

«Утверждаю»

Заведующая ясли-сада №45 «Алтын бала»

Жусупова Ш.Т.



Перспективный план

**организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания
и обучения**

средняя группа «Солнышко»

Актобе 2025г.

Перспективный план
организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТЖКП «Ясли – сад №45 «Алтын бала»

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3-года

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь 2025.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	<p>Физическое воспитание</p> <p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p> <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Физическое воспитание.</p> <p>Основные движения: Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колена, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынуто; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p> <p>Словарный запас. Расширять и обогащать словарный запас детей общающимися словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p> <p>Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, к, у, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (аке, ана, ата, аже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни;</p>

<p>Сенсорика/Основы математики</p>	<p>136. Число. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умения различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Учить воспринимать образ «Д», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Приобщение к труду. По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику. Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки), формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призм, строить новые здания с использованием ранее полученных 40 навыков: кладки, крепления, вставки.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный рисунок или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>
<p>Музыка</p>	<p><i>Слушание музыки.</i> Формирование навыков: 1) восприимчивости настроения и содержания разнохарактерных песен; <i>Пение.</i> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. <i>Музыкально-ритмические движения.</i> Формирование навыков: 1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;</p>

Перспективный план

Организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ГЖКП «Ясли – сад №45 «Алтын бала»
Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3-года

На какой период составлен план (указать месяц, год): октябрь 2025.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ОКТАБРЬ	<p>Физическое воспитание</p> <p>Художественная литература</p> <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p> <p>Развитие речи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p> <p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, к, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас: 2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), расширить словарный запас.</p> <p>Традиционный строй языка: 2) развивать связную речь;</p>

Сенсорика/Основы математики	<p>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p> <p>Приобщение к труду.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>Моя Родина - Казахстан.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p>
Конструирование	<p>Дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>
Рисование	<p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>
Лепка	<p>Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, выгибывания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p>
Аппликация	<p>Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>2) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания;</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>2) выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;</p>

Перспективный план

организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ГККП «ясли – сад №45 «Алтын Балга»

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3-года

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь 2025.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
НОЯБРЬ	<p>Физическое воспитание</p> <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Задачи организованной деятельности</p> <p>Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспылную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Катание, бросание, ловля.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</p> <p>Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p>Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p><i>Звуковая культура речи.</i></p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: а, ө, к, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><i>Словарный запас:</i></p> <p>1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни;</p> <p><i>Грамматический строй языка:</i></p> <p>3) научить составлять простые предложения;</p> <p>Величина. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длиннее-</p>
Сенсорика/Основы математики		<p>Величина. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длиннее-</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокыйнизкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по обшей величине.</p> <p>Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Моя Родина - Казахстан. Приучать наблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>
<p>Музыка</p>	<p><i>Слушание музыки.</i> Формирование навыков: 3) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы; 4) различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; <i>Пение.</i> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. <i>Музыкально-ритмические движения.</i> Формирование навыков: 3) реагирования на характер музыки, отмечая смену частей; 4) различия высокого и низкого звучания, отмечая его ипровыми действиями;</p>

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ТЖКП «Ясли – сад №45 «Алтын бала»

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3-года

На какой период составлен план (указать месяц, год): декабрь 2025.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ДЕКАБРЬ	<p>Физическое воспитание</p>	<p>Основные движения:</p> <p>Катание, бросание, ловля.</p> <p>Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекалывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытирать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Спортивные упражнения.</p> <p>Катание на санках.</p> <p>Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>- Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни.</p> <p>- Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</p> <p>Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p> <p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
	<p>Художественная литература</p>	<p><i>Зужкова культура речи.</i></p>
	<p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	

	<p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас:</p> <p>2) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), расширить словарный запас.</p> <p>Грамматический строй языка:</p> <p>4) научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?);</p> <p>5) формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.</p>
Сенсорика/Основы математики	<p>Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Предметный мир.</p> <p>Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и 43 свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Приобщение к труду.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p> <p>Моя Родина - Казахстан.</p> <p>- Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм.</p> <p>Животный мир.</p> <p>ДЕКАБРЬ. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p>
Конструирование	<p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>
Рисование	<p>Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>
Лепка	<p>Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p>
Аппликации	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков: 4) различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; 5) слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио - видеозаписях.</p> <p>Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>4) различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями;</p> <p>5) слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</p>
Музыка	

Перспективный план

организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ГЖКП «Ясли – сад №45 «Алтын Бала»

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3-года

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь 2026.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Упражнения в равновесии. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «Беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять	Упражнения в равновесии. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «Беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять
Развитие речи	Художественная литература	<p>Звуковая культура речи. Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсаукеу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым.</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: а, ө, к, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо.</p> <p>Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (іні, аға, сіңлі, қарындас и другие), названий некоторых предметов домашнего</p>
КАЗАНЬ	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	

	<p>обихода, овощей, фруктов, животных, дней недели, названий месяцев, времен года, которые часто применяются в повседневной жизни;</p> <p><i>Грамматический строй языка:</i></p> <p>1) научиться понимать словосочетания и упражнять в связывании слов;</p> <p><i>Связная речь:</i></p> <p>1) научиться задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, составлять простые предложения, краткое описание предметов, игрушек, фруктов, находящихся в ближайшем окружении, в 2-3 предложениях;</p>
<p>Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху/снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p> <p>Сезонные изменения в природе.</p> <p>Определить погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных 40 навыков: кладки, крепления, вставки.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;</p>

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ГЖКГ «ясли – сад №45 «Алтын Бала»

Средняя группа: «Смешарики»

Возраст детей: 3-года

На какой период составлен план (указать месяц, год): Февраль 2026.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ФЕВРАЛЬ	<p>Физическое воспитание</p>	<p>- Ползание, лазанье: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 30 метра).</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, чистить зубы, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж.</p> <p>Звуковая культура речи. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p>Художественная литература</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
	<p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p><i>Словарный запас:</i></p> <p>2) научить произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами.</p> <p><i>Грамматический строй языка:</i></p> <p>1) научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов; 2) научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять предложения из часто употребляемых слов;</p>

	<p>Связная речь:</p> <p>2) научиться слушать и понимать, рассказывать и пересказывать краткое содержание простых текстов, читать наизусть стихи.</p>
Сенсорика/Основы математики	Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.
Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, 4 некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений.
Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Лепка	Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, выгибания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.
Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>2) умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.</p>

Перспективный план
организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТЖКП «Ясли – сад №45 «Алтын бала»

Средняя группа: «Смешарики»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): март 2026.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание		<p>Прягать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через ленту, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.</p> <p>Прошпирить самостоятельные игры с колясками, 31 автомобилем, велосипедами, мячами, шарами.</p> <p>Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы).</p> <p>Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.</p>
Развитие речи		<p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок</p>
Художественная литература		<p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героя.</p> <p><i>Звуковая культура речи.</i></p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)		<p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо.</p> <p><i>Грамматический строй языка:</i></p> <p>3) научить составлять простые предложения;</p> <p>4) научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?);</p>
Сенсорика/Основы математики		<p>Геометрические фигуры.</p> <p>Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p>
Ознакомление с окружающим миром		<p>Знакомить с предметами быта казахского народа.</p> <p>Приобщение к труду.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p>Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях.</p>
МАРТ		

	<p>Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p>
Конструирование	<p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>
Рисование	<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>
Лепка	<p>Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившиеся изделия с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p>
Аппликация	<p>Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа.</p>
Музыка	<p><i>Слушание музыки.</i> Формирование навыков: 1) слушания музыки различного темпа; 2) эмоционального восприятия музыкального произведения. <i>Пение.</i> Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание. <i>Музыкально-ритмические движения.</i> Формирование навыков: 1) движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных; 2) умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.</p>

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ТЖКП «Ясли – сад №45 «Алтын бала»

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель 2026.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание		<p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Формировать навыки выполнения приемов закалывания с помощью взрослого.</p>
Развитие речи	Художественная литература	<p>Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)		<p>Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (іні, аға, сіңлі, қарындас и другие), названий некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, дней недели, названий месяцев, времен года, которые часто применяются в повседневной жизни; 2) научить произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами. Грамматический строй языка: 5) формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе. Связная речь: 1) научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, составлять простые предложения, краткое описание предметов, игрушек, фруктов, находящихся в ближайшем окружении, в 2-3 предложениях; 2) научить слушать и понимать, рассказывать и пересказывать краткое содержание простых текстов, читать наизусть стихи.</p>
АПРЕЛЬ		

Сенсорика/Основы математики	Ориентироваться в расположении частей своего тела и определить пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).
Конструирование	Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных 40 навыков: кладки, крепления, вставки.
Рисование	Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
Музыка	<p><i>Слушание музыки.</i></p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p><i>Пение.</i></p> <p>Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения.</i></p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) движения со сменной его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;</p>

Перспективный план
организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ГЖКГ «ясли – сад №45 «Алтын бала»

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать месяц, год): МАЙ 2026.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание		<p>Обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.</p> <p>Катание на велосипеде.</p> <p>Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.</p> <p>-Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).</p> <p>Выполнять дыхательные упражнения.</p>
Развитие речи		<p>Грамматический строй речи. 34 Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>
Художественная литература		<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, к, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)		<p>Словарный запас:</p> <p>1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (іні, аға, сіңлі, қарындас и другие), названий некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, дней недели, названий месяцев, времен года, которые часто применяются в повседневной жизни;</p> <p>2) научить произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами.</p> <p>Грамматический строй языка:</p> <p>1) научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов;</p>

МАЙ

	<p>2) научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять предложения из часто употребляемых слов;</p> <p>3) научить составлять простые предложения;</p> <p>4) научить отвечать на простые вопросы (Был кім? Бул не?);</p> <p>5) формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе.</p> <p><i>Связная речь:</i></p> <p>1) научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, составлять простые предложения, краткое описание предметов, игрушек, фруктов, находящихся в ближайшем окружении, в 2-3 предложениях;</p> <p>2) научить слушать и понимать, рассказывать и пересказывать кратко содержание простых текстов, читать наизусть стихи.</p>
Сенсорика/Основы математики	<p>Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>- Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>- Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p>- Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p>- Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p>
Конструирование	<p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>
Рисование	<p>Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p>
Лепка	<p>- Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>
Музыка	<p><i>Слушание музыки.</i></p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) слушания музыки различного темпа;</p> <p>2) эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p><i>Пение.</i></p> <p>Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения.</i></p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) движения со сменной его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;</p> <p>2) умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.</p>