

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕРЖАН ӘБІЛМАНСҰР. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры керемет дамыған	.	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Санайды, түстер ажырата алады		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жақсы айтты		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры керемет		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАЙЛЫБАЕВ НҮРИСЛАМ . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамып жаттығулар жасады		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндер керемет ажыратады		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суреттері анық ж/е әдемі		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры керемет		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МАҒЗОМ ЕРАСЫЛ. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Талпынды		
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсарды		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Пішіндерді ажыратты		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры жақсарған		
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Көркем сөйлейді		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МУКТАРОВ НУРИМАН .Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Жақсы қимылдай бастады		
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсарды		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Санайды,керемет түстерді ажыратады		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөретті жақсы салып,сөретке карап мәтін айтты		
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры жақсы		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МҰҚАНБЕТЖАН ӘШІРБЕК . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті керемет		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет жақсы салды		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры керемет		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МҰҚАНБЕТЖАН БАТЫРБЕК . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Жаксы дамыған		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Жаксы сойлейді		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жиырмаға шіін санай алад		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Көліктің суреттін салуды үйренді		
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Логопедке апаруга кенес беремін		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МҰРАТ АХМЕТ . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Жаксы қимылдайды		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Жаксы дамыған		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Санай алады		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет жаксы салады		
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Жаксы сөйлейді		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МЫРЗАБЕК ЗЕРЕ . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Баяулығы кетіп жақсы дамыды		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Жақсарды сөйлеу қоры дамыды		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы санайды		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы үйренді		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсарды		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: НЕТАЛИН ӘЛІМ . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Жаксы Қимылдайды		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Керемет сөйлейді		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет жақсы салады		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ОНАЙБЕРГЕН КӨРКЕМ . **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы жақсы		
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры дамыған		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Есте сақтау қабілеті керемет		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет жақсы салады		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры керемет		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ОРАҚ ДАНА . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Ойынға жақсы араласуы		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы дамыған		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	1-20 ға дейін санайды, 10 ға дейін жазуы жақсы калыптасқан		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ермексазбен сурет жасау, жапсыруды жақсы меңгерген		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған ,сөйлеуі жай		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: РАМАЗАН ӘМІРАЛИ . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы жақсы дамыған		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы, логопед қажет етпейді		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Санауды жақсы меңгерген, пішіндерді ажырата алады		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылықты жақсы игерген,		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Есте сақтау қаблеті жақсарған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СӘКЕН АЯУЛЫМ . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы әлі өзгемеген, жай қимылы		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жетілген, бірақ өте жай		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратуы жақсы қалыптасқан		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жапсыру, мүсіндеуді жақсы меңгерген		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөйлеуі, есте сақтауы жақсы		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СҮЛТАНОВА НУРИЯ . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылдық ойыны жақсы дамыған		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақс калыптасқан		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы, түстерді ажыратады		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жапсыру ,мүсіндеуді жақсы игергенн		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы игерген орысшаға жақын		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ТЫНЫМГЕРЕЙ БАТЫРЖАН . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы жақсы		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Өте жай ,бірақ сөздік қоры бар		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Пішіндерді ажыратуы жақсы, 1-20ға дейін санайды		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жапсыру ,мүсіндеуді жақсы игерген		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсарған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: УМАРГАЛИНОВ АБЗАЛ. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Өте жай қимылы		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры толығымен жетілген,бірақ жай		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	1-20дейін санайды ,түстерді ажыратады		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Толықмеңгерген шығармашылықты		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Есте сақтау қаблеті бір қалыпты		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-20254 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:ӘЛЖАН СҰЛТАН. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы жақсы дамыған		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры дұрысталған бірақ жайлау		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Санауды біледі,пішіндерді ажыратуы жақсы		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Мүсіндеу,жапсыруды орындауы жақсы.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Есте сақтау қаблеті жақсарған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АСЛАН ЗАИД. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы, логопед қажет етеді		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды ,санауды жақсы меңгерген		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды, жалпыру, ермексазбен жұмыс жасауды жақсы меңгерген		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры түсінікті		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АСҚАРОВА ЕРКЕЖАН . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздерді анық айта алады		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы.түстерді ажырата алады		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуы жақсы,мүсіндеу, жапсыруды жақсы игерген		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АСҚАРОВ ШИЯС .Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қозғалуы ерекше дамыған		
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры да ерекше		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	.Есте сақтауы,сандарды санауы жақсы,пішіндерді ажыратуы жақсы		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуға қабілеті жақсы		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөйлеуі анық жетілген		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АРЫСТАН СЕЗІМ . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы жақсарған		
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	.Сөздік қоры жақсы дамыған,орысшаға жақындау		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	1-20ға дейін санауды жақсы меңгерген.Түстерді жақсы ажыратады		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық бойынша барлығын меңгерген		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қоры жақсы		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АМАНГЕЛЬДИЕВ ХАН .Баланың жасы: 5 жас . Тобы«Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған		
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры ерекше		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жасына қарай санауды жақсы меңгерген		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылықтағы сурет, мусіндеуді жақсы меңгерген		
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры жетілген		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2024-2025оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АМАНГЕЛДІ ИСМАИЛ. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Жұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы жақсарған,жүгіруі шап-шаң		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жетілген		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді ажыраталады.Түстерді ажырата алады		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Мүсіндеу, сурет салуды жақсы меңгерген		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөйлеуі анық дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				