

МУЗЫКА ДАН

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

2025-2026 оқу жылы

Түрлері: *Бәй*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.09
қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен - мен бөлісу	«Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабакша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Ба-ла-пан» Ән айту: « Балабакша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын.: №1 «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) Ойын материалы: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша). Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері салынған; кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Ойын барысы: Балалар музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, әрқайсының қолында бір – біреуден кішкентай	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	Әдістемелік күн

		<p>карточка бар.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады</p> <p>«Балақай» мектепалды даярлық тобы</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Балалар марш музыкасымен муз залға кіреді.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Бала,бала,балапан»</p> <p>Музыка тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев)</p> <p>Дауысқа жаттығу:Ля дыбысымен с-dur гаммасын орындау</p> <p>Ән салу: «Балабақшаға барамыз»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Бала,бала,балапан»</p> <p>Ойын: №1 «Әуеннің дауысын ажырат» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете білуге үйрету. Әннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Көлемдері бірдей, түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сарықоңыраумен, жінішке дыбысты қызыл қоңыраумен</p>	
--	--	--	---	--

Проверена: Бағд

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
қыркүйек айы, 08-12.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботақан» ересек тобы</p> <p>Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру</p> <p>Балалар маршпен кіреді.</p> <p>Ән тыңдау: Ойыншықтар</p> <p>Дауысқа жаттығу: «Жаңбыр»</p> <p>Ән айту: «Бала, бала балапан»</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимыл: «Қуыршақ»</p> <p>Ойын: №1 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңілді көңілсіз әуенді ажырата білуі. Шарты: Балаларға жаңбырдың күннің суреті салынған карточкалар тарату. Көңілді әуен ойнағанда күнді жоғары көтереді. Көңілсізде жаңбыр суретін көрсетеді. Муз аспапта ойнау: Сылдырмақ</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні</p> <p>Басылымдар</p> <p>Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс</p> <p>Жас мамандармен іс-тәжірибие сімен -мен бөлісу</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ</p> <p>Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова</p> <p>Дауысқа жаттығу: «Ба-ла-пан»</p> <p>Ән айту: « Балабақша»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»</p> <p>Ойын.:№1 «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған)</p> <p>Ойын материалы: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша). Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері салынған; кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған.</p> <p>Ойын барысы: Балалар музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, әрқайсының қолында бір – біреуден кішкентай карточка бар. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері</p> <p>Мерекелік сценарийлер</p> <p>Мерекелік шаралар декорация -сының үлгілері</p> <p>Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Әдістемелік күн</p>

	<p>«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық топтары Міндеті:Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ» Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бақа,бақа,бақ,бақ,басын неге жалпақ» Ойын: №2 «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейіпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңілкүйін</p>		<p>тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. Мақсаты: Музыканың ырғағын сезіну «Күншуақ» «Балдаурен» «Жұлдыз» «ересек топтары Міндеті: :Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ» Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бақа,бақа,бақ,бақ,басын неге жалпақ» Ойын: №2 «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін</p>		
--	---	--	--	--	--

	анықтап, сәйкес карточкаларды көрсетеді Муз аспапта ойнау: Барабан		дамыту, тапқырлыққа баулу. Шарты: Өр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тындап, көңілкүйін анықтап, сәйкес карточкаларды көрсетеді		
--	--	--	---	--	--

Проверка: *Базар*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
қыркүйек айы, 15.09-19.09**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ботакан» ересек тобы Міндеті: Көңілді әуен ырғағымен кимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену. Ән тыңдау «Мен әдепті баламын» Дауысқа жаттығу: «Жай мен жылдам» Ән айту: «Жаттығу» (бала үні) Әуенді ырғақтық қимыл:	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен	«Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Бал-бала» әні Дауысқа жаттығу: «Ба-ла-пан» Ән айту: «Бөбектер әні» Музыкалық ырғақты қимыл: «Топ-топ» Ойын: №2 «Көңілді – мұңды» (музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін) Ойын материалы: Төрт үлкен	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының	Әдістемелік жұмыс

	<p>«Әуенмен жаттығу жасау» Муз дидактикалық ойын: №2 «Үш гүл» Мақсаты: Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамыту. Әнді тыңдап, шығарманың жеңіл көңілді орындалатын сипатын музыка тілімен көрсете білуге үйрету. Әнді ойнақы, сөздерін анық айтуға төселдіру. Ән айту дағдыларын дамыту. Шарты: Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Бір бала шығып әуеннің көңіл күйіне сай гүлді алып шығады. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын және де композиторын атайды. Музыкалық аспапта ойнау: «Труба, барабан» «Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық топтары Міндеті: Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену Балалар маршпен кіреді. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ» Ән үйрету: «Балабақшаға»</p>	<p>шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибие сімен -мен бөлісу</p>	<p>карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян. Осы кейіпкерлердің суреттері салынған бірнеше кішкентай карточкалар. Ойын барысы: Музыкалық жетекші әртүрлі әуендерді орындайды Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы көрсетеді. Көңілді Жылқы жағалауда жүр екен Жасыл желек үстінде. Ол басын шұлғып, Қара жалың желпілдетіп, Алтын жүгенін сылдырлатып Сыңғыр, сыңғыр ете Тағып алған қоңыраулары, Жорғалап ол жүреді Мұңды Мұңды көңілсіз жануарлар, Олар ауырып қалған шығар. Қоянның аяғы ауырып тұр, Тұнжырап мұңайып тұр. Сондықтанда олар, Иттің басы ауырып тұр Мақсаты: Музыканың ырғағын сезіну «Күншуақ» «Балдаурен» «Жұлдыз» ересек топтары Міндеті: Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне</p>	<p>үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>барамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бақа,бақа,бақ,бақ,басын неге жалпақ» Муз ойын: №3 «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Шарты: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дыбысқа кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. Муз аспапта ойнау: Шытырлауық</p>		<p>талдау жасап үйрену Балалар маршпен кіреді. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ» Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бақа,бақа,бақ,бақ,басын неге жалпақ» Муз ойын: №3 «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Шарты: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дыбысқа кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. Муз аспапта ойнау: Шытырлауық</p>		
--	---	--	--	--	--

Түркермен: Бади

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
қыркүйек айы, 22.09-26.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Бқтақан» ересек тобы Міндеті: Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену. Ән тыңдау «Мен әдепті баламын» Дауысқа жаттығу: «Жай мен жылдам» Ән айту: «Жаттығу» (бала үні) Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау» Муз дидактикалық ойын: №2 «Үш гүл» Мақсаты: Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамыту. Әнді тыңдап, шығарманың жеңіл көңілді орындалатын сипатын музыка тілімен көрсете білуге үйрету. Әнді ойнақы, сөздерін анық айтуға төселдіру. Ән айту дағдыларын дамыту. Шарты: Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Бір бала шығып әуеннің көңіл күйіне</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибие сімен -мен бөлісу</p>	<p>«Құлыншак» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Ба-ла-пан» Ән айту: « Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Топ-топ» Ойын.:№2 «Көңілді – мұңды» (музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін) Ойын материалы: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншак, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян. Осы кейіпкерлердің суреттері салынған бірнеше кішкентай карточкалар. Ойын барысы: Музыкалық жетекші әртүрлі әуендерді орындайды Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы көрсетеді. Көңілді Жылқы жағалауда жүр екен Жасыл желек үстінде. Ол басын шұлғып, Қара жалын желпілдетіп,</p>	<p>Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	

	<p>сай гүлді алып шығады. Егер де балаға музыкалық шығарма таны болса, ол бала шығарманы атын және де композиторын атайды.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Труба, барабан» «Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық топтары Міндеті: Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Науқас қуыршақ» И.П.Чайковский Дауысқа жаттығу Ән салу: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Муз дидактикалық ойын: №4 «Скрипка кілті» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру Шарты: Алдын ала дайындалған скрипка кілттерін қолдарын ұстап музыкамен жүреді. музыка тоқтаған бойда қолдарындағы скрипка кілтін</p>		<p>Алтын жүгенін сылдыратып Сыңғыр, сыңғыр ете Тағып алған қоңыраулары, Жорғалап ол жүреді Мұңды Мұңды көңілсіз жануарлар, Олар ауырып қалған шығар. Қоянның аяғы ауырып тұр, Тұнжырап мұнайып тұр. Сондықтанда олар, Иттің басы ауырып тұр жылап тұрған және сабырлы адамның кейіпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңілкүйін анықтап, сәйкес карточкаларды көрсетеді Муз аспапта ойнау. «Күншуақ»</p>		
--	--	--	---	--	--

	дайындалған құрсаудың ішіне салып үлгерулері тиіс.Ең соңғы үлгермеген бала өз өнерін көрсетеді.				
--	--	--	--	--	--

Проверка: Ботбаев

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек, қазан айы, 29.09-03.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботақан» ересек тобы Міндеті: Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың ойын ойнаудағы музыкалық танымдарын кеңейту Әуенді ырғақты қимыл: «Жапырақтар» бні Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән салу: «Кап, кап, тук, тук» Әуенді ырғақты қимыл: «Жапырақтар» бні Ойын: №3 «Не қалай жүреді»</p> <p>Мақсаты: Балаларды, ұқыптылыққа, әдемілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Музыка жетекшісі күйсәндікте балаларға әртүрлі, жануарлар характеріне сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл қозғалысты орындаулары керек. Музыкалық аспапта ойнау: «Сылдырмақ пен барабан»</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен бөлісу</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Тамаша» әні Дауысқа жаттығу: «Ба-ла-пан» Ән айту: «Көңілді музыканттар» Музыкалық ырғақты қимыл: «Шар ұшырамыз» Ойын: №3 «Үнінен таны» Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма) Ойын барысы. Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар? Ал, мүмкін, музыка – Тек қана дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. «Көңілді паровоз»</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Әдістемелік жұмыс</p>

	<p>«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән айту: «Алтын күз» Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» биі. Ойын: №5 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті, карточканы көрсете білу. Муз аспапта ойнау:</p>		<p>«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды тобы Міндеті: Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән айту: «Алтын күз» Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» биі. Ойын: №5 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті, карточканы көрсете білу. Муз аспапта ойнау: «Металлафон»</p>		
--	--	--	--	--	--

Төлеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы, 06.10-10.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботақан» ересек тобы Міндеті: Күзгі көріністер бейнесін тамашалау арқылы эстетикалық тәрбие беру. Күз туралы шығарманы тыңдату арқылы ырғақты сезінуге дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Ән салу: «Кап, кап, тук, тук» Музыкалық ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Дауыс жаттығуы: «Төмен жоғары» Қимылдық ойын: №3 «Не қалай жүреді»</p> <p>Мақсаты: Балаларды, ұқыптылыққа, әдемілікке, шашшандыққа тәрбиелеу. Шарты: Музыка жетекшісі күйсандықта балаларға әртүрлі, жануарлар характеріне сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл қозғалысты орындаулары керек. қозғалысты орындаулары керек.</p> <p>«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық топтары Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік іздені күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас маман-дармен іс-тәжірибесімен - мен бөлісу</p>	<p>«Құлыншаю» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Ба-ла-пан» Ән айту: « Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмакпен би» Ойын: №3 «Үнінен таны» Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма) Ойын барысы. Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар? Ал, мүмкін, музыка – Тек қана дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. «Көңілді паровоз»</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Әдістемелік отырыс</p>

		<p>айналып келгенше жалғасады</p> <p>«Балмақай» «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы</p> <p>Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» биі Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән салу: «Осень топает по крышам»</p> <p>Муз дидактикалық ойыны: №7 «Қанша дыбыс?» ойыны Мақсаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шиесаны бар карточкаларды көрсету.</p>		
--	--	--	--	--

Проверка: Байра

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы, 13-17.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Күзгі көріністер бейнесін тамашалау арқылы эстетикалық тәрбие беру. Күз туралы шығарманы тыңдату арқылы ырғақты сезінуге дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Ән салу: «Қап, кап, тук, тук» Музыкалық ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Дауыс жаттығуы: «Төмен жоғары» Қимылдық ойын: №4 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға үйрету, қызығу-шылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау. карточкаларды көрсету.</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Балапан» Ән айту: «Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: №4 «Музыкалық сағат» Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат. Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>

	<p>сәйкес кимыл жасай білуге үйрету. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты кимыл: «Көкөністер мен жемістер» бнi4к коммуникативтілік Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән салу: «Осень топаёт по крышам» Муз дидактикалық ойын: №6 «Музыкалық баспалдақ» ойыны Мақсаты: Музыканы ажыратуға үйрету, жаттықтыру Керек құралдар: Баспалдақпен жүрген қыздың суреті. Балаларға баспалдақпен жоғары және төмен жүріп бара жатқан қыздың суреті бар карточкалар таратылады. Ән жетекшісі «баспалдақ» әуенін жоғары қарай ойнайды, сосын балалар қыздың баспалдақпен қалай көтеріліп бара жатқанын көрсетеді. Енді керісінше «баспалдақ» әуенін төмен қарай ойнайды. Балалар соған сәйкес карточканы көрсетеді.</p>		<p>Мақсаты: Музыканы тыңдап соған сай кимыл жасап үйрену «Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық топтары Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес кимыл жасай білуге үйрету. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты кимыл: «Көкөністер мен жемістер» бнi4к коммуникативтілік Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән салу: «Осень топаёт по крышам» Муз дидактикалық ойын: №6 «Музыкалық баспалдақ» ойыны Мақсаты: Музыканы ажыратуға үйрету, жаттықтыру Керек құралдар: Баспалдақпен жүрген қыздың суреті. Балаларға баспалдақпен жоғары және төмен жүріп бара жатқан қыздың суреті бар карточкалар таратылады. Ән жетекшісі «баспалдақ» әуенін жоғары қарай ойнайды, сосын балалар қыздың баспалдақпен қалай көтеріліп бара жатқанын көрсетеді. Енді керісінше «баспалдақ» әуенін төмен қарай ойнайды. Балалар соған сәйкес карточканы көрсетеді</p>		
--	---	--	--	--	--

Төвереш: Бадр -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы, 20.10-24.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботакан» ересек тобы «Күзгі оқиға» күзге арналған ойын-№4 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға үйрету, қызығу-шылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау. сауық</p> <p>«Балақай» мектепалды даярлық тобы «Күзгі орманға саяхат» күзге арналған ойын-сауық</p> <p>№8 «Көңілді қасықтар» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, әуеннің ырғағын сезіну,</p> <p>тыңдап ойнау, ой-өрістерін кеңейту, би элементтерінде пайдалану</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ «Тәтті тосап» күзгі ойын-сауық Ойын: № 4 «Музыкалық сағат» Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат. Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жанбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді.</p> <p>Ойын сағаттағы суреттерді</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>

	<p>калыптастыру. Шарты: Балалар екі қолдарына бір-бір қасықтан ұстап музыканың ырғағына сәйкес қасықты бір біріне соғады.Берілген әуен аяқталғанша ойнап шығуы керек.</p> <p>«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Астық, дәнді дақылдар пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. - Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Бакшадағы кәрзеңке» биі Музыка тыңдау: «Осенний вальс» И.П Чайковский Ән айту: «Жаңбыр» ойын: №8 «Көңілді қасықтар» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, әуеннің ырғағын сезіну, тыңдап ойнау,ой-өрістерін кеңейту,би элементтерінде пайдалану қалыптастыру. Шарты: Балалар екі қолдарына бір-бір қасықтан ұстап музыканың ырғағына сәйкес қасықты бір біріне соғады.Берілген әуен аяқталғанша ойнап шығуы керек. «Бөбек» ересек тобы Міндеті: Астық, дәнді дақылдар пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну.</p>		<p>айналып келгенше жалғасалы.</p> <p>«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Астық, дәнді дақылдар пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. - Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Бакшадағы кәрзеңке» биі Музыка тыңдау: «Осенний вальс» И.П Чайковский Ән айту: «Жаңбыр» ойын: №8 «Көңілді қасықтар» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, әуеннің ырғағын сезіну, тыңдап ойнау,ой-өрістерін кеңейту,би элементтерінде пайдалану қалыптастыру. Шарты: Балалар екі қолдарына бір-бір қасықтан ұстап музыканың ырғағына сәйкес қасықты бір біріне соғады.Берілген әуен аяқталғанша ойнап шығуы керек. «Бөбек» ересек тобы Міндеті: Астық, дәнді дақылдар пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>- Ел ырзыгының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Бакшадағы қарзеңке» биі Музыка тыңдау: «Осенний вальс» И.П Чайковский Ән айту: «Жаңбыр» ойын: №8 «Көңілді қасықтар» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, әуеннің ырғағын сезіну, тыңдап ойнау, ой-өрістерін кеңейту, би элементтерінде пайдалану қалыптастыру. Шарты: Балалар екі қолдарына бір-бір қасықтан ұстап музыканың ырғағына сәйкес қасықты бір біріне соғады. Берілген әуен аяқталғанша ойнап шығуы керек.</p>		<p>- Ел ырзыгының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Бакшадағы қарзеңке» биі Музыка тыңдау: «Осенний вальс» И.П Чайковский Ән айту: «Жаңбыр» ойын: №8 «Көңілді қасықтар» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, әуеннің ырғағын сезіну, тыңдап ойнау, ой-өрістерін кеңейту, би элементтерінде пайдалану қалыптастыру. Шарты: Балалар екі қолдарына бір-бір қасықтан ұстап музыканың ырғағына сәйкес қасықты бір біріне соғады. Берілген әуен аяқталғанша ойнап шығуы керек</p>		
--	--	--	---	--	--

Проверила: Бадр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
қазан айы, 27.10-31.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу	«Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Балапан» Ән айту: « Балабақша» Музыкалық ыргакты кимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын.:№5 «Көңілді паровоз» Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. Ойын барыс: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу

			<p>оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сойтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар».</p> <p>«Қарлығаш» «Балақай» ересек тобы</p> <p>Міндеті: Музыкалық дыбысталуын тыңдатып; ажырата білуге үйрету. - Биік төмен дыбыстарды таныстыру Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді би» Музыка тыңдау: №1 15-тр «Мен өнерлі баламын» (сынн ойлау) Ән айту: «Мен бақытты баламын» Дидактикалық ойын: №9 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу. (көңілді, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. Шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p>		
--	--	--	---	--	--

Түркершма: Бағди

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
 Қараша айы, 03.11-07.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Балақай» «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыка ырғағына сай қимылды әндерді орындауға үйрету Ырғақты сезіне отырып сермеу, серпіту қимылдарын орындау. Музыка тыңдау: «ҚР Гимні» Дауысқа жаттығу: «Қоянның келуі» Ән салу: «Шырша жыры» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Кішкентай жұлдыздар» биі Муз ойын: №5 «Жіп орау» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Шарты: 2 топтан 2 – бала шығады. Түрлі – түсті тартылған жіпті көңілді әуенмен орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса, сол бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен - мен бөлісу</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Ба-ла-пан» Ән айту: « Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: №5 «Көңілді паровоз» Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар. Ойын барыс: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады. Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығармашылық байланыс Жас маман-дармен іс-тәжірибесімен - мен бөлісу</p>

	<p>«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық тобы</p> <p>Міндеті:Музыканың екпінине, мазмұнына көңіл болу, би қимылдарын бірге жасау.</p> <p>Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау»</p> <p>Музыка тыңдау:«Екеуміз әйбат баламыз»</p> <p>Ән айту:«Балырғандар әні»</p> <p>Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля</p> <p>Муз дид ойын</p> <p>№10 «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын. Дыбысталуын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>Шарты: Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>Музыка жетекшісі «Жоғарға шығамын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді.</p> <p>Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік» деп әндетеді. Келесі кезекте</p>		<p>тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбанбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сойтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар</p> <p>«Балақай» «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы</p> <p>Міндеті:Музыканың екпінине, мазмұнына көңіл болу, би қимылдарын бірге жасау.</p> <p>Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау»</p> <p>Музыка тыңдау:«Екеуміз әйбат баламыз»</p> <p>Ән айту:«Балырғандар әні»</p> <p>Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля</p> <p>Муз дид ойын:</p> <p>№10 «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.</p> <p>Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын. Дыбысталуын көрсете білуге,</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл – қозғалысын салып көрсетеді.</p>		<p>шығармашылыққа баулу. Шарты: Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. Музыка жетекшісі «Жоғарға шығамын» деп әңдетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік» деп әңдетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл – қозғалысын салып көрсетеді.</p>		
--	---	--	---	--	--

Проверка: Бағд

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» балабақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11 қараша айы,

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Балапан» «Бөбек» «Кобелек» ортаңғы тобы Міндеті: Музыка ырғағына сай қимылды әндерді орындауға үйрету Ырғақты сезіне отырып сермеу, серпінді қимылдарын орындау. Музыка тыңдау: «ҚР Гимні» Дауысқа жаттығу: «Қоянның келуі» Ән салу :«Шырша жыры» Музыкалық ырғақтық қимыл:«Кішкентай жұлдыздар» бні Муз ойын: №6 «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету. Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылым-д Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас маман-дармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Балапан» Ән айту: « Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын:№6 «Музыкадағы үш кит» Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үш кит. Ойын барысы: Ойын музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту үшін таныс материалдармен өткізіледі. Балалар үш шеңбер жасап тұрады, ортасында қолына «кит» ұстаған бала тұрады. «Марш» әуені ойнағанда кит – марш шеңберінде тұрған балалар</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p>

	<p>жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады. «Күншуақ» «Кобелек» «Бобек» ересек тобы Міндеті: Музыканың екпініне, мазмұнына көңіл бөлу, би қимылдарын бірге жасау. Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау» Музыка тыңдау: «Екеуміз әйбат баламыз» Ән айту: «Балырғандар әні» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Муз дид ойын: №11 «Сықырлы ағаш» ойыны Максаты: Нота сызығы мен ноталар туралы түсінік беру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Шарты: Балалардың әрқайсысына алма ағаштың суретін және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сықырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота</p>		<p>марштайды. Ал «полька» әуені ойнағанда кит – биі, «Достық» әні ойнағанда кит – ән шеңберінде тұрған балалар әндетеді. Музыка жетекшісі музыкалық материалды өз қалауы мен тақырыпты бекіту қажеттілігіне байланысты таңдайды.</p>		
--	---	--	---	--	--

	сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады				
--	--	--	--	--	--

Тверская: Вадя

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11-21.11 қараша айы,

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботақан» ересек тобы Міндеті Әуенді ырғақтық қимыл: «Түеті шашақпен би» Ән тыңдау «Мен адепті баламын» Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Жаттығу» Муз дидактикалық ойын: №6 «Жемістер мен көкөністер» Максаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету. Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.</p> <p>«Күншуақ» «Бөбек» «Көбелек» ересек тобы Міндеті:</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесім ен -мен бөлісу</p>	<p>«Кұлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Балапан» Ән айту: «Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын.:№6 «Музыкадағы үш кит» Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үш кит. Ойын барысы: Ойын музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту үшін таныс материалдармен өткізіледі. Балалар үш шеңбер жасап тұрады, ортасында қолына «кит» ұстаған бала тұрады. «Марш»</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>

	<p>Музыканы тыңдап, төмен жоғары дыбыстарды ажырата білу.</p> <p>Әуенді ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би»</p> <p>Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын»</p> <p>Дауысқа жаттығу:</p> <p>Ән айту: «Балдырғандар әні»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: №12 «Енесін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p>		<p>әуені ойнағанда кит – марш шеңберінде тұрған балалар марштайды. Ал «полька» әуені ойнағанда кит – биі, «Достық» әні ойнағанда кит – ән шеңберінде тұрған балалар әндетеді. Музыка жетекшісі музыкалық материалды өз қалауы мен тақырыпты бекіту қажеттілігіне байланысты таңдайды.</p> <p>«Жұлдыз» «Балдаурен» «Күншуақ» ересек тобы</p> <p>Міндеті:</p> <p>Музыканы тыңдап, төмен жоғары дыбыстарды ажырата білу.</p> <p>Әуенді ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би»</p> <p>Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын»</p> <p>Дауысқа жаттығу:</p> <p>Ән айту: «Балдырғандар әні»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: №12 «Енесін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>Шарты: Жануарлардың</p>		
--	---	--	---	--	--

			және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлі тауып, еңсінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.		
--	--	--	---	--	--

Проверила: Бағди

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11
Қараша айы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботақан» ересек тобы Міндеті: Әуенді қимыл – қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын есті және бере білуге дағдыландыру Әуенді ырғақтық қимыл: «Түсті шашақпен би» 4к коммуникативтілік Ән тыңдау «Мен әдепті баламын» (бала үні) Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Жаттығу»(бала үні) Муз дидактикалық ойын: №7 «Сылдырмақ» ойыны Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен биледуді, ортаға еркін</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Балапан» Ән айту: « Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: №7 Музыкалық моншақтар» Ойын материалы: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар. Ойын барысы: Ойын балаларды</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен - мен бөлісу</p>

	<p>шығуды үйренеді.</p> <p>Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырмақ сол билеуге кетеді.</p> <p>Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.</p> <p>«Балақай» «Қарлығаш» мектепалды даярлық топтары</p> <p>Міндеті:</p> <p>Таныс шығармаларын ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Әуенді ырғақтық қимыл:</p> <p>«Жалаушамен би»</p> <p>Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын»</p> <p>Дауысқа жаттығу:</p> <p>Ән айту: «Балдырғандар әні»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын:</p> <p>№13 «Аспаптың дыбысын ажырат»</p> <p>Максаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу, есте кабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты: Карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген.</p> <p>Үнтаспада аспаптардың орындалуында пьесадан үзінді орындалып,</p> <p>балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. Ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді.</p>	<p>іс-тәжірибиесі мен -мен бөлісу</p>	<p>қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p>	<p>дайындықтар</p>	
--	--	---------------------------------------	--	--------------------	--

Проверка: *Бегз.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Желтоқсан айы, 01.12-05.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботақан» ересек тобы Міндеті: Табиғи дауыспен әнді таза айту, шығарманы сезініп үйрену Әуенді ырғақтық қимыл: «Кішкентай жұлдыздар» биі Музыка тыңдау: «ҚР Гимні» Дауысқа жаттығу: «Қоянның келуі» Ән айту: «Шырша жыры» Әуенді ырғақтық қимыл: «Кішкентай жұлдыздар» биі Муз ойын: №7 «Сылдырмақ» ойыны Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шенбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шенбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырмақ сол билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.</p> <p>«Қарлығаш» «Балақай» ересек тобы Міндеті: Марш сипатын қимылмен, әнді</p>		<p>«Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Ба-ла-пан» Ән айту: «Балабақша» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: №7 Музыкалық моншақтар»</p> <p>Ойын материалы: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар.</p> <p>Ойын барысы: Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	Жекек баламен жұмыстар

	<p>мерекелік көңіл-күймен жеткізе орындауға талпындыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров</p> <p>Дауысқа жаттығу:</p> <p>Ән айту: «Новогодняя»</p> <p>Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді би»</p> <p>Муз дид ойын:</p> <p>№14 «Қай аспапта ойнаймын?»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып, лайықты суретті көрсетеді.</p>		<p>көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. «Сұр қоян»</p> <p>Мақсаты: Музыканың ырғағын сезіну</p> <p>«Балақай» «Қарлығаш» ересек тобы</p> <p>Міндеті:</p> <p>Марш сипатын қимылмен, әнді мерекелік көңіл-күймен жеткізе орындауға талпындыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров</p> <p>Дауысқа жаттығу:</p> <p>Ән айту: «Новогодняя»</p> <p>Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді би»</p> <p>Муз дид ойын: №14 «Қай аспапта ойнаймын?»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып, лайықты суретті көрсетеді.</p>		
--	--	--	--	--	--

Траверсия: Бағ -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №14 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Желтоқсан айы: 08.12-12.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботақан» ересек тобы Міндеті: Қимыл-козғалысты кіріспеден кейін бастау, музыкаға сәйкес бейнелі,ырғақты қимыл жасауға үйрету. Әуенді ырғақтық қимыл: «Ұлпа қар» Ән тыңдау «Летят снежинки» Дауысқа жаттығу: «Шар» Ән айту: «Шыршаға бардық» Әуенді ырғақтық қимыл: «Ұлпа қар» Муз қимылдық ойын: №8 «Анасын тап» Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – козғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін тауып, еңсінің жанына қояды. Олардың қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Балапан» Ән айту: « Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын:№8 «Музыкалық үйшік» Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үйшік және сол әйнектердің көлеміне сәйкес әртүрлі муз аспаптардың суреттері. Ойын барысы: Музыка жетекшісі балаларға үйшікті көрсетеді. Ол үйшіктің ішінде әртүрлі аспаптарда ойнайтын, көңілді музыканттардың тұратынын айтады. Егер мұқият тыңдасақ, олардың әрқайсысының қандай музыкалық аспаптарда ойнайтынын білетін боламыз. Музыка жетекшісі балаларға таныс әнді әртүрлі музыкалық аспаптарда ойнап айтып береді. Балаларға ол аспаптарды</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>

	<p>«Қарлығаш» «Балақай» ересек тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау:«Зимушка зима» Ән айту:«Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Әуенді ырғақтық қимыл: «Аяз ата» биі Аспапен танысу: «Қоңырау» Муз дидактикалық ойын: №15 «Музыкалық аспаптар дүкені» Максаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауысын тембрлік ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкадан көрсетеді. Әуен ойналып, балалар ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді. Келесі ойында балалар жетекшілік етіп, ойында аспаптарды қолдануға болады.</p>		<p>көрсетпеу керек. Тапсырма жүктелген бала, қандай инструмент екенін тауып карточкалардың арасынан сол инструменттің суретін алып үншіктің әйнегіне апарып жабыстырады. «Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау:«Зимушка зима» Ән айту:«Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Әуенді ырғақтық қимыл: «Аяз ата» биі Аспапен танысу: «Қоңырау» Муз дидактикалық ойын: №15 «Музыкалық аспаптар дүкені» Максаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауысын тембрлік ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкадан көрсетеді. Әуен ойналып, балалар ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді. Келесі ойында балалар жетекшілік етіп,</p>		
--	--	--	---	--	--

			ойында аспаптарды қолдануға болады.		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

Мексесіңді: Бағ -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45«Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Желтоқсан айы: 15.12-19.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботақан» ересек тобы №8 «Анасын тап» Максаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін тауып, еңсінің жанына қояды. Олардың қимылын көрсетіп, дауысын салады. «Балақай» «Қарлығаш» мектеп алды даярлықкер тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау:«Зимушка зима»</p>		<p>«Балақай» «Қарлығаш» ересек тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау:«Зимушка зима» Ән айту:«Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Әуенді ырғақтық қимыл: «Аяз ата» биі Аспаппен танысу: «Қоңырау» Муз дидактикалық ойын: №16 «Не артық?» Максаты: Көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	Жеке балалармен жұмыс

	<p>Ән айту: «Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Әуенді ырғақтық қимыл: «Аяз ата» бні Аспаппен танысу: «Қоңырау» Муз дидактикалық ойын: №16 «Не артық?» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатады. Балалар сол суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін тауып айтады.</p>		<p>суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін тауып айтады. «Құлыншақ» кіші топ Міндеті: Баланың музыканың ырғағына қарай қимыл жасай алуы. Әуеннің көңіл күйін тану арқылы эмоция беруі Музыка тыңдау:Бесік әні Ән айту:Балапан №9 «Өз аспабыңды тап» Мақсаты: Түстерді айыра білуге,ептілікке үйрету Шарты: Музыкалық аспаптардың суреттері бейнеленген түссіз карточкалар және түрлі түсті төртке бөлінген үш карта, және балаларға арналған муз аспаптар, ширма. Ойынға бір жүргізуші, екі бала қажет. Жүргізуші ширманың артындағы аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды, ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді. Балаларға аспаптардың дауысын тағыда біррет тыңдатып, өлең айта бастайды солай ойын басталады. Жүргізуші суреттің бір бөлігін көтеріп сол аспапта ойнап мен қандай аспапта ойнадым деп сұрайды. Дұрыс жауап берген балаға түсті картаның бір бөлігін беріліп ол карта түссіз картаның үстіне қойылады. Ойын карта жабылғанша жалғаса береді</p>		
--	---	--	--	--	--

Тексерілді: Бағд

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 22.12-26.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботақан» тобы Міндеті: Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады., ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шеңбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады. Музыкалық ырғақты қимыл: Аққалалар биі 4К креативтілік Ән тыңдау: «Ақшақар» әні Слайд көрме І Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Қыс туралы ән» «Көңілді петрушкалар» Ойын: №9 «Музыкалық балға» Максаты: Дауыстың табиғи таза шығуына,әнді мәнерлі орындау</p>	<p>Жеке балалармен жұмыстар</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Міндеті: Баланың музыканың ырғағына қарай қимыл жасай алуы . Әуеннің көңіл күйін тану арқылы эмоция беруі Музыка тыңдау:Бесік әні Ән айту:Балапан №9 «Өз аспабыңды тап» Максаты: Түстерді айыра білуге,ептілікке үйрету Шарты: Музыкалық аспаптардың суреттері бейнеленген түссіз карточкалар және түрлі түсті төртке бөлінген үш карта, және балаларға арналған муз аспаптар, ширма. Ойынға бір жүргізуші, екі бала қажет. Жүргізуші ширманың артындағы аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды, ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді. Балаларға аспаптардың дауысын тағыда біррет</p>	<p>Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республика-лық байқауларға дайын-дықтар</p>	<p>Әдістемелік жұмыс</p>

	<p>шеберлігін дамыту. Музыка ырғағын сезіп, би кимылдарын жасау. Шарты: Ән-күй жетекшісі балаларға музыкалық балғаны таратады, балаларға карточкадағы көрсетілген ырғақты музыкалық балғамен бірге соғуға ұсынады. «Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелегенді түсіне біледі. Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыра алады. Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне біледі. Әннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өз еріктерінше кимылдар ойлап табу іскерліктерін игерте алады. Музыка тыңдау: «Кішкентай шырша» аударған Л.Аитова Дауысқа жаттығу: «Жоғары төмен» Ән айту: «Шырша жыры» Б. Бейсенова «Мальвинки» биі Ойын: №17 «Ғажайып кубик» Мақсаты: Балалар музыканы сти отырып жылдамдыққа, шапшаңдыққа</p>		<p>тыңдатып, өлең айта бастайды солай ойын басталады. Жүргізуші суреттің бір бөлігін көтеріп сол аспапта ойнап мен қандай аспапта ойнадым деп сұрайды. Дұрыс жауап берген балаға түсті картаның бір бөлігін беріліп ол карта түссіз картаның үстіне қойылады. Ойын карта жабылғанша жалғаса береді. «Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелегенді түсіне біледі. Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыра алады. Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне біледі. Әннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өз еріктерінше кимылдар ойлап табу іскерліктерін игерте алады. Музыка тыңдау: «Кішкентай шырша» аударған Л.Аитова Дауысқа жаттығу: «Жоғары төмен» Ән айту: «Шырша жыры» Б. Бейсенова «Мальвинки» биі Ойын: №17 «Ғажайып кубик» Мақсаты: Балалар музыканы сти отырып жылдамдыққа, шапшаңдыққа</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>үйрету. Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып санамақ айтады. Таңдап алынған бала ортадағы кубикті лақтырады. Балалр кубикті жоғары караған бетіндегі суретке сай кимылдар жасайды. Осылай ойын жалғаса береді.</p>		<p>үйрету. Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып санамақ айтады. Таңдап алынған бала ортадағы кубикті лақтырады. Балалр кубикті жоғары караған бетіндегі суретке сай кимылдар жасайды. Осылай ойын жалғаса береді.</p>		
--	--	--	--	--	--

Тексерілді: Коф -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 29.12-31.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Ботақан» ересек тобы Міндеті: Әнді кимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би кимылдарын жасай алады., ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шеңбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады.</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас маман-</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Міндеті: Баланың музыканың ырғағына қарай қимыл жасай алуы . Әуеннің көңіл күйін тану арқылы эмоция беруі Музыка тыңдау:Бесік әні Ойын барысы: Балалар бір – бірінің қолынан ұстап шеңбер жасап тұрады, 3 – 4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады. Ән айту: Балапан Ойын: №10 «Соқыр теке»</p>		

	<p>Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Қыс туралы ән» Музыкалық қимылды жаттығу: «Көңілді шыршалар» Ойын: №10 «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып лайықты суретті көрсетеді. «Балақай» «Қарлығаш» мектепалды даярлық топтары Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру Музыка тыңдау:«Қыс»муз композиция Дауысқа жаттығу: Ән айту:«Шыршаға</p>	<p>дармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>	<p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз такпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. «Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық топтары Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру Музыка тыңдау:«Қыс» муз композиция Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Шыршаға бардық»(қайталау) . Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгру»</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>бардык»(кайталау) . Әуенді ыргактық кимыл: «Кеніру» Ойын: №18 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту ,сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді,әуенді естіп орындауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса,сол суреттің тапсырмасын орындау.</p>		<p>Ойын:№18 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту ,сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді,әуенді естіп орындауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса,сол суреттің тапсырмасын орындау.</p>		
--	---	--	--	--	--

Тексерілді: Басқ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы, 05.01-09.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Балақай» «Қарлығаш» мектепалды даярлық топтары</p> <p>Міндеті: Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады., ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шеңбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады. Музыкалық ырғақты қимыл: Аққалалар биі 4К креативтілік Ән тыңдау: «Ақшақар» әні Слайд көрме I Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Қыс туралы ән» «Көңілді петрушкалар» Ойын: №9 «Музыкалық балға» Мақсаты: Дауыстың табиғи таза шығуына,әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау.</p>	<p>Жеке балалармен жұмыстар</p>		<p>Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республика-лық байқауларға дайын-дықтар</p>	<p>Әлестемелік жұмыс</p>

	<p>Шарты: Ән-күй жетекшісі балаларға музыкалық балғаны таратады, балаларға карточкадағы көрсетілген ырғақты музыкалық балғамен бірге соғуға ұсынады. «Ботакан» ересек тобы</p> <p>Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелегенді түсіне біледі. Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыра алады. Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне біледі. Әннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өз еріктерінше қимылдар ойлап табу іскерліктерін игерте алады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Кішкентай шырша» аударған Л.Аитова Дауысқа жаттығу: «Жоғары төмен» Ән айту: «Шырша жыры» Б. Бейсенова «Мальвинки» биі</p> <p>Ойын: №17 «Ғажайып кубик»</p> <p>Мақсаты: Балалар музыканы сти отырып жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып санамақ айтады. Таңдап алынған бала ортадағы кубикті лақтырады. Балалр кубикті жоғары қараған бетіндегі суретке сай</p>				
--	--	--	--	--	--

	кымылдар жасайды. Осылай ойын жалғаса береді.				
--	---	--	--	--	--

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботақан» жересек тобы Міндеті: Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады., ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шеңбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады. Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні Дауысқа жаттығу: Та-ма-ша, ба-ла-пан Ән айту: «Қыс туралы ән» Музыкалық қимылды жаттығу: «Көңілді шыршалар» Ойын: №11 «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Шарты: Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен бөлісу</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Міндеті: Баланың музыканың ырғағына қарай қимыл жасай алуы . Әуеннің көңіл күйін тану арқылы эмоция беруі Музыка тыңдау:Бесік әні Ойын барысы: Балалар бір – бірінің қолынан ұстап шеңбер жасап тұрады, 3 – 4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады. Ән айту: Балапан Ойын: №11 «Балақан да алақан» Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін актау үшін өлең, такпақ айтқызып, билетеді. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	Жеке баламен жұмыс

сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегендіжақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді).

Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді).

Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.

« Балақай» «Қарлығаш» мектеалды даярлық топтары

Міндеті:

Әнді шеңбер бойымен жүріп, мазмұнына сәйкес ырғақты қимылдармен орындай алады
Әнді жеңіл, шаттана, қуанышпен орындай алады

Музыка тыңдау:«Қыс» муз композиция

Дауысқа жаттығу: Бра-бре-бру

Ән айту:«Аппак қар »

. Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді полька »

орнымыздан тұрайық!»

Мақсаты:Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Музыканың көңіл-күйін ажырату

Ойын

№19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық!»

Мақсаты: Балаларды кеңістікті

Ла – ла – ла – ла,
Балақан.
Ла – ла – ла –ла,
Алақан.
Айып тартсақ саспайық,
Қысылмайық қиналып.
Кел ойынды бастайық,
Келді достар жиналып.
Қ – сы
Ла – ла – ла – ла,
Балақан.
Ла – ла – ла –ла,

«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық топтары

Міндеті:

Қыс мезгілі туралы әңгімелеу
Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру
Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру

Музыка тыңдау:«Қыс» муз композиция

Дауысқа жаттығу:

Ән айту:«Шыршаға бардык»(Ойталалау)

. Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгру»

Ойы

№19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық!»

Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге, жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.

Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы

	<p>бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шенберге, жартылай шенберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.</p> <p>Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-кыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері.</p> <p>Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод бні, шенберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шенберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шеңберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.</p>		<p>белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-кыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері.</p> <p>Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод бні, шенберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шенберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шенберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.</p>		
--	---	--	--	--	--

Тексерілгені: Бөкей

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы, 19.01-23.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботақан» ересек тобы Міндеті: Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады., ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шеңбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады. Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні Дауысқа жаттығу: Та-ма-ша, ба-ла-пан Ән айту: «Қыс туралы ән» Музыкалық қимылды жаттығу: «Көңілді шыршалар» Ойын: №12 «Не артық?» Максаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Ұрмалы және үрмелі аспаптар жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету.</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен - мен бөлісу</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Міндеті: Баланың музыканың ырғағына қарай қимыл жасай алуы . Әуеннің көңіл күйін тану арқылы эмоция беруі Музыка тыңдау:Бесік әні Ойын барысы: Балалар бір – бірінің қолынан ұстап шеңбер жасап тұрады, 3 – 4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады. Ән айту: Балапан Ойын: №11 «Балақан да алақан» Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен - мен бөлісу</p>

Шарты: Үстел үстінде үш-
үштен суреттер жатады. Балалар сол
суреттердегі үй құстарының
арасындағы үй жануары артық
екендігін
тауып айтады

. «Қарлығаш» «Балақай»
«Жұлдыз» ересек топтары

Міндеті:

Әнді шеңбер бойымен жүріп,
мазмұнына сәйкес ырғақты
кимылдармен орындай алады
Әнді жеңіл, шаттана, қуанышпен
орындай алады

Музыка тыңдау: «Қыс» муз
композиция

Дауысқа жаттығу: Бра-бре-бру

Ән айту: «Аппак қар »

. Әуенді ырғақтық кимыл: «Көңілді
полька »

орнымыздан тұрайық!»

Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке
үйрету. Музыканың көңіл-күйін
ажырату

Ойын

№20 «Әнші аралар»

Мақсаты: Балалардың есту
кабілетін дамыту. Балаларды
достыққа

шакыра отырып әнді көңілдене
үндестікпен орындауға үйрету.

Шарты: Балаларға қорапшада
салынған кішкентай әнші аралар
ұсынылады(аралар киндр
шарларына жасалады, жұптастырып
аралар

ішіне дыбыс беретін салмалар
салынады. Ол дән болуы мүмкін,
моншақ,

бисер, күм т.б) Балалар араларды
колдарына алып сылдыратып

Ла – ла – ла – ла,

Балақан.

Ла – ла – ла –ла,

Алақан.

Айып тартсақ саспайық,

Қысылмайық киналып.

Кел ойынды бастайық,

Келді достар жиналып.

Қ – сы

Ла – ла – ла – ла,

Балақан.

Ла – ла – ла –ла,

«Балақай» «Қарлығаш»
мектепалды алды топтары

Міндеті:

Әнді шеңбер бойымен жүріп,
мазмұнына сәйкес ырғақты
кимылдармен орындай алады

Әнді жеңіл, шаттана, қуанышпен
орындай алады

Музыка тыңдау: «Қыс» муз
композиция

Дауысқа жаттығу: Бра-бре-бру

Ән айту: «Аппак қар »

. Әуенді ырғақтық кимыл: «Көңілді
полька »

орнымыздан тұрайық!»

Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке
үйрету. Музыканың көңіл-күйін
ажырату

Ойын

№20 «Әнші аралар»

Мақсаты: Балалардың есту
кабілетін дамыту. Балаларды
достыққа

шакыра отырып әнді көңілдене
үндестікпен орындауға үйрету.

Шарты: Балаларға қорапшада
салынған кішкентай әнші аралар

	дыбысын шығарып екі бірдей ұқсас дыбыс шығаратын араны табуы керек.		ұсынылады(аралар кіндр шарларына жасалады, жұптастырып аралар ішіне дыбыс беретін салмалар салынады.Ол дән болуы мүмкін, моншақ, бисер, құм т.б) Балалар араларды колдарына алып сылдырлатып дыбысын шығарып екі бірдей ұқсас дыбыс шығаратын араны табуы керек.		
--	---	--	---	--	--

Тексерілді: Бағд

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы, 26.01-30.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботақан» ересек тобы Міндеті: Әнді кимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би кимылдарын жасай алады., ырақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шеңбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады. Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесіме</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Міндеті: Баланың музыканың ырағатына қарай кимыл жасай алуы . Әуеннің көңіл күйін тану арқылы эмоция беруі Музыка тыңдау:Бесік әні Ойын барысы: Балалар бір – бірінің қолынан ұстап шеңбер жасап тұрады, 3 – 4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады. Ән айту: Балапан Ойын: №10 «Соқыр теке» Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	Әдістемелік отырыс

	<p>жаттығамыз» Ән айту: «Қыс туралы ән» Музыкалық қимылды жаттығу: «Көңілді шыршалар» Ойын: №10 «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып лайықты суретті көрсетеді. «Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық топтары Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру Музыка тыңдау:«Қыс» муз композиция Дауысқа жаттығу: Ән айту:«Шыршаға бардық»(қайталау) . Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгру» Ойын:</p>	<p>н -мен бөлісу</p>	<p>теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бак, бак Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық топтары Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру Музыка тыңдау:«Қыс» муз композиция Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Шыршаға бардық»(қайталау) . Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгру» Ойын:№18 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту ,сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын</p>		
--	--	----------------------	--	--	--

	<p>№18 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту ,сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді,әуенді естіп орындауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса,сол суреттің тапсырмасын орындау.</p>		<p>үйретуді,әуенді естіп орындауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса,сол суреттің тапсырмасын орындау.</p>		
--	--	--	--	--	--

Тексерілді: Тасқ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

Ақпан айы, 02.02-06.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботақан» ересек тобы Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Міндеті: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету. Ойын: №11 «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Балапан» «Бөбек» «Көбелек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Міндеті: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету. Ойын: №11 «Қояндар»</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	Жеке балалармен жұмыс

	<p>Шарты: Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті.</p> <p>Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді</p> <p>жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді).</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық топтары Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі</p>		<p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p>Шарты: Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті.</p> <p>Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді</p> <p>жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді).</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық топтары Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>«Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Ойын: №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шенберге, жартылай шенберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру. Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері. Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод биі, шенберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шенберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері</p>		<p>маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Ойын: №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шенберге, жартылай шенберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру. Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері. Мысалы: дөңгелек суреті бар</p>		
---	--	--	--	--

	бар карточка- шеңберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.		карточка- хоровод бні, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шеңберге тұрып офнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шеңберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.		
--	---	--	---	--	--

Тексерілді: Бағф -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Ақпан айы, 09.02-13.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботақан» ересек тобы Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Міндеті: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас маман-</p>	<p>«Қарлығаш» « Балақай» мектепалды даярлық топтары Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республика-</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас маман-дармен іс-тәжірибиесімен - мен бөлісу</p>

	<p>екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p>2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>Ойын: №11 «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Шарты: Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>«Қарлығаш» « Балақай» мектепалды даярлық топтары Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің</p>	<p>дармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығамын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> <p>Ойын: №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге, жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру. Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері. Мысалы: дөңгелек суреті бар</p>	<p>лық байқауларға дайындықтар</p>	
--	--	--	---	------------------------------------	--

	<p>бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Ойын:</p> <p>№19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шенберге, жартылай шенберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.</p> <p>Алдын ала өткізілетін жұмыстар:</p>		<p>карточка- хоровод бні, шенберге тұру</p> <p>қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шенберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері</p> <p>бар карточка- шенберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері.</p> <p>Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод биі, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шеңберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шеңберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.</p>				
--	---	--	--	--	--

Телесіңіз: Бағд -

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

Ақпан айы, 16.02-20.02 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботакан» ересек тобы Тақырыбы: «Қонжықтар» Міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне еріп ән орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспап: сылдырмақпен таныстыру Ойын: №12 «Не артық?» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Ұрмалы</p> <p>«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық тобы</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Міндеті: Қыс қызықтарын әңгімелеу. Түрлі ойындармен балаларды қызықтыру Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.</p> <p>Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>

Міндеті:
Қыс қызықтарын өңгімелеу. Түрлі ойындармен балаларды қызықтыру
Музыка тыңдау.
Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)
Ән айту.
Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:
Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.
Билер:
Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау көрсетеді.
Ойын: №20 «Әнші аралар»
Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Балаларды достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындауға үйрету.
Шарты: Балаларға қорапшада салынған кішкентай әнші аралар ұсынылады(аралар кіндр шарларына жасалады, жұптастырып аралар ішіне дыбыс беретін салмалар салынады.Ол дән болуы мүмкін, моншак, бисер, құм т.б) Балалар араларды қолдарына алып сылдырлатып дыбысын шығарып екі бірдей ұқсас дыбыс шығаратын араны табуы керек.

орындау көрсетеді.
Ойын: №20 «Әнші аралар»
Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Балаларды достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындауға үйрету.
Шарты: Балаларға қорапшада салынған кішкентай әнші аралар ұсынылады(аралар кіндр шарларына жасалады, жұптастырып аралар ішіне дыбыс беретін салмалар салынады.Ол дән болуы мүмкін, моншак, бисер, құм т.б) Балалар араларды қолдарына алып сылдырлатып дыбысын шығарып екі бірдей ұқсас дыбыс шығаратын араны табуы керек.

Тексерілді: Болат

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Ақпан айы, 23.02-27.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботакан» ересек тобы Тақырыбы: «Кішкентай саяхатшылар» Міндеті: Қысқы орманға ойша саяхатқа шығу арлы,балаларды табиғат көріністерін айыра білуге үйрету Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне еріп ән орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспап: сылдырмақпен таныстыру Ойын: №13 «Ғажайып кубик» Мақсаты: Балалар музыканы ести отырып жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып санамақ айтады.Таңдап</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Қарлығаш» «Балақай» мектеалды даярлық тобы Тақырыбы: «Аппак көше ,бар дала» Міндеті: Табиғат құбылыстарын музыкамен байланыстыру. Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.</p> <p>Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, көрсетеді. Ойын: №21 «Көңілді мұңды» Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету. Шарты: Музыка әуенінің</p>	<p>Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>

алынған бала ортадағы кубикті
лақтырады. Балалар кубикті жоғары
қараған бетіндегі суретке сай
қимылдар жасайды. Осылай ойын
жалғаса береді.

«Қарлығаш» «Балақай»
мектепалды даярлық тобы
Тақырыбы: «Аппак көше, бар дала»
Міндеті:

Табиғат құбылыстарын музыкамен
байланыстыру.

Музыка тыңдау.

Жоғары дыбыстарды ажырату
(секста, септима шегінде жоғары,
төмен)

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуімен ән
айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың екінші бөлігінде
қимылдарды өзгерту барысында
әсем етіп жасауға үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында
ойнау:

Домбыра аспабында қарапайым
әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Музыканың сипатына сәйкес ойын
әрекеттерін орындау көрсетеді.

Ойын: №21 «Көңілді мұңды»

Мақсаты: Жемістерді
көкөністерден ажыратуға үйрету.

Шарты: Музыка әуенінің
ауысымына қарай жемістер мен
көкөністердің

бет пердесін киген балалар шеңбер
бойымен билеп жүреді. Музыка әуені
тоқтағанда жемістер, көкөністер
болып екі топқа бөлініп тұра қалады.

ауысымына қарай жемістер мен
көкөністердің

бет пердесін киген балалар
шеңбер бойымен билеп жүреді.

Музыка әуені

тоқтағанда жемістер, көкөністер
болып екі топқа бөлініп тұра
қалады.

Тексерілді: Бағди

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Наурыз айы, 02.03-06.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботакан» ересек тобы Тақырыбы: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Музыка тыңдау. Көктем мезгілінің ерекшелігін музыкада бейнелеу Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап: барабанмен таныстыру Ойын: №14 «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табуға үйрету. Шарты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен-мен бөлісу</p>	<p>. «Балдаурен» «Күншуая» «Жұлдыз» ересек топ Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында карапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға Ойын: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың</p>	<p>Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Әдістемелік жұмыс</p>

моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар

«Күншуақ»
«Балдаурен» «Жұлдыз» ересек тобы

Тақырыбы: «Күлімде көктем!»
Міндеті:
Музыканың көңіл-күйін ажырата білу.
Музыка тыңдау.
Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу.
Ән айту.
Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.
Музыкалық-ырғақтық кимылдар.
Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:
Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.
Билер:
Шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға

Ойын: №22 «Сылдырмақ»
Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.

ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді

Жеке әрізді: Қарағи

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

Наурыз айы, 09.03-13.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Жеке балалармен жұмыс	«Ботакан» ересек тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы ,музыканың көңіл-күйін бейнелей білу.Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету.айтуға Ойын:	Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығармашылық байланыс Жас маман-дармен іс-тәжірибесімен - мен бөлісу

№23 «Сықарлы текше»

Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың

көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Өнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,

Көше бойын аралап.

Кім алманы табады,

Сол ойыннан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды.

Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

Тексерілді: Бағдат

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Наурыз айы, 16.03-20.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботакан» ересек тобы Тақырыбы: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Музыка тыңдау. Көктем мезгілінің ерекшелігін музыкада бейнелеу Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атап білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап: барабанмен таныстыру Ойын: №14 «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табуға үйрету. Шарты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Балақай» «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға Ойын: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен биледі, ортаға еркін шығуды</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	

дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар
«Қарлығаш» «Балақай»
мектепалды даярлық тобы
Тақырыбы: «Күлімде көктем!»
Міндеті:
Музыканың көңіл-күйін ажырата білу.
Музыка тыңдау.
Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.
Ән айту.
Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:
Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.
Билер:
Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға
Ойын: №22 «Сылдырмаю»
Мақсаты Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді.Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді
Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді.Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді.
Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.

үйренеді.Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді.
Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді.
Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді.
Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді

Тексерілді: Бағд.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

Наурыз айы, 23.03-27.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығармашылық байланыс Жас маман-дармен іс-тәжірибиесімен - мен бөлісу

Мектептегі: Басқару

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №45 «Алтын баян» бобекжай-бақшасы
 Наурыз, Сәуір айы, 30.03-03.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Балақай» «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Музыка тыңдау. Көктем мезгілінің ерекшелігін музыкада бейнелеу Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап: барабанмен таныстыру Ойын: №14 «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табуға үйрету. Шарты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас маман-дармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Балақай» «Қарлығаш» мектепалды даярлық топтары Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында карапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға Ойын: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды</p>	<p>Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республика-лық байқауларға дайын-дықтар</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас маман-дармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>

моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар

«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды топтары

Тақырыбы: «Күлімде көктем!»

Міндеті:

Музыканың көңіл-күйін ажарата білу.

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға

Ойын: №22 «Сылдырмақ»

Максаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен биледі, ортаға еркін шығуды үйренеді.

Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді.

Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді.

Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.

үйренеді.

Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді.

Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді.

Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді.

Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді

Тексерілді: Бәсін

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Сәуір, мамыр айы 27.04 - 01.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботакан» ересек тобы Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз» Міндеті: Музыка тыңдау. Әуен ырғағына сай қимыл-жасау Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап: барабанмен таныстыру Ойын: №15 «Балақан да алақан» Мақсаты: Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс сокқандар, не басқадай бір қылығымен</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Балақай» «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы, музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға Ойын:</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	Мереке күні

ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.

Кел балалар, шапалақтап, алақанды ұрайық.

Жаңылғанды ортаға ап, бір өнерін сұрайық.

Айып тартсақ саспайық, қысылмайық киналып.

Кел ойынды бастайық, келді достар жиналып.

Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына әң, би, немесе тақпақ сұрайды.

Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.

Соғылғанда алақан, жаңылдың сен, балақан

Шаю үшін кінәнді, көрсет бір өнеріңді

«Күншуақ» «Баллаурен» «Жұлдыз» ересек тобы

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»

Міндеті:

Әсемдікті сезіну арқылы, музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге

№23 «Сықырлы текше»

Максаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.

Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Өнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,
Көше бойын аралап.
Кім алманы табады,
Сол ойыннан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында
ойнау:
Сазсырнай аспабында қарапайым
әуендерді ойнауды үйрету.
Билер:
Шеңбер бойымен ән айтып жүру,
қимылдарды өзгерту, шапшаңдық
пен ептілік таныту арқылы
орындауға үйрету. айтуға
Ойын:
№23 «Сикырлы текше»
Максаты: Текшедегі аңдардың
дауысын келтіріп, тембырын өзгерту
мүмкіндігінше жоғару көтеру.
Музыкалық шығарма туралы өз
ойларын
айтып, музыкалық сезімдерін
тәрбиелеу. Шығармадағы әсем
табиғаттың
көрінісін түсіне, елестете білуге
үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене
орындауға төселдіру.
Шарты: Көңілді қиын емес әуен
ойналады. Педагог және балалар
шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне
қолдарына беріп, таклак айтады.
Алма кепті домалап,
Көше бойын аралап.
Кім алманы табады,
Сол ойыннан шығады.
Қай баланың қолында текше қалып
қойса, сол бала текшені ортаға
лақтырады. Педагог текшеде қандай
сурет екенін балалардан сұрайды.
Балалар жауап береді. Егер текшеде
мысықтың суреті болса, педагог ол
балаға мысықтың қалай амандасатын
көрсетуін сұрайды.

Мекеніңді: Бағр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бобекжай-бақшасы
Сәуір айы, 20.04-24.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботакан» ересек тобы Тақырыбы: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Музыка тыңдау. Көктем мезгілінің ерекшелігін музыкада бейнелеу Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап: барабанмен таныстыру Ойын: №14 «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табуға үйрету. Шарты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында карапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға Ойын: №22 «Сылдырмақ»</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас маман-дармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>

ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар –
қысқа дыбыстар

«Қарлығаш» «Балақай»

мектепалды тобы

Тақырыбы: «Күлімде көктем!»

Міндеті:

Музыканың көңіл-күйін ажырата білу.

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды
көрсетумен және қимылдармен
сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән
айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың көңілді, ойнақы
сипатын қабылдауды сезінуге
үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында
ойнау:

Сазсырнай аспабында қарапайым
әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру,
қимылдарды өзгерту, шапшаңдық
пен ептілік таныту арқылы
орындауға үйрету. айтуға

Ойын: №22 «Сылдырмақ»

Мақсаты: Сылдырмақтың

ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді,
ортаға еркін шығуды
үйренеді. Шарты: Шеңбер құрып
тұрып сылдырмақты бір – біріне
шеңбер бойымен береді.

Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр –
сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма
Сол билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге
тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.

Мақсаты: Сылдырмақтың
ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді,
ортаға еркін шығуды
үйренеді. Шарты: Шеңбер құрып
тұрып сылдырмақты бір – біріне
шеңбер бойымен береді.
Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр –
сылдыр етеді.
Кімге келсе сылдырма
Сол билеуге кетеді.
Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға
шығып би билейді.

Тексерілді: Төлеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

Сәуір айы, 13.04-17.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботакан» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз» Міндеті: Музыка тыңдау. Әуен ырғағына сай қимыл-жасау Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап: барабанмен таныстыру Ойын: №15 «Балақан да алақан» Мақсаты: Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Балақан» «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы ,музыканың көңіл-күйін бейнелей білу.Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіңсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету.айтуға</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас маман-дармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>

соққандар, не басқалай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.

Кел балалар, шапалақтап, алақанды ұрайық.

Жаңылғанды ортаға ап, бір өнерін сұрайық.

Айып тартсақ саспайық, қысылмайық киналып.

Кел ойынды бастайық, келді достар жиналып.

Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды.

Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.

Соғылғанда алақан, жаңылдың сен, балақан

Шаю үшін кінәнді, көрсет бір өнерінді

«Балақай» «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»

Міндеті:

Әсемдікті сезіну арқылы, музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Ойын:

№23 «Сикырлы текше»

Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.

Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,
Қоше бойын аралап.
Кім алманы табады,
Сол ойыннан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға

Ойын:

№23 «Сикырлы текше»

Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.

Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем

табиғаттың

көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене

орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,

Көше бойын аралап.

Кім алманы табады,

Сол ойыннан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға

лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды.

Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол

балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

Мекеніміз: Ботқа

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бобекжай-бақшасы
 Сәуір айы, 06.04-10.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботқан» ересек тобы Тақырыбы: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Музыка тыңдау. Көктем мезгілінің ерекшелігін музыкада бейнелеу Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап: барабанмен таныстыру Ойын: №14 «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табуға үйрету. Шарты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Балықай» «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шалшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға Ойын: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас маман-дармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>

болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар
«Қарлығаш» «Балақай» мектепалды даярлық тобы
Тақырыбы: «Күлімде көктем!»
Міндеті:
Музыканың көңіл-күйін ажырата білу.
Музыка тыңдау.
Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.
Ән айту.
Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:
Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.
Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға
Ойын: №22 «Сылдырмақ»
Максаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді.
Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді.
Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.

үйренеді. Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді.
Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді.
Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді.
Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді

Тексерілді: Байжі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Мамыр айы, 04.05-08.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Бала» «Бөбек» «Көбелек» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Көңілді поезд» Міндеті: Музыкалық жылдамдықты сезіну. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Металлофонда (бір пластиннада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ойын: №21 «Көңілді гүлдер ойнайды» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Шарты: Ортаға гүл жапырақшаларын шашып командаға бөліп гүл құрастыру.</p> <p>«Балдаурен» «Күншуая» «Жұлдыз» ересек тобы Тақырыбы: «Ыдыс-аяқтар» Міндеті:</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Балдаурен» «Күншуая» «Жұлдыз» ересек тобы Тақырыбы: «Ыдыс-аяқтар» Міндеті: Тұрмыс бұйымдарымен таныс болу Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкadan алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету Ойын: №30 «Біздің саяхат» Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа баулу. Балаларды достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындауға үйрету.</p>		

Тұрмыс бұйымдарымен таныс болу
Музыка тыңдау.
Таныс шығармаларды білу, тыңдалған
музыкадан алған әсерлері туралы
өңгімелеу,
Ән айту.
Әндердің сөзін анық айту барысында,
музыканың сипатын жеткізе білуге
үйрету.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі
қарқынмен секіру.
Балалар музыкалық аспаптарында
ойнау:
Балалар музыкалық аспаптарын тану
және атау.
Билер:
Қазақтың ұлттық би өнерімен
таныстыру. «Қамажай» биін
үйрету.Ойын:
№30 «Біздің саяхат»
Максаты: Достыққа,шапшаңдылыққа
баулу. Балаларды достыққа
шақыра отырып әнді көңілдене
үндестікпен орындауға үйрету.
Ырғақты
қимылдарды дәл қайталап, музыканы
есту , есте сақтау қабілеттерін
дамыту. Татулыққа, бірлікке,
ынтымаққа шақырып тәрбиелеу.
Шарты: Балалар шеңберде отырады,
ән – күй жетекшісі балаларға
саяхатқа баратындарын айтады.Бізге
музыкалық балға көмектеседіКөз
алдарыңа елестетіп, қимыл
қозғалыстарды орындаймыз
1. Баспалдақтан баяу, асықпай
түсеміз;
2. Далаға шықтық күннің көзіне
қуанып жүгірдік;
3. Айгерім допты алып жерге соға
бастады;
4. Балалар тез секірді;

Ырғақты
қимылдарды дәл қайталап, музыканы
есту , есте сақтау қабілеттерін
дамыту. Татулыққа, бірлікке,
ынтымаққа шақырып тәрбиелеу.
Шарты: Балалар шеңберде отырады,
ән – күй жетекшісі балаларға
саяхатқа баратындарын айтады.Бізге
музыкалық балға көмектеседіКөз
алдарыңа елестетіп, қимыл
қозғалыстарды орындаймыз
1. Баспалдақтан баяу, асықпай
түсеміз;
2. Далаға шықтық күннің көзіне
қуанып жүгірдік;
3. Айгерім допты алып жерге соға
бастады;
4. Балалар тез секірді;
Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа
бастады, алдымен ақырын, сосын
қатты жауды.Балалар қорқып тез-тез
балабақшаға оралды.(осы
қимылдардыңбарлығын ән-күй
жетекшісі музыкалық балғамен
ойнайды.

Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды. (осы қимылдардың барлығын ән-күй жетекшісі музыкалық балғамен ойнайды)				
--	--	--	--	--

Тексерілді: Бағ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

Мамыр айы, 11.05-15.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботакан» ересек тобы Тақырыбы: «Көңілді поезд» Міндеті: Музыкалық жылдамдықты сезіну. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ойын: №21 «Көңілді гүлдер ойнайды» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Шарты: Ортаға гүл жапырақшаларын шашып командаға бөліп гүл құрастыру. «Балдаурен» «Күншуақ» «Жұлдыз» ересек тобы Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Міндеті:</p>	Жеке жұмыс	<p>«Балақай» «Қарлығаш» мектепалды даярлық топтары Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Міндеті: Бала бойында патриоттық сезімді ояту. Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Көңілді маршпен жүру Ойын: №31 «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй</p>	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	Әдістемелік жұмыс

<p>Бала бойында патриоттық сезімді ояту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың ырағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер:</p> <p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.</p> <p>Көңілді маршпен жүру</p> <p>Ойын:</p> <p>№31 «Даусына қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру;</p> <p>Барысы: Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар.</p> <p>— Мияу – мияу?— Мысық. Аф – аф – аф? Күшік. Ку – ка – ре – ку?— Тауық.</p> <p>— Мәк – мәк?— Қой. Мо- ө – ө – ө?— Сныр.</p>	<p>жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру;</p> <p>Барысы: Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар.</p> <p>— Мияу – мияу?— Мысық. Аф – аф – аф? Күшік. Ку – ка – ре – ку?— Тауық.</p> <p>— Мәк – мәк?— Қой. Мо- ө – ө – ө?— Сныр.</p>		
--	---	--	--

Тексерілді: Бағд

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бал» бөбекжай-бақшасы

Мамыр айы, 18.05-22.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Ботакан» ересек тобы Тақырыбы: «Түрлі түсті көбелек» Міндеті: Балалардың түстерді айыра білуі Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ойын: №22 «Сықырлы текше» Мақсаты:Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсіне, елестете</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас маман-дармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Балдаурен» «Күншуақ» «Жұлдыз» ересек тобы Тақырыбы: «Балабақша –өз үйім» Міндеті: Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарау. Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Көңілді маршпен жүру Ойын:</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас маман-дармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>

өзіне ұярату. Олді қуанышпен, көңілдене орындауга төселдіру.
Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. Алма кепті домалап, көше бойын аралап. Кім алманы табады, сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды

«Қарлығаш» «Балақай»

мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Біз бейбіт ел ұланы »

Міндеті:

Бала бойында патриоттық сезімді ояту
Музыка тыңдау.

Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,

Ән айту.

Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Билер:

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.

Көңілді маршпен жүру

Ойын:

2022 «Жоғарыда-төменде»
Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын мысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары:

құстардың, жануарлардың суреттері.

Шарты: Бала қоранның ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітелі де дыбысын шығарады.

Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф балық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік беріледі, үйшіктің баспалдақтарына аңлардың суретін орналастыруға да болады мысалы, Аю дыбысы жуан болады ол төмен баспалдақта орналасады.Қоян дыбысы орташа болады ол ортаңғы баспалдаққа орналасады .Құс немесе тышқан оның дыбысы жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады.

№52 «Жоғарыда-төменде»
Максаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері.
Шарты: Бала қорантың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді де дыбысын шығарады.
Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф балық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік беріледі, үйшіктің баспалдақтарына аңдардың суретін орналастыруға да болады мысалы, Аю дыбысы жуан болады ол төмен баспалдақта орналасады.Қоян дыбысы орташа болады ол ортаңғы баспалдаққа орналасады .Құс немесе тышқан оның дыбысы жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады.

Тексерілді: Бағди

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

Мамыр айы, 25.05-29.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеер	<p>«Ботакан» ересек тобы Тақырыбы: «Жаз келеді Алақай!» Міндеті: Әсем табиғаттың ерекшеліктерін сезіну Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ойын: №23 «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Құстардың сайраған дыбыстарын талдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншілікті арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: Жетекші ұнтаспадан әр түрлі жануарлардың дыбысын</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Балақай» «Қарлығаш» мектепалды даярлық топтары Тақырыбы: «Балабақша – өз үйім» Міндеті: Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарау. Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Көңілді маршпен жүру Ойын: №32 «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын</p>	Қоштасу күні	

естіртеді. Балалар тыңдап отырып дыбысы екенін ажыратып айтуы керек.

«Қарлығаш» «Балақай мектепалды даярлық

Тақырыбы: «Балабақша – өз үйім»

Міндеті:

Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарау.

Музыка тыңдау.

Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.

Ән айту.

Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Билер:

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.

Көңілді маршпен жүру

Ойын:

№32 «Жоғарыда-төменде»

Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері.

Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді де дыбысын шығарады.

Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф балық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік

пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері.

Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді де дыбысын шығарады.

Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф балық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік беріледі, үйшіктің баспалдақтарына аңдардың суретін орналастыруға да болады мысалы, Аю дыбысы жуан болады ол төмен баспалдақта орналасады.Қоян дыбысы орташа болады ол ортаңғы баспалдаққа орналасады .Құс немесе тышқан оның дыбысы жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады.

	<p>беріледі, үйшіктің баспалдақтарына андардың суретін орналастыруға да болады мысалы, Аю дыбысы жұп болады ол төмен баспалдақта орналасады. Қоян дыбысы орташа болады ол ортаңғы баспалдақта орналасады. Құс немесе тышқан ошаң дыбысы жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады.</p>				
--	--	--	--	--	--