

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Аккужина Камила**

Дата рождения 26.03.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно произносит гласные и составные звуки.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	имеет представления о частях суток.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>рассматривает предметы, может обследовать их</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает близких родственников, называет ИХ имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Акрай Айнурлы**

Дата рождения 19.03.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>различает частично, называет и использует строительные детали</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Ақылбек Хабиба**

Дата рождения 19.11.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует _ I _ уровню.
Коммуникативные качества	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует _ I _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	имеет представления о частях суток.	Соответствует _ I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Асқар Жанторе**

Дата рождения 01.07.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует _ II _ уровню.
Коммуникативные качества	старается проявить инициативу и самостоятельность	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует _ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	определяет пространственные направления по отношению к себе	составляет композиции при помощи склеивания .между собой	Соответствует _ II _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	закрашивает рисунки карандашом, кистью	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует _ II _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует _ II _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 202-2025 учебный год ФИО ребенка **Ахат Амир**

Дата рождения 16.11.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в выполнении коллективных работ	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	участвует в выполнении коллективных работ.	. Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год ФИО ребенка **Эбубэкір Айлин**

Дата рождения 02.01.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует _ I _ уровню.
Коммуникативные качества	описывает игрушки по образцу педагога	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует _ I _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	имеет представления о частях суток.	Соответствует _ I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Байсалқанов Қайсар**

Дата рождения 24.09.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает, называет, пытается высказать свое мнение	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u>  I  </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Барлык Алихан**

Дата рождения 27.06.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>пытается ходить</i>	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u>  I  </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Болат Айрат**

Дата рождения\_15.12.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует __ II __ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует __ II __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует __ II __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует __ II __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает, называет, пытается высказать свое мнение	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует _ II _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Болат Саида**

Дата рождения 16. 11. 2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует I <u>  </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u>  I  </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Бралин Мирас**

Дата рождения 27.09.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	пытается составить простые предложения	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u> II </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует <u> II </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует <u> II </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u> II </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает, называет, пытается высказать свое мнение	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u> II </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год ФИО ребенка **Дархан Бекзат**

Дата рождения 18.04.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует <u> II </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u> II </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает, называет, пытается высказать свое мнение	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Едгенов Алинур**

Дата рождения 25.06.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u>  I  </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Жайханов Аманжан**  
 Дата рождения 31.12.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>пытается ходить</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует __ II __ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует __ II __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует __ II __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует __ II __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует _ II _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Жаксылыкова Алуа**

Дата рождения 09.02.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует __ I _ уровню
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует I __ уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	имеет представления о частях суток.	Соответствует __ I _ уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует _ I _ уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует _ I _ уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год ФИО ребенка **Жалгаскызы Илана**

Дата рождения 12.10.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>рассматривает предметы, может обследовать их</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Жолбатыр Нүрислам**

Дата рождения 11.10.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует <u>I</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>различает частично, называет и использует строительные детали</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u>I</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u>I</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Еркінбек Жандаулет**

Дата рождения 07.08.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует __ I __ уровню.
Коммуникативные качества	старается проявить инициативу и самостоятельность	пытается составить простые предложения	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует __ I __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует __ I __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует __ I __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует __ I __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Краснова Аврора**

Дата рождения 06.12.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует I <u> </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в выполнении коллективных работ	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Қайдүлла Әдемі**

Дата рождения 29.01.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует __ I __ уровню.
Коммуникативные качества	описывает игрушки по образцу педагога	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует __ I __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	имеет представления о частях суток.	Соответствует __ I __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует __ I __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует __ I __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Махсетова Ардақ**

Дата рождения 22.11.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	правильно ПРОИЗНОСИТ гласные согласные звуки-	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	сравнивает два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	рассказывает о членах своей семьи	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i>	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	участвует в выполнении коллективных работ.	Соответствует <u>  I  </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Нурланова Камила**

Дата рождения 12.03.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	перестраиваться в звенья по два, по три	Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	правильно произносит гласные и согласные звуки.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	имеет представления о частях суток.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Ордабаева Ариана**

Дата рождения 16.03.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует I <u>  </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i>	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u>  I  </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Сарбалдаков Айдын**

Дата рождения 16.10.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует I <u>    </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i>	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u>  I  </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Сырлыбай Шах-султан**

Дата рождения 27.07.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует I <u> </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i>	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Тынымгерей Нұрай**

Дата рождения 25.11.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u>I</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u>I</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i>	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u>I</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Ураз Ильяс**

Дата рождения 08.05.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует I <u>  </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u>  I  </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i>	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u>  I  </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Аманбай Хадиджа**

Дата рождения 15.03.2020 старшая группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует <u> II </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	оценивает поступки литературных героев.	Соответствует <u> II </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	составляет композиции при помощи склеивания между собой	Соответствует <u> II </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Соответствует <u> II </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает, называет, пытается высказать свое мнение	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное и не на бум	Соответствует <u> II </u> уровню.