

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год**
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ГККП ясли-сад № 45 “Алтын Балта”
Старшая группа « Смешарики »
Возраст детей: 4 лет
Дата планирования: сентябрь 2025- май 2026 уч.год

Месяц	Задачи организованной деятельности
<p align="center">Организованная деятельность</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p align="center">Задачи организованной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равновесия в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
<p>Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры; - развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. развивать память, воображение, творческие способности детей; - воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
<p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
<p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с правилами правильного положения спины при письме; - обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.
<p>Казахский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; - развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию.
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представления о предметах окружающего мира; -учить называть членов семьи родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомиться с профессией хлебороба; - познакомиться со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; - анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предвзительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; -закреплять приемы работы кистью и красками, расширявая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; -воспитывать любовь к природе.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; -закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; -воспитывать эстетическое отношение к природе.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить слушать музыку и воспринимать ее характер; -развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе

Месяц	Задачи организованной деятельности
<p>Организованная деятельность</p> <p>Физическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом; - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг. (слева-справа, впереди назад); - упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; - воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.
<p>Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; - упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; - развивать внимание, память.
<p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, бычам и традициям казахского и других народов.
<p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; - ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.
<p>Казахский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; - развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию.
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; - закрепить представления об органах дыхания, закрепить гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.

октябрь

Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с жанром живописи – натюрмортом; -учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); -развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; -учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; -развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; -расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; -воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; -развивать эмоциональную отзывчивость детей; -развивать ассоциативное мышление; -закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

Месяц	Задачи организованной деятельности
<p align="center">Организованная деятельность</p>	<p align="center">Физическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить лазать по гимнастической лестнице разнообразным способом; - закреплять прыжки через короткую скакалку; - упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
<p align="center">Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; - закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
<p align="center">Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
<p align="center">Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
<p align="center">Казахский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; - развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию.
<p align="center">Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить числа и количество предметов; - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; - воспитывать усидчивость.
<p align="center">Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.
<p align="center">Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надрезания и пристраивания мелких деталей на более крупные;

ноябрь

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой.</i>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; -различать их на слух.

Месяц

декабрь

**Организованная
деятельность**

Задачи организованной деятельности

Физическое воспитание

- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;
- продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;
- развивать координацию движений, двигательную находчивость;
- формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.

Развитие речи

- учить строить связные монологические высказывания;
- правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;
- развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;
- воспитывать любовь к Родине.

Художественная литература

- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;
- учить детей различать и называть жанры литературных произведений;
- развивать коммуникативные умения и навыки;
- учить детей вхождению в образы разных персонажей;
- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, постигский слух;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.

Основы грамоты

- продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов;
- упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;
- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.

Казахский язык

- научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова;
- развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию.

Основы математики

- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;
- учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела;
- закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.

Ознакомление с

окружающим миром

- расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;
- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;
- формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.

Конструирование

- учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;
- учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;

	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; -расширять представления о многообразии казахского орнамента: «кошкар мүйіз» – бараний рог, «құс қанаты» – крылья птицы, «ботақаз» – сіз верблюзжонка и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; -закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; -развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; -воспитывать интерес к культуре казахского народа.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; -поддерживать творческую инициативу.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; - продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; - развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - учить делиться собственным опытом взаимоотношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> - научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; - развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результаты.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; - закрепить умение рисовать контур простым карандашом; - познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; - развивать мелкую моторику рук.

<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя присмысленные лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.

Месяц	Задачи организованной деятельности
<p>Организованная деятельность</p> <p>Физическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; - упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.
<p>Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить формулировать основную мысль, построения связанных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; - закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
<p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
<p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; - упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.
<p>Казахский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; - развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию.
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодополнительное соответствие; - закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значениях результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; - научить детей правильно называть части конструкции юрты, формировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; - развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками верной кисточкой;

февраль

	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветвые отношения в рисунке.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; -развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; -закрепить знакомые танцевальные движения.

Месяц	Задачи организованной деятельности
<p>Организованная деятельность</p> <p>Физическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; - продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; - развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.
<p>Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закрепить, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; - учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций.
<p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
<p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; -закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
<p>Казахский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; - развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию.
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; -строить простейшие узоры-ключики, выполнять графические диктанты.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные

март

	<p>уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;</p> <p>-познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;</p> <p>-закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюда», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тольпана», «амулет»;</p> <p>- расширить представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p>
<p>Лепка</p>	<p>- научить лепить платок и украшать его цветами.</p> <p>-учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;</p> <p>- развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;</p> <p>-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>- научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;</p> <p>-воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</p>
<p>Музыка</p>	<p>- учить слышать и различать танцевальные жанры;</p> <p>-развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;</p> <p>-упражнять в умении различать регистры в музыке;</p> <p>-воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; -продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; -закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; -развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> -научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; -развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -учить сравнивать предметы по весу; -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -читать, составлять примеры по картинкам, решать их.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -расширять знания детей сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); -обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; -развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -научить детей создавать подделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; -развивать творческие способности детей; -воспитывать желание помочь взрослым и младшим.

<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с новой техникой «трагтаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; -учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; -развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.
<p>Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> -учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

Месяц	<p style="text-align: center;">Задачи организованной деятельности</p>
<p style="text-align: center;">Организованная деятельность</p>	<p style="text-align: center;">Месяц</p>
<p>Физическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол; - совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; - упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; - формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; - воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.
<p>Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
<p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить делиться собственным опытом заботливоотношения к своим близким и родным; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
<p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; - упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
<p>Казахский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; - развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие мозаичные композиции. - азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; - закреплять навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; - познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; - развивать мелкую моторику рук, расширить представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; - воспитывать любовь к Родине.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширить представление детей о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; - развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; - продолжать развивать музыкальные способности и навыки; - учить передавать эмоциональный характер песен; - развивать танцевально-двигательные навыки; - воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.