

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амангелді Ахмад Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды		қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;		
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жасайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір» сөзінің мағынасын біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абылхан Аяна Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды		гигиеналық шараларды дербес орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары		дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		сақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бимырза Ислам Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	спорттық ойындардың элементте рін орындайды, спорттық жаттығулар ды орындау техникасын білу;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;		
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығару;	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырату;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру;	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және білу	туыстарына, құрдас тарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Болат Адия Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алу;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салу;	сюжетті суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	халықтық мерекелерге қатыса алады;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Әміре Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	таңертеңгі гимнастиканы орын дауға қызығушылық танытады;	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;		
Коммуникативтік дағдылары	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгеру	әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жылды, айларды атау;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдану;	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие болу;	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есенбай Дархан Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби жанрларды атау;	кітаптарға қызығушылық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеру	дайын үлгілермен, шаблон дармен, трафареттермен жұмыс жасайды;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алу;	көлік құралдарын біледі және атайды;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жалғасов Мансур Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	жұкпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болу;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлілік құралдарын меңгеру;	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната білу;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кию;	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуі;	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ильясова Томирис Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытау;	әңгімелерді бірізді айтып береді; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша жұмыс жасай алы	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық таныту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ибрагимов Мухаммад Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау;	көлік құралдарын біледі және атайды;		
Коммуникативтік дағдылары	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау;	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және денелерді білу	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану;	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атау.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кадыржанов Жаслан Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санау;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша жұмыс жасай алу	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлермен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білу;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қырбаев Әлімжан Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеру;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;		
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды дұрыс ажырату және атау;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шарты бойынша, ойдан құрастыру;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану;	жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіру;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құмар Ару Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру;	гигиеналық шараларды дербес орындайды;		
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алу;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санау;	сақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым кимылдарын бере біу;	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген; қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсету	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қанатқызы Томирис Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	спорттық ойындардың элементте рін орындайды, спорттық жаттығулар ды орындау техникасын білу;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;		
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығару;	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырату;	«бір» сөзінің мағынасын біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және білу	дами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мәлік Хақназар Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;		
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алу;	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салу;	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	халықтық мерекелерге қатыса алады;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Найзабек Даниал Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	таңертеңгі гимнастиканы орын дауға қызығушылық танытады;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгеру	қоршаған орта туралы түсінігі бар;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жылды, айларды атау;	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдану;	сюжетті суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие болу;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мейрамқызы Мейірім Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби жанрларды атау;	әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білу;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеру	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алу;	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұралы Хан-Султан Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие болу;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлілік құралдарын меңгеру;	кітаптарға қызығушылық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната білу;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кию;	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуі;	көлік құралдарын біледі және атайды;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Пангерей Данэлия Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытау;	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша жұмыс жасай алы	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі; ;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық таныту	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төрегелді Нұрым Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау;	әңгімелерді бірізді айтып береді; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және денелерді білу	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану;	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атау.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төрегелді Көзайым Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну;	көлік құралдарын біледі және атайды;		
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санау;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша жұмыс жасай алу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білу;	. табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төреғали Алихан Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеру;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды дұрыс ажырату және атау;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шарты бойынша, ойдан құрастыру;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдану;	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіру;	туыстарына, құрдас тарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Темірбек Батырхан Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;		
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстарды буынға қо сады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алу;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санау;	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біу.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Талғатқызы Зере Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	спорттық ойындардың элементте рін орындайды, спорттық жаттығулар ды орындау техникасын білу;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығару;	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажырату;	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру;	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және білу	Қазақстан Республи касы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Урдабаева Мадияр Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	таңертеңгі гимнастиканы орын дауға қызығушылық танытады;	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;		
Коммуникативтік дағдылары	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгеру	әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жылды, айларды атау;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдану;	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие болу;	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шоганаева Адия Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алу;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салу;	сюжетті суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	халықтық мерекелерге қатыса алады;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ұзақбай Самира Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;		
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алу;	қоршаған орта туралы түсінігі бар;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салу;	сюжетті суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	халықтық мерекелерге қатыса алады;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;		

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тарғын Ажар Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Қарлығаш» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дағды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі;	көлік құралдарын біледі және атайды;		
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алу;	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салу;	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	халықтық мерекелерге қатыса алады;	. табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		