

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айбасов Әділет

Баланың туған жылы, күні: 05.24.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкестену) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; қимылды ойындарға қызығушылық танытады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; әндегі сөз тіркестерін айтады; мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныды, олардың аттарын атайды. тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді		

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абишев Арсен  
Баланың туган жылы, күні: 11.02.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармалағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аккужин Мухамад-Али

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жүрген кезде колдарының қалпына мән береді		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген  заттардың санын кейбіреулерін ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аман Нұрасыл  
Баланың туган жылы, күні: 13.07.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құргатып сүртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады  тазалықты сақтауға тырысады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін денелік мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аскер Али

Баланың туган жылы, күні: 01.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген		
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады;  дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Аяла  
Баланың туған жылы, күні: 17.06.20221ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас-тыру</b>		құрдастарымен бірге ойнай алады ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таныды;		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бердығалиева Жанель  
 Баланың туған жылы, күні: 12.12.2021ж  
 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бобекжай-балабақшасы  
 Топ: «Балана» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	допты нысанға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырғақты түрде толтырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады;  дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақаш Исатай  
Баланың туған жылы, күні: 11.05.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	қимылды ойындарға қызығушылық танытады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	кейіпкерлердің әрекеттеріне сәйкесті орындауға талпынады тырысады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішнара қайталайды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ); кейбіреуін ажыратады		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, атайды, сыртқы түріне назар аударады		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жоламан Бейбарыс  
Баланың туған жылы, күні: 17.12.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Фигикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таныды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		құрдастарымен бірге ойынай алады, өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таныды;		

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұбтыр Бақдәулет  
Баланың туған жылы, күні: 17.01.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	қимылды ойындарға қызығушылық танытады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді орындауға талпынады тыңдауға тырысады, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ығрақты түрде толтырады	Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) кейбіреуін ажыратады		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, атайды, сыртқы түріне назар аударады		

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмағамбетова Алимжан  
Баланың туган жылы, күні: 08.10.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балалап» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		үй құстарын кейбіреуін таныды және атайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Изтаева Мариям  
 Баланың туған жылы, күні: 30.08.2021ж  
 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қарапайым көру-көзімен үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Календеров Абуталиб  
Баланың туған жылы, күні: 21.01.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді  қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады,  шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген  мүсіндейтін заттарды зерттейді; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғаттың маусымдық өзгерістерінің кейбіреуін атайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қалиева Айя  
Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	артикуляциялық жаттығуларды орындайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алады; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды, ойнайды музыкалық-ырғақтық юмылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		басқа балалармен бірге ойнайды, көмектесуге талпынады		

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Саламат

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	жүргенде белгіні елемейді  жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармалардың кейбіреуін тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;  ішінара түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	қағаздың қасиеттерін білмейді,  салыстыра алмайды;  құрастыруға тырыспайды; музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер): ажыратуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға		

		тырысам		
--	--	---------	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Мұстафа  
Баланың туған жылы, күні: 31.08.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	көмшдді үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	артикуляциялық жаттығуларды орындайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталайды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді		
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды, ойнайды; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		балалармен бірге ойнайды, бірақ көмектеседі		

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мейрамбек Әміре

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрдастарымен бірге ойнай алады; өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таныды;		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т. А. Ә. Мұрат Мирай

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортағы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген  заттардың санын кейбіреулерін ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Наурызбекұлы Ғаламат  
Баланың туған жылы, күні: 10.05.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақшалармен ырғақты түрде толтырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурманов Али  
Баланың туған жылы, күні: 22.082021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балзбақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді  қарқынды өзгертіп жүреді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген  мүсіндейтін заттарды зерттейді; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды		

**2024-2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орынбасарова Айым  
Баланың туған жылы, күні: 04.07.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан –желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын ажыратады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Айша

Баланың туған жылы, күні: 06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген  заттардың санын кейбіреулерін ажыратады		
<b>Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сақтанова Айым

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады  тазалықты сақтауға тырысады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшыды)		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Таижрова Раяна  
 Баланың туған жылы, күні: 07.12.2021ж  
 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкестеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады  тазалықты сақтауға тырысады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темірбек Бегімсұлу  
Баланың туган жылы, күні: 05.07.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкесту) педагогпен бірге орындайды	жеке заттарды қолданады; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына сәйкестей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосып айтады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға талпынады		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шамұртов Байрам  
Баланың туған жылы, күні: 05.07.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	жеке заттарды қолданады; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орында айналуды біледі.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосып айтады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға талпынады		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шорманов Адай  
Баланың туган жылы, күні: 27.11.2021ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы  
Топ: «Балапан» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	жеке заттарды қолданады; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосып айтады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға талпынады		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		