

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдолла Ибрахим Мирбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2022

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күшділікті шынығту тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жөнуарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды		
Коммуникатив тік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттардың санын ажыратады (бірсү- көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді		
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орында айналуды біледі.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; әңдегі сөз тіркестерін айтады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақбай Әділ Ринатұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншау» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдірмейді	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының игерту іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту, бүктеу).	музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Адияр

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2022

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бобекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Финикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жүрген кезде қолдарының қалтыра мән береді		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарға талдау жасауға тырысады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген, заттардың санын кейбіреулерін ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады,	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген, тұрмызтан қарапайым құрылыстарды атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алибекова Алия

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Финикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, ексуден, үшсуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүрте тырысады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындаймайды		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	жітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	жұмысты ұқыпты орындауға тырыспайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыпта- стыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Асқар Аниса Диярқызы
Баланың туған жылы, күні: 13.05.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бобекжай-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Құзыреттіктер	Ізденімді бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық кәсіптері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын саяттайды	допты нысанға лақтырады қолдарын әртүрлі кальмита ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	шығын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Боран Меруерт Жанболатқызы
Баланың туған жылы, күні: 30.05.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

	Бастанқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эр түрлі белгілері бойынша заттарды ішпінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының ертеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі смес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың бұйымын айналдыру, орында айналуы біледі.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, әңдеті сөз тіркестерін айтады,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Дауренов Диар Айкенұлы
 Баланың туған жылы, күні: 29.05.2022
 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық кәсіптері	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады	допты нысанға лақтырады қолларын эртүрлі қалыпта ұстан жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, өліктеу сөздерін анық айта алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дағын болған бұйымды тұтырма орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дошанов Айбат Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2022

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бобекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Финикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап журулі үйрету	қимылды ойындарға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алады	кейіпкерлердің әрекеттеріне сәйкестейді орындауға талпынады тыңдауға тырысады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға тырысады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, тергету іс- әрекетінің дамуы	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және сәтте бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алмайды	Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұнады) музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) кейбіреуін ажыратады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Жансүйгенов Жанали Талғатович

Баланың туған жылы, күні: 29.02.2020ж5.

7.2022Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күлшіпаш» кіші қазақ топ

Құзыреттіктер	Бастанқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық кәсіптері	жаттығуларды орындауға қызығушылық тағытады	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	кейінкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жәнібек Ақсезім Асетқызы

Баланың туған жылы, күні 02.05.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «құлыншақ» кіші қазақ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді	қимылды ойындарға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	шағын әңгімелерді көрсекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады		
Танымдық және лияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кітап парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ығрақты түрде толтырады	Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, аспап) кейбіреуін ажыратады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кеудімжай Зере Ануарқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құтыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүтіруге тырысады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жандылық танытады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ике, қолдарды сермелді орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қабдығали Бейбарыс Азаматұлы
 Баланың туған жылы, күні: 13.01.2022ж
 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Финикалық кәсіптері	ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын саяттайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жананырлық танытады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді		
Танымдық және зінтіктерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қарапайым көру- қимыл үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзіннің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады, музыкалық- ырғақтық қимылдарды денені оңға, солға бұру, қолдарды сермеуді орындайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.О. Құрманғали Асылым Қайратқыз

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бобекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді қарқалды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды көзден ады	көлсемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды тоннастыра атымайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға тырысады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маратов Зейн Серикович
 Баланың туған жылы, күні: 12.05.2022ж
 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттан жүрте тырысады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындаймайды		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық елiктеуiш сөздердi жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады,	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;		
Танымдық және тигізерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы түрде, суреттерден таниды және атайды,	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	жұмысты ұқыпты орындауға тырысайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Мәтжан Шұтыла Мәлсіқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құзыреттіктер	Бастықы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкестеу) педагогпен бірге орындайды	жүргенде белгілі елемейді жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз отінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармалардың кейбіреуін тыңдайды		
Танымдық және шарткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға белгілі қарапайым заттар-құралдарды қолданады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанмен ұяныты баса біледі;би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкше-лерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орында айналуы біледі.	қағаздың қасиеттерін білмейді, салыстыра алмайды, құрастыруға тырыспайды; музыкалық шығармалардың сипатын (бөлу және көңілді әндер) ажыратуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрабекова Медина Ерланқыз
 Баланың туған жылы, күні: 04.03.2022ж
 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтуге тырысады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға бағалы қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының негізгі іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзін салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады, музыкалық ырғақтық құрылымдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нурланов Аддиар Руланович

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақпасы

Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құзыреттік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеті: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күшділікті шынығту тәсілдерін біледі, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын ме	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және және бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің қиында сипаттан күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың бузығын айналдыру, орында айналуы біледі, ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, салыстырғы өзілгінен илей алады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурлан Мирас Бағланұлы
Баланың туған жылы, күні: 09.02.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бобекжай-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сызбайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөйлескенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішкінара қолданады		
Тынымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алмайды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішкінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдай ішкінара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Омірбек Томирис Бақытжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақпасы

Топ: «Құдышшақ» кіші қазақ топ

Құрыреттіктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ерсектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	допты нысанға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпаздармен ырықты түрде толтырады	өзінің салған суретіне қуанады, оңда не бейнеленгенін айтуға талпынады, дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады, музыканы эмоционалды қабылдайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серікбайқызы Медина
 Баланың туған жылы, күні: 28.04.2022ж
 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақпасы
 Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яқпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	өзінң дене мүшелерін ажыратады және атайды, зыбыстық еліктеуші сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттермен таныты және атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады, әңдеп сөз тіркестерін айтады;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сағынтай Әділет Бахитұлы
Баланың туған жылы, күні: 13.06.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Фоникалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзінше-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтамайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
Танымылық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың үсік моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білмейді	сабылшықпен, ұрысқақпен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған құрылыстарды атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Талғатова Хабиба Даниярқызы
 Баланың туған жылы, күні: 24.04.2022ж
 Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бобекжай-балабақшасы
 Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен ішінара диалог құрады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Торсұратов Хазірет Саматұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2022ж

Білім беру ұйымы: «Алтын балда» бобекжай-балабақшасы

Топ: «Құлмышақ» кіші класқ топ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;		
Танымдық және тияқкерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледіби әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айнаддыру, орында айналуы біледі.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қолға секіреді, құс ұшады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жетке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Хамен Батыр Гасырұлы
Баланың туған жылы, күні: 23.08.2022ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Құлыншақ» кіші қазақ топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазақ -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі,жымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен ішінара диалог құрады	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады, ерресеңдердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	жымылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге талпынады	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				