

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Алтай Абдурахман. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:**Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Азербаева Сезім. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек» Күні:Қаңтар**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Нұрланов Дарын. **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы «Бөбек» Күні:** Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | | |
|---------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | | Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек. | | |
| Таным | | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Нұрланов Сұлтан . Баланың жасы 3- 4 жас . Тобы «Бөбек». Күні:Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------|
| Денсаулық | | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | | |
| Коммуникация | | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | | |
| Таным | | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | | |
| Шығармашылық | | Жақсы сөйлейді | | |
| Әлеумет | | Сөздік қоры жақсы дамыған | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2020-2025оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Азберген Асылай. **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы «Бөбек»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | | Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек. | | |
| Таным | | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Ғабитқызы Наима. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:** Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | | |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры жақсы дамыған | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Әбдісұлтан Мадияр. **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:**Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|---|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | | |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы . | Сөздік қоры жақсы дамыған | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Әділжанқызы Сафия. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:Қаңтар**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | | |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Еркінбеков Әмірбек. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:**6 қыркүйек

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|---|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры аз дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | | |
| Әлеумет | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры жақсы дамыған | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әлімбай Алихан. Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні:Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|---|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры аз дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | | |
| Әлеумет | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры жақсы дамыған | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Болатбеков Ахмедияр . **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:**Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | | |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Жансүйген Көзайым . Баланың жасы: 3 - 4 жас . Тобы «Бөбек». Күні: Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры аздау. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | | |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры жақсы дамыған | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Жұмабаева Айлин. **Баланың жасы:** 3 - 4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:**Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Ойынға белсенді.Қимылы баяу. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі кажет. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | | |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры жақсы . | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Қайыржан Арнұр. **Баланың жасы:** 3 –4 жас . **Тобы «Бөбек ».** **Күні:**Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Ойынға белсенді.Қимылы баяу. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | | |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры жақсы . | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Қонысбай Ақсұлу . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні:Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Қуаныш Азамат . **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:**Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Құлнбай Искандер. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек».** **Күні:**Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|--|---|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры орташа. | | |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p> | | | | |

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Айым. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек» Күні:**Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Ризабекқызы Фатима . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек». Күні:Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Сақтанов Расул . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек» Күні:Қаңтар
Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Сұлтанбеков Асем . **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы «Бөбек» Күні:** Қаңтар
Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Шуданова Ясина . Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы «Бөбек» Күні:Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді.. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | Сөздік қоры өте баяу. | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Рахим Раяна. **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы «Бөбек» Күні:**Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | Сөздік қоры дамыған | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Қайдулина Адия . **Баланың жасы:** 3-4 жас. **Тобы «Бөбек» Күні:**Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | Сөздік қоры дамыған | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Орақ Инжу. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бөбек» Күні:Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін) | қортынды |
|---------------------|---|--|---|----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған .барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры аздау. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Серікбай Алдияр. Баланың жасы: 3-4жас . Тобы «Бөбек» Күні:Қаңтар

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникация | Сөздік қоры аздау. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | | |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);