

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Атапкелова Аяла

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; қимылды ойындарға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді	:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; әндегі сөз тіркестерін айтады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды, тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атапкелова Аяла

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; қимылды ойындарға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп), түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды; қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; әндегі сөз тіркестерін айтады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныды, олардың аттарын атайды, тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абайбек Әбілхайыр-хан
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу),	музыкалық шығармалардың сипатын ажырата алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбек Омар

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген; заттардың санын кейбіреулерін ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азиевқызы Аяулым

Білім беру ұйымы: «Алтын бал» бөбесжай-балалық бағамы

Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптері	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады талпықты сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеу іш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	кітаптағы суреттерді көреді, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;		
Танымдық және эстетикалық дағдылары	кейбір жауаптарды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	үлгі мен ауыспа нұсқада сүйемін, талпықтарды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша маттарды өз бетінше зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қол сөкпеді, құс ұнады)		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптасты- ру	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангали Айым

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтайды	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың тірек даму картасы

Баланың аты-жөні: Әзілбай Әміре

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбесжай-балалықшаы

Топ: «Ботаника» ортаңғы топ

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жолбарыс»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптері	күңделікті шынығу тәсілдерін біледі	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды		
Коммуникатив тік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қағынастығы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	ойыншық, киім, ағаш, ағаш, жылдақ, қызыл пен жеміс, үй жануарлары мен олардың тұлдарының аттарын, кәсіп құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады		
Танымдық және зерткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашы лық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күңделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін сому, қолдың буынын айналдыру, орында айналуы біледі.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (көксектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптаст ыру		құрдастарымен бірге ойнай алады, оларды тұратын үйін және пәтерін ішінара таныды;		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбай Асылжан
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	шағын әңгімелерді көрсекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпаздармен ырақты түрде толтырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұтырма орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаю жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбай Әлімжан
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	қимылды ойындарға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді орындауға талпынады тыңдауға тырысады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау	Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады) музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) кейбіреуін ажыратады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады атайды, сыртқы түріне назар аударады		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дарибаева Амина
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бобекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	құрдастарымен бірге ойнай алады; өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды;		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Даулетұлы Ернар
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бебешжай-балалық бағдар
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастықы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі бойынша көрсеткіш): III деңгей - жоқ ерекше; II деңгей - орындалған; I деңгей - орындалған.
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзінше-өзі қызмет етудің қарнайым дағдыларын сақтайды.	қимылды ойындарға қызығушылық танытады.		
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады.	кейбіккерлердің әрекеттеріне өлкітейді еркін аудаға талпынады тыңдауға тырысады; педагогтің көмегімен жинақтарды таңнақтарды ішінара қаптапайды.		
Танымадық және жинақтарды дағдылары	Біртекті заттарды ортақ бөлісіп (сөйлем, пішін) бойынша топтастыра біледі.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.		
Шығармашылық дағдыларымен, тәртіпті іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын өлшеп, түсі дәктермен, жақшалармен біртекті түрде талпырады.	Жаңуарлардың қимылдарын ойындарға көрсетеді (қолы секіреді, құю ұшында) музыкалық аспаптардың (барабан, дудың, сызыртық, жазық) кейбірінің ажыратылады.		
Дәулеттілік және айналысуда дағдыларын қалыптастыру	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларға ойындайды.	жаңуарлардың дене бөліктерін ажыратыды ажыратыды, атайды, естіккі түрліне пәзір аяқарайды.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанарысқызы Жасмин
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исламқызы Мәриям
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қарапайым қорықимыл үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, қолдарды сермеуді орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Искаков Алихан
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларының кейбіреуін таныды және атайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерінің кейбіреуін атайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каскирбаев Естияр
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бобекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сақтайды.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	артикуляциялық жаттығуларды орындайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алады; ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	басқа балалармен бірге ойнайды, көмектесуге талпынады		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Конотопец Эмилия
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақпасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкестеу) педагогпен бірге орындайды	жүргенде белгіні елемейді жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармалардың кейбіреуін тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	қағаздың қасиеттерін білмейді, салыстыра алмайды; құрастыруға тырыспайды; музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажыратуға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрманғали Айбар
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына не; әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету	артикуляциялық жаттығуларды орындайды; оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып ішінара қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындуды үйрету	заттардың санын ажыратады (біреу-көп); заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге талпынады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды, ойнайды; музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, қолдарды сермеуді орындайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді біледі	балалармен бірге ойнайды, бірақ көмектеседі		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махмудова Томирис
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (аяқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, окшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі, ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	күрдастарымен бірге ойнай алады ;өздері тұратын үйін және пәтерін ішінара таниды.		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұханбетұли Али
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бобекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақанд» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яқпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	спорттық жағтыуларды орындау техникасын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	сөйлескенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
Танымдық және нияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	сазбалшықпен, әрмексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	жағу жүргінішілерге арналған қарапайым ережелерді біледі;	дәм, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрболатова Томирис
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	допты нысанаға лақтырады қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады	шағын әңгімелерді көрсекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Тынымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ығрақты түрде толтырады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады; дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады; музыканы эмоционалды қабылдайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көгерістер мен жемістерді ажыратады және атайды	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразадин Жасұлан

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді қарқынды өзгертіп жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген мүсіндейтін заттарды зерттейді; ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәкен Асылым
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (аяқтан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі,	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз ережелерді сақтайды;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша қорғаныс және жемістерді ажыратады және атайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серикова Рамина
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орында айналуды біледі.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	достарының есімдерін атайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Самен Фатима
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарларының дыбыстарын ажырата алады	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Нұрлыбек
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балалықша
Топ: «Ботакан» ортағым топ

Құзыреттіліктер	Бағалау бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жолбары»; II деңгей - «орғаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	жеке заттарды қолданады; үстел басқындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды ішінара қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі; әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбыстауына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосып айтады; т		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	есімін атағанда жауап береді, өзін айналдан және фотосуреттерден таныды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТөлемісовБауыржан
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	жеке заттарды қолданады; үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды кейбіреуін қосып айтады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	аула сыпырушылардың еңбегін бақылайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шалқарбаев Ибрахим
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген заттардың санын кейбіреулерін ажыратады		
Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі,	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерген; қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қауіпсіз ережелерді сақтайды;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ізімгали Хабиболла
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады тазалықты сақтауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	кітаптағы суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледіби әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	достарының есімдерін атайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		