

Ясли сад №45 «Алтын бала»

Циклограмма

Образовательная деятельность: Творчество

Раздел: Музыка

Музыкальный руководитель: Турганбаева А.У.

Актөбе 2023 -2024 у.г.

Проверила: *ayf*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

04.09-08.09 сентября 2023г.

Муз.руководитель: Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка <i>под муз. сопровождение</i>	Утренняя разминка <i>под муз. сопровождение</i>	Утренняя разминка <i>под муз. сопровождение</i>	Утренняя разминка <i>под муз. сопровождение</i>	Утренняя разминка <i>под муз. сопровождение</i>
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД

9.10-9.30	Подбор музыкального репертуара.	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Мой детский сад» Репертуар: музыку: «Марш» Слушание: «Распевка: «Лесенка» Теличевой Пение: «День, день детский сад» Игра: «Аплодисменты»	Составление композиции для танцев и песен.	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Мой детский сад» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «По малину в сад пойдем» А. Филиппенко Игра: «Ну-ка угадайка» Музыкальная игра капуста	Работа над самообразованием.
9.30-9.50	Работа с фонотекой методической литературой.	Подготовка группы «Семицветик» Вход: «Марш» Куатбасва Распевка: «Качели» Теличева Пение: «Осень» Игра: «Найди Пение: «Детский сад» Игра «Стучалки кто главный»	Заполнение аналитической отчетности.	Дополнение музыкально-игровых картотек	Индивидуальные занятия с детьми.
10.15-10.40	Подготовка к конкурсу.	Подготовка дидактического материала	Индивидуальная работа с одаренными детьми.	Самообразование	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар. развлеч. тематич. Вечера.

10.40- 11.05	Самообразование	Самообразование	Самообразование		Индивидуальная работа с детьми
12.10- 14.00					Самообразование

Проверила: *т.а.р.*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

11.09-15.09 сентябрь 2023 г.

Муз.руководитель: Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. Сопровождение	Утренняя разминка под муз. Сопровождение	Утренняя разминка под муз. Сопровождение	Утренняя разминка под муз. Сопровождение	Утренняя разминка под муз. Сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОВП	Подготовка к ОВП	Подготовка к ОВП	Подготовка к ОВП	Подготовка к ОВП
9.10-9.30	Индивидуальная работа с группой Солнышко.	Старшая, группа «Солнышко» Тема: «Мой детский сад» Репертуар: музыку: «Марш» Слушание: «Распевка: «Лесенка» Теличевой Пение: «День, день, детский сад» Игра: «Аплодисменты»		Старшая группа «Солнышко» Тема: «Мой детский сад» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова- Компанейцы Распевка: «Мышка» И.Васильевой Пение: «По малому»	Работа над самообразованием.

9.30-9.50	Индивидуальная работа с группой Ботакан.	Подгот.гр. «Семицветик» Вход: «Марш» Куатбаева Распевка: «Качели» Теличева Пение: «Осень чудная пора» Игра: «Найди кто главный»		садпойдем» А. Филиппенко Игра: «Ну-ка угадайка»	Индивидуальная работа с группой Смешарики.
10.15-10.40	Анализ проведенных мероприятий с методистом.	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Подготовка музыкальных дидактических игр.	Подгот.гр. «Семицветик» Вход: «Марш» Куатбаева Распевка: «Вот иду я вверх» Пение: «Детский сад» Филиппенко Игра: «Стучалки»	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар. развлеч. тематич. Вечера.
10.40-11.05	Самообразование	Самообразование	Подготовка к конкурсу	Подготовка атрибутов к сказкам	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00			Самообразование	Самообразование	Самообразование

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество
 Организованная учебная деятельность : Музыка
 18.09-22.09 сентября 2023 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.10-9.30	Средняя группа «Ботакан» Вход: «Марш» теличева Распевка: «Вот ромашка василек» Пение: «Зайчик» Далденбаева Игра: «Чудесный мешочек»	Средняя группа «Смешарики» Вход под музыку: «Марш» Распевка: «Снег засыпал все пути» Пение: «Дождик» Д.Болбаев Игра: «Три цветка»	Средняя группа «Ботакан» Вход: «Марш» теличева Распевка: «Вот ромашка василек» Пение: Зайчик» Далденбаева Игра: Чудесный мешочек»	Средняя группа «Смешарики» Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: Пение: «Петушок» Игра: «Детский сад»	Работа над самообразованием

9.30-9.50	Индивидуальная работа с детьми (песенное творчество)	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Мой детский сад» Репертуар: музыку: «Марш» Слушание: «Распевка: «Лесенка» Теличевой Пение: «День, день детский сад» Игра: «Аплодисменты»	Подготовка к работе подбор атрибутов, муз репертуара.	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Мой детский сад» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «По малину в сад пойдем» А. Филиппенко Игра: «Ну-ка угадайка»	Обсуждение с методистом к праздникам.
10.15-10.40	Планирование работы по видам муз. деятельности.	Подгот. гр. «Семицветик» Вход: «Марш» Кузбасова Распевка: «Качели» Теличева Пение: «Осень» Игра: «Найди кто главный»	Индивидуальная работа с детьми над музыкально ритмическими движениями.	Подгот. гр. «Семицветик» Вход: «Марш» Кузбасова Распевка: «Вот иду я вверх» Пение: «Детский сад» Филиппенко Игра: «Стучалки»	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч. тематич. Вечера
10.40-11.05	Проветривание зала	Работа с документацией, перспективный план циклограмма	Индивидуальная работа с детьми над ладовым чувством.	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: *Баб*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

25.09сентября – 29.09 сентябрь 2023 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.10-9.30	Работа с родителями перспективный план циклограмма	Средняя группа «Ботаника» Вход: Шанского «Улыбка» Распевка: Звукоряд 1- 5 ступени в разных тональностях» Наш любимый детский сад, здесь ребятам каждый рад. Пение: «Веселые дети» Игра Чей кружок быстрее соберется картотека№1	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботаника» «Сон» и пляска» Т. Бабаджан «Побегам» Тиличесвой Пляска» Приглашение» Жубинской «Догони нас, Мишка» Тиличесвой	Работа с родителями самообразованием
9.30-9.50	Работа над составлением	Средняя группа «Смешарики» Тема: «Осень щедрая пора»	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Солнышко» Тема:«Осень щедрая	Индивидуальные консультации для

	сценарии. Обсуждение сценариев с воспитателем.	Репертуар: Вход под музыку: «Мир нужен всем» муз. В. Мурадели слова С. Богомазова Распевка: : «Две собачки» Пение: : «Дождик льет по крышам» Игра: «Кто шагает»		пора» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «По малину в сад пойдем» А. Филиппенко Игра: «Ну-ка угадайка»	родителей
10.15-10.40		Подготов. группа «Семицветик» Вход «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Осень осень, осень» Игра: «Петушки и курочки» картотека №1		Подготов. группа «Семицветик» Вход: «Марш» Теличева Распевка: Пение: «Петушок» Игра: «По малину в сад пойдем» Филиппенко картотека №1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера
10.40-11-05		Подгот. гр. «Семицветик» Тема: «Моя семья» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: «Дорогою добра» Этюд Игра: Змейка с воротцами» рус нар. мелодия, обр. Н. Римского-Корсакова картотека №		Подгот. гр. «Семицветик» Тема: «Моя семья» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: «Дорогою добра» Этюд игра: змейка с воротцами» рус нар. мелодия, обр. Н. Римского-Корсакова картотека №1	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Пров. Бас

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

29.01. –02.02 февраль 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Средняя группа «Болтушки» Тема: «Якокружающая среда» Вход по музыке: «Паровоз» Распевка: Звучоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: «Солнышко» Е. Макшанцева Игра: «Барабанщик» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Болтушки» Тема: «Якокружающая среда» Вход по музыке: «Паровоз» Распевка: Звучоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: «Солнышко» Е. Макшанцева Игра: «Барабанщик» картотека №1	Работа с детьми по самообразованию
10.15-10.35	Работа с воспитателями над сценарии	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Я и окружающая среда» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Я и окружающая среда» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца.	Работа с детьми Старшей группы по развитию танцевально-ритмических танцев

		картотека№1		картотека№1	
10.15-10.35	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Солнышко» Тема «Я и окружающая среда» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дождики» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека№1	Индивидуальные занятия с детьми над игрой на детских музыкальных инструментах	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Я и окружающая среда» «Репертуар» Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дождики» Игра: «Ну-ка угадайка»	Работа над самообразованием
10.40-11.00	Работа подбор музыкально дидактические игры	Средняя группа «Смешарики» «Тема: «Домашние животные» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Котик» Игра: «Петушки и курочки» картотека№1	Работа с детьми над голосами	Средняя группа «Смешарики» «Тема: «Домашние животные» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Котик» Игра: «Петушки и курочки» картотека№1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар. развлеч. тематич. Вечера
11.15-12.00	Учить слова песни мой казахстан	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Мир вокруг нас» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: Мой Казахстан Игра: «Составь ритм» картотека№1	Учить с детьми распевки	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Мир вокруг нас» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: Мой Казахстан Игра: «Составь ритм» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: *Тур*

ЦИКЛОГРАММА
Образовательная область : Творчество
Организованная учебная деятельность : Музыка
02.10-06.10 октября 2023г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.00-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Средняя группа «Ботакан» Вход: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Птичка» Раухвергер Игра «Кошки и мышки» картотека	Индивидуальная работа с детьми Формировать навыки пения без напряжения и крика.	Средняя группа «Ботакан» Вход: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Птичка» Раухвергер Игра «Кошки и мышки» картотека	Работа над самообразованием
9.50-9.55	Изготовление атрибутов для развлечения.	Старшая группа «Солнышко» Вход: «Марш» Теличева Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «По малину в сад	Индивидуальная работа учить правильно передовать мелодию.	Старшая группа «Солнышко» Вход: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой	Обновление и пополнение картотек, работа с документами планирование.

		пойдем» А. Филиппенко Игра: «Ну-ка угадайка»картотек№1		Пение: «По малину в сад пойдем» А. Филиппенко Игра: «Ну-ка угадайка»картотека№1	
10.15- 10.40	Индивидуальная работа с группой Ботакан.	Подготов. группа «Солнышко» Тема: «Осень щедрая пора» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Листопад» Игра: «Петушки и курочки»картотека№1	Индивидуальная работа с группой Смешарики.	Подготов. группа «Солнышко» Тема: «Осень щедрая пора»Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка:Пение: «Петушок»Игра: «Ну ка угадайка» картотека	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера
10.40- 11.05	Принимать участие в педагогически советах.	Подгот.гр. «Семицветию» Тема: «Моя семья» Репертуар ,Вход под музыку: «Марш» Е Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: «Дорогою добра» Эттин Игра: Змейка с воротцами» рус нар. мелодия, обр.Н. Римского- Корсаковакартотека№1	Принимать участие в семинарах.	Подгот.гр. «Семицветию» Тема: «Моя семья» РепертуарВход под музыку «Марш»ЕМарченко.Распевка:» «Песенка часов» Пение: «Дорогою добра» Эттин Игра: Змейка с воротцами» рус нар. мелодия, обр.Н. Римского- Корсакова картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10- 14.00	Самообразование.	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: Туганбаева А.У.

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

09.10-13.10 октября 2023 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.10-9.30	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Средняя группа «Ботакан» Вход: «Паровоз» Львов-Компансец, Распевка: Звукоряд 1- 5 ступени на звуки «а» и «о» Пение: «Детский сад» А. Филиппенко Игра: «Воробьи и кот» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботакан» Вход под музыку: «Паровоз» Львов-Компансец Распевка: Звукоряд 1- 5 ступени на звуки «а» и «о» Пение: «Детский сад» А. Филиппенко Игра «Воробьи коты»	Работа над самообразованием
9.30-9.50	Индивидуальная работа	Старшая группа «Солнышко»	Подбор	Старшая группа	Индивидуальная работа с

	с группой «Солнышко»	Вход: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «По малину в сад пойдем» А. Филиппенко Игра: «Ну-ка угадайка» картотека №1	фонограмм репертуара.	«Солнышко» Вход: «Марш» Д. Львова-Компанейца Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «По малину в сад пойдем» Игра: «Кот и мыши» картотека	группой «Семицветик».
10.15-10.40	Подбор материалов для оформления зала, декорации реквизита для праздников и развлечений.	Подготов. группа «Семицветик» Вход: Шаннского «Улыбка» Распевка: распевка по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: «Листопад» Игра: «У медведя во бору» картотека №1	Составлении сценария старших групп.	Подготов. группа «Семицветик» Вход: Шаннского «Улыбка» Распевка: распевка по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: «Листопад» Игра: «У медведя во бору» картотека №1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар. развлеч. тематич. Вечера
10.40-11.05		Подгот. гр. «Семицветик» Вход: «Марш» Е. Марченко Д. Кабалева Пение: «Радуга» Игра: «Каравай» картотека №1		Подгот. гр. «Семицветик» Вход: «Марш» Е. Марченко Распевка: «Песенка часов» Пение: «Радуга» Е. Архиповой. Игра: «Каравай» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: *Бер*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

16.10. – 20.10 октября 2023 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.10	Подготовка к уроку	Подготовка к уроку	Подготовка к уроку	Подготовка к уроку	Подготовка к уроку
9.10-9.30	Работа с документацией, перспективный план,циклограмма	Средняя группа «Ботакан» Вход: «Паровоз» Львов-Компанеец Распевка: Звукоряд 1- 5 ступени на звуки «а» и «о» Пение: «Дождик» Игра: «Воробьи и кот» Картотека№1	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботакан» Вход: «Паровоз» Львов-Компанеец Распевка: Звукоряд 1- 5 ступени на звуки «а» и «о» Пение: «Дождик» Игра: «Воробьи и кот»картотека№1	Работа над самообразованием

9.30-10.40	Индивидуальная работа с детьми над музыкально-ритмическими движениями.	Средняя группа «Смешарики» Вход: Под песню Шаинского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: «Алтын куз» Игра: «У медведя во бору» картотека №1	Изготовление пособия и дидактического материала.	Средняя группа «Смешарики» Вход: «Марш» Д. Львова-Компанейца Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Куз» Шилдебасва Игра: «Кот мыши» картотека №1	Работа с литературой.
10.40-11.05		Подготов. группа «Семицветик» Вход: Под песню Шаинского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: «Алтын куз» Игра: «У медведя во бору» картотека №1		Солнышко. группа «Солнышко» Вход: Под песню Шаинского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: «Алтын куз» Игра: «У медведя во бору» картотека	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар. развлеч. тематич. Вечера
11.25-12.00	Индивидуальная работа с детьми над звуковысотным слухом, ритмом.	Подгот. гр. «Семицветик» Вход: «Марш» Е. Марченко Распевка: «Песенка частя» Пение: «Мама» Игра: «Каравай» картотека №1		Подгот. гр. «Семицветик» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дождик» Игра: «Ну-ка угадайка»	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: *Тас*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

23.10 -27.10.октября 2023 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУП	Подготовка к ОУП	Подготовка к ОУП	Подготовка к ОУП	Подготовка к ОУП
9.10-9.30	Работа с документацией, перспективный план,циклограмма	Средняя группа «Ботакан» Вход: «Паровоз» Львов-Компансец Распевка: Звукоряд 1- 5 ступени на звуки «а» и «о» Пение: «Дождик» Игра: «Воробьи и кот» Картотека№1	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботакан» Вход: «Паровоз» Львов- Компансец Распевка: Звукоряд 1- 5 ступени на звуки «а» и «о» Пение: «Дождик» Игра: «Воробьи и кот»картотека№1	Работа над самообразованием

9.30-10.40	Индивидуальная работа с детьми над музыкально-ритмическими движениями.	Старшая группа «Смешарики» Вход: Под песню Шаинского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: «Алтын куз» Игра: «У медведя во бору» картотека №1	Изготовление пособия и дидактического материала.	Старшая группа «Смешарики» Вход: «Марш» Д. Львова-Компанейца Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Куз» Шилдебасва Игра: «Кот мышью» картотека №1	Работа с литературой.
10.40-11.05		Подготов. группа «Солнышко» Вход: Под песню Шаинского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: «Алтын куз» Игра: «У медведя во бору» картотека №1		Подготов. группа «Солнышко» Вход: Под песню Шаинского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: «Алтын куз» Игра: «У медведя во бору» картотека	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар. развлеч. тематич. Вечера
11.25-12.00	Индивидуальная работа с детьми над звуковысотным слухом, ритмом.	Подгот. гр. «Семицветик» Вход: «Марш» Е. Марченко Распевка: «Песенка чирок» Пение: «Мама» Игра: «Каравай» картотека №1		Подгот. гр. «Семицветик» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дождик» Игра: «Ну-ка угадайка»	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверено: *А.У.*

ЦИКЛОГРАММА
Образовательная область : Творчество
Организованная учебная деятельность : Музыка
30.10 -03.11 ноябрь 2023г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план,циклограмма	Средняя группа «Ботакан» «Осень щедрая пора» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Дождик кап	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботакан» «Осень щедрая пора» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок»	Работа над самообразованием

		кап»Игра«Кошки и мышки»картотека№1		Пение: «Дождик кап кап»Игра«Кошки и мышки»картотека№1	
10.40-11.00		Старшая группа «Солнышко» Тема: «Моя семья» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Мама» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека№1		Старшая группа «Солнышко» Тема: «Живое и не живое в природе» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: Пение: «Петушок» Игра: «Каравай» картотека№1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера
11.25-12.00		Подгот.гр. «Семицветик» Тема:«Растем здоровыми» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е Марченко. Распевка: «петушок» Пение: «Куз» игра: змейка с воротцами» рус нар. мелодия, обр.Н. Римского- Корсакова картотека		Подгот.гр. «Семицветик» Тема:«Растем здоровыми» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е Марченко. Распевка: «петушок» Пение: «Куз» Игра: Змейка с воротцами» рус нар. мелодия, обр.Н. Римского- Корсакова картотека	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: *Мед*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

06.09 -10.11ноябрь 2023 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Таблица к детскому спектаклю: перспективный план.циклограмма	Средняя группа «Ботакан» Тема: «Осень, щедрая пора» Репертуар: «Паровоз» Львов-Компанеец Вход под музыку: «Паровоз» Львов- Компанеец Звукоряд 1- 5 ступени на звуки «д» и «о» Пение: «Куз» «Игра: «Воробы и кот» картотека №1	индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботакан» Тема: «Осень, щедрая пора» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Львов-Компанеец Распевка: Звукоряд 1- 5 ступени на звуки «д» и «о» Пение: «Куз»	«Игра» под музыкальное сопровождение

10.15-10.35	Индивидуальная работа разных возрастных групп	Средняя группа «Смешарики» Тема: «Моя семья» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова- Компанейца Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дождик» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека №	Подбор аудиозаписи mp3	Игра: «Воробьи и кот» картотека №1 Средняя группа «Смешарики» Тема: «Моя семья» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова- Компанейца Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дождик» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека №	Работа над самовыражением
10.40-11.00	Работа с документацией пополнения среды	Подготовительная группа «Семицветик» Тема: «Живое и неживое в природе» Репертуар: Вход под музыку: Под песню Шанского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог «распевка» исполняют распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «У медведя во бору» картотека №1	Работа над созданием дидактического материала	Подготовительная группа «Семицветик» Тема: «Живое и не живое в природе» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Теличсва Распевка: Пение: «Каравай» Игра: «Каравай» картотека №1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар. развлеч. тематич. Вечера

Проверено: *дир.*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

13.11-17.11.ноябрь 2023 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Средняя группа «Ботакан» Тема: «осень щедрая пора» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Птичка» Раухвергер Игра «Кошки и мышки» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботакан» Тема: «осень щедрая пора» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок»	Работа над самообразованием

10.15-10.35	Работа над самообразованием циклограм	Старшая группа «Солнышко» Тема: «осень щедрая пора» Репертуар Вход под музыку: «Пожками потонали» Ильина Распевка: «Петушок»	Учить движение танцев	Старшая группа «Солнышко» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «По малину в сад пойдем» А. Филиппенко Игра: «Ну-ка угадайка» картотека№1	Работа над самообразованием
10.40-11.00	Организованная работа подготовка к занятиям	Подготовительная группа «Солнышко» Тема: «Здравствуй осень золотая» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Куз» Игра: «Петушки и курочки» картотека№	Творческая деятельность с коллективом	Подготовительная группа «Солнышко» Тема: «Живое и неживое в природе» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: Пение: «Петушок» Игра: «Детский сад» Филиппенко картотека№1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар. развлеч. тематич. Вечера
11.25-12.00	Подбор музыкального репертуара составление композиции танцев	Подгот. гр. «Семицветик» Тема: «Растем здоровыми» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: «Дорогою добра» Эггин Игра: Змейка с воротцами» рус нар. мелодия, обр. Н. Римского-Корсакова картотека№1	Учить детей элементарно-художественных навыков	Подгот. гр. «Семицветик» Тема: «Растем здоровыми» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко Распевка: «Песенка часов» Пение: «Дорогою добра» Эггин Игра: Змейка с воротцами картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: *асф*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

20.11-24.11ноябрь 2023 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУП	Подготовка к ОУП	Подготовка к ОУП	Подготовка к ОУП	Подготовка к ОУП
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план,циклограмма	Средняя группа «Ботакан» Тема:«Осень щедрая пора» Репертуар: «Паровоз» Львов-Компанеец Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1- 5 ступени на звуки «а» и «о» Пение: «Куз» Игра: «Воробыи и кот» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботакан» Тема:«Осень щедрая пора» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1- 5 ступени на звуки «а» и «о» Пение: «Куз» Игра: «Воробыи и кот» картотека№1	Работа над самообразованием

10.15-10.35	Индивидуальная работа с одаренными детьми	Средняя группа «Смешарики» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка «Мышка» И. Васильевой Пение: «День-день» Игра: «воробы и кот» картотека№1	Работа с детьми над голосами,распевки	Средняя группа «Смешарики» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Мама» Игра: «Угадай кто поет»	
10.40-11.00		Старшая группа «Солнышко» Тема: «Живое и неживое в природе» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шаинского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: «Алтын куш» Игра: «У медведя во бору» картотека№1		Старшая группа «Солнышко» Тема: «Живое и неживое в природе» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шаинского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: «Алтын куш» Игра: «У медведя во бору» картотека№1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера
11.25-12.00		Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Растем здоровыми» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е Марченко Распевка: «Птичка» Пение: «Солнышко лучистое» Игра: «Каравай» картотека№1		Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Растем здоровыми» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е Марченко Распевка: «Птичка» Пение: «Радуга» Е.Архипов Игра: «Каравай» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: *А.У.*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

27.11 ноябрь – 01.12 декабря 2023 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Средняя группа «Ботакан» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Умка» Игра: «Петушки и курочки» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботакан» Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: Пение: «Умка» Игра: «День рождения» картотека	Работа над самообразованием
10.15-10.35	Подготовка сценария.	Средняя группа «Смешарики» Тема: «Здравствуй зима» зима» Репертуар:	Учить слова песни	Средняя группа «Смешарики» Тема: «Здравствуй зима» зима»	Индивидуальная работа с детьми.

		Вход под музыку: «Марш» Теличева «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дед мороз» Игра: «Собери снежки» картотека№1		Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дед Мороз» Игра: «Кто в домике живет» картотека№1	
10.40- 11.00	Подготовка сценария	Подготовительная группа «Солнышко» Тема: «Мой Казахстан» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Умка» Игра: «Петушки и курочки» картотека№1		Подготовительная группа «Солнышко» Тема: «Мой Казахстан» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Умка» Игра: «День рождения» картотека	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, раталеч. тематич. Вечера
11.25- 12.00		Подгот. гр. «Семицветик» Тема: «Мой Казахстан» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко Распевка: «Песенка часов» Пение: «Мой Казахстан» Игра: «Большие и маленькие» картотека№1		Подгот. гр. «Семицветик» Тема: «Мой Казахста» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: «Мой казахстан» Игра: Змейка с воротцами» рус нар. мелодия, картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10- 14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Турганбаева А.У.

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество
Организованная учебная деятельность : Музыка
04.12. – 08.12.декабря 2023 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план,циклограмма	Средняя группа «Ботакан» Тема:«Здравствуй зимушка зима» Репертуар Вход под музыку:Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно»Пение: : «Кыз»Игра: «угадай на чем играет зайчик» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботакан» Тема: «Здравствуй зимушка зима» Репертуар Вход под музыку:Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно»Пение: : «Кыз»Игра: «угадай на чем играет зайчик» картотека№1	Работа над самообразованием

10.15-10.35	Работа с документацией	Средняя группа «Сметарики» Тема: «Здравствуй зимушка зима» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Кыш» Игра: Музыкальное лото» картотека №1	Учить движение танца к празднику Новый год.	Средняя группа «Сметарики» Тема: «Здравствуй зимушка зима» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца Слушание: «Туган ел» Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Леса, поля, просторы» Игра: «Птичий концерт» картотека №1	Работа с документацией.
10.40-11.00	Подготовка сценария к Новому году.	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Здравствуй зимушка зима» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шаниского «Улыбка» Слушание: «Домбра» Распевка: «самолет» Пение: Мой Казахстан Игра: «В лесу» картотека №1	Учить распевки, индивидуальная работа с детьми группа «Сметарики»	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Здравствуй зимушка зима» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шаниского «Улыбка» Слушание: «Домбра» Распевка: «самолет» Пение: Мой Казахстан Игра: «В лесу» картотека №1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар. развлеч. тематич. Вечера.
11.25-12.00	Работа с документацией.	Подгот. гр. «Семицветик» Тема: «Мой Казахстан» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко Распевка: «Петушок» Пение: «Мой Казахстан» Игра: «Четвертый лишний» картотека №1	Дополнение музыкальных игровых картотек.	Подгот. гр. «Семицветик» Тема: «Мой Казахстан» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Распевка: «Песенка часов» Пение: «Мой Казахстан» Игра: «Кружатся листья падают снежинки» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми.
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверка:

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

11.12.-15.12.декабрь 2023г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план,циклограмма	Средняя группа «Ботакан» Тема: «Здравствуй зимушка зима» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка «Петушок» Пение: «Жеребенок» Шилдибаева Игра: «Кто в домике живет» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботакан» Тема: «Здравствуй зимушка зима»Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка«Петушок» Пение: «Жеребенок» Шилдибаева Игра: «Кто в домике живет» картотека№1	Работа над самообразованием

10.15-10.35	Творческая деятельность с коллективом.	Средняя группа «Смешарики» Тема: «Здравствуй зимушка зим» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Мой Казахстан» Игра: «Угадай кто поет» картотека№1	Индивидуальная работа разновозрастных групп	Средняя группа «Смешарики» Тема: «Здравствуй зимушка зим» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца Распевка: «Самолет» Пение: «Леса поля просторы» Игра: «Музыкальные загадки» картотека№1	Работа над самообразованием
10.40-11.00	Индивидуальная работа с детьми.	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Здравствуй зимушка зим» Репертуар. Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Вкусный хлеб» Аманжолба Игра: «Большие и маленькие» картотека№1	Изготовление музыкально дидактических пособий	Старшая группа «Солнышко» «Здравствуй зимушка зим» Репертуар. Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Песенка утки» Игра: «Кот и мышь» картотека№2	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар. развлеч, тематич. Вечера
11.25-12.00	Работа с документацией Циклограмма	Подгот. гр. «Семицветик» Тема: «Мой Казахстан» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: «Мой Казахстан» Игра: «Кто поет» картотека№1	Учить мелодию песни «Мой Казахстан»	Подгот. гр. «Семицветик» Тема: «Мой Казахстан» Репертуар. Вход под музыку: «Марш» Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: «Мой Казахстан» Игра: «Кружатся листья, падают снежинки» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверка : *А.У.*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

25.12-29.12 декабря 2023 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД

9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, диаграмма	Средняя группа «Ботакан» Тема: «Здравствуй зимушка зима» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» «Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: «Аппак» Игра: «Кто в домике живет» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботакан» Тема: «Здравствуй зимушка зима» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Снежинки» Игра: «Угадай кто» Танец: «Снежинки» картотека	Работа над самобразованием
10.15-10.35	Работа с методистом	Средняя группа «Смешарики» Тема: «Здравствуй зимушка зима» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Елки, шарик, хлопушка» Игра: «Собери снеговика» картотека №1	Вокально-хоровая работа с детьми	Средняя группа «Смешарики» Тема: «Здравствуй зимушка зима» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца Слушание: «Домбра» Распевка: «Вот иду я вверх» Пение: «Жаба жид» Игра: «Наряди елочку» картотека №1	Работа над самобразованием

Творчество : Бис

ИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

03.01 -05.01. январь 2024 года)

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Средняя группа «Ботакан» Тема: «Зимние забавы» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Птичка» Раухвергер Игра: «Кошки и мышки картотека №1»	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботакан» Тема: «Зимние забавы» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Птичка» Раухвергер Игра: «Кошки и мышки картотека №1»	Работа над самообразованием

10.15-10.35	Индивидуальная работа с группой Солнышко	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Зимние забавы» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Птичка» Раухвергер Игра: «Кошки и мышки» картотека№1»	Консультативная работа с методистом	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Зимушкине птички» «Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Слушание: «Клоуны» Кабалевский Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Мой Казахстан» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека№1	Работа над самообразованием
10.40-11.00	Подготовка к досугам праздникам	Средняя группа «Смешарики» Тема: «Зимы прекрасная пора» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Ежик» Шилдбаев Игра: «Зайцы» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Смешарики» Тема: «Зимы прекрасная пора» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Умка» Игра: «Петушки и курочки» картотека№1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар. разлеч. тематич. Вечера
11.25-12.00	Учить мелодию песни. «Мой Казахстан»	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Мир природы» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: Мой Казахстан Игра: «Составь ритм» картотека№1	Подбор аудио записей сосотоялении фонотеки	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Мир природы» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: Мой Казахстан Игра: «Составь ритм» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: *Турганбаева*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество
Организованная учебная деятельность : Музыка

08.01-12.01 январь 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Средняя группа «Ботакан» Тема: «Зимние забавы» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: «Солнышко» Е. Макшанцева Игра: «Барабанишо» картотека №	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботакан» Тема: «Зимние забавы» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: «Солнышко» Е. Макшанцева Игра: «Барабанишо» картотека №	Работа над самообразованием

10.15-10.55	Индивидуальная работа с детьми старшей группы Солнышко к конкурсам.	Старшая группа «Солнышко» «Зима прекрасная пора» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шаинского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» муз Р. Рустамова сл. А. Матлиной Игра: «Музыкальная карусель» картотека №1	Индивидуальные групповые консультации с воспитателями	Старшая группа «Солнышко» «Зима прекрасная пора» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шаинского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» муз Р. Рустамова сл. А. Матлиной Игра: «Музыкальная карусель» картотека №1	Работа над самообразованием
10.40-11.00	Работа над созданием дидактического материала наглядных пособий.	Средняя группа «Смешарики» «Зима прекрасная пора» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шаинского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» муз Р. Рустамова сл. А. Матлиной Игра: «Музыкальная карусель» картотека №1	Кварт. проветривание зала	Средняя группа «Смешарики» «Зима прекрасная пора» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шаинского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» муз Р. Рустамова сл. А. Матлиной Игра: «Музыкальная карусель» картотека №1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, разлеч, тематич. Вечера

11.25- 12.00	Разработка сценария к утренникам	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Мир природы» РепертуарВход под музыку: «Марш» Е. Марченко Распевка: «Самолет» Пение: «Торжай» как пар Игра: «Раз куплет, два куплет» картотека№1	Подбор музыкального репертуара для занятий	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Мир природы» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко Распевка: «Песенка часов» Пение: «Туган жер».	Индивидуальная работа с детьми
12.10- 14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверена: *А.У.*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество
Организованная учебная деятельность : Музыка
15.01-19.01.январь 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Средняя группа «Белоснежка» Тема: «Я и окружающая среда» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Слушание: «Прогулка» Волкова Распевка: «Петушок» Пенне: «Птичка» Раухвергер Игра: «Кошки и мышки» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Белоснежка» Тема: «Я и окружающая среда» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пенне: «Зайчик» Игра: «Кошки и мышки» картотека №1	Работа над самообразованием
10.15-	Индивидуальная работа с детьми над голосами	Старшая группа «Солнышко»	Работа над самообразованием	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Я и окружающая среда»	Музыкальная минутка.

10.35	учить распевам	Тема: «Я и окружающая среда» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: : «Дрожик» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека №1		«Репертуар» Вход под музыку: «Марш» Д. Львова Компанийна Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дождик» Игра: «Ну-ка угадайка»	
10.40-11.00	Индивидуальная работа с старшей группы «Смешарики»	Средняя группа «Смешарики» «Тема: «Домашние животные» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Котику» Игра: «Петушки и курочки» картотека №1	Подготовка сценария, развлеч, тематич. Вечера	Средняя группа «Смешарики» «Тема: «Домашние животные» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Котику» Игра: «Петушки и курочки» картотека №1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма
11.25-12.00	Подготовка атрибутов к занятиям	Подгот. гр. «Семицветик» Тема: «Мир вокруг нас» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: Мой Казахстан Игра: «Составь ритм» картотека №1	Работа с детьми над голосами	Подгот. гр. «Семицветик» Тема: «Мир вокруг нас» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: Мой Казахстан Игра: «Составь ритм» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: Жусу

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

22.01-26.01 январь 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Средняя группа «Ботакан» Тема: «Мир вокруг нас» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: Мой Казахстан Игра: «Составь ритм» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Ботакан» Тема: «Мир вокруг нас» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: Мой Казахстан Игра: «Составь ритм» картотека №1	Работа над самообразованием
10.15-	Работа с документацией, перспективный план	Старшая группа «Солнышко»	Индивидуальные занятия с детьми над	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Я и окружающая среда»	Работа над самообразованием

10.35	циклограмма	Тема «Я и окружающая среда» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дрожь» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека№1	игры на детских музыкальных инструментах	«Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Лыкова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дождь» Игра: «Ну-ка угадайка»	
10.40-11.00	Работа подбор музыкально дидактические игр	Средняя группа «Смешарики» «Тема: «Домашние животные» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Котик» Игра: «Петушки и курочки» картотека№1	Работа с детьми над голосами	Средняя группа «Смешарики» «Тема: «Домашние животные» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Котик» Игра: «Петушки и курочки» картотека№1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера
11.25-12.00	Учить слова песни мой казахстан	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Мир вокруг нас» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: Мой Казахстан Игра: «Составь ритм» картотека№1	Учить с детьми распевки	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Мир вокруг нас» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: Мой Казахстан Игра: «Составь ритм» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: Турсунбаева

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

05.02 –09.02 февраль 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» : «Я и окружающая среда» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Птичка» Раухвергер Игра: «Кошки и мышки» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Смешарики» : «Я и окружающая среда» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Птичка» Раухвергер Игра: «Кошки и мышки» картотека№1	Работа над самообразованием
10.15-10.35	Индивидуальная работа с детьми по вокалу	Старшая группа «Солнышко» Тема «Я и окружающая среда» Репертуар: Вход под музыку «Марш» Теличева	Изучение новой методической литературы, самообразование	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Я и окружающая среда» «Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-	

		Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: : «Мой Казахстан» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека№1		Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Мой Казахстан» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека№1	
10.40- 11.00	Обновление и пополнение карточек, работа с документами, планирование	работа с документацией: перспективный план, циклограмма	Индивидуальная работа с одаренными детьми	Подготовка сценар. развлеч. тематич. Вечера	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар. развлеч. тематич. Вечера
11.25- 12.00	Подготовка к музыкально дидактическим игр	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Мир природы» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: Мой Казахстан Игра: «Составь ритм» картотека№1	Работа над сценариями (подбор музыкального материала, составление фонограмм, презентаций)	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Мир природы» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е Марченко Распевка: «Песенка часов» Пение: «Мой Казахстан» Игра: «Музыкальная радуга» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10- 14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: Бабаева

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка 19

19.02. –23.02 февраль 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Расцветание природы» «Мой детский сад» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: : «Про бабушку» Игра: «Барабанишки» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Расцветание природы» «Мой детский сад» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: : «Про бабушку» Игра: «Барабанишки» картотека №1	Работа над самообразованием
10.15-10.35	Консультативная работа с воспитателями по	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Веселый ручей»	Подготовка к занятию подбор атрибутов, муз. репертуар	Старшая группа «Солнышко» «Весенние ручьи» Репертуар	Индивидуальная работа с детьми старшая группа

	программе муз.воспитание	Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова- Компанейца. Распевка: «Мышка» Н. Васильевой Пение: «Мама» Игра: «На чем играю»		Вход под музыку. Под песню Шанисского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: «Мама» Игра: «Музыкальная шкатулка» картотека №1	Созныко
10.40- 11.00	Разучение танцев	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера	Работа над самообразованием	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера
11.25- 12.00	Работа с документаций	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Традиции и фольклор» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко Слушание: «Белая березонька» Осокина Распевка: «Самолет» Пение: «Мама» Игра: «Раз куплет, два куплет»	Индивидуальная работа с детьми с группы Семицветик	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Традиции и фольклор» Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко Распевка: «Песенка часов» Пение: «Мама» Игра: «Караван»	Индивидуальная работа с детьми
12.10- 14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: Богд

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

26.02 февраль – 01.03 март 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Расцветание природы» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Распевка: «Петушок» Пение: «Птичка» Раухвергер Игра: «Кошки и мышки» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Расцветание природы» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Распевка: «Петушок» Пение: «Птичка» Раухвергер Игра: «Кошки и мышки» картотека №1	Работа над самообразованием

10.15-10.35	Учить пение слушание музыкально- ритмические упражнения	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Веселый ручей» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Теличева Слушание: Вальс» Ивановичи Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: : «Мама» Игра: «Ну-ка угадай» картотека№1	Работа с документацией	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Веселый ручей» «Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Лылова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Мой Казахстан» Игра: «Ну-ка угадай» отека№1	Индивидуальная работа с детьми
10.40-11.00	Пополнение картотек для распевки.	работа с документацией: перспективный план, циклограмма	Квари, Проветривание зала.	Подготовка сценар, развлеч, тематич. Ве Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера чера	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера.
11.25-12.00	Индивидуальная работа с детьми	Подгот.гр. «Семицветик» Тема:«Весенний ручей» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Слушание«Веселый марш» Распевка: «Петушок» Пение: «Ежик» Шилдебас Игра: «Зайчик» картоте	Работа с детьми над голосами.	Подгот.гр. «Семицветик» Тема:«Традиции и фольклор» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка:» «Песенка часов» Пение: «Мой Казахстан» Игра: «Музыкальная радуга» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: Басфа

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

04.03-07.03.март 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Расцветание природы» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: «Солнышко» Е. Махшанцева Игра: «Барабанщик» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Расцветание природы» Репертуар Вход под музыку: «Ножками топай» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Птичка» Игра: «Кошки и мышки» картотека №1	Работа над самообразованием
10.15-	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Веселый ручей»	Работа над самообразованием	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Веселый ручей» Репертуар	Работа с документацией

10.35		Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дождик» Игра: «На чем играю» картотека№1		Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дождик» Игра: «Сколько птичек поет»	
10.40-11.00	Художественно-эстетическое развитие	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера	Работа с детьми: разучить текст песни	Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера
11.25-12.00	Разучивание танцевальных элементов	Подготов. группа «Смешарики» Тема: «Весенние ручьи» Репертуар Вход под музыку: Шанского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	Подготовить детей к праздникам	Подготов. группа «Смешарики» Тема: «Весенние ручьи» Репертуар Вход под музыку: Шанского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: Багд

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

11.03-15.03 март 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Расцветание природы» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Зайка» Игра: «Кошки и мышки» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Расцветание природы» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Зайка» Игра: «Кошки и мышки» картотека №1	Работа над самообразованием

10.15-10.35	Разучивание сольных танцевальных элементов.	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Весенние ручьи» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Дождик» Игра: «Зайцы» картотека №1	Разучивание новых танцев	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Веселый ручей» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека №1	Работа над сценарии и фонотека.
10.40-11.00	Работа музыкального подбор, подготовка репетиции к праздникам	Подготовка индивидуальной работе	Работа с аудиотексткой	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера	работа с документацией: перспективный план, циклограмма. Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера
11.25-12.00	Работа с костюмами	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Традиции и фольклор» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: «Наш веселый наурыз» Игра: «Составь ритм» картотека №1	Подготовка индивидуальной работе	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Традиции и фольклор» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: «Наш веселый наурыз» Игра: «Составь ритм» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: *Турганбаева*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

22.03. -26.03 март 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Расцветание природы» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: : «Солнышко» Б.Макишанцев Игра: «Барабанный» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Расцветание природы» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Зайка» Игра: «Кошки и мышки» картотека №1	Работа над самообразованием

0.15-10.35	Работа с методической работы	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Веселый ручей» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Лыкова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дождик» Игра: «На чем играю» картотека№1	Изготовление наглядных пособия для занятия	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Веселый ручей» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Лыкова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дождик» Игра: «На чем играю» картотека№1	Работа над самообразованием
10.40-11.00	Работа с документацией	Подготов. группа «Семцветик» Тема: «Весенние ручьи» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шанского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	Кварц проветривание зала.	Подготов. группа «Семцветик» Тема: «Весенние ручьи» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шанского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, разалеч, тематич. Вечера
11.25-12.00	Индивидуальные занятия разно возрастных групп	Индивидуальная работа с детьми	Работа на самообразованием	1 Индивидуальные занятия разно возрастных групп	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверка: Басх

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

29.03 – 03.03 март 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Расцветание природы» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Соннышко стучит в окно» Пение: : «Соннышко» Е.Махшинов Игра: «Барабанишки» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Ботакан» Тема: «Расцветание природы» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Зайка» Игра: «Кошки и мышки» картотека №1	Работа над самообразованием

0.15-10.35	Работа с методической работы	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Веселый ручей» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дождик» Игра: «На чем играю» картотека№1	Изготовление наглядных пособий для занятия	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Веселый ручей» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дождик» Игра: «На чем играю» картотека№1	Работа над самообразованием
10.40-11.00	Работа с документацией	Средняя группа «Смешарики» Тема: «Весенние ручьи» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шаниского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	Кварт. проветривание зала.	Средняя группа «Смешарики» Тема: «Весенние ручьи» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шаниского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера
11.25-12.00	Индивидуальные занятия разно. возрастных групп	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Традиции и фольклор» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко Распевка: «Самолет» Пение: «Торгай» каз нар Игра: «Раз куплет, два куплет	Работа на самообразованием	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Традиции и фольклор» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко Распевка: «Песенка часов» Пение: «Туган жер» Игра: «Каравай» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: *Бас*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество
Организованная учебная деятельность : Музыка
01.04. – 05.04 апрель 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Планета земля» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: : «Солнышко»Е. Макшанцева Игра: «Барабанишо» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Планета земля» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: : «Солнышко»Е. Макшанцева Игра: «Барабанишо» картотека№1	Работа над самообразованием

10.15-10.35	Кварц Проведение зала. Оформление зала.	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Планета земля» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: «На чем играю» картотека№2	Индивидуальная работа с воспитателями сценарии.	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Планета земля» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: «Сколько птичек поет» картотека№1	Работа над документацией перспективного плана и циклограмм.
10.40-11.00	Подготовка к непосредственной Образовательной деятельности.	Подготов. группа «Семицветик» Тема: «Зазвенела первая капля» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шанюнского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	Развивать эстетическое восприятие интерес любви к детскому саду по средствам музыкального искусства	Подготов. группа «Семицветик» Тема: «Зазвенела первая капля» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шанюнского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар. разлеч, тематич. Вечера
11.25-12.00	Работа с детьми, формировать Эмоциональную отзывчивость и творческую Активность детей в игровой деятельности.	Индивидуальная работа с одаренными детьми	Индивидуальная работа с одаренными детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: Турганбаева

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

08.04. -12.04 апреля 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» Игра: «Барабанишки» картотека №1 Тема: «Планета земля» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: : «Солнышко» Е. Макшанцева Игра: «Барабанишки»	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Планета земля» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: : «Солнышко» Е. Макшанцева Игра: «Барабанишки»	Работа над самообразованием

10.15- 10.35	Работа с детьми над голосами, распевки.	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Планета земля» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: «На чем играю» картотека№	Кварт. Проветривание	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Планета земля» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: «На чем играю» картотека№	Работа с аудиотексткой
11.25- 12.00	Работа над декорациями	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е Марченко Распевка: «Самолет» Пение: «Воспитатель» каз нар Игра: «Раз куплет, два куплет» картотека№1	Подбор музыкального материала	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е Марченко Распевка: «Самолет» Пение: «Воспитатель» каз нар Игра: «Раз куплет, два куплет» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10- 14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверено: *Турганбаева*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

15.04-19.04 апреля 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10- 8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Планета земля» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Зайка» Игра: «Кошки и мышки картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Планета земля» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Зайка» Игра: «Кошки и мышки картотека №1	Работа над самообразованием

10.15- 10.35	Индивидуальная работа с одаренными детьми группа Солнышко	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Планета земля» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Телчечева Распевка: «Птичка» Пение: : «Мой казахстан» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека№1	Квари,Проветривание	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Планета земля» «Репертуар Вход под музыку: « Марш» Д. Львова- Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека№1	Работа с документации перспективный план,циклограмм
11.25- 12.00		Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: «Дружба крепкая» Игра: «Составь ритм» картотека№1		Подгот.гр. «Семицветик» Тема:«Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е Марченко. Распевка:» «Песенка часов» Пение: «Воспитатель» Игра: «Музыкальная радуга» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10- 14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Подпись: Баба

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

22.04- 26.04 апреля 2024 г.

Музыкальный руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Планета земля» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: «Солнышко» Е. Макшанцева Игра: «Барабанщик»	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Планета земля» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: «Солнышко» Е. Макшанцева Игра: «Барабанщик»	Работа над самообразованием

0.15-10.35		Старшая группа «Солнышко» Тема: «Планета земля» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Телicheва Распевка: «Птичка» Пение: : «Мой казахстан» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека№1		Старшая группа «Солнышко» «Планета земля» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова- Компанейца Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: «Сколько птичек поет» картотека№1	
11.25- 12.00		Подгот.гр. «Семицветик» «Планета земля» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова- Компанейца Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: «Сколько птичек поет» картотека№1		Подгот.гр. «Семицветик» «Планета земля» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Львова- Компанейца Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: «Сколько птичек поет» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10- 14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: *Богова*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество
Организованная учебная деятельность : Музыка
29.04-03.05 май 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Планета земля» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Зайка» Игра: «Кошки и мышки» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Планета земля» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Зайка» Игра: «Кошки и мышки» картотека №1	Работа над самообразованием

0.15-10.35	Работа с группой солнышко учить песни	Старшая группа «Солнышко» «зазвенела первая капля» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Петушок» Пение: «Дождик босиком» Филиппенко Игра: «Петушки и курочки»	Кварц,Проветривание	Старшая группа «Солнышко» Тема: «На страже мира» «Репертуар Вход под музыку: «Марш» Д. Лавова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека№1	Работа над документацией
11.25-12.00		Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: «Дружба крепкая» Игра: «Составь ритм» картотека№1	<u>Учить текст песни</u>	Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е. Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: «Дружба крепкая» Игра: «Составь ритм» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверено: *Бочарова*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

06.05. – 10.05 мая 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: : «Солнышко» Е. Макишанцева Игра: «Барабанишки» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Ботакан» Тема: «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: : «Солнышко» Е. Макишанцева Игра: «Барабанишки» картотека №1	Работа над самобразованием

0.15-10.35		Старшая группа «Солнышко» Тема: «На страже мира» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Лылова- Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: « На чем играю» картотека№1		Старшая группа «Солнышко» Тема: «На страже мира» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Лылова- Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: « На чем играю» картотека№1	
10.40- 11.00		Подготов. группа «Семицветик» «В семье единой» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шаннского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1		Подготов. группа «Семицветик» «В семье единой» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шаннского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич, Вечера
11.25- 12.00	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
12.10- 14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверено: *Бабри*

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

13.05.-10.05 мая 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: : «Солнышко» Е. Махшанцева Игра: «Барабанишки» картотека №1	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: : «Солнышко» Е. Махшанцева Игра: «Барабанишки» картотека №1	Работа над самообразованием

0.15-10.35	Индивидуальная работа	Старшая группа «Солнышко» Тема: «На страже мира» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: «На чем играю» картотека№1	Индивидуальная работа	Старшая группа «Солнышко» Тема: «На страже мира» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова-Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: «На чем играю» картотека№1	
10.40-11.00	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера	Подготов группа «Семицветик» «В семье единой» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шанинского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера	Подготов группа «Семицветик» «В семье единой» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шанинского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера
11.25-12.00	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
12.10-14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Проверила: Бадр

ЦИКЛОГРАММА
Образовательная область : Творчество
Организованная учебная деятельность : Музыка
20.05. – 24.05 мая 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Смешарики» «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: : «Солнышко» Е.Махшидзе Игра: «Барабанишки»	Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа «Смешарики» «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение: : «Солнышко» Е.Махшидзе Игра: «Барабанишки»	Работа над самообразованием

0.15-10.35	Коммуникативные планы разучить движения	Старшая группа «Солнышко» Тема: «На страже мира» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова- Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: « На чем играю» картотека№1	Класс Приветствование	Старшая группа «Солнышко» Тема: «На страже мира» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова- Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: « На чем играю» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
10.40- 11.00	Учить текст песни	Подготов. группа «Смешарики» «В семье единой» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шанского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми	Подготов. группа «Смешарики» «В семье единой» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шанского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	работа с документацией: перспективный план, циклограмма Подготовка сценар, развлеч, тематич. Вечера
12.10- 14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

27.05 -31.05 май 2024 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план,циклограмма	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Зайка» Игра: «Кошки и мышки» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Смешарики» Тема: «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Ножками потопали» Ильина Распевка: «Петушок» Пение: «Зайка» Игра: «Кошки и мышки» картотека№1	Работа над самообразованием

10.15- 10.35	Работа с воспитателями	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Мы на страже мира» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Птичка» Пение: : «Мой казахстан» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека№1	Кварт.Проветривание	Старшая группа «Солнышко» Тема: «Мы на страже мира» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Теличева Распевка: «Птичка» Пение: : «Мой казахстан» Игра: «Ну-ка угадайка» картотека№1	Подготовка сценария
11.25- 12.00		Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Пусть всегда будет солнце» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: «Дружба крепкая» Игра: «Составь ритм» картотека№1		Подгот.гр. «Семицветик» Тема: «Пусть всегда будет солнце» Репертуар Вход под музыку: «Марш» Е Марченко. Распевка: «Песенка часов» Пение: «Дружба крепкая» Игра: «Составь ритм» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
12.10- 14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Мектептегі: Бағдар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын балда» бобекжай-балыбақшасы

Жоспардың құрылу кетені: 04—08
қыркүйек айы, 2023 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жасау, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әнінің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Балалар марш музыкасымен муз залға кіреді. Музыкалық ырғақты қимыл: «Бала, бала, балапан» Музыка тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Дауысқа жаттығу: Ля дыбысымен с-dur гаммасын орындау Ән салу: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бала, бала, балапан» Ойын: №1 «Әуеннің дауысын ажырат» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Жыл мейгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әнінің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Балалар маршпен кіреді. Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Дауысқа жаттығу: «Күн» Ән айту: «Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: №1 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңілді көңілсіз әуенді ажырата білуі. Шарты: Балаларға жинбырдың күнінің суреті салынған карточкалар тарату. Көңілді әуен ойнағанда	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балдаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әнінің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Балалар марш музыкасымен муз залға кіреді. Музыкалық ырғақты қимыл: «Бала, бала, балапан» Музыка тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Дауысқа жаттығу: Ля дыбысымен с-dur гаммасын орындау Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бала, бала, балапан» Ойын: №1 «Әуеннің дауысын ажырат» Мақсаты: Балаларды

арқылы көз алдына елестете білуге үйрету. Әннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Көлемдері бірдей, түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сарықоңыраумен, жінішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкалардан табу. Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, мұңды). Шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйретеді Ойын: №1 «Әуеннің дауысын ажырат» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете білуге үйрету. Әннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Көлемдері бірдей, түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын	күңді жоғары көтереді. Көңілсізде жанбыр суретін көрсетеді. «Балапан» ортаның тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Балалар марш музыкасымен муз залға кіреді. Музыкалық ырғақты қимыл: «Бала, бала, балапан» Музыка тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Дауысқа жаттығу: Ля дыбысымен с-dig гаммасын орындау Ән салу: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бала, бала, балапан» Ойын: №1 «Әуеннің дауысын ажырат» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына	дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете білуге үйрету. Әннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Көлемдері бірдей, түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сарықоңыраумен, жінішке дыбысты қызыл қоңыраумен Әні мен сөзі: Г. Жотаеваныкі. №9 «Күз» Ән салу: «Балабақша» әні Б. Бейсенова Музыкалық ырғақтық қимыл: «Полька» Ойын: №1 «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны Мақсаты: Балаларға арналған
--	--	--

	жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сарықоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкалардан табу ойыны. Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауысын тембрлік ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерініңше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті картонкадан көрсетеді. Әуен ойналып, балалар ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді. Келесі ойында балалар жетекшілік етіп, ойында аспаптарды қолдануға болады. Картотекадағы ойындар жинағы Құжаттар мен іс-қағаздармен жұмыс		елестете білуге үйрету. Әннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Көлемдері бірдей, түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сарықоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен		музыкалық аспаптардың дауысын тембрлік ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерініңше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті картонкадан көрсетеді. Әуен ойналып, балалар ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді. Келесі ойында балалар жетекшілік етіп, ойында аспаптарды қолдануға болады.
--	--	--	--	--	--

Тексерілді: Бағдар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын балық» бөбекжай-балалық бағдары

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15
қыркүйек айы, 2023жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жолдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Балалар марш музыкасымен мұз залға кіреді. Музыкалық ырғақты қимыл: «Бала, бала, балапан» Музыка тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев) Дауысқа жаттығу: Ля дыбысымен с-диг гаммасын орындау Ән салу: «Балабақшаға бірамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бала, бала, балапан» » ересек тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру Балалар маршпен кіреді. Ән тыңдау: Ойыншықтар Дауысқа жаттығу: «Жанбыр» Ән айту: «Бала, бала, балапан» Музыкалық ырғақты қимыл: «Қуыршақ» Ойын: №1 «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Балалардың көңілді көңілсіз әуенді ажырата білуі. Шарты: Балаларға жанбырдың күннің суреті салынған картонкалар тарату. Көңілді әуен ойнағанда күнді жоғары көтереді. Көңілсізде жанбыр суретін көрсетеді. Муз аспапта ойнау: Сылдырмақ.	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балдаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ» Ән үйрету: «Балабақшаға бірамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бақа, бақа, бақ, бақ, басын неге жалпақ» Ойын: №2 «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Шарты: Әр балаға үш

	Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ» Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырықты қимыл: «Бақа,бақа,бақ,бақ,басын неге жалпақ» Ойын: №2 «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейіпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңілкүйін анықтап, сәйкес карточкаларды көрсетеді. Муз аспапта ойнау: Барабан	«Баланап» ортаңғы тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ» Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырықты қимыл: «Бақа,бақа,бақ,бақ,басын неге жалпақ» Ойын: №2 «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейіпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңілкүйін анықтап, сәйкес карточкаларды көрсетеді. Мақсаты: Нота	гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейіпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңілкүйін анықтап, сәйкес карточкаларды көрсетеді. Мақсаты: Нота сызығы мен ноталар туралы түсінік беріледі. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастырады.
--	---	---	---

			сызығы мен нотаалар туралы түсінік беріледі. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, өстіген әуенді нота сызықтарына орналастырады.		
--	--	--	---	--	--

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22
қыркүйек айы, 2023жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті:Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену Балалар маршпен кіреді. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ» Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бақа,бақа,бақ,бақ,басын неге жалпақ» Муз ойын: №3 «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бөжуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Шарты: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қонырау, орташа дыбысқа орташа қонырау, жөнішке	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу	«Құзылшаю» кіші тобы Міндеті: Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену. Ән тыңдау «Мен әдепті баламын» Дауысқа жаттығу: «Жай мен жылдам» Ән айту: «Жаттығу» (бала үні) Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау» Муз дидактикалық ойын: №2 «Үш гүл» Мақсаты: Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамыту. Әнді тыңдап,шығарманың жеңіл көңілді орындалатын сипатын музыка тілімен көрсете білуге үйрету.Әнді ойнақы,сөздерін анық айтута төселдіру. Ән айту дағдыларын дамыту. Шарты: Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балдаурен» мектепалды тобы Міндеті:Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену Балалар маршпен кіреді. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ» Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бақа,бақа,бақ,бақ,басын неге жалпақ» Муз ойын: №3 «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бөжуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Шарты: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоныраулар суреті

	дыбысқа кіші қоңырау бейнеленген сәйкес картонжаны көрсетеді. Муз аспапта ойнау: Шытырлауық «	ойнайды. Бір бала шығып әуеннің көңіл күйіне сай гүлді алып шығады. Егер де балаға музыкалық шығарманы таныс болса, ол бала шығарманы атып және де композиторын атайды. Музыкалық аспапта ойнау: «Труба, барабан» «Балапан» ортаңғы тобы Міндеті:Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену Балалар маршпен кіреді. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский Дауысқа жаттығу: «Бәспалдақ» Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бака, бака, бақ, бақ, басым неге жалпаю» Муз ойын: №3 «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Шарты: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары	салынған картоншалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дыбысқа кіші қоңырау бейнеленген сәйкес картонжаны көрсетеді. Муз аспапта ойнау: Шытырлауық
--	---	---	---

			қоныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қонырау, орташа дыбысқа орташа қонырау, жіңішке дыбысқа кіші қонырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. Муз аспапта ойнау: Шытырауық		
--	--	--	--	--	--

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29
қыркүйек айы, 2023 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка алып жолдату, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Наукас қуыршақ» И.П.Чайковский Дауысқа жаттығу Ән салу: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Муз дидактикалық ойын: №4 «Скрипка кілтін» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру Шарты: Алдын ала дайындалған скрипка кілттерін қолдарын ұстап музыкамен жүреді. музыка тоқтаған бойда қолдарындағы скрипка кілтін дайындалған құрсаудың ішіне салып үлгерулері тиіс. Ең соңғы үлгермеген	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Әндерді нақышына келтіріп, айтуға үйрету Балалар маршпен кіреді. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Дауысқа жаттығу: «Жаңбыр» Ән салу: «Кір қуыршақ» Музыкалық ырғақты қимыл: «Қуыршақ» биі Муз дида ойын. №2 «Үш гүл» Мақсаты: Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамыту. Әнді тыңдап, шығарманың жеңіл көңілді орындалатын сипатын музыка тілімен көрсете білуге үйрету. Әнді ойнақы, сөздерін анық айтуға төселдіру. Ән айту дағдыларын дамыту.	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балдаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету; Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Наукас қуыршақ» И.П.Чайковский Дауысқа жаттығу Ән салу: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Муз дидактикалық ойын: №4 «Скрипка кілтін» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру Шарты: Алдын ала дайындалған скрипка кілттерін қолдарын ұстап музыкамен жүреді. музыка тоқтаған бойда қолдарындағы

	бала өз өнерін көрсетеді.	Шарты: Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Бір бала шығып әуенін көңіл күйіне сай гүлді алып шығады. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын және де композиторын атайды. «Баланың» ортанғы тобы Міндеті: Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Наукас қуыршақ» И.П.Чайковский Дауысқа жаттығу Ән салу: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Муз дидактикалық ойын: №4 «Скрипка кілтін» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру Шарты: Алдын ала дайындалған скрипка кілттерін қолдарын ұстап музыкамен жүреді. музыка тоқтаған бойда қолдарындағы скрипка	скрипка кілтін дайындалған құрсаудың ішіне салып үлгерулері тиіс. Ең соңғы үлгермеген бала өз өнерін көрсетеді.
--	---------------------------	--	--

			кілтін дамып отырған курсудың ішіне салып үлгерулері тиіс. Ең соңғы үлгермеген бала өз өнерін көрсетеді.		
--	--	--	--	--	--

Жоспарды: Тәжір

Тәрбиелеу-білім беру процесінің цикліграммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бал» бөбекжай-балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06
қазан айы, 2023 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетілту, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен таңуға, ән мазмұнына сәйкес биле, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән айту: «Алтын күз» Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» бні. Ойын: №5 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу	«Құдышшақ» кіші тобы Міндеті: Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың ойын ойнаудағы музыкалық танымдарын кеңейту. Әуенді ырғақты қимыл: «Жапырақтар» бні Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән салу: «Қап, қап, тук, тук» Әуенді ырғақты қимыл: «Жапырақтар» бні Ойын: №3 «Не қалай жүреді» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, әдемілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Музыка жетекшісі күйсандықта балаларға әртүрлі жануарлар характеріне сай әуенді ойнайды балалар әуенді	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балдаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен таңуға, ән мазмұнына сәйкес биле, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән айту: «Алтын күз» Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» бні. Ойын: №5 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға

	суретті, карточканы көрсете білу. Муз аспапта ойнау: «Металлафон»	тыңдап, әуенге сай қимыл қозғалысты орындаулары керек. Музыкалық аспапта ойнау: «Сылдырмақ пен барабан» «Балапан» ортаңғы тобы Міндеті: Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биле, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән айту: «Алтын күз» Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» биі. Ойын: №5 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармалардан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті, карточканы көрсету	жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті, карточканы көрсете білу. Муз аспапта ойнау: «Металлафон»
--	--	--	--

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» бнi 4к коммуникативтілік Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән салу: «Осень топает по крышам» Муз дидактикалық ойын: №6 «Музыкалық баспалдақ» ойыны Мақсаты: Музыканы ажыратуға үйрету, жаттықтыру Керек құралдар: Баспалдақпен жүрген қыздың суреті. Балаларға баспалдақпен жоғары және төмен жүріп бара жатқан қыздың суреті бар карточкалар тартылады. Ән жетекшісі «баспалдақ» әуенін	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу	«Құлышпақ» кіші тобы Міндеті: Күзгі көріністер бейнесін тамашалау арқылы эстетикалық тәрбие беру. Күзгі туралы шығарманы тыңдау арқылы ырғақты сезінуге дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Ән салу: «Кап, кап, тук, тук» Музыкалық ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Дауыс жаттығуы: «Төмен жоғары» Қимылдық ойын: №3 «Не қалай жүреді» Мақсаты: Балаларды ұжымтылыққа, әдемілікке, шатиивидікке тәрбиелеу. Шарты: Музыка жетекшісі күйсандықта балаларға әртүрлі, жинауарлар характеріне сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл қозғалысты орындаулары керек қозғалысты орындаулары	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Баллаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» бнi 4к коммуникативтілік Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән салу: «Осень топает по крышам» Муз дидактикалық ойын: №6 «Музыкалық баспалдақ» ойыны Мақсаты: Музыканы ажыратуға үйрету, жаттықтыру Керек құралдар: Баспалдақпен жүрген

	жоғары қарай ойнайды, сосын балалар қыздан баспалдақпен қалай көтеріліп бара жатқанын көрсетеді. Енді керісінше «баспалдақ» әуенін төмен қарай ойнайды. Балалар соған сәйкес карточканы көрсетеді.		керек. «Баланың» ортаңғы тобы Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, коңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» биі Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән салу: «Осен» тонает по крышам» Муз дидактикалық ойын: №6 «Музыкалық баспалдақ» ойыны Мақсаты: Музыканы ажыратуға үйрету, жаттықтыру Керек құралдар: Баспалдақпен жүрген қыздың суреті. Балаларға баспалдақпен жоғары және төмен жүріп бара жатқан қыздың суреті бар карточкалар таратылады. Ән жетекшісі «баспалдақ» әуенін жоғары қарай ойнайды, сосын балалар қыздың баспалдақпен қалай көтеріліп бара жатқанын көрсетеді. Енді керісінше «баспалдақ» әуенін төмен қарай ойнайды. Балалар соған сәйкес карточканы көрсетеді.	қыздың суреті. Балаларға баспалдақпен жоғары және төмен жүріп бара жатқан қыздың суреті бар карточкалар таратылады. Ән жетекшісі «баспалдақ» әуенін жоғары қарай ойнайды, сосын балалар қыздың баспалдақпен қалай көтеріліп бара жатқанын көрсетеді. Енді керісінше «баспалдақ» әуенін төмен қарай ойнайды. Балалар соған сәйкес карточканы көрсетеді.
--	---	--	--	--

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20
қазан айы, 2023 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка аспап желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» метепалды даярлық тобы. Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» биі 4к коммуникативтілік Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән салу: «Осень топает по крышам» Муз дидактикалық ойын: №7 «Қанша дыбыс?» ойыны Мақсаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету.	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен - мен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеті: Күзгі көріністер бейнесін тамашалау арқылы эстетикалық тәрбие беру. Күз туралы шығарманы тыңдату арқылы ырғақты сезінуге дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Ән салу: «Кап, кап, тук, тук» Музыкалық ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Дауыс жаттығуы: «Төмен жоғары» Қимылдық ойын: №4 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Баллаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» биі Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән салу: «Осень топает по крышам» Муз дидактикалық ойын: №7 «Қанша дыбыс?» ойыны Мақсаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі картоншалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шие саны бар картоншаларды көрсету.

	Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шие саны бар карточкаларды көрсету.		үйрету, қытыгу-инаптақтарып ояту. Шарты: Барабан тілін айналыдырған жеміс оның қай суретке тоқталса, сол суреттің танырмасын орындау. «Балина» ортаңғы тобы Міндеті: Музыканы шаттаны қабылдан, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ыртағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ыртақты қимыл: «Көкөністер мен жемістері» біі Музыка тыңдау: №5 «Алтын күз» Ән салу: «Осень топаёт по крышам» Муз дидактикалық ойын: №7 «Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шие саны бар карточкаларды көрсету.	
--	--	--	---	--

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27
қазан айы, 2023 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка салын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Астық, дәнді дақылдар пайдаланылатын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. - Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Бақшадағы кәрзеңке» биі Музыка тыңдау: «Осенний вальс» И.П Чайковский Ән айту: «Жаңбыр» ойын: №8 «Көңілді қасықтар» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, әуеннің ырғағын сезіну, тыңдап ойнау, ой-өрістерін кеңейту, би элементтерінде пайдалану калыптастыру. Шарты: Балалар екі қолдарына бір-бір қасықтан	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесі мен-мен бөлісу	«Құлышпақ» кіші тобы «Күзгі оқпа» күзге арналған ойын. №4 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға үйрету, қызығу-шылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау, сауық «Балана» ортанғы тобы «Күзгі орманға саяхат» күзге арналған ойын-сауық №8 «Көңілді қасықтар» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, әуеннің ырғағын сезіну, тыңдап ойнау, ой-	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Баллаурен» мектепалды даярлық тобы «Ормандағы қызықтар» күзге арналған ойын-сауық №8 «Көңілді қасықтар» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту, әуеннің ырғағын сезіну, тыңдап ойнау, ой-өрістерін кеңейту, би элементтерінде пайдалану калыптастыру. Шарты: Балалар екі қолдарына бір-бір қасықтан ұстап музыканың ырғағына сәйкес қасықты бір біріне соғады. Берілген әуен аяқталғанша ойнап шығуы

	ұстап музыканың ырғағына сәйкес қасықты бір біріне соғады.Берілген әуен аяқталғанша ойнап шығуы керек.		орістерін кенейту,би элементтерінде пайдалану қалыптастыру. Шарты: Балалар екі қолдарына бір-бір қасықтан ұстап музыканың ырғағына сәйкес қасықты бір біріне соғады.Берілген әуен аяқталғанша ойнап шығуы керек.		керек.
--	---	--	---	--	---------------

Тексерілді: *Аяғаш*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03
қыраш айы, 2023 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жолдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыкалық дыбысталуын тыңдатып; ажырата білуге үйрету. - Биік төмен дыбыстарды таныстыру Әуенді ыргактық қимыл: «Көңілді би» Музыка тыңдау: №1 15-тр «Мен өнерлі баламын» (сыни ойлау) Ән айту: «Мен бақытты баламын» Дидактикалық ойын: №9 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу. (көңілді, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. Шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесі мен-мен бөлісу	«Құлыншақ» ортаңғы тобы Міндеті: Әнді таза дауыспен айтуға үйрету Әуенді ыргактық қимыл: Шенбер құру және жүру Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» Ән айту: « Әй, әй ата, әй, әй әже» Қимылдық ойын: №5 «Жін орау» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Шарты: 2 топтан 2 – бала шығады. Түрлі – түсті тартылған жіпті көңілді әуенмен орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса, сол бала	Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балдаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыкалық дыбысталуын тыңдатып; ажырата білуге үйрету. - Биік төмен дыбыстарды таныстыру Әуенді ыргактық қимыл: «Көңілді би» Музыка тыңдау: «Мен өнерлі баламын» Ән айту: «Мен бақытты баламын» Дидактикалық ойын: №9 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі

	карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.		жеңімпаз атанады.		сипатын ажыратуға баулу. (көңілді, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. Шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.
--	---	--	-------------------	--	---

Тексерілді: Бағдар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің нискограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-балалық мектебі

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10
қараша айы, 2023 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жабдыту, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыканың екпініне, мазмұнына көңіл бөлу, би қимылдарын бірге жасау. Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау» Музыка тыңдау: «Екеуміз әйбат баламыз» Ән айту: «Балырғандар әні» Дауыс жаттығуы: Ля-ля-ля Муз дид ойын №10 «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын дыбысталуын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Шарты: Балаларға үйшіктің	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басалымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесі мен-мен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеті: Музыка ырғағына сай қимылды әндерді орындауға үйрету Ырғақты сезіне отырып сермеу, серпілу қимылдарын орындау. Музыка тыңдау: «ҚР Гимні» Дауысқа жаттығу: «Қоянның келуі» Ән салу: «Шырша жыры» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Кішкентай жұлдыздар» биі Муз ойын: №5 «Жіп орау» Мақсаты: Шаппандылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Шарты: 2 топтан 2 – бала шығады. Түрлі – түсті тартылған жіпті көңілді әуенмен орай	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балдаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыканың екпініне, мазмұнына көңіл бөлу, би қимылдарын бірге жасау. Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау» Музыка тыңдау: «Екеуміз әйбат баламыз» Ән айту: «Балырғандар әні» Дауыс жаттығуы: Ля-ля-ля Муз дид ойын №10 «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және түсу

	және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. Музыка жетекшісі «Жоғарға шығамын» деп әңдетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік» деп әңдетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл – қозғалысын салып көрсетеді.	бістайды. Музыка аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса, сол бала жеңімпаз атанады. «Баланың» ортаңғы тобы Міндеті: Музыканың екпініне, мазмұнына көңіл бөлу, би қимылдарын бірге жасау. Әуенді ыргактық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау» Музыка тыңдау: «Екеуіміз әйбат баламыз» Ән айту: «Балыргандар әні» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Муз дид ойын: №10 «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және түсу арқылы әуеннің Бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын. Дыбысталуын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Шарты: Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.	арқылы әуеннің Бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын. Дыбысталуын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Шарты: Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. Музыка жетекшісі «Жоғарға шығамын» деп әңдетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік» деп әңдетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес
--	---	--	--

		Музыка жетекшісі «Жоғарға шығамыз» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқынмен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай гөжәп үйшік» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақанның, т.б. суреттерін басқынтармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл – қозғалысын салып көрсетеді.	келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақанның, т.б. суреттерін басқынтармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл – қозғалысын салып көрсетеді.
--	--	---	--

Тексерілді: Бағр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17
қараша айы, 2023 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка салын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыканың екпініне, мазмұнына көңіл бөлу, би қимылдарын бірге жасау. Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау» Музыка тыңдау: «Екеуіміз әйбат баламыз» Ән айту: «Балырғандар әні» Дауыс жаттығуы: Ля-ля-ля Муз дид ойын: №11 «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Нота сызығы мен ноталар туралы түсінік беру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Шарты: Балалардың әрқайсысына алма ағаштың суретін және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап,	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесі мен-мен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеті: Музыка ырғағына сай қимылды әндерді орындауға үйрету Ырғақты сезіне отырып сермеу, серпілу қимылдарын орындау. Музыка тыңдау: «ҚР Гимні» Дауысқа жаттығу: «Қоянның келуі» Ән салу: «Шырша жыры» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Кішкентай жұлдыздар» биі Муз ойын: №6 «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет перлесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер.	Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республика-лық байқауларға дайын-дықтар	«Балтаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыканың екпініне, мазмұнына көңіл бөлу, би қимылдарын бірге жасау. Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау» Музыка тыңдау: «Екеуіміз әйбат баламыз» Ән айту: «Балырғандар әні» Дауыс жаттығуы: Ля-ля-ля Муз дид ойын: №11 «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Нота сызығы мен ноталар туралы түсінік беру. Әуеннің

	сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады	көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады. «Билалап» ортаңғы тобы Міндеті: Музыканың екпініне, мазмұнына көңіл бөлу, би қимылдарын бірге жасау. Әуенді ырақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау» Музыка тыңдау: «Екеуіміз әйбат баламыз» Ән айту: «Балырғандар әні» Дауыс жаттығуы: Ля-ля-ля Муз дид ойыны: №1 «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Нота сызығы мен ноталар туралы түсінік беру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Шарты: Балалардың әрқайсысына алма ағаштың суретін және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады	дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Шарты: Балалардың әрқайсысына алма ағаштың суретін және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шие саны бар карточкаларды көрсету.
--	--	--	--

Жеке еріңді: *Мірза*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бал» бөбекжай-бадбақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24
қараша айы, 2023 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жабды, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыканы тыңдап, төмен жоғары дыбыстарды ажырата білу. Әуенді ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би» Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын» Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Балдырғандар әні» Музыкалық дидактикалық ойын: №12 «Енесін тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін тауып, еңісінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. «Айгөлеу» ересек тобы Міндеті: Музыканы тыңдап, төмен жоғары дыбыстарды ажырата білу. Әуенді ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би» Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын»	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен –мен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеті: Әуенді ырғақтық қимыл: «Түсті шапшаң би» Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын» Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Жаттығу» Музыкалық дидактикалық ойын: №6 «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету. Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады. «Балапан» ортаңғы тобы Міндеті: Музыканы тыңдап, төмен жоғары дыбыстарды ажырата білу. Әуенді ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би» Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын» Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Балдырғандар әні» Музыкалық дидактикалық ойын: №12 «Енесін тап» ойыны	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балдаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыканы тыңдап, төмен жоғары дыбыстарды ажырата білу. Әуенді ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би» Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын» Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Балдырғандар әні» Музыкалық дидактикалық ойын: №12 «Енесін тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі.

	Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Балдырғанлар әні» Музыкалық дидактикалық ойын: М12 «Еңсін тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығармаға ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін тауып, еңсіннің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.		Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығармаға ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін тауып, еңсіннің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.		Музыка жетекшісі шығармаға ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін тауып, еңсіннің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.
--	--	--	---	--	--

Мектептегі: Басқару

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-01
желтоқсан айы, 2023жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жасау, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Таныс шығармаларын ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әуенді ырғақтық кимыл: «Жалаушамен би» Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын» Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Балдырғандар әні» Музыкалық дидактикалық ойын: №13 «Аспаптың дыбысын ажырат» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үлгісінде аспаптардың орындалуында пьесада үнді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесі мен-мен бөлісу	«Құлышшақ» кіші тобы Міндеті: Әуенді кимыл – қозғалыста музыканың басталуын, аяқталуын есті және бере білуге дағдыландыру Әуенді ырғақтық кимыл: «Түсті шашақпен би» 4к коммуникативтілік Ән тыңдау «Мен әдепті баламын» (бала үні) Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Жаттығу» (бала үні) Муз дидактикалық ойын: №7 «Сылдырмақ» ойыны Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді.	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Баллаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Таныс шығармаларын ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әуенді ырғақтық кимыл: «Жалаушамен би» Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын» Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Балдырғандар әні» Музыкалық дидактикалық ойын: №13 «Аспаптың дыбысын ажырат» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Карточкада пианино, скрипка,

	суретін көрсетеді. Ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді.	Салдырмақтың салдырма, салдыр – салдыр етеді. Кімге келсе салдырмақ сол білеуге кетеді. Салдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би білейді. «Баланың» ортаңғы тобы Міндеті: Табиғат шығармаларын ажырата білеуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әуенді ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би» Ән тыңдау «Мен өнері баалам» Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Балдыртандар әні» Музыкалық дидактикалық ойын: №13 «Аспанның дабысын ажырат» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу, есте қабілеттерін дамыту, қатысушылықтарын арттыру. Шарты: Картонкала пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындалуында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспанның үніне сәйкес суретін көрсетеді. Ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді.	гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындалуында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспанның үніне сәйкес суретін көрсетеді. Ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді.
--	--	--	--

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08
желтоқсан айы, 2023 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жабды, іс-әрекетіне арналған көрсікілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрсікіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Марш сипатын қимылмен, әнді мерекелік көңіл-күймен жеткізе орындауға талпындыру Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Новогодняя» Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді би» Муз анд ойын: №14 «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырын бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып, дауысты суретті көрсетеді. «Аққоғершіні» ересек тобы	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеті: Табиғи дауыспен әнді таза айту, шығарманы сезініп үйрену Әуенді ырғақтық қимыл: «Кішкентай жұлдыздар» биі Музыка тыңдау: «ҚР Гимні» Дауысқа жаттығу: «Көңілді келуі» Ән айту: «Шырша жыры» Әуенді ырғақтық қимыл: «Кішкентай жұлдыздар» биі Муз ойын: №7 «Сылдырмақ» ойыны Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шенбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шенбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырмақ сол	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балдаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Марш сипатын қимылмен, әнді мерекелік көңіл-күймен жеткізе орындауға талпындыру Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Новогодняя» Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді би» Муз анд ойын: №14 «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру,

	Міндеті: Мәріш сипатын қимылмен, әнді мерекелік көңіл-күймен жеткізе орындауға талпындыру. Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Новогодняя» . Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді би» Муз анд ойын: «Әуенді сағат» Мақсаты: Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді үзіндісінен таңута машықтандырады.		білуге келеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға ныатын би бйлейді. «Балапан» ортанты тобы Міндеті: Мәріш сипатын қимылмен, әнді мерекелік көңіл-күймен жеткізе орындауға талпындыру Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Новогодняя» . Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді би» Муз анд ойын: №14 «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып, лайықты суретті көрсетеді.	қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып, лайықты суретті көрсетеді. бейнелейді де музыкамен залды айналып жүреді музыка соңгең бойда алдын ала дайындалған отырғыштарға отырып келулары тиіс үлгермеген нота өз өнерін көрсетеді. (такпак, ән, би т.б)
--	---	--	--	---

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15
желтоқсан айы, 2023 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды дайырық тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Зимушка зима» Ән айту: «Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы: Ля-ля-ля Әуенді ырғақтық қимыл: «Аяз ата» бні Аспаптан танысу: «Қонырау» Муз дидактикалық ойын: №15 «Музыкалық аспаптар дүкені» Максаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауысын тембрлік ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерімен ойнауға, шығармашылыққа баулу. Шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкадан көрсетеді. Әуен ойналып, балалар ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді. Келесі ойында балалар	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеті: Қимыл-қозғалысты кіріспеден кейін бастау, музыкаға сәйкес бейнелі, ырғақты қимыл жасауға үйрету. Әуенді ырғақтық қимыл: «Ұла қар» Ән тыңдау «Летят снежинки» Дауысқа жаттығу: «Шар» Ән айту: «Шырша барлық» Әуенді ырғақтық қимыл: «Ұла қар» Муз қимылдық ойын: №8 «Анасын тап» Максаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы	Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Баллаурет» мектепалды дайырық тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Зимушка зима» Ән айту: «Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы: Ля-ля-ля Әуенді ырғақтық қимыл: «Аяз ата» бні Аспаптан танысу: «Қонырау» Муз дидактикалық ойын: №15 «Музыкалық аспаптар дүкені» Максаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауысын тембрлік ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз

	жетекшілік етіп, ойында аспаптарды қолдануға болады. «Айгөлек» ересек тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйлі музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Зимушка зима» Ән айту: «Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Әуенді ырғақтық қимыл: «Аят ата» бні Аспаппен танысу: «Қоңырау» Муз дидактикалық ойын №15 «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауысын тембрлік ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкадан көрсетеді. Әуен ойналып, балалар ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді. Келесі ойында балалар жетекшілік етіп, ойында аспаптарды қолдануға болады.	ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін тауып, енсінің жанын қояды. Олардың қимылын көрсетіп, дауысын салады. «Баланап» ортаны тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйлі музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Зимушка зима» Ән айту: «Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Әуенді ырғақтық қимыл: «Аят ата» бні Аспаппен танысу: «Қоңырау» Муз дидактикалық ойын: №15 «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауысын тембрлік ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкадан көрсетеді. Әуен ойналып, балалар ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді. Келесі ойында балалар жетекшілік етіп, ойында аспаптарды қолдануға болады.	еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкадан көрсетеді. Әуен ойналып, балалар ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді. Келесі ойында балалар жетекшілік етіп, ойында аспаптарды қолдануға болады.
--	---	--	--

Жетекші: Касп

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын была» бөбекжай-балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29
желтоқсан айы, 2023 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жолдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Жаңа жылдық ертегілік «Айгөлек» ересек тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Зимушка зима» Ән айту: «Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Әуенді ырғақтық қимыл: «Аяз ата» бні Аспаппен танысу: «Қошырау» Муз дидактикалық ойын: №16 «Не артық?» Максаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. Шарты: Үстел үстіне үш-үштен суреттер жатала. Балалар сол суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін тауып айтады.	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы №8 «Анасын тап» Максаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнделген картоншалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін тауып, еңсінің жанына қояды. Олардың қимылын көрсетіп, дауысын салады. «Балапан» ортанғы тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Зимушка зима» Ән айту: «Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля	Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Баллаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Зимушка зима» Ән айту: «Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Әуенді ырғақтық қимыл: «Аяз ата» бні Аспаппен танысу: «Қошырау» Муз дидактикалық ойын: №16 «Не артық?» Максаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата

			Оуенді ырықтымк киммал: «Ал» ала» бұл Асманнен танысу: «Қонырау» Муз дидактикалық ойын. №16 «Не артық?» Мақсаты: Қон заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатады. Балалар сол суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін тауып айтады.		білуге үйрету. Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатады. Балалар сол суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін тауып айтады.
--	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05
Қаңтар айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жабдыру, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	«Құлыншық» кінші тобы Міндеті: Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады., ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шенбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады. Музыкалық ырғақты қимыл: Ақшалаар биі 4К креативтілік Ән тыңдау: «Ақшақар» әні Слайд көрме ! Дауысқа жаттығу: «Мен ішкермен жаттығамыз» Ән айту: «Қыс туралы ән» «Көңілді петрушкалар» Ойын: №9 «Музыкалық балға» Мақсаты: Дауыстың табиғи таза шығуына,әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту.	Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республика-лық байқауларға дайын-дықтар	«Баллаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелегенді түсіне біледі. Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыра алады. Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне біледі. Әннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өз еріктерінше қимылдар ойлап табу іскерліктерін игерте алады. Музыка тыңдау:«Кішкентай

			Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау. Шарты: Ән-күй жетекшісі балаларға музыкалық балғаны таратады, балаларға картондағы көрсетілген ырғақты музыкалық балғамен бірге соғуға ұсынады. алынған бала ортадағы кубикті лақтырады.Балалр кубикті жоғары қараған бетіндегі суретке сай қимылдар жасайды.Осылай ойын жал береді.	шырша» аударған Л.Литова Дауысқа жаттығу: «Жоғары төмен» Ән айту: «Шырша жыры» Б. Бейсенова «Мальвинки» биі Ойын: №17 «Ғажайып кубик» Мақсаты: Балалар музыканы сти отырып жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып санамақ айтады.Таңдап алынған бала ортадағы кубикті лақтырады.Балалр кубикті жоғары қараған бетіндегі суретке сай қимылдар жасайды.Осылай ойын жалғаса береді.
--	--	--	---	---

Төңкеріс

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12
Қаңтар айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка дауыс жетілету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды тобы Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру Музыка тыңдау: «Қыс» муз. композиция Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Шыршаға бардым» (қайталау) Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгу» Ойын: №18 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға үйрету, қытығу-шылықтарын оқу. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау.	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеті: Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диатезонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қаранайым би қимылдарын жасай алады, ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шенбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады. Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Қыс туралы ән» Музыкалық қимылды жаттығу: «Көңілді шыршалар» Ойын: №10 «Қай аспанта ойнаймын?»	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балакүре» мектепалды диірлік тобы Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру Музыка тыңдау: «Қыс» муз. композиция Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Шыршаға бардым» (қайталау) Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгу» Ойын: №18 «Музыкалық калейдоскоп»

			Мақсаты: Қазактың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дабыстануымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойынуға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырын бір аспапта ойынайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып лайықты суретті көрсетеді. «Балалар» ортанғы тобы Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру. Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйлі музыка арқылы сезіндіру. Музыка тыңдау: «Қыс» муз. композиция. Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Шыршаға бардық» (қайталау). Әуенді ырғақтық ойнау «Кенгуру» Ойын: №18 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға үйрету, қызығу-шылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау.	Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға үйрету, қызығу-шылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау.
--	--	--	--	---

Мексесі: Бас

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №45 «Алтын бал» бөбекжай-балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19
Қаңтар айы, 2024оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетілдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Әнді шеңбер бойымен жүріп, мазмұнына сәйкес ырғақты қимылдармен орындай алады Әнді жеңіл, шаттана, қуанышпен орындай алады Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция Дауысқа жаттығу: Бра-бре-бру Ән айту: «Аппак қар» Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді полка» орнымыздан тұрайық!» Мақсаты:Шаттандыққа, ептілікке үйрету. Музыканың көңіл-күйін ажырату Ойын №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық!» Мақсаты: Балаларды көңілді бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге, жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру. Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшілермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу	«Құдышшаю» кіші тобы Міндеті: Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады., ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шеңбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады. Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні Дауысқа жаттығу: Та-ма-ша, бала-пан Ән айту: «Қыс туралы ән» Музыкалық қимылды жаттығу: «Көңілді шыршалар» Ойын: №11 «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Баллаурею» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Шыршаға бардық»(байталу) Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгү» Ойын: №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық!» Мақсаты: Балаларды көңілді бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға

	қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері. Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод біні, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шеңберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шеңберде жұптасып білеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.	білуге баулу. Шарты: Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегендіжаксы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. «Балапан» ортанғы тобы Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру Музыка тыңдау: «Қыс» муз. композиция Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Шыршаға бардық» (байталау) Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгуру» Ойын: №19 «Қане және балалар	(шеңберге, жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру. Алдын ала өткізілетін жұмыстар: балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру, Қызыл дөңгелек белгілер- қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері. Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод біні, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шеңберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шеңберде жұптасып білеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.
--	--	---	---

			орнамалдан тұрайық! Мақсаты: Балаларды кеңестікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шенберге, жартылай шенберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру. Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшілермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері. Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод бні, шенберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шенберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшілері бар карточка- шенберге жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.		
--	--	--	---	--	--

Тексерілді: Бағдар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26
Қаңтар айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка тәлім жолы, іс-әрекетіне арналған көрсеткіш құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрсеткіштер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Әнді шеңбер бойымен жүріп, мазмұнына сәйкес ырғақты қимылдармен орындай алады Әнді жеңіл, шаттана, қуанышпен орындай алады Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция Дауысқа жаттығу: Бра-бре-бру Ән айту: «Аппак қар» Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді полька» орнымыздан тұрайық!» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Музыканың көңіл-күйін ажырату Ойын №20 «Әнші аралар» Мақсаты: Балалардың өсу қабілетін дамыту. Балаларды достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындауға үйрету. Шарты: Балаларға қорашала салынған кішкентай әнші аралар ұсынылады (аралар кіндір шарларына жасалады, жұптастырып аралар	Музыка жетекшісінің әдістемелік іздестіру күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеті: Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ли бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады, ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шеңбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады. Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні Дауысқа жаттығу: Та-ма-ша, ба-ла-пан Ән айту: «Қыс туралы ән» Музыкалық қимылды жаттығу: «Көңілді шыршалар» Ойын: №12 «Не артық?» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Ұрмалы және үрмелі аспаптар жайлы білімдерін толықтыру	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қазалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балдаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Әнді шеңбер бойымен жүріп, мазмұнына сәйкес ырғақты қимылдармен орындай алады Әнді жеңіл, шаттана, қуанышпен орындай алады Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция Дауысқа жаттығу: Бра-бре-бру Ән айту: «Аппак қар» Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді полька» орнымыздан тұрайық!» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Музыканың көңіл-күйін ажырату Ойын №20 «Әнші аралар» Мақсаты:

ішіне дыбыс беретін салмалар салынады. Ол дән болуы мүмкін, моншақ, бисер, құм т.б) Балалар араларды қолдарына алып сылдырлатып дыбысын,		және оларды ажарата білуге үйрету Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатала. Балаңар сол суреттердегі үш құстарының арасындағы үш жануары артық екендігін тауып айтады. «Баланаң» кінші табы Міндеті: Әнді шеңбер бойымен жүріп, мамыңыңа сәйкес ырғақты қимылдармен орындай аламы Әнді жеміс, шаттана, суапыңмен орындай аламы Музыка тыңдау: «Қыс» мұз композиция Дауысқа жаттығу: Бра-бре-бру Ән айту: «Аппақ қар» Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді полька» орнымыздан тұрайық!» Мақсаты: Шаншаңдыққа, еңгілікке үйрету. Музыканың көңіл-күйін ажарату Ойын №20 «Әнші аралар» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Балаларды достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындауға үйрету Шарты: Балаларға қорапшада салынған кішкентай әнші аралар ұсынылады (аралар кінәз шарларына жасалады, жұптастырып аралар ішіне дыбыс беретін салмалар салынады. Ол дән болуы мүмкін, моншақ, бисер, құм т.б) Балалар араларды қолдарына алып сылдырлатып дыбысын шығарып екі бірдей ұқсас дыбыс шығаратын табу	Балалардың есту қабілетін дамыту. Балаларды достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындауға үйрету. Шарты: Балаларға қорапшада салынған кішкентай әнші аралар ұсынылады (аралар кінәз шарларына жасалады, жұптастырып аралар ішіне дыбыс беретін салмалар салынады. Ол дән болуы мүмкін, моншақ, бисер, құм т.б) Балалар араларды қолдарына алып сылдырлатып дыбысын шығарып екі бірдей ұқсас дыбыс шығаратын аралар табуы керек.
--	--	--	---

Тексерілді: Тасир

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-02
Қаңтар айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Шыршаға бардық» (қайталау) Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгу» Ойын: №18 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауды үйрету, қызығушылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналызған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау.	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу	«Құлыншыя» кіші тобы Міндеті: Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады., ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шеңбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады. Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Қыс туралы ән» Музыкалық қимылды жаттығу: «Көңілді шыршалар» Ойын: №10 «Қай аспапта ойнаймын?»	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балзаурен» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Шыршаға бардық» (қайталау) Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгу» Ойын: №18 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты:

		Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойлауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырын бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып лайықты суретті көрсетеді. «Балапан» кіші тобы Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Шыршаға бардым» (қайталау) Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгу» Ойын: №18 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын	Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға үйрету, қызығушылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау. «Жұдыз» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл – қозғалысын көрсете біледі. Фортепианонның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз әнді көңілді ширақ орындап айта алады. Жануарларға деген қызығушылықтарын, қамқорлықтарын би қимылдары арқылы шебер көрсете алады. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін
--	--	---	--

			үйретулі, әуесмі естіп орындауға үйрету, қызығушылықтарын өту. Шарты: Барабан тілім айназылған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау.	қолға біледі. Музыка тыңдау: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев Дауысқа жаттығу: «Табиғаттың дабыстарын жетік салу» Ән айту: «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова Музыкалық қимылды жаттығу: «Бұғының үйі» Ойын: №18 «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажыратуға, ән би, вальс, марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпеуіштерге түсіне қарай жанрды ажырату. Шарты: Жасыл түс – ән айту, қызыл түс – көңілді билеу, сары түс – вальс ырғағы, көк түс – марш ырғағына екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпеуіштермен жаттығу жасай білуге үйрету. Балалар түрлі жанрдағы
--	--	--	--	---

					музыкаларды тыңдап, желмеуіштерге көрсетуге үйренеді.
--	--	--	--	--	---

Мексегідегі Бөкей

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын балық» бөбекжай-балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09
Ақпан айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жасау, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даірлық тобы Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарыға шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Міндеті: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту. Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балалар» Әннің мәтінін үйрету. Ойын: №11 «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге.	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балтаурен» мектепалды даірлық тобы Міндеті: Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің

аңлардың, жануарлардың, балалардың, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Ойын: №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шенберге, жартылай шенберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру. Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер-ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері. Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод биі, шенберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шенберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шенберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі. карточка- шенберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шенберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі «Балдырған» мектепалды дәптерлік	баулу. Шарты: Музыка жетекшісі балаларға. Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аңшылары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. «Балапан» кіші тобы Мінзеті: Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мінзеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығамын» деп әңдетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін	және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығамын» деп әңдетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әңдетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Ойын: №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шенберге, жартылай шенберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.
---	--	---

	тобы Тақырыбы: «Ән салған кім?» Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге; үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын таңуы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. Ойын: №19 «Қай аспап артық?» Максаты: Көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйрету. Ұрмалы және ұрмелі аспаптар жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатады. Балалар сол суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін тауып айтады.	басқыннан жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай гүлді үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңғарды, жануарлардың, баланың, бақаның, т.б. суреттерін басқынштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Ойын: №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық» Максаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге, жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру. Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер - ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері. Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод биі, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шеңберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шеңберге жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.	Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын. Ойын: №19 «Қай аспап артық?» Максаты: Көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйрету. Ұрмалы және ұрмелі аспаптар жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатады. Балалар сол суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін тауып айтады.
--	--	--	---

Тексерілді: Касп

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Атыл бала» бөбекжай-балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16
Ақпан айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жасау, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды дәйірлік Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарыға шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқашымен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?»	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Міндеті: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әнінің мәтінін үйрету.	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балаяурен» ересек тобы Міндеті: Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына

	деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Ойын: №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шенберге, жартылай шенберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру. Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері. Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод биі, шенберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шенберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шенберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі. «Айгөлек» ересек тобы Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті:	Ойын: №11 «Қояндар» Мақсаты: Музыканың қоңілді, кінгісіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Шарты: Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай қоңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп биісегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. «Балапан» кіші тобы Міндеті: Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына	жалауына алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарыға шығымыз» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Ойын: №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға
--	---	---	--

	Баспадан кейін жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарын жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарыға шығамын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқыммен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқымдармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Ойын: №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шенберге, жартылай шенберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру. Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшілермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер-ұлдар. Сонымен қатар картоншаларда берілген бағыт белгілері.	қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарыға шығамын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқыммен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқымдармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Ойын: №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шенберге, жартылай шенберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру. Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшілермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер-ұлдар. Сонымен қатар картоншаларда берілген бағыт белгілері. Мысалы: дөңгелек суреті бар картонка-хоровод бні, шенберге	(шенберге, жартылай шенберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру. Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшілермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер-ұлдар. Сонымен қатар картоншаларда берілген бағыт белгілері. Мысалы: дөңгелек суреті бар картонка-хоровод бні, шенберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар картонка-шенберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшілері бар картонка-шенберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі. ажарата білуге үйрету. Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатады. Балалар сол суреттерденгі ұй
--	--	---	--

	Мысалы: дөңгелек суреті бар картонка- хоровад биі, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар картонка- шеңберге тұрып ойнауы білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар картонка- шеңберде жұптасып билесу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі		тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар картонка- шеңберге тұрып ойнауы білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар картонка- шеңберде жұптасып билесу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.		күстарының арасындағы үй жануары артық екендігін тауып айтады.
--	---	--	--	--	---

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23
Ақпан айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка салын жолдау, іс-әрекетіне арналған көрсеткілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысында қажет құралдарды, көрсеткіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Міндеті: Қыс қызықтарын әңгімелеу. Түрлі ойындармен балаларды қызықтыру. Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық жумалдар. Музыканың екінші бөлігінде жумалдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау көрсетеді. Ойын: №20 «Әнші әралар» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Балаларды	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басымдар Тәрбиелі-лермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу	«Құлаңшыра» кіші тобы Тақырыбы: «Қонжықтар» Міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығармашы иллюстрациялармен салыстыра білулі қалыптастыру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне еріп ән орындау. Музыкалық-ырғақтық жумалдар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің жумалдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: шо жорбанды жүрелі, қоян секіреді, құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспап: сылдырмақпен таныстыру Ойын: №12 «Не артық?» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Ұрмалы және үрмелі аспаптар жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатала. Балалар сол суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық.	Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік изаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Баллаурен» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Міндеті: Қыс қызықтарын әңгімелеу. Түрлі ойындармен балаларды қызықтыру. Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық жумалдар. Музыканың екінші бөлігінде жумалдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

	достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындауға үйрету. Шарты: Балаларға қоралшала салынған кішкентай әнші аралар ұсынылады(аралар кіндір шарларына жасалады, жұптастырып аралар ішіне дыбыс беретін салмалар салынады.Ол дән болуы мүмкін, моншақ, бісер, құм т.б) Балалар араларды қолдарына алып сылдыратып дыбысын шығарып екі бірдей ұқсас дыбыс шығаратын аралы табуы керек.		екендігін тауып айтады. «Балапан» кіші тобы Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Міндеті: Қыс қызықтарын әңгімелеу. Түрлі ойындармен балаларды қызықтыру. Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйемелеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ығрақтық қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабында қарапайым аусындарды ойнауды үйрету. Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау көрсетелі. Ойын: №20 «Әнші аралар» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Балаларды достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындауға үйрету. Шарты: Балаларға қоралшала салынған кішкентай әнші аралар ұсынылады(аралар кіндір шарларына жасалады, жұптастырып аралар ішіне дыбыс беретін салмалар салынады.Ол дән болуы мүмкін, моншақ, бісер, құм т.б) Балалар араларды қолдарына алып сылдыратып дыбысын шығарып екі бірдей ұқсас дыбыс шығаратын аралы табуы керек. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай, тұяқтас аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын: №20 «Ғажайып кубик» Мақсаты: Балалар музыканы ести отырып жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау көрсетелі. Ойын: №20 «Әнші аралар» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Балаларды достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындауға үйрету. Шарты: Балаларға қоралшала салынған кішкентай әнші аралар ұсынылады(аралар кіндір шарларына жасалады, жұптастырып аралар ішіне дыбыс беретін салмалар салынады.Ол дән болуы мүмкін, моншақ, бісер, құм т.б) Балалар араларды қолдарына алып сылдыратып дыбысын шығарып екі бірдей ұқсас дыбыс шығаратын аралы табуы керек. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай, тұяқтас аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын: №20 «Ғажайып кубик» Мақсаты: Балалар музыканы ести отырып жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.
--	---	--	---	---

			қолларына алып сыздыратын дыбысын шығарып екі біразей үксес дыбыс шығаратын араға табуы керек.		Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып санзмақ айтады. Таңдап алынған бала ортадағы кубикті ақтырады. Балалр кубикті жоғары қараған бетіндегі суретке сай қимылдар жасайды. Осылай ойын жалғаса береді.
--	--	--	--	--	--

Тексерілді: Басқарманың

Тәрбиелеу-білім беру процесінің интеллектік картасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-01
Ақпан айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка дамын жетілдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Аппак көше, бар дала» Міндеті: Табиғат құбылыстарын музыкамен байланыстыру. Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау көрсетелі.	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс жүйесі Басшылар Тәрбиеші-лермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу	«Құмылша» кіші тобы Тақырыбы: «Кішкентай саяхатшылар» Міндеті: Қысқы орманға ойша саяхатқа шығу арқы, балаларды табиғат көріністерін айыра білуге үйрету Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне еріп ән орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандан жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспап: сылдырмамен таныстыру Ойын: №13 «Ғажайып кубик» Мақсаты: Балалар музыканы есті отырып жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Баллаурен» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Аппак көше, бар дала» Міндеті: Табиғат құбылыстарын музыкамен байланыстыру. Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға

	Ойын: №21 «Көңілді мұңды» Максаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету. Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен білсеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.		Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып санамақ айтпай, Тіндалп алынған бала ортадағы кубикті ақптырады. Балалар кубикті жоғары қаратп бейіндеті суретке сәй кимылдар жасапды. Осылай ойын жалғаса береді. «Балалар» кінші тобы Тақырыбы: «Аппак көне, бар дала» Міндеті: Табиғат құбылыстарын музыкамен байланыстыру. Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйлемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау көрсетеді. Ойын: №21 «Көңілді мұңды» Максаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету. Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен білсеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.	үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау көрсетеді. Ойын: №21 «Көңілді мұңды» Максаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету. Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен білсеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады. сипатын жүреліп отыру арқылы бере білу. Билер: Бн өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сәй арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.
--	---	--	---	--

Тексерілді: Қолға

Тәрбиелеу-білім беру процесінің нұсқаграммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын балта» бөбекжай-бақпасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-07.03
Наурыз айы, 2024жж. жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жолдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды дайырым тобы Тақырыбы: «Күлдімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен-мен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Тақырыбы: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Музыка тыңдау. Көктем мезгілінің ерекшелігін музыкада бейнелеу Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сипаттары-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Баллаурет» мектепалды дайырым тобы Тақырыбы: «Күлдімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық
	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырмай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен еңгілік таныту арқылы орындауға үйрету айтуға		барабанмен таныстыру Ойын: №14 «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табуға үйрету. Шарты: Музыкалық жетекші шағын		

	Ойын: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ыргағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шенбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шенбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма Сөз билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.	әлші немесе әуенді оптикалық, нұт дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл үлкен дыбыстар, кіші моншақтар – кішкентай дыбыстар. «Балана» ортаның топ Тақырыбы: «Күзінде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрациялармен көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ыргактық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен еттілік таныту арқылы орындауға үйрету, айтуға Ойын №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ыргағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шенбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шенбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма Сөз билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.	аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен еттілік таныту арқылы орындауға үйрету, айтуға Ойын: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ыргағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шенбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шенбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма Сөз билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.
--	--	--	---

Тексерілді: Байт

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бал» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03
Наурыз айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка алын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына көзет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығай» Мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы, музыканың көңіл-күйін бейнелей білу, Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесізмен-мен бөлісу	«Құтылшың» кінші тобы Тақырыбы: «Біз өнерпаз балалық» Міндеті: Музыка тыңдау. Әуен ырғағына сай қимыл-жасау Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесіп отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қызық халқаның өн өнермен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап:	Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Баллаурен» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы, музыканың көңіл-күйін бейнелей білу, Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
	сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық		Ойын: №15 «Балалар да алақан» Мақсаты: Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелек шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс		Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге

пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету.айтуға Ойын: №23 «Сикырлы текше» Мақсаты: Текшелегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып,музыкалық сөзімдерін тәрбиелеу.Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілден орындауға төселдіру. Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір- біріне қолдарына беріп, таппак айтады. Алма кепті домалап, Көше бойын аразап, Кім алманы табады, Сол ойыннан шығалы. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандақтың көрсетуін сұрайды. музыкамен байланыстыру		сөккандір, не тасқанды бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, таппак айтымын, білетелі. Кел балалар, шиналақтап, алақанды ұрайық. Жанылағанды ортаға аң,бір өнерін сұрайық. Айып тартсақ саспайық,қысылмайық қиналып. Кел ойынды бастайық, келді достар жиналып. Бәрі қол шаналақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе таппак сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасалы. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып,былай дейді. Соғылғанда апақан, жаныздың сен, балақан Шаю үшін кінәнді, көрсет бір өнеріңді «Балалап» ортанғы тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы музыкамен көңіл-күйін өзіндіксіз білу.Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.		үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сатсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету.айтуға Ойын: №23 «Сикырлы текше» Мақсаты: Текшелегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып,музыкалық сөзімдерін тәрбиелеу.Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. көңілден орындауға төселдіру. Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір- біріне қолдарына беріп, таппак айтады. Алма кепті домалап,
---	--	--	--	--

		музыкалық көшеде, онның сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарымен ойнау. Сазырмай аспабында қаратайым әуендерін ойнауды үйрету. Біздер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, қаралдары өңерту, шапшаңдық пен еңгілік таныту арқылы орындауға үйрету айтуға Ойын №23 «Сықарлы текше» Мақсаты: Текшедегі аңтарын дауысын келтіріп, тембырын өңерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілден орындауға тосалдыру. Шарты: Көңілді қын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шенберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарымен беріп, таппак айтады. Алма кепті домалап, Көше бойын аралап, Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.	Көше оонын аралап, Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.
--	--	---	--

Тіркелімі: Бағдар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бобекжай-бақпасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-20.03

Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау, Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Күзімде көктем!» Міндеті: Музыкамен қоңыр-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге	Музыка жетекшісінің әдістемелік ісденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен бөлісу	«Құлышпая» кіші тобы Тақырыбы: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Музыка тыңдау. Көктем мезгілінің ерекшелігін музыкада бейнелеу Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ікесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында барабанмен таныстыру Ойын: №14 «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табуға үйрету. Шарты: Музыкалық жетекші шағын	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	

	Аты: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырағымен жүріп өз бетімен білеуі, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шеңбер құрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры. Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма соң білеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса соң ортаға шығып би біледі.		аңда немесе әуенді ойнайды. бұл дыбыстарды үлкен және кіші моңшақтардың көмегімен бейнелесуге болады. Үлкен моңшақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моңшақтар – қысқа дыбыстар. «Балақай» ересек тін. Тақырыбы: «Күдімде көктем!». Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырмай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен елтілік таныту арқылы орындауға үйрету, айтуға. Ойын №23 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырағымен жүріп өз бетімен білеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шеңбер құрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры. Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма		
--	---	--	---	--	--

Мекеніміз: Тараз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-29.03
Наурыз айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетілдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиелі-лермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибелесімен-мен бөлісу	«Құлыншыя» кіші тобы Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз» Міндеті: Музыка тыңдау. Әуен ырғағына сай қимыл-жасау Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап:	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-әсер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Баллаурен» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
	сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық		Ойын: №15 «Балақан да алақан» Максаты: Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелеке шенбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңғылыс		Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге

пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету айтуда.

Ойын:

№23 «Сықырлы текше»

Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өңерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.

Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың

көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,

Көше бойын аралап.

Кім алмаға табады,

Сол ойынан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшені қалай сурет екенін балалардан сұрайды.

Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог оң балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

«Көбелек» ересек тобы

Міндеті:

Әсемдікті сезіну арқылы, музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат

Музыка тыңдау.

Өкпелерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Өн айту.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға

соққандар, не басқадан бір қызығамын

ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.

Кел балалар, шапалақтап, алақанды ұрайық.

Жаңылғанды ортаға ал, бір өнерін сұрайық.

Айып тартсақ

саспайық, қысылмайық қиналып.

Кел ойыңды бастайық, келді достар жыналып.

Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы

бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды.

Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, жаңылдым сен, балақан

Шаю үшін кінәңді, көрсет бір өнеріңді

«Балапан» ортаңғы тобы

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»

Міндеті:

Әсемдікті сезіну арқылы

музыканың көңіл-күйін естисек білу. Әуендік сипат

Музыка тыңдау.

Өкпелерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Өн айту.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуды баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Салсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шенбер бойымен ән айтып жүру.

қимылдарды өңерту, шапшаңдық пен

ептілік таныту арқылы орындауға үйрету айтуда

Ойын:

№23 «Сықырлы текше»

Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өңерту мүмкіндігінше жоғару

көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың

көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету.

көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар

шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,

омулу.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.
Сәзсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.
Білімдер:
Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету.айтуға
Ойын:
№23 «Сиярлы текше»
Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.
Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып,музыкалық сезімдерін тәрбиелеу.Шығармалығы әсем табиғаттың көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Өңді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.
Шарты: Көңілді қызық емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.
Алма кепті домалап,
Көше бойын аралап.
Кім алманы табады.
Сол ойыннан шығады.
Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды.
Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.
Сәзсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.
Білімдер:
Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету.айтуға
Ойын:
№23 «Сиярлы текше»
Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.
Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып,музыкалық сезімдерін тәрбиелеу.Шығармалығы әсем табиғаттың көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Өңді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.
Шарты: Көңілді қызық емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.
Алма кепті домалап,
Көше бойын аралап.
Кім алманы табады.
Сол ойыннан шығады.
Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды.
Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

Көше бойын аралап,
Кім алманы табады,
Сол ойыннан шығады.
Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды.
Балалар жауап береді.
Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

Тексерілді: *Толқын*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бобекжий-бақтасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05,04

Сәуір айы, 2024оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жолдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуда баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен бөлісу	«Құзылша» кіші тобы Тақырыбы: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Музыка тыңдау. Көктем мезгілінің ерекшелігін музыкада бейнелеу Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуда үйрету, оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнлі айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарымен	Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Баллаурен» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуда баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге
	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауда үйрету.айтута		барабанмен таныстыру Ойын: №14 «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табуға үйрету. Шарты: Музыкалық жетекші шағын		сүйемелдеуінсіз ән айтуда баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық

	Әнше: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шенбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шенбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма сол билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.		әллі немесе әуезді ойнайды, бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл үлкен дыбыстар, кіші моншақтар – кіші дыбыстар «Балашан» ортаның топ Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың кінші-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінің ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық кимылар. Музыканың көнілі, ойнағы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, кимыларды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға Ойын: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шенбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шенбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма сол билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.	аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, кимыларды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға Ойын: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шенбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шенбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма сол билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.
--	---	--	---	--

Мекеніміз: Тараз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бобекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.-12.04
Сәуір айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне ан айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу.	«Құлағиша» кіші тобы Тақырыбы: «Біз өнерпат баламыз» Міндеті: Музыка тыңдау. Әуен ырғағына сай қимыл-жасау Балалар аспаптарының музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесіп отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарына ойнау. Балаларды музыкалық аспап	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балдаурен» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне ан айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
	сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық		Ойын: №15 «Балақан да алақан» Мақсаты: Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелек шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жанылыс		Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне ан айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге

пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету, айтуға Ойын:

№23 «Сикырлы текше»
 Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы өсем табиғаттын көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақтақ айтады. Алма көпті домалап, Көше бойын аралап, Кім алмамы табады, Сол ойыннан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

сонқашар, не басқадан бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өзен, тақтақ айтқанын, білетеді.

Кел балалар, шапалақтап, алақанды ұрайық.
 Жаңылтанам ортаға ап, бір өнерін сұрайық.
 Айып тартсақ саспайық, қысылмайық қиналып.
 Кел ойымыз бастайық, келді достар жиналып.

Бәрі қол шапалақтап, өзен қабырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақтақ сұрайды.

Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді: Соғылғанда алақан, жаңылдың сен, балақан.

Шаю үшін кінәнді, көрсет бір өнеріңді
 «Балапан» ортағы тобы

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»
 Міндеті: Өсемдікті сезіну арқылы музыканың көңіл-күйін бейнелей білу, әуендік сипат.

Музыка тыңдау, Әндерді иллюстрациялармен көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Ән айту, Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу, Музыкалық-ырғақтық қимылдар, Музыканың көңілді, ойнақы

үйрету, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сәзсіз аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету, айтуға Ойын:

№23 «Сикырлы текше»
 Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы өсем табиғаттын көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету.

көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақтақ айтады. Алма көпті домалап,

		сипатын қақпалауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сатыарнай аспабында қарапайым әуендері ойнауды үйрету. Билер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен еңгілік таныту арқылы орындауға үйрету, айтуға Ойын: №23 «Симарлы текше» Мақсаты: Текшедегі аңғардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсіне, сәстете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру. Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шенберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тактак айтады. Алма кенті домалап, Көше бойын аралап, Кім алманы табады, Сол ойыннан шығалам. Егер текшенің қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.	Көше бойын аралап, Кім алманы табады, Сол ойыннан шығалам. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.
--	--	---	--

Мектептегі: Көпшілік

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бобекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.04

Сәуір айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залына жолдату, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды тобы Тақырыбы: «Күнімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен байланыс	«Құлышпаша» кіші тобы Тақырыбы: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Музыка тыңдау. Көктем мезгілінің ерекшелігін музыкада бейнелеу Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Қарлығаш» мектепалды тобы Тақырыбы: «Күнімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың
	ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен елтілік таныту арқылы орындауға үйрету.айтуға Ойын:		барабанмен таныстыру Ойын: №14 «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табуға үйрету. Шарты:Музыкалық жетекші шағын		айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

№22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шенбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шенбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді. «Кобелек» ересек тобы Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық кимылар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	өңді немесе әуенді ойнады. бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар «Балана» ортаңғы топ Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық кимылар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, кимыларды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету.айтуға Ойын:	Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, кимыларды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету.айтуға Ойын: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шенбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шенбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді.
билер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, кимыларды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету.айтуға Ойын: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шенбер құрып	№22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шенбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шенбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма	тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.

Тексерілді: Бағды

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бобекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.04 29-03.05

Сәуір айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жабдыту, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарын, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінеіз ән айтуда баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-әрмен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен-мен бөлісу	«Құлыншақ» кіші тобы Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз» Міндеті: Музыка тыңдау. Әуен ырғағына сай қимыл-жасау Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қызық хатқының ән ішкерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балалары музыкалық аспап:	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Баллаурен» мектепалды даярлық тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінеіз ән айтуда баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
	сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сөзсіз аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер. Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық		Ойын: №15 «Балақан да алақан» Мақсаты: Достыққа, кейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелеке шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс		Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінеіз ән айтуда баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге

пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету.айтуға Ойын: №23 «Сикырлы текше» Мақсаты: Текшелдегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өңерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып,музыкалық сезімдерін тәрбиелеу.Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру. Шарты: Көңілді юмы емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. Алма кепті домалап, Көше бойын аратап. Кім алмағы табады, Сол ойыннан шығамыз. Қай балаңның қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеле қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеле мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандалатын көрсетуін сұрайды. Ән айту.	сөккандыр, не басқадан бір қанығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтызып, билетеді. Кел балалар, шапалақтап, алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ал,бір өңерін сұрайық. Айып тартсақ сәспайық,қасылмайық қиналып. Кел ойында бастайық, келді достар жиналып. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына әң, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын өлең әрі жалғасалы. Бәрі соң балаға бұрылып тұрып,былай дейді. Сотылғанда алақан, жаңылдың сен, басыңан Шаю үшін кінәнді, көрсет бір өңеріңді «Балапан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы	үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру. қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету.айтуға Ойын: №23 «Сикырлы текше» Мақсаты: Текшелдегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өңерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып,музыкалық сезімдерін тәрбиелеу.Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету.
айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосақы және ауыспалы қалам жасау менгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Сыбызғы, домбыра аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын: №23 «Аспаптың үні»	Музыкашыл қонды-құмды іскендесі білу.Әуендік сыпат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	көңілдене орындауға төселдіру. Шарты: Көңілді юмы емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. Алма кепті домалап,

	мақсаты балалардың есту қабілеттерін дамыту. Шарты: Музыка жетекшісі туралі аспаптың дауысын кеседі. Ең тез аспаптың үнін тапқан бала малакатын ойындағы соңында үлдік музыкант атанады.		музыканың көпші, оннақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сәтсіздей аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру. қимылдарды өңерту, шапшаңдық пен сипілік таныту арқылы орындауға үйрету айтуды Ойын: №23 «Сызырлы текше» Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын көптіріп, тембырын өңерту мүмкіндігіне жогару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілден орындауға тосадыру. Шарты: Көңілді қызы емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қозғалымы беріп, таппак айтады. Алма көпті домалап, Көше бойын аралап. Кім алманы табады. Сол ойнапшып шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.	көше бойын аралап. Кім алманы табады. Сол ойнапшып шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің нуклеотраммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын балық» бөбекжай-бақпасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.05
Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жасау, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мерекесі күні	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен-мен бөлісу	«Құлыншақ» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Көңілді поезд» Міндеті: Музыкалық жылдамдықты сезіну. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: лауысы (ақырын-қатты), қаржыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Әнші бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Метафофонда (бір пластинкада) ырғалған қатып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ойын: «Музыкалық жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні»	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балдаурен» мектепалды заңғарлық тобы Тақырыбы: «Ыдыс-аяқтар» Міндеті: Тұрмыс бұйымдарымен таныс болу Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын
			Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Шарты: Ортаға гүл жапырақшаларын шашып командаға бөліп гүл құрастыру. «Балалар» кіші топ Тақырыбы: «Жауын жаңбыр» Міндеті: Табиғат құбылыстарын ажырату		Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ырғына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

		қлақ. халқының ұлттық испиттарынаң (асатая, сырнай және т.б.) дабыстарымен таныстыру Ән айту Әннің қайылыныатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, бау-жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу, мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерелрі мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес. ойынның бір кезеңінен келесісіне оту. Ойын: №18 «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, бау түрлерін ажырата білуге баулу. Ойын барысы: Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар баулаты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда	билер. Қлақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қмажай» бәй үйрету. Ойын №20 «Біздің сахат» Мақсаты: Достыққа, шапқандылыққа баулу. Балаларды достыққа шақыра отырып әңгі көңілдене үлестікпен орындауға үйрету. Ырғақты қимылдарды дәл қайталап, музыканы есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Татулыққа, бірлікке, ынталыққа шақырып тәрбиелету. Шарты: Балалар шеңберде отырады, ән – күй жетекшісі балаларға сахатқа баратындарын айтады. Бірге музыкалық балға көмектеседі. Көз алдарында елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз. 1. Баспаздақтан бау, асықтай түсеміз; 2. Палаға шықты күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерім дотты алып жерге соға бастады; 4. Балалар тез секіраі; Бірақ күн күркіреп-жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез
		бөлсе балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.	

		«балалар» ортаны төм Тақырыбы: «Нұс-аяқтар» Міндеті: Тұрмыс бұйымдарымен таныс болу Музыка тыңдау. Таныс шығармаларын білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу. Ән айту. Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету Ойын: №30 «Біздің саяхат» Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа баулу. Балаларды достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үлестіріп орындауға үйрету. Ырғақты қимылдарды дәл қайталап, музыканы есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Татулыққа, бірлікке, ынтымаққа шақырын тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңберде отырады, ән – күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Бізге музыкалық балға көмектеседі Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз. 2. Данаға шықтық күннің көзіне	өзіндікшіге оралды (осы қимылдардың барлығын ән-күй жетекшісі музыкалық балғамен ойнайды). «Қарлығанға» мектеп баласы даярлық тобы Тақырыбы: «Үй жоқтар» Міндеті: Тұрмыс бұйымдарын білу Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үлгі-үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка сипатына сәйкес қимылдардың өзгеруін меңгерту. Билер: Балаларға «Қаражорға» биін екінші бөліміндегі қимылдарын билетін балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бүбек, барабан, маракас, румба сияқты шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын: №30 «Музыкалық үйшік» Мақсаты: Балалардың
--	--	--	---

Тексерілді: Босан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің цикліграммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бал» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.05
Мамыр айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка танып-жасау, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мерекес күні	Мерекес күні	«Құлыншақ» кіші тобы Тақырыбы: «Көңілді поезд» Міндеті: Музыкалық жылдамдықты сезіну. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республика-лық байқауларға дайын-дықтар	«Қарлығаш» ересек тобы Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Міндеті: Бала бойында патриоттық сезімді ояту. Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы сұрастыру. Ән айту. Әндердің сөзін анық айту барысында.
			№21 «Көңілді гүлдер ойнайды» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Шарты: Ортаға гүл жапырақшаларын шашып командаға бөліп гүл құрастыру. «Балдаурен» мектепбалды тобы Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Міндеті:	жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын таны және	

		ылаи бопында патриоттық сезімді ояту. Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық жонмалдар. Музыканың ырғагына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Көңілді маршпен жүру. Ойын: №31 «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. Барысы: Балалар, мен сендерге әр түрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың дауысы екенін табасыздар. — Мыяу – мыяу? — Мысық. Аф – аф – аф – аф? Күшік. Ку – ка – ре – ку? — Тауық. — Мәк – мәк? — Қой. Мо- ө – ө – ө? — Сныр. «Балапан» ортанғы тобы Танымал: «Біз Отанның ұланы» Міндеті: Отанды сүйе сезімдерін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үлгілік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Әнді музыкалық таптаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық	атау. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Көңілді маршпен жүру. Ойын: №31 «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. Барысы: Балалар, мен сендерге әр түрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың дауысы екенін табасыздар. — Мыяу – мыяу? — Мысық. Аф – аф – аф – аф? Күшік. Ку – ка – ре – ку? — Тауық. — Мәк – мәк? — Қой. Мо- ө – ө – ө? — Сныр. «Балапан» ортанғы тобы Танымал: «Біз Отанның ұланы» Міндеті: Отанды сүйе сезімдерін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үлгілік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Әнді музыкалық таптаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық
--	--	---	---

					жымылдар: Музыка сипатына сәйкес жымылдардың өлшеуін мөлшерту. Билер: Балаларға «Қаражорға» биінің екінші бөліміндегі жымылдарын билету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бүбен, барабан, маракас, румба сияқты шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын: №31 «Оркестрде ойнаймыз» Максаты: Тел, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Жетекші әрбір баланың қолына (қоқықтар, сандар, таяқшалар жетекші таңдауымен) таратып береді. Музыканың белсенділігіне қарай, балалар ырғақты оркестрде ойнайды.
--	--	--	--	--	--

Тексерілді: Дорж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05
Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жабдыту, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» мектепалды дайрлық тобы Тақырыбы: «Біз бейбіт ел ұлан» Міндеті: Бала бойында патриоттық сезімді ояту Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басыламдар Тәрбиеші-лермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен-мен бөлісу	«Құланшак» кіші тобы Тақырыбы: «Түрлі түсті көбелек» Міндеті: Балалардың түстерді айыра білуі Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық ойыстық, республикалық байқауларға дайын-	«Балзәурен» мектепалды дайрлық тобы Тақырыбы: «Балабақша –ол үйім» Міндеті: Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарау Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.
	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Көңілді маршпен жүру Ойын: №32 «Жоғарыда-төменде»		ықпал ету. Ойын: №22 «Сиярлы текше» Мақсаты:Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып,музыкалық сөзімдерін тәрбиелеу.Шығармадағы әсем		Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынымен секіру. Балалар музыкалық

мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері. Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді де дыбысын шығарады. Мысалы: ұшақ жоғарыда аспанда ұшпалы. -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф балық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік беріледі, үйшіктің баспалдақтарына аңдардың суретін орналастыруға да болады мысалы. Аю дыбысы жуан болады ол төмен баспалдақта орналасады Қоян дыбысы орташа болады ол ортанғы баспалдаққа орналасады. Құс немесе тышқан оның дыбысы жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады. «Көбелек» ересек тобы Тақырыбы: «Біз бейбіт ел ұланы» Міндеті: Бала бойында патриоттық сезімді ояту Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Әндердің сөзін анық айту бағысында музыкалық сыпаттың жеткізгісін үйрету.	тәонеттің көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнші қуанышымен, көңілмен орындауға тәсілдіру. Шарты: Көңілді алып емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақтақ айтпды. Алмай кетті домалап, көше бойын аралап, Кім алманы табады, сол ойынан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға дақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды. «Баланың» ортанғы тобы Тақырыбы: «Балабақша –өз үйім» Міндеті: Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарау. Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Әндердің сөзін анық айту бағысында, музыканың сыпаттың жеткізгісін білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Біздер: Қазақтың ұлттық би өнерімен	аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Біздер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Көңілді маршпен жүру. Ойын. №12 «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері. Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді де дыбысын шығарады. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшпалы. -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф балық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік беріледі, үйшіктің баспалдақтарына аңдардың суретін орналастыруға да болады мысалы. Аю дыбысы жуан болады ол төмен баспалдақта орналасады. Қоян дыбысы орташа болады ол ортанғы баспалдаққа
--	--	--

адактың ұлттық он өнерімен таныстыру. Көңілді мәршімен жүру Обың: №12 «Жоғарыдан-төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын нысықтау. Байланыстықты, кейін, кінәлі дәмсіту. Обыңның құрал-жабдықтары: күштірмелі, жануарлардың суреттері. Шарты: Бала қораттың ішінен бір суретті алып, атын атап, орынды анықтап үлкен суретке бекітеді де дыбысын шығарады. Мысалы, ұшақ жоғарыдан аспанда ұнады. -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф балық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік беріледі, үйшіктің баспалдақтарына аңдардың суретін орналастыруға да болады мысалы. Аю дыбысы жуан болады ол төмен баспалдақта орналасады Қоян дыбысы орташа болады ол ортанғы баспалдақта орналасады .Құс немесе тышқан оның дыбысы жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады.»— Қой. Мә-о-ө-а.— Сигир	таныстыру. Көңілді мәршімен жүру Обың: №12 «Жоғарыдан-төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын нысықтау. Байланыстықты, кейін, кінәлі дәмсіту. Обыңның құрал-жабдықтары: күштірмелі, жануарлардың суреттері. Шарты: Бала қораттың ішінен бір суретті алып, атын атап, орынды анықтап үлкен суретке бекітеді де дыбысын шығарады. Мысалы, ұшақ жоғарыдан аспанда ұнады. -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф балық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік беріледі, үйшіктің баспалдақтарына аңдардың суретін орналастыруға да болады мысалы. Аю дыбысы жуан болады ол төмен баспалдақта орналасады.Қоян дыбысы орташа болады ол ортанғы баспалдақта орналасады .Құс немесе тышқан оның дыбысы жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады.	орналасады .Құс немесе тышқан оның дыбысы жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады. Мақсаты: балалар бұл обың арқылы рөлдерді сомдайды,эстеттік шеберліктерін дамытады,ауызбіршілікке,ұйымшылдылыққа үйренеді. Шарты:Балалар үш топқа бөлінеді.1-ші топ әншілер,2-ші топ бишілер,3-ші топ күйшілер.Әр топ балалары өз топтарына берілген ат бойынша өнер көрсетеді.Барлық топтың қимыл әрекеті бір мезгілде, бір бірімен байланыста болуы керек.Әншілер әнді айтады,бишілер біселейді,күйшілер әнді аспаппен сүйемесдейді
---	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.05

Мамыр айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жабдыру, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қарлығаш» ересек тобы Тазырыбы: «Балабақша – өз үйім» Міндеті: Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарау. Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырақтық қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні. Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен-мен бөлісу	«Құлыншақ» ортаңғы тобы Тазырыбы: «Жаз келеді Алақай!» Міндеті: Әсем табиғаттың өрекшеліктерін сезіну Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-жатты), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңлы, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Металлофонда (бір пластинада) ырақпен қағып ойнаудың харапайым дағдыларын меңгерту.		
	ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Көңілді маршпен жүру Ойын: №32 «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын		Ойын: №23 «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Құстардың сайраған дыбыстарын тандату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншілікті арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.		

тысқақтау, дыққағыштықты, жетін, қиялды дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары:
құстардың, жануарлардың суреттері
Шарты: Бала қоралтын ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді де дыбысын шығарады.

Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф батық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік беріледі, үйшіктің баспалдақтарына аңшының суретін орналастыруға да болады мысалы. Аю дыбысы жуан болады ол төмен баспалдақта орналасады. Қоян дыбысы орташа болады ол ортанғы баспалдаққа орналасады. Құс немесе тышқан оның дыбысы жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады.

«Балапан» ортанғы тобы

Тақырыбы: «Балабақша – өз үйім»

Міндеті:

Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарау.

Музыка тыңдау.

Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.

Ән айту.

Әндердің сөзін ашық айту, барысында музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Билер:

Шарты: Мектектің үлгісінен әртүрлі жануарлардың дыбысын естіртеді. Балалар тыңдай отырып не дыбысы екенін ажыратып айтуы керек.

«Балдаурен» мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Балабақша – өз үйім»

Міндеті:

Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарау.

Музыка тыңдау.

Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.

Ән айту.

Әндердің сөзін ашық айту

барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Билер:

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.

Көңілді маршпен жүру

Ойын:

№32 «Жоғарыда-төменде»

Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау, дыққағыштықты, жетін, қиялды дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары:

құстардың, жануарлардың суреттері

Шарты: Бала қоралтын ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді де дыбысын шығарады.

Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф

қалақтың ұлттық өн-ісірімен
тайастыру
Көңілді маршпен жүру
Ойын:
№12 «Жоғарыда-төменде»
Мақсаты: жоғары-төмен ұтымдарын
тысықтау. Байқағыштықты, тейін,
күнделі дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары:
құстардың, жануарлардың суреттері.
Шарты: Бала қоралтын ішінен бір
суретті алып, атын атап, оның
анықтал үлкен суретке бекітеді де
дыбысын шығарады.
Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда
ұшады, -су-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф
балық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-
ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік
беріледі, үйшіктің баспалдақтарына
аңдардың суретін орналастыруға да
болады мысалы, Аю дыбысы жуан
болады ол төмен баспалдақта
орналасады.Қоян дыбысы орташа
болады ол ортаңғы баспалдақта
орналасады.Құс немесе тышқан оның
дыбысы жіңішке болады ол жоғары
баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте
беруге болады.

шалық төменде су ішінде жүзеді-ш-
ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік
беріледі, үйшіктің баспалдақтарына
аңдардың суретін орналастыруға да
болады мысалы, Аю дыбысы жуан
болады ол төмен баспалдақта
орналасады.Қоян дыбысы орташа
болады ол ортаңғы баспалдақта
орналасады.Құс немесе тышқан
оның дыбысы жіңішке болады ол
жоғары баспалдақта т.б сол сияқты
өзгерте беруге болады.

Проверено: Борис

ЦИКЛОГРАММА

Образовательная область : Творчество

Организованная учебная деятельность : Музыка

20.05. – 22.05 мая 2025 г.

Муз.руководитель : Турганбаева А.У.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.00-8.10	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке	Работа с родителями Подготовка к утренней разминке
8.10-8.40	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение	Утренняя разминка под муз. сопровождение
8.40-9.00	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД	Подготовка к ОУД
9.30-9.50	Работа с документацией, перспективный план, циклограмма	Старшая группа «Семцветик» «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение : «Солнышко» Е.Макишанцев Игра: «Барабанишки»	Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа «Семцветик» «Трудимся вместе» Репертуар Вход под музыку: «Паровоз» Распевка: Звукоряд 1-5 ступени на звуки «а» и «о» «Солнышко стучит в окно» Пение : «Солнышко» Е.Макишанцев Игра: «Барабанишки»	Работа над самообразованием

0.15-10.35	Коммуникативные пляски, разучить движения	Подготов. группа «Солнышко» Тема: «На страже мира» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова- Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: « На чем играю» картотека№1	Класс Проведение	Подготов. группа «Солнышко» Тема: «На страже мира» Репертуар: Вход под музыку: «Марш» Д. Львова- Компанейца. Распевка: «Мышка» И. Васильевой Пение: «Дружба» Игра: « На чем играю» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми
10.40- 11.00	Учить текст песни	Подготов. группа «Смешарики» «В семье единой» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шанского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	Индивидуальная работа с детьми	Подготов. группа «Смешарики» «В семье единой» Репертуар Вход под музыку: Под песню Шанского «Улыбка» Распевка: «У кого какая песня?» педагог предлагает исполнить распевку по ролям и выбирает кошку, корову, и утенка Пение: Березка» Игра: «Музыкальная карусель» картотека№1	работа с документацией; перспективный план, циклограмма. Подготовка сценар. развлеч, тематич. Вечера
12.10- 14.00	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование	Самообразование

Мақсаты: Қазіргі уақытта ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.

Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып лайықты суретті көрсетеді.

суреттің тапсырмасын орындау.

«Кибелең» ересек тобы.

Міндеті:
Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл – қозғалысын көрсете біледі. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз әнді көңілді ширақ орындап айта алады.

Жануарларға деген қызығушылықтарын, қамқорлықтарын би қимылдары арқылы шебер көрсете алады. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін қозғала біледі.

Музыка тыңдау: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев

Дауысқа жаттығу:
«Табиғаттың дыбыстарын әнге салу»

Ән айту: «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова

Музыкалық қимылды жаттығу:
«Бұғының үйі»

Ойын:
№18 «Музыка бояулары» ойыны.

Мақсаты: Музыка сипатын ажыратуға, ән би, вальс, марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпеуіштерге түсіне

				қарай жанрды ажырату. Шарты: Жасыл түс – ән айту, қызыл түс – көңілді билеу, сары түс – вальс ырғағы, көк түс – марш ырғағына екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпеуіштермен жаттығу жасай білуге үйрету. Балалар түрлі жанрдағы музыкаларды тыңдап, желпеуіштерге көрсетуге үйренеді.	
--	--	--	--	---	--

Мекеніміз: Ботқан

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын балта» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-06.02
Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетілдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басқызымдар Тәрбиеші-лермен шығармашылық байланыс Жас маман-дармен	Ботқан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Міндеті: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. I Балалар музыка залына қолдарына	Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері. Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайын.	«Қарлағаш» «Кобелек» ересек тобы Міндеті: Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы оуеннің бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып,	Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республика-