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қаралайым құрылыстар тұрғызады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	құрдастарымен бірге ойнай алады ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Даулетұлы Ернұр
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді орындауға талпынады тыңдауға тырысады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):кейбіреуін ажыратады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады ажыратады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбай Асылжан
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ығрақты түрде толтырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанарысқызы Жасмин
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студің қарапайым дағдыларын сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каскирбаев Естияр
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аялық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	артикуляциялық жаттығуларды орындайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алады; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды,	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	басқа балалармен бірге ойнайды, көмектесуге талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережені біледі.	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исмаков Алихан
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яқпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді қарқынды өзгертіп жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шалалақтайды, аяқтарын тарсылдатады)	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларының кейбіреуін таниды және атайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерінің кейбіреуін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Конотопец Эмилия
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аялық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	жүргенде белгіні елемейді жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	III
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармалардың кейбіреуін тыңдайды	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	қағаздың қасиеттерін білмейді, салыстыра алмайды; құрастыруға тырыспайды; музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер):ажыратуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрманғали Айбар
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына не; әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	артикуляциялық жаттығуларды орындайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталайды	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	негізгі түстерді дұрыс атайды	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды, ойнайдыды; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, қолдарды сермеуді орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді біледі	балалармен бірге ойнайды, бірақ көмектеседі	Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін біледі.	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махмудова Томирис
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аялық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі, ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді біледі	балалармен бірге ойнайды, бірақ көмектеседі	Отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін біледі.	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұханбетұали Али
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбеужай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрболатова Томирис
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; музыканы эмоционалды қабылдайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	көлік құралдарын атайды, біледі.	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразадин Жасұлан
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді қарқынды өзгертіп жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұхият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі:	II

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағынтай Аянұр
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған құрылыстарды атайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құстар мен жануарларды ажырата алады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәкен Асылым
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі,	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз ережелерді сақтайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Нұрлыбек
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	жеке заттарды қолданады; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосып айтады; т	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серикова Рамина
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	достарының есімдерін атайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Самен Фатима
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарларының дыбыстарын ажырата алады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТөлемісовБауыржан
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкестену) педагогпен бірге орындайды	жеке заттарды қолданады; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосып айтады;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	вула сыпырушылардың еңбегін бақылайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шалқарбаев Ибрахим
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына не	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі,	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; гүрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	достарының есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілістер мен жемістерді ажыратады және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жоламан Бейбарыс
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбеужай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	жеке заттарды қолданады; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекеленген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосып айтады; т	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалиева Айя

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бірге ойнайтын достарының есімдерін атайды	көліктерді біледі және ажырата алады	жақын адамдарының есімін біледі, фотосуреттерден де таниды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исламқызы Мәриям
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, қолдарды сермеуді орындайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбай Әлімжан
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді орындауға талпынады тыңдауға тырысады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау	Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):кейбіреуін ажыратады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады атайды, сыртқы түріне назар аударады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III