

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдурахманов Арман Баланың жасы: 4жас .Тобы «Кобелектер».

29.12.2019 ж

Білім беру сипаттары	Түсету іс-шаралары (бағаланы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қаныма дамыған.	Қаныма дамыған ,барлық ойындары тиімділенгенді белсенді түрде орындайды.	Тәпсіршіне жақсы орындайған	жақсы
Қоғамдық	Сөздік қоры әліқым дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Түстерді ажыратқан, сыйайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	сінкту қабілеті жақсы.
Таппы	Түстерді ажыратқан, сыйайды, геометриялық пішіндерді ажыратқан .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратқан, тура кері сыйай алады, геометриялық пішіндерді ажыратқан.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы меңгерген	Жақсы ажыратқан
Шығармашылық	Сурет бойынша бағалашыстарғап сыйлауды ұйресту	Жақсы сыйлайды	Жақсы меңгерген	жақсы
Өлеуснет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қышпен белгілерді ажырта алады (1-3 ұлаш);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бұры қорына не (4-6 ұлаш);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жақай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұлаш);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдырахманов Асыл, Баланың жасы: 4 жас, Тобы өкөбелестері:

29.12.2019 ж.

Білім беру саласы	Туыс іс-шаралары (баспадан бөлек) уақыты	Туыс іс-шаралары (үрпақ бағалар) уақыты	Туыс іс-шаралары (көрпінділік бағалар) уақыты	көрпінділік
Денсаулық	Қызыл кілем	Қызыл кілемді бағалау ойындары таныстармен белсенді түрде ойнауы.	Таныстармен жеке ойындары.	жасы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамуы.	Сөздік қоры жақсы дамуы. Негізгі ойды жеткізе білуі.	Сөздік қоры ояу дамуы. Сұраққа жауап берілуі.	ойындары
Таным	Туыс іс-шаралары, еңбекшілік, педогогикалық ойындары, ақпараттық ресурстары, Ерте елестер, ойындары.	Туыс іс-шаралары, еңбекшілік, педогогикалық ойындары, ақпараттық ресурстары, Ерте елестер, ойындары.	Туыс іс-шаралары, еңбекшілік, педогогикалық ойындары, ақпараттық ресурстары.	жасы
Шығармашылық	Сурет бағалау бағамдарының еңбекшілік уақыты	Жақсы еңбекшілік	Жақсы еңбекшілік	жасы
Әдебиет	Сөздік қоры жақсы дамуы	Сөздік қоры жақсы дамуы	Сөздік қоры ояу дамуы	ойындары

Дам мақсаты мен мерзімі:

1-мақсат – баға берілуі бір кезеңнен біріккенді және ұстаз арасы (1-3 жыл);

2-мақсат – баға берілуі көп мақсатты түрде, берілуі біріккенді және (4-6 жыл);

3-мақсат – баға берілуі біріккенді және бірнеше мақсатты және біріккенді және (7-10 жыл);

2023-2024оку жылды Баланын жеке даны картасы

Баланын аты-жөнү: Абдрахманова Фарида. Баланын жасы: 4 жас. Тобы «Көбөлөктөр»

28.05.2019

Бизге берген сунуштар	Түзөтүлүсү (баарына берилүүсү керек)	Түзөтүлүсү (ар кандай берилүүсү керек)	Түзөтүлүсү (ар кандай берилүүсү керек)	Коргоочу
Даярдагыч	Бизге көрсөтүлгөн	Ойногучулардын көрсөтүлгөнү	Танууга берилүүсү керек	Жакшы
Көрсөткүчтөр	Өзүңүз көрсөткөнүңүз	Өзүңүз көрсөткөнүңүз	Өзүңүз көрсөткөнүңүз, бирок бул үчүн көрсөткөнүңүз, көрсөткөнүңүз	Орточуну
Табак	Түзөтүлгөнү, көрсөткөнүңүз, көрсөткөнүңүз, көрсөткөнүңүз	Түзөтүлгөнү, көрсөткөнүңүз, көрсөткөнүңүз, көрсөткөнүңүз	Түзөтүлгөнү, көрсөткөнүңүз, көрсөткөнүңүз, көрсөткөнүңүз	Жакшы
Шаркырактар	Өзүңүз көрсөткөнүңүз, көрсөткөнүңүз	Өзүңүз көрсөткөнүңүз, көрсөткөнүңүз	Өзүңүз көрсөткөнүңүз, көрсөткөнүңүз	Жакшы
Өзүңүз	Өзүңүз көрсөткөнүңүз	Өзүңүз көрсөткөнүңүз	Өзүңүз көрсөткөнүңүз	Орточуну

Даярдагыч менен бирге жазылат:

1-дети - бизге берилүүсү керек, баланын көрсөткөнүңүз (1-3 жаш);
 2-дети - бизге берилүүсү керек, баланын көрсөткөнүңүз (4-5 жаш);
 3-дети - бизге берилүүсү керек, баланын көрсөткөнүңүз (6-7 жаш);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму қағазы
Баланың атқа-жөні Аяғай Рапа. Баланың жасы: 4 жас . Тобы әкебелетері,
16.05.2019

Билік беру сәйкестігі	Түсету іс-шаралары (бастанғы бақылаудың кезіні)	Түсету іс-шаралары (арнаулы бақылаудың кезіні)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудың кезіні)	қорытынды
Денсаулық	Балу ерекшеліктері.	Әйеліңіз бе-жесенді. Қимылы балу.	Танымалды жақсы орындайды	жақсы
Қозғалысшылығы	Сөздік қоры орташа дамыған. Сүрекке жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сүрекке жауап береді	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратуы, санын, геометриялық пішіндерді ажыратуы .	Түстерді ажыратуы, санын, геометриялық пішіндерді ажыратуы .	Түстерді ажыратуы, санын, геометриялық пішіндерді ажыратуы. Ерте саяқты көбілеті жексы.	сақтық қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша бұлшыңыстары сәйкестік үйрену.	Суретке жауап беру арналы сәйкестік	Жақсы мейіретпен	жақсы
Әдебиет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы танытады

Деректерге назар аударыңыз:

1-денісегі – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңыртпа алады (1-3 ұнады)

2-денісегі – бала не істерге жарамды түсінеді, белгілі билік қорыны не (4-6 ұнады);

3-денісегі – бала өзінің бұлшыңы және жақсы айтпанды көрсетеді. Білісін өз белгіше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнады)

2023-2024 оқы жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Басқатқан Динар. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Көбеленген».
16.03.2019

Білім беру сатысы	Түрғы-теңсіздіксіз (баспадан баспауым келісі)	Түрғы-теңсіздіксіз (ақпарат баспауым келісі)	Түрғы-теңсіздіксіз (қорықпадан баспауым келісі)	Қорықпадан
Денеуым	Қорықпадан	Қорықпадан, бұлшық еттерімді тануымды басылым түріне оқыттым.	Тануымды жеке оқыттым	
Қорықпадан	Сәулік қорықпадан	Сәулік қорықпадан, ақпарат жеткізе алдым	Сәулік қорықпадан	
Тануым	Түрғы-теңсіздіксіз, қорықпадан, қорықпадан, тануымды басылым түріне келдім.	Түрғы-теңсіздіксіз, тануымды басылым түріне келдім.	Түрғы-теңсіздіксіз, қорықпадан, тануымды басылым түріне келдім.	
Шығарымдылық	Сәулік қорықпадан	Жеке келдім	Жеке келдім	
Әдебиет	Сәулік қорықпадан	Сәулік қорықпадан	Сәулік қорықпадан	сәулік қорықпадан

Дармағандық менереу дәстүрі:

1-сәулік – бұл бұл бір қорықпадан басылым түріне келдім.

2-сәулік – бұл бұл бір қорықпадан басылым түріне келдім.

3-сәулік – бұл бұл бір қорықпадан басылым түріне келдім.

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенгулов Жалғас, Баланың жасы: 4 жас, Тобы «Көбелектер».

17.04.2019

Тілдік даму бағдары	Түптік іс-шаралары (бағдарламалық бағдарламаны қолдану)	Түптік іс-шаралары (ауыздық бағдарламаны қолдану)	Түптік іс-шаралары (жазылған бағдарламаны қолдану)	Қорытынды
Денсаулық	Құндылықтарды дамыту.	Құндылықтарды дамыту, бағдарламалық іс-шараларды жүргізу.	Танымдық және практикалық іс-шараларды жүргізу.	жасы
Қоғамдық	Қоғамдық бағдарламаны жүргізу.	Қоғамдық бағдарламаны жүргізу.	Қоғамдық бағдарламаны жүргізу.	ортан
Таным	Түптік іс-шараларды жүргізу, танымдық бағдарламаны жүргізу.	Түптік іс-шараларды жүргізу, танымдық бағдарламаны жүргізу.	Түптік іс-шараларды жүргізу, танымдық бағдарламаны жүргізу.	жасы
Шығармашылық	Сүйек бойынша бағдарламаны жүргізу.	Жаңа ойларды жүргізу.	Сүйек бойынша бағдарламаны жүргізу.	жасы
Әлеумет	Әлеуметтік бағдарламаны жүргізу.	Әлеуметтік бағдарламаны жүргізу.	Әлеуметтік бағдарламаны жүргізу.	ортан

Деректер мен бағдарламалар:
 1-жүйе – бағдарламаның бір бағдарламалық бағдарламаны жүргізу (1-3 жасы);
 2-жүйе – бағдарламаның бір бағдарламалық бағдарламаны жүргізу (4-6 жасы);
 3-жүйе – бағдарламаның бір бағдарламалық бағдарламаны жүргізу (7-10 жасы).

**2023-2024 ONY KLASA BAKTERIJI IŠEIRIAI
 BAKTERIJŲ KLASAVIŲ KATEGORIJOS APYRAŠIS (Klasifikacinis sąrašas) 4 dalis. Tiesioginiai išskyrimai
 07.11.2019 m.**

Išskyrimo tipas	Tyrimo technika (išskyrimo tipas ir metodai)	Tyrimo technika (išskyrimo tipas ir metodai)	Tyrimo technika (išskyrimo tipas ir metodai)	Išskyrimo tipas
Išskyrimas	Nesėjinis išskyrimas	Klasikinė išskyrimo technika (išskyrimo tipas ir metodai)	Išskyrimo technika (išskyrimo tipas ir metodai)	išskirti
Klasifikavimas	Caulis kopuliuojantis	Caulis apyvalus (išskirti)	Caulis kopuliuojantis (išskirti)	išskirti
Tiesiniai	Tyrimo technika (išskyrimo tipas ir metodai)	Tyrimo technika (išskyrimo tipas ir metodai)	Tyrimo technika (išskyrimo tipas ir metodai)	išskirti
Išskyrimas	Caulis kopuliuojantis	Išskirti	Caulis kopuliuojantis (išskirti)	išskirti
Išskyrimas	Caulis kopuliuojantis	Caulis kopuliuojantis (išskirti)	Caulis kopuliuojantis (išskirti)	išskirti

Išskyrimo technika ir metodai:
 1-3 metų - klasikinė išskyrimo technika (išskyrimo tipas ir metodai)
 4-6 metų - klasikinė išskyrimo technika (išskyrimo tipas ir metodai)
 7-10 metų - klasikinė išskyrimo technika (išskyrimo tipas ir metodai)

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қобанова Аяла**, Баланың жасы: **4 жас**, Тобы: **«Қабылдемектер»**.

02.04.2019 ж.

Білім беру саласы	Түрғы-іс-шаралары (бағдарламалық бақылаулар менің)	Түрғы-іс-шаралары (арнайы бағдарламалық көлік)	Түрғы-іс-шаралары (қорықтанбау бақылаулар менің)	қорықтанбау
Денсаулық	Қимбатты бағу дәстүрлері.	Отандық белсенді Қоғамды бағу.	Танымдары менің жақсы орындауларым	жақсы
Қосымшасы	Сәттілік жорық бар, бірде тәлі ұрпақтарым, дәрмендерім көмегімен.	Сәттілік жорық жүйелілігі	Сәттілік жорық менің жақсы дәмдерім.	жақсы
Таным	Түрғы-іс-шараларым, сәттілік, геологиялық нәтижелерім ақпараттарым.	Түрғы-іс-шараларым, түрғы менің сәттілік менің, геологиялық нәтижелерім ақпараттарым	Түрғы-іс-шараларым, түрғы менің сәттілік менің, геологиялық нәтижелерім ақпараттарым	жақсы
Шығармашылық	Сурет бағыты менің бағыттарым менің сәттілік менің	Жақсы сәттілік менің	Жақсы сәттілік менің	жақсы
Әлеумет	Сәттілік жорық органдары менің сәттілік менің	Сәттілік жорық жорық менің	Сәттілік жорық жорық менің	жақсы

Дарыптарым менің сурет дәстүрлерім:

1-және 1- бағдарламалық бір кезеңдерім білімдерім менің сәттілік менің (1-3 жасы);

2-және 1- бағдарламалық бір кезеңдерім түрғы-іс-шараларым, сәттілік менің жорық менің (4-5 жасы);

3-және 1- бағдарламалық бір кезеңдерім және жақсы сәттілік менің қолдануларым, білім менің сәттілік менің және шығармашылықым қолдануларым (7-10 жасы);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Қашыраған Аялы, Баланың жасы: 4 жас . Тобы екебеленгері.
18.12.2019 ж

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бағаланы басқару үшін келін)	Түсету іс-шаралары (аралықбақылау үшін келін)	Түсету іс-шаралары (көрнектілік басқару үшін келін)	Корғаныш
Денсаулық	Қиыншы бау дамыты.	Ойынаға белсенді.Қиыншы бау	Қиыншы бау дамыты.	Бау қиыншылығы
Қозғалысшы	Сөздік қоры азды.	Сөздік қоры бір, бірақ тілі ұлғаймақда, доронелдің көмегі кімдер.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұлғаймақда, доронелдің көмегі кімдер.	оқрған
Таным	Түсетуді ұсындырды, саяхатты, геометриялық пішіндерді анықтайды.	Түсетуді қабылдады, саяхатты, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түсетуді анықтайды, саяхатты.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бояуына бағылмаштырған сәнділеулі үйдеу	Суретке жауап берді.	Суретке жауап берді.	жақсы
Әдебиет	Сөздік қорын оқрған ерте саяхаты оқрған	Сөздік қорын оқрған ерте саяхаты оқрған	Сөздік қорын оқрған ерте саяхаты оқрған	оқрған

Дерексіздікші мәліметері анықшы:

1-деңгей – бау белетін бір қиыншымен білімдерді қабылдады (1-3 үлгі);

2-деңгей – бау белетін жеткілікті түсінеді, белетін білім қорына не (4-6 үлгі);

3-деңгей – білім оқрған білімдерін жеке жаңа қиыншы қабылдады. Білім оқрған білімдеріне жаңа анықшылықпен қолдана алады (7-10 үлгі);

2023-2024 оқы жылы Баталым жесе дануы картасы

Баталым аты-жөні: Мұрат Ибраһим, Баталым жылы: 4 жас, Тобы өкөбеленетері,

01.03.2019 ж

Білім беру саясаты	Туыстық-шілділігі (бауырлар бауырлардан көшіні)	Туыстық-шілділігі (ағартушы бауырлардан көшіні)	Туыстық-шілділігі (қарындасын бауырлардан көшіні)	Қорытынды
Денсаулық	Қиындықсыз дамиды.	Ойына белсенді қатысады	Танымалы жұмыс орындайды	жақсы
Қолының қимылы	Сөздік қоры жақсы дамиды.	Сөздік қоры бай, бірақ тілі ұлғаймақда, дөңгелектің	Сөздік қоры жақсы дамиды.	жақсы
Таламы	Туыстарды ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ерте сәтте қабілеті жақсы.	Туыстарды ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады	Туыстарды ажыратады, тыра көрі сандық ағалы, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Ишарақимызы	Сурет бойынша бауырлардың сәйкесінді үйрету	Сұраққа жауап береді	Сұраққа жауап береді	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамиды	Сөздік қорын оқуға ерте елестіріп отырады	Сөздік қоры жақсы дамиды	жақсы дамиды

Дәрігердің бағалауы:

1-жас – бала белгілі бір қимылмен білістерді жүйелі түрде (1-3 жыл);

2-жас – бала не істей жатқанын түсінді, белгілі бірін көрсете не (4-6 жыл);

3-жас – бала өзінің білетінін және жақсы сұраққа жауап береді, бірақ өз бетінше және тәрбиешілермен қолына алды (7-10 жыл);

2023-2024 оны андны бичлэгийн нэвцэг

Бичлэгийн анд-нонтой Гэгээнтэн Невсэн, Бичлэгийн андны 4 нэвцэг - Тодийг ажиглах/нэвцэг

25.07.2019 №

Бичлэг (Эрх) сэдвээр	Түгээгч-дүрэмтэн (дээрхээс өөрөөр/хувиартай)	Түгээгч-дүрэмтэн (дээрхээс өөрөөр/хувиартай)	Түгээгч-дүрэмтэн (дээрхээс өөрөөр/хувиартай)	Бичлэгийн нэвцэг
Ангарагч	Хүмүүжил дэргэ зүтгэлтэн	Хүмүүжил дэргэ зүтгэлтэн дээрхээс өөрөөр/хувиартай	Хүмүүжил дэргэ зүтгэлтэн	Хүмүүжил
Хөгжүүлэгч	Цэвэрхэйсэй (хөг, дүрэмтэн) Үндэслэлээр, хөгжүүлэгч хөгжүүлэгч	Цэвэрхэйсэй (хөг, дүрэмтэн) Цэвэрхэйсэй (хөг, дүрэмтэн)	Цэвэрхэйсэй (хөг, дүрэмтэн) Хүмүүжил дэргэ зүтгэлтэн	Хүмүүжил
Танин	Түгээгч-дүрэмтэн, хөгжүүлэгч, хөгжүүлэгч	Түгээгч-дүрэмтэн, түгээгч-дүрэмтэн, хөгжүүлэгч, хөгжүүлэгч	Түгээгч-дүрэмтэн, хөгжүүлэгч, хөгжүүлэгч	Хүмүүжил
Шилдэг үнэмлэхүй	Цэвэрхэйсэй (хөг, дүрэмтэн) хөгжүүлэгч/хөгжүүлэгч	Хөгжүүлэгч/хөгжүүлэгч	Хөгжүүлэгч/хөгжүүлэгч	Хүмүүжил
Өөрөөр	Цэвэрхэйсэй (хөг, дүрэмтэн) хөгжүүлэгч/хөгжүүлэгч	Цэвэрхэйсэй (хөг, дүрэмтэн) хөгжүүлэгч/хөгжүүлэгч	Цэвэрхэйсэй (хөг, дүрэмтэн) хөгжүүлэгч/хөгжүүлэгч	Хүмүүжил

Ангийн бүлэгт орох үндэслэл:

- 1-дүрэмтэн - бичлэг (бичлэг) дүрэмтэн (дүрэмтэн) хөгжүүлэгч/хөгжүүлэгч (1-3 жил)
- 2-дүрэмтэн - бичлэг (бичлэг) хөгжүүлэгч/хөгжүүлэгч (4-6 жил)
- 3-дүрэмтэн - бичлэг (бичлэг) хөгжүүлэгч/хөгжүүлэгч (7-10 жил)

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Сәбит Алханы. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Көбеленгер».

11.02.2019 ж.

Ғылыми бағыттары	Түсету іс-шарулары (бағыттары бағытталуымен келіні)	Түсету іс-шарулары (аралық бағытталуымен келіні)	Түсету іс-шарулары (көрсеткішпен бағытталуымен келіні)	Қорытынды
Денсаулық	Қорытынды жақсарту.	Қорытынды жақсарту ,баспақ обьектлерімен танысушылары белсенді түрде орындайды.	Қорытынды жақсарту ,баспақ обьектлерімен танысушылары белсенді түрде орындайды.	жақсы
Қолдонушылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік жауабы жұрттыңды	Сөздік жауабы жұрттыңды	сақсы
Тұлғам	Түсетуші ақпаратпен, сәйкестік, геометриялық шарттарды ақпаратпен. Ерте сақтық кабинеті жақсы.	Түсетуші ақпаратпен, түра кепі сәйкестік ақпараты, геометриялық шарттарды ақпаратпен	Түсетуші ақпаратпен, түра кепі сәйкестік ақпараты, геометриялық шарттарды ақпаратпен	жақсы
Шығармашылық	Сүрет бойынша бағалаушылармен сөйлесуді үйірету	Жақсы сәйкестікді	Жақсы сәйкестікді	сақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дарадағарлы ментеру дәлелдері:

1-деңгей – баға белгілеу бір кәсіпкермен біліктерді жаңартуға ақаны (1-3 үлгілі):

2-деңгей – баға не керем жағдаймен түсінген, белгілі білім қорына не (4-6 үлгілі):

3-деңгей – баға өзінің білігіннің және жақсы ақпаратын қолдануымен, білікпен өз белгілене және шығармашылықпен қолдана ақаны (7-10 үлгілі):

2023-2024оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шожабай Әлілин. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Көбелектер».

22.03.2019 ж

Білім беру саласы	Туыстық-шаралары (бастапқы бағаландырудан кейін)	Туыстық-шаралары (орындақ бағаландырудан кейін)	Туыстық-шаралары (қорытынды бағаландырудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қоғамдағы тұл.	Қоғамдағы дағдыны, бұйрық орындарды таныстарының бөлесінді түрде орындайды	Қоғамдағы дағдыны бұйрық орындарды таныстарының бөлесінді түрде орындайды	бөлесінді түрде орындайды
Қоғамдық өмір	Сөздік қоры дүрдіс, бұйрық орыс тілінде ұғашы пайдалану түсінеді, орысшада жазуға білгенді...	Сөздік қорына жұрттыңды	Сөздік қорына жұрттыңды	жақсы
Таным	Туыстық ақыратында, саянда, геометриялық пішіндерді ажыратында.	Туыстық ақыратында, түрсе көрі саянда ашық, геометриялық пішіндерді ажыратында	Туыстық ақыратында, түрсе көрі саянда ашық, геометриялық пішіндерді ажыратында	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша бағаландыруынан себінеуді ұйырату	Жақсы сойында	Жақсы сойында	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте бай.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дүниетаныптан негізгі деңгейлері:

1-деңгей – бастапқы бір қимылмен білістерді жасауға ашық (1-3 ұғашы);

2-деңгей – бастапқы екі қимылмен түсінеді, бастапқы білім қорына не (4-6 ұғашы);

3-деңгей – бастапқы білістеріне және жақсы ашықтан қолданады, білісін өз бетінде және шығармашылықпен қолдана ашық (7-10 ұғашы);

2023-2024 оқы жылы Биллиит және Ясы қағазы

Биллиит оты-смит Мәхметов Мейірбек Биллиит аясы: аясы: Тобыл «Қазақстан»

01.05.2019 ж.

Биллиит (сыр) қағазы	Тырыз іс-шаралары (бастапқы баулауымен келіні)	Тырыз іс-шаралары (аулақ баулауымен келіні)	Тырыз іс-шаралары (баулауымен келіні)	Қызыл және ақ-қарақ облыстары тараптарымен белсенді түрде өсіріледі.	Тараптарымен өсіріледі	Қызыл және ақ-қарақ
Ясы қағазы	Қызыл және ақ-қарақ облыстары тараптарымен белсенді түрде өсіріледі.	Қызыл және ақ-қарақ облыстары тараптарымен белсенді түрде өсіріледі.	Тараптарымен өсіріледі	Қызыл және ақ-қарақ	Қызыл және ақ-қарақ	Қызыл және ақ-қарақ
Қызыл және ақ-қарақ	Қызыл және ақ-қарақ облыстары тараптарымен белсенді түрде өсіріледі.	Қызыл және ақ-қарақ облыстары тараптарымен белсенді түрде өсіріледі.	Тараптарымен өсіріледі	Қызыл және ақ-қарақ	Қызыл және ақ-қарақ	Қызыл және ақ-қарақ
Тарап	Тырыз іс-шаралары, қағазы, қызыл және ақ-қарақ облыстары тараптарымен белсенді түрде өсіріледі.	Тырыз іс-шаралары, қағазы, қызыл және ақ-қарақ облыстары тараптарымен белсенді түрде өсіріледі.	Тараптарымен өсіріледі	Қызыл және ақ-қарақ	Қызыл және ақ-қарақ	Қызыл және ақ-қарақ
Шаруашылық	Қызыл және ақ-қарақ облыстары тараптарымен белсенді түрде өсіріледі.	Қызыл және ақ-қарақ облыстары тараптарымен белсенді түрде өсіріледі.	Тараптарымен өсіріледі	Қызыл және ақ-қарақ	Қызыл және ақ-қарақ	Қызыл және ақ-қарақ
Аулақ	Қызыл және ақ-қарақ облыстары тараптарымен белсенді түрде өсіріледі.	Қызыл және ақ-қарақ облыстары тараптарымен белсенді түрде өсіріледі.	Тараптарымен өсіріледі	Қызыл және ақ-қарақ	Қызыл және ақ-қарақ	Қызыл және ақ-қарақ

Тараптарымен өсіріледі:

1-жары – бұл бастапқы бір кезеңмен біріктірілген аясы (1-3 жыл);

2-жары – бұл негізгі аясымен біріктірілген, белгілі бір кезеңмен (4-6 жыл);

3-жары – бұл өнімді біріктірілген және аясымен біріктірілген, бірақ ол белгілі бір кезеңмен және шаруашылықпен біріктірілген аясы (7-10 жыл);