

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні:** Азербаета Сезім. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек» Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Алтай Абдурахман. Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні: Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні:** Ғабитқызы Наима. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні:** Абдісұлтан Мадияр. **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы .	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні:** Әділжанқызы Сафия. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы**

**Баланың аты-жөні:** Еркінбеков Әмірбек. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:**Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Әлімбай Алихан. Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні: Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Нұрланов Сұлтан . Баланың жасы 3- 4 жас . Тобы «Бөбек». Күні:Мамыр**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>		Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>		Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>		Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Болатбеков Ахмедияр . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні:Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Жансүйген Көзайым . Баланың жасы: 3 - 4 жас . Тобы «Бөбек». Күні: Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні:** Жұмабаева Айлин. **Баланың жасы:** 3 - 4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алады, карапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алады, карапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы .	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Қонысбай Ақсұлу . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні:Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы****Баланың аты-жөні: Қуаныш Азамат . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні:Қаңтар**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні:** Құлнбай Искандер. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрмахан Айым. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек» Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Ризабекқызы Фатима . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні: Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сақтанов Расул . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек» Күні: Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Сұлтанбеков Асем . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек» Күні: Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Шуданова Ясина . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек» Күні:Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024–2025 оқу жылы****Баланың аты-жөні: Рахим Раяна. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бөбек» Күні:Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні:** Қайдулина Адия . **Баланың жасы:** 3-4 жас. **Тобы «Бөбек» Күні:** Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні: Орақ Инжу. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бөбек» Күні:Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

## Баланың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылы

**Баланың аты-жөні: Серікбай Алдияр. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бөбек» Күні:Мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

### Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

**Баланың аты-жөні:** Азберген Асылай. **Баланың жасы:** 3-4жас .**Тобы «Бөбек» Күні:**Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>		Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>		Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>		Сұраққа жауап береді.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы 2022-2023оқу жылы**

**Баланың аты-жөні:** Жеткергенова Айлин. **Баланың жасы:** 3-4жас .**Тобы «Бөбек» Күні:**Мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>			Бұрынғыдан жақсы.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Коммуникация</b>			өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Таным</b>			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Шығармашылық</b>			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен  құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді
<b>Әлеумет</b>			Сөздік қоры дамыған.	Барлық түзету жұмыстары бойынша түзету жұмыстары жүргізілді

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2024-2025 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сақтанов Ислам. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	белсенді түрде орындайды
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік жұмыс жүргізілді	жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
<b>Әлеумет</b>			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатов Әмірхан. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	белсенді түрде орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік жұмыс жүргізілді	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Айханым. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	белсенді түрде орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік жұмыс жүргізілді	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
Әлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аманжанова Айару. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу	Ойынға белсенді.Қимылы баяу	Тез қимылдайды
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді	Сұраққа жауап береді	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2024-2025 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Асылбек Әмір. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді	Сұраққа жауап береді	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);к

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2024-2025 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Нұрболатұлы Алинұр. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қортынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу	Қимылы баяу дамыған.	Баяу қимылдайды
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды,	жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	орташа
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>            1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);            2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);            3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңбырбаева Алуа. Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу	Ойынға белсенді. Қимылы баяу	Тез қимылдайды
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді	Сұраққа жауап береді	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қайырғалиева Айназ Баланың жасы: 6 жас . Тобы «Балдәурен».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Өте жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қайыржан Азиз. Баланың жасы: 5жас . Тобы «Балдәурен».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахманов Асыл. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Марат Ибрахим Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	сақтау қабілеті жақсы.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы меңгерген	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2024-2025 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Абдурахманов Арман . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа ..	Орташа
<p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>            1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);            2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);            3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

**2024-2025 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Махсетов Мейірбек. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы дамыған
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Есте сақтау қабілеті жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы дамыған
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсетов Мейрамбек. Баланың жасы: 5 жас. Тобы: «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2024-2025 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бақытжан Дидар. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу қимылдайды
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2024-2025 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бақытқали Маруа. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	белсенді түрде орындайды
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсы	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенгулов Жалғас. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылы жақсы дамыған.	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік жұмыс жүргізілді	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала ие істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2024-2025 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мәтжан Медина. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	жақсы
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік жұмыс жүргізілді	жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Ердәулет. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	белсенді түрде орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік жұмыс жүргізілді	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2024-2025 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Рахат Сая. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	белсенді түрде орындайды
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік жұмыс жүргізілді	жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2024-2025 оқу жылы**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сәндібек Диас. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балдәурен».**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	белсенді түрде орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік жұмыс жүргізілді	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);