

МУЗЫКА

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Мәселе: Бейне

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 01—09
қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Білім күні «Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Ба-ла-пан» Ән айту: «Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын.: №1 «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) Ойын материалы: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша). Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері салынған; кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Ойын барысы: Балалар музыкалық жетекшіге қарама

– қарсы жартылай шебер жасап отырады, әрқайсының қолында бір – біреуден кішкентай карточка бар. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның ре дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады»

Тексеру: Бөлүсү

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
қыркүйек айы, 04-09-08.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Күншуақ» «Бобек» «Көбелек» ересек топтары Міндеті:Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ» Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бақа, бақа, бақ, бақ, басын неге жалпақ» Ойын: №2 «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұнда музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімісіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңілкүйін анықтап, сәйкес</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботақан» ортанғы тобы Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру Балалар маршпен кіреді. Ән тыңдау: Ойыншықтар Дауысқа жаттығу: «Жаңбыр» Ән айту: «Бала, бала балапан» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Қуыршақ» Ойын: №1 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңілді көңілсіз әуенді ажырата білуі. Шарты: Балаларға жаңбырдың күннің суреті салынған карточкалар тарату. Көңілді әуен ойнағанда күнді жоғары көтереді. Көңілсізде жаңбыр суретін көрсетеді. Муз аспапта ойнау:Сылдырмақ</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Балапан» Ән айту: « Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен бі» Ойын:№1 «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) Ойын материалы: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша). Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері салынған; кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Ойын барысы: Балалар музыкалық жетекшіге қарама</p>

карточкаларды көрсетеді
Муз аспапты ойыну: барабан

«Жұлдыз» мектепінде даярлық тобы

Міндеті:

Музыкалық шығармаларды тыңдап отырып, олардың сипатын, қоңіл – күйін ажырата білуге баулу, мазмұнын айтуға қалыптастыру. Балалар марш музыкасымен муз залға кіреді.

Музыка тыңдау: «Достаспайық бәріміз» әні №9

Дауысқа жаттығу: «Ля-ля-ля» дыбыстар

Артикуляциялық жаттығу: «Шалқан»

Ән айту: «Балабақша әні»

Музыкалық ырғақты қимыл: «Тату достар»

И Штраус

Ойын:

№2 «Ноталарды үйренейік»

Сольфеджио ойыны

Мақсаты: Әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруға үйрету

Шарты: Музыка жетекшісі халық әні «Еркем - ай» әзі орындап береді, екінші рет ноталардың атын атап, орналастырып отырып атып көрсетеді. Балалар әнді қағалап орындайды, ноталардың атын атап, нота сызықтарына орналастыруға үйретеді. Балаларға нотаны үйрету жеңіл әндерден бастап, бірте – бірте күрделендіреді. **Муз аспапты ойыну:** Ұрмалы аспаптармен ырғақ соғу

«Күншұнық» «Бөбек»

«Балақай» «Кобелек»

ересек топтары

Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әнінің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Балалар маршпен кіреді.

Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский

Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ»

Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз»

Музыкалық ырғақты қимыл:

«Бақа, бақа, бақ, бақ, басын неге жалтақ»

Ойын: №2 «Үш гүл – үш түрлі қоңіл күй»

Мақсаты: Қоңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.

Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі.

Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі

бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, қоңіл күйін анықтап, сәйкес

– қирсы жартылай шеңбер жасап отырады, әрқайсының қолында бір – біреуден кішкентай карточка бар.

Музыкалық жетекші ойындуды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда күс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жанбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің балапандарым, сүйкімді балапандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның ресс дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жиняп алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.

карточкаларды көрсетеді

«Жұлдыз» мектепіндегі даярлық тобы

Міндеті:

Музыкалық шығармаларды тыңдай отырып, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білуге баулу, мазмұнын айтуға қалыптастыру.

Балалар марш музыкасымен музыкаға кіреді.

Музыка тыңдау:

«Достасайық бәріміз» әні
Дауысқа жаттығу: «Ля-ля-ля» дыбыстар

Артикуляциялық

жаттығу: «Шалқан»

Ән айту: «Балабақша әні»

Музыкалық ырғақты

қимыл: «Тату достар»

И Штраус

Ойын: №2 «Ноталарды үйренейік» Соль-феджио ойыны

Мақсаты: Әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруға үйрету

Шарты: Музыка жетекшісі халық әні «Еркем - ай» сәні орындап береді, екінші рет ноталардың атын атап, орналастырып отырып атты көрсетеді. Балалар әнді қайталап орындайды, ноталардың атын атап, нота сызықтарына орналастыруға үйретеді. Балаларға нотаны

Мақсаты: Музыканың ырғағын сезіну

«Балақай» ересек тобы

Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әнінің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Балалар маршпен кіреді.

Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский

Дауысқа жаттығу:

«Баспаздақ»

Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз»

Музыкалық ырғақты

қимыл:

«Бақа, бақа, бақ, бақ, басын неге жалмақ»

Ойын: №2 «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй»

Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.

Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі.

Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі

бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл-күйін анықтап, сәйкес

Мақсаты: *Бас*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
қыркүйек айы, 11-15.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Күншуақ» «Бөбек» «Кобелек» ересек топтары Міндеті:Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әнінің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ» Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бақа,бақа,бақ,бақ,басын неге жалпақ» Ойын: №2 «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» Мақсаты: Көңілді, сабырлы және</p> <p>ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңілкүйін анықтап, сәйкес</p>	<p>Музыка жетекшісін ің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру Балалар маршпен кіреді. Ән тыңдау: Ойыншықтар Дауысқа жаттығу: «Жаңбыр» Ән айту: «Бала,бала балапан» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Қуыршақ» Ойын: №1 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңілді көңілсіз әуенді ажырата білуі.</p> <p>жаңбырдың күннің суреті салынған карточкалар тарату. Көңілді әуен ойнағанда күнді жоғары көтереді. Көңілсізде жаңбыр суретін көрсетеді. Муз аспапта ойнау:Сылдырмақ</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға</p> <p>дықтар</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Балапан» Ән айту: « Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: №1 «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) Ойын материалы: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар</p> <p>Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері салынған; кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Ойын барысы: Балалар музыкалық жетекшіге қарама</p>

карточкаларды көрсетеді
Муз аспапта ойнау: Барабан

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Міндеті:

Музыкалық шығармаларды тыңдай отырып, олардың сипатын, көңіл – күйін ажырата білуге баулу, мазмұнын айтуға қалыптастыру. Балалар марш музыкасымен муз залға кіреді.

Музыка тыңдау: «Достасайық бәріміз» әні №9

Дауысқа жаттығу: «Ля-ля-ля» дыбыстар

Артикуляциялық жаттығу: «Шалқан»

Ән айту: «Балабақша әні»

Музыкалық ырғақты қимыл: «Тату достар»

И Штраус

Ойын:

№2 «Ноталарды үйренейік»

Сольфеджио ойыны

Мақсаты: Әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруға үйрету

Шарты: Музыка жетекшісі халық әні «Еркем - ай» өзі орындап береді.

орналастырып отырып атып көрсетеді. Балалар әнді қайталап орындайды, ноталардың атын атап, нота сызықтарына орналастыруға үйретеді. Балаларға нотаны үйрету жеңіл әндерден бастап, бірте – бірте күрделендіреді. Муз аспапта ойнау: Ұрмалы аспаптармен ырғақ соғу

«Күншуақ» «Бобек»
«Балақай» «Кобелек»
ересек топтары

Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру.

Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру Балалар маршпен кіреді.

Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский

Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ»

Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз»

Музыкалық ырғақты қимыл:

«Бака, бака, бак, бак, басын неге жалтақ»

Ойын: №2 «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй»

Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.

Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі.

Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейіпі

бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл-күйін анықтап, сәйкес

– қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, әрқайсының қолында бір – біреуден кішкентай карточка бар.

Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салалы). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар өзгарап көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші

бойынша ән салалы). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.

		<p>карточкаларды көрсетеді</p> <p>«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығармаларды тыңдай отырып, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырата білуге баулу, мазмұнын айтуға қалыптастыру.</p> <p>Балалар марш музыкасымен муз залға кіреді.</p> <p>Музыка тыңдау: «Достасайық бәріміз» әні</p> <p>Дауысқа жаттығу: «Ля-ля-ля» дыбыстар</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Шалқан»</p> <p>Ән айту: «Балабақша әні»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Тату достар» И Штраус</p> <p>Ойын: №2 «Ноталарды үйренейік» Сольфеджио ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруға үйрету</p>	<p>Мақсаты: Музыканың ырғағын сезіну</p> <p>«Балақай» ересек тобы</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдау және эмоциясын ажырата білуге үйрету. Әннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Балалар маршпен кіреді.</p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский</p> <p>Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ»</p> <p>Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Бақа, бақа, бақ, бақ, басын неге жалпақ»</p> <p>Ойын: №2 «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй» Мақсаты: Көңілі, сабырлы және мұңлы музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.</p>
		<p>халық әні «Еркем - ай» өзі орындап береді, екінші рет ноталардың атын атап, орналастырып отырып атып көрсетеді. Балалар әнді қайталап орындайды, ноталардың атын атап, нота сызықтарына орналастыруға үйретеді. Балаларға нотаны</p>	<p>Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі.</p> <p>Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейіпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл-күйін анықтап, сәйкес</p>

		үйрету жеңіл әндерден бастап, бірте – бірте күрделендіреді. Муз аспапта ойнау: Үрмалы аспаптармен ырғақ соғу Картотекадағы ойындар жинағы		карточкаларды көрсетеді
--	--	--	--	-------------------------

Мақсаттары: *Бәсеке*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
қыркүйек айы, 18-22,09

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка ықпалын желдету, іс-әрекетіне арналған көріністік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көріністіктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күншуаю» «Бөбек» «Кобелек» ересек топтары Міндеті:Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену Балалар маршпен кіреді. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығарма-	«Ботакан» ортаңғы тобы Міндеті: Көңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену Ән тыңдау – Мен әдемі баламын» Дауысқа жаттығу: «Жай мен жылдам»	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік	«Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Бал-бала» әні Дауысқа жаттығу: «Бал-лап» Ән айту: «Бөбектер әні» Музыкалық ырғақты қимыл: «Т-л-топ» Ойын: №2 «Көңілді – мұңды» (музыкалық туындының
	Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақты қимыл: «Бақа,бақа,бақ,бақ,басың неге жалпақ» Муз ойын: №3 «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын.	байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу	үні) Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау» Муз дидактикалық ойын: №2 «Үш гүл» Мақсаты: Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамыту. Әнді тыңдап,шығарманың	декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайын-	Ойын материалы: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян. Осы кейіпкерлердің суреттері салынған бірнеше кішкентай карточкалар. Ойын барысы: Музыкалық жетекші әртүрлі әуендерді

дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.

Шарты: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі

дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дыбысқа кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.

Муз аспапта ойнау: Шытырлауық «Балақай» ересек тобы

Міндеті: Коңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену

Балалар маршпен кіреді.

Балалар маршпен кіреді.

Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский

Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ»

Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз»

Музыкалық ырғақты қимыл:

«Бақа, бақа, бақ, бақ, басын пеге жалпақ»

Муз ойын: №3 «Төмен және жоғары дыбыстар»

тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.

Шарты: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі

жеңіл коңілді орындалатын сипатын музыка тілімен көрсете білуге үйрету. Әнді ойнақы, сөздерін анық айтуға тосалдыру. Ән айту дағдыларын дамыту.

Шарты: Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Бір бала шығып әуеннің коңіл күйіне сай гүлді алып шығады. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын және де композиторын атайды.

Музыкалық аспапта ойнау: «Труба, барабан»

«Күншуақ» «Бобек» «Кобелек» ересек топтары
Міндеті: Коңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену
Балалар маршпен кіреді.

Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский
Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ»
Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз»
Музыкалық ырғақты қимыл: «Бақа, бақа, бақ, бақ, басын

дықтар

орындайды Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы көрсетеді.

Коңілді
Жылқы жағашуда жүр екен
Жасыл желек үстінде.
Ол басын шұлғып,
Қара жалаң желпілдетіп,
Алтын жүгенін сылдырлатып
Сыңғыр, сыңғыр ете
Тағып алған қоңыраулары,
Жорғалап ол жүреді

Мүңдиз
Мүңдиз коңілсіз жануарлар,
Олар ауырып қалған шығар.
Қоянның аяғы ауырып тұр,
Тұлжырап мұңайып тұр.
Сондықтанда олар,
Иттің басы ауырып тұр
Мақсаты: Музыканың ырғағын сезіну
«Балақай» ересек тобы
Міндеті: Коңілді әуен ырғағымен қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау. Әннің сөзіне талдау жасап үйрену

Балалар маршпен кіреді.
Музыка тыңдау: «Вальс» П.И Чайковский
Дауысқа жаттығу: «Баспалдақ»
Ән үйрету: «Балабақшаға барамыз»
Музыкалық ырғақты қимыл:

дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дыбысқа кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.

Муз аспапта ойнау: Шытырлауық

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Міндеті:

Балаларға шығарманы тыңдату арқылы, шығарманың қалай /жылдам,ақырын, қатты/ орындалып жатқанына көңіл болуге қалыптастыру; би ырғақтарын үйрету. Балалар марш музыкасымен муз залға кіреді.

Музыка тыңдау: «Қоңілді полька».

Дауысқа жаттығу : «Керней»

Ән салу: «Трбиеші апай»

Музыкалық ырғақтық

қимыл:«Қуыр, қуыр,қуырмаш

Муз дидактикалық ойын: №3

«Музыкалық лото»

Мақсаты: Берілген музыкалық аспаптардың әуені ажырату,естесактау қабілеттерін дамыту

аспаптардың суретін салынған карточкалар таратылады.Қай аспаптың әуені ойналады сол аспаптың суретін жетон белгілерімен қойылып отырады.

Муз аспапта ойнау:Ырғақты ұрып үйрену

неге жалпақ»

Муз ойын: №3 «Төмен және жоғары дыбыстар»

Мақсаты: Балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.

Шарты: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі

дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дыбысқа кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.

Муз аспапта ойнау:

Шытырлауық

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Міндеті:

Балаларға шығарманы тыңдату арқылы, шығарманың қалай /жылдам,ақырын, қатты/

болуге қалыптастыру; би ырғақтарын үйрету.

Балалар марш музыкасымен муз залға кіреді.

Музыка тыңдау: «Қоңілді полька».

Дауысқа жаттығу :

«Керней»

Ән салу: «Трбиеші апай»

«Бақа,бақа,бақ,бақ,басын неге жалпақ»

Муз ойын: №3 «Төмен және жоғары дыбыстар»

Мақсаты: Балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.

Шарты: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі

дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дыбысқа кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.

Муз аспапта ойнау: Шытырлауық

			<p>Музыкалық ырғақтық қимыл: «Қыр, қыр, құрмаш»</p> <p>Музыкалық ойын: АЗ «Музыкалық лото»</p> <p>Мақсаты: Берілген музыкалық аспаптардың әуені ажырату, естесактау қабілеттерін дамыту</p> <p>Шарты: Ойын ойнаушыларға аспаптардың суретін салынған карточкалар таратылады. Қай аспаптың әуені ойналады сол аспаптың суретін жетон белгілерімен қойылып отырады.</p> <p>Муз аспапты ойнау: Ырғақты ұрып үйрену</p>		
--	--	--	---	--	--

Тәрбиеленуші: Бейсе

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
қыркүйек айы, 25-29.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған дайындық	Музыка салын жолдету, іс-әрекетіне арнаған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Құшшақ» «Бөбек» «Көбелек» ересек топтары</p> <p>Міндеті: Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні</p> <p>Басылымдар</p> <p>Тәрбиеші-</p>	<p>«Ботакан» ортаңғы тобы</p> <p>Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай бітуге үйрету. Әндерді нақышына</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері</p> <p>Мерекелік сценарий-</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ</p> <p>Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова</p> <p>Дауысқа жаттығу: «Балпан»</p> <p>Ән айту: «Балабақша»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Топ-топ»</p>

<p>Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: «Наукас қуыршақ» И.П.Чайковский Дауысқа жаттығу Ән салу: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Муз дидактикалық ойын: №4 «Скрипка кілті» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру Шарты: Алдын ала дайындалған скрипка кілттерін қолдарын ұстап музыкамен жүреді. Музыка тоқтаған бойда қолдарындағы скрипка кілтін дайындалған құрсаудың ішіне салып үлгерулері тиіс. Ең соңғы үлгермеген бала өз өнерін көрсетеді. «Балақай» ересек тобы Міндеті: Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену. Балалар маршпен кіреді.</p>	<p>лермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>келтіріп, айтуға үйрету Балалар маршпен кіреді. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» Дауысқа жаттығу: «Жаңбыр» Ән салу: «Кір қуыршақ» Музыкалық ырғақты қимыл: «Қуыршақ» биі Муз дид ойын. №2 «Үш гүл» Мақсаты: Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамыту. Әнді тыңдап, шығарманың жеңіл көңілді орындалатын сипатын музыка тілімен көрсете білуге үйрету. Әнді ойнақы, сөздерін анық айтуға төселдіру. Ән айту дағдыларын дамыту. Шарты: Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Бір бала шығып әуеннің көңіл күйіне сай гүлді алып шығады. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол бала шығарманы атын және де композиторын</p>	<p>лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Ойын: №2 «Көңілді – мұңды» (музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін) Ойын материалы: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян. Осы кейіпкерлердің суреттері салынған бірнеше кішкентай карточкалар. Ойын барысы: Музыкалық жетекші әртүрлі әуендерді орындайды Балалар әуенді тыңдайды да сәйкес карточканы көрсетеді. Көңілді Жылқы жағалауда жүр екен Жасыл желек үстінде. Ол басын шұлғып, Қара жалың желпілдетіп, Алтын жүгенін сылдырлатып Сыңғыр, сыңғыр ете Тағып алған қоңыраулары, Жорғалап ол жүреді</p>
<p>И.П.Чайковский Дауысқа жаттығу Ән салу: «Балабақшаға барамыз» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Муз дидактикалық ойын: №4 «Скрипка кілті» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен</p>		<p>«Күншуақ» «Бобек» «Кобелек» ересек топтары Міндеті: Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену.</p>		<p>Мұңды көңілсіз жануарлар, Олар ауырып қалған шығар. Қоянның аяғы ауырып тұр, Тұнжырап мұңайып тұр. Сондықтанда олар, Иттің басы ауырып тұр «Балақай» ересек тобы Міндеті: Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би</p>

таныстыру

Шарты: Алдын ала дайындалған скрипка кілттерін қолдарын ұстап музыкамен жүреді. музыка тоқтаған бойда қолдарындағы скрипка кілтін

дайындалған құрсаудың ішіне салып үлгерулері тиіс. Ең соңғы үлгермеген

бала өз өнерін көрсетеді.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Міндеті:

Музыканы тыңдай отырып, оның сипаты мен мазмұнына өз пікірін жеткізе білу. Әнді хормен орындау ережелерін түсіну. Бірге бастап, бірге аяқтауға, дауыс деңгейін біркелкі ұстауға үйрену.

Балалар маршпен кіреді.

Музыка тыңдау: «Науқас қуыршақ» И.П. Чайковский

Дауысқа жаттығу

Ән салу: «Балабақшаға барамыз»

Музыкалық ырғақтық

қимыл: «Қуыр, қуыр, қуырмаш»

Муз дидактикалық ойын:

№4 «Үш гүл – үш түрлі көңіл күй»

Мақсаты: Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық шығармаларды

қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.

Шарты: Әр балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі.

Гүлдерде к үлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңілкүйін анықтап, сәйкес карточкаларды көрсетеді

әуен ырғағына жігерлену.

Балалар маршпен кіреді.

Музыка тыңдау: «Науқас қуыршақ» И.П. Чайковский

Дауысқа жаттығу

Ән салу: «Балабақшаға барамыз»

Музыкалық ырғақтық

қимыл: «Қуыр,

қуыр, қуырмаш»

Муз дидактикалық ойын:

№4 «Скрипка кілтті»

Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру

Шарты: Алдын ала дайындалған скрипка кілттерін қолдарын ұстап музыкамен жүреді. музыка тоқтаған бойда қолдарындағы скрипка кілтін дайындалған құрсаудың ішіне салып үлгерулері тиіс. Ең соңғы үлгермеген бала өз өнерін көрсетеді.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Музыканы тыңдай отырып, оның сипаты мен мазмұнына өз пікірін жеткізе білу. Әнді хормен орындау ережелерін түсіну. Бірге бастап, бірге аяқтауға, дауыс деңгейін біркелкі ұстауға үйрену. Балалар маршпен кіреді.
Музыка тыңдау: «Науқас

қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену. әуен ырғағына жігерлену. Балалар маршпен кіреді.
Музыка тыңдау: «Науқас қуыршақ» И.П. Чайковский
Дауысқа жаттығу
Ән салу: «Балабақшаға барамыз»
Музыкалық ырғақтық
қимыл: «Қуыр, қуыр, қуырмаш»
Муз дидактикалық ойын:
№4 «Скрипка кілтті»
Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру
Шарты: Алдын ала дайындалған скрипка кілттерін қолдарын ұстап музыкамен жүреді. музыка тоқтаған бойда қолдарындағы скрипка кілтін дайындалған құрсаудың ішіне салып үлгерулері тиіс. Ең соңғы үлгермеген бала өз өнерін көрсетеді

	Муз аспапта ойнау:			
--	---------------------------	--	--	--

куыршак» И.П.Чайковский
Дауысқа жаттығу
Ән салу: «Балабақшаға
барамыз»
Музыкалық ырмақтық
қимыл: «Куыр,
куыр, куырмаш»
Муз дидойын: №4 «Үш гүл
– үш түрлі көңіл күй»
Мақсаты: Көңілді, сабырлы
және мұңды музыкалық
шығармаларды ажырата
білуге үйрету. Есту
қабілеттерін дамыту,
тапқырлыққа баулу.
Шарты: Әр балаға үш гүлдің
суреті бейнеленген
карточкалар беріледі.
Гүлдерде к үлімсіреген,
жылап тұрған және сабырлы
адамның кейіпі бейнеленген.
Балалар шығарманы тыңдап,
көңілкүйін анықтап, сәйкес
карточкаларды көрсетеді
Муз аспапта ойнау

Тәрбиелер: Тәрбиелер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
қазан айы, 02-06.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка тапсырмаларын жетілдіру, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншұжы» «Бөбек» «Кобелек» ересек топтары</p> <p>Міндеті: Тағып шығармаларды кіріспесінен, үнідісінен таңуға, ән мәтініне сәйкес бізде, ойында өзіңдік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. Балалар маршпен кіреді. Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән айту: «Алтын күз» Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» бні. Ойын: №5 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мейілері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. Тыңдалған шығармалардан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға жылдан тәртін мейілі бейнеленген суретті тартылады. Шығармаларды тыңдап, мәтініне, мәтініне сәйкес</p> <p>Муз аспапта ойнау: «Металлофон»</p> <p>«Жұлдыз» мектепке даярлық тобы</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық динамикалық өсу.</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні</p> <p>Басылымдар</p> <p>Тәрбиелермен шығармашылық байланыс</p> <p>Жас мамандармен іс-тәжірибесім өзін-өзі бағалау</p>	<p>«Ботакан» ортаңғы тобы</p> <p>Міндеті: Музыканы тыңдау, қабылдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың ойын ойнауына музыкалық тағымдарын кенейту</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Жапырақтар» бні</p> <p>Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев</p> <p>Ән салу: «Қап, қап, тук, тук»</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл: «Жапырақтар» бні</p> <p>Ойын: №3 «Не қалай жүрелі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, әлемдікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Музыка жетекшісі күйсәндікте балаларға әртүрлі жануарлар характеріне сәйкес әуенді ойнайды балалар әуенді тыңдап әуенге сәй қимыл қозғалысты орындауларын көрсетеді.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Сылдырмақ пен барабан»</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері</p> <p>Мерекелік сценарийлер</p> <p>Мерекелік шпалар декорациясының үлгілері</p> <p>Қазақтық облыстық республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Құлыншық» кіші топ</p> <p>Ән тыңдау: «Тамаша» әні</p> <p>Дауысқа жаттығу: «Балапан»</p> <p>Ән айту: «Көңілді музыкалар Музыкалық ырғақты қимыл: «Шар ұшырамыз»</p> <p>Ойын: №3 «Үнінен тына»</p> <p>Ойын материалы: Дәбыл, сылдырмақ, үскірік, кседафон, керме (шарма)</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Музыка! Музыка!</p> <p>Бұл не екен өзі?</p> <p>Мүмкін бұл,</p> <p>Көңілді аспап шығар!</p> <p>Мүмкін бұл,</p> <p>Таңғы арай шығар?</p> <p>Ал, мүмкін, музыка –</p> <p>Музыкалық жетекшісі аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарды өз бетімен ойнайды.</p>

кабілеттерін дамыту
 Балалар марш музыкасымен муз залға кіреді.
Музыка тыңдау : «Жанбыр» Д.Ботбаев
Дауысқа жаттығу: «Күз»
Ән салу: «Ой, қандай күз!»
Музыкалық-қимыл «Жапырақтар мен би»
Музыкалық ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» бні
Муз дидактикалық ойын:
 №5 «Әуеннің дауысын ажырат»
Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.
 Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.
Шарты: Көлемдері бірдей, түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі.
 Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкаларды табу.
Муз аспапта ойнау: Ағаш қасықтар мен металлфонда ойнау

ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру.
 Балалар маршпен кіреді.
Музыка тыңдау: №5 тр-1
 «Алтын күз»
Ән айту: «Алтын күз»
Әуенді ырғақты қимыл:
 «Көкөністер мен жемістер» бні.
Ойын: №5 «Бұл қай кезде болады?»

Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.
 Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру.

Шарты: Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті, карточканы көрсете білу.

Муз аспапта ойнау:
 «Металлафон»

тобы
Міндеті:
 Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту
 Балалар марш музыкасымен муз залға кіреді.
Музыка тыңдау : «Жанбыр»

«Көңілді паровоз»

Мақсаты: Музыканы тыңдап, соған сай қимыл жасап үйрену «Балақай» ересек тобы
Міндеті:

Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сәйкес биде, ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру.
 Балалар маршпен кіреді.
Музыка тыңдау: №5 тр-1
 «Алтын күз»

Ән айту: «Алтын күз»
Әуенді ырғақты қимыл:
 «Көкөністер мен жемістер» бні.
Ойын: №5 «Бұл қай кезде болады?»

Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.
 Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру.

Шарты: Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес

суретті, карточканы көрсете білу.

Муз аспапта ойнау:
 «Металлафон»

			<p>Д.Ботбаев Дауысқа жаттығу: «Күз» Ән салу: «Ой, қандай күз!» Музыкалық-қимыл «Жапырақтар мен би» Музыкалық ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Муз дидактикалық ойын: №5 «Әуеннің дауысын ажырат» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Шарты: Көлемдері бірдей, түстері әртүрлі қонырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоныраумен, орташа дыбысты сары қоныраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоныраумен көрсетіп, карточкаларды табу. Муз аспапта ойнау: Ағаш қасықтар мен металлфонда ойнау</p>		
--	--	--	--	--	--

Мектебіміз: Басу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
қазан айы, 09-13.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» «Бөбек» «Көбелек» ересек топтары</p> <p>Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасап білуге үйрету. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» білік коммуникативтік</p> <p>Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән салу: «Осень топает по крышам» Муз дидактикалық ойын: №6 «Музыкалық баспалдақ» ойыны Мақсаты: Музыканы ажыратуға үйрету, жаттықтыру Керек құралдар: Баспалдақпен жүрген қыздың суреті. Балаларға баспалдақпен жоғары және төмен жүріп бара жатқан қыздың суреті бар карточкалар таратылады. Ән жетекшісі «баспалдақ» әуенін жоғары қарай ойнайды, сосын балалар қыздың баспалдақпен қалай көтеріліп бара жатқанын көрсетеді. Енді керісінше «баспалдақ» әуенін төмен қарай ойнайды. Балалар соған сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Көңілді-көңілсіз музыканың</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні</p> <p>Басылымдар</p> <p>Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс</p> <p>Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы</p> <p>Міндеті: Күзгі көріністер бейнесін тамашалау арқылы эстетикалық тәрбие беру. Күз» туралы шығарманы тыңдату арқылы ырғақты сезінуге дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Ән салу: «Қап, кап, тук, тук» Музыкалық ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Дауыс жаттығуы: «Төмен жоғары» Қимылдық ойын: №3 «Не қалай жүреді»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, әдемілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Музыка жетекшісі күйсандықта балаларға әртүрлі жануарлар характеріне</p> <p>тыңдап, әуенге сай қимыл қозғалысты орындаулары керек, қозғалысты орындаулары керек.</p> <p>«Күншуақ» «Бөбек» «Балақай» «Көбелек» ересек топтары</p> <p>Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері</p> <p>Мерекелік сценарийлер</p> <p>Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері</p> <p>Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайын</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ</p> <p>Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Балапан»</p> <p>Ән айту: «Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: №3 «Үнінен таны» Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма) Ойын барысы. Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл. Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар? Ал, мүмкін, музыка – Төменгі аспан шығар!</p> <p>Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды. «Көңілді паровоз»</p>

интонациясын ажырата білу.
 Дауыс жаттығуларын жасату арқылы
 дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру
Музыка тыңдау:
 №9 15тр
 «Күзгі жаңбыр» әні мен сөзі
 А.Досмағанбетованыкі.Дауысқа
жаттығу :
Ән салу: «Алтын күз»
Музыкалық-кимыл «Жапырақтар мен
 би»
Ойын:№6 «Төмен және жоғары
 дыбыстар»
Мақсаты: Балалар шығарманы тыңдай
 отырып, динамикалық бояуларын,
 дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.
Шарты: Түстері бірдей, әртүрлі
 көлемдегі сары қоныраулар суреті
 салынған карточкалар үлестіріледі.
 Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа
 үлкен қонырау, орташа дыбысқа орташа
 қонырау, жіншікке дыбысқа кіші
 қонырау бейнеленген сәйкес
 карточканы көрсетеді.

ырғағына сәйкес кимыл жасай
 білуге үйрету.
 Балалар маршпен кіреді.
Әуенді ырғақты кимыл:
 «Көкөністер мен жемістер» биі
Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын
 күз»
Ән салу: «Осень топает по
 крышам»
Муз дидактикалық ойын: №6
 «Музыкалық баспалдақ» ойыны
Мақсаты: Музыканы ажыратуға
 үйрету, жаттықтыру
Керек құралдар: Баспалдақпен
 жүрген қыздың суреті.
 Балаларға баспалдақпен жоғары
 және төмен жүріп бара жатқан
 қыздың
 суреті бар карточкалар
 таратылады. Ән жетекшісі
 «баспалдақ» әуенін
 жоғары қарай ойнайды, сосын
 балалар қыздың баспалдақпен
 қалай
 көтеріліп бара жатқанын
 көрсетеді. Енді керісінше
 «баспалдақ» әуенін
 төмен қарай ойнайды. Балалар
 соған сәйкес карточканы көрсетеді
 . «Жұлдыз» мектепалды даярлық
 тобы
Міндеті:

интонациясын ажырата білу.
 Дауыс жаттығуларын жасату
 арқылы дыбыстарды анық айтуға
 дағдыландыру
Музыка тыңдау: №9 15тр
 «Күзгі жаңбыр» әні мен сөзі
 А.Досмағанбетованыкі
Дауысқа жаттығу :
Ән салу: «Алтын күз»
Музыкалық-кимыл

Мақсаты: Музыканы тыңдап
 ,соған сай кимыл жасап
 үйрену
 «Балақай» ересек тобы
Міндеті:
 Музыканы шаттана қабылдап,
 көңіл күй сезімдерін ояту.
 Музыкалық шығарманың
 ырғағына сәйкес кимыл жасай
 білуге үйрету.
 Балалар маршпен кіреді.
Әуенді ырғақты кимыл:
 «Көкөністер мен жемістер» биі
 4к коммуникативтілік
Музыка тыңдау: №5 тр-1
 «Алтын күз»
Ән салу: «Осень топает по
 крышам»
Муз дидактикалық ойын:
 №6 «Музыкалық баспалдақ»
ойыны
Мақсаты: Музыканы ажыратуға
 үйрету, жаттықтыру
Керек құралдар:
 Баспалдақпен жүрген қыздың
 суреті.
 Балаларға баспалдақпен
 жоғары және төмен жүріп бара
 жатқан қыздың
 суреті бар карточкалар
 таратылады. Ән жетекшісі
 «баспалдақ» әуенін
 жоғары қарай ойнайды,
 сосын балалар қыздың
 баспалдақпен қалай
 көтеріліп бара жатқанын
 көрсетеді. Енді керісінше
 «баспалдақ» әуенін
 төмен қарай ойнайды.
 Балалар соған сәйкес
 карточканы көрсетеді.

			<p>«Жапырақтар мен би» Ойын: №6 «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. Шарты: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоныраулар суреті салынған карточкалар үдестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қонырау, орташа дыбысқа орташа қонырау, жіңішке дыбысқа кіші қонырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p>	
--	--	--	---	--

Мисалы: Тас

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
қазан айы, 16.10-20.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жолдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» «Кобелек» ересек топтары Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» бн4к коммуникативтілік Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән салу: «Осень топает по крышам» Муз дидактикалық ойын: №7 «Қанша дыбыс?» ойыны</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас маман-</p>	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы Міндеті: Күзгі көріністер бейнесін тамашалау арқылы эстетикалық тәрбие беру. Күз туралы шығарманы тыңдату арқылы ырғақты сезінуге дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Ән салу: «Кап, кап, тук, тук» Музыкалық ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Дауыс жаттығуы: «Төмен жоғары»</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорациясының</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Баллапан» Ән айту: «Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: № 4 «Музыкалық сағат» Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат. Ойын барысы: Музыкалық</p>

Максаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету.

Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шиесаны бар карточкаларды көрсету.

«Бөбек» ересек тобы

Міндеті:

Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту.

Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Балалар маршпен кіреді.

Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» биі 4к коммуникативтілік

Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз»

Ән салу: «Осень топает по крышам»

Муз дидактикалық ойын:

№7 «Қанша дыбыс?» ойыны

Максаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету.

Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп,

карточкаларды көрсету.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Міндеті:

Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.

Дауыс жаттығуларын жасату арқылы дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру

Музыка тыңдау:

№9

дармен іс-тәжірибиесі мен -мен бөлісу

Қимылдық ойын: №4

«Музыкалық калейдоскоп»

Максаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға үйрету, қызығу-шылықтарын ояту.

Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау.

«Балақай» ересек тобы

Міндеті:

Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту.

Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету.

Балалар маршпен кіреді.

Әуенді ырғақты қимыл:

«Көкөністер мен жемістер» биі

Музыка тыңдау: №5

«Алтын күз»

Ән салу: «Осень топает по крышам»

Муз дидактикалық ойын:

№7 «Қанша дыбыс?» ойыны

Максаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын

немесе қатарда дыбысталуын

Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі

карточкалар ұсынылады.

Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп,

сәйкес келетін шиесаны бар

карточкаларды көрсету.

үлгілері
Қалалық,
облыстық,
республика-
лық
байқауларға
дайын-
дықтар

жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады «Балақай» ересек тобы

Міндеті:

Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету.

Балалар маршпен кіреді.

Әуенді ырғақты қимыл:

«Көкөністер мен жемістер» биі

Музыка тыңдау: №5 тр-1

«Алтын күз»

Ән салу: «Осень топает по

Муз дидактикалық ойын:

№7 «Қанша дыбыс?» ойыны

Максаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын

немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету.

Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі

<p>«Күзгі жаңбыр» әні мен сөзі А. Досмағанбетованікі Дауысқа жаттығу : Ән салу: «Алтын күз» Музыкалық-қимыл «Жапырақтар мен би» Ойын: №7 «Теңіз» Максаты: Музыканың ауыспалы сипатын естіп, сезіну қабілеттерін дамыту. Әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланыстыра сезініп, елестете білуге үйрету. Шарты: Балалар ұнтаспадан Н.Римский – Корсаковтың «Теңіз» шығармасын тыңдайды. Теңіздің үш калыптағы күйі бейнеленген карточкалар беріледі. Шығарма тыңдалып, жетекші теңіздің әртүрлі күйдегі суреттерімен таныстырады. («тыныш жатқан» теңіз, «толқынды» теңіз, «бурқанған» теңіз). Шығарманы екінші рет тыңдалып, әуеннің көңіл күйі карточкалар арқылы көрсетіледі.</p>			<p>карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шие саны бар карточкаларды көрсету. «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Дауыс жаттығуларын жасату арқылы дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру Музыка тыңдау: №9 15тр «Күзгі жаңбыр» әні мен сөзі А. Досмағанбетованікі Дауысқа жаттығу : Ән салу: «Алтын күз» Музыкалық-қимыл «Жапырақтар мен би» Ойын: №7 «Теңіз» Максаты: Музыканың ауыспалы сипатын естіп, сезіну қабілеттерін дамыту. Әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланыстыра сезініп, елестете білуге үйрету. Шарты: Балалар ұнтаспадан Н.Римский – Корсаковтың «Теңіз» шығармасын тыңдайды. Теңіздің үш калыптағы күйі</p>
			<p>беріледі. Шығарма тыңдалып, жетекші теңіздің әртүрлі күйдегі суреттерімен таныстырады. («тыныш жатқан» теңіз, «толқынды» теңіз, «бурқанған» теңіз). Шығарманы екінші рет тыңдалып, әуеннің көңіл күйі карточкалар арқылы көрсетіледі.</p>

Балалар мөршөпө өтөдү.
Әуендй ыргакты кымыл: «Бакшадаты
кэрэчк» бап
Музыка тындау: «Ожоний вальс»
И.П. Чайковский
Ән айту: «Жылбар»
ойын: №8 «Көңддй касыктар»
Максаты: Балалардын есту
кабилеттерин дамыту, әуендйн ыргактын
сезину,
тындап ойнуу, ой-өрдстерин
көнейту, би элементтеринде пайдалану
калыптастыру.
Шарты: Балалар еки колдарына бир-
бир касыктан үстөп музыкадан
ыргактына сөйкөс касыкты бир бирине
соғады. Берилген әуен аякталганша
ойноп шығуы керек.

Шарты: Балалар еки
колдарына бир-бир касыктан
үстөп музыкадан
ыргактына сөйкөс касыкты
бир бирине соғады. Берилген
әуен аякталганша
ойноп шығуы керек.

картинаны сағаттын
тйлімен көрсетеді.
Ойын сағаттагы
суреттердй айналып
келгенше жалғасадй.
«Балықай» ересек тобы
«Ормандагы
кызыктар» күзге
арналган ойын-сауық
№8 «Көңддй
касыктар»

Максаты:
Балалардын есту
кабилеттерин дамыту,
әуендйн ыргактын
сезину.

тындап ойнуу, ой-
өрдстерин көнейту, би
элементтеринде
пайдалану

калыптастыру.

Шарты: Балалар
еки колдарына бир-бир
касыктан үстөп
музыкадан
ыргактына сөйкөс
касыкты бир бирине
соғадй. Берилген әуен
аякталганша

керек.

«Жұлдыз» мектепалды
даярлық тобы
«Күз тамаша» күзге
арналган ойын-сауық

Ойын: №8 «Бұл қай
кезде болады?»

					<p>Мәселесі. Жыл мезгілдері туралы әң- гүлестіруі тыңдап, орындама жасау сипаттай болуға болар. Тыңдап өзі шығармадан қалай өз жолдарын таңималы болуға дауылағандыру Шарты. Балаларға жылдың түрлі мезгілі бейнесімен суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мезгілімен, мәтінде сөйлес суретті карточканы көрсете білу.</p>
--	--	--	--	--	---

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуаю» «Кобелею» ересек топтары</p> <p>Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасап білуге үйрету. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер мен жемістер» биі-к коммуникативтілік</p> <p>Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз» Ән салу: «Осень топает по крышам» Муз дидактикалық ойын: №7 «Қанша дыбыс?» ойыны Мақсаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шнелер суреті салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шне саны бар карточкаларды көрсету. «Бөбею» ересек тобы</p> <p>Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасап білуге үйрету. Балалар маршпен кіреді. Әуенді ырғақты қимыл: «Көкөністер</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні</p> <p>Басылымдар</p> <p>Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс</p> <p>Жас мамандармен іс-тәжірибесі мен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы</p> <p>Міндеті: Күзгі көріністер белнесін тамашалау арқылы эстетикалық тәрбие беру. Күз туралы шығарманы тыңдау арқылы ырғақты сезінуге дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Ән салу: «Қап, кап, тук, тук» Музыкалық ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Дауыс жаттығуы: «Төмен жоғары» Қимылдық ойын: №4 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға үйрету, қызығу-шылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның кәй суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау. «Балакәй» ересек тобы</p> <p>Міндеті: Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту. Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасап</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері</p> <p>Мерекелік сценарийлер</p> <p>Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері</p> <p>Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Құлыншаю» кіші топ</p> <p>Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Балапан» Ән айту: «Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: №4 «Музыкалық сағат» Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат. Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады</p>

мен жемістер» биік коммуникативтілік
Музыка тыңдау: №5 тр-1 «Алтын күз»
Ән салу: «Осень топаёт по крышам»
Муз дидактикалық ойын:
№7 «Қанша дыбыс?» ойыны
Мақсаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету.
Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шиені саны бар карточкаларды көрсету.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Міндеті:
Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.
Дауыс жаттығуларын жасату арқылы дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру
Музыка тыңдау:
№9
«Күзгі жаңбыр» әні мен сөзі
А. Досмағанбетованыкі
Дауысқа жаттығу :
Ән салу: «Алтын күз»
Музыкалық-қимыл «Жапырақтар мен би»
Ойын: №7 «Теңіз»
Мақсаты: Музыканың ауыспалы сипатын естіп, сезіну қабілеттерін дамыту. Әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланыстыра сезініп, елестете білуге үйрету.
Шарты: Балалар ұнтаспадан Н. Римский – Корсаковтың «Теңіз» шығармасын тыңдайды. Теңіздің үш қалыптағы күйі бейнеленген карточкалар беріледі. Шығарма тыңдалып, жетекші теңіздің әртүрлі күйдегі суреттерімен

білуге үйрету.
Балалар маршпен кіреді.
Әуенді ырғақты қимыл:
«Көкөністер мен жемістер» биі
Музыка тыңдау: №5
«Алтын күз»
Ән салу: «Осень топаёт по крышам»
Муз дидактикалық ойын:
№7 «Қанша дыбыс?» ойыны
Мақсаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету.
Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шиені саны бар карточкаларды көрсету.

«Балаақай» ересек тобы
Міндеті:
Музыканы шаттана қабылдап, көңіл күй сезімдерін ояту.
Музыкалық шығарманың ырғағына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету.
Балалар маршпен кіреді.
Әуенді ырғақты қимыл:
«Көкөністер мен жемістер» биі
Музыка тыңдау: №5 тр-1
«Алтын күз»
Ән салу: «Осень топаёт по крышам»
Муз дидактикалық ойын:
№7 «Қанша дыбыс?» ойыны
Мақсаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету.
Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шиені саны бар карточкаларды көрсету.
«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Міндеті:
Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.
Дауыс жаттығуларын жасату арқылы дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру
Музыка тыңдау:
№9 15тр
«Күзгі жаңбыр» әні мен сөзі
А. Досмағанбетованыкі
Дауысқа жаттығу :
Ән салу: «Алтын күз»

таныстырады. («тыныш жатқан» теңіз, «толқынды» теңіз, «бурқанған» теңіз). Шығарманы екінші рет тыңдалып, әуеннің көңіл күйі карточкалар арқылы көрсетіледі.

Музыкалық-қимыл
«Жалырақтар мен би»
Ойын: №7 «Теңіз»
Мақсаты: Музыканың ауыспалы сипатын естіп, сезіну қабілеттерін дамыту. Әуенді мүжіят тыңдап, табиғат құбылыстарымен байланыстыра сезініп, елестете білуге үйрету.
Шарты: Балалар ұнтаспадан Н.Римский – Корсаковтың «Теңіз» шығармасын тыңдайды. Теңіздің үш калыптағы күйі бейнеленген карточкалар беріледі. Шығарма тыңдалып, жетекші теңіздің әртүрлі күйдегі суреттерімен таныстырады. («тыныш жатқан» теңіз, «толқынды» теңіз, «бурқанған» теңіз). Шығарманы екінші рет тыңдалып, әуеннің көңіл күйі карточкалар арқылы көрсетіледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» «Көбелек» «Бөбек» ересек тобы</p> <p>Міндеті: Музыкалық дыбысталуын тыңдатып; ажырата білуге үйрету. - Биік төмен дыбыстарды таныстыру Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді би»</p> <p>Музыка тыңдау: №1 15-тр «Мен өнерлі баламын» (сыни ойлау) Ән айту: «Мен бақытты баламын» Дидактикалық ойын: №9 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу. (көңілді, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. Шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>«Балақай» ересек тобы</p> <p>Міндеті: Музыкалық дыбысталуын тыңдатып; ажырата білуге үйрету. - Биік төмен дыбыстарды таныстыру Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді би»</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні</p> <p>Басылымдар</p> <p>Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс</p> <p>Жас мамандармен іс-тәжірибесі мен-мен бөлісу</p>	<p>«ботақан» ортаңғы тобы</p> <p>Міндеті: Әнді таза дауыспен айтуға үйрету Әуенді ырғақтық қимыл: Шенбер құру және жүру Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» Ән айту: « Әй, әй ата, әй, әй әже» Қимылдық ойын: №5 «Жіп орау» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Шарты: 2 топтан 2 – бала шығады. Түрлі – түсті тартылған жіпті көңілді әуенмен орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса, сол бала жеңімпаз атанады. «Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова Дауысқа жаттығу: «Ба-ла-пан» Ән айту: « Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын: №5 «Көңілді паровоз»</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері</p> <p>Мерекелік сценарий-лер</p> <p>Мерекелік шаралар</p> <p>декорация-сының үлгілері</p> <p>Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Балақай» ересек тобы</p> <p>Міндеті: Музыкалық дыбысталуын тыңдатып; ажырата білуге үйрету. - Биік төмен дыбыстарды таныстыру Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді би» Музыка тыңдау: «Мен өнерлі баламын» Ән айту: «Мен бақытты баламын» Дидактикалық ойын: №9 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу. (көңілді, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. Шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы</p>

<p>Музыка тыңдау: №1 15-тр «Мен өнерлі баламын» (сыни ойлау) Ән айту: «Мен бақытты баламын» Дидактикалық ойын: №9 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу. (көңілді, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. Шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Дыбыстарды таза интонацияда айтуға дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Отан» (сыни ойлау) Дауыс жаттығуы Ән айту: «Отан» Аспаппен танысу: «Ксилофон» Муз дид ойын: №9 «Әуенді саты» Мақсаты: Балалардың музыкалық дыбыстың жоғарлығы мен төмендігін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Балаларға саты бойымен жоғары көтерілген және төмен қарай түсіп келе жатқан қыздың суреті бейнеленген карталар таратылып беріледі. Музыка жетекшісі әуенді пианино аспабында ойнайды. Балалар дыбыстың жоғарлығын немесе төмендегінін байқап қолдарындағы суреттерін соған сай көтерулері керек.</p>		<p>Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.</p> <p>Ойын барыс: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.</p> <p>Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбанбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар».</p> <p>«Балақай» ересек тобы Міндеті: Музыкалық дыбысталуын тыңдатып, ажырата білуге үйрету. - Биік төмен дыбыстарды таныстыру Әуенді ырғақтық кимыл: «Көңілді би» Музыка тыңдау: №1 15-тр «Мен өнерлі баламын» (сыни ойлау) Ән айту: «Мен бақытты баламын»</p> <p>Дидактикалық ойын: №9 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды музыканың</p>	<p>тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Дыбыстарды таза интонацияда айтуға дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Отан» (сыни ойлау) Дауыс жаттығуы Ән айту: «Отан» Аспаппен танысу: «Ксилофон» Муз дид ойын: №9 «Әуенді саты» Мақсаты: Балалардың музыкалық дыбыстың жоғарлығы мен төмендігін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Балаларға саты бойымен жоғары көтерілген және төмен қарай түсіп келе жатқан қыздың суреті бейнеленген карталар таратылып беріледі. Музыка жетекшісі әуенді пианино аспабында ойнайды. Балалар дыбыстың жоғарлығын немесе төмендегінін байқап қолдарындағы суреттерін соған сай көтерулері керек.</p>
---	--	---	--

			<p>эртүрлі сипатын ажыратуға баулу. (көңілді, сабырлы, мұңлы). Шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. Шарты: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сайкес суретті көрсетеді.</p>		
--	--	--	--	--	--

Тексерілген: *Т.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бобекжай-бақшасы
Қараша айы. 13.11-17.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» «Кобелек» ересек тобы Міндеті: Музыканың екпініне, мазмұнына көңіл бөлу, би қимылдарын бірге жасау. Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау» Музыка тыңдау: «Екеуміз әйбат баламыз» Ән айту: «Балыргандар әні» Дауыс жаттығуы: Ля-ля-ля Муз лиц ойын №10 «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын. Дыбысталуын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Шарты: Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. Музыка жетекшісі «Жоғарға шығамыз» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесі мен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботқан» ортаңғы тобы Міндеті: Музыка ырғағына сап қимылды әндерді орындауға үйрету Ырғақты сезіне отырып сермеу, серпілу қимылдарын орындау. Музыка тыңдау: «ҚР Гимні» Дауысқа жаттығу: «Қоянның келуі» Ән салу: «Шырша жыры» Музыкалық ырғақтық қимыл: «Кішкентай жұлдыздар» биі Муз ойын: №5 «Жіп орау» Мақсаты: Шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Шарты: 2 топтан 2 – бала шығады. Түрлі – түсті тартылған жіпті көңілді әуенмен орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса, сол бала жеңімпаз атанады. «Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні» Б.Бейсенова</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Балақай» ересек тобы Міндеті: Музыканың екпініне, мазмұнына көңіл бөлу, би қимылдарын бірге жасау. Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау» Музыка тыңдау: «Екеуміз әйбат баламыз» Ән айту: «Балыргандар әні» Дауыс жаттығуы: Ля-ля-ля Муз лиц ойын №10 «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын. Дыбысталуын көрсете</p>

сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл – қозғалысын салып көрсетеді.

«Балақай» ересек тобы

Міндеті:

Музыканың екпініне, мазмұнына көңіл бөлу, би қимылдарын бірге жасау.

Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау»

Музыка тыңдау: «Екеуміз әйбат баламыз»

Ән айту: «Балырғандар әні»

Дауыс жаттығуы: Ля-ля-ля

Муз дид ойын:

№10 «Ғажайып үйшік»

Максаты: Баспалдақпен жоғары шығу және түсу арқылы әуеннің

Бағытын дауыспен айтуға үйрету.

Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын. Дыбысталуын көрсете

білуге, шығармашылыққа баулу.

Шарты: Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б.

суреттері ұсынылады. Музыка

жетекшісі «Жоғарға шығамын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап,

өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке

жақындап, «Қандай ғажап үйшік» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден

сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың,

жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен

жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап,

Дауысқа жаттығу: «Ба-ла-пан»

Ән айту: « Балабақша»

Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»

Ойын.:№5 «Көңілді паровоз»

Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған паровоз және аңдар.

Ойын барыс: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын қарап шығуды ұсынады.

Одан әрі қарай паровозға машинашы мен жолаушылар қажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай аю» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады. Балалар пьесаның атауын табады, сөйтіп «Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көңілді қояндар «Балақай» ересек тобы

Міндеті:

Музыканың екпініне, мазмұнына көңіл бөлу, би қимылдарын бірге жасау.

Әуенді ырғақтық қимыл:

білуге, шығармашылыққа баулу.

Шарты: Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

Музыка жетекшісі «Жоғарға шығамын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен

жоғарыға жүргізеді.

Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік» деп

әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді

тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның,

т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл – қозғалысын салып көрсетеді.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Міндеті:

Мерекеге байланысты көңіл-күйді музыка

арқылы сезінуге үйрету

Музыка тыңдау:

«Қазақстан жалауы»

Дауыс жаттығуы:

«Қарғалардың әуені»

Ән салу: «Жана жыл»

Музыкалық ырғақты-қимыл: «Жалаумен би»

<p>олардың қимыл – қозғалысын салып көрсетеді.</p> <p>«Жұлаыз» мектепалды даярлық тобы</p> <p>Міндеті:</p> <p>Мерекеге байланысты қоңір-күйлі музыка арқылы сезінуге үйрету</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Қарғалардың әуені»</p> <p>Ән салу: «Жаңа жыл»</p> <p>Музыкалық ыргакты-қимыл: «Жалаумен би»</p> <p>Муз дид ойыны:</p> <p>№10 «Үш би» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін еске сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.</p> <p>Шарты: Полька, вальс, ұлттық би түрлерінің суреті салынған карточкалармен таныстыру. Музыка жетекшісі аспапты үш түрлі пьеса ойнап, балалар әуенге сап бейнеленген суретті дәл көрсетулері тиіс.</p>		<p>«Әуенмен жаттығу жасау»</p> <p>Музыка тыңдау: «Екеуміз әйбат баламыз»</p> <p>Ән айту: «Балырғандар әні»</p> <p>Дауыс жаттығуы: Ля-ля-ля</p> <p>Муз дид ойыны:</p> <p>№10 «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету, Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын. Дыбысталуын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>Шарты: Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. Музыка жетекшісі «Жоғарға шығамын» деп әндетеді. Балалар әуенді қапталып, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай тәжәп үйшік» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл – қозғалысын салып көрсетеді.</p>		<p>Муз дид ойыны:</p> <p>№10 «Үш би» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін еске сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.</p> <p>Шарты: Полька, вальс, ұлттық би түрлерінің суреті салынған карточкалармен таныстыру. Музыка жетекшісі аспапты үш түрлі пьеса ойнап, балалар әуенге сап бейнеленген суретті дәл көрсетулері тиіс.</p>
---	--	--	--	---

<p>Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау» Музыка тыңдау: «Екеуіміз әйбат баламыз» Ән айту: «Балырғандар әні» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Муз дид ойыны: №11 «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Нота сызығы мен ноталар туралы түсінік беру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Шарты: Балалардың әрқайсысына алма ағаштың суретін және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады «Ақбота» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Мерекеге байланысты көңіл-күйді музыка арқылы сезінуге үйрету Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Дауыс жаттығуы: «Қарғалардың әуені» Ән салу: «Жаңа жыл» Музыкалық ырғақты-қимыл : «Жалаумен би» Муз дид ойыны: №11 «Қанша дыбыс?» ойыны Мақсаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шиесаны бар</p>		<p>Ән айту: « Балабақша» Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ойын.: №6 «Музыкадағы үш кит» Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үш кит. Ойын барысы: Ойын музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту үшін таныс материалдармен өткізіледі. Балалар үш шеңбер жасап тұрады, ортасында қолына «кит» ұстаған бала тұрады. «Марш» әуені ойнағанда кит – марш шеңберінде тұрған балалар марштайды. Ал «полька» әуені ойнағанда кит – бні, «Достық» әні ойнағанда кит – ән шеңберінде тұрған балалар әндетеді. Музыка жетекшісі музыкалық материалды өз қалауы мен тақырыпты бекіту қажеттілігіне байланысты таңдайды. «Балақай» ересек тобы Міндеті: Музыканың екпініне, мазмұнына көңіл бөлу, би қимылдарын бірге жасау. Әуенді ырғақтық қимыл: «Әуенмен жаттығу жасау» Музыка тыңдау: «Екеуіміз әйбат баламыз» Ән айту: «Балырғандар әні» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля</p>	<p>үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Мерекеге байланысты көңіл-күйді музыка арқылы сезінуге үйрету Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Дауыс жаттығуы: «Қарғалардың әуені» Ән салу: «Жаңа жыл» Музыкалық ырғақты-қимыл : «Жалаумен би» Муз дид ойыны: №11 «Қанша дыбыс?» ойыны Мақсаты: Белгілі бір аспапта ойналған әуендегі дыбыстардың санын немесе қатарда дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Шарты: Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шиесаны бар карточкаларды көрсету.</p>
---	--	---	---

	карточкаларды көрсету. Муз аспапта ойнау: Музыкалык оркестр		Муз дида ойын: №11 «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Нота сызығы мен ноталар туралы түсінік беру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Шарты: Балалардың әрқайсысына алма ағаштың суретін және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.		
--	---	--	---	--	--

Меккерілігі: Фәриха

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Қараша айы, 27.12-01.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жолдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күншуақ» «Бөбек» «Кобелек» ересек тобы Міндеті: Музыканы тыңдап, төмен жоғары дыбыстарды ажырата білу. Әуенді ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би» Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын» Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Балдырғандар әні»	Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен	«Ботақан» ортаңғы тобы Міндеті Әуенді ырғақтық қимыл: «Түсті шашақпен би» Ән тыңдау «Мен әдепті баламын» Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Жаттығу» Муз дидактикалық ойын: №6 «Жемістер мен көкөністер»	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарийлер Мерекелік шаралар декорация-	«Балақай» ересек тобы Міндеті: Музыканы тыңдап, төмен жоғары дыбыстарды ажырата білу. Әуенді ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би» Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын»

<p>Музыкалық дидактикалық ойын: №12 «Енесін тап» ойыны</p> <p>Максаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін тауып, еңсінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>«Балақай» ересек тобы</p> <p>Міндеті: Музыканы тыңдап, төмен жоғары дыбыстарды ажырата білу.</p> <p>Әуенді ырғақтық қимыл: «Жалаушамен би»</p> <p>Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын»</p> <p>Дауысқа жаттығу:</p> <p>Ән айту: «Балдырғандар әні»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: №12 «Енесін тап» ойыны</p> <p>Максаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін тауып, еңсінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы</p> <p>Міндеті:</p>	<p>шығармашылық байланыс</p> <p>Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>	<p>Максаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету.</p> <p>Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін кінген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.</p> <p>«Құлыншақ» кіші топ</p> <p>Ән тыңдау: «Балабақша әні»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p>Дауысқа жаттығу: «Балапан»</p> <p>Ән айту: «Балабақша»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»</p> <p>Ойын.: №6 «Музыкадағы үш кит»</p> <p>Ойын материалы: Қатты картоннан жасалынған үш кит.</p> <p>Ойын барысы: Ойын музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту үшін таныс материалдармен өткізіледі. Балалар үш шеңбер жасап тұрады, ортасында қолына «кит» ұстаған бала тұрады. «Марш» әуені ойнағанда кит – марш шеңберінде тұрған балалар марштайды. Ал «полька» әуені ойнағанда кит – биі, «Достық» әні ойнағанда кит – ән шеңберінде тұрған балалар әндетеді. Музыка жетекшісі</p>	<p>сының үлгілері</p> <p>Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>Дауысқа жаттығу:</p> <p>Ән айту: «Балдырғандар әні»</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: №12 «Енесін тап» ойыны</p> <p>Максаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін тауып, еңсінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы</p> <p>Міндеті: Музыка тыңдау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қазақ биі»</p> <p>Музыка тыңдау: «Нұр аға» Е. Жұматаев, И. Дәрібаев. (</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Нота</p>
--	---	--	---	--

	<p>Музыка тыңдау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қазақ биі»</p> <p>Музыка тыңдау: «Нұр ағз» Е. Жұматаев, И. Дәрібаев. (Дауыс жаттығуы: «Нота үйренію») Ән айту: « Отан»</p> <p>Муз дидактикалық ойын: №12 «Көңілді күлдіргіштер» ойыны Мақсаты: Әуендегі дыбыс ұзақтығын естіп, ажырату үшін қолданылады. Қысқа және ұзақ дыбыстардың санын анықтап көрсете білуге үйретеді. Шарты: Көңілді күлдіргіштер және әртүрлі көлемдегі шарлар суреті бейнеленген карточкалармен таныстырады. Таныс шығарма ойналып, балалар әуенді тыңдап, шапалакпен қысқа және ұзын дыбыстарды көрсетеді. Күлдіргіштердің қолында жіптер бар. Үлкен шарлардың жібін ұзын дыбысқа, кішкентай шарлардың жібін қысқа дыбыстарға лайықтап, жіптерді жалғайды.</p>	<p>музыкалық материалды өз қалауы мен тақырыпты бекіту қажеттілігіне байланысты таңдайды.</p> <p>«Балақай» ересек тобы Міндеті: Музыканы тыңдап, төмен жоғары дыбыстарды ажырата білу. Әуенді ырғақтық қимыл: «Жалдушамен би» Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын» Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Балдырғандар әні» Музыкалық дидактикалық ойын: №12 «Енесін тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, есте сақтауға үйрету. Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың телін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p>	<p>үйренію» Ән айту: « Отан» Муз дидактикалық ойын:№12 «Көңілді күлдіргіштер» ойыны Мақсаты: Әуендегі дыбыс ұзақтығын естіп, ажырату үшін қолданылады. Қысқа және ұзақ дыбыстардың санын анықтап көрсете білуге үйретеді. Шарты: Көңілді күлдіргіштер және әртүрлі көлемдегі шарлар суреті бейнеленген карточкалармен таныстырады. Таныс шығарма ойналып, балалар әуенді тыңдап, шапалакпен қысқа және ұзын дыбыстарды көрсетеді. Күлдіргіштердің қолында жіптер бар. Үлкен шарлардың жібін ұзын дыбысқа, кішкентай шарлардың жібін қысқа дыбыстарға лайықтап, жіптерді жалғайды.</p>
--	--	---	---

Анасырлы. Руф

Тәрбиелеу-білім беру професиясының мамандығы
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбөкжай-бақпасы
Желтоқсан айы: 04.12-09.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық	Музыка затын жетілту, іс-әрекетке арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Үйлестірілген іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Үйлестірілген іс-әрекеттер	<p>«Құшқазан» «Жалғасын» «Бөлек» ересек тобы Міндеті: Таныс шығармаларын ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әуенді ырғақтық қимыл: «Жалғашымен би» Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын» Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Балдырғандар әні» Музыкалық дидактикалық ойын: №13 «Аспаптың дыбысын ажырат» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орндалатын пьесадан үнінзі орндалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. Ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді.</p> <p>«Балақай» ересек тобы Міндеті:</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесі мен-мен бөлісу</p>	<p>«Ботқала» ортаңғы тобы Міндеті: Әуенді қимыл – қозғалыста музыкамен басталумен, аяқталумен есте және бере білуге дағдыландыру. Әуенді ырғақтық қимыл: «Түсті шапшаң би» 4с композициялық тәжірибелік Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын» (бала үні) Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Жаттығу» (бала үні) Муз дидактикалық ойын: №7 «Сылдырмақ» ойыны Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуы үйренеді. Шарты: Шенбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шенбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырмақ сол билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді. «Құлыншақ» кіші топ Ән тыңдау: «Балабақша әні»</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шара-лар декорация-сызым үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Балақай» ересек тобы Міндеті: Таныс шығармаларын ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әуенді ырғақтық қимыл: «Жалғашымен би» Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын» Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Балдырғандар әні» Музыкалық дидактикалық ойын: №13 «Аспаптың дыбысын ажырат» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз</p>

есте сақтауға дағдыландыру.
 Әуенді ырғақтық қимыл:
 «Жалаушамен би»
 Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын»
 Дауысқа жаттығу:
 Ән айту: «Балдырғандар әні»
 Музыкалық дидактикалық ойын:
 №13 «Аспаптың дыбысын ажырат»
 Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу, есте қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.
 Шарты: Карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген.
 Үнтаспада аспаптардың орындалуында пьесадан үзінді орындалып,
 балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. Ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді.
 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
 Міндеті:
 Дауыс ырғағымен жұмыс жасау арқылы дыбыстың анық шығуын қалағалау.
 Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қазақ биі»
 Музыка тыңдау:
 «Нұр аға» Е. Жұматаев, И. Дәрібаев,
 Дауыс жаттығуы: «Нота үйренік»

Муз дидактикалық ойын: №13 «Қай аспапта ойнаймын?»
 Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.
 Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар

Дауысқа жаттығу: «Ба-ла-пан»
 Ән айту: «Балабақша»
 Музыкалық ырғақтық қимыл:
 «Сылдырмақпен би»
 Ойын: №7 Музыкалық моншақтар»

Ойын материалы: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар.

Ойын барысы: Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.

Міндеті:
 Таныс шығармаларын ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру.
 Әуенді ырғақтық қимыл:
 «Жалаушамен би»
 Ән тыңдау «Мен өнерлі баламын»
 Дауысқа жаттығу:
 Ән айту: «Балдырғандар әні»
 Музыкалық дидактикалық

суреттері бейнеленген.
 Үнтаспада аспаптардың орындалуында пьесадан үзінді орындалып,
 балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. Ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді.
 «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
 Міндеті:
 Дауыс ырғағымен жұмыс жасау арқылы дыбыстың анық шығуын қалағалау.
 Музыкалық-ырғақтық қимыл: «Қазақ биі»
 Музыка тыңдау:
 «Нұр аға» Е. Жұматаев, И. Дәрібаев.
 Дауыс жаттығуы:
 «Нота үйренік»
 Ән айту: «Отан»
 Муз дидактикалық ойын: №13 «Қай аспапта ойнаймын?»
 Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік

таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.
 Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар

Мақсаты: Ғарф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Желтоқсан айы, 11.12-15.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» «Көбелек» ересек тобы Міндеті: Марш сипатын қимылмен, әнді мерекелік көңіл-күймен жеткізе орындауға талпындыру Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Новогодняя» Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді би» Муз дид ойын: №14 «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып, лайықты суретті көрсетеді. «Бөбек» ересек тобы Міндеті:</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы Міндеті: Табиғи дауыспен әнді таза айту, шығарманы сезініп үйрену Әуенді ырғақтық қимыл: «Кішкентай жұлдыздар» биі Музыка тыңдау: «ҚР Гимні» Дауысқа жаттығу: «Қоянның келуі» Ән айту: «Шырша жыры» Әуенді ырғақтық қимыл: «Кішкентай жұлдыздар» биі Муз ойын: №7 «Сылдырмақ» ойыны Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырмақ сол</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Қарлығаш» ересек тобы Міндеті: Марш сипатын қимылмен, әнді мерекелік көңіл-күймен жеткізе орындауға талпындыру Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Новогодняя» Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді би» Муз дид ойын: №14 «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын</p>

	<p>Марш сипатын қимылмен,әнді мерекелік көңіл-күймен жеткізе орындауға талпындыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров</p> <p>Дауысқа жаттығу:</p> <p>Ән айту:«Новогодняя»</p> <p>Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді би»</p> <p>Муз дид ойын: «Әуенді сағат»</p> <p>Мақсаты:Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді үзіндісінен тануға машықтандырады.</p> <p>«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы</p> <p>Міндеті: Дикцияның тазалығына, әнді ашық айтуға дағдыландыру.Әнді тыңдап, ұлттық би қимылдарды қайталата отырып, ырғақты қабылдай білуге қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Қарғалардың әуені»</p> <p>Ән айту: «Жаңа жыл»</p> <p>Әуенді ырғақты-қимыл : «Жалаумен би»</p> <p>Муз дид ойыны: №14 «Ноталар сайысы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында музыкаға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Шарты: Жеті бала өздерін ноталар деп бейнелейді де музыкамен залды айналып жүреді музыка сөнген бойда алдын ала дабындалған отырғыштарға отырып қилулары тиіс үлгермеген нота өз өнерін көрсетеді. (такпақ,ән,би т.б)</p>		<p>білеуге кетеді.</p> <p>Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би білейді.</p> <p>«Құлыншақ» кіші топ</p> <p>Ән тыңдау: «Балабақша әні»</p> <p>Б.Бейсенова</p> <p>Дауысқа жаттығу: «Ба-ла-пан»</p> <p>Ән айту: « Балабақша»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би»</p> <p>Ойын.:№7 Музыкалық моншақтар»</p> <p>Ойын материалы: Түрлі – түсті картоннан жасалынған моншақтар.</p> <p>Ойын барысы: Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. «Сұр қоян»</p> <p>Мақсаты: Музыканың ырғағын сезіну</p> <p>«Балақай» ересек тобы</p> <p>Міндеті: Марш сипатын қимылмен,әнді</p>		<p>арттыру.</p> <p>Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып, лайықты суретті көрсетеді.</p> <p>«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы</p> <p>Міндеті: Дикцияның тазалығына, әнді ашық айтуға дағдыландыру.Әнді тыңдап, ұлттық би қимылдарды қайталата отырып, ырғақты қабылдай білуге қалыптастыру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Қарғалардың әуені»</p> <p>Ән айту: «Жаңа жыл»</p> <p>Әуенді ырғақты-қимыл : «Жалаумен би»</p> <p>Муз дид ойыны: №14 «Ноталар сайысы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында музыкаға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Шарты: Жеті бала өздерін ноталар деп бейнелейді де</p>
--	---	--	---	--	--

<p>мерекелік көңіл-күймен жеткізе орындауға талпындыру Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Новогодняя» Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді би» Муз дид ойын: №14 «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарды ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып, лайықты суретті көрсетеді.</p>		<p>музыкамен залды айналып жүреді музыка сөнген бойда алдын ала дайындалған отырғыштарға отырып қалулары тиіс үлгермеген нота өз өнерін көрсетеді.(тақпақ,ән,би т.б)</p>
--	--	--

Тексерілді: Назар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №14 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Желтоқсан айы. 19.12-22.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншұяқ» «Кобелек» «Бөбек» ересек тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Зимушка зима» Ән айту: «Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Әуенді ырғақтық қимыл: «Аяз ата» бні Аспапен танысу: «Қонырау» Муз дидактикалық ойын: №15 «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауысын тембрлік ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкадан көрсетеді. Әуен ойналып, балалар ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді. Келесі ойында балалар жетекшілік етіп, ойында аспаптарды қолдануға болады.</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботакан» ортаңғы тобы Міндеті: Қимыл-қозғалысты кіріспеден кейін бастау, музыкаға сәйкес бейнелі, ырғақты қимыл жасауға үйрету. Әуенді ырғақтық қимыл: «Ұлпа қар» Ән тыңдау «Летят снежинки» Дауысқа жаттығу: «Шар» Ән айту: «Шыршаға бардық» Әуенді ырғақтық қимыл: «Ұлпа қар» Муз қимылдық ойын: №8 «Анасын тап» Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Қарлығаш» ересек тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Зимушка зима» Ән айту: «Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Әуенді ырғақтық қимыл: «Аяз ата» бні Аспапен танысу: «Қонырау» Муз дидактикалық ойын: №15 «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауысын тембрлік ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p>

«Баланың» сүйек табы

Міндеті:

Мұзаның шығарымы танып,
көрсетіп білгендері, оған сүйек
күлше арқылы және құлақ арқылы,
Мұзаны таныту. Сөздерін айта
ды айту. Бірлігіне көрсеткенді
Дурыс жазғызуы:

1-к-л

Сүйек құрғақтық қызық. «Ал тау
біл

Ақшаны таныту: «Қызық»

Мұз танытқызық ойын

Міндеті: Мұзаның ақшаның құлақ

күлше арқылы ақшаның құлақ
күлше арқылы ақшаның құлақ

Ақшаның ақшаның ақшаның ақшаның
ақшаның ақшаның ақшаның

Шығары: Баланың ақшаның құлақ
күлше арқылы ақшаның құлақ

Мұзаны көрсеткісі шырша арқылы
ақшаны ойында, баланың құлақ
күлше арқылы, сүйек арқылы
күлше арқылы, сүйек арқылы, баланың
күлше арқылы ақшаны ойында
күлше арқылы. Көрсеткісі баланың
күлше арқылы ойында
ақшаның ақшаның ақшаның

«Жұды» көрсеткісі шырша арқылы

Міндеті: Дурыс құлақпен құлақ
күлше арқылы ақшаның ақшаның
ақшаның ақшаның

Мұзаны таныту: «Жыл жыл
болып табы

Дурыс жазғызуы: «Жыл жыл»

Ән айту: «Шырша жыл»

Мұзаның құлақты қызық: «Ал
тау біл

Мұзаның құлақты сезіну
ойыны:

1-к-л

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

1-к-л

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Ойын міндеті: Қызық
күлше арқылы ақшаның құлақ
күлше арқылы ақшаның құлақ
күлше арқылы ақшаның құлақ
күлше арқылы ақшаның құлақ

Ойын барысы: Мұзаны
күлше арқылы баланың құлақ
күлше арқылы. Ойын арқылы шырша
арқылы ақшаның құлақ
күлше арқылы ақшаның құлақ
күлше арқылы ақшаның құлақ

Мұзаны көрсеткісі баланың
күлше арқылы ақшаның құлақ
күлше арқылы ақшаның құлақ
күлше арқылы ақшаның құлақ

Баланың ақшаның құлақ
күлше арқылы ақшаның құлақ
күлше арқылы ақшаның құлақ
күлше арқылы ақшаның құлақ

Шығары: Баланың

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

Мұзаның құлақты қызық

№15 «Музыкалық калейдоскоп»
Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға үйрету, қызығу-шылықтарын ояту.
Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау.

жабыстырады.
«Балақай» ересек тобы
Міндеті:
Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты қоңіл күйді музыка арқылы сезіне білуге үйрету.
Музыка тыңдау: «Зимушка зима»
Ән айту: «Праздник новогодний»
Дауыс жаттығуы :
Ля-ля-ля
Әуенді ырғақтық қимыл: «Аяз ата» биі
Аспаппен танысу: «Қоңырау»
Муз дидактикалық ойыны: №15 «Музыкалық аспаптар дүкені»
Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауысын тембрлік ажыратуға үйрету.
Аспаптарда өз еріктеріңше ойнауға,
шығармашылыққа баулу.
Шарты: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады.
Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды, балалар дауысын ажыратып, суретті карточкадан көрсетеді. Әуен ойналып, балалар ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді. Келесі ойында балалар жетекшілік етіп, ойында аспаптарды қолдануға болады.

орындауға үйрету, қызығу-шылықтарын ояту.
Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау.

Тексерілді: Қоғ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
 Желтоқсан айы. 25.12-29.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуаю» «Кобелею» «Бобею» ересек тобы Жаңа жылдық ертеңгілік «Аккогершін» ересек тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйлі музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Зимушка зима» Ән айту: «Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Әуенді ырғақтық қимыл: «Аяз ата» биі Аспапен танысу: «Қоңырау» Муз дидактикалық ойын: №16 «Не артық?» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін тауып айтады. «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботакан» ортаңғы тобы №8 «Анасын тап» Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл – қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануарлардың төлін тауып, әнсінің жанына қояды. Олардың қимылын көрсетіп, дауысын салады. «Балақай» ересек тобы Міндеті: Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйлі музыка арқылы сезіне білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Зимушка зима» Ән айту: «Праздник новогодний» Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля Әуенді ырғақтық қимыл: «Аяз ата» биі</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Міндеті: Баланың музыканың ырғағына қарай қимыл жасай алуы . Әуеннің көңіл күйін тану арқылы эмоция беруі Музыка тыңдау: Бесік әні Ән айту: Балапан №9 «Өз аспабыңды тап» Мақсаты: Түстерді айыра білуге, ептілікке үйрету Шарты: Музыкалық аспаптардың суреттері бейнеленген түссіз карточкалар және түрлі түсті төртке бөлінген үш карта, және балаларға арналған муз аспаптар, ширма. Ойынға бір жүргізуші, екі бала қажет. Жүргізуші ширманың артындағы аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды, ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді. Балаларға аспаптардың дауысын</p>

<p>Міндеті: Дауыс ырғағымен жұмыс жасау арқылы дыбыстың анық шығуын қалағандау.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» музыкалық композиция</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Жаңғырық»</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры»</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимыл: «Аяз ата» бні</p> <p>Музыкалық ырғақты сезіну ойыны:</p> <p>№16 «Аспаптың дауысын ажырат» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты: Карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындалуында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. Ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді.</p>		<p>Аспаптан танысу: «Қоңырау»</p> <p>Муз дидактикалық ойын: №16 «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін тауып айтады.</p>	<p>тағыда біррет тыңдатып, өлең айта бастайды солай ойын басталады. Жүргізуші суреттің бір бөлігін көтеріп сол аспапта ойнап мен қандай аспапта ойнадым деп сұрайды. Дұрыс жауап берген балаға түсті картаның бір бөлігін беріліп ол карта түссіз картаның үстіне қойылады. Ойын карта жабылғанша жалғаса береді</p> <p>«Балақай» ересек тобы</p> <p>Міндеті:</p> <p>Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйлі музыка арқылы сезіне білуге үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау: «Зимушка зима»</p> <p>Ән айту: «Праздник новогодний» ы</p> <p>Дауыс жаттығуы : Ля-ля-ля</p> <p>Әуенді ырғақтық қимыл: «Аяз ата» бні</p> <p>Аспаптан танысу: «Қоңырау»</p> <p>Муз дидактикалық ойын: №16 «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін</p>
--	--	---	---

					<p>тауып айтады.</p> <p>«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы</p> <p>Міндеті: Дауыс ырғағымен жұмыс жасау арқылы дыбыстың анық шығуын қадағалау.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Болашақ тобы</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Жанғырық»</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры»</p> <p>Музыкалық-ырғақты кимыл: «Алз ата» биі</p> <p>Музыкалық ырғақты сезіну ойыны: №16 «Аспаптың дауысын ажырат» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрін ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты: Карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындалуында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. Ишара арқылы аспапта ойнап көрсетеді.</p>
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы, 03-05.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мерекелік демалыс	Мерекелік демалыс	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы Міндеті: Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады., ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шеңбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады. Музыкалық ырғақты қимыл: Аққалалар биі 4К креативтілік Ән тыңдау: «Ақшақар» әні Слайд</p>	Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	<p>«Құлыншақ» кіші топ Міндеті: Баланың музыканың ырғағына қарай қимыл жасай алуы . Әуеннің көңіл күйін тану арқылы эмоция беруі Музыка тыңдау:Бесік әні Ән айту:Балалапан №9 «Өз аспабыңды тап» Максаты: Түстерді айыра білуге, ептілікке үйрету Шарты: Музыкалық аспаптардың суреттері</p>
			<p>І Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Қыс туралы ән» «Көңілді петрушкалар» Ойын: №9 «Музыкалық балға» Мақсаты: Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту.</p>		<p>карточкалар және түрлі түсті төртке бөлінген үш карта, және балаларға арналған муз аспаптар, ширма. Ойынға бір жүргізуші, екі бала қажет. Жүргізуші ширманың артындағы</p>

		<p>Музыка ырғағын сезіп, би қимылдарын жасау. Шарты: Ән-күй жетекшісі балаларға музыкалық балғаны таратады, балаларға карточкадағы көрсетілген ырғақты музыкалық балғамен бірге соғуға ұсынады. «Күншуақ» «Балақай» «Бөбек» «Көбелек» ересек тобы Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелегенді түсіне біледі. Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыра алады. Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне біледі. Әннің ырғағын сақтап, еркін орындауға, өз еріктерінше қимылдар ойлап табу іскерліктерін игерте алады. Музыка тыңдау: «Кішкентай шырша» аударған Л.Антова Дауысқа жаттығу: «Жоғары төмен» Ән-күй: Шырша әніне Е.</p>	<p>аспаптардың жанына төртке бөлінген түсті картаны қояды, ал түссіз картаны ойнайтын балаларға таратып береді. Балаларға аспаптардың дауысын тағыда біррет тыңдатып, өлең айта бастайды солай ойын басталады. Жүргізуші суреттің бір бөлігін көтеріп сол аспапта ойнап мен қандай аспапта ойнадым деп сұрайды. Дұрыс жауап берген балаға түсті картаның бір бөлігін беріліп ол карта түссіз картаның үстіне қойылады. Ойын карта жабылғанша жалғаса береді. «Балақай» ересек тобы Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелегенді түсіне біледі. Бір-біріне мерекелік</p>
		<p>Бейсенова «Мальвинки» биі Ойын: №17 «Ғажайып кубик» Мақсаты: Балалар музыканы стн отырып жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып сандамақ</p>	<p>достыққа, мейірімділікке шақыра алады. Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне біледі. Әннің ырғағын</p>

айтады. Таңдап алынған бала ортадағы кубикті лақтырады. Балалр кубикті жоғары қараған бетіндегі суретке сай қимылдар жасайды. Осылай ойын жалғаса береді.

«Жұлдыз» мектептегі даярлық тобы
Міндеті: Дауыс ырғағымен жұмыс жасау арқылы дыбыстың анық шығуын қадағалау.

Музыка тыңдау: «Жаңа жыл»

Болашақ тобы

Дауыс жаттығуы: «Жаңғырық»

Ән айту: «Шырша жыры»

Музыкалық-ырғақты қимыл:

«Аяз ата» биі

Музыкалық ырғақты сезіну ойыны : №17 «Досына бер»

Мақсаты:

Достыққа, шапшаңдылыққа баулу.

Балаларды достыққа

шақыра отырып әнді көңілдене

үндестікпен орындауға үйрету.

Ырғақты қимылдарды дәл қайталап,

музыканы есту, есте сақтау

қабілеттерін дамыту. Татулыққа,

бірлікке, ынтымаққа шақырып

тәрбиелеу.

шеңбер бойымен бір-біріне сылдырмақты береді. Музыка әуені тоқтағанда сылдырмақ қай баланың қолында қалса, сол бала ойыннан шығам.

сақтап, еркін орындауға. өз еріктеріңше қимылдар ойлап табу іскерліктерін игерте алады.

Музыка

тыңдау: «Кішкентай

шырша» аударған

Л.Аитова

Дауысқа жаттығу:

«Жоғары төмен»

Ән айту: «Шырша

жыры» Б. Бейсенова

«Мальвинка» биі

Ойын: №17

«Ғажайып кубик»

Мақсаты: Балалар

музыканы есте отырып

жылдамдыққа,

шапшаңдыққа

үйрету.

Шарты: Балалар

шеңбер бойымен тұрып

санамақ айтады. Таңдап

алынған бала

ортадағы кубикті

лақтырады. Балалр

кубикті жоғары

суретке сай қимылдар

жасайды. Осылай ойын

жалғаса

береді.

Мәселесі: Тәуел.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы, 08-12.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» «Бөбек» «Көбелек» ересек топтары Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Шыршаға бардық» (қайталау) Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгүр» Ойын: №18 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту.</p> <p>естіп орындауға үйрету, қызығушылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау.</p> <p>«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыкада бейнеленген</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы Міндеті: Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады., ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шеңбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады. Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Қыс туралы ән» Музыкалық қимылды жаттығу: «Көңілді шыршалар» Ойын: №10 «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Міндеті: Баланың музыканың ырғағына қарай қимыл жасай алуы. Әуеннің көңіл күйін тану арқылы эмоция беруі Музыка тыңдау: Бесік әні Ойын барысы: Балалар бір – бірінің қолынан ұстап шеңбер жасап тұрады. 3 – 4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады. Ән айту: Балапан Ойын: №10 «Соқыр теке» Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал</p>

жануарлардың қимыл – қозғалысын көрсете біледі. Фортепизноның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеусіз әнді көңілді ширақ орындап айта алады.

Жануарларға деген қызығушылықтарын, қамқорлықтарын би қимылдары арқылы шебер көрсете алады. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеністікте еркін қозғала біледі.

Музыка тыңдау: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев

Дауысқа жаттығу: «Табиғаттың дыбыстарын әнге салу»

Ән айту: «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова

Музыкалық қимылды жаттығу: «Бұғының үйі»

Ойын: №18 «Музыка бояулары» ойыны

Максаты: Музыка сипатын ажыратуға, ән би, вальс, марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпеуіштерге түсіне қарай жанрды ажырату.

қызыл түс – көңілді билеу, сары түс – вальс ырғағы, көк түс – марш ырғағына екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпеуіштермен жаттығу жасай білуге үйрету. Балалар түрлі жанрдағы музыкаларды тыңдап, желпеуіштерге көрсетуге үйренеді.

дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.

Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.

Шарты: Балаларға аспаптардың суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұзят тыңдап, аспаптың дауысын ажыратып лайықты суретті көрсетеді.

«Күншуаю» «Балақай» «Бөбею» «Кобелею» ересек топтары

Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру

Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция

Дауысқа жаттығу: «Шыршаға бардық» (қайталау)

Ән айту: Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгу»

Ойын: №18 «Музыкалық калейдоскоп»

Максаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту.

Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға үйрету, қызығу-

сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.

Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанскей, Бірімізді тап, тап. «Балақай» ересек тобы

Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық

мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру

Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция

Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Шыршаға бардық» (қайталау)

		<p>шылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау. «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл – қозғалысын көрсете біледі. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз әнді көңілді ширақ орындап айта алады. Жануарларға деген қызығушылықтарын, қамқорлықтарын би қимылдары арқылы шебер көрсете алады. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін қозғала біледі. Музыка тыңдау: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев Дауысқа жаттығу: «Табигаттың дыбыстарын әнге салу» Ән айту: «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова Музыкалық қимылды жаттығу: «Ақшақарлар әні» Ойын: №18 «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажыратуға, ән би, вальс, марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпеуіштерге түсіне қарай жанрды ажырату. Шарты: Жасыл түс – ән айту.</p>	<p>. Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгру» Ойын: №18 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға үйрету, қызығушылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау.</p>
--	--	---	---

			қызыл түс – көңілді билеу, сары түс – вальс ырғағы, көк түс – марш ырғағына екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпеуіштермен жаттығу жасай білуге үйрету. Балалар түрлі жанрдағы музыкаларды тыңдап, желпеуіштерге көрсетуге үйренеді.		
--	--	--	---	--	--

Тексерілді: *Т.А.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы, 15-19.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күпшуақ» « Бөбек» «Көбелек» ересек топтары Міндеті: Әнді шеңбер бойымен жүріп, мазмұнына сәйкес ырғақты қимылдармен орындай алады Әнді жеңіл, шаттана, қуанышпен</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция Дауысқа жаттығу: Бра-бре-бру Ән айту: «Аппак қар» Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді полька» орнымыздан тұрайық!» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Музыканың көңіл-күйін ажырату</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар</p> <p>Тәрбиелермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесіме</p>	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы Міндеті: Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелденіс пен-ля біріктіріп октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады., ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шеңбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады.</p>	<p>Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік деcoration-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Міндеті: Баланың музыканың ырғағына қарай қимыл жасай алуы. Әуеннің көңіл күйін тану арқылы Музыка тыңдау: Бесік әні Ойын барысы: Балалар бір – бірінің қолынан ұстап шеңбер жасап тұрады, 3 – 4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады.</p>

<p>Ойын №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге, жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.</p> <p>Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қызылдар, көк дөңгелек белгілер –ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері.</p> <p>Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод биі, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шеңберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шеңберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.</p> <p>«Жұлдыз» мектепшды даярлық тобы Міндеті: Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл – қозғалысын көрсете біледі. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз әнді көңілді ширақ орындап айта алады. Жануарларға деген қызығушылықтарын, қамқорлықтарын би қимылдары арқылы шебер көрсете алады.</p>	<p>н -мен бөлісу</p>	<p>Музыка тындау: «Ақшақар» әні Дауысқа жаттығу: Та-ма-ша, ба-ла-пан Ән айту: «Қыс туралы ән» Музыкалық қимылды жаттығу: «Көңілді шыршалар» Ойын: №11 «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Шарты: Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып, суреттегі қимылдарын тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. «Күншуақ» «Бөбек» «Кқбелек» «Балақай» ересек топтары Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй</p>	<p>Ән айту: Балапан Ойын: №11 «Балақан да алақан» Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан. Айып тартсақ саспайық, Қысылмайық қиналып. Кел ойынды</p>
---	----------------------	---	--

<p>Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін қозғала біледі.</p> <p>Музыка тыңдау: «Сиқырлы қыс» муз. композиция А.Ганьон</p> <p>Дауысқа жаттығу: Са-са-са, та-те-ту</p> <p>Ән айту: «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова</p> <p>Музыкалық қимылды жаттығу: «Бұғының үйі»</p> <p>Ойын: №19 «Қай аспап артық?»</p> <p>Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйрету.</p> <p>Ұрмалы және үрмелі аспаптар жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін тауып айтады.</p>		<p>сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру</p> <p>Музыка тыңдау:«Қыс» муз композиция</p> <p>Дауысқа жаттығу: Ән айту:«Шыршаға бардык»(Оайталау)</p> <p>Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгру»</p> <p>Ойын: №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге,жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.</p> <p>Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер –ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері.</p> <p>Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод бні, шеңберге тұру</p>		<p>бастайық.</p> <p>Келді достар жиналып.</p> <p>Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, «Балақай» ересек тобы</p> <p>Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу</p> <p>Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру</p> <p>Музыка тыңдау:«Қыс» муз композиция</p> <p>Дауысқа жаттығу: Ән айту:«Шыршаға бардык»(Оайталау)</p> <p>Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгру»</p> <p>Ойын: №19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық!»</p>
		<p>қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар</p> <p>карточка- шеңберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері</p> <p>бар карточка- шеңберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін</p> <p>балаларға жаттықтырып алдын</p>		<p>кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге,жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.</p> <p>Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы</p>

		<p>ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.</p> <p>«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы</p> <p>Міндеті: Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл – қозғалысын көрсете біледі. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз әнді көңілді ширақ орындап айта алады.</p> <p>Жануарларға деген қызығушылықтарын, қамқорлықтарын би қимылдары арқылы шебер көрсете алады. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін қозғала біледі.</p> <p>Музыка тыңдау: «Сиқырлы қыс» муз. композиция А.Ганьон Дауысқа жаттығу: Са-са-са, та-те-ту Ән айту: «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова Музыкалық қимылды жаттығу: «Бұғының үйі» Ойын: №19 «Қан аспап артық?» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін тандап алуға үйрету. Ұрмалы және үрмелі аспаптар жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. Шарты: Үстел үстінде үш-үштен</p>	<p>белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері. Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка-хоровод биі, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шеңберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка-шеңберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.</p>
--	--	--	---

			суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін тауып айтады.		
--	--	--	---	--	--

Тәрбиеленуші: Жасұр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы, 22-26.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» «Бобек» «Кобелек» ересек топтары Міндеті: Әнді шеңбер бойымен жүріп, мазмұнына сәйкес ырғақты қимылдармен орындай алады Әнді жеңіл, шаттана, қуанышпен орындай алады Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция Дауысқа жаттығу: Бра-бре-бру Ән айту: «Аппак қар» - Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді полька» орнымыздан тұрамық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Музыканың көңіл-күйін ажырату Ойын №20 «Өнші аралар» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Балаларды достыққа шақыра отырып әнді көңілдене</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен бөлісу</p>	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы Міндеті: Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сөз біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады., біледі. Шеңбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады. Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні Дауысқа жаттығу: Та-ма-ша, бала-пан Ән айту: «Қыс туралы ән» Музыкалық қимылды жаттығу:</p>	<p>Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республика-лық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Құлыншақ» кіші топ Міндеті: Баланың музыканың ырғағына қарай қимыл жасай алуы . Әуеннің көңіл күйін тану арқылы эмоция беруі Музыка тыңдау: бесік әні Ойын барысы: Балалар бір – бірінің қолынан ұстап шетелді жасай тұрады. 3 – 4 бала шеңбердің сырт жағында тұрады. Ән айту: Балапан Ойын: №11 «Балақан да алақан» Балалар дөңгелене шеңбер жасап</p>

үндестікпен орындауға үйрету.
Шарты: Балаларға қорашала салынған кішкентай әнші аралар ұсынылады(аралар кінші араларына жасалады, жұптастырып аралар

ішіне дыбыс беретін салмалар салынады. Ол дән болуы мүмкін, моншақ,

бісер, күм т.б) Балалар араларды қолдарына алып сылдыратып дыбысын

шығарып екі бірдей ұқсас дыбыс шығаратын араны табуы керек.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Міндеті:

Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл – қозғалысын көрсете біледі.

Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз әнді көңілді ширақ орындап айта алады. Жануарларға деген қызығушылықтарын, қамқорлықтарын би қимылдары арқылы шебер көрсете алады. Музыкаға сәйкес заттармен қоңырау, сапталы орнын өңертте отырып, кеңістікте еркін қозғала біледі.

Музыка тыңдау: «Сықырлы қыс»
«Сықырлы қыс» А. Еспенбетова

Дауысқа жаттығу:

Са-са-са, та-те-ту

Ән айту: «Аққала әні» А. Еспенбетова

Музыкалық қимылды жаттығу:

«Бұғының үйі»

Ойын:

№20 «Ғажайып кубик»

Мақсаты: Балалар музыканы есті отырып жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.

«Көңілді шыршалар»

Ойын:

№12 «Не артық?»

Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету.
Ұрмалы

және үрмелі аспаптар жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету.

Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жапала. Балалар суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін

тауып айтады.

«Күншуақ» «Баласақ» «Бөбес»

«Көбелек» ересек топтары

Міндеті:

Әнді шебер бойымен жүріп, мазмұнына сәйкес ырғақты қимылдармен орындай алады. Әнді жеңіл шаттана, қуанышпен орындай алады.

Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция

Дауысқа жаттығу: Бра-бра-бра

Ән айту: «Аппак қар»

- Әуенді ырғақтық қимыл: «Көңілді поляка»
орнымыздан тұрайық!»

үйрету. Музыканың көңіл-күйін ажырату

Ойын

№20 «Әнші аралар»

Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Балаларды достыққа

шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындауға үйрету.

отырып. Музыка ойынына кіреді.

Балалар ән әнұранына ілесіп, жыл сөзін, әлем айтады.

Алтыншының

басқалардан бөлек,

жанылыс сөздермен,

не басқалар бір

қылағымен ойын

түрлерін білгендер

«Көңіл білім» болып

табылады. Оларды

сұрағи және шығарып,

көрсетіп алу үшін

әлем, тастық

айтылып білетеді.

Кел балалар,

шатастырап

Алтыншы ұрайық.

Жанылыс сұрағи

ақ.

Бір әнерін сұрайық.

Қ – са

Ла – ла – ла – ла

Баласын.

Ла – ла – ла – ла

Алтын.

Айып тұртық.

Қозғалысшық

жанылып.

Кел ойында

бастайық.

Келді достар

жанылып.

Қ – са

Ла – ла – ла – ла

Баласын.

Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып санамақ айтады. Таңдап алынған бала ортадағы кубикті лақтырады. Балалр кубикті жоғары қараған бетіндегі суретке сай қимылдар жасайды. Осылай ойын жалғаса береді.

Шарты: Балаларға қорышада салынған кішкентай әнші аралар ұсынылады(аралар киндр шарларына жасалады, жұптастырып аралар

ішіне дыбыс беретін салмалар салынады. Ол дән болуы мүмкін, моншақ,

бисер, құм т.б) Балалар араларды қолдарына алып сылдырлатып дыбысын

шығарып екі бірдей ұқсас дыбыс шығаратын араны табуы керек.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Міндеті:

Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл – қозғалысын көрсете біледі. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз әнді көңілді шпрак орындап айта алады.

Жануарларға деген қызығушылықтарын, қамқорлықтарын би қимылдары арқылы шебер көрсете алады. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін қозғала біледі.

Музыка тыңдау: «Сикырлы қыс » муз. композиция А.Ганьон

Са-са-са, та-те-ту

Ән айту: «Ақшақарлар әні»

А.Еспенбетова

Музыкалық қимылды жаттығу:

«Бұғының үйі»

Ойын:

№20 «Ғажайып кубик»

Мақсаты: Балалар музыканы ести отырып жылдамдыққа,

Ла – ла – ла –ла,
«Балақай» ересек тобы

Міндеті:

Әнді шеңбер бойымен жүріп, мазмұнына сәйкес ыргакты қимылдармен орындай алады

Әнді жеңіл, шаттана, қуанышпен орындай алады

Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция

Дауысқа жаттығу: Бра-бре-бру

Ән айту: «Аппак қар »

. Әуенді ыргактық қимыл: «Көңілді полька »

орнымыздан тұрайық!»

Мақсаты:

Шапшаңдыққа,

ептілікке үйрету.

Музыканың көңіл-күйін ажырату

Ойын

№20 «Әнші

аралар»

Мақсаты:

Балалардың есту

қабілетін дамыту.

Балаларды достыққа

көңілдене үндестікпен

орындауға үйрету.

Шарты: Балаларға

қорышада салынған

кішкентай әнші аралар

ұсынылады(аралар

киндр шарларына

жасалады, жұптастырып

аралар

Тәрбиелері: Боуф.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар, ақпан айы, 29.02-02.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуаю» «Бобек «Кобелек» ересек топтары Міндеті: Қыс мезгілі туралы әңгімелеу Бір-біріне мерекелік көңіл күй сыйлап достыққа, мейірімділікке шақыру Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіндіру Музыка тыңдау: «Қыс» муз композиция Дауысқа жаттығу: Ән айту: «Шыршаға бардық» (қайталау) Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгу» Ойын: №18 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға үйрету, қызығушылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау.</p> <p>«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы Міндеті:</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен - мен бөлісу</p>	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы Міндеті: Әнді қимыл қозғалыспен үйлестіре орындауды меңгере алады. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала біледі. Музыкалық ойындарға белсенді қатыса алады. Жеңіл қарапайым би қимылдарын жасай алады., ырғақты дыбыстарды естіп санай біледі. Шенбер бойымен ойын ережелерін сақтай алады. Музыка тыңдау: «Ақшақар» әні Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту: «Қыс туралы ән» Музыкалық қимылды жаттығу: «Көңілді шыршалар» Ойын: №10 «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының өзіндік тембрлік</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Құлынишаю» кіші топ Міндеті: Баланың музыканың ырғағына қарай қимыл жасай алуы. Әуеннің көңіл күйін тану арқылы эмоция беруі Музыка тыңдау: Бесік әні Ойын барысы: Балалар бір – бірінің қолынан ұстап шенбер жасап тұрады, 3 – 4 бала шенбердің сырт жағында тұрады. Ән айту: Балапан Ойын: №10 «Соқыр теке» Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал</p>

Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл – қозғалысын көрсете біледі. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз әнді көңілді ширақ орындап айта алады.

Жануарларға деген қызығушылықтарын, қамқорлықтарын би қимылдары арқылы шебер көрсете алады. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін қозғала біледі.

Музыка тыңдау: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев

Дауысқа жаттығу: «Табиғаттың дыбыстарын әенге салу»

Ән айту: «Ақшақарлар әні»

А.Еспенбетова

Музыкалық қимылды жаттығу: «Бұғының үйі»

Ойын:

№18 «Музыка бояулары» ойыны

Мақсаты: Музыка сипатын ажыратуға, ән би, вальс, марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпеуіштерге түсіне қарай жанрды ажырату.

Шарты: Жасыл түс – ән айту, қызыл түс – көңілді билеу, сары түс – вальс ырғағы, көк түс – марш ырғағына екенін түсіндіру.

Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпеуіштермен жаттығу жасай білуге үйрету. Балалар түрлі жанрдағы музыкаларды тыңдап,

дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.

Аспаптарда

ойнауға машықтандыру,

қызығушылықтарын арттыру.

Шарты: Балаларға аспаптардың

суреттері бейнеленген

карточкалар

ұсынылады. Музыка жетекшісі

ширма артында жасырып бір

аспапта

ойнайды. Балалар мұқият

тыңдап, аспаптың дауысын

ажыратып лайықты суретті

көрсетеді.

«Күншуаю» «Бөбек» «Көбелек»

«Балақай» ересек топтары

Міндеті:

Қыс мезгілі туралы әңгімелеу

Бір-біріне мерекелік көңіл күй

сыйлап достыққа, мейірімділікке

шақыру Музыкалық шығарманы

тыңдап, мерекеге байланысты

көңіл күйді музыка арқылы

сезіндіру

Музыка тыңдау: «Қыс» муз

композиция

Дауысқа жаттығу:

Ән айту:

«Шыршаға бардық» (қайталау)

. Әуенді ырғақтық қимыл:

«Кенгу»

Ойын: №18 «Музыкалық

калейдоскоп»

Мақсаты: Балалардың ой-өрісін

кеңейту, сөз байлықтарын молайту.

Аспап атауларын

үйретуді, әуенді естіп орындауға

сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.

Соқыр теке, бақ, бақ
Біз айтамыз тақпақ.

Мықты болсаң

қансекей,

Бірімізді тап, тап.

«Балақай» ересек тобы

Міндеті:

Қыс мезгілі туралы

әңгімелеу

Бір-біріне мерекелік

көңіл күй сыйлап

достыққа,

мейірімділікке

шақыру Музыкалық

шығарманы тыңдап,

мерекеге байланысты

көңіл күйді музыка

арқылы сезіндіру

Музыка тыңдау:

«Қыс» муз

композиция

Дауысқа жаттығу:

Ән айту: «Шыршаға

бардық» (қайталау)

	<p>желпеуіштерге көрсетуге үйренеді.</p>		<p>үйрету,қызығу-шылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау.</p> <p>«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыкада бейнеленген жануарлардың қимыл – қозғалысын көрсете біледі. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз әнді көңілді ширақ орындап айта алады. Жануарларға деген қызығушылықтарын, қамқорлықтарын би қимылдары арқылы шебер көрсете алады. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін қозғала біледі. Музыка тыңдау: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев Дауысқа жаттығу: «Табиғаттын дыбыстарын әенге салу» Ән айту: «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова Музыкалық қимылды жаттығу: «Бұғының үйі» Ойын: №18 «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажыратуға, ән би, вальс, марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Түрлі түсті желпеуіштерге түсіне қарай жанрды ажырату.</p>	<p>. Әуенді ырғақтық қимыл: «Кенгру» Ойын: №18 «Музыкалық калейдоскоп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, сөз байлықтарын молайту. Аспап атауларын үйретуді, әуенді естіп орындауға үйрету, қызығу-шылықтарын ояту. Шарты: Барабан тілін айналдырған кезде оның қай суретке тоқталса, сол суреттің тапсырмасын орындау.</p>
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы, 05.02-09.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» «Бөбею» «Көбелек» ересек тобы Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышымен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибиесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботқан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Міндеті: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p>2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету. Ойын: №11 «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Балақай» ересек тобы Міндеті: Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б.</p>

әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. **Ойын:**
№19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық»
Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге, жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.
Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері.
Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод биі, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шеңберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шеңберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.
«балақай» ересек тобы
Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»
Міндеті:
Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.
Жануарлардың суретін қолдана

білуге баулу.
Шарты: Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті.
Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді).
Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.
«Балақай» ересек тобы
Міндеті:
Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»
Міндеті:
Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.
Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.
1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.
Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.
2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп

суреттері ұсынылады.
2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. **Ойын:**
№19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық»
Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге, жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.
Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен

отырын, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымы» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Ойын:

№19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық»

Максаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге, жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.

Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері.

Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод биі, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар

әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Ойын:

№19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық»

Максаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге, жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.

Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері.

Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод биі, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шеңберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері

бар карточка- шеңберде жұптасып білеу үшін берілген белгі екенін

таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері.

Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка-хоровод биі, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шеңберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері

бар карточка- шеңберде жұптасып білеу үшін берілген белгі екенін

балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі. «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Ән салған кім?»

Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Ақпан айы, 12.02-16.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын жетдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» « Бөбек» ересек тобы Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың,</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиешілермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Міндеті: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p>2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>Ойын: №11 «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорациясының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Балақай» ересек тобы Міндеті: Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б.</p>

балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. **Ойын:**
№19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық»
Максаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге, жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.
Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері.
Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод биі, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шеңберге тұрып ойнаулы білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шеңберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.
«Кобелек» ересек тобы
Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»
Міндеті:
Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.
Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге.

баулу.
Шарты: Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті.
Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді).
Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.
«Балақай» ересек тобы
Міндеті:
Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»
Міндеті:
Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.
Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.
1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.
Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.
2. Ән айту. Музыка жетекшісі

суреттері ұсынылады.
2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. **Ойын:**
№19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық»
Максаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге, жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.
Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды

шығармашылыққа баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Оның:

№19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық»

Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге, жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.

Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері.

Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод бні, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шеңберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері

«Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Оның:

№19 «Қане қане балалар орнымыздан тұрайық»

Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. Арнаулы бағыттарға (шеңберге, жартылай шеңберге, қатарларға) еркін тұруға үйретіп жаттықтыру.

Алдын ала өткізілетін жұмыстар: Балаларды алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері.

Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод бні, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шеңберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шеңберде жұптасып

алдын ала арнайы белгілермен, суретшелермен таныстыру. Қызыл дөңгелек белгілер-қыздар, көк дөңгелек белгілер – ұлдар. Сонымен қатар карточкаларда берілген бағыт белгілері.

Мысалы: дөңгелек суреті бар карточка- хоровод бні, шеңберге тұру қажет екенін білдіреді, дөңгелек және ортаны белгілеген нүктесі бар карточка- шеңберге тұрып ойнауды білдіреді, көк және қызыл суретшелері бар карточка- шеңберде жұптасып билеу үшін берілген белгі екенін балаларға жаттықтырып алдын ала таныстыру жұмыстары жүргізіледі.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Ән салған кім?»

Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.

1. Музыка залында балаларды көңілді

Мексесі: Ғарф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
 Ақпан айы. 19.02-23.02 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» «Бөбек» ересек тобы Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Міндеті: Қыс қызықтарын әңгімелеу. Түрлі ойындармен балаларды қызықтыру Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.</p> <p>Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.көрсетеді.</p> <p>Ойын: №20 «Әнші аралар»</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботақая» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Қонжықтар» Міндеті: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне еріп ән орындау. Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспап: сылдырмақпен таныстыру Ойын: №12 «Не артық?» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Ұрмалы</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Балақай» ересек тобы Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Міндеті: Қыс қызықтарын әңгімелеу. Түрлі ойындармен балаларды қызықтыру Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабында қарапайым әуендерді</p>

қаолетін дамыту. Балаларды достыққа шақыра отырып әнді көңілдене үндестікпен орындауға үйрету.

Шарты: Балаларға қорапшада салынған кішкентай әнші аралар ұсынылады(аралар киндр шарларына жасалады, жұптастырып аралар ішіне дыбыс беретін салмалар салынады. Ол дән болуы мүмкін, моншақ,

бисер, құм т.б) Балалар араларды қолдарына алып сылдыратып дыбысын шығарып екі бірдей ұқсас дыбыс шығаратын араны табуы керек.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Қысқы-думан »

Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.

.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Музыка тыңдау.

Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.

Ән айту

Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын қалыптастыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың қимыл сипатын жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Билер:

Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар

дыбыстарды анықтауға баулу.

.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Музыка тыңдау.

Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.

Ән айту.

Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын қалыптастыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың қимыл сипатын жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Билер:

Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнан, тұяқтас аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Ойын:

№20 «Ғажайып кубик»

Мақсаты: Балалар музыканы ести отырып жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.

Шарты: Балалар шеңбер

жүнесін құраптынын түсіндіру.
Балалардың музыкалық аспаптарында
ойнау:
Сазсырнай, тұяқтас аспаптарында
ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын:
№20 «Ғажайып кубик»
Мақсаты: Балалар музыканы ести
отырып жылдамдыққа, шапшаңдыққа
үйрету.
Шарты: Балалар шеңбер бойымен
тұрып санамақ айтады. Таңдап
алынған бала ортадағы кубикті
лақтырады. Балалр кубикті жоғары
қараған бетіндегі суретке сай
қимылдар жасайды. Осылай ойын
жалғаса береді.

оонымен тұрып санамақ
айтады. Таңдап алынған
бала ортадағы кубикті
лақтырады. Балалр
кубикті жоғары қараған
бетіндегі суретке сай
қимылдар
жасайды. Осылай ойын
жалғаса береді.

Тексерісі: *Тасуф*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Ақпан айы, 26.02-01.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» «Бөбек» ересек тобы Тақырыбы: «Аппак көше ,бар дала» Міндеті: Табиғат құбылыстарын музыкамен байланыстыру. Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.</p> <p>Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау көрсетеді. Ойын: №21 «Көңілді мұңды» Максаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету.</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботакан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Кішкентай саяхатшылар» Міндеті: Қысқы орманға ойша саяхатқа шығу арлы,балаларды табиғат көріністерін айыра білуге үйрету Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне еріп ән орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспап: сылдырмақпен таныстыру Ойын: №13 «Ғажайып кубик» Максаты: Балалар музыканы ести отырып жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып санамақ</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Балақай» ересек тобы Тақырыбы: «Аппак көше ,бар дала» Міндеті: Табиғат құбылыстарын музыкамен байланыстыру. Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабында</p>

шарты: музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады. «Балақай» ересек тобы
Тақырыбы: «Аппак көше, бар дала»
Міндеті:
Табиғат құбылыстарын музыкамен байланыстыру.
Музыка тыңдау.
Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)
Ән айту.
Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу.
Музыкалық-ырғақтық кимылдар.
Музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:
Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:
Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау көрсетеді.
Ойын: №21 «Көңілді мұңды»
Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету.
Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады. «Ақбота» мектепалды даярлық тобы
Тақырыбы: « Аппак қарға оранып»

антады. і аңдап алынған бала ортадағы кубикті лақтырады. Балалар кубикті жоғары қараған бетіндегі суретке сай кимылдар жасайды. Осылай ойын жалғаса береді.
«Кобелек» ересек тобы
Тақырыбы: «Аппак көше, бар дала»
Міндеті:
Табиғат құбылыстарын музыкамен байланыстыру.
Музыка тыңдау.
Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)
Ән айту.
Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу.
Музыкалық-ырғақтық кимылдар.
Музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:
Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:
Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау көрсетеді.
Ойын: №21 «Көңілді мұңды»
Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету.
Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.

қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:
Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау көрсетеді.
Ойын: №21 «Көңілді мұңды»
Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету.
Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады. «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Тақырыбы: « Аппак қарға оранып»
Міндеті:
Аспаптардың үні арқылы тануға үйрену
балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.
Музыка тыңдау.
Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.
Ән айту.

міндеті:
Аспаптардың үні арқылы тануға үйрену.
Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.
Музыка тыңдау.
Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.
Ән айту.
Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын қалыптастыру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Музыканың қимыл сипатын жүрелеп отыру арқылы бере білу.
Билер:
Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:
Сазсырнай, тұяқтас аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын:
№21 «Өз үйінді тап»
Мақсаты: Балалардың әуенді тыңдау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, шапшаңдыққа үйрету.
Шарты: Орман аңдары музыка әуенімен би билеп жүреді.
Кенеттен жаңбыр жауады. Сол сәтте аңдар өз үйлерін тауып тығылады. Үлгермеген ойыншы айыбын төлейді.

музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын қалыптастыру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Музыканың қимыл сипатын жүрелеп отыру арқылы бере білу.
Билер:
Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:
Сазсырнай, тұяқтас аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын:
№21 «Өз үйінді тап»
Мақсаты: Балалардың әуенді тыңдау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, шапшаңдыққа үйрету.
Шарты: Орман аңдары музыка әуенімен би билеп жүреді.
Кенеттен жаңбыр жауады. Сол сәтте аңдар өз үйлерін тауып тығылады. Үлгермеген ойыншы айыбын төлейді.

Нексергі-и. Ақш

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Наурыз айы, 04.03-07.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» ересек тобы Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінеіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға Ойын: №22 «Сылдырмақ»</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботакан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Музыка тыңдау. Көктем мезгілінің ерекшелігін музыкада бейнелеу Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап: барабанмен таныстыру Ойын: №14 «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табуға үйрету. Шарты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды. Бұл</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	Мерекес күні

№22 «Сылдырмақ»

Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. **Шарты:** Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді.

Кімге келсе сылдырма

Сол билеуге кетеді.

Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.

«Көбелек» ересек тобы

Тақырыбы: «Күлімде көктем!»

Міндеті:

Музыканың көңіл-күйін ажырата білу.

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендеп ойнауды үйрету.

Билер.

Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға

Ойын: №22 «Сылдырмақ»

Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. **Шарты:** Шеңбер құрып

әнді немесе әуенді ойнайды. бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге

болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар

«Балақай» ересек топ
Тақырыбы: «Күлімде көктем!»

Міндеті:

Музыканың көңіл-күйін ажырата білу.

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға

Ойын:

№22 «Сылдырмақ»

Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. **Шарты:** Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді.

Кімге келсе сылдырма

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға

Ойын: №22

«Сылдырмақ»

Мақсаты:

Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. **Шарты:**

Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді.

Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді.

Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді.

тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Міндеті:

Музыка тыңдау.

Күйші-композиторлар:

Құрманғазы, Қорқыт,

	<p>тұрып сылдырмақты оір – оіріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді. «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыка тыңдау. Күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасау меңгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сыбызғы, домбыра аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру Ойын: №22 «Скрипка кілтi» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру Шарты: Алдын ала дайындалған скрипка кілттерін қолларын ұстап музыкамен жүреді. музыка тоқтаған бойда қолдарындағы скрипка кілтін дайындалған құрсаудың ішіне салып үлгерулері тиіс. Ең соңғы үлгермеген бала өз өнерін көрсетеді</p>		<p>Сол оңлеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді</p>	<p>і әтгімоет, дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасау меңгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сыбызғы, домбыра аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру Ойын: №22 «Скрипка кілтi» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру Шарты: Алдын ала дайындалған скрипка кілттерін қолдарын ұстап музыкамен жүреді. музыка тоқтаған оюнда қолдарындағы скрипка кілтін дайындалған құрсаудың ішіне салып үлгерулері тиіс. Ең соңғы үлгермеген бала өз өнерін көрсетеді</p>
--	---	--	--	---

Тексерілген: Жауап

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Наурыз айы, 11.03-15.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» ересек тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Білер: Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен еттілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға Ойын:</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботакан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз» Міндеті: Музыка тыңдау. Әуен ырғағына сай қимыл-жасау Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап: барабанмен таныстыру Ойын: №15 «Балақан да алақан» Мақсаты: Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс сокқандар, не басқадай бір қилығымен</p>	<p>Музыка жетекшісі-нің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Балақай» ересек тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында</p>

№23 «Сиқырлы текше»

Максаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың

көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,

Көше бойын аралап.

Кім алманы табады,

Сол ойыннан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды.

Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

«Кобелею» ересек тобы

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»

Міндеті:

Әсемдікті сезіну арқылы, музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың көңілді, ойнақы сипатын

ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.

Кел балалар, шалалақтап, алақанды ұрайық.

Жаңылғанды ортаға ал, бір өнерін сұрайық.

Айып тартсақ

саспайық, қысылмайық қиналып.

Кел ойынды бастайық, келді достар жиналып.

Бәрі қол шалалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы

бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды.

Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, жаңылдың сен, балақан

Шаю үшін кінәнді, көрсет бір өнеріңді

«Балақай» ересек тобы

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»

Міндеті:

Әсемдікті сезіну арқылы, музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге

қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру,

қимылдарды өзгерту,

шапшаңдық пен

ептілік таныту

арқылы орындауға

үйрету. айтуға

Ойын:

№23 «Сиқырлы текше»

Максаты: Текшедегі аңдардың дауысын

келтіріп, тембырын

өзгерту

мүмкіндігінше жоғару

көтеру. Музыкалық

шығарма туралы өз

ойларын

айтып, музыкалық

сезімдерін

тәрбиелеу. Шығармадағы

әсем табиғаттың

көрінісін түсіне,

елестете білуге үйрету.

Әнді қуанышпен,

көңілдене

орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады.

Педагог және балалар

шеңберге тұрады.

Текшені бір-біріне

қолдарына беріп, тақпақ

айтады.

Алма кепті домалап,

Көше бойын аралап.

Кім алманы табады,

Сол ойыннан шығады.

Қай баланың қолында

кабылдауды сезінуге үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында
ойнау:
Сазсырнай аспабында қарапайым
әуендерді ойнауды үйрету.
Билер:
Шеңбер бойымен ән айтып жүру,
қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен
ептілік таныту арқылы орындауға
үйрету.айтуға
Ойын:
№23 «Сикырлы текше»
Мақсаты: Текшедегі аңдардың
дауысын келтіріп, тембырын өзгерту
мүмкіндігінше жоғару көтеру.
Музыкалық шығарма туралы өз
ойларын
айтып,музыкалық сезімдерін
тәрбиелеу.Шығармадағы әсем
табиғаттың
көрінісін түсіне, елестете білуге
үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене
орындауға төселдіру.
Шарты: Көңілді қиын емес әуен
ойналады. Педагог және балалар
шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне
қолдарына беріп, таклақ айтады.
Алма кепті домалап,
Көше бойын аралап.
Кім алманы табады,
Сол ойыннан шығады.
Қай баланың қолында текше қалып
қойса, сол бала текшені ортаға
лақтырады. Педагог текшеде қандай
сурет екенін балалардан сұрайды.
Балалар жауап береді. Егер текшеде
мысықтың суреті болса, педагог ол
балаға мысықтың қалай амандасатын
көрсетуін сұрайды.
«Жұлдыз» мектепалды даярлық
тобы
Тақырыбы:
«Келді Көктем шуақты»

үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында
ойнау:
Сазсырнай аспабында қарапайым
әуендерді ойнауды үйрету.
Билер:
Шеңбер бойымен ән айтып жүру,
қимылдарды өзгерту, шапшаңдық
пен ептілік таныту арқылы
орындауға үйрету.айтуға
Ойын:
№23 «Сикырлы текше»
Мақсаты: Текшедегі аңдардың
дауысын келтіріп, тембырын өзгерту
мүмкіндігінше жоғару көтеру.
Музыкалық шығарма туралы өз
ойларын
айтып,музыкалық сезімдерін
тәрбиелеу.Шығармадағы әсем
табиғаттың
көрінісін түсіне, елестете білуге
үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене
орындауға төселдіру.
Шарты: Көңілді қиын емес әуен
ойналады. Педагог және балалар
шеңберге тұрады. Текшені бір-
біріне қолдарына беріп, таклақ
айтады.
Алма кепті домалап,
Көше бойын аралап.
Кім алманы табады,
Сол ойыннан шығады.
Қай баланың қолында текше қалып
қойса, сол бала текшені ортаға
лақтырады. Педагог текшеде қандай
сурет екенін балалардан сұрайды.
Балалар жауап береді. Егер текшеде
мысықтың суреті болса, педагог ол
балаға мысықтың қалай
амандасатын көрсетуін сұрайды.

текше қалып қойса, сол
бала текшені ортаға
лақтырады. Педагог
текшеде қандай сурет
екенін балалардан
сұрайды.
Балалар жауап береді.
Егер текшеде мысықтың
суреті болса, педагог ол
балаға мысықтың қалай
амандасатын көрсетуін
сұрайды.
«Жұлдыз» мектепалды
даярлық тобы
Тақырыбы:
«Келді Көктем шуақты»
Міндеті:
Көктемнің көркем
бейнесін музыкамен
байланыстыру
Музыка тыңдау.
Күйші-композиторлар:
Құрманғазы, Қорқыт,
Тәттімбет, Дина
Нұрпейісова,
Дәулеткерей
Шығайұлы, Ықылас
Дүкенұлы
шығармаларымен
таныстыру.
Ән айту.
Музыкалық
сүйемелдеусіз жеке ән
айту дағдыларын
дамыту.
Музыкалық-ырғақтық
қимылдар.
Би қимылдарын:
қосалқы және ауыспалы
қадам жасау меңгерту.
Балалардың музыкалық
аспаптарында ойнау:
Сыбызғы, домбыра

Міндеті:
Көктемнің көркем бейнесін музыкамен байланыстыру
Музыка тыңдау.
Күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.
Ән айту.
Музыкалық сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.
Музыкалық-ыргақтық қимылдар.
Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасау меңгерту.
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:
Сыбызғы, домбыра аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру
Ойын:
№23 «Аспаптың үні»
Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.
Шарты: Музыка жетекшісі түрлі аспаптың дауысын қосады. Ең тез аспаптың үнін тапқан бала мадақталып ойынның соңында үздік музыкант атанады.

аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру
Ойын:
№23 «Аспаптың үні»
Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.
Шарты: Музыка жетекшісі түрлі аспаптың дауысын қосады. Ең тез аспаптың үнін тапқан бала мадақталып ойынның соңында үздік музыкант атанады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Наурыз айы, 18.03-22.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» ересек тобы Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға</p> <p align="right">Ойын:</p> <p>№22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді,</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Музыка тыңдау. Көктем мезгілінің ерекшелігін музыкада бейнелеу Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап: барабанмен таныстыру Ойын: №14 «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табуға үйрету. Шарты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Қарлығаш» ересек тобы Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.</p>

	<p>ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді.</p> <p>Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді.</p> <p>Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.</p> <p>«Кобелек» ересек тобы Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінісіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету айтуға</p> <p>Ойын: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді.</p>		<p>мошшақтардың көмегімен бейнелеуге</p> <p>болады. Үлкен мошшақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші мошшақтар – қысқа дыбыстар</p> <p>«Балақай» ересек топ Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінісіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету айтуға</p> <p>Ойын: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді.</p>	<p>Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету айтуға</p> <p>Ойын: №22 «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. Шарты: Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді. «Жұлдыз» мектепалды дәірлік тобы Міндеті: Музыка тыңдау. Күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Діна</p>
--	---	--	--	---

	<p>Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді. «Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы Міндеті: Музыка тыңдау. Күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қалам жасау менгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Сыбызғы, домбыра аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру Ойын: №22 «Скрипка кілті» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру Шарты: Алдын ала дайындалған скрипка кілттерін қолдарын ұстап музыкамен жүреді. музыка тоқтаған бойда қолдарындағы скрипка кілтін дайындалған құрсаудың ішіне салып үлгерулері тиіс. Ең соңғы үлгермеген бала өз өнерін көрсетеді</p>		<p>Кімге келсе сылдырма Сол билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді</p>	<p>Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қалам жасау менгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Сыбызғы, домбыра аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру Ойын: №22 «Скрипка кілті» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру Шарты: Алдын ала дайындалған скрипка кілттерін қолдарын ұстап музыкамен жүреді. музыка тоқтаған бойда қолдарындағы скрипка кілтін дайындалған құрсаудың ішіне салып үлгерулері тиіс. Ең соңғы үлгермеген бала өз өнерін көрсетеді</p>
--	---	--	---	--

Тексерілді: Бәкер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бобекжай-бақшасы
Наурыз айы, 25.03-29.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залына желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық бағланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен-мен бөлісу	«Ботақан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз» Міндеті: Музыка тыңдау. Әуен ырғағына сай қимыл-жасау Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап: барабанмен таныстыру Ойын: №15 «Балақан да алақан» Мақсаты: Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелеге шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, олең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқандай бір қылығымен	Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар	«Балақан» ересек тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы, музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында

орындауға үйрету. аитуга

Ойын:

№23 «Сикырлы текше»

Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы өсем табиғаттың

көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,

Көше бойын аралап.

Кім алманы табады,

Сол ойыннан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

«Көбелек» ересек тобы

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»

Өсемдікті сезіну арқылы, музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

соққандар, не оаскадан бір қылығымен

ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлен, тақпақ айтқызып, билетеді.

Кел балалар, шапалақтап, алақанды ұрайық.

Жаңылғанды ортаға ап, бір өнерін сұрайық.

Айып тартсақ

саспайық, қысылмайық қиналып.

Кел ойынды бастайық, келді достар жиналып.

Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы

бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды.

Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.

Соғылғанда алақан, жаңылдың сен, балақан

Шаю үшін кінәңді, көрсет бір өнеріңді

«Балақай» ересек тобы

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»

Міндеті:

Өсемдікті сезіну арқылы

музыканың көңіл-күйін оснелесіп білу. Әуендік сипат

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

аспаптарында ойнау:

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру,

қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен

ептілік таныту арқылы орындауға

үйрету. аитуга

Ойын:

№23 «Сикырлы текше»

Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту

мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін

тәрбиелеу. Шығармадағы өсем табиғаттың көрінісін түсіне.

елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене

орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады.

Педагог және балалар шеңберге тұрады.

Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,

Көше бойын аралап.

Кім алманы табады,

музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға

Ойын:

№23 «Сикырлы текше»

Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың

көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолларына беріп, такпақ айтады.

Алма кепті домалап,

Көше бойын аралап.

Кім алманы табады.

Сол ойынан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға

Ойын:

№23 «Сикырлы текше»

Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың

көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолларына беріп, такпақ айтады.

Алма кепті домалап,

Көше бойын аралап.

Кім алманы табады.

Сол ойынан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды.

Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

Сол ойынан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды.

Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы:

«Келді Көктем шуақты»

Міндеті:

Көктемнің көркем бейнесін музыкамен

байланыстыру

Музыка тыңдау.

Күйші-композиторлар:

Құрманғазы, Қорқыт,

Тәттімбет, Дина

Нұрпейісова,

Дәулеткерей

Шығайұлы, Ықылас

Дүкенұлы

шығармаларымен

таныстыру.

~

Музыкалық сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Би қимылдарын:

қосалқы және ауыспалы қадам жасау меңгерту.

Балалардың музыкалық

тақырыбы:
«Келді Көктем шуақты»
Міндеті:
Көктемнің көркем бейнесін
музыкамен байланыстыру
Музыка тыңдау.
Күйші-композиторлар: Құрманғазы,
Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова,
Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас
Дүкенұлы шығармаларымен
таныстыру.
Ән айту.
Музыкалық сүйемелдеусіз жеке ән
айту дағдыларын дамыту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Би қимылдарын: қосалқы және
ауыспалы қадам жасау меңгерту.
Балалардың музыкалық аспаптарында
ойнау:
Сыбызғы, домбыра аспаптарында
ойнау тәсілдерімен таныстыру
Ойын:
№23 «Аспаптың үні»
Мақсаты: Балалардың есту
қабілеттерін дамыту.
Шарты: Музыка жетекшісі түрлі
аспаптың дауысын қосады. Ең тез
аспаптың үнін тапқан бала
мадақталып ойынның соңында үздік
музыкант атанады.

аспаптарында ойнау:
Сыбызғы, домбыра
аспаптарында ойнау
тәсілдерімен таныстыру
Ойын:
№23 «Аспаптың үні»
Мақсаты: Балалардың
есту қабілеттерін
дамыту.
Шарты: Музыка
жетекшісі түрлі
аспаптың дауысын
қосады. Ең тез аспаптың
үнін тапқан бала
мадақталып ойынның
соңында үздік музыкант
атанады.

Мексесі: Көп.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.04
Сәуір айы, 2023-2024оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залып жолдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» ересек тобы Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-ізжірінісімен -мен болысу</p>	<p>«Ботакан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Музыка тыңдау. Көктем мезгілінің ерекшелігін музыкада бейнелеу Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Қарлығаш» ересек тобы Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың</p>
	<p>ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға Ойын:</p>		<p>барабанмен таныстыру Ойын: №14 «Музыкалық моншкстар» Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табуға үйрету. Шарты: Музыкалық жетекші шағын</p>		<p>айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</p>

№21 «Сылдырмақ»

Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. **Шарты:** Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді.

Кімге келсе сылдырма

Сол билеуге кетеді.

Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.

«Көбелек» ересек тобы

Тақырыбы: «Күлімде көктем!»

Міндеті:

Музыканың көңіл-күйін ажырата білу.

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендепті ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету, айтуға

Ойын: №22 «Сылдырмақ»

Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. **Шарты:** Шеңбер құрып

әнді немесе әуенді ойнады. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге

болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар

«Балақай» ересек топ

Тақырыбы: «Күлімде көктем!»

Міндеті:

Музыканың көңіл-күйін ажырата білу.

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету, айтуға

Ойын:

№22 «Сылдырмақ»

Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. **Шарты:** Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырма

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету, айтуға

Ойын: №22

«Сылдырмақ»

Мақсаты:

Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. **Шарты:** Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді.

Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырмақ Сол билеуге кетеді.

тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Міндеті:

Музыка тыңдау.

Күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт,

тұрып сылдырмақты оір – оірше шеңбер бойымен береді.
Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді.
Кімге келсе сылдырма
Сол билеуге кетеді.
Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.
«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Міндеті:
Музыка тыңдау.
Күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.
Ән айту.
Музыкалық сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасау меңгерту.
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:
Сыбызғы, домбыра аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру
Ойын:
№22 «Скрипка кілті»
Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру
Шарты: Алдын ала дайындалған скрипка кілттерін қолдарын ұстап музыкамен жүреді. музыка тоқтаған бойда қолдарындағы скрипка кілтін дайындалған құрсаудың ішіне салып үлгерулері тиіс. Ең соңғы үлгермеген бала өз өнерін көрсетеді

Сол билеуге кетеді.
Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді

1 тәттімбет, дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.
Ән айту.
Музыкалық сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасау меңгерту.
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:
Сыбызғы, домбыра аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру
Ойын:
№22 «Скрипка кілті»
Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық элементтерімен таныстыру
Шарты: Алдын ала дайындалған скрипка кілттерін қолдарын ұстап музыкамен жүреді. музыка тоқтаған бойда қолдарындағы скрипка кілтін дайындалған құрсаудың ішіне салып үлгерулері тиіс. Ең соңғы үлгермеген бала өз өнерін көрсетеді

Мексесі: Ақф.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.-12.04
Сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуаю» ересек тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы ,музыканың көңіл-күйін бейнелей білу.Әуендік сипат Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінің ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен-мен бөлісу</p>	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз» Міндеті: Музыка тыңдау. Әуен ырғағына сай қимыл-жасау Балалар аспаптарынан, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап:</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Балақай» ересек тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы ,музыканың көңіл-күйін бейнелей білу.Әуендік сипат Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуінің ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық</p>
	<p>үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен еттілік таныту арқылы</p>		<p>Ойын: №15 «Балақан да алақан» Мақсаты: Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелек шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс</p>		<p>сүйемелдеуінің ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық</p>

орындауға үйрету. аитуға

Ойын:

№23 «Сиқырлы текше»

Максаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.

Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың

көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,

Көше бойын аралап.

Кім алманы табады,

Сол ойыннан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды.

Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатынын көрсетуін сұрайды.

«Көбелек» ересек тобы

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»

Әсемдікті сезіну арқылы, музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу.

соққандар, не оаскадан оір қылығымен

ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.

Кел балалар, шапалақтап, алақанды ұрайық.

Жаңылғанды ортаға ап, бір өнерін сұрайық.

Айып тартсақ

саспайық, қысылмайық қиналып.

Кел ойынды бастайық, келді достар жиналып.

Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы

бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды.

Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, жаңылдың сен, балақан

Шаю үшін кінәнді, көрсет бір өнеріңді

«Балақай» ересек тобы

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»

Міндеті:

Әсемдікті сезіну арқылы

музыканың көңіл-күйін осинелен білу. Әуендік сипат

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

аспаптарында ойнау:

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру,

қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен

ептілік таныту

арқылы орындауға үйрету. аитуға

Ойын:

№23 «Сиқырлы текше»

Максаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту

мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін

тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың

көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету.

Әнді қуанышпен, көңілдене

орындауға төселтіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады.

Педагог және балалар шеңберге тұрады.

Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,

Көше бойын аралап.

Кім алманы табады,

музыкалық-ыргақтық қимылдар.
Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға

Ойын:

№23 «Сикырлы текше»

Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолларына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,
Көше бойын аралап,
Кім алманы табады,
Сол ойынан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға

Ойын:

№23 «Сикырлы текше»

Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолларына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,
Көше бойын аралап,
Кім алманы табады.

Сол ойынан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

Сол ойынан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды.

Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы:

«Келді Көктем шуақты»

Міндеті:

Көктемнің көркем бейнесін музыкамен байланыстыру

Музыка тыңдау.

Күйші-композиторлар:
Құрманғазы, Қорқыт,
Тәттімбет, Дина

Нұрпейісова,

Дәулеткерей

Шығайұлы, Ықпалас

Дүкенұлы

шығармаларымен

таныстыру.

Музыкалық сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.

Музыкалық-ыргақтық қимылдар.

Бұл қимылдарын:

қосалқы және ауыспалы

қадам жасау менгерту.

Балалардың музыкалық

«Келді Көктем шуақты»

Міндеті:

Көктемнің көркем бейнесін
музыкамен байланыстыру
Музыка тыңдау.

Күйші-композиторлар: Құрманғазы,
Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова,
Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас
Дүкенұлы шығармаларымен
таныстыру.

Ән айту.

Музыкалық сүйемелдеусіз жеке ән
айту дағдыларын дамыту.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Би қимылдарын: қосалқы және
ауыспалы қадам жасау меңгерту.

Балалардың музыкалық аспаптарында
ойнау:

Сыбызғы, домбыра аспаптарында
ойнау тәсілдерімен таныстыру

Ойын:

№23 «Аспаптың үні»

Мақсаты: Балалардың есту
кабілеттерін дамыту.

Шарты: Музыка жетекшісі түрлі
аспаптың дауысын қосады. Ең тез
аспаптың үнін тапқан бала
мадақталып ойынның соңында үздік
музыкант атанады.

аспаптарында ойнау:
Сыбызғы, домбыра
аспаптарында ойнау
тәсілдерімен таныстыру
Ойын:

№23 «Аспаптың үні»

Мақсаты: Балалардың
есту кабілеттерін
дамыту.

Шарты: Музыка
жетекшісі түрлі
аспаптың дауысын
қосады. Ең тез аспаптың
үнін тапқан бала
мадақталып ойынның
соңында үздік музыкант
атанады.

Мақаласы: Тас

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.04
Сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуаю» ересек тобы Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.</p> <p>ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен етгілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға Ойын:</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен-мен бөлісу</p>	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Алақай көктем келді!» Міндеті: Музыка тыңдау. Көктем мезгілінің ерекшелігін музыкада бейнелеу Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында</p> <p>барабанмен таныстыру Ойын: №14 «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табуға үйрету. Шарты: Музыкалық жетекші шағын</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Қарлығаш» ересек тобы Тақырыбы: «Күлімде көктем!» Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың</p> <p>айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</p>

№22 «Сылдырмақ»

Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. **Шарты:** Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді.

Кімге келсе сылдырмақ Сол билеуге кетеді. Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.

«Кобелек» ересек тобы

Тақырыбы: «Күлімде көктем!»
Міндеті: Музыканың көңіл-күйін ажырата білу. Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерлі ойнауды үйрету.

Билер. Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға

Ойын: №22 «Сылдырмақ»
Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. **Шарты:** Шеңбер құрып

әнді немесе әуенді ойнайды. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге

болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар

«Балақай» ересек топ
Тақырыбы: «Күлімде көктем!»
Міндеті:

Музыканың көңіл-күйін ажырата білу.

Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға

Ойын:

№22 «Сылдырмақ»

Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. **Шарты:** Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді.

Кімге келсе сылдырмақ

Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға

Ойын: №22**«Сылдырмақ»**

Мақсаты: Сылдырмақтың ырғағымен жүріп өз бетімен билеуді, ортаға еркін шығуды үйренеді. **Шарты:** Шеңбер құрып тұрып сылдырмақты бір – біріне шеңбер бойымен береді. Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр – сылдыр етеді. Кімге келсе сылдырмақ Сол билеуге кетеді.

тоқтаса сол ортаға шығып би билейді.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Міндеті: Музыка тыңдау. Күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт,

тұрып сылдырмақты оір – оірне
шенбер бойымен береді.
Сылдырмақтың сылдыры, Сылдыр –
сылдыр етеді.
Кімге келсе сылдырма
Сол билеуге кетеді.
Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға
шығып би билейді.
«Жұлдыз» мектепалды даярлық
тобы
Міндеті:
Музыка тыңдау.
Күйші-композиторлар: Құрманғазы,
Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова,
Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас
Дүкенұлы шығармаларымен
таныстыру.
Ән айту.
Музыкалық сүйемелдеусіз жеке ән
айту дағдыларын дамыту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Би қимылдарын: қосалқы және
ауыспалы қадам жасау меңгерту.
Балалардың музыкалық аспаптарында
ойнау:
Сыбызғы, домбыра аспаптарында
ойнау тәсілдерімен таныстыру
Ойын:
№22 «Скрипка кілті»
Мақсаты: Балаларды кейбір
музыкалық элементтерімен таныстыру
Шарты: Алдын ала дайындалған
скрипка кілттерін қоллап ұстап
музыкамен жүреді. музыка тоқтаған
бойда қолдарындағы скрипка кілтін
дайындалған құрсаудың ішіне салып
үлгерулері тиіс. Ең соңғы үлгермеген
бала өз өнерін көрсетеді

Сол билеуге кетеді.
Сылдырмақ кімге тоқтаса сол ортаға
шығып би билейді

Тәттімбет, Дина
Нұрпейісова,
Дәулеткерей
Шығайұлы, Ықылас
Дүкенұлы
шығармаларымен
таныстыру.
Ән айту.
Музыкалық
сүйемелдеусіз жеке ән
айту дағдыларын
дамыту.
Музыкалық-ырғақтық
қимылдар.
Би қимылдарын:
қосалқы және ауыспалы
қадам жасау меңгерту.
Балалардың музыкалық
аспаптарында ойнау:
Сыбызғы, домбыра
аспаптарында ойнау
тәсілдерімен таныстыру
Ойын:
№22 «Скрипка кілті»
Мақсаты: Балаларды
кейбір музыкалық
элементтерімен
таныстыру Шарты:
Алдын ала дайындалған
скрипка кілттерін
қолдарын ұстап
музыкамен
жүзпелі музыка тоқтаған
оңда қолдарындағы
скрипка кілтін
дайындалған құрсаудың
ішіне салып үлгерулері
тиіс. Ең соңғы
үлгермеген бала өз
өнерін көрсетеді

Мессингі: Басар.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бобекжай-бақшасы
 Сәуір айы, 22.04-26.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуаю» ересек тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету. Билер: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту арқылы орындауға үйрету. айтуға Ойын:</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботакан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз» Міндеті: Музыка тыңдау. Әуен ырғағына сай қимыл-жасау Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып әнді айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды музыкалық аспап: барабанмен таныстыру Ойын: №15 «Балақан да алақан» Мақсаты: Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадап бір қылығымен</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Балақай» ересек тобы Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Әсемдікті сезіну арқылы музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай аспабында</p>

№23 «Сикырлы текше»

Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру.

Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың

көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,

Көше бойын аралап.

Кім алманы табады,

Сол ойыннан шығады.

Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды.

Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

«Кобелек» ересек тобы

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»

Міндеті:

Әсемдікті сезіну арқылы музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың көңілді, ойнақы сипатын

ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.

Кел балалар, шапалақтап, алақанды ұрайық.

Жаңылғанды ортаға ап, бір өнерін сұрайық.

Айып тартсақ

саспайық, қысылмайық қиналып.

Кел ойынды бастайық, келді достар жиналып.

Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы

бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды.

Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.

Соғылғанда алақан, жаңылдың сен, балахан

Шаю үшін кінәнді, көрсет бір өнеріңді

«Балақай» ересек тобы

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»

Міндеті:

Әсемдікті сезіну арқылы музыканың көңіл-күйін бейнелей білу. Әуендік сипат

Музыка тыңдау.

Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды сезінуге

қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Шеңбер бойымен ән айтып жүру,

қимылдарды өзгерту,

шапшаңдық пен

ептілік таныту

арқылы орындауға

үйрету. айтуға

Ойын:

№23 «Сикырлы текше»

Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту

мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын

айтып, музыкалық сезімдерін

тәрбиелеу. Шығармадағы әсем табиғаттың

көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен,

көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады.

Педагог және балалар шеңберге тұрады.

Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап,

Көше бойын аралап.

Кім алманы табады,

Сол ойыннан шығады.

Қай баланың қолында

қабылдауды сезінуге үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында
ойнау:
Сазсырмай аспабында қарапайым
әуендерді ойнауды үйрету.
Білер:
Шеңбер бойымен ән айтып жүру,
қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен
ептілік таныту арқылы орындауға
үйрету.айтуға
Ойын:
№23 «Сипқырлы текше»
Мақсаты: Текшедегі аңдардың
дауысын келтіріп, тембырын өзгерту
мүмкіндігінше жоғару көтеру.
Музыкалық шығарма туралы өз
ойларын
айтып,музыкалық сезімдерін
тәрбиелеу.Шығармадағы әсем
табиғаттың
көрінісін түсіне, елестете білуге
үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене
орындауға төселдіру.
Шарты: Көңілді қиын емес әуен
ойналады. Педагог және балалар
шеңберге тұрады. Текшені бір- біріне
қолдарына беріп, тақпақ айтады.
Алма кепті домалап,
Көше бойын аралап,
Кім алманы табады,
Сол ойыннан шығады.
Қай баланың қолында текше қалып
қойса, сол бала текшені ортаға
лақтырады. Педагог текшеде қандай
сурет екенін балалардан сұрайды.
Балалар жауап береді. Егер текшеде
мысықтың суреті болса, педагог ол
балаға мысықтың қалай амандасатын
көрсетуін сұрайды.
«Жұлдыз» мектепалды даярлық
тобы
Тақырыбы:
«Келді Көктем шуақты»

үйрету.
Балалар музыкалық аспаптарында
ойнау:
Сазсырмай аспабында қарапайым
әуендерді ойнауды үйрету.
Білер:
Шеңбер бойымен ән айтып жүру,
қимылдарды өзгерту, шапшаңдық
пен ептілік таныту арқылы
орындауға үйрету.айтуға
Ойын:
№23 «Сипқырлы текше»
Мақсаты: Текшедегі аңдардың
дауысын келтіріп, тембырын өзгерту
мүмкіндігінше жоғару көтеру.
Музыкалық шығарма туралы өз
ойларын
айтып,музыкалық сезімдерін
тәрбиелеу.Шығармадағы әсем
табиғаттың
көрінісін түсіне, елестете білуге
үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене
орындауға төселдіру.
Шарты: Көңілді қиын емес әуен
ойналады. Педагог және балалар
шеңберге тұрады. Текшені бір-
біріне қолдарына беріп, тақпақ
айтады.
Алма кепті домалап,
Көше бойын аралап,
Кім алманы табады,
Сол ойыннан шығады.
Қай баланың қолында текше қалып
қойса, сол бала текшені ортаға
лақтырады. Педагог текшеде қандай
сурет екенін балалардан сұрайды.
Балалар жауап береді. Егер текшеде
мысықтың суреті болса, педагог ол
балаға мысықтың қалай
амандасатын көрсетуін сұрайды.

текше қалып қойса, сол
бала текшені ортаға
лақтырады. Педагог
текшеде қандай сурет
екенін балалардан
сұрайды.
Балалар жауап береді.
Егер текшеде мысықтың
суреті болса, педагог ол
балаға мысықтың қалай
амандасатын көрсетуін
сұрайды.
«Жұлдыз» мектепалды
даярлық тобы
Тақырыбы:
«Келді Көктем шуақты»
Міндеті:
Көктемнің көркем
бейнесін музыкамен
байланыстыру
Музыка тыңдау.
Күйші-композиторлар:
Құрманғазы, Қорқыт,
Тәттімбет, Дина
Нұрпейісова,
Дәулеткерей
Шығайұлы, Ықылас
Дүкенұлы
шығармаларымен
таныстыру.
Ән айту.
Музыкалық
сүйемелдеусіз жеке ән
айту дағдыларын
дамыту.
Музыкалық-ырғақтық
қимылдар.
Би қимылдарын:
қосалқы және ауыспалы
қадам жасау менгерту.
Балалардың музыкалық
аспаптарында ойнау:
Сыбызғы, домбыра

Міндеті:
Көктемнің көркем бейнесін музыкамен байланыстыру
Музыка тыңдау.
Күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ысғарас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.
Ән айту.
Музыкалық сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасау меңгерту.
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:
Сыбызғы, домбыра аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру
Ойын:
№23 «Аспаптың үні»
Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.
Шарты: Музыка жетекшісі түрлі аспаптың дауысын қосады. Ең тез аспаптың үнін тапқан бала мадақталып ойынның соңында үздік музыкант атанады.

аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру
Ойын:
№23 «Аспаптың үні»
Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.
Шарты: Музыка жетекшісі түрлі аспаптың дауысын қосады. Ең тез аспаптың үнін тапқан бала мадақталып ойынның соңында үздік музыкант атанады.

Мәселесі: *Тың*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
Сауір, Мамыр айы, 29.04 - 03.05

Күн тәртібі	Дүйсеңбі	Сейсеңбі	Сәрсенбі	Бейсеңбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка зылын жетдету, іс-әрекетіне арналған көрнектілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнектіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» «Бөбек» ересек тобы Тақырыбы: «Ашық көше ,бар дала» Міндеті: Табиғат құбылыстарын музыкамен байланыстыру. Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секета, сентимп шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйемөлдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ыртақтық қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту барысында әсем етін жасалуға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.</p> <p>Билер: Музыканың еспаптың сәбікесімен орындалу, көрсетеді. Ойын: №21 «Көңілді мұңды» Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету. Шарты: Музыка әуенінің</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік іс-шараларының жүйесі. Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығармашылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен бірігіу.</p>	<p>Мерекелік күні</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық іс-шараларының жүйесі. Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Балкайт» ересек тобы Тақырыбы: «Ыдыс-аяқтар» Міндеті: Тұрмыс бұйымдарымен таныс болу Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыканың алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Әндердің сөзін ашық айту барысында, музыканың еспаптың жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ыртақтық қимылдар. Музыканың ыртаптың сәбікесімен әртүрлі қарқымен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын таны және атау. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.</p>

ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің

бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.

«Балақай» ересек тобы

Тақырыбы: «Аппак көше ,бар дала»

Міндеті:

Табиғат құбылыстарын музыкамен байланыстыру.

Музыка тыңдау.

Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау көрсетеді.

Ойын: №21 «Көңілді мұңды»

Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету.

Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің

бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады.

«Ақбота» мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: « Аппак қарға оранып»

Міндеті:

«Қамажай» бiнiн

үйрету. Ойын:

№30 «Бiздiң саяхат»

Мақсаты:

Достыққа, шапшаңдылыққа баулу. Балаларды достыққа

шақыра отырып әндi көңiлдене үндестiкпен орындауға үйрету.

Ырғақты

қимылдарды дәл

қайталап, музыканы

есту, есте сақтау

қабiлеттерiн

дамыту. Татулыққа,

бiрлiкке, ынтамққа

шақырып тәрбиелеу.

Шарты: Балалар

шеңберде отырады, ән –

күй жетекшiсi балаларға

саяхатқа баратындарын

айтады. Бiзге музыкалық

балға көмектеседi. Көз

алдарына елестетiп,

қимыл қозғалыстарды

орындаймыз

1. Баспалдақтан баяу,

асықпай түсемiз;

2. Далаға шықтық

күннiң көзiне қуанып

жүгiрдiк;

3. Айгерiм допты алып

жерге соға бастады;

4. Балалар тез секiрдi;

Бiрақ күн күркiреп

жаңбыр жауа бастады,

алдымен ақырын, сосын

қатты жауды. Балалар

қорқып тез-тез

балабақшаға

оралды. (осы

қимылдардың барлығын

Аспаптардың үні арқылы тиісінше
үйрену.

Музыка залында балаларды көңілді
музыкамен қарсы алу.

Музыка тыңдау.

Қазақ халық аспаптары: домбыра мен
кобыл үнінің тембрлік
ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен
таныстыру.

Ән айту.

Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән
айту дағдыларын қалыптастыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың қимыл сипатын жүзделен
отыру арқылы бере білу.

Билер:

Бі өнері өзінің эстетикалық
болмысына қазақ жұртының жалпы
дүниетанымына сай арман-
мұраттарын белгілеуінің қимылдар
жүйесін құрастырып түсіндіру.

Балалардың музыкалық аспаптарында
ойнау:

Сазырмай, тұяқтас аспаптарында
ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын:

№21 «Өз үйіңді тап»

Мақсаты: Балалардың әуенді тыңдау
арқылы есте сақтау қабілеттерін
дамыта отырып, шапшаңдыққа үйрету.

Шарты: Орман аңдары музыка
әуенімен білген жүреді.

Кенеттен жаңбыр жауады. Сол сәтте
аңдар өз үйлерін тауып
тығылады. Үлгермеген ойыншы
абысын төлейді.

1 Шығыс-Жетісу аспаптық

ән-күй жетекшісі
музыкалық балғамен
ойнайды.

«Жұлдыз» мектепалды
дәірлік тобы

Тақырыбы:

«Үй жинақтары»

Міндеті:

Тұрмыс бұйымдарын
білу

Музыка тыңдау.

Қазақ халқының әндері
мен би әуендерінің үздік
үлгілерін тыңдауға
баулу.

Ән айту.

Өнді музыкалық
талғаммен орындауға
жаттықтыру.

Музыкалық-ырғақтық
қимылдар.

Музыка сипатына
сәйкес қимылдардың
өзгеруін меңгерту.

Билер:

Балаларға «Қаражорға»
бінші өкініш
бөліміндегі қимылдарын
билету.

Балалардың музыкалық
аспаптарында ойнау:
Бубон, барабан, маракас,
румба сияқты шулы
аспаптарда ойнау
тәсілдерімен таныстыру.

Ойын:

№30 «Музыкалық
үйшік»

Мақсаты: Балалардың
музыкалық
шығарманың тембрін
ажырата білу
дағдыларын дамыту.

Мексесі: Тарап

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы
 Мамыр айы, 06.05-10.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншувю» «Бөбек» ересек тобы Тақырыбы: «Аппак қоше ,бар дала» Міндеті: Табиғат құбылыстарын музыкамен байланыстыру. Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.</p> <p>Билер: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау көрсетеді. Ойын: №21 «Көңілді мұзды» Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету. Шарты: Музыка әуенінің</p>		<p>«Ботакан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Көңілді поезда» Міндеті: Музыкалық жылдамдықты сезіну. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құрылдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұзды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ойын: №21 «Көңілді гүлдер ойнайды» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Шарты: Ортаға гүл жапырақшаларын шашып командаға бөліп гүл құрастыру. «Балақай» ересек тобы Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Міндеті: Бала бойында патриоттық сезімді ояту.</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Балақай» ересек тобы Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Міндеті: Бала бойында патриоттық сезімді ояту. Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын таны және атау. Билер: Қазақтың ұлттық би</p>

ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің

бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады. **«Балақай» ересек тобы**

Тақырыбы: «Аппақ көше ,бар дала»
Міндеті:

Табиғат құбылыстарын музыкамен байланыстыру.

Музыка тыңдау.

Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту барысында әсем етіп жасауға үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

Домбыра аспабында қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау көрсетеді.

Ойын: №21 «Көңілді мұңшы»

Мақсаты: Жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету.

Шарты: Музыка әуенінің ауысымына қарай жемістер мен көкөністердің

бет пердесін киген балалар шеңбер бойымен билеп жүреді. Музыка әуені тоқтағанда жемістер, көкөністер болып екі топқа бөлініп тұра қалады. **«Ақбота» мектепалды даярлық тобы**

Тақырыбы: « Аппақ қарға оранып»
Міндеті:

Музыка: тыңдау.

Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.

Ән айту.

Әндердің сөзін анық айту

барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Билер:

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.

Көңілді маршпен жүру

Ойын:

№31 «Даусына қарай ажырат»

Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін

тексеру және жетілдіру;

Барысы: Балалар, мен сендерге әр түрлі дауыстарды саламын, ал сендер

сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар.

— Мияу – мияу?— Мысық. Аф – аф – аф? Күшік. Ку – ка – ре – ку?—

Тауық.

— Мәк – мәк?— Қой. Мө- ө – ө – ө?— Сныр.

өнерімен таныстыру.
Көңілді маршпен жүру
Ойын:

№31 «Даусына қарай ажырат»

Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін

тексеру және жетілдіру;

Барысы: Балалар, мен сендерге әр түрлі дауыстарды саламын, ал сендер

сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар.

— Мияу – мияу?—

Мысық. Аф – аф – аф?

Күшік. Ку – ка – ре – ку?— Тауық.

— Мәк – мәк?— Қой.

Мө- ө – ө – ө?— Сныр.

«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы:

«Біз Отанның ұланы »

Міндеті:

Отанды сүйе сезімдерін қалыптастыру

Музыка тыңдау.

Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға

баулу.

Ән айту.

Әнді музыкалық талғаммен орындауға

жаттықтыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыка сипатына

сәйкес қимылдардың

Аспаптардың үні арқылы тануға үйрену.
Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.
Музыка тыңдау.
Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.
Ән айту.
Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын қалыптастыру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Музыканың қимыл сипатын жүрелеп отыру арқылы бере білу.
Билер:
Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:
Сазсырнай, тұяқтас аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын:
№21 «Өз үйіңді тап»
Мақсаты: Балалардың әуенді тыңдау арқылы есту, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, шапшаңдыққа үйрету.
Шарты: Орман аңдары музыка әуенімен би билеп жүреді.
Кенеттен жаңбыр жауады. Сол сәтте аңдар өз үйлерін тауып тығылады. Үлгермеген ойыншы айыбын төлейді.

өзгеруін меңгерту.
Билер:
Балаларға «Қаражорға» бітінін екінші бөліміндегі қимылдарын билету.
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:
Бубен, барабан, маракас, румба сияқты шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Ойын:
№31 «Оркестрде ойнаймыз»
Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Шарты: Жетекші әрбір баланың қолына (қақпақтар, қағаздар, таяқшалар жетекші таңдауымен) таратып береді.
Музыканың белсенділігіне қарай, балалар ырғақты оркестрде ойнайды.

Мақсаты: Тәрби

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бобекжай-бақшасы
 Мамыр айы, 13.05-17.05

Күн тәртiбi	Дүйсеiбi	Сейсеiбi	Сәрсеiбi	Бейсеiбi	Жұма
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	Музыка занын жетдету, iс-әрекетiне арналған көрнекiлiк құралдарын дағындау. Ұйымдастырылған iс-әрекеттiң барысына қажет құралдарды, көрнекiлiктер дағындау.				
Ұйымдастырылған iс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» «Бобек» ересек тобы Тақырыбы: «Атпақ көше ,бар дала» Мiндетi: Табиғат құбылыстарын музыкамен байланыстыру. Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегiнде жоғары, төмен) Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуiмен ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың екiншi бөлiгiнде қимылдарды өзгерту барысында әсем етiп жасауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабында қарапайым әуендердi ойнауды үйрету.</p> <p>Бiлер: Музыканың сипатына сәйкес оның әрекеттерiн орындау көрсетедi. Ойын: №21 «Көңiлдi мұңды» Мақсаты: Жемiстердi көкөнiстерден ажыратуға үйрету. Шарты: Музыка әуенiнiң</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс</p>	<p>«Ботакан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Көңiлдi поезд» Мiндетi: Музыкалық жылдамдықты сезiну. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңiл-күшi (мұңды, көңiлдi және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Әндi бiрге бастап, бiрге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Метеллофонда (бiр пластинлада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ойын: №21 «Көңiлдi гүлдер ойнайды» Мақсаты: Ойнау қабiлетiн арттыру. Шарты: Ортаға гүл жапырақшаларын шашып командаға бөлiп гүл құрастыру. «Балнақай» ересек тобы Тақырыбы: «Ел қорғауға әзiрмiз» Мiндетi: Бала бойында патриоттық сезiмдi ояту .</p>	<p>Музыка жетекшiсi-нiң шығармашылық iзденiстерi Мерекелiк сценарий-лер Мерекелiк шаралар декорация-сының үлгiлерi Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайындықтар</p>	<p>«Балнақай» ересек тобы Тақырыбы: «Ел қорғауға әзiрмiз» Мiндетi: Бала бойында патриоттық сезiмдi ояту Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды бiлу, тыңдалған музыкадан алған әсерлерi туралы сөйлемелеу. Ән айту. Әндердiң сөзiн анық айту барысында, музыканың сипатын жеткiзе бiлуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлi қарқынмен секiру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау; Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Бiлер: Қазақтың ұлттық би</p>

ауысымына қарай жемістер мен
көкөністердің

бет пердесін киген балалар шеңбер
бойымен билеп жүреді. Музыка әуені
тоқтағанда жемістер, көкөністер
болып екі топқа бөлініп тұра қалады.

«Балақай» ересек тобы

Тақырыбы: «Аппақ қоше, бар дала»
Міндеті:

Табигат құбылыстарын музыкамен
байланыстыру.

Музыка тыңдау.

Жоғары дыбыстарды ажырату (секста,
септима шегінде жоғары, төмен)

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға
баулу.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың екінші бөлігінде
қимылдарды өзгерту барысында әсем
етіп жасауға үйрету.

Балалар музыкалық аспаптарында
ойнау:

Домбыра аспабында қарапайым
әуендерді ойнауды үйрету.

Билер:

Музыканың сипатына сәйкес ойын
әрекеттерін орындау көрсетеді.

Ойын: №21 «Көңілді мұңды»

Мақсаты: Жемістерді
көкөністерден ажыратуға үйрету.

Шарты: Музыка әуенінің
ауысымына қарай жемістер мен
көкөністердің

бет пердесін киген балалар шеңбер
бойымен билеп жүреді. Музыка әуені
тоқтағанда жемістер, көкөністер
болып екі топқа бөлініп тұра қалады.

**«Ақбота» мектепалды даярлық
тобы**

Тақырыбы: «Аппақ қарға оранып»
Міндеті:

Музыка тыңдау.

Таныс шығармаларды білу,
тыңдалған музыкадан алған әсерлері
туралы әңгімелеу.

Ән айту.

Әндердің сөзін анық айту
барысында, музыканың сипатын
жеткізе білуге үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі
қарқымен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында
ойнау:

Балалар музыкалық аспаптарын таныу
және атау.

Билер:

Қазақтың ұлттық би өнерімен
таныстыру.

Көңілді маршпен жүру

Ойын:

№31 «Даусына қарай ажырат»

Мақсаты: Балалардың үй
жануарларының дауыстары жөнінде
білімдерін

тексеру және жетілдіру;

Барысы: Балалар, мен сендерге әр
түрлі дауыстарды саламын, ал
сендер

сол дауыс қай жануардың даусы
екенін табасындар.

— Мияу – мияу?— Мысық. Аф – аф
– аф? Күшік. Ку – ка – ре – ку?—
Тауық.

— Мәк – мәк?— Қой. Мө- ө – ө –
ө?— Сныр.

өнерімен таныстыру.
Көңілді маршпен жүру
Ойын:

№31 «Даусына қарай
ажырат»

Мақсаты: Балалардың
үй жануарларының
дауыстары жөнінде
білімдерін

тексеру және жетілдіру;

Барысы: Балалар, мен
сендерге әр түрлі
дауыстарды саламын, ал
сендер

сол дауыс қай
жануардың даусы екенін
табасындар.

— Мияу – мияу?—

Мысық. Аф – аф – аф?

Күшік. Ку – ка – ре –
ку?— Тауық.

— Мәк – мәк?— Қой.

Мө- ө – ө – ө?— Сныр.

**«Жұлдыз» мектепалды
даярлық тобы**

Тақырыбы:

«Біз Отанның ұланы»

Міндеті:

Отанды сүйу сезімдерін
калыптастыру

Музыка тыңдау.

Қазақ халқының әндері
мен би әуендерінің үздік
үлгілерін тыңдауға
баулу.

Ән айту.

Әнді музыкалық
талгаммен орындауға
жаттықтыру.

Музыкалық-ырғақтық
қимылдар.

Музыка сипатына
сәйкес қимылдардың

Аспаптардың үні арқылы тануға үйрену
Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.
Музыка тыңдау.
Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру.
Ән айту.
Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту дағдыларын қалыптастыру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Музыканың қимыл сипатын жүрелеп отыру арқылы бере білу.
Билер:
Бн өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:
Сазсырнай, тұяқтас аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын:
№21 «Өз үйіңді тап»
Мақсаты: Балалардың әуенді тыңдау арқылы есту, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, шапшаңдыққа үйрету.
Шарты: Орман аңдары музыка әуенімен бн билеп жүреді.
Кенеттен жанбыр жауады. Сол сәтте аңдар өз үйлеерін тауып тығылады. Үлгермеген ойыншы айыбын төлейді.

өзгеруін менгерту.
Билер:
Балаларға «Қаражорға» бнінің екінші бөліміндегі қимылдарын билету.
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:
Бубен, барабан, маракас, румба сияқты шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Ойын:
№31 «Оркестрде ойнаймыз»
Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Шарты: Жетекші әрбір баланың қолына (қақпақтар, қағаздар, таяқшалар жетекші таңдауымен) таратып береді.
Музыканың белсенділігіне қарай, балалар ырғақты оркестрде ойнайды

Ақпарат: Тасу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05
Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» ересек тобы Тақырыбы: «Біз бейбіт ел ұланы» Міндеті: Бала бойында патриоттық сезімді ояту Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас маман-лармен іс-тәжірибесімен-мен бөлісу</p>	<p>«Ботакан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Түрлі түсті қобелек» Міндеті: Балалардың түстерді айыра білуі Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағым ойнаудың</p>	<p>Музыка жетекшісінің шығармашылық ізденістері Мерекелік сценарий-лер Мерекелік шаралар декорация-сының үлгілері Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға дайын-</p>	<p>«Балақай» ересек тобы Тақырыбы: «Балабақша –өз үйім» Міндеті: Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарау. Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту. Әндердің сөзін анық</p>
	<p>ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Көңілді маршпен жүру Ойын: №32 «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын</p>		<p>ықпал ету. Ойын: №22 «Сыңарлы текше» Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Музыкалық шығарма туралы өз ойларын айтып, музыкалық сезімдерін тәрбиелеу. Шығармадағы әсем</p>		<p>музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық</p>

пысықтау, баулағыштықты, зейін, қиялды дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері.

Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді де дыбысын шығарады.

Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф балық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік беріледі, үйшіктің баспалдақтарына аңдардың суретін орналастыруға да болады мысалы, Аю дыбысы жуан болады ол төмен баспалдақта орналасады. Қоян дыбысы орташа болады ол ортаңғы баспалдаққа орналасады. Құс немесе тышқан оның дыбысы жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады.

«Кобелек» ересек тобы

Тақырыбы: «Біз бейбіт ел ұланы»

Міндеті:

Бала бойында патриоттық сезімді ояту

Музыка тыңдау.

Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.

Ән айту.

Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Билер:

Қазақтың ұлттық би өнерімен

таонғаттың көрінісін түсіне, елестете білуге үйрету. Әнді қуанышпен, көңілдене орындауға төселдіру.

Шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір-біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады.

Алма кепті домалап, көше бойын аралап. Кім алманы табады, сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.

«Балақай» ересек тобы

Тақырыбы: «Балабақша – өз үйім»

Міндеті:

Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарау.

Музыка тыңдау.

Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.

Ән айту.

Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Билер:

Қазақтың ұлттық би өнерімен

аспаптарын тану және атау.

Билер:

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.

Көңілді маршпен жүру

Ойын:

№32 «Жоғарыда-төменде»

Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.

Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері.

Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді де дыбысын шығарады.

Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф балық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік беріледі, үйшіктің баспалдақтарына аңдардың суретін орналастыруға да болады мысалы, Аю дыбысы жуан болады ол төмен баспалдақта орналасады. Қоян дыбысы орташа болады ол ортаңғы баспалдаққа орналасады. Құс немесе тышқан оның дыбысы

таныстыру.
Көңілді маршпен жүру
Ойын:
№32 «Жоғарыда-төменде»
Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері.
Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді де дыбысын шығарады.
Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф балық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік беріледі, үйшіктің баспалдақтарына аңдардың суретін орналастыруға да болады мысалы, Аю дыбысы жуан болады ол төмен баспалдақта орналасады.Қоян дыбысы орташа болады ол ортаңғы баспалдаққа орналасады .Құс немесе тышқан оның дыбысы жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады.?— Қой. Мә- ө – ө – ө?— Сныр.
«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Тақырыбы:
«Тыныштық күзетінде »
Міндеті:
Отанды сүйе сезімдерін қалыптастыру
Музыка тыңдау.
Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.
Ән айту.
Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Музыка сипатына сәйкес

таныстыру.
Көңілді маршпен жүру
Ойын:
№32 «Жоғарыда-төменде»
Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері.
Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді де дыбысын шығарады.
Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф балық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік беріледі, үйшіктің баспалдақтарына аңдардың суретін орналастыруға да болады мысалы, Аю дыбысы жуан болады ол төмен баспалдақта орналасады.Қоян дыбысы орташа болады ол ортаңғы баспалдаққа орналасады .Құс немесе тышқан оның дыбысы жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады.

жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады.
«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобы
Тақырыбы:
«Біз мектепке барамыз »
Міндеті:
Мектеп сөзінің мағынасын ашу. Оқуға талпындыру.
Музыка тыңдау.
Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.
Ән айту.
Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.
Музыка сипатына сәйкес қимылдардың өзгеруін меңгерту.
Билер:
Балаларға «Қаражорға» биінің екінші бөліміндегі қимылдарын билету.
Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:
Бубен, барабан, маракас, румба сияқты шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Ойын:
№33 «Көңілді дауыс ырғақтары »
Мақсаты:Балалар бұл ойын арқылы ролдерді

қимылдардың өзгеруін меңгерту.

Билер:

Балаларға «Қаражорға» бнінін екінші бөліміндегі қимылдарын билету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:

Бубен, барабан, маракас, румба сияқты шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын:

№32 «Қатты және ақырын әуен»

Мақсаты: Балалардың музыкалық дыбыстың жоғарлығы мен төмендігін ажырата білу дағдыларын дамыту

Шарты: Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін анықтайды.

Осы пьесала музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма?, ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы

көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған төртбұрыштыны қояды.

Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, қателік болса түзетеді.

сомданды, әртістік шеберліктерін дамытады, ауызбіршілікке, ұйымшылдыққа үйренеді.

Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. 1-ші топ әншілер, 2-ші топ бишілер, 3-ші топ күйшілер. Әр топ балалары өз топтарына берілген ат бойынша өнер көрсетеді. Барлық топтың қимыл әрекеті бір мезгілде, бір бірімен байланыста болуы керек. Әншілер әнді айтады, бишілер билейді, күйшілер әнді аспаппен сүйемелдейді

Мектебімізгі Тәртіп.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бобекжай-бақшасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.05
Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка залын желдету, іс-әрекетіне арналған көрнекілік құралдарын дайындау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Күншуақ» ересек тобы Тақырыбы: «Балабақша –өз үйім» Міндеті: Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарау. Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Әндердің сөзін анық айту барысында, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p>	<p>Музыка жетекшісінің әдістемелік ізденіс күні Басылымдар Тәрбиеші-лермен шығарма-шылық байланыс Жас мамандармен іс-тәжірибесімен -мен бөлісу</p>	<p>«Ботақан» ортаңғы тобы Тақырыбы: «Жаз келеді Алақай!» Міндеті:Әсем табиғаттың ерекшеліктерін сезіну Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-аятты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұзды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Өнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Металлофонда (бір пластиннада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге</p>		
	<p>ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын таны және атау. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Көңілді маршпен жүру Ойын: №32 «Жоғарыда-төменде» Максаты: жоғары-төмен ұғымдарын</p>		<p>Ойын: №23 «Не қалай дыбыстайды?» Максаты: Құстардың саңраған дыбыстарын тандату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншілікті арттыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		

қазақтың ұлттық өнерімен таныстыру.

Көңілді маршпен жүру

Ойын:

№32 «Жоғарыда-төменде»

Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері.

Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді де дыбысын шығарады.

Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, -гу-у-у-у-у-у-ф-ф-ф-ф-ф балық төменде су ішінде жүзеді-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік беріледі, үйшіктің баспалдақтарына аңғардың суретін орналастыруға да болады мысалы, Аю дыбысы жуан болады ол төмен баспалдақта орналасады.Қоян дыбысы орташа болады ол ортаңғы баспалдаққа орналасады .Құс немесе тышқан оның дыбысы жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады.

«Ақбота» мектепалды даярлық тобы

«Біз мектепке барамыз»

Міндеті:

Мектеп сөзінің мағынасын анық. Оқыта танындыру.

Музыка тыңдау.

Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.

Ән айту.

Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыка сипатына сәйкес

ш-ш-ш-ш-ш-ш немесе үлкен үйшік беріледі, үйшіктің баспалдақтарына аңғардың суретін орналастыруға да болады мысалы, Аю дыбысы жуан болады ол төмен баспалдақта орналасады.Қоян дыбысы орташа болады ол ортаңғы баспалдаққа орналасады .Құс немесе тышқан оның дыбысы жіңішке болады ол жоғары баспалдақта т.б сол сияқты өзгерте беруге болады.

қимылдардың өзгеруін меңгерту.

Билер:

Балаларға «Қаражорға» биінің екінші бөліміндегі қимылдарын билету.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:

Бубен, барабан, маракас, румба сияқты шуды аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын:

№33 «Көңілді дауыс ырғақтары»

Мақсаты: Балалар бұл ойын арқылы ролдерді сомдайды, әртістік шеберліктерін

дамытады, ауызбіршілікке, ұйымшылдыққа

үйренеді.

Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді. I