


АҚТӨБЕ ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ
№45 «АЛТЫН БАЛА» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ

Бекітемін
№45 «Алтын бала»
бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі
Ш.Т.Жусупова _____
« 29 » _____ 2025ж.



Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективтік жоспары
«Смешарики» ересек орыс тобы

Қазақ тілі пән мұғалімі: Дарибаева Ж.С

Ақтөбе
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: ересек «Смешарики»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Балабақша, ойыншықтар, Балабақшада балалар не істейді?, менің тобым (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы -4-5 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>

ҚАЗАН	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Отбасы, Менің қалам , Менің Қазақстаным! Рәміздер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы -4-5 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
ҚАРАША	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Күз, жемістер, көкөністер, Бау-бақшада не пісті? (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 4-5 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p>

		Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
ЖЕЛТОҚСАН	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Қыс келді, Қысқы ойындар, Киімдер, Жаңа жыл (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 4-5 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
ҚАҢТАР	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Үй жануарлары, жабайы аңдар, үй құстары, дене мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін</p>

		<p>тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 4-5 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
АҚПАН	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Көліктер, мамандықтар, ыдыстар, электроника (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 4-5 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>

НАУРЫЗ	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Көктем, ас атасы–нан, наурыз, ұлттық киім (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 4-5 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
СӘУІР	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Ұлттық ойындар, гүлдер , жыл құстары, Әжемнің ертегісі (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 4-5 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p>

		Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
МАМЫР	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Мен не үйрендім? жәндіктер, жаз келді, бір шаңырақ астында (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 4-5 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>