

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Абай Данайым

Дата рождения 01.02.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	имеет представления о частях суток.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>рассматривает предметы, может обследовать их</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает близких родственников, называет ИХ имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Айнабек Азиз

Дата рождения 03.08.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует __ II __ уровню.
Коммуникативные качества	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует __ II __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует __ II __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>различает частично, называет и использует строительные детали</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует __ II __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует _ II __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Амангали Асылым

Дата рождения 25.07.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует _ I _ уровню.
Коммуникативные качества	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует _ I _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	имеет представления о частях суток.	Соответствует _ I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Базаралы Даниял

Дата рождения 11.07.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует _ I _ уровню.
Коммуникативные качества	старается проявить инициативу и самостоятельность	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует _ I _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	определяет пространственные направления по отношению к себе	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует _ I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	закрашивает рисунки карандашом, кистью	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гарифулла Тогжан

Дата рождения 21.04.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует __ II __ уровню.
Коммуникативные качества	описывает игрушки по образцу педагога	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует __ II __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	имеет представления о частях суток.	Соответствует __ II __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует __ II __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует __ II __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гисаев Эмин

Дата рождения 29.07.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u> II </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует <u> II </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u> II </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u> II </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает, называет, пытается высказать свое мнение	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u> II </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Едрисов Ильяс

Дата рождения 27.09.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>пытается ходить</i>	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует _ I _ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует _ I _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует _ I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Жулдас Амир

Дата рождения 05.02.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует __ III _ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует III __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует __ III _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует _ III __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует _ III __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Курмалов Бекжан

Дата рождения 08.07.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	пытается составить простые предложения	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	рассказывает о членах своей семьи.	Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает, называет, пытается высказать свое мнение	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кайрамбекова Манура

Дата рождения 06.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует __ II __ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует __ II __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	имеет представления о частях суток.	Соответствует __ II __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует __ II __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>знает о труде взрослых, частично выполняет задание</i>	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует __ II __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кудабаяева Малика

Дата рождения 16.01.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует _ I _ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует _ I _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует _ I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Қанышов Ерхан

Дата рождения 15.06.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>пытается ходить</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует _ II _ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует _ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует _ II _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует _ II _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует _ II _ _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мухамедкызы Адия

Дата рождения 21.04.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные качества	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует III _ _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует _ III _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в выполнении коллективных работ	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует _ III _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует _ III _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Махсетов Амирбек

Дата рождения 25.09.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>различает частично, называет и использует строительные детали</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Нуртаев Ансар

Дата рождения 06.11.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует _ I _ уровню.
Коммуникативные качества	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует _ I _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	имеет представления о частях суток.	Соответствует _ I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает близких родственников, называет ИХ имена	Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Нұрмагова Дания

Дата рождения 10.08.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню.
Коммуникативные качества	старается проявить инициативу и самостоятельность	пытается составить простые предложения	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u> </u> II <u> </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Нуржан София

Дата рождения 11.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в выполнении коллективных работ	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сисенбай Еркебулан

Дата рождения 21 10 2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует __ II __ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует __ II __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	имеет представления о частях суток.	Соответствует __ II __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует __ II __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>знает о труде взрослых, частично выполняет задание</i>	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует __ II __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Таласпаев Тамерлан

Дата рождения 24.07.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует _ I _ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует _ I _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует _ I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета	Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Темирбаева Раяна

Дата рождения 02.02.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i>	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Уразмухамбетов Нурасыл

Дата рождения 28.06.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	имеет представления о частях суток.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает близких родственников, называет ИХ имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Уланов Алим

Дата рождения 08.10.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс " Смешарики "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует III _ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует III _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует III _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i>	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует III _ уровню.