

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Айлана . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ойындарда физикалық қасиеттерді шыңдауды дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырысады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қылқаламды қолында еркін ұстауға, сурет салуға үйрету	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішін дегенге өзгерте алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азербает Занғар. Баланың жасы: 5жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын үйренеді	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренеді;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың ажыратуды үйренеді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	композициялар құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туган жерін, Мемлекеттік рәміздерді біледі, ойын жеткізуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амиржанова Амина. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын үйренеді	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйренеді;	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, ажыратуды үйренеді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	композициялар құрастырады: қағаз парағын түрлендіреді	«оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің туган жерін, Мемлекеттік рәміздерді біледі, ойын жеткізуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытады:		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтаев Қайсар . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Күншуаю»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ойындарда физикалық қасиеттерді шыңдауды дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырысады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қылқаламды қолында еркін ұстауға,сурет салуға үйрету	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішін дегенге өзгерте алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасов Абылай . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Күншуаю»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ойындарда физикалық қасиеттерді шыңдауды дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырысады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кылқаламды қолында еркін ұстауға,сурет салуға үйрету	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішін дерге өзгерте алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмырза Рамазан . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып өзгертіп жүруге тырысады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпақ олеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атайды,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады	шынайы бейнесіне қарап өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игереді:	көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Нұрман. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып өзгертіп жүруге тырысады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады	шынайы бейнесіне қарап өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игереді:	көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Изатулла Айнамов. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүгіреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды і: тәулік бөліктерін ажыратады үйренеді,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге тырысады	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каймүлдина Раяна . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ойындарда физикалық қасиеттерді шыңдауды дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырысады	Сұраққа жауап беру арқылы сойлейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кылқаламды қолында еркін ұстауға, сурет салуға үйрету	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішін дерге өзгерте алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Айтуар . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ойындарда физикалық қасиеттерді шыңдауды дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырысады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кылқаламды қолында еркін ұстауға,сурет салуға үйрету	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішін дегенге өзгерте алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбатыр Тілеккабыл . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып өзгертіп жүруге тырысады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атайды,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игереді:	көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оянгалиев Сапжар. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Күншұақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ойындарда физикалық қасиеттерді шыңдауды дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырысады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кылкаламды қолында еркін ұстауға,сурет салуға үйрету	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішін дерге өзгерте алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабаева Аяла . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Сұраққа жауап береді. орысша	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін үйренуге тырысады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қабыл Аяла. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Сұраққа жауап береді. орысша	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін үйренуге тырысады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғали Аңсар. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруге тырысады	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атайды,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игереді:	көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерғали Бекасыл. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүгіреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. Сапта бір-бірден, скеуден, үшеуден жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды і: тәулік бөліктерін ажыратады үйренеді,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп карауға тырысады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге тырысады	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәби Ахмет. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Сұраққа жауап береді. орысша	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін үйренуге тырысады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанова Дария. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүгіреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды і: тәулік бөліктерін ажыратады үйренеді,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге тырысады	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		

2024-2025 оқу жылы

Баланың даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурмахан Сұлтан. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Сұраққа жауап береді. орысша	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін үйренуге тырысады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Серік Әмір . Баланың жасы: 5жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Сұраққа жауап береді. орысша	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады,		1
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін үйренуге тырысады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі		

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеумұрат Есфирь . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылар	Сұраққа жауап береді. орысша	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін үйренуге тырысады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі		