

«Утверждаю»

Заведующая ясли-сада

№45 «Алтын Багала»

Жусупова Ш.Т.



Перспективный планирование

Организованной учебной деятельности

на 2023-2024 уч. год

Старшей группе «Солнышко»

Перспективный план

Организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 лет

Период планирования: сентябрь 2023- май 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- учить детей различать и называть жанры;- развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. развивать память, воображение, творческие способности детей;- воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- учить выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать связную речь, мышление, память детей;- учить детей вхождению в образы разных персонажей;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Казахский язык	По плану педагога
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none">- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;- формировать элементарные математические представления.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none">- формировать представления о предметах окружающего мира;- учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;- познакомиться с профессией хлебороба;- познакомиться со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье своем организме.
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none">- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу;- анализировать образцы, выделяя в нем основные части и детали;- развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;- воспитывать самостоятельность, любознательность.

<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; -закрепить приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; -воспитывать любовь к природе.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; -закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; -воспитывать эстетическое отношение к природе.
<p>Музыка</p>	<p>По плану педагога</p>

Организованная деятельность

Задачи организованной деятельности

Физическая культура	По плану педагога
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогатить словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; -развивать внимание, память.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Казахский язык	- По плану педагога
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширить знания о трудовой деятельности человека в ауле; - закрепить представления об органах дыхания, закрепить гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепить корзину конструкторным способом, точно передавая форму; - учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы подлинными

		<p>Предложениями.</p> <p>-воспитывать добросовестность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.</p> <p>- закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;</p> <p>- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;</p> <p>- расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>По плану педагога</p>
<p>Музыка</p>		

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	По плану педагога
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -учить слушать, отвечать на вопросы; -учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей умению пересказывать текст произведений эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Казахский язык	- По плану педагога
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -учить определять целевое назначение посуды; -актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; -показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «длинный – короткий», «формировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня;

<p>Лепка</p>	<p>-познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой.</i></p> <p>- научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.</p> <p>-закрепить приемы лепки: прищипыва ние, выгибывание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;</p> <p>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</p> <p>-воспитывать добродетельность, любовь к животным.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>- Учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</p> <p>-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</p> <p>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<p>Музыка</p>	<p>По плану педагога</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Развитие речи	<p>По плану педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить строить связанные монологические высказывания; - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; - воспитывать любовь к Родине.
Художественная литература		<ul style="list-style-type: none"> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Казахский язык	Основы математики	<p>По плану педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
Ознакомление с окружающим миром	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.
Рисование		<ul style="list-style-type: none"> - учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; - учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
		<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделая середину, углы; - расширять представления о многообразии казахского орнамента: «кошкар мүйіз» – бараний рог, «құс қанаты» – крылья птицы, «ботақаз» – гыз верблюжонка и предметов быта; - развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; - воспитывать аккуратность и усидчивость.

<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. - закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки - развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
<p>Музыка</p>	<p>По плану педагога</p>

**Организованная
Деятельность**

Задачи организованной деятельности

<p>Физическая культура</p>	<p>По плану педагога</p>
<p>Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закрепить умения образовывать однокоренные слова, активизировать использованные глаголы, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; -развивать внимание, память.
<p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливоотношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
<p>Казахский язык</p>	<p>-</p>
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - Учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; -воспитывать аккуратность и самостоятельность.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лето», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результаты.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить снеговика, закрепить умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;

Аппликация	-Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
Музыка	По плану педагога

Месяц	Задачи организованной деятельности
<p align="center">Февраль</p> <p align="center">Организованная деятельность</p>	<p align="center">Физическая культура</p> <p align="center">Развитие речи</p> <p align="center">Художественная литература</p> <p align="center">Казахский язык</p> <p align="center">Основы математики</p> <p align="center">Ознакомление с окружающим миром</p> <p align="center">Конструирование</p> <p align="center">Рисование</p> <p align="center">Лепка</p>
<p>По плану педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; - закрепить умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. <p>По плану педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
<p>По плану педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодополнительное соответствие; - закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. <p>расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значениях результатов труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - познакомить детей с целобными и питательными свойствами овощей и фруктов.
<p>По плану педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; - научить детей правильно называть части конструкции юрты, формировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; - развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
<p>По плану педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать сличку с удлиненными ветками вечерней кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; - учить самостоятельно решать цветовой отношения в рисунке.
<p>По плану педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.

	<ul style="list-style-type: none">- Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; познать особенности детей с многообразным игровым и специфическим декором – характерными элементами и цветосочетаниями;- Воспитывать уважение к национальным пенностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none">- Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;- Развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;- Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Музыка	По плану педагога

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	<p>Физическая культура</p> <p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p>	<p>По плану педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закрепить, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций. -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; -развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; -воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Казахский язык	По плану педагога
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; -строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с традициями и обычаями казахского народа; -уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; -систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; -закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амulet»;

Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа. - научить лепить платок и украшать его цветами. - учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; - воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
Музыка	По плану педагога

**Организованная
Деятельность**

Задачи организованной деятельности

Месяц

Физическая культура

По плану педагога

Развитие речи

- Учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; активизировать в речи детей прилагательные;
- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;
- развивать внимание, память.

Художественная литература

- Учить детей вхождению в образы разных персонажей;
- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;
- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.

Казахский язык

- По плану педагога

Основы математики

- Учить сравнивать предметы по весу;
- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;
- считать, составлять примеры по картинкам, решать их.

Ознакомление с
окружающим миром

- расширить знания детей сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);
- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;
- развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.
- научить детей создавать подделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;

Конструирование

- развивать творческие способности детей;
- воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
- познакомить с новой техникой «трагтаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием

Рисование

- «процарапывания»;
- учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук;
- воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
- продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.

Лепка

<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; - закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; - познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; - развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; - воспитывать любовь к Родине.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширить представление детей о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; - развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Музыка</p>	<p>По плану педагога</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; -развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, развивать результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.
Музыка	По плану педагога

<p>Месяц</p> <p>Организованная деятельность</p>	<p>Задачи организованной деятельности</p>
Физическая культура	По плану педагога
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; -обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить делиться собственным опытом заботливоотношения к своим близким и родным; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; -развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.

Май

Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность, усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -обообщить и систематизировать знания о казахстанской армии; -акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; -Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.