

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жансүйген Көзайым

**Баланың туған жылы, күні:** 04.01.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

**Тобы** «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	казак халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азербаета Сезім

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алтай Абдурахман**

**Баланың туған жылы, күні: 05.07.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншақ» кіші тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Шапшаң қимылдайды.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры орташа.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Рахим Раяна

**Баланың туған жылы, күні:** 03.07.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

**Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Баяу қимылдайды.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры дамымаған. Сұраққа жауап беруге киналады.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры дамымаған .	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Болатбеков Ахмедияр**

**Баланың туған жылы, күні: 29.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншак» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры дамымаған.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры дамымаған	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кайыржан Арнур**

**Баланың туған жылы, күні: 16.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншак» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, карапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әбдісұлтан Мадияр**

**Баланың туған жылы, күні: 14.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Кимылы дамыған.	кимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Шуданова Ясина**

**Баланың туған жылы, күні: 02.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншак» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры орташа , бірақ тілі ұғынықсыз..	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қуаныш Азамат**

**Баланың туған жылы, күні: 22.05.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры дамымаған.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры дамымаған	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрмахан Айым**

**Баланың туған жылы, күні: 28.04.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Болат Айзере**

**Баланың туған жылы, күні: 25.04.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сақтанов Расул

**Баланың туған жылы, күні:** 09.04.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

**Тобы** «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санауда қиналады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ербол Айкүнім**

**Баланың туған жылы, күні: 30.03.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншак» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры дамыған ,	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы есте сақтауы жақсы	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ризабекқызы Фатима**

**Баланың туған жылы, күні: 26.02.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жақсы.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кайдулина Адия

**Баланың туған жылы, күні:** 26.02.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

**Тобы** «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді. бірақ түсініксіз	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді білмейді.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз, түсініксіз. есте сақтауы орташа.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жумабаева Айлин**

**Баланың туған жылы, күні: 24.02.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншак» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Құлнбай Искандер**

**Баланың туған жылы, күні: 20.02.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажырата алады, пішіндерді ажырата алмайды.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абдулов Алидар

**Баланың туған жылы, күні:** 14.02.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

**Тобы** «Құлыншақ» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	казак халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз дамыған	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жаңажан Мариям**

**Баланың туған жылы, күні: 11.02.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншак» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамымаған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры жоқ	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санай алмайды,	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз дамыған	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әділжанқызы Сафия**

**Баланың туған жылы, күні: 29.01.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Күлыншак» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажырата алады, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры аз дамыған	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әлімбай Алихан**

**Баланың туған жылы, күні: 26.01.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншак» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры дұрыс емес ұғынықсыз.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры өте баяу.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қонысбай Ақсұлу**

**Баланың туған жылы, күні: 17.01.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры дамыған.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажырата алады, санай алады, геометриялық пішіндерді біледі.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орақ Инжу

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы

Тобы «Құлыншак» кіші тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры аз, ұғынықсыз.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажырата алады, санай алады, геометриялық пішіндерді біледі.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры өте баяу.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сұлтанбекова Асем**

**Баланың туған жылы, күні: 26.01.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы баяу.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры дамыған.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, карапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажырата алады, санай алады, геометриялық пішіндерді біледі.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры жақсы.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серікбай Алдияр**

**Баланың туған жылы, күні: 02.01.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай - балабақшасы**

**Тобы «Құлыншақ» кіші тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Қимылы дамыған.	қимылды ойындарды үйрету	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	жоғары
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры дамыған.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажырата алады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Ересектің ауызша нұсқауы мен үлгіге сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; негізгі түстерді, заттарды көлемі, пішіні бойынша ажыратады	жоғары
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	жоғары
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры өте бай.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне жақын адамдарды таниды	орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);