

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Истемирова Муслима. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ойындарда физикалық қасиеттерді шыңдауды дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға тырысады	II-«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырысады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	II-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға тырысады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы	II-«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қылқаламды қолында еркін ұстауға,сурет салуға үйрету	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішін дегерге өзгерте алмайды	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады	II-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	өз ойын түсініксіз жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады	II-«орташа»

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеумұрат Есфирь . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сұраққа жауап береді. орысша	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өлеңдер,санамақтар,тақпақтарды жатқа айтады	III-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 көлемінде санайды,ретімен атайды,тәулік бөліктерін ажыратады.	III-«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелейтін заттарды карайды, қолмен ұстап зерттеп карауға тырысады,	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді	III-«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін үйренуге тырысады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III-«жоғары»
---------------------------------	---	---	--	--------------

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серік Әмір . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сұраққа жауап береді. орысша	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өлеңдер,санамақтар,такпақтарды жатқа айтады	III-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 көлемінде санайды,ретімен атайды,тәулік бөліктерін ажыратады.	III-«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады,	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді	III-«жоғары»

			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін үйренуге тырысады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III-«жоғары»

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүрсұлтанова Дария. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүгіреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуға тырысады	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Барлық дыбыстарды анық айтады,	III-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды і: тәулік бөліктерін ажыратады үйренеді,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	III-«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III-«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге тырысады	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III-«жоғары»
---------------------------------	---	--	---	--------------

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурмахан Сұлтан. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сұраққа жауап береді. орысша	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өлеңдер,санамақтар,тақпақтарды жатқа айтады	III-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 көлемінде санайды,ретімен атайды,тәулік бөліктерін ажыратады.	III-«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады,	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді	III-«жоғары»

			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін үйренуге тырысады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III-«жоғары»

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәби Ахмет. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сұраққа жауап береді, орысша	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Өлеңдер, санамақтар, тақпақтарды жатқа айтады	III-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 көлемінде санайды, ретімен атайды, тәулік бөліктерін ажыратады.	III-«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады.	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді	III-«жоғары»

			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін үйренуге тырысады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III-«жоғары»

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерғали Бекасыл. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүгіреді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді	Барлық дыбыстарды анық айтады,	III-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды і: тәулік бөліктерін ажыратады үйренеді,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	III-«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III-«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйренуге тырысады	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III-«жоғары»
---------------------------------	---	--	---	--------------

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманғали Аңсар. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып өзгертіп жүруге тырысады	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игереді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III-«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игереді:	көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III-«жоғары»
---------------------------------	--	--	---	--------------

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбекқызы Салтанат. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып өзгертіп жүруге тырысады	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	.Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игереді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III-«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игереді:	көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III-«жоғары»
---------------------------------	--	--	---	--------------

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабаева Аяла . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сұраққа жауап береді. орысша	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өлеңдер,санамақтар,такпақтарды жатқа айтады	III-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 көлемінде санайды,ретімен атайды,тәулік бөліктерін ажыратады.	III-«жоғары»

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелейтін заттарды карайды, қолмен ұстап зерттеп карауға тырысады,	Музыканын ыргагымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді қайшыны дұрыс ұстайды және оны колдана алады	III-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін үйренуге тырысады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III-«жоғары»

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қабыл Аяла. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сұраққа жауап береді. орысша	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Өлеңдер,санамақтар,тақпақтарды жатқа айтады	III-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	5 көлемінде санайды,ретімен атайды,тәулік бөліктерін ажыратады.	III-«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттеп қарауға тырысады,	Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді	III-«жоғары»

			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін үйренуге тырысады	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III-«жоғары»

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбатыр Тілекқабыл . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып өзгертіп жүруге тырысады	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	.Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игереді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III-«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеп қарауға тырысады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III-«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игереді:	көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III-«жоғары»
---------------------------------	--	--	---	--------------

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оянгалиев Санжар. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	ойындарда физикалық қасиеттерді шыңдауды дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға тырысады	II-«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырысады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады	II-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға тырысады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы	II-«орташа»