

ФНО ребенка Абай Динаым

Дата рождения 01.02.2019

Организация образования (детский сад)

Группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		
Коммуникативные качества	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук		
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рассматривает предметы, может обследовать их	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание		
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка Айнабек Азиз

Дата рождения 03.08.2019

Организация образования (детский)

Группа Смешарки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры		
Коммуникативные качества	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>различает частично, называет и использует строительные детали</i>	игручает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты		
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Амдигали Асылым

Дата рождения 25.07.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, внимание, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные качества	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	использует и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, части употребляемых и используемых вещей		
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, использует зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	устанавливает простейшие причинно-следственные связи		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленные из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	использует осязательный предмет как в руке, выделяет предмет по характерным чертам		
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, заботится о себе, открыто выражает свои эмоции, сотрудничает с взрослыми, уважает себя	знает, называет, выделяет выразительные черты мимики		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Базаралы Даниял

Дата рождения 11.07.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные качества	старается проявить инициативу и самостоятельность	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		
Познавательные и интеллектуальные навыки	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	определяет пространственные направления по отношению к себе		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	закрывает рисунки карандашом, кистью		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи в сезонных, изменяемых погодных условиях природы, сохраняет бдительность в окружающей среде, природе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гарифулла Тогжан

Дата рождения

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры		
Коммуникативные качества	описывает игрушки по образцу педагога	называет числительные по порядку, соотносит их с действительными в порядке, числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	исследует формы геометрических фигур, использует узоры и окраски, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	игрует скульптурный предмет вил в руки, пытается придать ему характерные черты		
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гисаев Эмин

Дата рождения 29.07.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	пронзает быстро, слезу, выносливость, гибкость, ловкость, чистоту, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устраивает простейшие причинно-следственные связи		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	использует скульптурный предмет вон в руки, пытается придать ему характерные черты		
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает, называет, пытается выразить свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Едрисов Ильяс

Дата рождения 27.09.2019

Организация образования (детский сад/мини)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>пытается ходить</i>	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу; согласовывать движения с музыкой</i>	закрепляет рисунки карандашом, кистью		
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды в природе, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Жулдас Амир

Дата рождения 05.02.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	пытается соблюдать правила гигиены, следить за своим личным делом	ходит по линии, неровной дорожке, гимнастической скамейке, беговую дорожку, сохраняя равновесие		
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	принимает произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание		
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свои мысли, считается с ним, уважает себя		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кабрымбекова Манура

Дата рождения 06.03.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	может по линии, вертикали, диагонали, горизонтальной диагонали, (прямую) отсчитать равновесие		
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устойчивые слова по определенному звуку		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) и выстраивает их в возрастающем и убывающем порядке		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя органы зрения		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>игает с игрушками, частично выполняет задания</i>	выражает свои мысли, чувствует себя, узнает себя		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Канышев Ерхан

Дата рождения 15.06.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>пытается ходить</i>	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревно сохраняя равновесие		
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова по определенному звуку		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые бы мог рисовать и может обследовать их используя осязание		
Формирование социально-эмоциональных навыков	высказывает свое мнение, размышляет над происходящим вокруг	Устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кудбаева Малика

Дата рождения 16.10.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры		
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	использует числительные по порядку, соотносит их с действительными в игре, числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	использует формы геометрических фигур, использует дрессаж и оклики, различает и называет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу; согласовывать движения с музыкой</i>	использует скульптурный предмет или в руки, пытается передать его характерные черты		
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считывается с ним, уважает себя		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка КУРМАЛОВ БЕКЖАН

Дата рождения 08.07.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, ловкость, гибкость, соблюдает правила игры</i>	пытается составить простые предложения		
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	устанавливает простейшие причинно-следственные связи		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу; соединять движения с музыкой</i>	использует скульптурный предмет или в руки, пытается придать ему характерные черты		
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	ищет, находит, пытается выложить свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мачсетов Амирбек

Дата рождения_ 25.09.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедленным темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, прыжок с опорой равновесия		
Коммуникативные качества	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	правильно произносит гласные в отдельных словах, подбирает устно слова по определенной теме		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в вертикальном и убывающем порядке		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает частично, называет и использует строительные детали	рассматривает предметы, которые будут рисовать и может обследовать их используя осязание		
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	выражает свое мнение, считает себя, уважает себя		

Ф.И.О.ребенка: **МОУ ОМЕДЖАТЫ АЛИ**

Дата рождения: **06.05.2010**

Организованное образование (детский сад): **_____**

Группа: **Омшарика**

Компетенции	Развивающие, коррекционные с мероприятиями по результатам стартового контроля	Развивающие, коррекционные с мероприятиями по результатам промежуточного с контролем	Развивающие, коррекционные с мероприятиями по результатам итогового контроля	Выход (уровень развития ребенка соответствующий III уровню - «высокий», II уровню - «средний», I уровню - «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, меткость, старается соблюдать правила игры	использует зритель, слух, тактильные данные, формирует навыки движения		
Коммуникативные с качества	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	принимает участие в диалогах, выбирает место в игре, выполняет роль		
Познавательные и интеллектуальные с качества	любит предметы из окружающей среды, пытается осознать части	определяет 2-3 предмета одной категории (по цвету, вкусу, запаху, твердости) и группирует их по определенным признакам		
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	участвует в выполнении коллективных работ	использует предметы, которые могут распадаться и могут объединяться в новые группы		
Формирование специальных навыков	устраивает элементарные сюжетные картины, старается запомнить	приводит свои знания, умения, навыки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Нугмагова Дания

Дата рождения 10.08.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	производит (быстро), шаг, точность, ловкость,敏捷ость, соблюдает правила игры		
Коммуникативные качества	старается проявить инициативу и самостоятельность	пытается составить простые предложения		
Познавательные и интеллектуальные навыки	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Нуржан София

Дата рождения 11.03.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	идет по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревно отпрыгивает равномерно		
Коммуникативные качества	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	приветливо проговаривает гласные в согласные звуки, подбирает устно слова по определенному звуку		
Познавательные и интеллектуальные навыки	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в выполнении коллективных работ	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, использовать их		
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, считает с ним, уважает себя		

Наименование курса, раздела, темы и ЦОУ, ЦОУ учебной программы

ОИТ Учебное пособие «Информационные технологии»

Дата разработки 20.02.2019

Формирование компетенции (ссылка на СПО)

Программа «Информатика»

Компетенция	Достижимые характеристики с критериями по результатам текущего контроля	Достижимые характеристики с критериями по результатам промежуточного контроля	Достижимые характеристики с критериями по результатам итогового контроля	Время (учетное время учебной программы) – часы
Оформление текста	использовать средства форматирования текста	использовать средства форматирования текста		
Создание таблиц с формулами	создать таблицу с формулами	создать таблицу с формулами		
Применение в презентации слайдов	создать презентацию с слайдами	создать презентацию с слайдами		
Развитие навыков использования в документах	создать документ с таблицами, рисунками, гиперссылками	создать документ с таблицами, рисунками, гиперссылками		
Формирование навыков использования	использовать средства форматирования текста	использовать средства форматирования текста		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Уланов Алим

Дата рождения 08.10.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>превзлет быстроту, силу, выносливость, ловкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i>	ходит по линии, жерновки, дожде, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устойчивые слова на определенный звук		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i>	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Уразмухамбетов Нурасыл

Дата рождения _ 28.06.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, ловкость, злость, соблюдает правила игры</i>	<i>соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</i>		
Коммуникативные качества	<i>пытается составить простые предложения</i>	<i>называет и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку</i>	<i>устанавливает простейшие причинно-следственные связи</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу; согласовывать движения с музыкой</i>	<i>взывает скульптурный предмет или в руки, пытается придать ему характерные черты</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i>	<i>ищет, называет, пытается выкачать свое мнение</i>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Таласлаев Тамерлан

Дата рождения 24.07.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, ловкость, акробатика, соблюдает правила игры	кидает мяч, метит предметы по дальности, бросает мяч через препятствия и ловит их		
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	использует числительные по порядку, соотносит их с соответствующими в порядке, числе		
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	использует формы геометрических фигур, использует время и количество, различает и выделяет геометрические фигуры и тела		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, соотносить движения с музыкой</i>	использует скульптурный предмет в качестве, пытается придать ему характерные черты		
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выражает свое мнение, соглашается с ним, уважает себя		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФНО ребенка Темирбаева Райна

Дата рождения 02.02.2019

Организация образования (детский сад)

Группа Смешарики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, ловкость, координирует движения, старается соблюдать правила игры</i>	<i>ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бренту соблюдая равновесие</i>		
Коммуникативные качества	<i>пытается составить простые предложения</i>	<i>правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова по определенным темам</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку</i>	<i>сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, соотносить движения с музыкой</i>	<i>рассматривает предметы, которые будет рисовать и может исследовать их используя сканьки</i>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>устойчиво выполняет элементарные социальные навыки, сохраняет бездельность</i>	<i>выражает свое мнение, считает с ним, уважает себя</i>		