

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Аргумбаев Жангир
 Дата рождения 26.012.2019
 ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»
 Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Выполняет основные виды движений, соблюдает последовательность при выполнении	II
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Пересказ сказок и рассказов. Разговорная речь со поставлена	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Практиковаться с конструированием построек и бумаги	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные песни, танцы. Владеет способностями к певческой импровизации	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми матерналами.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Алматыва Джамилия

Дата рождения 26.07.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Выполняет основные виды движений, соблюдает последовательность при выполнении	I
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Пересказ сказок и рассказов. Разговорная речь со поставлена	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные песни, танцы. Владеет способностями к певческой импровизации	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Алтайкызы Адина

Дата рождения 27.02.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; IIIуровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Выполняет основные виды движений, соблюдает последовательность при выполнении	I
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Пересказ сказок и рассказов. Разговорная речь со поставлена	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные песни, танцы. Владеет способностями к певческой импровизации.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Построение продуктивных взаимоотношений со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 ФИО ребенка Жаксылыков Арлан
 Дата рождения 30.06.2019
 ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»
 Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Выполняет основные виды движений, соблюдает последовательность при выполнении	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Пересказ сказок и рассказов. Разговорная речь со поставлена	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные песни, танцы. Владеет способностями к певческой импровизации.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношений со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Жусупов Эмирхан

Дата рождения 27.08.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Выполняет основные виды движений, соблюдает последовательность при выполнении	I
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Пересказ сказок и рассказов. Разговорная речь со поставлена	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные песни, танцы. Владеет способностями к певческой импровизации.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Построение продуктивных взаимоотношений со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Иргалиев Азамат

Дата рождения 03.07.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Выполняет основные виды движений, соблюдает последовательность при выполнении	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Пересказ сказок и рассказов. Разговорная речь со поставлена	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, различает цвета	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные песни, танцы. Владеет способностями к певческой импровизации.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Построение продуктивных взаимоотношений со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кадиркулова Аиша

Дата рождения 01.10.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; IIIуровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	I
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Рассказывает сказки, Заучивание коротких стихотворений,	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные песни, танцы. Владеет способностями к певческой импровизации.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Построение продуктивных взаимоотношений со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кульгожина Ерке

Дата рождения 15.07.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Цуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Старается рассказывает сказки, Выговаривает знакомые слова	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные танцы.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношений со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Корнеева Елена

Дата рождения 26.11.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	рассказывает сказки, заучивает длинные стихотворения Разговорная речь со поставлена	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные танцы.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношений со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Краснов Иван

Дата рождения 06.10.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; Iуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	<i>Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур. Соблюдает режим дня.</i>	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Пересказ сказок, заучивание коротких стихотворение	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает и легко определяет времена года, суток. части тела	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Исполняет самостоятельно песни и повторяет движение за сверстниками.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	умение контролировать свое состояние в процессе выполнения задания	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кононенко Агата

Дата рождения 07.02.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	рассказывает сказки, заучивает длинные стихотворения Разговорная речь со поставлена	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные танцы.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношений со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Медет Рахым

Дата рождения 02.02.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	рассказывает сказки, заучивает длинные стихотворения Разговорная речь со поставлена	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные танцы.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношения со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Марат Аяулым

Дата рождения 15.03.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	II
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	рассказывает сказки, заучивает длинные стихотворения Разговорная речь со поставлена	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные танцы.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношений со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Петренко Мариана

Дата рождения 29.10.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	рассказывает сказки, заучивает длинные стихотворения Разговорная речь со поставлена	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные танцы.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношений со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Тин Айлин

Дата рождения 18.07.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; IIIуровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	рассказывает сказки, заучивает длинные стихотворения сопоставлена речь	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные танцы.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношений со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шакулова Айша

Дата рождения 08.11.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	рассказывает сказки, заучивает длинные стихотворения сопоставлена речь	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные танцы.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношения со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
 ФИО ребенка Турбаев Алим
 Дата рождения 09.12.2019
 ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»
 Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Шуровень – «средний»; Шуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	рассказывает сказки, заучивает длинные стихотворения сопоставлена разговорная речь	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложени, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные танцы.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношения со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Тулебаева Томирис

Дата рождения 06.07.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	рассказывает сказки, заучивает длинные стихотворения сопоставлена речь	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные танцы.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношений со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сактанов Абдулазиз

Дата рождения 16.08.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	рассказывает сказки, заучивает длинные стихотворения. Разговорна речь сопоставлена	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные танцы.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношений со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сариманов Азамат

Дата рождения 26.03.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	рассказывает сказки, заучивает длинные стихотворения. Разговорна речь сопоставлена	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные танцы.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношении со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Петренко Ариана

Дата рождения 29.10.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	рассказывает сказки, заучивает длинные стихотворения сопоставлена речь	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные танцы.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношения со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Рылин Гордей

Дата рождения 21.07.2019

ГККП ясли сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет простыми навыками, выполняет команду, соблюдает последовательность	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	рассказывает сказки, заучивает длинные стихотворения сопоставлена речь разговорная речь сопоставлена	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные танцы.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Построение продуктивных взаимоотношении со сверстниками, умение устанавливать и поддерживать социальный контакт	I