

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темірбек Бегімсұлу

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	жеке заттарды қолданады; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосып айтады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға талпынады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Танжрова Раяна

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сақтанова Айым

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады  тазалықты сақтауға тырысады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледіби әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз ережелерді сақтайды:	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Айша

Баланың туған жылы, күні: 06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	өзіне айтылған сөздерді ұнта қойып тындайды және түсінеді:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген  заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орынбасарова Айым  
Баланың туған жылы, күні: 04.07.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	үлкендерді мұқият тындай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге	II

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурманов Али  
Баланың туған жылы, күні: 22.082021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді  қарқынды өзгертіп жүреді	жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген  мүсіндейтін заттарды зерттейді; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Наурызбекұлы Ғаламат  
Баланың туған жылы, күні: 10.05.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтайды.	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және оған түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, дайын болған бұйымды тұзғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Мирай

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген  заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мейрамбек Әміре

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
<b>Шығармашылық Дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		құрдастарымен бірге ойнай алады ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	II

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Мұстафа  
Баланың туған жылы, күні: 31.08.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттілік тер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	артикуляциялық жаттығуларды орындайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	заттардың санын ажыратады (біреу-кеп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	негізгі түстерді дұрыс атайды	II
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды, ойнайды; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		балалармен бірге ойнайды, бірақ көмектеседі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Саламат

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	жүргенде белгіні елемейді  жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармалардың кейбіреуін тыңдайды	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:  ішінара түсінеді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	қағаздың қасиеттерін білмейді,  салыстыра алмайды;  құрастыруға тырыспайды; музыкалық шығармалардың сипатын (балу және көңілді әндер): ажыратуға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		өсімдіктер мен жануарларға  қамқорлық танытуға тырысады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Шамұратов Байрам  
Баланың туган жылы, күні: 22.03.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтайды.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	артикуляциялық жаттығуларды орындайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталайды	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	сазбалшықты алақан арасында домалата алады; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды, ойнайды музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ие, қолдарды сермезді орындайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		басқа балалармен бірге ойнайды, көмектесуге талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Календеров Абуталиб  
 Баланың туған жылы, күні: 21.01.2021ж  
 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді  қарқынды өзгертіп жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;  шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	негізгі түстерді дұрыс атайд	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген  мүсіндейтін заттарды зерттейді; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапаластайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады	негізгі түстерді дұрыс атайд	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғаттың маусымдық өзгерістерінің кейбіреуін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Изтаева Мариям  
 Баланың туған жылы, күні: 30.08.2021ж  
 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайржан Арнұр  
Баланың туған жылы, күні: 08.10.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұбтыр Бақдәулет  
Баланың туған жылы, күні: 17.01.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді орындауға талпынады тыңдауға тырысады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): кейбіреуін ажыратады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады ажыратады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Дінмұханбет  
Баланың туған жылы, күні: 17.12.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындайды	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді	ойыншық, киім, аяккиім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		құрдастарымен бірге ойнай алады ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайд	II

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақаш Исатай

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білед	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді орындауға талпынады тыңдауға тырысады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): кейбіреуін ажыратады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады ажыратады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бердығалиева Жанель  
Баланың туған жылы, күні: 12.12.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балалық бастауыш мектебі  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Аяла  
Баланың туған жылы, күні: 17.06.20221ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		кұрдастарымен бірге ойнай алады ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Аскер Али

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады;  дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жиыстырады; музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	көлік құралдарын атайды, жаңу жүргізіштерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аман Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады  тазалықты сақтауға тырысады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;	өзіне айтылған сөздерді мнта қойып тындайды және түсінеді:	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аккужин Мухамад-Али  
Баланың туған жылы, күні: 12.09.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген  заттардың санын кейбіреулерін ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абишев Арсен

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III
Шығармашылық дағдыларының іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», туралы қарапайым түсініктерге не	III

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айбасов Әділет

Баланың туған жылы, күні: 05.24.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; қимылды ойындарға қызығушылық танытады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; әндегі сөз тіркестерін айтады; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныды, олардың аттарын атайды. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II