

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аслан Зард Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Бөбек»
 01.01.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған. Барлық ойындардан тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	сақтау қабілеті жақсы.
Таным	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура жері сарнай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы меңгерген.	Жақсы ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша бейнелестіріп сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған.

Дәлділіктері менгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біріктерді жанырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетіні және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Амангелді Исмайл . Баланың жасы: 4 жас / Тобы «Бөбек»
 27.01.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	қорытыншы
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Талсырманы жақсы орындайды.	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа деңгейде. Сұраққа жауап береді.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы сөйлейді.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры орташа.	Орташа
<p>Дағдыларын менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бекболат Ясмина . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Бәбек».
 31.07.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Балу қимылдайды.	Ойынға белсенді қатысады.	Тілсырманы бағу орындайды.	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұланықсыз, логопедтің көмегі қажет.	орташа
Танып	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеседі.	Сұраққа жауап береді.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	орташа

Дәлділік деңгейлері менгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорын не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ержан Әбілмансур . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Бөбек».
27.07.19

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Балу қимылдайды.	Сыйына белсенді. Қимылы балу.	Тапсырманы жақсы орындайды.	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сәйбейді, геометриялық пішіндерін ажыратады.	Түстерді ажыратады, сәйбейді, геометриялық пішіндерін ажыратады.	Түстерді ажыратады, сәйбейді, геометриялық пішіндерін ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Жақсы меңгерген.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы дамыған
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Есенпа Абдулдин, Баланың жасы: 4 жас, Тобы «Бөбек»
 14.11.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қиынды дамыған.	Қиынды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	
Қимыл-араласу	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды тектесе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлері сияй алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген.	
Әдебиет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы дамыған

Дәлділік деңгейлері менгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді жапсырта алады (1-3 ұпай).
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір қорыны не (4-6 ұпай).
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы Балапым жеке даму картасы
Балапым аты-жөні: Жауланбаев Нұрсұлтан . Балапым жасы: 4 жас . Тобы «Бөбей»,
05.05.2019

Білім беру мақалалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізеді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұлғаймады, логопедтің көмегі қажет.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, түрлі кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Суретпен ауауап береді.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа сеп сипаттау орташа.	орташа

Дағдыларын менгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді жаңғырта алады (1-3 ұлағ);
 2-деңгей – бала на істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұлағ);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұлағ);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қалихан Маднар. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Бөбек».
07.10.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (көрытыншы бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, бірлесіп ойындарды талпырғандарды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізіледі.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикалық қабілеті.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, түрө кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау шаббелеті жақсы.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Сұрмаса жауап береді.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	орташа
<p>Дәлелдерді ментгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір мәнмен біліктерді жаптырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Мирзабек Зере**, Баланың жасы: **4 жас**, Тобы: **«Бобек»**,
 21.02.2019 ж.

Білім беру салдары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бағу дамыған.	Ойында белсенді. Қимылы бағу.	Тансырманы жақсы орындайды.	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғымсыз, дыбыстың мәнін білмейді.	Сөздік қоры жүргізіледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура жері сәнай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура жері сәнай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету.	Жақсы сөйлеседі.	Жақсы сөйлеседі.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа сөз сиктауым орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы
<p>Дәттемелер менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қолданмен білістерді жаздырта алады (1-3 ұпай). 2-деңгей – бала не ісеп жатқашын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай). 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мағзом Ерасыл . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Бобек».
 27.07.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимбатты дамыған.	Ойынға белсенді. Қимбатты бау.	Қимбатты бау.	Қортынды
Қолмұмшылық	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғынығын, логикасын көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғынығын, логикалық көмегі қажет.	Бау қимбаттайды
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	жақсы
Дағдыларын менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала те істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылығын қолдана алады (7-10 ұпай).				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мухтаров Нуриман. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Бөбек».
 26.05.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорықтың бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бағу дамыған	Отырып билесенді. Қимылы бағу	Қимылы бағу дамыған	Бағу қимылдағанды
Коммуникация	Сөздік қоры алғашу.	Сөздік қоры бар, бірақ тұл ұзындығы, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тұл ұзындығы, логопедтің көмегі қажет.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, саныды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, саныды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, саныды.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырап сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді	Сұраққа жауап береді	жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – баш белгіні бір қимылмен білдіретін жаздықта алады (1-3 ұяй); 2-деңгей – баш не істер жатқанын түсінеді, белгіні білім қорына не (4-6 ұяй); 3-деңгей – баш өзіндік білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұяй);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мухтаров Нуриман. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Бобек».
26.05.2019 ж.

Білім беру сәттері	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы бағу дамыған.	Ойынға белсенді қимылы бағу.	Қимылы бағу дамыған.	Бағу жемісстайды.
Қолмұштық	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғытықсыз, дөңгелектің көмегі керек.	Сөздік қоры бір, бірақ тілі ұғытықсыз, дөңгелектің көмегі керек.	ортаңы
Таңым	Түстерді ажыратпайды, сәйбәлі, геометриялық пішіндерді ажыратпайды.	Түстерді ажыратпайды, сәйбәлі, геометриялық пішіндерді ажыратпайды.	Түстерді ажыратпайды, сәйбәлі.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түрсі.	Сұраққа жауап берсе.	Сұраққа жауап берсе.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын ортаңа есте сақтауы ортаңы.	Сөздік қорын ортаңа есте сақтауы ортаңы.	Сөздік қорын ортаңа есте сақтауы ортаңы.	ортаңы
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыспен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай). 2-деңгей – бала не істеп шатаңым түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай). 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, (білімін өзі бетітеді және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай)).</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Мұрат Ахмет** Баланың жасы: **4 жас** Тобы атауы: **Тобы**
 10.09.2019 ж.

Түпте берілген саясаттар	Түпте берілген нәтижелер (баспамен бақыланушы нәтиже)	Түпте берілген нәтижелер (сирекпен бақыланушы нәтиже)	Түпте берілген нәтижелер (қарқынды бақыланушы нәтиже)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды тәрбиелеу	Сонымен бірге жөтел, қызылша болу	Ешбір аурумен және сырттан болу	жақсы
Білім алушылығы	Сөздік және жұмбақ шығару	Сөздік және бір-бірін біріктіріп, ұқсастықпен, айырмашылықпен	Сөздік және жұмбақ шығару	жақсы
Санау	Түстерді ажыратуға, сәйкестендіруге, геометриялық пішіндерді ажыратуға. Еңкейгенді қабылдау және	Түстерді ажыратуға, сәйкестендіруге, геометриялық пішіндерді ажыратуға	Түстерді ажыратуға, сәйкестендіруге, геометриялық пішіндерді ажыратуға	жақсы
Дыбыстардың	Сұрықта жұптық және жұптық ұрысты	Сұрықта жұптық және жұптық	Сұрықта жұптық және жұптық	жақсы
Сөздік	Сөздік және жұмбақ шығару	Сөздік және жұмбақ шығару	Сөздік және жұмбақ шығару	жақсы

Денсаулық жағдайы туралы:
 1-нәтиже: Бала белгілі бір аурумен ауырмайтын жағдайда болуы (1-3 ұпай)
 2-нәтиже: Бала негізгі аурумен ауырмай, белгілі бір аурумен ауырмай (1-3 ұпай)
 3-нәтиже: Бала өзінің денсаулығы және қажетті азық-түлікпен қамтамасыз болуы (2-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму кіндігі
Баланың аты-жөні: Мұханбетжан Әшірбек. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Бөбек».
03.10.2019 ж

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылы бағу дамыған.	Ойына белсенді. Қимылы бағу.	Ойына белсенді. Қимылы бағу.	Бағу қимылдайды.
Қоғамдық өмір	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғынақсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғынақсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғынақсыз, логопедтің көмегі қажет.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғынақсыз, логопедтің көмегі қажет.	Түстерді ажыратады, тура жері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	орташа
<p>Дәлелдер мен бағалау деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырты алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбетжан Батырбек Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Бөбек».
03.10.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қиыншы бағу дамыған.	Ойынға белсенді Қиыншы бағу.	Ойынға белсенді Қиыншы бағу.	Бағу ұстап қалайды.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикастін көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикастін көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикастін көмегі қажет.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикастін көмегі қажет.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап берісі.	Сұраққа жауап береді.	орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білетін әрекетті жасап алады (1-3 ұпай);</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);</p> <p>3-деңгей – бала өзін білетінін және жасай алатынын көрсетеді, бірақ өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нетапті Әлім. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Бобек»
 25.06.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қиынды дамыған	Қиынды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қиынды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Белсенді түрде орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы жүргізіледі	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсы	Жақсы дамыған

Дәлділіктері менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиындықпен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрмахан Арсен . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Бөбек»,
 01.01.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қиынды бағу дамыған	Қиынды дамыған ,барлық ойындарды танымыстарды белсенді түрде орындайды	Қиынды дамыған ,барлық ойындарды танымыстарды белсенді түрде орындайды	белсенді түрде орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры бір, ақырын сөйлейді.	Сөздің жұмыс жүргізеді	Сөздің жұмыс жүргізеді	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері сөйлей алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері сөйлей алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір жұмыспен білістерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істей жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-5 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Орақ Дана. Баланың жасы: 4 жас. Табы «Бобек».
 16.06.2019 ж.

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған. Дірлік ойындарын танып-танығандарын белсенді түрде орындайды.	Қимылы жақсы дамыған.	жақсы
Қолмұқабасы	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұлғанысына, логикастің көмегі қажет.	Сөздік жұмыс жүргізіледі.	Сөздік жұмыс жүргізіледі.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, туралар сыйай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, туралар сыйай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы сөйлейді.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа естелі сипаттағы орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған.
<p>Деталдарды немереу деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді ажырата алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білік қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Орынбасар Әлім . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Бәбек»
15.11.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қиынды дамыған.	Қиынды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қиынды дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізіледі.	Сөздік жұмыс жүргізіледі	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырғын сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәлділіктері менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Омайберген Көркем, Баланың жасы: 4 жас, Тобы «Бобек»,
03.09.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанғы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Белсенді түрде орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік жұмыс жүргізеді	Сөздік жұмыс жүргізеді	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сипайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура жері сипай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура көрі сипай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Датылар бойы мектеу деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді жатқарта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Рустемов Рахмет, Баланың жасы: 4 жас, Тобы «Бөбек»,
 16.08.2019 ж.

Білім беру сәттері	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қиынды дамыған	Қиынды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды		
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған	Сөздік жұмыс жүргізеді		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, түрлерін санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады		
Шығармашылық	Сурет бойынша бабыншыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы ойнайды		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерін жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қазына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жетке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Рамазан Әміралы. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Бөбек».
 08.03.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулығы	Қимбатты балау.	Қимбатты дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимбатты дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	белсенді түрде орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс, бірақ орыс тілінде ұғамы қазақша түсінеді, бірақ жауап береді.	Сөздік жұмыс жүргізеді.	Сөздік жұмыс жүргізеді.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы сөйлейді.	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте білу.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған.
<p>Дәрікшілері менгеру деңгейдері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бейнелерді жаңғырта алады (1-3 ұпай). 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай). 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылығын қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сұлтанова Нурпа, Баланың жасы: 4 жас, Тобы «бабеск»,
02.08.2019ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (білімнің ішкі деңгейін) кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудың кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудың кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, сабыл бау.	Қимылы дамыған, барлық ойындарын тәпсіршілікпен орындайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарын тәпсіршілікпен орындайды	Белсенді түрде орындайды
Қатынасқандық	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік жұмыс жүргізеді	Сөздік жұмыс жүргізеді	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сәйкестік, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тұра кері сәйкестік, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тұра кері сәйкестік, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
Әдебиет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дәрежелерді менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белсенді бір қимылмен білімдерді жаңырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белсенді білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білімін және жасай алатынын қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәкен Алудым. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Бөбек».
24.12.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денеулық	Қимылы тез	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	белсенді түрде орындайды
Қарымқатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғалы қызақша түсінеді,орысша жауап береді.	Сөздік жұмыс жүргізеді	Сөздік жұмыс жүргізеді	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет байыптама байланыстырып сәйкесуі үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте бау.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жіңісі дамыған
<p>Дәлділіктері менгеру деңгейлері: 1-деңгей – баш белгілі бір қимылмен белгілерді жаңғырта алады (1-3 ұлаф); 2-деңгей – баш не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұлаф); 3-деңгей – баш азын білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұлаф);</p>				

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Тынымгерей Батыржан** Баланың жасы: **4 жас** - **Тобы «Бөбек»**,
 29.08.20019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қимылы бауу дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	белсенді түрде орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ашырын сөйлейді	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік жұмыс жүргізілді	жақсы
Танып	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәлділіктері менгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бөліктерді жапқырты алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетіні және жасай алатынын қолданады, баланы өзі бетінде және маңырашшылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023-2024 оқу жылы Баланын жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Умиргалиев Абдул Баланың жасы: 4 жас Тобы «Біобек»
 23.08.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қортынды
Денсаулық	Қиынды дамыған	Қиынды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Қиынды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Белсенді түрде орындайды
Қоғамдық өмірі	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік жұмыс жүргізеді	Сөздік жұмыс жүргізеді	жақсы
Танып-тану	Түстерді ажыратады, сәнді, геометриялық пішіндерді ажыратыды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлері сәнді алады, геометриялық пішіндерді ажыратыды	Түстерді ажыратады, түрлері сәнді алады, геометриялық пішіндерді ажыратыды	жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді және ықпал алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасын анықтайды қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылығымен қолдана алады (7-10 ұпай).

2023-2024 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әлжан Сұлтан. Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Бөбек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Қимысты дамыған, барлық ойындарды тәпсірлермен белсенді түрде орындайды	Белсенді түрде орындайды
Қозғалыс			Сөздік жұмыс жүргізеді	жақсы
Таным			Түстерді ажыратады, түрлері еркін алады, геометриялық пішіндерін ажыратады	жақсы
Шығармашылық			Жақсы сөйлейді	жақсы
Өлеумет			Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
<p>Дамығдарам ментеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыспен біліктеріні жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).</p>				