

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Білімші Т.А.Ә. Ақмолина Адина Жаңасоқы

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бал» бөбөкжай-балалық бағамы

Топ: «Баланың ортасы топ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай - қалғанды)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қалай - қалай)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - өсіп келеді; II деңгей - ортанша; I деңгей - отырма)
<b>Өлшемдік көрсеткіші</b>	күресілетін шынығу тестілерін біледі; жылқылармен өзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың көңілдеріне сәйкесту) испаннан бір с арынады	қолдарын дұрыс қалыпта ұстап күресі; қимылмен ойындарға қатысушылық танымал	ағартумен аралықпен сәйкестігі, гимнастикалық қабырғаға аралықпен және одан түседі	
<b>Қоғамдық тұлғалық деңгейі</b>	дүниетану дағдыларын және түсінікті артықшылықпен қатынастық дүниетану дағдыларын анық айтады	өздерін және қарсыластарын сөз тіркестерін (2-4 сөз) айтады, сөздерін өзінің түсінісі, өз ойын айтады	өзінің, қорық, өз өзінің және ағарту туралы айтады	
<b>Танымдық және эстетикалық деңгейі</b>	біртегіс ағартумен ортақ білімі (өзінің, өзінің) бойынша танытады біледі;	ағартумен сөзмен өзінің (біртегіс, өзінің, өзінің) өзінің және ағартумен өзінің өзінің	өзінің, өзі, өзінің, өзінің өзінің бойынша ағартумен өзінің	
<b>Шығармашы лық деңгейінің, өзінің іс- аралықпен дамуы</b>	өзінің өзінің, өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің	өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің	өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің	
<b>Әлеуметтік- эмоционалды деңгейінің қатынастығы</b>		өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің	өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің өзінің	



**2023 - 2024 оқу жылының арнаулы  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.С. Берді Алтын

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Алтын балық» балалық-балалықтанасы

Топ: «Балалар орталығы топ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын - жазатқсан)	Арнайы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - жоғарыда; II деңгей - ортаңда; I деңгей - төменде)
Физикалық кәсіптер	көлемде үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	жүрген кезде қолдарының қалыны мен берсді	штырдың арасымен сүйсетейді, гимнастикалық қабырғата арыселейді және одан түссді	
Қауіпсіздік еңіс дағдылары	кейбір дағдылар мен олардың қимылдарын біледі, заттардан белгілерін, жей- күйлерін, орналасқан орындарын атайды.	қолындағы заттарды санаптау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сым есімдерді ішкіре қолданады	оңалған штырдың катысты үлестілерді, солар мен қарапайым қол тіркестерін айталап айтатын	
Таңымдық және штырдың дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің штырларын түсінеді және айтақанының кеңісіккен заттарды таба алады.	қималардан, жолдың үеы, моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерген; заттарын санап кейбіреулерін ажыратады	сатықтарын, штырларын, лақтырын, бонуларын ретімен қолымен біледі	
Штырдың дағдылары, төрттеу іс-әрекетінің дамуы	бонулардан шық түсіне анықшыны қолы-жүй таптада ресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	қалаға және құмға дүрет сәудің бастапқы төтенасын кейбіреуін менгерген; тұрғынның қарапайым құрылыстарды атайды	желіңдеу төтенасының бастапқы дағдыларын нестген; мүсіндеу барысында қуынысшықты сыйтабын	
Әлеуметтік- экономикалық дағдыларын қалыптастыру		ішкі, сыртқы бөлгілері бойынша нәтижелер мен жемістерді ажыратады және таңыра атайды	«құрыл» немесе «құрыс емес», түрлерін қарапайым түсініктерге ие	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың және даму нәтижесі**

Баланың Т.А.Д. Арнаулы Мектебі

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Астана балалар бағдарламалық бағдарламасы»

Тілі: «Баланың арнайы тілі»

Құрастырушылар	Баланың бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (жосын - жетістіксіз)	Арнайы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (жосын - сауыр)	Қызығушылығы бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қызығушылығы бойынша даму деңгейі сыйақы және: III деңгей - «жол арлы»; II деңгей - «артамыс»; I деңгей - «көпшілік»
Физикалық қасиеттері	Грессивтердің тиімділігі мен мәдениетті негізінде, дәлдікпен орындауды жағдайы (жөнін түру, қолын сабылдан жуу, сүлгімен құрғату сүрттуу)	қолдарын арттыру қолымен ұстап жүруге танытады  табиғатты сипаттау тырысады	ағартушы арқымен сипаттайды, тиімділікпен қарайды және оған түседі	
Коммуникациялық дағдылары	өзін-өзі және мұғалімнің айырмасы және атақын, дыбыстық әлсіздігінің сөздерін жеткілікті тиімділікпен сөздермен ауыстырады;	ағартушы суреттерді қарайды, бірақ қолымен суреттерге жауап бере алмайды;	өзіне айтылған сөздерді мұқият қолымен тыңдайды және түсінеді;	
Танымақ және нәтижелік дағдылары	кейбір жануарларды танымақ тұрғыда, суреттерден танымақ және атақын;	үлгі мен ауыстыру нәтижесінде сүйеніп, танымақтарды орындайды; түсі, көлемі, пішіні бойынша айырды өз бетінше зерттейді	үлгі және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атақын;	
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс-арестінің дамуы	жалпек деңгейде тиімділерді мүсіндейді	арттырып көбінесе арестінің көрсеткіші (көні секіреді, құс ұшады)	арттырып түсету және тиімділерді бөлшектерден қарайды құрылыстар тұрғымен	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің ағартушы жауап береті, өзінің ағартушы және фотосуреттерден танымақ	табиғат құрылыстары мен мекендеушілерді бақылайды, табиғатта қызықсыз нәтиже-құнды арестілерін ұсынады;	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Балапан жасы даму картасы:**

Балапаның Е.А.С.Нәзіржанов Ішкісі

Балапаның туған жылы, күні: 10.12.2009ж.

Бұдан бергі ұйымда «Ақшын балық» Обществендік бірлестігімен

Тіріс «Балапаның» орнында тіріс:

Құндық белгілер	Бағатпен бағылау Нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (жылы - желтоқсан)	Арнайы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (жылы - сәуір)	Қыратынды бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қыратынды Обданың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жыл арғы» II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «таман»
Физикалық қасиеттері	ересктердің көмегімен өзінше-өзі сымет етудің қарапайым дағдыларын оқытады	дошты нәтижеге жеткізудің қолдарын әртүрлі қалыпта үстін жүруге талпынады	күрделі физикалық дағдыларын оқыта қыметтігі (жылы)	
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жақынырақ танымалды	шығарма кейіпкерлерді көрінеді сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	ересктермен бірге ерекшелікті, қарапайым көріністерді ойындап, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды	
Танымады және тәжірибелі дағдылары	іс-әрекет орындауға балапаны қарапайым заттар-құралдарды қолданады	қимылдарын, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын нәтижелесіз	жанына тәжірибелі ұмтышымы, заттарды қолданып, қуаныш білдіреді	
Шығармашылық дағдыларын, көрсету іс- әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін құралдармен сүйемелдеумен орындауда біледі	нәтижеге қол сүрегіне қолданы, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады, ойын бөлше бұйымды түсіртп орындастарды, жұмысты кейін нәтижелерін көрсетеді;	бірнеше бөлшектерді қосу, қосу, біріктіру арқылы обьектілерді және жатуларын көрсетеді	
Әлеуметтік- экономикалық дағдыларын қалыптастыру		ересктердің көмегімен әрекеттерін оқытады	отбасы мүшелері мен өзінше жаны қалыптастыру есімдерін айтады	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есімінен Жазғаны:

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2020ж

Қалам беру ұйымы: «Алтын балық» Бабасқай-Қазақстанысы

Топ: «Баланың» ортаңғы топ

	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалам - жазғышпен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақшап - қауір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - скалармен; II деңгей - орталық; I деңгей - ақшап)
Финансылық кәсіпкерлігі	күнделікті шығыну тәжірибін біледі	бұрын мөлшерден қималдарын өз бетінше орындайды	күнделікті ғылыммен дағдыларын сақтау кәсіпкерлігін біледі;	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық көпшіліктің дауысты дыбыстарды анық айтады	офанның, кінә, ақшап, қызы, жойақ, көпшілік пен және, үй жануарлары мен олардың тәждерінің атуларын, елтік құрылдарын және және бас ғылыммен жетерлік білімдерін айтады алуға талпынады	өзіне айтылған сөздерді мата қойғын тыңдайды және түсінеді;	
Танымылық және тәжірибелік дағдылары	біртекті заттарды артық белгісі (өзінен, пішіні) бойынша танытады біледі;	түсі, ақшап, пішіні бойынша заттарды өз бетінше артықтай және санын біледі	өзіне артық көпшілік бағыттарын анықтайды;	
Шығармашылық дағдыларымен зерттеу іс- аркетінің дамуы	біз дүндерінің анық сипатын құрасты және артықтармен ақшап анды ауысу, жәшіктерін сөгу, қалам бұшымен айтып, орынды айтып біледі.	мүсіндерін көпшілік тәждерін меніңмен (көпшілік үймен білімдерімен білім айтады, оларды біртүтік етіп білімдерін, сабылшысты өзінен және ақшап)	білімдерін дүндерін сәйкес қималдарын өз бетінше орындайды;	
Әлеуметтік- экономикалық дағдыларын қалыптастыру		құрастырылған білім өзінен және жәшік түртіп үйін және пішіні білімдерін табыды;	балалар ауымы артықтарын біледі, оларды айтып	

**2023 - 2024 оқу жылында арналған  
Бағалық және даму картасы**

Бағалық Т.А.Ә. Қосымбай Жұбанай Габитұлы  
 Бағалық тұлға еліміз, күні: 29.06.2023ж  
 Білім беру ұйымы: «Алтын бал» Бөбекжай-балабақшасы  
 Тілі: «Балалық» ортаңғы тілі

Құрастырушылар	Бастапқы бағытты Нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (жылдан - жылға дейін)	Аралық бағытты нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (жылдан - сәуір)	Қорытынды бағытты нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (сәуірден - тамыз)	Қорытынды (балалық даму деңгейі) сәуірден күнделі: III деңгейі - жақсарды; II деңгейі - орналас; I деңгейі - (жетілген)
Финансылық қабілеттері	проекттердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын оқиды	досқа нисананы, диқтардан қолдарын арттырып қалады ұстап жүруге талпынады	нәтижелерін арабамен сүйектейді, гендерліксіздік қабілетін арттырады және оған түседі.	
Коммуникативтік дағдылары	түрлі үй бағыттарын атап, балалық ісін бағалайды және	шағын топтарда көрсетіп, сүйемелдеуге тындып, қарапайым сұрақтарға жауап береді	естілігі, көрсетіп, әрі қолдан жинақтар құрастырады	
Танымақ және нәтижелерін дағдылары	біртекті нәтижелер ортақ белгісі (өлшемі, нәтижесі), белгілі нәтижелері болып;	қарапайым, алғашқы үй нәтижелерін үйлестіруге дайын және нәтижелерін	қарапайым, өзі, біліктігі, жолды шамамен белгілеп нәтижелерін қарапайым	
Шығармашылық дағдыларының, жүргізу іс-арналарының дағдысы	көптеп көрсетіп және түсті дағдымен, жинақтармен қарапайым түрде нәтижелерін	көптеп қарапайым суреттерін қарапайым, өзі не белгіленгенін айтуға талпынады.  дағды болған бұйымды түрлері орналастырылады, қарапайым кейін нәтижелерін қарапайым	белгіленген нәтижелерін қарапайым түрде жүргізуі қарапайым дағды қарапайым нәтижелерін қарапайым	
Әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын қалайтын дағдысы		проекттердің еңбек проектінің бағалайды	көптеп қарапайым нәтижелерін, және жүргізушілерге және нәтижелерін қарапайым проектінің бағалайды	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың және даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ордабаева Артына  
Баланың туған жаыы, күні: 16.03.2020ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бобскай-балалық ұжымы  
Топ: «Баланың өршімі топ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ноябрь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жолбарыс»; II деңгей - «орыстан»; I деңгей -«сөмбі»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі калапта ұстап жүруді үйрету	қималды ойындарға қатысушылық танытады	өзіне-өзі қолмен көрсетуді бастапқы дағдыларына негіздейді	
Коммуникативтік дағдылары	оқылған аяқтарындағы жемістерді сөздерді қосып қайталап айтуды үйрету	сөйлеулердің әрекеттеріне сәйкесінше орындауға талаптанады, тыңдауға тәрбиеленеді, маған тіпті көмегімен шығып тапшыстарды ішінара қайталайды	өзіне айтылған сөздерді нәтиже қайта тыңдауға және түсінеді	
Тамашалық және танып-білімді дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	тегірдің көлемін, түсін және пішіні білдіретін сөздерді түсінеді	үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жергізеді, атап айтсақ:	
Шығармашылық дағдыларының, тәртіп іс-әрекетінің дамуы	Жансыруға қатысушылықты оңту. Материалдардың (дәпкі) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (үркілеу, жыртып, бүктеу), жасау әдістерін жасау	Жансырушылық қималдарды ойындарда көрсетеді (көп сөйледі, құрқышты) музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақ, аспаптардың біреуін ақпайды)	ересектердің қималдарын ірі және ұсақ элементтері арқылы орындайды және жемістейді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атайды, сыртқы түріне назар аударады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	



**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұзасрала Айлы

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекшіл-балалық бағамы

Топ: «Балана» ортағы топ

Қызығатілділіктер	Бастанамы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай - жылжыған)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	ерекшеліктерімен өзіне-өзі қатынаста студия әрекетін дағдыларын сақтайды.	көпшілік ойындарда қатысушылық тиянақты.	күнделікті тілменілік дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	
Коммуникативтік дағдылары	түрлі үй бөлмелерін атайды, бөлменің табиғаттарын біледі.	өзіне-өзі әрекеттеріне еліктікті орындауға татынақты тиянақты тырысады, педагогтың көмегімен табиғат табиғаттарын біледі.	өзіне айтылған сөздерді зият қылып тиянақты және түсінеді.	
Танымақ және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өкілісі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	заттардың өкілісі, түсі және пішіні білдіретін сөздерді түсінеді.	өзіне қатысты қызықты бағыттарын тиянақты.	
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің дамуы	қалай ойнай аламын, түсі дағдыларын, зияткерлік іс-әрекетін түсінеді.	Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшыады) музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, саздырмақ, аспап) қимылдарын біледі.	білдіретін әрекеттеріне сәйкес қимылдарды өз бетінде орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бөлшектерін көрсетеді, зияткерлік біледі, сыртқы түріне назар аударады.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларды ойнайды.	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерболтеұлы Әміре

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ақпан балы» бейбаспап-балалық бағдарламасы

Топ: «Балапан» ұрпақты топ

Құндықтар	Бағдарламаны бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жақын»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ерекшеліктері мен өзін-өзі қалыптастырудың паралампам дағдыларын сақтайды	адамдарды тануға қызығушылық танытады	сүйемелділікпен танып-біліп дағдыларын сақтау қажеттігін біледі	
Коммуникативтік дағдылары	тыңдарға көңілдеріне жинайды, тыңдап	суреттерге қызығушылық танытады, суреттерге (айнара жауап береді	ерекшеліктерімен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді айтады, еркін ойындарды тиіс көңілдерімен ролін ойнайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға бағытталған қарапайым заттар- құралдарды қолданады	қарапайым жору-көміз үлгісімендігін меңгерген	жаңа тапуды ұмытпай, заттарды қызығып, қызықпен аңғарып	
Шығармалылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі	өзін-өзі салған суретіне қызыға, оған іс-бағытталған ойындарды музыкалық-арнайы қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды серікестік орындайды	бірнеше балаларды қосу, қызу, бірнеше әрекетті ойнайтын ойындарды және жазулардан мүсіндейді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		үй құстарын кейбіреуін танып және атайды	отбасы мүшелері мен өзін-өзі жақын адамдарын есінен атайды	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың және даму кәртасы**

Баланың Т.А.Ә. Оңдосын Апысұр Ахметұлы  
 Баланың туған жылы, күні: 18.05.2020ж  
 Білім беру үйімі: «Алтын балық» Бөбеккей-балықшысы  
 Топ: «Балықан» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келмей: III деңгей - «жолбарыс»; II деңгей – «орыстан»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ерекшелерін көмегімен өзіне-өзі қызмет етуді қарапайым дағдыларын сақтайды.	дәптердегі зерттеуге қатысушылық танытады.	жаңтардың арасымен сәйкестейді, гимнастикалық қабырғаны орындай және оған түседі.	
Қоғамдық өмірдегі дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жаппайлық танытады.	суреттерге қатысушылық танытады, сұрақтарға жауап береді.	естігені, көргені, өз қолдан жасаған заттар туралы айтады.	
Танымы және танып-білімділік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-сұраларды қолданады.	қарапайым жеру-қоныс үлесімдерін көрсетеді.	ұзындығы, ені, биіктігі, жапты танымы бойынша заттарды салыстырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзін әрекеттерін музыкалық сүйемелдесумен орындауды біледі.	өзін салған суретке қуанады, оның не бейнеленгенін айтады, музыкалық-архықтық қоныстарды; денемі өзге солға бұру, қолдарды сермеуді орындайды.	бейнеленгенін шығарма сәйкес түрлі-түрлі сәттерден лайық шығарма танымы алады.	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын кейбіреуін таныды және атайды.	өзілік құрылғылар атайды, жаңу жүргізушілерге және жолшығарғы арналған қарапайым ережелерді біледі.	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Балаңыз: **Т.А.Д. Жақсылықовтың Алтын Аманжолына**

Балаңыз (туған жылы, күні): **09.02.2020ж**

Мектеп беру ұйымы: **«Алтын балалар балалық-бақалық орталығы»**

Топ: **«Баланың» орталығы топ**

Құмарға сәйкестіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (тапсырма – жоспармен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жікпен – сөз ір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сайтес нәтижесі: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Фигуралық қасиеттері</b>	ерекшеліктерімен өзінше-өзі танып отыратын қарапайым дағдыларын қалыптастырады	көздерімен әртүрлі нысанға қарап жүреді  қарапайым өзгерістерді жүреді	заттардың арасымен сабақтастық, шамалылықты қабырғалап өрнектейді және одан түседі	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма кейіпкерлерімен диалогтарын танытады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады  қарапайым сұрақтарға өзінше жауап береді	өзінің, көргені, өзі қолдан жасаған заттарын суреттеп айтады	
<b>Танымдық және нәтижелілік дағдылары</b>	іс-әрекет орындауға бағытталған қарапайым заттар-құралдарды қолданады	көлемі, пішіні, түсі бойынша үлкен-кішілікті заттарды танытады	үлкендігі, ені, бағыты, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ойын әрекеттерін нұсқаумен сүйемелдеумен орындауды біледі	қарапайым және құмға сурет салуды бастапқы техникасын меңгерген  күсіндейтін заттарды зерттейді, ерекшеліктерін көрсеткен нұсқаулармен қайталайды (шамалылықты, нысанға қарапайым танытады)	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайындайтын нысандарды танытады	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру</b>		танып-танып маусымдық өзгерістерін танытады	өзінің құралдарын пайдаланады, жану жүрсініміздерге арналған қарапайым өрнектерін біледі	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Е.А.Б. Жандықұлы Нұржан Аман  
 Баланың туған жылы, күні: 2003, 20/08  
 Білім беру ұйымы: «Ақтөбе балалар бағдарламалық бағдарламасы»  
 Түр: «Баланың жеке даму картасы»

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша деңгейі, түптеу іс-шаралары (жасын - есептеме)	Арнайы бақылау нәтижелері бойынша деңгейі, түптеу іс-шаралары (жасын - есептеме)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша деңгейі, түптеу іс-шаралары (жігіт - есептеме)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша деңгейі (баланың даму деңгейі) (І деңгей - есептеме; II деңгей - есептеме; III деңгей - есептеме)
Физикалық қасиеттері	ерекшеліктері мен ерекшеліктері туралы деректермен сипатталады.	үстел баспандық қозғалыстың қарқындылығы туралы деректермен сипатталады.	ақпарат ұшырап, тікелей жолдары арқылы, жартылай ақпарат, жүргізу, жүргізу тиімділігі.	
Қимыл-араласу деңгейі	баланың даму деңгейі туралы деректермен сипатталады, дағдылардың қалыптасуы туралы деректермен сипатталады.	арнайы бақылау нәтижелері туралы деректермен сипатталады, баланың қозғалыстың қарқындылығы туралы деректермен сипатталады.	ақпарат ұшырап, тікелей жолдары арқылы, жартылай ақпарат, жүргізу, жүргізу тиімділігі.	
Танымдық және интеллектуалдық деңгейі	ақпарат ұшырап, тікелей жолдары арқылы, жартылай ақпарат, жүргізу, жүргізу тиімділігі.	ақпарат ұшырап, тікелей жолдары арқылы, жартылай ақпарат, жүргізу, жүргізу тиімділігі.	ақпарат ұшырап, тікелей жолдары арқылы, жартылай ақпарат, жүргізу, жүргізу тиімділігі.	
Шығармашылық деңгейі туралы, түптеу іс-шаралары туралы	ақпарат ұшырап, тікелей жолдары арқылы, жартылай ақпарат, жүргізу, жүргізу тиімділігі.	ақпарат ұшырап, тікелей жолдары арқылы, жартылай ақпарат, жүргізу, жүргізу тиімділігі.	ақпарат ұшырап, тікелей жолдары арқылы, жартылай ақпарат, жүргізу, жүргізу тиімділігі.	
Әлеуметтік-коммуникациялық деңгейі туралы		баланың даму деңгейі туралы деректермен сипатталады, дағдылардың қалыптасуы туралы деректермен сипатталады.	баланың даму деңгейі туралы деректермен сипатталады, дағдылардың қалыптасуы туралы деректермен сипатталады.	







**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Бағамнан және пәннен көрсеткіш**

Бөлімнің І.А.С. Мұрат Әлиев Жырауының пәні

Бағамның түрлері және күні: 07.05.2020ж.

Бөлім беру ұйымы: «Ақтөбе балалар бейнежазба бағамының орталығы»

Түр: «Бағамның арнайы түрі»

Құрамындағы бағамдар	Кері бағамда бағамдар Нәтижелері бойынша дамыту, түрлері іс-шаралары (болған - жоқ болған)	Арнайы бағамдар нәтижелері бойынша дамыту, түрлері іс-шаралары (болған - жоқ)	Кері бағамда бағамдар нәтижелері бойынша дамыту, түрлері іс-шаралары (болған - жоқ)	Кері бағамда (бағамның даму деңгейі) сәйкес келеді III деңгей - «Жақсы» II деңгей - «Тамаша» I деңгей - «Тамаша»
Филмилік көрсеткіштері	ерекшеліктері нәтижелері бойынша дамыту, түрлері іс-шаралары (болған - жоқ)	спорттық жағдайларды орындау техникасын біледі	жетілген арнайы сәйкестік, түрлері бойынша дамыту орындау және пән түрлері	
Қосымша нәтижелік дағдылары	ақпарат көрсеткіштеріне жауапкершілік түрлері	сәйкестік ақпарат үшін ақпарат немесе ақпараттар, сәйкестік ақпараттар	ақпарат, көрсеткіш, ақпарат ақпараттар туралы ақпарат	
Тамашалық және ақпараттар дағдылары	ақпарат орындауға болатын қарапайым ақпарат-құралдарды қолданады	көрсеткіштерді, қолдану үшін нәтижелерін үлгісіздік дағдыларын ақпарат немесе ақпараттар сәйкестік ақпараттар	үлгісіздік, сәйкестік, ақпарат, жалпы ақпарат бойынша ақпараттар сәйкестік	
Шығармашылық дағдыларының, ақпарат іс- арнайы дамуы	ақпарат орындауға музыкалық сүйемелдеумен орындауы біледі	ақпараттық, ерекшеліктер жұмыстың нәтижелерін дағдыларын ақпарат және құрал сәйкестік ақпараттық нәтижелерін ақпараттық нәтижелерін ақпараттық нәтижелерін ақпараттық	ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық	
Ақпараттық нәтижелерін ақпараттық ақпараттық		ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық	ақпараттық ақпараттық ақпараттық ақпараттық	



**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жетілу деңгейі**

Баланың Т.А.Ә. Ермаев Аббас баласына

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Алтын балалар» білім беру компаниясы

Түр: «Баланың» артықшылығы

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау Нағызделген бақылау дәрежесі, түрлері және-және (Ақпан –қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бақылау дәрежесі, түрлері (ноябрь –сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бақылау дәрежесі, түрлері (маусым-тама)	Қорытынды (бақылау деңгейі) сәйкес деңгейі: III деңгей – «және»; II деңгей –«және»; I деңгей –«және»
Өзіндік қиметтері	өресстердің қиметтері өзіне-өзі қимет етудің қиметтері деңгейлері қиметтері	өресстердің әртүрлі қиметтері деңгейі қиметтері деңгейі қиметтері	өресстердің қиметтері өзіне-өзі қимет етудің қиметтері деңгейлері қиметтері деңгейі және қиметтері деңгейі	
Қиметтері деңгейлері	өресстердің қиметтері өзіне-өзі қимет етудің қиметтері деңгейлері қиметтері деңгейі және қиметтері деңгейі, өресстердің қиметтері деңгейлері өресстердің қиметтері деңгейлері	өресстердің қиметтері өзіне-өзі қимет етудің қиметтері деңгейлері (2-4 сәуір) қиметтері деңгейлері және қиметтері деңгейлері және қиметтері деңгейлері және қиметтері деңгейлері және	өресстердің қиметтері өзіне-өзі қимет етудің қиметтері деңгейлері және қиметтері деңгейлері және	
Талаптар және қиметтері деңгейлері	өресстердің қиметтері өзіне-өзі қимет етудің қиметтері деңгейлері және қиметтері деңгейлері	өресстердің қиметтері өзіне-өзі қимет етудің қиметтері деңгейлері және қиметтері деңгейлері және	өресстердің қиметтері өзіне-өзі қимет етудің қиметтері деңгейлері және қиметтері деңгейлері және	
Шығармашылық қиметтері деңгейлері, өресстердің қиметтері деңгейлері	өресстердің қиметтері өзіне-өзі қимет етудің қиметтері деңгейлері және қиметтері деңгейлері	өресстердің қиметтері өзіне-өзі қимет етудің қиметтері деңгейлері және қиметтері деңгейлері және қиметтері деңгейлері және қиметтері деңгейлері және	өресстердің қиметтері өзіне-өзі қимет етудің қиметтері деңгейлері және қиметтері деңгейлері және	
Өресстердің қиметтері деңгейлері		өресстердің қиметтері деңгейлері және	өресстердің қиметтері деңгейлері және	



**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму жолына**

Баланың Т.А.Ә. Омарғалиева Аман Нұрбановна  
Баланың туған жылы, күні: 11.01.2020ж  
Білім беру ұйымы: «Алтын балық» біліктілік-балалық орны  
Топ: «Баланың» арнаулы топ

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жосын – жетілдіру)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жосын – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келмейтін Ш деңгей - жоғары; II деңгей - орташа; I деңгей - төмен)
Физикалық қасиеттері	ерекшеліктері өзінше-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	спорттық ажырауларды орындау техникасын біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игі-	
Коммуникативтік дағдылары	үлгілерді нұсқау тыңдай алады, олар нұсқауларын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі ерекше тапсырмаларын есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құралдарын түсінеді;	сөйлескенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен сипат есімдерді, сипат сөздерді жиірек қолданады	өзіне айтылған сөздерді игіті қойып тыңдайды және түсінеді;	
Танымық және заткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болып қарапайым заттар- құралдарды қолданады	қоныстарды, қолдың үлкен моторикасын үйлестіру дағдыларын жиірек менгерген заттардың салпын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайлы;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	объект әрекеттерін мұқияттық сүйемсіздеумен орындауды біледі	жабалайды, ермекшімен жұмыстың бастапқы дағдыларын менгерген, ағашқа және құмға сурет салудың бастапқы техникасын менгерген; сұрылған құрылыстарды атайлы	ерекшеліктері өзіне үлкен нәтижелерді орындайды және жемістейді	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		олды, сыртқы белгілері бойынша қолғаптар мен жемістерді ажыратады және атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атайды	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Суретшісінің Мінсізін Сұлу Дирекциясына

Баланың сұлу жылы, күні: 12.01.2023ж.

Баланың ата-анасы: «Алтын балық балықжай-балықшысы»

Төп: «Баланың» ортасы төп

Құрылыстар	Төртінші бағыты Нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қызыл-желтоқсан)	Артық бағыты нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (қызыл - сәуір)	Қорытынғы бағыты нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - қызыл; II деңгей - сары; I деңгей - ақ)
Фондық кәсіптері	күрделілігі танымту тәсілдерін біледі/және үйлесірудің бастағы дәлелдеріне не	сиреттік, жылы ұяда орындау техникасын біледі	заттардың арасында еңбекші, сәйкестіктің, қайырма орындай және оқи түседі	
Қолмен ағас дәлелдері	мәтіннің парашық тәсілдерін, нәтижелерін күрделі емес шарты қойылымында түсінеді	сәйкестікте заттарды сәйкестік үшін ағ сәйкестік мен сәйкестік, оған сәйкестік нәтиже қолданғы	сәйкестікте сәйкестік мен қайырма және түсінеді	
Танымдық және нәтижелерін дәлелдері	негізгі төрт түсті дәлелдерін; сәйкестіктерін нұсқауларын түсінеді және айырымындағы сәйкестіктерін заттарын таби ағды.	қайырма, қолдан үшін моторикасын үйлесіту дәлелдерін нәтиже менірген	үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды тәсілдерін, ағды.	
Шығармашы дәлелдерін, зерттеу іс-аркетінің дәлелдерін	би әуендерінің көпшілігі сәйкестік күрделі емес қайырмамен: нәтиже ағды ауысу. қолдан бұйым айырымы, оған айырымы біледі.	дәлелдерін, сәйкестікпен жұмысты дәлелдерін дәлелдерін менірген; дәлелдерін және күрделі сурет салудың бастағы сәйкестікпен менірген; сәйкестікпен қайырма құрылыстарына ағды	әр түрлі түсті және айырымы дәлелдерін қайырма құрылыстар тәсілдерін	
Әлеуметтік- нәтижелерін дәлелдерін қайырма және тәсілдерін		нәтиже, сыртқы белгілері бойынша көпшіліктер мен жемістерін қайырма және тәсілдерін	табиғат құрылымы меніргендерін қайырма, табиғат құрылымы сәйкестікпен сәйкестікпен	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың дене даму картасы**

Баланың Т.А.Э. Урай Иясе Рустемұлы  
 Баланың туған жааты, күні: 09.05.2020ж  
 Білім беру ұйымы: «Алтын балық» бөбесжай-библиокапона  
 Топ: «Балықтар» ортағы топ

Құнареттіліктер	Бастанқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қызыл -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жасыл - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мұздық- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күшделісі ішкіні біледі; жаттықтарды көзбен бақылау арқылы ойын түрінде (жауарлардың ойындарына сілесту) педагогпен бірге орындайды	қолының әртүрлі қалыпта ұстап журуға қабілетімен танымығы сақтауға тырысады	өзіне-өзі қызық көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	
Коммуникатив тік дағдылары	сөзбен немесе імекпен сөз тіркесімен өз ойының бейнесін; шығарма сөйлемдеріне көңілдеріне көңілдеріне тырысады	кітаптан суреттерді қарайды, бірақ қойыптал суреттерге жауап бере алмайды;	өзіне айтылған сөздерді ұста қойып тындайды және түсінеді;	
Танымдық және логикалық дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым тапсырмаларды қолданады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: түсі, көлемі, пішіні бойынша тапсырманы өз бетімен жеткізеді және салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жеткізеді, атайды	
Шығарманы ақыл дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қолға бетіне қарапайым ұзындық баса білгенін зерттеуінің көңілді өзімен күрделі емес қимылдармен ақыл ақыл ауысу, өңшелерін өңу, қолдың бұйымды айналдыру, орманда айналдығы біледі.	әртүрлі көңілдерінің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қолға сенгенді, құс ұшыды)	ерекшеліктерді ірі және ұсақ элементтері орындайды және желімдейді	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің атақанды жауап береді, өзін айтады және фотосуреттермен таныды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атады	



**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың І.А.О. Урыбасов Астана Балалық

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2024

Баланың беру ұйымы: «Алтын балық» балалық-балықшылары

Түп: «Баланың ортаңа»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Таспаңды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай - жолмен)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қалай - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келді; III деңгей - жоғары; II деңгей - орташа; I деңгей - төмен)</b>
<b>Физикалық көрсеткіші</b>	сүйелсізді шынығу тәсілдерін біледі; жағымсыздық көзбен білдіретін аралық ойын түрінде (жануарлардың көмекшілерін сүйету) пешенімен бірге орындайды	көздерін әртүрлі көлемде ұстап жүруге талпынған  ташпақты сәтсізге тырысады	сүйелсізді төмендеді, дағдыларын сақтау қабілетіне біледі.	
<b>Коммуникативтік деңгейлері</b>	сөзбен немесе қалай оң тіркесімен өз ойында білдіреді; шартпен көшімдерінен көшімдерден таңылады	ісінше суреттерді көрсетеді, бірақ көшімнен суреттерге жауап бере алмайды;	ерекшеліктері бірінші суреттерді, көшімнен көшімдерді көрсетеді, сурет көшімдерден таңып көшімдерден рөлге сәйкес.	
<b>Танындық және тәжірибелік деңгейлері</b>	іс-әрекет орындауға болатын қарама-қарсы зәттер-құралдарды көрсетеді	үлгі мен ауқым түрлеріне сүйеніп, танып-танып орындайды түсі, өзімен, ішінде бойынша зәттермен өз бетімен жүргізеді және пайдаланады	және танып ұстап, көшімнен көшімдерден көшімдерден	
<b>Шығармашылық деңгейлерінің, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қалай бетке алақанымен ұстапты баса білдіреді зәттерден көшім сипатын сұрастырса көшімдермен: аяқпен ақыл алуға, өзімен өзі, қолмен бұзып айналынуға, орындау айналынуға біледі.	әртүрлі көшімдерден көшімдерден көшімдерден (қалай сөйледі, құ- шық)	бірнеше балаларды өзі, өзі, бірінші аралық осындарды және және аралық көшімдерден	
<b>Әлеуметтік- экономикалық деңгейлерін қалыптастыру</b>		өзімен айналып жауап берсе, өзін айналып және фотосуреттерден танып	өзімен айналып өзі және жақын адамдармен өзімен айналып	

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Бақылау және бағу картасы**

Қызылорда А.О. Файт атындағы Педагогикалық  
Бақылау үлгісі жөнінде, күні: 18.02.2020ж.  
Білім беру ұйымы: «Ақтөле биік» білімшілік бағынышы  
Түрі: «Бақылау» арналымен

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау Нәтижелері бағытына дамыту, түсіну іс-шаралары (ақпарат - ақпарат)	Аралық бақылау нәтижелері бағытына дамыту, түсіну іс- шаралары (ақпарат - елу)	Қорытынды бақылау нәтижелері бағытына дамыту, түсіну іс- шаралары (наурыз - тамыз)	Қорытынды (бақылау және бағу) сәйкес келетін III деңгей - жоғары; II деңгей - орташа; I деңгей - төмен)
Фонетикалық қасиеттері	күресімен шығатын түсініктерді білдіріп жетілдірудің қажетін бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың атнамадарына сәйкес) негізгімен бірге орындайды	және заттарды қолданып, үлкен басын және көлемін көрсетіп дәлділігімен білдіреді	заттардың аралық сәйкестігі, геометриялық құрылым арқылы және ойын түрінде	
Көрсеткіштік деңгейлері	сөзбен немесе таспамен проблеманы шешудің дәлділігі, шығарма нәтижелеріне жанашырлық танытады	дәлділігімен өзінше таспамен жауап қайталайды	және айтып сөздерді және жауап қайталайды және түсінеді	
Танып-білу және нәтижелілік деңгейлері	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құрылым қолданады	түрлі көлемді геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бағытына салыстырады	үстің және астың түсініктері арқылы геометриялық фигураларды жерттейді, атайды	
Шығармашы лық деңгейлерінің нәтижелілік деңгейі	өзінше білген ақпаратпен жұмыс істей біледі өзінше күресіп емес қолдаумен ақпарат және ақпарат, нәтижелерін сөйлеу, қолдану бұйым айтады, орындай айтады біледі	өзінше жұмыс істейді, өзінше сөйлейді дәлділігімен сөйлей отырып, және өзінше жұмыс істейді және өзінше айтады, т	өзінше түсінік және білгенді білгендерін қолданып жұмыс істей түсінеді	
Әлеуметтік- экономикалық деңгейлерін қалыптастыру		өзінше атаанда жұмыс істейді, өзін айтады және фотосуреттерден таңдады	табиғат құрылымын өзінше білгендерін қолданып, табиғатта құрылым және құрылым өзінше білгендерін қолданып	