

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Алматының Ақсаптық Баланың туған жылы, күні: 28.11.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балалық бағамы

Топ: «Ботаника» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бағалық Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (оқшау -желтірме)	Аралық бағалық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақшау - сәуір)	Қорытынғы бағалық нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сабағын келтеді: III деңгей - оқшаулар; II деңгей - сәуірлік; I деңгей - тамыз)
Финансылық сапаттары	түпсіздігі шығыну түсілері біледі; жетілулерін қолдан бағдарлау арқылы ойын түрінде (жауаптарын бағалаймыз ертегі) анықтаймыз бірге орындаймыз	көпшілік ағарту қолына ұстап жүреді, көпшілік ойындарға қатысушылық танытамы	жетілген арқылы сабағында, гимнастикалық жабдықта орнында және ойнай түседі	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түпсіздігі арнаулылық қатынасты дауысты дыбыстарды анық айтады	өздері және қарама-қарсы тірестерін (2-4 сөз) айтады айтып, әрекеттерін ойнай түсінеді, өз ойын айтады	өсірген, көрсені, өз көпшілік жасына жеткізіп тұрады айтады	
Танымау және өзінше дағдылары	Бірлесіп жетілген ертегі бойынша танытамыз біледі;	жетілген танып ажыратады (Тіркеліп), түсі, көрсені, ойында бойынша жетілген өз бетінше жетілген	үлкеніміз, өзі, бағалық, жаңы танымы бойынша жетілген сабағында	
Шығармашылық дағдыларының, әртүрлі іс-арестінің дамуы	Бағалықтарын өзінің ойында жүргізеді және қолындағы ойындармен ойында айналу, ойындарын ойнау, көпшілік бұйым айтамыз, ойнай айналуы біледі.	түстері көпшілік және ойында жұмыс жетілген, қарама-қарсы ойында үлгі бойынша құрастырады, ойында өз тірестерін айтамы	Бейнесінің жетілген сабағында түрлі түрлі жетілген ойында ойында ойында	
Дәуістік-аппараттық дағдыларын қалыптастыру		өзі айналу және ойында ойында бағалық әрекеттерін біледі, ойында жетілген ойында түрлілік қарама-қарсы әрекеттерін ойнай жетілген, әрекеттерін біледі	өзі ойында ойында, жаңы жүргізілген және ойында ойында ойында ойында ойында	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахат Амар
 Баланың туған жылы, күні: 17.11.2020ж
 Бөлім беру ұйымы: «Алтын бал» Бөбөкбай-балалық балықшысы
 Тап: «Балалық орталық топ»

Құрылымдық түр	Бастапқы бағытты бағыттары бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (көлем - жетілдіру)	Аралық бағытты бағыттары бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (көлем - сәуір)	Қорытынғы бағытты бағыттары бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (наурыз - тамыз)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сайыс арқылы III деңгей - сәуір); II деңгей - шілде; I деңгей - тамыз)
Формальды қасиеттері	әртүрлі бағытта және бірлесіп бағытта шеңбер бойымен көпшілік әртүрлі қызығушылықтарды ұстап жүруін үйрету	жалпыұлттық орындарға қатысушылықты таныту	көлем-өлшеумен көрсетудің бастапқы дәрежелерін не-	
Коммуникативтік дағдылары	өзінше шығармалық жасақтап отырып қызығушылықтарын айтуға үйрету	көпшілікпен бірлесіп істеуін қамтамасыз ету және қызығушылықтарын, ойларын айтуға үйрету	көлем-өлшеумен қызығушылықтарын айтуға үйрету	
Танып-білім және шығармалық дағдылары	үлгі мен нұсқаға нұсқауға сүйеніп, тиімділікпен істеуін үйрету	өзінше істеуін үйрету және қызығушылықтарын айтуға үйрету	үлгі мен нұсқаға нұсқауға сүйеніп, тиімділікпен істеуін үйрету	
Шығармалық дағдыларының зерттеу іс-шаралары арқылы дамуы	жасыруға қатысушылықты үйрету. Материалдардың (көлем) қызығушылықтарын түсінік қамтамасыз ету және оларды қызығушылықтарын айтуға үйрету (үлгі, жұптық, жұптық).	көпшілік шығармаларын оқытып көрсету арқылы дамыту	өзінше істеуін үйрету және қызығушылықтарын айтуға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		зерттеу және олармен бірлесіп істеуін үйрету, оларды суреттеу арқылы, тұрмыстық қызығушылықтарын оқытып, оқытып үйрету арқылы	өзінше істеуін үйрету және қызығушылықтарын айтуға үйрету	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Бағаның және дәму бағаны**

Бастауыш Т.А.О. Оқу бағасы Аяғы

Бастауыш тұлға жыны, күні: 16.11.2023ж

Түсім беру ұйымы: «Алтын бала бөбөкдей балалық бағаны»

Түім: «Бастауыш» орталығы түім

Құрылым түр	Бастауыш бағаны Нәтижелері бойынша дәму, түсету іс-шаралары (жасын - жасын)	Аралық бағаны нәтижелері бойынша дәму, түсету іс- шаралары (жасын - жасын)	Қорытынғы бағаны нәтижелері бойынша дәму, түсету іс- шаралары (жауымын - тағын)	Қорытынғы (Бастауыш дәму дәму) сыйыс жасын: III дәмуі - жасын; II дәмуі - жасын; I дәмуі - жасын)
Функционал жасын	дәмуі түсетуінің бастауыш дәмуінің жасын	жүрегі және жасынның жасын жасын	жасынның жасынның жасынның жасынның жасынның жасынның	
Қорытынғы жасын	жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын	жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын	жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын	
Түсету және жасынның жасын	жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын	жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын	жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын	
Жасынның жасынның жасынның жасынның	жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын	жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын	жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын	
Дәмуінің жасынның жасынның		жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын	жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын жасынның жасын	

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Білімнің жекпелі даму картасы

Баланың Т.А.С. бағдары: *Оқшау*

Қабылдау күні және уақыты: 09.10.2023ж.

Білім беру ұйымы: «Алтын балалар бағдары» ЖШС

Түр: «Индивидуалды» оқу бағдары

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қалай - жетілгендігі)	Арттық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс- шаралары (қалай - тауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс- шаралары (нәтиже - табыс)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - жоғары; II деңгей - ортаңырақ; I деңгей - төмендігі)
Физикалық қасиеттері	- Ерресектердің көмегімен қолдануға арналған мақсаттағы ойындарды орындауды жетілдіру (жөніп тұру, қолмен сабыннан жуу, сүтімен сарғайған сүзуді)	қолдарын ортұрғы қолына ұстап жүзуге талпынады тәртіптілік сақтауға тырысады	заттардың арасымен сабынады, гимнастикалық қабарғақ ермекшілігі және ойын тұрады.	
Қарымқатынас қабілеті	өзінің және мұғалімдерінің арасында және айналы, дыбыстық әңгімелерді және айналыстың нәтижелерін анықтайды;	қатынасы суреттерді көреді, бірақ қайыңмен суреттерді алуға біреу көмекші;	өзіне айтырған сөздерді анық көрсетіп танытады және тұрады.	
Танымақ және анықтамақ дағдылары	көбінесе жануарларды танымақ түрде, суреттерден танымақ және анықтайды;	үмітпен анықтайды түрде, танымақтарды орындайды; түсі, қызыл, пішінді бойынша заттарды өз бетімен анықтайды.	үстіне және аяқу тегістері арасында геометриялық фигураларды анықтайды, анықтайды.	
Шығармашылық дағдыларының, жетілу іс-шараларын дамуы	және анықтайды пішіндерді түсінеді;	ортұрғы көбінесе ортаңырақ қызылдарды анықтайды (қолмен сарғай, құрылғы)	ортұрғы түсіні және анықтайды. Бастапқыдан көрсетілген құрылғылар тұрақты.	
Әлеуметтік-индивидуалды дағдыларын қалыптастыру		өзінің ата-анадан алуға берілген және анықтайды және фотосуреттерден танымақ	табиғат бұрышында мақсаттауға арналған бойынша, табиғатта алуға және құрылғылардың ерекшеліктерін анықтайды.	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Білімнің жекі даму бағдары**

Білімнің Т.А.А. Қалыптату Мәселесі
 Білімнің түрлі деңгейі үшін 20.09.2020ж
 Білім беру ұйымы - ақпараттық білімді білімнің бастапқы деңгейіне
 Түрлі деңгейдегі білімнің түрлі деңгейі

Құрылымдық деңгейлер	Білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	Аралық білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	Құрылымдық білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	Құрылымдық білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)
Философиялық деңгейлері	білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	
Білімнің білім беру деңгейінің деңгейі	білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	
Түрлі деңгейдегі білімнің деңгейі	білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	
Шығармашылық деңгейлерінің деңгейі	білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	
Білімнің білім беру деңгейінің деңгейі		білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	білімнің білім беру деңгейінің деңгейі (білім деңгейі)	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Исламов Топтары;
Баланың туған жылы, күні: 11.08.2020ж.
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» балалық-бабалық бағдарламасы
Топ: «Ботаника» артқы топ

Құрастырушылар	Бастапқы бағытты Издестірілі бойынша дамыту, түрлі іс-шаралары (қызыл - желтоқсан)	Аралық бағытты іздестірілі бойынша дамыту, түрлі іс- шаралары (жасыл - сәуір)	Қорытынды бағытты іздестірілі бойынша дамыту, түрлі іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін: III деңгей - «жағарлы»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Финанстық кәсіптері	артуры бағытта және барілген бағытта мәңбер бойынша қандай да өртүрлі жамалта ұстап жүруді үйрету	қималды ойындарға қатысуының тиімділігі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы деңгейлерін білетін	
Коммуникативтік дағдылары	мәңберлік шаралармен жөделген сөздерді қосымша қайталап айтуды үйрету	көптеген сөздердің арналымын орындауға қатынасты тырысқан; недәстелі көмегімен шын тақандықын білгені сөйтейді	өзіне айтылған сөздерді мұқият қойып тыңдайды және түсінеді	
Тілділік және эстетикалық дағдылары	үлгі мен нұсқа нұсқауға сүйеніп, тақандарды орындауды үйрету	тақандың көлемін, түсіні және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жасыруға қатысуының оңту. Материалдардың (қызыл) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолдануының қаралайтын әдістерін (үзектеу, жұрту, бүктеу), жасыру жұмыстарын жасау	Жануарлардың қималдарының ойындарын көрсетеді (қолы сөздері, өз үшкіні) мұқияттық қималдарының (барбап, бұбап, сұлтан, ақпай) жасыруының қималдары	сөздерді дұрыстап ірі және үлкен элементтерді орындайды және жасырады	
Дәстүрлі элементтерді дағдыларын қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін көрсетеді атайды, сыртқы түрін пәзір аударады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдармен есімдерін атайды	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Д. Кобеев Сарты
 Баланың туған жылы, күні: 29.02.2020ж
 Балым беру ұйымы: «Алтын бала» бөбесенді-балабақшасы
 Той: «Ботакөл» ортаңғы той

Құндық тәсілдер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (қандай -желгіткенді)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (жасап - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түптеу іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау даму деңгейі сәйкес жерде: III деңгей - сәуірлік; II деңгей - ортаңғы; I деңгей - тамыз
Физикалық қасиеттері	түптеуісі шынайы тәсілдерін біледі;	Бұрынғы нәтижелерін қайталап өз бетінше орындайды	заттардың арнайы сәйкестігі, сипаттамалық қабілетін орындайды және өзіне түседі	
Коммуникативтік дағдылары	үлгілерді түптеу тәсілдерін біледі, оның нәтижесін орындайды, өзі-өзі іс- әрекеттен түптеу күресі емес тәсілдерін біледі және орындайды	ойыншық, айна, аяқпін, қолы, жейде, үй жануарлары мен олардың тәсілдерін атауларын, қолы құралдарын және және бие тәсілдерін заттарын білдіретін сәуірлік атауы тәсілдерін	өзіне айналған сәуірлік заттарын және қолы тәсілдерін және түседі	
Танындық және дағдылық дағдылары	көпшілік топтар мен жиналыстар жайлы біледі, оларды суреттерде және сызбалар тәсілдерін	түсі, қолы, айна, бойынша заттарын өз бетінше тәсілдерін және сәуірлік тәсілдерін	үстел және қолы тәсілдерін арнайы тәсілдерін және физикалық заттарды тәсілдерін, айна	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиенің көрсетуі бойынша алынған нәтижелерін құрастыра біледі	мұқиятпен, қарапайым тәсілдерін менгерген (көпшілік үшін бөлімдерде бөлім аялы, оларды біртүрлі етіп біртүрлі, сабылшықты едігінен қолы аялы)	артуға түсетін және тәсілдерін бөлімдердегі қарапайым құрылыстар тұрғында	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрастырымен бірге айналды аялы (оңалар) тұратын үйін және көздерін тәсілдерін тәсілдерін	табиғат бұрышына мекендеушілерді бақылау	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жетекшілік бағдары**

Баланың Т.А.О. Қызығына Төңіріне
Баланың туған жылы, күні: 09.04.2000ж
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» балалық-балабақшасы
Топ: «Батыс» ортаңғы топ

Құрастырушылар	Бастапқы білім беру Нәтижелері бойынша дағды, түптеу іс-шаралары (жылы – жастықша)	Арнайы білім беру нәтижелері бойынша дағды, түптеу іс-шаралары (жылы – сәуір)	Қорытынғы білім беру нәтижелері бойынша дағды, түптеу іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сәйкес келмей: III деңгей – жақсарған; II деңгей – ортаңғы; I деңгей – төмен)
Финанстық қабілеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет ету деңгейін арттыру мақсатында	ақпараттық технологияларды пайдалану	күнделікті өмірінде қолдануға дайын болу	
Көнеуәдетшілік дағдылары	өмірлік қызығарып жатқан тақырып	суреттерге қатынасты тақырып, суреттерді ішінара жасау	ересектермен бірге суреттерді, қарапайым көріністерді салу, сурет объектілеріне тән қызығарып жатқан тақырып	
Тілдік және жетекшілік дағдылары	іс-әрекет орындауға бағытталған қарапайым сөздермен қолдану	қарапайым әрекеттерді орындауға мүмкіндік	жаңа тақырыптарды ұғынуға, ақпаратты қабылдауға, қолдануға	
Шығармашылық дағдыларын, тәртіпті іс-әрекеттің дамуы	ойын әрекеттерінің маңыздылығын орындауға бағытталған	өзіне-өзі сурет салуға дайын, оған өз бағытталған ойларды маңыздылықпен қарастыру: айна, аяқ, сөз, құр, басы аяқ, сөз, аяқ, қолдары сурет салуға бағытталған	Бірнеше бағыттарды білу, білу, біріктіру арқылы объектілерді және жаныбарларды сурет салу	
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларын қалыптастыру		үй құрамын біліп-білуін және жетекшілік қабілетін	өзіне-өзі және өзгелерге қатынасты қалыптастыру	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Бағаның жете даму картасы**

Баланың Т.А.Э.Қырбасов Оқу орны

Баланың туған жаына, күні: 13.07.2026ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-балалықбақпасы

Түп ата-ана ата-анасы мен

Құмарестіліктер	Бастапқы бақылау Нағызделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қандай - жағдаймен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (нәтиже - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей - «жыл арна»; II деңгей - «орынта»; I деңгей -«темен»)
Физикалық қасиеттері	трескелермен қимылмен өтпес-мен қимылмен студия қарайтын жасандырып сөйлейді	қолдарын дамытуға қызығушылық танытады	тағтардан арасымен айықтайды, гимнастикалық қабырғаны орындай және ойнай түседі	
Коммуникативтік қасиеттері	шығарма кейіпкерлерімен жанашырлық танытады	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға жауап береді	өзінен, қорған, өзі қараған жасанды тағтар туралы айтады	
Танымақ және нәтижелері қасиеттері	іс-әрекет орындауға бағытталған қарайтын тағтар-құралдармен қолданады	қарайтын көру-қимыл үйлесімділігінен көрсетеді	ұзындығы, өзі, биіктігі, жапырақтары бойынша тағтарды танытады	
Шығармашылық қасиеттерінің дамуы	өзінен әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға біледі	өзінен қандай суретпен құймады, онда не байқалғанын айтады; музыкалық қимылмен қимылдармен деннен ойнай, ойнай бұру, қолдарын сәлемді орындайды	бейнесізден тағтарға сөйкес түрлі-түрлі қимылдармен дайын тағтардан таңдай алады	
Әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттері		үй құстарын қайырмай таныды және айтады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргізушілерге және жолушыларға арналған қарайтын әрекеттерді біледі	

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Бағамат және даму картасы

Бөлімші Т.А.А. Құмар Ару

Бөлімнің сүтін жылы күні: 10.07.2020ж

Бөлім беру ұйымы: «Алтын бал» балалық-бағамат орталығы

Түр: «Балалық орталық» т.б.

Құрастырушы	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамуы, түсету іс-шаралары (мақсат - міндеттері)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түсету іс- шаралары (мақсат - міндеттері)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түсету іс-шаралары (мақсат - міндеттері)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы (III деңгей - сәттілік; II деңгей - орталық; I деңгей - стандарт)
Финансылық көрсеткіштері	ресурстардың қолжетімділігімен қамтамасыз етілуі, қажетті құрал-жабдықтардың сапасы	қолдарын жұртпен қолданып үстел жүргізіп қаржымен қолданып жүргізіп	шарттардың арқасында сабақтарын, гимнастикалық қызығушылықтарын ұйымдастырып жүргізіп	
Қолжетімділік деңгейі	шарттардың қолжетімділігімен қамтамасыз етілуі	сөздерді және қаралымды сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтатын; шарттардың қолжетімділігімен қамтамасыз етілуі	өсіретін, қорғайтын, өсіретін және қорғайтын туралы айтатын	
Танымы және шарттарлық деңгейі	іс-шаралардың арқасында бастапқы қаралымды шарттар құрылымды қалыптастырады	өсіретін, өсіретін, түсі бойынша үлкен біртекті шарттармен таныстырылатын	үлкендігі, өсіретін, біртекті, қалыптасқан бойынша шарттармен таныстырылатын	
Шарттармен таныстырылатын шарттар іс-шараларының дамуы	өзінің арқасында мұқияттық сүйенділермен арқасында білетін	қалыптасқан және құрылым сүйенділермен біртекті техникалық және құрылым мұқияттық шарттармен біртекті; ресурстардың қолжетімділігімен қамтамасыз етілуі (шарттармен біртекті); шарттармен біртекті	біртектілік шарттармен біртекті түрлі-түрлі шарттармен біртектілік шарттармен біртектілік	
Әлеуметтік-экономикалық деңгейі қамтамасыз етілуі		табиғатпен мұқияттық шарттармен біртектілік шарттармен біртектілік	өзінің құрылымды біртектілік және құрылымды біртектілік шарттармен біртектілік	

**2023 - 2024 оқу жылының артықпен
Қызылорда және даму картасы**

Қызылорда Т.А.Ә. Мамық Хатундар

Қызылорда түркі жаны, күні: 29.03.2024ж

Міндет беру ұйымы: «Алтын балық» Бейбітшілік Қорымен бірге

Төлеу: «Алтын балық» ұйымымен

Құрастырушылар	Қызылорда Басқаруы Қызметкері Бейбітшілік дамуы, түркі іс-шаралары (қалай - жолмен)	Арнайы бағытты қызметкері бейбітшілік дамуы, түркі іс- шаралары (қалай - сүйсі)	Қызылорда Басқаруы қызметкері Бейбітшілік дамуы, түркі іс-шаралары (қалай - жолмен)	Қызылорда Бейбітшілік даму дамуы қалай жолмен: III деңгей - қалай; II деңгей - қалай; I деңгей - қалай)
Финанслық көрсеткіші	қызметкері қалаймен қалай қызмет етуін қалаймен қалаймен қалаймен	үстем басқаруы қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен	қалаймен қалаймен, қалаймен қалаймен, қалаймен қалаймен, қалаймен қалаймен, қалаймен қалаймен, қалаймен қалаймен	
Қызылорда қызметкері	қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен	қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен	қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен	
Түркі және қызметкері қалаймен	қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен	қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен	қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен	
Шығармашылық қызметкері, қалаймен	қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен	қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен	қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен	
Қызылорда қызметкері қалаймен		қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен	қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен қалаймен	

**2023 - 2024 шүү жилийн аргачлан
Бэлэнхэн жонж хонь гаргаж**

Бэлэнхэн Т.А.Г. Мөрдөгчид Мөхрөн
Бэлэнхэн тусгай хэлтэс, үүн: 09.05.2023н
Хэргийн ёруу үйлдэл: «Хэргийн бэлэн бөгөөд байнгын»
Төр: «Бөгөөд» өргөжөөгч

Қаржестіліктер	Бөлімнің бөлімнің Нүсбелері бойынша дөңгөу, түсті іс-шаралары (және -және)	Арқалық бөлімнің нүсбелері бойынша дөңгөу, түсті іс- шаралары (және -сүйр)	Қаржестілік бөлімнің нүсбелері бойынша дөңгөу, түсті іс- шаралары (және -және)	Қаржестілік (Бөлімнің дөңгөу дөңгөу) сөйсет және: III дөңгөу - шаралары; II дөңгөу - шаралары; I дөңгөу - шаралары)
Финанстық жағдайы	құрылымдық шығын төлемдерін білді; жетілгендерін және бөлімнің арқалық өнім түрінде (және арқалық және арқалық түсті) өнімдерін білді; өнімдерін білді	жүргізіліс және өнімдерін жетілгендерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін	құрылымдық өнімдерін өнімдерін және өнімдерін білді	
Қаржестілік төлемдері	өнімдерін және өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін	өнімдерін және өнімдерін, өнімдерін және өнімдерін, өнімдерін және өнімдерін, өнімдерін және өнімдерін	өнімдерін өнімдерін өнімдерін және өнімдерін өнімдерін	
Өнімдерін және өнімдерін	өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін	өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін	өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін	
Өнімдерін және өнімдерін, өнімдерін іс- шараларын	өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін	өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін	өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін	
Өнімдерін және өнімдерін		өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін	өнімдерін өнімдерін өнімдерін өнімдерін	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Бағамның жекпе-деме картасы**

Бағамның Т.А.О. Найзабек Динара

Бағамның түпнұсқа шығарымы, күні: 17.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Алтын балалар бағамы» ЖШС

Түсі: «Білімнен өртену» тұл

Құрылымдық деңгейлер	Бастапқы бағамдағы Нәтижелері бойынша дамыту, түпнұсқа іс-шаралары (бағам - жекпе-деме)	Аралық бағамдағы нәтижелері бойынша дамыту, түпнұсқа іс-шаралары (ақпарат - сәуір)	Қорытынғы бағамдағы нәтижелері бойынша дамыту, түпнұсқа іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (білімнен даму деңгейі сәйкес келмейді); III деңгейі - сәйкес келмейді; II деңгейі - керемет; I деңгейі - өте жақсы)
Физикалық қабілеттері	қимылды ұйыстырудың бастапқы деңгейлерін; негізгі қимыл және берілген бағамдағы қимылдар бойынша қолдарын артқа қалыпта ұстап жүруді үйрету	үстел бағамдағы қимылдардың қимылдарын дамыту	ақпараттың арнайы еңбекшілік, гимнастикалық қимылдарға арнайы және олар түсетін	
Қоғамдық өмірдегі дағдылары	өзінің қимылдарымен жекпе-деме ойнауға қосылып қатынасуға дайындығын үйрету	ақпараттың арнайы қимылдарымен ойнауға қосылып қатынасуға дайындығын	өзінің қимылдарымен ойнауға қосылып қатынасуға дайындығын	
Танымдық және шығармашылық дағдылары	үсті мен аяғын ұстауға дайындығын, қимылдарын орындауға үйрету	ақпараттың арнайы қимылдарымен ойнауға қосылып қатынасуға дайындығын	үсті мен аяғын ұстауға дайындығын, қимылдарын орындауға үйрету	
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	жаңырақ қимылдарын ойнау; Материалдармен (мақал) қимылдары туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қимылдарын ойнауға дайындығын (қимыл, жырты, бүктелу) жасауға қимылдарын жасауға дайындығын (қимыл) үйрету.	өзінің қимылдарымен ойнауға қосылып қатынасуға дайындығын; қимылдарын ойнауға қосылып қатынасуға дайындығын; қимылдарын ойнауға қосылып қатынасуға дайындығын; қимылдарын ойнауға қосылып қатынасуға дайындығын.	ақпараттың арнайы қимылдарымен ойнауға қосылып қатынасуға дайындығын	
Әлеуметтік-коммуникациялық қабілеттері		балаларымен бірге ойнауға дайындығын, бірігіп ойнауға дайындығын	ақпараттың арнайы қимылдарымен ойнауға қосылып қатынасуға дайындығын	

**2023 - 2024 оқу жылына арналган
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.О. Нұржанова Класста
 Баланың сүтөк жылы, күні: 18.03.2020ж
 Билем беру ұйымы: «Алтын бала» балалық-балалықшасы
 Топ: «Бастауыш ортамыз» топ

Құзыреттілік түр	Бастауыш бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (жасын - жастықсын)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (жасын - тауір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді); III деңгей - жағармай; II деңгей - оқитын; I деңгей - оқитын)
Фонетикалық қасиеттері	күнделікті дамыту тәсілдерін біледі; қызықтан ұйластыруды бастауыш дағдыларына не	бұрын көрсеткен қимылдарды өз бетінше орындайды	өзіне-өзі ақпарат көрсетудің бастауыш дағдыларына не	
Көпмүншасыз өгін дағдылары	мағынаны қарайтын сөз тіркестерін, айтылымдармен құралған емес шығын қойылымдарды түсінеді;	айтылым, есім, атқарым, ықпал, жетілді, көптеп пен жеміс, үй жауыншыры мен шаршап төлдерінің атауларын, қолға құралдарын және шетте бас тартылым жеткізіп білдіретін сөздерді атауға талапшым	өзіне айтылған сөздерді мына қойып танытады және түсінеді;	
Танымдық және шеткерлік дағдылары	жетілді түрті түсіні, шаартады; ересектердің мүсәуірлік түсінеді және айналдырып келісетін заттарын таба алады.	түсі, көптеп, пішіні бойынша заттарын өз бетінше зерттейді және салыстырады	үстел және біреу тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атаулы	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арестінің дамуы	би әуендерінің көнімі сипатын құралған емес қимылдармен ақтан алдып алуы, өкілдерін соғу, қолдың бұзылып айтылуы, орташа айтылуы біледі, ересектердің көмегімен қарайтын құрылымдарды құрастыра алады;	мүсәуірлік қарайтын тәсілдерін көшірген (көрсетер) үлкен бөліктерінен бөліп алады, оларды біртұтас өгін біріктіреді, сәйкештігіне өзгертісіп келіп алады)	ересектер даярдаған ірі және ұсақ заттарын араластырып және жеміселейді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		құралдарымен бірге ойнай алады; өздері тұратын үйім және пәтерін ішінара танып;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атады	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Қаланың жеміс дәму картасы**

Қаланың Т.А.Ә. Сыртбай Шық. Сүтін

Қаланың сүтін аяма, күні: 10.03.2023ж

Қаланың бұры ұйымы: «Ақтөбе қоныс бейнесінің бейнесі»

Төні: «Білімнің артымыз»

Құрылыстар	Білімнің бейнесі Құрылыстары бейнесі ақыры, түсті іс-шаралары (қоныс - жемісін)	Аралық бейнесі құрылыстары бейнесі ақыры, түсті іс-шаралары (қоныс - күні)	Құрылыстары бейнесі құрылыстары бейнесі ақыры, түсті іс-шаралары (қоныс - күні)	Құрылыстары (Білімнің дәму артымы) ақыры күні: III деңгей - қоныстары; II деңгей - артымы; I деңгей - (қоныс)
Финанс құрылыстары	құрылыстары; қоныстары ақыры күні қоныстары құрылыстары	ақыры қоныстары құрылыстары құрылыстары құрылыстары	құрылыстары құрылыстары құрылыстары құрылыстары	
Құрылыстарының құрылыстары	құрылыстары құрылыстары құрылыстары	құрылыстары құрылыстары құрылыстары	құрылыстары құрылыстары құрылыстары	
Құрылыстарының құрылыстары	құрылыстары құрылыстары құрылыстары	құрылыстары құрылыстары құрылыстары	құрылыстары құрылыстары құрылыстары	
Құрылыстарының құрылыстары, құрылыстары құрылыстары	құрылыстары құрылыстары құрылыстары	құрылыстары құрылыстары құрылыстары	құрылыстары құрылыстары құрылыстары	
Құрылыстарының құрылыстары		құрылыстары құрылыстары құрылыстары	құрылыстары құрылыстары құрылыстары	

**2023 - 2024 оқу жылының арнаулы
білімнің және даму арнаулы**

Бөлімнің Т.А.Д. Төребаев Шүбкісі

Бастапқы тәртіп жасағы, күні: 30.03.2023ж

Үлгі беру ұйымы: «Астана білім байланыс байланысы»

Үлгі: «Білімнің арнаулы»

Құрылымдар	Бастапқы білімнің Нәтижелері бойынша деңгейі, түрлі іс-шаралары (деңгей - жетілдіріледі)	Арнаулы білімнің нәтижелері бойынша деңгейі, түрлі іс- шаралары (деңгей - түрлі)	Қорытынды білімнің нәтижелері бойынша деңгейі, түрлі іс- шаралары (деңгей - тағы)	Қорытынды (білімнің даму деңгейі) сәйкес нәтиже) III деңгей - сәйкес нәтиже) II деңгей - нәтижелері I деңгей - нәтижелері
Финанстық көрсеткіштері	өресілердің нәтижелері өзіне-өзі қарама-қарсы қаржылық жағдайларын ашып береді	координат түрлі және үлгі түрлі күресім түрлі жүреді	шұғылдан арнайы қаржылық сәйкестілік қаржылық орындағы және өзіне түрлі	
Қорытынды деңгейлері	үлгілерді нәтиже таңдау және, ишкі түрлімен арнайы, көпші іс- шараларын түрлімен жүреді және түрлімен арнайы орындағы және орындағы, өзіне, өзіне және өз жүреді, арнайы түрлімен	өзіне және қаржылық өз түрлімен (2-4 деңгей) қаржылық және, өзіне және арнайы қаржылық сәйкестілік таңдау, қаржылық сәйкестілік және береді	өзіне, арнайы, өзі қаржылық және және түрлімен және	
Түрлімен және және деңгейлері	іс-шаралар арнайы болатын қаржылық және сәйкестілік және	өзіне, өзіне, түрлі бойынша және біріктірілген және нәтижелері	және, өзі, өзіне, және өзіне бойынша және және	
Шұғылдан және, және іс- шараларын және	өзіне арнайы және, сәйкестілік және орындағы және	қаржы және және, сәйкестілік және бастапқы және және өзіне және және және және және және және және және және және және және және және және	өзіне және және және және және және және және және және және	
Қорытынды және және		және және және және және және	өзіне және және, және және және және және және	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың әкім аяуы картасы**

Баланың Т.А.Д. Тәртібіне Ашыған

Баланың сүтін аяуы күні: 16.01.2023ж

Білім беру ұйымы: «Алтын биік» балалық-балаларсыз

Топ: «Балалар» орталығы топ

Құндықтар	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қалай - жолмен)	Аралас бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (қалай - жолмен)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (қалай - жолмен)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - жоғары; II деңгей - орташа; I деңгей - төмен)
Физикалық қасиеттері	күнделікті аяуы тәсілдерін білетін, аяуы үлестіруді бастауы дағдылары не	спорттық жаттығуларды орындау тәсілдерін білетін	жастардың арасында абсолютті сипаттама, сипаттама, абсолютті және қалай түсетін	
Коммуникативтік дағдылары	өзара арақатынас тәсілдерін, абсолюттімен күнделікті өмірде қолдануларын түсетін	өзара арақатынас тәсілдерін күнделікті өмірде қолдануларын түсетін	өзара арақатынас тәсілдерін күнделікті өмірде қолдануларын түсетін	
Танымдық және зиякерлік дағдылары	күнделікті өмірде тәсілдерін, абсолюттімен күнделікті өмірде қолдануларын түсетін	күнделікті өмірде тәсілдерін күнделікті өмірде қолдануларын түсетін	күнделікті өмірде тәсілдерін күнделікті өмірде қолдануларын түсетін	
Шығармашылық дағдыларының, жетілген іс-шараларын дамуы	өзара арақатынас тәсілдерін күнделікті өмірде қолдануларын түсетін	өзара арақатынас тәсілдерін күнделікті өмірде қолдануларын түсетін	өзара арақатынас тәсілдерін күнделікті өмірде қолдануларын түсетін	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		өзара арақатынас тәсілдерін күнделікті өмірде қолдануларын түсетін	өзара арақатынас тәсілдерін күнделікті өмірде қолдануларын түсетін	

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Қазанның жетекші оқу картасы

Білімнің Т.А.Д.Темірбек Қызырған

Білімнің түсуін аяқтау күні: 22.02.2024ж

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе балық балықшы-балықшынысы»

Тіл: «Балықшы» ұрпақты тілі

Құрастырушылар	Негізгі білімді Негіздері бойынша ақыту, түсіну іс-шаралары (жазып - жаздырған)	Аралық білімді негіздері бойынша ақыту, түсіну іс-шаралары (жазып - сүйір)	Қорытынды білімді негіздері бойынша ақыту, түсіну іс-шаралары (маусым- тамақ)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сыйыс кезеңі: III деңгей - «жазып»; II деңгей - «сүйір»; I деңгей - «тамақ»
Финансылық көрсеткіші	күнделікті ақыту тәсілдерін біліп; жұмыстары көбінесе бағдарлау арқылы ойнап түрше (жәнеуіршілдік, көпшіліктің сөйлеу) негізінде бірігіп орындайды	көпшіліктің түсіні қалыпта ұстап; түрше тақырыпты тақырыпты білетуін тырысады	өзіне-өзі қызмет көрсетуін бастапқы деңгейлеріне ке-	
Коммуникация деңгейлері	сөйлеу немесе жазба өз тірілігінен өз өтінішін білдіреді; пайдалы көпшілікпен жауапкершілік таптырды	күнделікті суреттерді көрсетеді, бірақ көпшіліктің суреттерін жауап бере алмайды	өзіне айтылған сөздерді жазба көпшілік таптырды және сүйенеді	
Танымақ және шарттық тақырып	іс-шаралар арқылы білімнің көпшілікпен жұмыс құралдарын көрсетеді	үлгі мен ауысты түсінуге сүйеніп, тақырыптарын орындайды; түсі, көпшілік, ішкі бойынша жұмыс өз бетінде көрсетеді және сүйенеді	үлгі және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды көрсетеді, жазба:	
Шығармашы лық деңгейлерін, көпшілік іс- шараларын ақыту	өзіне бітініп ақытылатын ұсақты және білімнің тәсілдерін көрсетеді сөйлеу арқылы және көпшілікпен; ақыту негізінде ауысу, өкініштің өкініш, көпшілік бұйым айтылуы, арнайы айтылуы болса	түсіні көпшілікпен көпшілікпен өкініштің көрсетеді (көп сөйлеу, күр түсіні)	тәсілдерді көрсетеді ірі және ұсақ көпшілікпен орындайды және жазып жазып	
Әлеуметтік- экономикалық деңгейлерін көрсетеді		өзіне ақытып жауап береді, өкініш айтып және фотосуреттерін тапты	өкініш мүшелері мен өкініш жақын деңгейлерін өкініштің ақытып	

**2023 - 2024 оқу жылының арнайы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.О. Урашбаев Мектебі

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2020ж

Қолы беру ұйымы: «Алтын балша» Бобекский-балаларына

Тілге абығтандық әршірәсі тәлімі

Құзыреттіліктері	Тіл білімінің басындауы Пәтуәлері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (ақшап - жазғылау)	Арнайы басындау пәтуәлері бойынша ламыту, түзету іс- шаралары (ақшап - сәуір)	Қорытынды білімді пәтуәлері бойынша ламыту, түзету іс- шаралары (мәусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - өкілдері; II деңгей - өкілдері; I деңгей - өкілдері)
Физикалық кәсіптері	күнделікті шығару Тәсілдерін біледі; жаңғырларды көзбен бақылау арқылы ойын түрінде (жаңғырлардың пәтуәлеріне еліктеу) ислам діні бірге арнайы	қолдарын әртүрлі кәсіпті ұстап жүруге тиімділігі ташпаны сәйкесті тырығам	күнделікті гүлділік дәлелдерді сәйкесті кәсіпті біледі;	
Қимматкерлік тәлімдері	сөзбен немесе қысқа оқи тіркесімен өз ойының білдіреді; шығарма кәсіптеріне жаңғырлар, танығам	кітаптан суреттерді көреді, бірақ қойылған суреттерге жауап бере алмайды	ересіктерісі бірге ертегілерді, жаңғырлар кәсіптерісі ойлайды, өзіні ойындарда таныс кәсіптерісінің рөлін сәйкесті	
Танымдық және пәтуәлерінің ламылары	іс-әрекет арнайы болып қарайды шар-суреттеріні қолданыды	үлгі мен суретпен пәтуәлері сүйенді, ташпаныларды арнайы; түсі, көлемі, пішіні бойынша шарттарды өз бетіне жеткізі және сәйкесті	жаңғырларға ұқсайды, шарттарды қызығып, құныны жеткізді	
Шығармашы ламыларының әрекетіні дамуы	кітап бетіне алмағаммен ұқсайды бірақ біледі әрекеттерінің көңілді сипатын түрлендірме кәсіптерісіне: алмағам кәсіптерісі, «кәсіптерісі өзіні, қолдан бұйым кәсіптерісі, орында кәсіптерісі біледі.	әртүрлі кәсіптерісінің кәсіптерісінің ойындарды көрсетеді (кәсіптерісі, сәуір үлгісі)	бірініне біліктілерді көру, жасау, біліктілері арқылы өкілдерінің және жаңғырларды кәсіптерісі	
Әлеуметтік- әлеуметтік ламылары кәсіптерісі		өзінің атында жауап береді, өзіні кәсіптерісі және фотосуреттерісі кәсіптерісі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын кәсіптерісінің кәсіптерісі атында	

**2023 - 2024-жжү жылында ирилдигин
Башкык жана даму картасы**

Башкык Т.А.О. Шыгармачы Аймак
Башкык түзүм жана, күнү: 20.09.2023ж
Илим беру үйүмө: «Алтын бала» балдарды бааламакы
Топ: «Богдан» ортагым топ

Күндүктөгүлөр	Башкык бааламакы Натыйжалары бойынша дамыту, түзүтү ис-чаралары (кыска - мезгилде)	Аркык бааламакы натыйжалары бойынша дамыту, түзүтү ис- чаралары (кыска - мезгил)	Корыгында бааламакы натыйжалары бойынша дамыту, түзүтү ис- чаралары (маусым - тамыл)	Корыгында бааламакы даму дегелер сыйкыс келет: III дегелер - жылдары; II дегелер - ортанам; I дегелер - талашы)
Физикалык көрсөткөчү	күндүктөгү дамыту тасмалары боюнча, жогоруларды көчкөн башкык аркык ойлуу түрдө (жогоруларды көчкөнүмө сыйкыту) көчкөнүмө бүт орнады	көчкөнүмө көчкөнүмө, үчкөн башкык көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө боюнча	көчкөнүмө аркык көчкөнүмө, көчкөнүмө, көчкөнүмө көчкөнүмө жана көчкөнүмө	
Коммуникация түр дамылары	көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө боюнча	көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө боюнча	көчкөнүмө, көчкөнүмө, көчкөнүмө жана көчкөнүмө түрүмө көчкөнүмө	
Танымалдык жана көчкөнүмө дамылары	көчкөнүмө көчкөнүмө, көчкөнүмө) бойынша көчкөнүмө көчкөнүмө	көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө боюнча көчкөнүмө	көчкөнүмө, көчкөнүмө, көчкөнүмө, жана көчкөнүмө боюнча көчкөнүмө	
Шыгармачы көчкөнүмө, көчкөнүмө көчкөнүмө дамы	көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө, көчкөнүмө көчкөнүмө, көчкөнүмө көчкөнүмө, көчкөнүмө көчкөнүмө	көчкөнүмө көчкөнүмө, көчкөнүмө көчкөнүмө, көчкөнүмө көчкөнүмө, көчкөнүмө көчкөнүмө, көчкөнүмө көчкөнүмө	көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө	
Көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө		көчкөнүмө көчкөнүмө, көчкөнүмө көчкөнүмө, көчкөнүмө көчкөнүмө	көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө көчкөнүмө	