

Утверждаю
Заведующая ясли сада № 45
«Алтын бала»
Жусупова Ш.Т.



**Перспективный план организованной учебной
деятельности для средней группы
за 2023 -2024 учебный год
Область: «Творчество».
Раздел: «Музыка».**

Музыкальный руководитель: Турганбаева А.У

Перспективный план организованной учебной деятельности для средней группы.
 Область: «Творчество».
 Раздел: «Музыка».

№	Месяц	Недели	Программные задачи	Кол-во часов
1	Сентябрь	I	Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Знакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. Эмоционально воспринимает музыкальные произведения;	1
II		Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Владеет навыками прослушивания музыки;	1	
III		Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатьяк, туяк, сырнай и др.). Знает и распознает жанры музыки: пение и марш, танец;	1	
IV		1. Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	1	

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
2	Октябрь	I	Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;	1
II		Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная);	1	
III		Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная);	1	
IV		Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносит слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	1	

№	Месяц	Недели	Программные задачи	Кол-во часов
3	Ноябрь	I	1. Учить спокойно вести себя перед публикой; развивать стремление выражать эмоциональное отношение к музыке; воспитывать любовь к природе.	1
		II	Учить передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях; побуждать к музыкально-творческим проявлениям; воспитывать любовь к Родине. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение	1
		III	Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную Учить петь напевно, протяжно, пропевая окончания слов и фраз; развивать навык выполнения танцевальных движений с предметами; воспитывать дружеские чувства друг к другу. Поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения;	1
		IV	Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.	1

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
4	Декабрь	I	<p>Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Знает простые танцевальные движения казахского народа;</p>	1
		II	<p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Выразительно и эмоционально передает в играх движения музыкальных произведений и сказочных героев;</p>	1
		III	<p>Учить двигаться ритмично под музыку; развивать стремление к музыкальной творческой деятельности; воспитывать отзывчивость и интерес к музыке.</p> <p>Выразительно и эмоционально передает в играх движения музыкальных произведений и сказочных героев;</p>	1
		IV	<p>.Развивать артистичность, желание выступать и радовать зрителей своими успехами: доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.</p> <p>Знает музыкальные инструменты, играет на них.</p>	1

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
5	Январь	I	Учить реагировать на смену характера музыки; учить петь без напряжения; развивать умение менять движения со сменой музыкального сопровождения; воспитывать интерес к музыке.	1
		II	. Научить выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танц. и игровые навыки; продолжать формировать и воспитывать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальности. . Учить названия детских музыкальных инструментов (бубны, погремушка) и приёмы игры на них; развивать умение различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ; воспитывать уверенность в своих силах.	1
		III	Учить танцевать и сопровождать танец пением; развивать потребность в слушании и исполнении музыки; воспитывать интерес к музыке. Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косяком, заяц прыгает, птицы летают	1
		IV	Учить отмечать постановку музыкального сопровождения действием (взять игрушку); развивать навык танца парами; активизировать восприятие музыки и движений в игре, песне и танце. Учить в соответствии с заданным содержанием, подбирать музыкальные инструменты, подходящие по тембру; развивать навык хорового пения; воспитывать внимание и ловкость.	1

№	Месяц	Недели	Программные задачи	Кол-во часов
6	Февраль	I	Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Эмоционально воспринимает музыкальные произведения	1
II		Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Владеет навыками прослушивания музыки;	1	
III		Учить менять ритмическое упражнение со сменой музыки; развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, игр; воспитывать умение слушать и обсуждать музыку.	1	
IV		Развивать музыкальную память и умение красиво двигаться под музыку; учить соблюдать правила игры; воспитывать интерес к восприятию музыки.	1	

№	Месяц	Неделя	Програмные задачи	Кол-во часов
7	Март	I	Учить приемам игры на детских музыкальных инструментах (бубен, маракас); закреплять и отрабатывать песни и танцы к празднику; воспитывать любовь к маме и бабушке.	1
		II	Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами; доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника. Учить эмоционально откликаться на музыку; закреплять песенный, танцевальный и игровой материал; воспитывать любовь к маме и бабушке.	1
		III	Учить выполнять совместную творческую работу (рисовать лучики); развивать стремление выражать свои впечатления от музыки; воспитывать интерес к музыке. Самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки;	1
		IV	Учить выражать собственное отношение к образам природы в музыке; развивать навык игры на детских шумовых инструментах; воспитывать певческую культуру. Учить различать контрастные музыкально-выразительные средства; развивать навык слушания и обсуждения; воспитывать внимание, ловкость, смелость	1

№	Месяц	Неделя	Програмные задачи	Кол-во часов
7	Март	I	Учить приемам игры на детских музыкальных инструментах (бубен, маракас); закреплять и отрабатывать песни и танцы к празднику; воспитывать любовь к маме и бабушке.	1
		II	Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами: доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника. Учить эмоционально откликаться на музыку; закреплять песенный, танцевальный и игровой материал; воспитывать любовь к маме и бабушке.	1
		III	Учить выполнять совместную творческую работу (рисовать лучики); развивать стремление выражать свои впечатления от музыки; воспитывать интерес к музыке. Самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки;	1
		IV	Учить выражать собственное отношение к образам природы в музыке; развивать навык игры на детских шумовых инструментах; воспитывать певческую культуру. Учить различать контрастные музыкально-выразительные средства; развивать навык слушания и обсуждения; воспитывать внимание, ловкость, смелость.	1

№	Месяц	Неделя	Програмные задачи	Кол-во часов
8	Апрель	I	1. Учить слова и мелодии песен; развивать умение различать музыкально-выразительные средства, передающие музыкальный образ; воспитывать внимание, ловкость, смелость.	1
		II	1. Учить выражать музыкальные впечатления в суждениях, в исполнительской, творческой деятельности; развивать умение начинать пение после музыкального вступления; воспитывать аккуратность и бережное отношение к музыкальным инструментам..	1
		III	1. Учить реагировать на смену музыки сменой движений; развивать умение различать музыкально-выразительные средства, передающие образ; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.	1
		IV	Учить названия детских музыкальных инструментов; развивать умение петь хором и небольшими группами; воспитывать умение различать контрастные средства выразительности (темп).	1

№	Месяц	Неделя	Програмные задачи	Кол-во часов
9	Май	I	Учить детей проявлять по отношению друг к другу дружелюбие и доброжелательность; развивать музыкальную память и эмоциональность; воспитывать умение выступать перед публикой.	1
		II	Учить определять характер прослушанного произведения; развивать песенные и танцевальные навыки; воспитывать интерес к музыке. Учить высказываться о музыке, выражать своё мнение; продолжать развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух; воспитывать эмоциональность.	1
		III	Учить реагировать на смену музыкального сопровождения сменой движений; развивать сенсорику (собирать цветочки одного цвета); воспитывать любовь к природе.	1
		IV	Учить самостоятельно менять движения со сменой музыкального сопровождения; закрепить приобретённые навыки и умения; воспитывать музыкальный вкус. Прививать навыки совместного творчества; развивать внимание, ловкость, быстроту реакции; воспитывать музыкальную культуру.	1
Итого:				36 часа.

11
11

Утверждаю
Заведующая ясли сада № 45
«Алтын бала»
Жусупова Ш.Т.



**Перспективный план организованной учебной
деятельности для старшей группы
за 2023 -2024 учебный год
Область: «Творчество».
Раздел: «Музыка».**

Музыкальный руководитель: Турганбаева А.У.

Перспективный план организованной учебной деятельности для старшей группы.

Область: «Творчество».

Раздел: «Музыка».

№	Месяц	Недели	Программные задачи	Кол-во часов
1	Сентябрь	I	1.Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 2.Выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;	1 1
		II	Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Знает и распознает жанры музыки: пение и марш, танец; слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки;	1 1
		III	Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); Дышать между музыкальными фразами; произносит текст песни четко, громко и медленно. умеет воспринимать и	1 1
		IV	Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);Исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;	1 1

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
2	Октябрь	I	Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). 2. Знает и различает жанры музыки: пение и марш, танец; слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки; различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм;	1 1
		II	1. Знакомить с темповым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбыры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дуkenова. Произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев,	1 1
		III	1. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);	1 1
		IV	. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Закреплять выученные ранее упражнения, песни, танцы; развивать навыки правильного пения; воспитывать уважение друг к другу.	1 1

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
3	Ноябрь	I	Развивать навыки пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. 2. Исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;	1 1
		II	Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.	1 1
		III	Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Играет простые мелодии музыкальных инструментов; передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки легким и средним (вверх-вниз) ритмом.	1 1
		IV	Знакомить приемами игры на детских музыкальных (дау-лпаз, асатаяк, сазсырнай, туджтас конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, мажакас, румба и др.) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). 2. Двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером	1 1

№	Месяц	Недели	Программные задачи	Кол-во часов
4	Декабрь	I	1. Обогащать музыкальные впечатления слушая классические произведения; развивать умение определять настроение музыки; запоминать мелодию; воспитывать уважение друг к другу. 2. Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; развивать устойчивое внимание во время слушания музыки; воспитывать внимание и усидчивость.	1 1
		II	Выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей. 2. Продолжать развивать динамический и мелодический слух; учить петь, не форсируя звук, используя правильное дыхание; воспитывать культуру общения между детьми.	1 1
		III	Учить получать эстетическое и эмоциональное удовлетворение от общения с национальной музыкой; воспитывать патристические чувства и уважение к традициям своего народа; прививать чувство ответственности; 2. Совершенствовать исполнительские навыки; развивать творческие способности; воспитывать уважение друг к другу.	1 1
		IV	1. Подготовить детей к предстоящему празднику; научить быть организованными и внимательными; развивать артистизм; воспитывать умение держаться перед публикой. 2. Учить не бояться сцены; развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами; доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.	1 1

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
5	Январь	I	1. Научить выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танцевальные и игровые навыки; продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах муз.д-ти.	1
			2. Учить повторять простейший ритмический рисунок хлопками; развивать навык танца парами; воспитывать любовь к национальному наследию.	1
		II	1. Учить детей вслушиваться в музыку, определять её характер и затем выразительно передавать его в движении; развивать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; воспитывать любовь к народной музыке.	1
			2. Учить петь под минусовую фонограмму; углублять представление детей о самобытности казахской народной музыки; воспитывать любовь к национальному наследию.	1
		III	1. Учить танцевальной импровизации под музыку; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; воспитывать любовь к музыке.	1
			2. Учить петь эмоционально, работать над дикцией и дыханием; развивать музыкальный слух и голос; воспитывать внимание и сосредоточенность.	1
		IV	1. Учить на слух угадывать голос своего товарища; развивать вокально-исполнительские навыки; воспитывать дружелюбие.	1
			1. Закреплять знания, умения и навыки, полученные на занятиях; развивать умение петь хором и танцевать парами; воспитывать самостоятельность и умение делать выбор.	1

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
6	Февраль	I	1. Учить определять и различать танцевальные жанры; развивать представление о регистрах в музыке; воспитывать галантность у мальчиков. 2. Закреплять представление о регистрах и танцевальных жанрах; развивать эмоциональность и артистизм; воспитывать устойчивый интерес к музыке.	1 1
		II	1. Учить концентрировать слуховое внимание во время слушания музыки; развивать чувство ритма; воспитывать любовь к пению.	1
			2. Учить на слух различать колыбельную и танец; развивать стремление к инициативе у детей; воспитывать музыкальность.	1
		III	1. Учить различать на слух звучание казахских народных инструментов; закреплять навыки игры на детских музыкальных инструментах; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; воспитывать чувство гордости за свою Родину. 2. Учить петь под минусовую фонограмму чисто и слаженно; закреплять приёмы игры на детских музыкальных инструментах; воспитывать взаимовыручку и командность в игре.	1 1
IV	1. Учить реагировать на смену динамических оттенков, сменой движений; развивать устойчивый интерес к музыкальному искусству; воспитывать любовь к маме, отзывчивость на музыку. 2. Учить петь хором и сольно; развивать чувство ритма; воспитывать любовь к музыке.	1 1		

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
7	Март	I	<p>1. Учить петь эмоционально; закрепить выученный песенный, танцевальный и игровой материал; воспитывать уважение к старшим.</p> <p>2. Учить правильно вести себя на сцене; развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами; доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.</p>	1 1
		II	<p>1. Развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; закрепить понятие о регистрах в музыке; воспитывать любовь и уважение к национальным традициям и праздникам.</p> <p>2. Учить точно передавать в пении сложные интонационные обороты; развивать умение говорить о музыке; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	1 1
		III	<p>1. Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать перед публикой и радовать зрителей.</p> <p>2. Учить различать духовые и струнные музыкальные инструменты; продолжить знакомить детей с казахскими народными инструментами; воспитывать любовь к народной музыке.</p>	1 1
		IV	<p>1. Учить детей определять жанры в музыке; развивать эмоциональную отзывчивость на игровые моменты; воспитывать музыкальную грамотность.</p> <p>2. Развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру; учить приемам игры на металлофоне; воспитывать усидчивость и внимание.</p>	1 1

№	Месяц	Недели	Программные задачи	Кол-во часов
8	Апрель	I	1. Учить умению интонировать; развивать навык игры на детских музыкальных инструментах; развивать умение различать разные музыкальные образы; воспитывать внимание и усидчивость.	1
			2. Учить обсуждать и оценивать способы воплощения музыкальных образов; развивать навык хорового пения; развивать умение на слух определять звучание одного, или нескольких голосов и музыкальных инструментов; воспитывать внимание.	1
		II	1. Дать понятие о нотах и выучить их названия, нотный стан; развивать чувство ритма, посредством передачи ритмического рисунка; воспитывать музыкальную грамотность.	1
			2. Учить детей высказываться о музыке и её характере; совершенствовать технику исполнения на детских музыкальных инструментах; воспитывать любовь к природе.	1
		III	1. Учить петь хором, слушая друг друга; развивать способности передавать характер музыки в движении; воспитывать любовь к Родине.	1
			2. Учить узнавать песню, или танец по музыкальному вступлению; развивать вокально-хоровые навыки; воспитывать бережное отношение к планете Земля.	1
		IV	1. Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать навык танца с предметами; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку различного настроения.	1
			2. Учить правильно вести себя на утреннике; развивать вокальные и танцевальные навыки и умения; воспитывать любовь к Родине и уважение к людям разных национальностей.	1

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
9	Май	I	1. Учить петь ярко и эмоционально; развивать вокальные и танцевальные навыки и умения; воспитывать любовь к Родине и гордость за нашу страну.	1
			2. Учить правильно вести себя на утреннике; развивать вокальные и танцевальные навыки и умения; Воспитывать любовь к Родине, уважение и благодарность к ветеранам ВОВ.	1
		II	1. Учить сравнивать музыкальные произведения контрастные по характеру, определять образные характеристики; развивать способность ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские чувства друг к другу.	1
			2. Учить высказываться о прослушанной музыке; развивать чувство ритма; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	1
		III	1. Учить различать быстрый и медленный темп; развивать эмоционально – чувственную сферу и образное мышление; воспитывать любовь к музыке.	1
			2. Учить различать на слух музыкальные жанры – марш, песню, танец; развивать чувство ритма; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	1
		IV	1. Учить передавать характерное действие игрового образа в соответствии с музыкой; развивать умение внимательно слушать музыку; воспитывать любовь и уважение к национальному наследию.	1
			2. Учить узнавать знакомые произведения; развивать умение играть на музыкальных инструментах; воспитывать уважение друг к другу.	1
Итого:				72 часа.

Утверждаю
Заведующая ясли сада №45
«Алтын бала»
Жусупова Ш.Т.



**Перспективный план организованной учебной
деятельности для подготовительной группы
за 2023 -2024 учебный год
Область: «Творчество».
Раздел: «Музыка».**

Музыкальный руководитель: Турганбаева А.У

Перспективный план организованной учебной деятельности для подготовительной группы.

Область: «Творчество».

Раздел: «Музыка».

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
1	Сентябрь	I	1.Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Слушание музыки 2.Сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	1
		II	1.Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления. 2. Побуждать детей к творческим импровизациям, за реплять приобретённые навыки; поют хором под минусовую фонограмму; воспитывать дружеские чувства. Распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании;	1
		III	1.Начинают и заканчивают движение с началом и окончанием музыки; развивать эмоциональную отзывчивость, интерес к музыке; воспитывать любовь к природе. 2. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	1
		IV	1.Цель: Выполняют движения ритмично, соответственно музыке; вызывать эмоциональный отклик, развивать эстетические чувства; воспитывать любовь к родному краю. 2. Соблюдают интервал во время движения под музыку; знают навыки исполнения ритмического рисунка хлопками и на металлофоне; проявляют любовь к музыке.	1

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
2	Октябрь	I	<p>1. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо-громко, медленно, быстро. Слушают музыку; чувствуют ритм; имеют дружные чувства.</p> <p>2. Различают музыку по темпу и характеру; знают движение с музыкой; проявляют музыкальную культуру. Делится своими впечатлениями от прослушанной музыки.</p>	1
		II	<p>1. Выполняют движения согласованно, легко переходить от одного движения к другому с изменением музыкального сопровождения; умеют чувствовать ритм; знают выдержку и терпение, умение концентрировать внимание.</p> <p>2. Двигаются легко, свободно, раскрепощённо, чувствуя ритм и характер музыки; ориентируются в пространстве; умеют начинать и заканчивать пение вместе с музыкальным сопровождением; правильно выполняют в тексте логические ударения; проявляют уважение друг к другу.</p>	1
		III	<p>1. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>2. Передают игровой образ; говорят о музыке и есть интерес к музыке. Закрепляют знания, полученные ранее; имеют музыкальные способности, певческие и танцевальные навыки; воспитывать музыкальный слух.</p>	1
		IV	<p>1. Передают ритмический рисунок хлопками, читая схему и, играя на металлофоне; развивать чувство ритма; воспитывать уважение друг к другу.</p> <p>2. Поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Играют на металлофоне; проявляют умение концентрировать внимание и выдержку и терпение.</p>	1

№	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
3	I	1. Воспринимают эмоциональную окраску произведения; так же умеют обсуждать музыкальное произведение; имеют представления по музыкальной культуре. 2. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песню показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.	1 1
	II	1. Поют выразительно; проявляют эмоциональную окраску произведения и доброжелательность, внимательность друг к другу. 2. Запоминают танцевальные движения и их последовательность; определяют образное содержание инструментальной музыки; проявляют интерес к народной музыке. Поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь	1 1
	III	1. Водят два хоровода (один круг – вправо, второй – влево); знают тембровый слух; проявляют уважение друг к другу. 2. Образовывают круг под фонограмму и останавливаются с окончанием музыки; проявляют интерес к музыке и эмоционально откликаться на неё; воспитывать организованность и внимание.	1 1
	IV	1. Различают разнохарактерную музыку; умеют чувствовать ритм; проявляют устойчивый интерес к музыке. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха 2. Повторяют один ритмический рисунок дважды; знают творческие способности, ритмичность и эмоциональность.	1 1

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
4	Декабрь	I	<p>1. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Сравнивают контрастные по звучанию пьесы; проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку разного настроения; проявляют внимание и сосредоточенность.</p> <p>2. Высказывают своё мнение; умеют самостоятельно оценивать пение своих товарищей; проявляют выдержку и умеют выслушивать критику.</p>	1
		II	<p>1. Поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и доovarиваясь (в рамках первой октавы ре-си);</p> <p>2. Поют все хором слушая соседей, не выкрикивать; развивать навык танца с предметами; проявляют любовь к Родине через музыку, уважают к национальным праздникам.</p>	1
		III	<p>1. Знают формировать чёткую артикуляцию во время пения; представляют о жанре вальса; проявляют уважение друг к другу. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p>2. Умеют согласовывать свои движения с движениями партнёра; развивать способность слышать, чувствовать и понимать музыку; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>	1
		IV	<p>1. Умеют расширять и сужать круг; правильно брать дыхание между музыкальными фразами; умеют равивать передавать образное содержание музыки; воспитывать культуру движения под музыку.</p> <p>2. Доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника; развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами.</p>	1

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
5	Январь	I	1. Продолжают формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности; выполняют движения в соответствии с характером музыки; знают танцевальные и игровые навыки; проявляют любовь к природе. 2. Имеют представление о куплетной форме; знают певческие и танцевальные навыки; проявляют уважительное отношение друг к другу.	1 1
		II	Умеют быть внимательными, ловкими, быстрыми, сильными; узнают песни по их музыкальному вступлению; воспитывать гордость за свою страну. 2. Танцуют согласовывая свои движения с партнером; проявляют навык хорового и сольного пения; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.	1 1
		III	1. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. 2. Умеют играть на детских музыкальных инструментах; развивают чувство ритма, слух и музыкальность; имеют бережное отношение к музыкальным инструментам.	1 1
		IV	1. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха 2. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.	1 1

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
6	Февраль	I	1. Имеют продолжить знакомить детей с музыкальными инструментами и способами игры на них; развивать навык передачи ритмического рисунка голосом и хлопками; воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам. 2. Проявляют звуковысотный слух; закреплять навыки игры в ансамбле; воспитывать внимательность.	1
		II	1. Формируют умение различать средства музыкальной выразительности; развивать навык пения под минусовую фонограмму; воспитывать уважение друг к другу. 2. Танцуют с атрибутами; развивать ладотональный слух, используя вопрос-ответную форму; проявляют любовь к родному краю. Растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	1
		III	1. Свободно ориентируются в пространстве; имеют представление об изобразительных возможностях музыки; проявляют уважение друг к другу. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий 2. Танцуют с предметами, согласовывают свои действия с партнёром; умеют петь чисто, четко произносить слова; проявляют уважение друг к другу.	1
		IV	1. Проявляют любовь и уважение к маме; выражают свои чувства о музыке словами; умеют танцевать с предметами. Растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; 2. Угадывают песню по музыкальному вступлению и настраиваются на её исполнение; знают о правилах поведения на утреннике; проявляют артистизм и творческие способности.	1

№	Месяц	Недели	Программные задачи	Кол-во часов
7	Март	I	<p>1. Поют эмоционально; закрепить выученный песенный, танцевальный и игровой материал; воспитывать уважение к старшим. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>2. Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами; доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.</p>	1
		II	<p>1. Формируют умение связывать звучание тембров музыкальных инструментов с характером музыки; высказываются об эмоционально-образном содержании музыки; воспитывать выдержку и ловкость.</p> <p>2. Высказывают свои мысли о прослушанном произведении; развивать навык одновременного пения и игры на детских музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине, природе родного края.</p>	1
		III	<p>1. Дети умеют эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; проявляют любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патристические чувства; развивать желание выступать перед публикой и радовать зрителей.</p> <p>2. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>	1
		IV	<p>1. Различают средства музыкальной выразительности, создающие образ и характер пьесы; умеют различать и передавать в движении динамические оттенки; проявляют интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок</p>	1

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
8	Апрель	I	1. Меняют танцевальные движения в соответствии с характером музыки; употребляют музыкальный слух и память; умеют эмоционально откликаться на музыку спокойного характера.	1
			2. Играют на детских музыкальных инструментах в ансамбле; развивать умение высказываться об эмоциональном содержании песни; воспитывать любовь к народной музыке.	1
		II	1. Дети различают средства музыкальной выразительности; развивать способность танцевать парами; воспитывать любознательность.	1
			2. Дети откликаться на музыку разного характера; развивать способность двигаться боковым галопом парами; воспитывать внимание и концентрацию.	1
		III	1. Продолжать знакомство с классической музыкой; учить определять характер музыки и высказываться о нём; воспитывать любовь к классической музыке.	1
			2. Учить самостоятельно вспоминать движения знакомого танца; развивать музыкальность; умение различать средства музыкальной выразительности; воспитывать любовь к музыке.	1
		IV	1. Знакомить с казахской национальной музыкой, с творчеством Таттимбета; развивать умение реагировать на смену музыки, сменой движений; воспитывать любовь к народной музыке.	1
			2. Учить правильно вести себя на утреннике; развивать вокальные и танцевальные навыки и умения; воспитывать любовь к Родине и уважение к людям разных национальностей.	1

№	Месяц	Неделя	Программные задачи	Кол-во часов
9	Май	I	1. Учить петь ярко и эмоционально; развивать вокальные и танцевальные навыки и умения; воспитывать любовь к Родине и гордость за нашу страну. 2. Воспитывать любовь к Родине, уважение и благодарность к ветеранам ВОВ; развивать вокальные и танцевальные навыки и умения; закрепить правила поведения на утреннике.	1
		II	1. Учить замедлять и ускорять движение в зависимости от скорости музыкального сопровождения; закрепить понятие хоровое, ансамблевое и сольное пение; воспитывать любовь к своему детскому саду. 2. Учить узнавать различные музыкальные инструменты на слух, по их звучанию; развивать тембровый слух; воспитывать умение понимать друг друга.	1
		III	1. Учить получать радость от совместных действий; развивать уверенность в себе; воспитывать дружелюбие и взаимовыручку. 2. Учить не стесняться перед публикой и проявлять свои артистические способности; воспитывать чувство благодарности педагогам за их любовь и заботу; оставить самые хорошие воспоминания о пребывании в детском саду.	1
		IV	1. Учить быть самостоятельными; совершенствовать певческие, танцевальные и игровые навыки; воспитывать чувство благодарности к воспитателям. 2. Повторить и закрепить пройденный материал; развивать музыкальную память; воспитывать дружеские чувства друг к другу.	1
Итого:				72 часа.

МКҚК №45 «Алтын бала» бөбекжәй-балабақшасы

Бекітемін _____
менгеруші: Ш.Т. Жусупова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына музыкадан ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ақтөбе -2023ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде мектепалды топтарға музыкадан ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№	Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны
1	Қыркүйек	<p>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;</p>	2
		<p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күн, ән, би, марш),</p>	2
		<p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады;</p>	2

		Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады;	2
2	Қазан	Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының күйші, композиторларын біледі;	2
		Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	2
		Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығарманың үлгімен орындайды;	2
		Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды;	2

3	Қараша	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді; Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды;	2
		Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;	2
		Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	2
		Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;	2
4	Желтоқсан	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;	2
		Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды;	2

		Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;	2
		Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды;	2
5	Қаңтар	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	2
		Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды;	2
		Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	2

		Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;	2
6	Ақпан	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);	2
		Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады;	2
		Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Әннің соңы әннің айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді; Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады;	2
		Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының күйші, композиторларын біледі;	2

7	Наурыз	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	2
		Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	2
		Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды;	2
		Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді; Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды;	2
8	Сәуір	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дағдыларын дамыту. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;	2
		Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	2
		Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	2

		Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;	2
9	Мамыр	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды;	2
		Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;	2
		Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды;	2
		Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	2
		Сағат саны	72

МКҚК №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы

Бекітемін _____
меңгеруші: Ш.Т.Жусупова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына музыкадан ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ортаңғы топтарға музыкадан ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№	Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны
1	Қыркүйек	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды;	1
		Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыканы тындау дағдыларын меңгерген;	1
		Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;	1
		Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды;	1

2	Қазан	<p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.</p>	1
		<p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді;</p>	1
		<p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;</p>	1
		<p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген;</p>	1
3	Қараша	<p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;</p>	1
		<p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады;</p>	1

		<p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;</p>	1
		<p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді;</p>	1
4	Желтоқсан	<p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды;</p>	1
		<p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;</p>	1
		<p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі;</p>	1

		Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды;	1
5	Қаңтар	Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;	1
		Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	1
		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды;	1
		Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген;	1
6	Ақпан	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	1
		Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді;	1

		<p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;</p>	1
		<p>Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген;</p>	1
7	Наурыз	<p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;</p>	1
		<p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады;</p>	1
		<p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;</p>	1

		Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді;	1
8	Сәуір	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды;	1
		Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;	1
		Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі;	1
		Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өзбетінше орындайды;	

9	Мамыр	<p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды;</p>	1
		<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.</p>	1
		<p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды;</p>	1
		<p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген;</p>	1
		Сағат саны	36