

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка Аккужина Камила
 Дата рождения_26.03.2020 предшкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует _ I _ уровню.
Коммуникативные качества	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует _ I _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует _ I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>рассматривает предметы, может обследовать их</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Акрай Айнурлы**

Дата рождения_19.03.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует _ I _ уровню.
Коммуникативные качества	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует __ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует __ II _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>различает частично, называет и использует строительные детали</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Аскар Жанторе**

Дата рождения 01.07.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует _ II _ уровню.
Коммуникативные качества	старается проявить инициативу и самостоятельность	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует _ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует _ II _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует _ I I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует _ II _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Ақылбек Хабиба**

Дата рождения 07.08.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует _ II _ уровню.
Коммуникативные качества	старается проявить инициативу и самостоятельность	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует _ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует _ II _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует _ II _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует _ II _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка Ахат Амир

Дата рождения 16.11.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий», II уровень - «средний», I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, брусью сохраняя равновесие	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, старается соблюдать правила игры		Соответствует _ II _ уровню.
Коммуникативные качества	старается проявить инициативу и самостоятельность	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует _ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	приводит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует _ II _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует _ II _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Дзубакір Айлин**
 Дата рождения 02.01.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий».)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, старается соблюдать правила игры		Соответствует _ I _ уровню.
Коммуникативные качества	описывает игрушки по образцу педагога	во время сюжетной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует _ I _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует _ I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	четко проговаривает слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частиц, соотносит безопасность	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях природы и природы, соотносит безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Байсалқанов Қайсар**

Дата рождения 24.09.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует __ I __ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует __ I __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует __ I __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует __ I __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует __ I __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Барлык Алихан**

Дата рождения 27.06.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Болат Айрат**

Дата рождения 15.12.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует <u> II </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует <u> II </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует <u> II </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует <u> II </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует <u> II </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Болат Саида**

Дата рождения 16.11.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует I <u> </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Бралин Мирас**
 Дата рождения 27.09.2020 дошкольная группа «Семцветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует <u> II </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует <u> II </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует <u> II </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует <u> II </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует <u> II </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Дархан Бекзат**

Дата рождения 18.04.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует <u> II </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует <u> II </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Едгенов Алинур**

Дата рождения 25.06.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Жайханов Аманжан**
 Дата рождения 31.12.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует __ II __ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует __ II __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует __ II __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует __ II __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует _ II __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Жаксылыкова Алуа**

Дата рождения 09.02.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует __ I __ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует I __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует __ I __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует _ I __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует _ I __ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Жалгаскызы Илана**

Дата рождения 12.10.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Жолбатыр Нурислам**
 Дата рождения 11.10.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Еркінбек Жандаулет**

Дата рождения 06.10.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Краснова Аврора**

Дата рождения 06.12.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует I <u> </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Қайдұлла Әдемі**

Дата рождения 29.01.2020 предшкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует _ I _ уровню.
Коммуникативные качества	описывает игрушки по образцу педагога	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует _ I _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует _ I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		. Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Махсетова Ардақ**

Дата рождения 22.11.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует _ I _ уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует _ I _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует _ I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Нурланова Камила**Дата рождения 12.03.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Ордабаева Ариана**

Дата рождения 16.03.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует I <u> </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Сарбалдаков Айдын**

Дата рождения 16.10.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует <u> I </u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует <u> I </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует <u> I </u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует <u> I </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует <u> I </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка Сырлыбай Шах-султан

Дата рождения 27.07.2020 дошкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует _ I _ уровню.
Коммуникативные качества	описывает игрушки по образцу педагога	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует _ II _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует _ I _ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует _ I _ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует _ I _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка **Тынымгерей Нұрай**
 Дата рождения 25.11.2020 предшкольная группа «Семицветик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры		Соответствует <u>I</u> уровню.
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей		Соответствует <u>I</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует <u>I</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой</i>	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует <u>I</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		Соответствует <u>I</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФНО ребенка Урал Ильяс

Дата рождения 08.05.2020 дошкольная группа «Семиместная»

Компетенция	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля	Выходы (уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий», II уровень – «средний», I уровень – «низкий»)
Физические качества	качает ноги, метает предметы на дальность бросает мяч метет предметы в лунки на	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость активно старается соблюдать правила игры		Соответствует I уровню
Коммуникативные качества	пытается составить простые предложения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает вымышленную персонажей		Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе		Соответствует I уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	старается рисовать вырезать дубки, осуществлять движения с кружками	закрашивает рисунки карандашом, кистью		Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как личность, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	устанавливает элементарные связи в семейных и детских группах и примером, сравнивает себя с другими в окружающей среде, примере		Соответствует I уровню