

ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

*Циклограмма
организованной деятельности
за 2024- 2025 учебный год
предшкольной группы «Смешарики»*

*Воспитатели: Жалмагамбетова Г.Ы.
Казина Г.С.*

2024-2025 уч.год

Проверено: *Вася*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 02-06 сентября, 2024-2024 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Цитата недели: «Я никогда не учу своих учеников. Я только даю условия, при которых они могут сами учиться» Эйнштейн				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности.	"Полив комнатных растений". Цель: расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих	"Мытье стульев". Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать в чистоте стулья в групповой комнате, протирать их влажной тряпкой и расставлять по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические	"Наведение порядка в группе после игры". Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей	"Порядок в игрушках". Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой.

		действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.	требования при работе. Инициативы, чтобы помочь заменить взрослых, воспитание уважения к их работе.	деятельности.	Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	Настольная игра "Кто живет в этом доме?". Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает фотографию членов семьи, дети называют их.	Заучивание считалки. - Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	Настольная игра "Лото". Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок собирает фотографии одежды членов семьи, объединенных общим именем.	Заучивание пословиц и поговорок о дружбе. Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех нерасколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого.	Строительная игра "Строим дом". Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает детям построить свой дом.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (картотека утренней гимнастика)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» Исполнение ГИМНА Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию. "Солнце зовет поиграть". Д. Ахметова.	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Дидактическая игра "Похож – не похож". Цель: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление;	Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Детский сад".	Загадывание загадок на тему "Игрушки". Ответы на загадки произносить на двух языках.

			воспитывать интерес к дидактической игре.		
ОД по расписанию организации образования	1.Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук". Дидактическая игра "Составь слово по звукам". 2.Игры-упражнения по развитию речи "Беседа на тему "Наш детский сад". Цель: развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу. Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье", "Качели", "Непослушный язычок" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме). 3.Игры-упражнения по художественной литературе "В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой".	1.Основы грамоты "Знакомство с предложением". Цель: познакомить детей с понятием "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". 2.Игры-упражнения по основам математики "Я и мои друзья". Цель: познакомить детей с составом чисел, формировать представления о числах и цифрах в количестве шести. Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме). 3.Физическая культура (по плану педагога) 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі»	1.Игры-упражнения по основам математики "Я и мои друзья". Цель: познакомить детей с составом чисел, формировать представления о числах и цифрах в количестве шести. Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме). 2.Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Работа персонала детского сада". Цель: закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя. Дидактическая игра	1.Игры-упражнения по основам математики "Я и мои друзья". Цель: познакомить детей с составом чисел, формировать представления о числах и цифрах в количестве шести. Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме). 2.Игры-упражнения по развитию речи "Беседа на тему "Наш детский сад". Цель: развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу. Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье", "Качели",	1.Основы грамоты "Знакомство с предложением". Цель: познакомить детей с понятием "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Игры-упражнения по аппликации "Мамино варенье". Цель: развивать умение печатать с помощью трафарета, вырезать по эскизу, склеивать их между собой клеем. Дидактическа игра-лото: "Овощи, фрукты и ягоды". 4Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» Звучание кюя в перерывах между ОД

	Цель: уточнить и расширить знания о семье через беседу по теме "Семья"; объяснить смысл пословицы: "Не нужен и клад, если в семье лад". Физкультминутка "Осенью, весной, летом и зимой". Развивающая игра: "Проведи героя по лабиринту". 4.Казахский язык (по плану педагога) «Күй күмбірі» Звучание кюя в перерывах между ОД	Звучание кюя в перерывах между ОД	"Угадай по действию", "Кому что принадлежит?". Упражнение "Цепочка", "Вопрос - ответ". 3.Игры-упражнения по художественной литературе "В.Суходоминский "Кто кого ведет домой". Цель: уточнить и расширить знания о семье через беседу по теме "Семья"; объяснить смысл пословицы: "Не нужен и клад, если в семье лад". Физкультминутка "Осенью, весной, летом и зимой". Развивающая игра: "Проведи героя по лабиринту". 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» Звучание кюя в перерывах между ОД	"Непослушный язычок" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, 3Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Осень пришла в сад!". Цель: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью. Работа по интеллектуальной карте "Живая и неживая природа". Дидактическая игра "Назови явления осени". Словесная игра "Цепочка слов" (понятие "осень"). 4Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» Звучание кюя в перерывах между ОД	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за морковью и свеклой на огороде. Цель: учить проводить сравнительный анализ овощей; закреплять представления о свойствах овощей, называть условия, необходимые для их роста. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор урожая на огороде. Цель: учить выкапывать овощи, отделять ботву от корнеплода; воспитывать желание работать в группе. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.	Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула). Цель: развивать умение проявлять интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое, делиться впечатлениями; воспитывать любовь к осенним цветам. Загадка. - Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы) Дети предлагается молча рассмотреть цветы в цветинках, назвать, описать, рассказать, чем тот или иной цветок отличается от другого. Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) Трудовая деятельность: сбор листьев осины и березы для гербария.	Наблюдение за осенней погодой. Цель: развивать и закреплять представления детей о различных погодных состояниях осени (пасмурно, ветренно, сухо, тепло, прохладно); воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: коллективный труд по сбору овощей. Цель: обучение совместной работе. Подвижная игра "Огуречик, огуречик". Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу; совершенствовать координацию движений, способность придавать силу броску. Подвижная игра "Догони свою пару". Цель: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Свободная игра "Летающая тарелка". Цель: развивать	Наблюдение за воробьями. Цель: углубить знания об особенностях воробья, об особенностях жизни; развивать познавательные способности детей. Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. В. Степанов. - Ребята, охарактеризуйте воробья. Какой он по характеру? Почему шустрый воробей по осени бывает не такой активный? Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор свеклы. Цель: прививать навыки работы на огороде; побуждать к	Наблюдение за осенними деревьями. Цель: развивать умения различать по внешним признакам лиственные деревья: березу, осину; воспитывать любовь и уважение к природе родного края. дети самостоятельно выбирают то или иное дерево, последовательно описывать березу и осину (ствол, ветви, корень), особенные различия стволов, листьев, кроны. Р. Сеф "Осина" В саду осеннем, У дорожки, Осина хлопает В ладошки. Вот почему На той неделе Ее ладошки Покраснели. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор овощей. Цель: обучение коллективной работе; формирование навыков работы в группе. Подвижная игра
--	--	---	---	--	---

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Каз игра « Кокпар»	Цель: учить различать листья. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Каз игра «Сбивание тымака»	внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Очень увлекательна игра с пластмассовой тарелочкой (фрисби). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Каз игра «Алтыбакан» Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.	оказанию помощи взрослым. Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Каз игра «Асыки»	"Зайцы и волки". Цель: продолжать развивать физическую активность детей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. «Үнемді тұтыну» Объяснять о бережном отношении к продуктам питания				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи". Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!".				

процедуры					
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-1 "Астры, выросшие в нашем цветнике". Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе. Наблюдение "Астры". Упражнение "Покажем картинку руками", "Сколько цветов ты увидел?" Сюжетно-ролевая игра "Семья". Закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.	Игры-упражнения по лепке-1 "Мы - помощники". Цель: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты". Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". Цель: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход: Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят на середину и поочередно показывают движения. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку.	Игры-упражнения. Юный исследователь "Домашние животные (щенок)". Цель: закрепить знания детей о детёныше собаки - щенке, развивать интерес к животным и желание о них заботиться. Наблюдение за щенком. Драматизация отрывка мультфильма Братьев Гримм "Бременские музыканты". Дидактическая игра "Щенок". Упражнение "А вы знали?". Игра на память: "Клички наших питомцев".	«қауіпсіздік сабағы» Занятие по безопасности «Номера телефонов экстренных служб» Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания". Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. Ход: педагог проводит обучение по счету. Затем можно организовать частые или редкие дыхательные упражнения (глубокий вдох). Театрализованное представление "Сказка "Теремок". Цель: воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических,

					коммуникативных способностей. Оборудование: одежда, маски персонажей, которые участвуют в сказке "Теремок".
Индивидуальная работа с детьми	Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба". Все за одного, один за всех. Где дружба прочна, там хорошо идут дела. Добрая шутка дружбы не рушит. Доброе братство милее богатства. Друг неиспытанный, как орех нерасколотый. Дружи с теми, кто лучше тебя самого. Упражнения по решению логических задач. Цель: развивать логику, мыслительные операции, воображение.	Считалка про семью. - Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	Настольная игра "Потерянный предмет". Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. Ребенок внимательно смотрит на предметы, закрывает глаза. Педагог убирает со стола один предмет. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно постепенно увеличивать. Дидактическая игра "Составь рассказ". Цель: развивать связную речь, грамматический строй речи, мышление.	Развивающая игра "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Цветы, птицы и т. д.) "Цветы!" – произносит педагог, после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Ромашка, роза, василек"; "Дикие животные!" - "Волк, белка, мышь".	Считалка. - Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете, Там обедал в синева, А под вечер был в Москве. Из ракеты той, друзья, Самым первым вышел я.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Заучивание стихотворения к песне: «Дружба крепкая не сломается» Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на малейших признаках, к примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем? При ошибке он после окончания игры будет "наказан" в шуточной форме при всех прочтет стихотворение или споет песню. В случае же удачи - будет слушать, как поют другие. Затем группы меняются местами.				
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями на тему "Детский сад - моя семья".	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье".	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями о адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями о дружбе детей.	«Өнегелі 15 минут» Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Проверено: *Вед*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 9-13 сентября, 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Цитата: «В воспитании всё дело в том, кто воспитатель.» Д. Писарев	Проверка кожи детей. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". Консультации: "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку", "Семейный пример".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.				
	"Плодородие растений". Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости	"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать	"Мы расставим стулья по местам". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (восстановление книг). Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно	"Учимся убирать свою постель". Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного

	плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	насухо, при загрязнении промыть ее водой.		пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.
	Строительные игры "Собачья конура". Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом. Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.	Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. По сходству видов каждый ребенок приобретает какую-то геометрическую форму, подбирает карточки с изображением похожих предметов.	Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". Цель: развивать у детей познание, внимание, способности. Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, ұлгі-өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели.	Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок"). Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.	Считалка. - Верблюды, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросята, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи! (Кадыр Мырза Али). Свободная игра "Колечко". Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (картотека утренней гимнастики)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно				

	пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» Исполнение ГИМНА Игра "Запомни и покажи". Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем снять его и предложить вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задайте ему вопрос: "сколько, какого цвета " и т.д.."	Настольная игра "Найди нужную одежду". Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Дидактическая игра "Времена года". Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.	Дидактическая игра упражнение "Доброта". Цель: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. - В каждом из нас в той или иной степени развито чувство доброты, доброе отношение к людям. Что вы можете сказать доброго и хорошего о сверстниках, учителях, родителях? У вас есть 5 минут для того, чтобы подготовиться к рассказу. Вы самостоятельно выбираете человека, желательно, чтобы он был знаком другим участникам или присутствовал в группе. Ваш рассказ должен быть кратким и конкретным, при этом нужно подчеркнуть, что вы цените в каждом из тех, о ком рассказываете
ОД по расписанию организации образования	1 Основы грамоты "Какие бывают предложения". Цель: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова.	1 Основы грамоты "Раздели на слоги". Цель: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два	". 2 Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Моя семья и родственники". Цель: закреплять	1 Игры-упражнения по основам математики "Какой я по счету в семье?". Цель: активизировать понятие о порядковых числах; формировать	1 Основы грамоты "Раздели на слоги". Цель: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два

	Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы" 2 . Игры-упражнения по развитию речи "В семье нас семеро". Цель: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. Игра "Найди правильный вариант". Подвижная игра: "Дружная семья". 3 Игры-упражнения по художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок". Цель: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа. Физкультминутка: "Кони". Дидактическая игра: "Животные и детеныши".	слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку" 2 Игры-упражнения по основам математики "Какой я по счету в семье?". Цель: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два". 3 Физическая культура (по плану педагога) 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» Звучание кюя в перерывах между ОД	представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи. Словесное упражнение "Ласковые имена". Логическое упражнение "Кто есть в семье?", "Что объединяет семью?". Словесная игра: "Кто какой по характеру". 3 Игры-упражнения по художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок". Цель: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа. Физкультминутка: "Кони". Дидактическая игра: "Животные и детеныши". 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» Звучание кюя в перерывах между ОД	основы прямого и обратного счета. Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два". 2 Игры-упражнения по развитию речи "В семье нас семеро". Цель: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. Игра "Найди правильный вариант". Подвижная игра: "Дружная семья". Пословицы народа о семье. 3 Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Моя семья и родственники". Цель: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве;	слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". Казахский язык (по плану педагога) 3 Игры-упражнения по аппликации-3 "Заяц любит морковь". Цель: развивать умение с помощью ножниц вырезать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» Звучание кюя в перерывах между ОД
--	--	---	--	---	---

	4 Казахский язык (по плану педагога) «Күй күмбірі» Звучание кюя в перерывах между ОД			учить правильно называть всех членов семьи. Словесное упражнение "Ласковые имена". Логическое упражнение "Кто есть в семье?", "Что объединяет семью?". Словесная игра: "Кто какой по характеру". 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» Звучание кюя в перерывах между ОД	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за воробьями. Цель: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях. Трудовая деятельность: подметание двора. Цель: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. Деревья все зазеленели. Почти все птицы	Наблюдение за пауком. Цель: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. Долгорукий старичок В уголке сплёл гамачок, Приглашает: «Мошки! Отдохните, крошки!» Исследования. Дети наблюдают	Наблюдение за воздухом. Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и "Прозрачный невидимка". Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. Невесомою косынкой	Наблюдение за листьями, лежащими на земле. Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы. Трудовая деятельность:

	добиваться общей цели. Подвижные игры "Птица в гнезде". Цель: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. Казахская народная игра "Хан "алчи"".	прилетели. Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами. Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. Подвижная игра "Прела-горела". (Белорусская народная игра) Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки ориентировки в пространстве; развивать коммуникативные навыки.	паутину, разбирают причины плетения такой ловушки. С помощью лупы определяют внешние признаки паука: паука глаза и рот на голове, а грудь упирается в четыре пары ног. Дети определяют, что насекомое хищник, строит сети на улице, пока летают последние насекомые. Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве". Цель: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не	Он окутывает нас. Он в лесу – густой, душистый, Как целительный настой, Пахнет свежестью смолистой, Пахнет дубом и сосной. Летом он бывает теплым, Веет холодом зимой, Когда иней лег на стекла Пышной белой бахромой. Мы его не замечаем, Мы о нем не говорим. Просто мы его вдыхаем – Он ведь нам необходим! - Ребята, о чем стихотворение? Какими свойствами обладает воздух? (Воздух бесцветный, прозрачный, без запаха.) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке. Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение	сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу в единстве. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. По считалке выбирается водящий. По сигналу водящий догоняет играющих по площадке. Когда водящий догонит и осалит какого-либо игрока, тот замирает на месте и кричит: "Чай-чай-выручай!" до тех пор, пока его не выручат. Выручить его может любой желающий желающий, дотронувшись до него. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-
--	---	---	--	--	--

			сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.	работать в команде.	телпек". Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение велосипед. Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Проезд по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. «Үнемді тұтыну» Беседа о бережном отношении к воде				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-2 "Кошка". Цель: развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах. Упражнение "Схематическое изображение кота", "Как правильно окрасить шерсть кошки", "Найди одинаковые тени кошек". Упражнение-пантомима	Игры-упражнения по лепке-2 "У кого есть старший брат, у того-опора". Цель: развивать умение лепить из цветного пластилина фигуру человека; располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". Дидактическая игра "Огонь, вода, небо,	Игры-упражнения по конструированию-1 "Детский сад - наш второй дом". Цель: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков. Физминутка "Пойдем по тропинке". Развивающее упражнение "Ревизия постройки" (названия деталей). Развивающая игра	Игры-упражнения. Юный исследователь "Мир Земли". Цель: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом. Экспериментальная деятельность: опыты с водой. Слушание сказки "Сказка о том, как поспорили Огонь, Вода	«қауіпсіздік сабағы» Скрипты звонков в экстренных ситуациях Игры-упражнения по английскому языку-3 "Saying goodbye. Letter Bb". Flashcards с изображением новых лексических слов, начинающих с буквы "B". Didactical game “Show me”.

"Кошка". Подвижная игра: "Мыши в кладовой". Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь. Ход: педагог описывает явление, присущее любому сезону, дети обязаны найти название явления, время года. Необходимо побуждать детей объяснять свои ответы не только одним словом, но и по какой причине произошло явление. Сюжетно-ролевая игра "Столовая". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения	земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Оборудование: мяч. Ход: дети сидят (стоят) в строю, полукругом (по кругу). На первых этапах роль ведущего может выполнять сам педагог, чтобы регламентировать выполнение условий игры. Ведущий бросает мяч в руку по очереди каждому ребенку и говорит "огонь!" или "вода!", или "небо!", или "земля!". Ребенок, поймавший мяч, по-разному реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "огонь" - самопроизвольное вращение, "вода" - название рыбы, обитающей в воде, подводное животное, "небо" - название птицы или насекомого, летящего	"Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход: Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или в строю, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод),	и Воздух". Демонстрация видео "Путешествие по Планете Земля". Развивающая игра: "Где прячется вода?". Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы). Цель: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. Оборудование: звукозаписи природных явлений. Ход: педагог предлагает поставить перед детьми различные жетоны и выбрать для себя по одному. Обозначив явление в маркировке, нужно найти его среди аудиозаписей. Как	Развивающая игра: "На что похожи облака". Дидактическая игра "Поймай и пойми". Цель: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Оборудование: мяч. Ход: дети сидят (стоят) в кругу или в ряду. Игру проводит педагог или один из выбранных детей. Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Цель: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самостоятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самостоятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.
---	--	---	---	--

	на основе вежливости.	в небе," земля" - название животного, насекомого. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". Цель: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Оборудование: предметы и инструменты, необходимые работникам зоопарка; аптечка первой медицинской помощи; игрушечные животные и птицы; фигурки из сетки для игрушек.	только дети узнают, как звучит явление природы, они пытаются выразить его звуки через артикуляцию. Например, звучит "ветер ш-ш-ш" или "у-у-у". Дождь "звучит как" там-там-там", "так-ток-тка-ток" и т.д. Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". Цель: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным.	
Индивидуальная работа с детьми	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Күме алу	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Тымақ ұру Умение ориентироваться в пространстве, навыки	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Асығың алшысынан түссін!	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Аударыспак Основная цель конноспортивной игры –

	Для күме алу нужны ловкость и меткость, а также выносливость. На полном скаку всадник собирает монеты, а в более древние времена – слитки, раскиданные по периметру поля. Останавливаться нельзя! Суть заключается именно в том, чтобы взять монету с земли не сбавляя шаг коня. Настольная игра "Парные картинки". Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.	камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков.	передвижения в особо сложных условиях – примерно так можно описать игру тымақ ұру. Ее название переводится как «сбивание шапки», то есть тымақа. На шест высотой 1–1,5 метра вешают головной мужской убор. Игроку показывают место, где шест и шапка, потом ему завязывают глаза, крутят вокруг своей оси и отпускают. Он должен с завязанными глазами сбить тымақ кнутом. Эта игра, помимо прочего, развивает интуицию и внутреннее чутье. Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Смешарики светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась	Так звучит одно из самых лучших пожеланий на казахском языке. В переводе это означает: «Пусть тебе сопутствует удача». А при чем тогда здесь асық? Дело в том, что в игре в альчики – асық самой выигрышной считается позиция, когда кость падает, вставая ребром. Хозяин асық, выпавшего алшын, то есть ребром, получает привилегию стрелять первым. Показ сюжетных картинок на тему "Семья". Цель: развивать навыки описывания картины, используя разверные предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Тәрбие,	тренировка будущих воинов. Если коротко, то суть игры заключается в том, чтобы стащить противника с седла. Артикуляционные упражнения. - Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо.
--	--	--	---	--	--

			домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . .	үлгі-өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие вы знаете приметы осени?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Возвращение с прогулки	Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Произведения Б. Сокпакбаева, Л. Толстого) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Свободная игра "Жмурки". Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок. Правила. Воспитатель назначает ведущего — жмурку. Он встает на середину площадки, ему завязывают глаза и предлагают несколько раз повернуться. Затем все дети разбегаются по команде, а жмурка старается кого-нибудь поймать. При виде какой-либо опасности играющие должны предупредить жмурку словом «огонь». Если игра проходит на открытом воздухе, выбирают ровную площадку и очерчивают границы, за которые играющие выходить не имеют права. Поймав кого-нибудь, жмурка передает свою роль пойманному. Игрок, переступивший условленную черту, считается вышедшим из игры и обязан заменить жмурку. Пальчиковая гимнастика "Дружба".				
Уход детей домой	"«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями Об одежде по сезону	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями Правила детского сада",	"«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы"	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями "Семейный пример".

Проверено: *Бадж*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 16-20 сентября, 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Цитата: «Без примеров невозможно ни правильно учить, ни правильно учиться.» Сенека	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно	"Дежурство по столовой". Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень

		определять потребность в поливе		влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место.	загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Настольная игра "Дайте общее название". Цель: педагог выдает детям карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда для девочек и мальчиков).	Пальчиковая гимнастика "Твои пальчики". - Этот пальчик - самый большой (показывать большой палец), Самый весёлый, самый смешной! Этот пальчик - указательный (указывать на что-нибудь указательным пальцем), Он солидный и внимательный, Этот пальчик средний, (отогнуть средний палец), Ни первый, ни последний, Этот пальчик - безымянный, (согнуть безымянный палец), Он не любит каши манной. Самый маленький - мизинчик, Любит бегать в магазинчик! (оттопырить мизинец, будто он хочет убежать от остальных пальцев).	Дидактическая игра "Домино". Цель: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью. Подвижная игра "Удочка". Цель: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу, ловкость. Дети должны не попадаться на крутящуюся удочку, вовремя перепрыгивать. Кто заденет "удочку", то выходит из игры.	Дидактическая игра "Составь картинку". Цель: учить ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца. Ход игры: тот, кто быстро составит свой рисунок и правильно назовет, тот и станет победителем. Игровая деятельность: поиск подходящих деталей для составления целостной картины. Оборудование: изображения различных предметов, разделенных на несколько частей. (карточки размером 7×8 см). Настольная игра "Назови насекомое". Цель: пополнение знаний детей о насекомых.	Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу". Цель: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (картотека утренней гимнастики)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Свободная игра "Хор животных". Цель: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов.	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.	Игра "Запомни и покажи". Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	Дидактическая игра "Слушай хлопки". Цель: развивать произвольное внимание. Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. Один хлопок - принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны); два хлопка - позу "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три хлопка - возобновить ходьбу.	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.
ОД по расписанию организации образования	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Как мы разделяем слова на слоги". Цель: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. Словесная игра "Слово-	1 Основы грамоты "Звук и буква". Цель: познакомить детей со звуком (гласный и согласный). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я".	1 Игры-упражнения по основам математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа". Цель: закрепить знания детей и	1 Игры-упражнения по основам математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа". Цель: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток;	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Звук и буква". Цель: познакомить детей со звуком (гласный и согласный). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?".

	слог". Словесная игра "Слова-ласковушки". 3 Игры-упражнения по развитию речи-3 "Сурук-сокол, где вода?" — Казахская сказка". Цель: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное использование и отношение к воде. Опыт с водой: "Какая вода?". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?". 4 Игры-упражнения по художественной литературе-4 "С.Торайгыров "Родной язык- наше богатство". Цель: познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи. Физкультминутка "Ветер веет над полями". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). «Күй күмбірі» звучание кюя между ОД	2 Игры-упражнения по основам математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа". Цель: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Части суток казахского народа". Проектная работа "Составим режим дня". Упражнение "Время и скорость". 4 Физкультура (по плану педагога) «Күй күмбірі» звучание кюя между ОД	представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Части суток казахского народа". Проектная работа "Составим режим дня". Упражнение "Время и скорость". 2 Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим-3 "Мы - путешественники". Цель: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес. Практическое упражнение "Правила путешествий на природу".	познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Части суток казахского народа". Проектная работа "Составим режим дня". Упражнение "Время и скорость". 2 Игры-упражнения по развитию речи-3 "Сурук-сокол, где вода?" — Казахская сказка". Цель: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное использование и отношение к воде. Опыт с водой: "Какая вода?". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?". 3 Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/2 "Предсказываем погоду".	Словесная игра "Скажи, как я". 3 Игры-упражнения по аппликации "Государственный флаг моей страны". Цель: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК. Развивающая игра: "Найди одинаковые". 4 Физкультура (по плану педагога) «Күй күмбірі» звучание кюя между ОД
--	---	--	--	--	--

			Игра Импровизация "Пойдем к роднику". Развивающая игра "Куда пойдешь, конец найдешь". 3 Игры-упражнения по художественной литературе-4 "С.Торайгыров "Родной язык- наше богатство". Цель: познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи. Физкультминутка "Ветер веет над полями". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). 4 Физкультура (по плану педагога) «Күй күмбірі» звучание кюя между ОД	Цель: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами. Упражнение "Народные приметы", "Ищем Смешарики", "Выложи последовательно времена года", "Когда это бывает?", "Определи правильно погоду". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает". 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» звучание кюя между ОД	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу				

прогулке	наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. «Үнемді тұтыну» Бережное отношение к деревьям на участке				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за деревьями на участке (лиственные, хвойные). Цель: развивать представления о лиственных и хвойных деревьях; развивать умения находить и называть основные черты различия двух групп деревьев; развивать познавательную активность. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор осенних листьев. Цель: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки. Подвижная игра "Третий лишний". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Подвижные игры "Гуси-лебеди", "Поймай". Цель: учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения.	Наблюдение за погодными условиями. Цель: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать особенности этого явления, делать выводы. "Как образуется дождь". - Куда исчезают лужи после дождя? Что происходит с водой? Откуда берутся облака? Трудовая деятельность, совместно со взрослым: уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание работать вместе, пользоваться инвентарем. Подвижные игры "Кто быстрее", "Коршун и курица". Цель: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Подвижная игра "Кто самый меткий?" Цель: закреплять навыки бросания мешочка с	Наблюдение за ясенем. Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями ясеня осенью; воспитывать любовь к родному краю. - Укажите, где ясень? Как вы узнали, что это ясень? - Да. У ясеня сероватого цвета ствол, на ощупь почти гладкий. Листья своеобразной формы: на одной ножке на самом конце один, по бокам - прикреплены узковатые, заостренные листья. У ясеня тоже есть сережки, но их на одной почке очень много, как будто букеты сережек. Каждая сережка - это как будто бы лопасть вертолета. Поэтому среди нас мы можем	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. И.Токмакова "Осень" Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. Подвижная игра "Перелет птиц". Цель: развивать умение	Наблюдение за работой в саду осенью. Цель: закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе. Наблюдение. Обратить внимание на то, что за растениями в огороде и на цветочной клумбе надо ухаживать: рыхлить землю, поливать, вырывать чистить от высохших растений, приводить место в порядок. Проследить, как изменяются в росте и развиваются растения, спросить: "Зачем нужно полоть, вырывать высохшие растения, чистить место роста?" Пословицы и поговорки о труде Терпенье и труд всё перетрут. Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье. Землю красит солнце — а человека труд. Без труда не вынешь рыбку из пруда.

		песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.	их называть "вертолетиками". - В каждом "вертолетике" спрятано семя ясеня. Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве". Цель: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. Трудовая деятельность: очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев. Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.	ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: сбор семян деревьев. Цель: развивать осознанное отношение у труду. Подвижная игра "Охотники и утки". Цель: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.	Рукам работа — душе праздник. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: засыпка опилками грядок. Цель: учить работать в паре; развивать дружеские отношения. Свободная игра "Пчелы". Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам. Подвижная игра "Найди, где спрятано". Цель: ориентировка в пространстве. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: совершенствование техники ходьбы и бега.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный	Упражнения в постели сразу после сна: в положении лежа, не вставая с кровати, под одеялом дети выполняют небольшое				

подъем, оздоровительные процедуры	количество общеразвивающих упражнений; (гимнастика (в постели 2-3 минуты) направлена на постепенный переход детей из сна в состояние бодрствования. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении). Проезд по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра "Столовая". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	Сюжетно-ролевая игра "Почта". Цель: объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка); совместно с группами побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать мышление, воображение, коммуникативные способности; развивать умения действовать с предметами и без предметов; воспитывать уважение к труду, вежливость.	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.	Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". Цель: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	«қауіпсіздік сабағы» «Правило безопасного поведения во время ОД» Сюжетно-ролевая игра "Театр". Цель: совместно с детьми определить, что такое театральное место, какое значение оно имеет в жизни человека, в процессе игры; закрепить знания о таких специалистах, как артист, режиссер, оператор, световод, гардеробщик, капельдинер, декоратор костюмов, художник, лицеист; сформировать позитивные отношения; отработать правила поведения в учреждении культуры; развивать выразительную речь; воспитывать дружбу.
Индивидуальная работа с детьми	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ястребы и ласточки»: Участников делят на 2 команды.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Белая кость» («Аксуйек»). Условия	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Платок с узелком («Орамал») Какие	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ястребы и ласточки» Артикуляционные	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Белая кость» («Аксуйек»).

	«Ласточки» и «ястребы» становятся в шеренги спиной другу к другу. Ведущий выкрикивает «Лас!» или «Яс!». Команда, чье название было произнесено полностью, начинает догонять членов другой команды. Участники стараются убежать за отмеченную территорию. Те, кого догнали, переходят в ловащую команду. Когда команда увеличивается в несколько раз, игру заканчивают. Читайте больше: Артикуляционные упражнения. - Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать	игры: Участники выстраиваются в шеренгу лицом к ведущему, держащему в руках «белую кость». Ведущий бросает «белую кость» вдаль над головами участников с такими словами «Белая кость — знак счастья, ключ, лети до Луны, до белых снежных вершин! Находчив и счастлив тот, кто тебя вмиг найдет!». Участники не видят, куда падает кость. По команде ведущего «Ищите кость — найдите счастье скорей! А найдет его тот, кто быстрее и ловчей!» они бросаются на поиски главного атрибута. Рассказывание различных стихотворений. - Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок!	есть казахские национальные игры для детей дошкольного возраста? «Платок с узелком» — игра, доступная для детей дошкольного возраста (не менее 5–6 участников). Играть по правилам: Выбирают водящего, который передает одному из участников платок, завязанный узлом. Игроки встают в круг, а водящий становится по центру круга. Участники водят хоровод. Когда водящий крикнет «Стоп!», игроки бегут врассыпную. Водящий старается поймать участника с платком. Игрок с платком имеет право передать платок другому участнику и усложнить водящему задачу. Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".	упражнения. - Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы. Выразительное чтение стихотворения об осени. Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень	Дидактическая игра "Загадочное число". Цели: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. Ход: например, число больше трех, но меньше числа пяти; какое число меньше трех, попросите ребенка угадать его. Ребенок называет разные числа, а воспитатель говорит, что больше или меньше названного числа. Затем вы можете менять роли с ребенком. Загадки. Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Он густой, зеленый, Растут в нем липы, клены И могучие дубы, Есть в нем ягоды, грибы.
--	--	---	--	--	--

	восприятие, логическое мышление. Педагог может предложить выбрать водящего. Водящий раздает предметные картинки или последовательно называет по одному слову каждому играющему. Задача играющего - подбирать пару к слову так, чтобы оно обозначало большее, чем первое слово водящего. Например: дом - подушка, котлета - кастрюля, сердце - кошка, рыба - река, сахар - чай и т. д.	Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь получше узнать своего соседа, опустите руки; снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки; ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаётесь друзьями.	Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. Расскажите ребенку о знаменитом земляке. Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев). - Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.	Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем.	(Лес) Вот свершилась злая доля, Было дерево когда-то, А теперь тут круглый столик И за ним сидят опята. (Пенек) Педагог предлагает пройтись по участку, рассмотреть деревья и кустарники.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания; вырабатывать привычку проверять готовность выхода на прогулку способом оглядывания своего внешнего вида, вида товарища.				

Прогулка					
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отбатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отбатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы М. Пришвина, С. Бегалина) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Настольная игра "Парные картинки". Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирают одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Настольная игра "Назови насекомое". Цель: пополнение знаний детей о насекомых. Дворовая игра "Фантики" Фантики – игра простая, для нее нужен только стол, широкая скамейка или подоконник и фантики (обертки от конфет, сложенные квадратиком). Играют, стоя у стола. Первый игрок кладет на правую ладонь фантик и бьет ею по крышке стола так, чтобы фантик подскакивал и летел вперед, падая на стол. Следующий игрок делает то же самое, стремясь накрыть хотя бы чуть-чуть фантик соперника своим. В этом случае он забирает себе оба фантика и продолжает играть. Если он промахивается, его фантик остается на столе и ход переходит к другому игроку. Кто больше фантиков возьмет себе, тот и выиграл. Подвижная игра "Ручеек." Цель: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность.				
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Беседа о соблюдении режима дня	«Өнегелі 15 минут» Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями о сезонной одежде	«Өнегелі 15 минут» Беседа: воспитания нашей семьи".	«Өнегелі 15 минут» Беседа "Читаем в семье произведения о природе".

Проверено: *Бедж*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 23-27 сентября, 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1Прием детей. Цитата: «Без примеров невозможно ни правильно учить, ни успешно учиться. «	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу". Беседа: "Читаем в семье произведения о природе".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно	"Дежурство по столовой". Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Инструкции для детей: тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного,	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень

		определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	правильно накрыть стол. Очистите посуду после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола.	влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе.	загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.
	Настольная игра "Дайте общее название". Цель: педагог выдает детям карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда для девочек и мальчиков).	Пальчиковая гимнастика "Твои пальчики". - Этот пальчик - самый большой (показывать большой палец), Самый весёлый, самый смешной! Этот пальчик - указательный (указывать на что-нибудь указательным пальцем), Он солидный и внимательный, Этот пальчик средний, (отогнуть средний палец), Ни первый, ни последний, Этот пальчик - безымянный, (согнуть безымянный палец), Он не любит каши манной. Самый маленький - мизинчик, Любит бегать в магазинчик! (оттопырить	Дидактическая игра "Домино". Цель: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью. Ход игры: расположить подряд карты, фотографии которые совпадают, те, кто раньше избавится от всех карт, выигрывают. Подвижная игра "Удочка". Цель: упражнять ориентировке в пространстве, прыжках, развивать реакцию, силу,	Дидактическая игра "Составь картинку". Цель: учить ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца. Ход игры: тот, кто быстро составит свой рисунок и правильно назовет, тот и станет победителем. Игровая деятельность: поиск подходящих деталей для составления целостной картины. Оборудование: изображения различных предметов, разделенных на несколько частей. (карточки размером 7×8 см). Настольная игра "Назови насекомое".	Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу". Цель: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета.

		мизинец, будто он хочет убежать от остальных пальцев).	ловкость.	Цель: пополнение знаний детей о насекомых.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (картотека утренней гимнастики)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Свободная игра "Хор животных". Цель: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов. Ход. Детям предлагается исполнение песенки «В лесу родилась ёлочка» не словами. А звуками животных, изображённых на картинках. Начинают уточки: «Кря-кря-кря-кря! Продолжают коровки: «Му-му-му-му!». Затем можно подключится ведущему и гостям (родители, педагоги) поющими как котята: «Мяу-мяу-мяу!» Ведущий по очереди показывает на каждую из групп, она продолжает пение. Потом	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения. При показе картинки того или иного объекта или назывании его дети составляют словосочетание: имя существительное + глагол. Например: белка - скачет, сидит, грызет, цепляется, прыгает, пугается, питается; дерево - растёт, цветет, высыхает, застывает, создает тень, качается; ветер - дует, веет, раскачивает, срывает, подувает, меняет	Игра "Запомни и покажи". Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.	Дидактическая игра "Слушай хлопки". Цель: развивать произвольное внимание. Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. Один хлопок - принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны); два хлопка - позу "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три хлопка - возобновить ходьбу.	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки.

	говорит: «Поём все вместе» и общий хор животных заканчивает песню.	направление, крутит, кружит и прочее.			
ОД по расписанию организации образования	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Как мы разделяем слова на слоги". Цель: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. Словесная игра "Слово-слог". Словесная игра "Слова-ласковушки". 3 Игры-упражнения по развитию речи-3 "Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка". Цель: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное использование и отношение к воде. Опыт с водой: "Какая вода?". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?". 4 Игры-упражнения по художественной литературе-4 "С.Торайгыров "Родной	1 Основы грамоты "Звук и буква". Цель: познакомить детей со звуком (гласный и согласный). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". 2 Игры-упражнения по основам математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа". Цель: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Части суток казахского народа". Проектная работа "Составим режим дня". Упражнение "Время и скорость".	1 Игры-упражнения по основам математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа". Цель: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Части суток казахского народа". Проектная работа "Составим режим дня". Упражнение "Время и скорость". 2 Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим-3 "Мы -	1 Игры-упражнения по основам математики "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа". Цель: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Части суток казахского народа". Проектная работа "Составим режим дня". Упражнение "Время и скорость". 2 Игры-упражнения по развитию речи-3 "Сурок-сокол, где вода?" — Казахская сказка". Цель: развивать речь, расширять знания о	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Звук и буква". Цель: познакомить детей со звуком (гласный и согласный). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". 3 Игры-упражнения по аппликации "Государственный флаг моей страны". Цель: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК. Развивающая игра: "Найди одинаковые". 4 Физкультура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями

	язык- наше богатство". Цель: познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи. Физкультминутка "Ветер веет над полями". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). «Күй күмбірі» между занятиями	3 Физкультура (по плану педагога) 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	путешественники". Цель: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес. Практическое упражнение "Правила путешествий на природу". Игра Импровизация "Пойдем к роднику". Развивающая игра "Куда пойдешь, конец найдешь". 3 Игры-упражнения по художественной литературе-4 "С.Торайгыров "Родной язык- наше богатство". Цель: познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи. Физкультминутка "Ветер веет над полями".	важности воды; формировать бережное использование и отношение к воде. Опыт с водой: "Какая вода?". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?". 3 Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/2 "Предсказываем погоду". Цель: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами. Упражнение "Народные приметы", "Ищем Смешарики", "Выложи последовательно времена года", "Когда это бывает?", "Определи правильно погоду". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает". 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между	
--	--	--	---	---	--

			Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). 4 Физкультура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	занятиями	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. «Үнемді тұтыну» бережное отношение к одежде				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за деревьями на участке (лиственные, хвойные). Цель: развивать представления о лиственных и хвойных деревьях; развивать умения находить и называть основные черты различия двух групп деревьев; развивать познавательную активность. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: сбор осенних листьев. Цель: воспитывать желание доводить начатое до конца, совершенствовать коллективные навыки. Подвижная игра "Третий лишний".	Наблюдение за погодными условиями. Цель: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать особенности этого явления, делать выводы. "Как образуется дождь". - Куда исчезают лужи после дождя? Что происходит с водой? Откуда берутся облака? Если дети затрудняются ответить, то объяснить, что в воздухе всегда есть водяной пар от испарения воды в реках, морях, лужах и т.д., но мы его не видим. Поднимается пар вверх и становится	Наблюдение за ясенем. Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями ясеня осенью; воспитывать любовь к родному краю. Дидактическая игра "Найди листок, как на дереве". Цель: развивать навыки классификации растений по определенному признаку. Трудовая деятельность: очистка участка от	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. И.Токмакова "Осень" Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим!	Наблюдение за работой в саду осенью. Цель: закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе. Наблюдение. Обратить внимание на то, что за растениями в огороде и на цветочной клумбе надо ухаживать: рыхлить землю, поливать, вырывать чистить от высохших растений, приводить место в порядок. Проследить, как изменяются в росте и развиваются растения, спросить: "Зачем нужно полоть, вырывать высохшие растения, чистить место роста?"

	Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих, остальные встают в круг, каждый в паре так, что один играющий стоит перед другим. Играющих должно быть четное количество. Если это невозможно, педагог встает в пару одному из детей. Догоняющий и убегающий встают за кругом подальше друг от друга. По сигналу погоня начинается. Если убегающий решает прекратить бег (устает или желает остановиться), то должен быстро встать перед оди из впереди стоящих детей в круге. Таким образом стоящий сзади до этого в паре играющий становится третьим лишним, поэтому убегае дальше он. Задача третьего лишнего - вовремя заметить, изменения в паре, во время выбежать, играть дальше.	видимым - получают облака. Они состоят из крошечных капелек воды. Если такое облако остынет, то капельки соберутся вместе, станут большими, тяжелыми и упадут на землю - пойдет дождь. Трудовая деятельность, совместно со взрослым: уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание работать вместе, пользоваться инвентарем. Подвижные игры "Кто быстрее", "Коршун и курица". Цель: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Подвижная игра "Кто самый меткий?" Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Оборудование: мишени, мешочки для метания в цель. Самостоятельная	мелких сухих веток, листьев, опавших с деревьев. Цель: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость. Самостоятельная свободная игровая деятельность "Перейди через речку". Цель: ходьба по бревну прямо и боком.	Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. Подвижная игра "Перелет птиц". Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: сбор семян деревьев. Цель: развивать осознанное отношение у труду. Подвижная игра "Охотники и утки". Цель: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.	Пословицы и поговорки о труде Терпенье и труд всё перетрут. Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье. Землю красит солнце — а человека труд. Без труда не вынешь рыбку из пруда. Рукам работа — душе праздник. Трудовая деятельность совместно со взрослыми: засыпка опилками грядок. Цель: учить работать в паре; развивать дружеские отношения. Свободная игра "Пчелы". Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание, память; желание играть по правилам. Подвижная игра "Найди, где спрятано". Цель: ориентировка в пространстве. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: совершенствование
--	---	---	---	---	--

	Если догоняющий догоняет, касается рукой убегающего, то он тут же убегает в обратную сторону либо игра может остановиться. Пару водящих можно перевыбрать. Подвижные игры "Гуси-лебеди", "Поймай". Цель: учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения.	свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.		Цель: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.	техники ходьбы и бега.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в постели сразу после сна: в положении лежа, не вставая с кровати, под одеялом дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений; (гимнастика (в постели 2-3 минуты) направлена на постепенный переход детей из сна в состояние бодрствования. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении). Проезд по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность,	Сюжетно-ролевая игра "Столовая". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в	Сюжетно-ролевая игра "Почта". Цель: объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; учить пользоваться во время	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства	Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". Цель: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать	«Кауіпсіздік сабағы» «Правила поведения в лифте и подъезде Сюжетно-ролевая игра "Театр". Цель: совместно с детьми определить, что такое театральное место, какое значение оно имеет в

рассматривание книг и другие)	общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Оборудование: мебель (столы и стулья), образцы одежды и принадлежности работников столовой (повар, официант, кассир, работник гардероба). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Подними монету»	игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка); совместно с группами побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать мышление, воображение, коммуникативные способности; развивать умения действовать с предметами и без предметов; воспитывать уважение к труду, вежливость. Оборудование: надпись "Почта", специально отведенные места; упаковочный бумажный материал, нитки для завязывания, ножницы; искусственные макеты таких предметов, как письмо, заказное письмо, бандероль, посылка; ручки, маркеры, жетоны с марками, карандашные клей, телефон, руль. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия тастамак»	уважения к старшим, любви к ближнему. Оборудование: предметы первой необходимости для членов семьи: очки, посуда, фартук, игрушка, инструменты, книга, газета, веник, ведро и полотенце, игрушечная бытовая техника и другие предметы одежды. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар»	продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Оборудование: строительные материалы, листы бумаги, черные карандаши, чертежи, игрушечные грузовики, игрушечные инструменты, необходимые для строительства (молоток, отвертка, плоскогубцы, многое другое). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал»	жизни человека, в процессе игры; закрепить знания о таких специалистах, как артист, режиссер, оператор, световод, гардеробщик, капельдинер, декоратор костюмов, художник, лицеист; сформировать позитивные отношения; отработать правила поведения в учреждении культуры; развивать выразительную речь; воспитывать дружбу. Оборудование: Место сцены. Надпись "Театр"; макеты сцены, необходимые для сценических постановок (изба, дерево, изгородь и т.д.), шторы, если есть возможность), костюмы персонажей, необходимое оборудование, которое герои держат в руках. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Аксуйек»
-------------------------------	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционные упражнения. - Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Педагог может предложить выбрать водящего. Водящий раздает предметные картинки или последовательно называет по одному слову каждому играющему. Задача играющего - подбирать пару к слову так, чтобы оно обозначало большее, чем первое слово водящего. Например: дом - подушка, котлета - кастрюля, сердце - кошка, рыба - река, сахар - чай и т. д.	Рассказывание различных стихотворений. - Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. Расскажите ребенку о знаменитом земляке. Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев). - Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.	Артикуляционные упражнения. - Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы. Выразительное чтение стихотворения об осени. Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе.	Дидактическая игра "Загадочное число". Цели: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. Ход: например, число больше трех, но меньше числа пяти; какое число меньше трех, попросите ребенка угадать его. Ребенок называет разные числа, а воспитатель говорит, что больше или меньше названного числа. Затем вы можете менять роли с ребенком. Загадки.
--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания; вырабатывать привычку проверять готовность выхода на прогулку способом оглядывания своего внешнего вида, вида товарища.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы М. Пришвина, С. Бегалина) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Настольная игра "Парные картинки". Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Настольная игра "Назови насекомое". Цель: пополнение знаний детей о насекомых.				
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".	«Өнегелі 15 минут» Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Прием детей»	«Өнегелі 15 минут» Беседа: «Образец воспитания нашей семьи».	«Өнегелі 15 минут» Беседа "Читаем в семье произведения о природе".

Проверено: *Бад*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 30 сентября - 04 октября, 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто. Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". «Онегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Менің Қазақстаным» "Опрыскивание растений". Цель; объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать	"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". Цель; учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ястребы и ласточки»	"Мы расставим стулья по местам". Цель; продолжать развивать трудовые навыки; внимательно, быстро, выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Цель; учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать,	"Учимся убирать свою кровать". Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и

	конкретными действиями. „Достоинство человека определяется его подходом к делу, а не завершением.“ Абай Кунанбаев			соблюдать дисциплину. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар»	навыков по самообслуживанию.
	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Цель: развивать у детей умение бросатт на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Свободная игра "Колечко". Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.	Настольная игра "Волшебные цифры". Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел.	Пальчиковое упражнение "Мячик". - Я мячом круги катаю Взад-вперед его гоняю Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк- Мяч летает между рук. Движения выполняются в соответствии с текстом. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане.	Дидактическая игра "Радужные слова". Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (картотека утренней гимнастики)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак. «Үнемді тұтыну» бережное отношение к воде				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о символах РК.	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)	Заучивание пословиц и поговорок о родном языке. Игра "Запомни и покажи". Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.	Беседа по картине о городе Асатана.	Организация торжественного собрания "Туған тілім-тұғырым".
ОД по расписанию организации образования	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Различаем звук и букву". Цель: продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву. Дидактическая игра:	1 Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками". Цель: учить уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Дидактическая игра "Назови звук в начале	1 Игры-упражнения по основам математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?". Цель: развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать	1 Игры-упражнения по основам математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?". Цель: развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками". Цель: учить уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком.

	"Придумай слово на заданный звук". Дидактическая игра "Где спрятался звук?". 3 Игры-упражнения по развитию речи-4 "Беседа о государственных символах Казахстана". Цель: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата. Чистоговорка: "Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей! Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!". Дидактическая игра "На картинку посмотри, её верно назови". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов). 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	слова". 2 Игры-упражнения по основам математики "За что я люблю свою Родину Казахстан?". Цель: развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары". 2 Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-4 "Полезные ископаемые Казахстана". Цель: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства. Развивающее упражнение "Отгадай загадку и составь карту". Групповая работа "Составь карту Казахстана". Пословицы и поговорки о Родине". 3 Игры-упражнения по художественной литературе-5 "Осень" А.Толстой (заучивание)". Цель: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе,	правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары". 2 Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-4 "Полезные ископаемые Казахстана". Цель: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства. Развивающее упражнение "Отгадай загадку и составь карту". Групповая работа "Составь карту Казахстана". Пословицы и поговорки о Родине". 3 Игры-упражнения по художественной литературе-5 "Осень" А.Толстой (заучивание)". Цель: расширить	правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары". 2 Игры-упражнения по развитию речи-4 "Беседа о государственных символах Казахстана". Цель: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата. Чистоговорка: "Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей! Пой, пой, соловей, пой, пой, веселей!". Дидактическая игра "На картинку посмотри, её верно назови". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация	Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". 3 Игры-упражнения по аппликации "Осенние деревья". Цель: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части, овал приклеивать к кроне дерева. Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "дерево"). 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями
--	---	---	--	--	---

		понятно для слушателей отвечать на вопросы. Дидактическая игра "Подбери признак". «Күй күмбірі» между занятиями	представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. Дидактическая игра "Подбери признак". 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	предметов). 3 Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-4 "Полезные ископаемые Казахстана". Цель: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства. Развивающее упражнение "Отгадай загадку и составь карту". Групповая работа "Составь карту Казахстана". Пословицы и поговорки о Родине". 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за небом: ясное, пасмурное, есть ли облака, какие, куда плывут. Труд: подмести скамейки, беседку, бордюры. Подвижная игра «Удочка»	Наблюдение: есть ли ветер (использовать вертушки, ленточки, полоски бумаги). Труд в природе. Собрать семена бархоток, астр. Подвижные игры «Волк во рву», «Бери ленту».	Наблюдения. Обратит внимание на постепенное исчезновение насекомых: под листьями, в корневищах личинки насекомых. Труд: собрать мусор П/и «Рыбаки и рыбки».	Наблюдение за цветами на клумбах: еще цветут хризантемы, петунии, бархотки. Сбор семян. Труд: очистка клумб от опавших листьев, сухостоя. П/и «Совушка- сова»	Наблюдение за прилетающими птицами (повадки, способы передвижения). Послушать голоса птиц. Труд: протереть скамейки в беседке,

					оборудование. П/и «Котятa и ребята».
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Водичка, водичка".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе), развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-4 "Украшаем юрту". Цель: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор"; совершенствовать технику рисования кистями. Упражнение "Орнаменты на юрте", "Орнамент верблюжий след", "Достопримечательность и Казахстана". Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа".	Игры-упражнения по лепке-4 "Мой синий Флаг!". Цель: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке. Подвижная игра: "Не упади". Развивающая игра "Сломанный телефон". Цель: развитие слуховых, тактильных,	Игры-упражнения по конструированию-2 "Божья коровка". Цель: учить детей выполнять образцы божьи коровки, используя различные приемы конструирования из бумаги. Физкультминутка "Божья коровка". Игра-упражнение "Сосчитай, сколько точек на крыльях у божье коровки". Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы). Побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат,	Игры-упражнения. Юный исследователь "Золотая осень". Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Беседа о признаках осени. Упражнение "Ассоциации". Словесная игра "Какая бывает погода осенью?". Творческая деятельность "Раскрась листья в соответствии с символами".	«қауіпсіздік сабағы» «Осторожно окно!» Словарное упражнение "Составим новое слово". Пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность. Оборудование: мнемокарточки с рисунками (дождь, крыша, Луна, ноги, глаза, волосы, глаза, мешок, цвет белая

	Развивающая игра "Найди ошибку художника". Закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Подиум показ мод". Формирование у детей понятий "Показ мод" и "Подиумный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели; освоение ролей в игре; развитие эстетического вкуса, мышления, мышц тела; воспитание уважения к человеку, толерантности, трудолюбия	мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. Оборудование: Игрушечные инструменты и модели, используемые такими специалистами, как парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник (из плотной бумаги, пластика); перчатка, халаты, головные уборы и фартуки; журналы; жетоны, используемые вместо карточек и средств, обеспечивающих оплату.	выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. Оборудование: звукозаписи, лексемы природных явлений. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". Расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия. Оборудование: игрушечное оборудование, используемое в авторемонтной мастерской: отвертка, молоток, плоскогубцы,	Опыты с листьями. Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов". Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Сюжетно-ролевая игра "День рождения". Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. Оборудование: украшения, необходимые для празднования дня рождения, искусственные украшения для торта и других сладостей, вырезанные из журнала	карточка). Сюжетно-ролевая игра "Школа". Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. Оборудование: столы и стулья; учебные пособия, доска, мел, указатель; классный журнал педагога, дневники. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кара сиыр»
--	---	--	--	---	--

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Волк и козлята» .		зажимы; игрушечные машинки, колеса, салфетки; образцы одежды для специалистов, работающих в мастерской; игрушечный ноутбук. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Летает не летает»	изображения; красивые упакованные подарки; Игрушечные музыкальные инструменты, микрофоны; костюмы клоуна или других персонажей.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры "Геометрические фигуры". Цель: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. Оборудование: набор карточек с орнаментом, геометрическими формами, геометрическими формами.	Упражнения на знание языка. Рассказывание различных стихотворений. - Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Дворовая игра "Ладушки". Цель: развивать скорость, реакцию, дружелюбие.	"Дидактическая игра "Времена года в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Ход: игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне. Выразительное чтение стихотворения о	Языковое упражнение. Рассказывание различных стихотворений, стихотворений. Музафар Алимбаев "Падают листья". - Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна". Цель: развивать навыки описывания картины,	Дидактическая игра "Кто больше назовет?". Цель: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. Ход: педагог объясняет, что Нур-Султан - столица нашего государства, красивый, большой город. Отгадывание загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. Цель: развивать умение декламировать стихи,

			Казахстане. Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма.	используя разверные предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи."	используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма
Подготовка к прогулке	Педагог меняет обувь в группе, ставит обувь на место и учит одеваться по порядку. Следит за тем, как дети сложили и поставили на место сменную одежду, обучает скорости выполнения через игру.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. Ход. Вариант-1. Группа играющих разделяется на команды. Каждая команда получает лист или находит его на участке, ищет соответствие среди растущих растений, называет, описывает его. Вариант-2. Задания выполняются индивидуально.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Составить фотоальбом по значимым местам города (края). «Өнегелі 15 минут»	Консультация для родителей: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада". «Өнегелі 15 минут»	Стихи о Родине выучить просто.	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". «Өнегелі 15 минут»

Проверено: *Вадж*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 7-11 октября, 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария". «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан "Изготавливаем оборудование и материалы для учебной деятельности". Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. Я никогда не учу своих учеников. Я только даю условия, при которых они могут сами учиться. А. Эйнштейн.	"Полив комнатных растений". Цель: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Летает не летает»	"Порядок в игрушках". Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Наведение порядка в группе после игры". Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Такия»	"Мытье стульев". Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе.
	Дежурство на неделю.				

	Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Развивающая игра "Найди тень". Цель: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных. Игра "Во дворе стоит сосна". Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.	Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. Настольная игра "Лото-фрукты и овощи". Цель: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания. Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Пальчиковая гимнастика "Братья". Дидактическая игра "Разведчики". Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.	Дидактическая игра "Времена года в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Выразительное чтение стихотворения Цель: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту. Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастике				

Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени.	Отгадывание загадок про "Осень".	Разучивание стихотворений об "Осени".	Работа с мнемотехникой по теме "Осень". Ход: дети, глядя на картинку, составляют полный текст.	Мозаика. Цель: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие.
ОД по расписанию организации образования	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками" (закрепление). Цель: закреплять умение различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". 3 Развитие речи "Золотая осень". Цель: закреплять знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению	1 Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками". Цель: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике". 2 Основы математики-14 "Кто пересчитал все листья в саду?" (закрепление) Цель: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах. 3 Физическая культура (по плану педагога)	1 Основы математики "Сколько клоунов?" Цель: закреплять представления об образовании и составе числа 3; отрабатывать умение писать цифру 3; научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов; 2 Ознакомление с окружающим миром -10 "Осень, осень, в гости просим!". Цель: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень - пора богатств, уважительно относиться к дарам осени. Упражнение "Я и моя	1 Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" Цель: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов. Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре", Ролевые игры: "Дата	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Мир гласных звуков". Цель: продолжать знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". 3 Лепка "Фрукты". Цель: закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов, сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими

	рассказа, по сюжетной картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для развития сюжета фрагментами картины, определять фрагменты картины в единый сюжет; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию картины. 4 Художественная литература "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Осень" (перевод А. Готова)". Абай Кунанбаев "Осень" Цель: развивать любовь к стихотворному творчеству, умение замечать особенности описываемых событий осени через средства выразительности; воспитывать любовь к родному краю. «Күй күмбірі» между занятиями	4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?". Мозговой штурм "Осень". Проектная работа "Производим продукт". 3 Художественная литература-11 «Маленький садовод"М.Турежанов Цель: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М Турежанова; формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме. Дидактическая игра "Заколдованный лес". 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	рождения числа "4". 2 Развитие речи "Овощи и фрукты". Цель: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения. Дидактическая игра "Доскажи словечко", упражнение "Собери картинку", "Назови ласково и определи первый звук в слове". Театрализованная игра "Был у зайца огород". 3 Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов". Цель: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью. Упражнение-размышление "Назови	формами. Малоподвижная игра: "Съедобное – несъедобное". Упражнение "Домик настроения". 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями
--	---	--	--	--	---

				фрукты и овощи". Дидактическая игра "Угадай по вкусу", "Стебель и корень". Практическое упражнение "Продуктивная еда". 4 Музыка (по плану педагога) «Куй кумбірі» между занятиями	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. "Щательно пережеванная пища легко усваивается".				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". «Үнемді тұтыну» бережное отношение к работе дворника (беседа)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за состоянием погоды. С чем связаны изменения. Целевая прогулка вокруг детского сада. Наблюдение за птицами. Какие птицы остаются зимовать? (чем питаются) Наблюдение за трудом дворника, оказать посильную помощь. Труд: подмести дорожки, очистить скамейки. Собрать мусор. П/и «Воробушки и кот»; П/и «Хитрая лиса»; П/и «Медведи и пчелы»				
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться				

	приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки". Цель: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. Рассказ о жанре натюрморта в живописи. Изучение образцов "Фрукты и овощи". Пальчиковая разминка "Показываем фигуры руками". Упражнение на логику "Давайте поделимся с друзьями". Дидактическая игра: "Где что растет?". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Волк и козлята»	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?". Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Инструменты: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом, в отличие от первого). Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления). Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра "Ждем гостя". Объяснять детям понятие "ожидание гостя", понятия "гость" и "гостевая няня" (хозяйка); осваивать роли в игре; расширять знания о казахском обряде ухода за гостем; воспитывать уважение, любовь, дружбу к человеку, к старшему. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар»	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход: Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку. Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз". Цель: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания.	«қауіпсіздік сабағы» «Опасные предметы дома» Игры-упражнения "Сад и огород". Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов. Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число". Развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание,

				Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Закрепление общих представлений детей о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений.	сообразительность. Оборудование: карточки наглядности, в которых коллекции различных предметов построены на любых наборах; раздаточные числа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ястребы и ласточки» Театрализованное представление Сказка "Репка". Развивать память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. Оборудование: одежда, маски героев, участвующие в сказке "Репка".
Индивидуальная работа с детьми	Беседа об особенностях осеннего сезона. Обучение языку ребенка. Рассказывание различных стихотворений. Языковое упражнение. Рассказывание различных	Дидактическая игра "Что больше?". Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи. Предлагает найти	Артикуляционное упражнение. Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц- белый заяц,	"Найди именно такую форму". Цель: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование:	Упражнения для язычка. Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью". - Наступила осень, Пожелтел наш сад.

	стихотворений, стихотворений. Музафар Алимбаев "Падают листья".	лишнее и произнести название вслух. Различают фрукты и овощи, например, яблоки, гранаты, лимоны, капуста. Здесь капуста предпочтительнее, так как капуста - это овощ, остальные - фрукты.	Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. Скороговорка. На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора.	детские фигурки, геометрические фигуры. Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края.
Подготовка к прогулке	Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Абая Кунанбаева. М. Алимбаева, А.С Пушкина). Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Настольные игры "Лото", "Пазлы" Цель: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Свободная игра "Колечко". Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. одящий стоит внутри круга, а дети вокруг.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	"Правила поведения в местах массового пребывания".« Өнегелі 15 минут »	Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы".	Организация проекта на тему "Здравствуй, осень золотая".« Өнегелі 15 минут »	Проведение дня семьи один раз в месяц.	"Сбор осеннего гербария".« Өнегелі 15 минут »

Проверено: *Вася*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 14-18 октября, 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария". «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Цитата недели: «Знания – драгоценное сокровище, но довольствуйся малым.» "Изготавливаем оборудование и материалы для учебной деятельности". Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. «Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан	"Полив комнатных растений". Цель: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.	"Порядок в игрушках". Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Наведение порядка в группе после игры". Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	"Мытье стульев". Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе.

Дежурство на неделю. Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству.				
Развивающая игра "Найди тень". Цель: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных. Игра "Во дворе стоит сосна". Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Туилген орамал»	Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. Настольная игра "Лото-фрукты и овощи". Цель: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания. Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Такия тастамак!	Пальчиковая гимнастика "Братья". Дидактическая игра "Разведчики". Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Котермек»	Дидактическая игра "Времена года в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Выразительное чтение стихотворения Цель: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Соккуртеке	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту. Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Атбакыл»

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастике				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени.	Отгадывание загадок про "Осень".	Разучивание стихотворений об "Осени".	Работа с мнемотехникой по теме "Осень". Ход: дети, глядя на картинку, составляют полный текст.	Мозаика. Цель: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие.
ОД по расписанию организации образования	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Мир гласных звуков". Цель: продолжать знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". 3 Ознакомление с окружающим миром -10 " Осень. Что мы знаем о тыкве» Цель: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора сбора урожая,	1 Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками". Цель: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике". 2 Основы математики-14 "Кто пересчитал все листья в саду?" (закрепление) Цель: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.	1 Основы математики "Сколько клоунов?" Цель: закреплять представления об образовании и составе числа 3; отрабатывать умение писать цифру 3; научить правильно, соотносить полученные цифры с числом предметов;. 2 Развитие речи "Золотая осень". Цель: закреплять знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной	1 Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" Цель: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов. Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре",	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Знакомство с гласными звуками" (закрепление). Цель: закреплять умение различать гласные , согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". 3 Лепка "Фрукты". Цель: закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов,

	уважительно относиться к дарам осени. Знакомство с овощем – тыква. Эксперимент с шариком. Рисование тыквы на пленке. 4 Художественная литература "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Осень" (перевод А. Готова)". Абай Кунанбаев "Осень" «Күй күмбірі» между занятиями	3 Физическая культура (по плану педагога) 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для развития сюжета фрагментами картины, определять фрагменты картины в единый сюжет; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию картины 3 Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов. Кукуруза." Цель: совершенствовать умение наблюдать за осенними признаками, углублять знания о природе осенью. Знакомство с овощем – кукуруза. Упражнение-размышление "Назови фрукты и овощи". Практическое упражнение "Продуктивная еда" 4 Физическая культура (по плану педагога)	логические задачи. Ролевые игры: "Дата рождения числа "4". 2 Развитие речи "Овощи и фрукты". Цель: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения. Дидактическая игра "Доскажи словечко", упражнение "Собери картинку", "Назови ласково и определи первый звук в слове". Театрализованная игра "Был у зайца огород". 3 Художественная литература- «Маленький садовод"М.Турежанов Цель: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М	сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами. Малоподвижная игра: "Съедобное – несъедобное". Упражнение "Домик настроения". 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями
--	--	--	--	---	---

			«Күй күмбірі» между занятиями	Турежанова; формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме. Дидактическая игра "Заколдованный лес". 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. "Чщательно пережеванная пища легко усваивается".				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может".«Үнемді тұтыну» бережное отношение к работе дворника				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за состоянием погоды. С чем связаны изменения. Целевая прогулка вокруг детского сада. Наблюдение за птицами. Какие птицы остаются зимовать? (чем питаются) Наблюдение за трудом дворника, оказать посильную помощь. Труд: подмести дорожки, очистить скамейки. Собрать мусор. П/и «Воробушки и кот»; П/и «Хитрая лиса»; П/и «Медведи и пчелы»				
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				

Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки". Цель: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. Рассказ о жанре натюрморта в живописи. Изучение образцов "Фрукты и овощи". Пальчиковая разминка "Показываем фигуры руками". Упражнение на логику "Давайте поделимся с друзьями". Дидактическая игра: "Где что растет?". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Хан «Алчи»	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?". Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Инструменты: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом, в отличие от первого). Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. «Ұлттық ойын – ұлт	Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления). Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра "Ждем гостя". Объяснять детям понятие "ожидание гостя", понятия "гость" и "гостевая няня" (хозяйка); осваивать роли в игре; расширять знания о казахском обряде ухода за гостем; воспитывать уважение, любовь, дружбу к человеку, к старшему. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Омпы»	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход: Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку. Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз". Цель: учить детей обрывать гофрированную	«Қауіпсіздік сабағы «Пять простых советов если потерялся» Игры-упражнения "Сад и огород". Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов. Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число". Развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность. Оборудование:

		қазынасы» «Оқтау тартыс»		бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Туылген орамал»	карточки наглядности, в которых коллекции различных предметов построены на любых наборах; раздаточные числа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Котермек»
Индивидуальная работа с детьми	Беседа об особенностях осеннего сезона. Обучение языку ребенка. Рассказывание различных стихотворений. Языковое упражнение. Рассказывание различных стихотворений, стихотворений. Музафар Алимбаев "Падают листья". - Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем.	Дидактическая игра "Что больше?". Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи. Предлагает найти лишнее и произнести название вслух.	Артикуляционное упражнение. Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц- белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. Скороговорка. На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора.	"Найди именно такую форму". Цель: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: детские фигурки, геометрические фигуры.	Упражнения для язычка. Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью". - Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края.
Подготовка к прогулке	Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру.				
Прогулка					
Возвращение с	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по				

прогулки	местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Абая Кунанбаева. М. Алимбаева, А.С Пушкина). Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Настольные игры "Лото", "Пазлы" Цель: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Свободная игра "Колечко". Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. водящий стоит внутри круга, а дети вокруг. В ладонях он держит колечко, которое незаметно пытается передать кому-то из детей: ладошками, сложенными лодочкой, по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. Тот, кому досталось колечко, не должен выдать себя. По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» – ребенок с колечком выбегает в центр круга и становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают в круг. Тогда игру продолжает прежний водящий.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	«Онегелі 15 минут» "Правила поведения в местах массового пребывания".	«Онегелі 15 минут» Беседа : "Одежда детей по сезону»	«Онегелі 15 минут» Организация проекта на тему "Здравствуй, осень золотая".	«Онегелі 15 минут» Подготовка к осеннему балу, повторение песен и стихов	«Онегелі 15 минут» "Сбор осеннего гербария".

Проверено: *Бад*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 21-24 октября, 2024-2025 уч.год.

Режим дня			Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан "Порядок в игрушках" . Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. «Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора»	"Полив комнатных растений" . Цель: пополнить знания о том, насколько требовательны растения к свету и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.	"Мытье стульев" . Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Инициативы, чтобы помочь заменить взрослых, воспитание уважения к их работе.	"Наведение порядка в группе после игры" . Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	

Дежурство на неделю. Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
Пальчиковая гимнастика "Братья". Дидактическая игра "Разведчики". Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.	Выразительное чтение стихотворения Цель: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Хан «Алчи»	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту. Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.	Дидактическая игра "Времена года в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Выразительное чтение стихотворения Цель: способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия»	

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастике				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Разучивание стихотворений об "Осени".	Отгадывание загадок про "Осень".	Отгадывание загадок про овощи	Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени.	
ОД по расписанию организации образования	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Мир гласных звуков". Цель: продолжать знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". 3 Развитие речи "Золотая осень". Цель: закреплять знания об осени и ее признаках; упражнять в подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для	1 Основы грамоты "Поиграем с гласными звуками". Цель: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике". 2 Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?" (закрепление) Цель: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах 3 Физическая культура (по плану педагога) 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1 Основы математики "Кто пересчитал все листья в саду?" (закрепление) Цель: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах. 2 Ознакомление с окружающим миром - 10 "Осень, осень, в гости просим!". Цель: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени. Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?". Мозговой штурм "Осень". Проектная работа "Производим продукт".	1 Основы математики "Сколько посадишь - столько соберешь ли?" Цель: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов. Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре", логические задачи. Ролевые игры: "Дата рождения числа "4". 2 Развитие речи " Осень". Цель: закреплять знания об осени и ее признаках; упражнять в	

	развития сюжета фрагментами картины, определять фрагменты картины в единый сюжет; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию картины. 4 Художественная литература "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Осень" (перевод А. Готова)". Абай Кунанбаев "Осень" Цель: развивать любовь к стихотворному творчеству, умение замечать особенности описываемых событий осени через средства выразительности; воспитывать любовь к родному краю. «Күй күмбірі» между занятиями		3Художественная литература-11 «Маленький садовод"М.Турежанов Цель: формировать интерес к художественной литературе, помочь понять идею произведения, познакомить детей с явлением, описанным в рассказе М Турежанова; формирование знаний о труде людей осенью; дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме. Дидактическая игра "Заколдованный лес". Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	подборе существительных к прилагательным; учить детей составлению рассказа, по сюжетной картине; формировать умение выделять значимые для развития сюжета фрагменты картины, умение определять взаимосвязь между значимыми для развития сюжета фрагментами картины, 3 Ознакомление с окружающим миром "Корзина полна овощей и фруктов". Цель: совершенствовать умение наблюдать за осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе осенью. Упражнение- размышление "Назови фрукты и овощи". Дидактическая игра "Угадай по вкусу", "Стебель и корень". Практическое упражнение	
--	--	--	--	---	--

				"Продуктивная еда". 4Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. "Чщательно пережеванная пища легко усваивается".				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Отмечать состояние погоды. Наблюдение за деревьями. Обратить внимание: листьев осталось мало. Подготовка кустарников к зиме (подрезка веток). П/и «Ловушки с мячом». Наблюдение за небом. Зависимость состояния неба и погоды (пасмурно, солнечно). Труд. Сбор семян цветов, а также листьев для гербария. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Познакомить с природным явлением заморозками: лужи оледенели (вода в лужах замерзла). Труд. Подмести в беседке, собрать мусор на участке. Подвижная игра «У медведя во бору».				
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. «Үнемді тұтыну» бережное отношение к воде				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления). Углублять, закреплять	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные,	Игры-упражнения "Сад и огород". Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные,	

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Ход: дети должны отмечать слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Грязные - чистые. - Темно - светло. - Ночь - день. - Влажный - сухой. - Дождь - снег. - Небо - земля. - Утро - вечер. - Вода - лед. - Лето - зима). Сюжетно-ролевая игра "Ждем гостя". Объяснять детям понятие "ожидание гостя", понятия "гость" и "гостевая няня" (хозяйка); осваивать роли в игре; расширять знания о казахском обряде ухода за гостем; воспитывать уважение, любовь, дружбу к человеку, к старшему. Оборудование: мебель для игры, игрушечные персонажи или сами дети могут играть роли; игрушечная посуда и искусственные формы блюд; игрушечные музыкальные инструменты,	воображаемые способности, логику, смекалку. Ход: Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку. Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз". Цель: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Закрепление общих представлений детей о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей,	признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов. Дидактическая игра "Где растет?", "Угадай на вкус". Опытно-экспериментальная деятельность с овощами. Дидактическая игра "Угадай на вкус". Практическая работа "Приготовление сока из фруктов". Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число". Развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность. Оборудование: карточки наглядности, в которых коллекции различных предметов построены на любых наборах; раздаточные числа. Театрализованное представление Сказка	воображаемые способности, логику, смекалку. Ход: Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку. Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз". Цель: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Закрепление общих представлений детей о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие	
--	--	---	---	--	--

	микрофон; красиво упакованные подарки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Кара сиир	способностей к построению продуктивных отношений. Оборудование: инструменты специалистов, работающих в детском саду: медсестра, воспитатель, помощник воспитателя, повар, дворник. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Алармаж	"Репка" . Развивать память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. Оборудование: одежда, маски героев, участвующие в сказке "Репка". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Айгулек	личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Есть идея»	
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение. Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц- белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. Скороговорка. На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора.	"Найди именно такую форму". Цель: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: детские фигурки, геометрические фигуры.	Упражнения для язычка. Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью". - Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края.	"Найди именно такую форму". Цель: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: детские фигурки, геометрические фигуры.	
Подготовка к прогулке	Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру.				
Прогулка					

Возвращение с прогулки	Закрепляют навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывают навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Абая Кунанбаева. М. Алимбаева, А.С Пушкина). Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Настольные игры "Лото", "Пазлы" Цель: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Свободная игра "Колечко". Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Водящий стоит внутри круга, а дети вокруг. В ладонях он держит колечко, которое незаметно пытается передать кому-то из детей: ладошками, сложенными лодочкой, по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. Тот, кому досталось колечко, не должен выдать себя. По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» – ребенок с колечком выбегает в центр круга и становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают в круг. Тогда игру продолжает прежний водящий. Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.) А вторые догонять, (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.) Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Медленные движения безымянных пальцев по столу.) Пятый пальчик поскакал (Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.) И в конце пути упал. (Стук кулаками по поверхности стола.) А. Майков "Кроет уж лист золотой".				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	«Өнегелі 15 минут» Повторение дома песен и стихов ко Дню Республики Казахстан	«Өнегелі 15 минут» Уборка в шкафчиках	«Өнегелі 15 минут» "Сбор осеннего гербария".	«Өнегелі 15 минут» настольные игры	

Проверено: *Бай*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 28.10. - 1.11, 2024 уч.год.

Режим дня	ПОНЕДЕЛЬНИК	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности. «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь» Абай	"Полив комнатных растений". Цель: пополнить знания о том, насколько требовательны растения к свету и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями.	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать	"Наведение порядка в группе после игры". Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	"Мытье стульев". Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе.

			взрослым.		
	Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Цель: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	Игра "Узнай по голосу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход игры: играющие стоят по кругу, водящий выходит в середину круга и закрывает глаза. Дети идут по кругу и говорят: - Мы немножко порезвились По местам все разместились Ты (имя), отгадай Кто зовет тебя, узнай. С окончанием этих слов дети останавливаются. Педагог показывает на кого-нибудь из играющих. Тот называет водящего по имени. Водящий, не открывая глаз, должен отгадать, кто его позвал. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыки»	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Ход: приглашая одного ребенка, педагог держит в правой и левой руке предметы с большим и меньшим количеством предметов..	Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Вершки и корешки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу. Оборудование: раздаточные картинки-карточки овощей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия»	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Описание: педагог показывает ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем убирает и предлагает вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задает ему вопросы: "Сколько?", "Какого цвета?".
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (картотека утренних упражнений)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно				

	пользоваться ложкой, вилок, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак. «Үнемді тұтыну» бережное отношение к еде				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, просит их рассмотреть и назвать их имена, после чего задает он вопрос "Что он делает?". Дети отвечают, например: "Автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается".	Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. Материал: наборы из раздаточных геометрических фигур разного цвета.	"Найди пару". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети делят кубики с изображением (домино) и начинают игру. Названный ребенок первым ставит кубик, остальные дети расставляют по порядку имеющиеся у них кубики в зависимости от поставленной картинки.	Дидактическая игра "Веселые прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.	"Закрой глаза и определи рукой". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики) Цель игры: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Игровое оборудование: карандаши, палочки. Содержание игры: дети по осязанию определяют длину и краткость предмета. Получаются карандаши разной длины. Ведущий звонит ребенку и дает ему задание: "Закрой глаза и определи длину карандаша".
ОД по расписанию организации образования	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Т". Цель: познакомить детей со звуками [Т]-[Т'], буквой Т. Дидактическая игра	1 Основы грамоты-25 "Звук и буква "А" . Цель: развивать представления о гласном звуке, юукве А, умения различать его среди других, в слогах, словах. Составить простые предложение со словами.	1 Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?" (закрепление). Цель: закреплять умения детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление	1 Основы математики "Что изобразил художник?" . Цель: формировать представление о временных отношениях: «вчера», «сегодня», «завтра», формировать умение различать их	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Звук "Т"" (закрепление). Цель: закрепить умения дифференцировать звук и [Т]-[Т'], отрабатывать навыки печатания буквы

	"Определить место звука [Т] в слове" . 3 Развитие речи "Фрукты" (лог). Цель: закрепить в речи основные названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить. Познакомить с тем, что во фруктах много витаминов. Учить образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочный сок); множественные числа существительных (яблоко – яблоки). 4 Художественная литература "Чтение рассказа Н. Носова "Огурцы". Цель: совершенствовать умения детей внимательно слушать чтение произведения, отвечать на вопросы по тексту, делиться о сути понимания содержания; активизировать грамматический строй речи; воспитывать любовь к труду, честность.	2 Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?". Цель: учить детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда. Упражнение: "Когда надо готовиться к зиме?", "Как отличить прошлое и то, что еще не произошло?", "Ориентировка времени между пятью днями", "Составим цифру пять из горошин, лежащих в мешочке", "О скольких предметах было упомянуто?", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". 3 Физическая культура (по плану педагога) 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда. Упражнение: "Когда надо готовиться к зиме?", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". 2 Ознакомление с окружающим миром "Секрет грибов". Цель: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду. Загадки о грибах. Упражнение "Назови виды грибов." Наблюдение-опыт с грибами. 3 Художественная литература "Почему у ласточки хвост рожками?" Цель: развивать умение понимать и слушать	понятия и последовательность, продолжать учить быстрому счету. 2 Развитие речи-18 "Дары осени в саду". Цель: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе. Игра "Угадай овощ", "Определи место звука в слове", "Скажи наоборот". 3 Ознакомление с окружающим миром "Готовность человека к зиме". Цель: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме. Информационный справоник: "Орошение". Упражнение "Урожай осени". Галерея рисунков "Путешествие на рынок".	Т. 3 Лепка-3 "Виды транспорта. Самолет". Цель: закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части; учить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями
--	--	---	--	---	--

	«Күй күмбірі» между занятиями		сказку, совершенствование речи, Дидактическая игра "Соедини волшебные точки". 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	Сюжетно-ролевая игра "Рынок". Развивающее упражнение "Что поставим в закрома?" 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за осиной осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умения различать осину по внешним признакам, приобщать ее к листовным деревьям; воспитывать любовь к природе родного края. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать	Наблюдение за листовными и хвойными деревьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать знания о деревьях (что в них общего и какие отличия). Есть у деревьев голоса? Нет, просто ветер начался, Зашумели ветви На осеннем ветре. Трудовая деятельность, выполняемая совместно со взрослыми: уборка спортивной площадки. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: обучение совместной работе. Подвижная игра "Догони и	Наблюдение за березой осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: закрепить знания о березе, ее особенностях в осенний период; совершенствовать экологические знания. Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б Смешарики усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу. Н. Найденова	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; вносить вклад в развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное обращение с предметами, находящимися в окружающей среде. Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мусора в определенное место). <i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Наблюдение за сорокой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Вот это сноровка! Сорока-воровка В гнездо, что под крышей, Стащила вчера Стекляшку, серёжку Кофейную ложку, И целую кучу добра из ведра А то, что над крышей, — Да нет же, повыше! — Н. Тарасова Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в корб.

	чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Мы веселые ребята".	обгони". <i>(физическая культура)</i> Цель: совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>Казахская народная игра. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки в длину. <i>(физическая культура)</i> Цель: прыжковые упражнения, отталкивание на двух ногах; улучшение координации движений.	Предложить описать березу, характерные ее особенности. Вспомнить сказку "Как коза домик искала". Предложить рассмотреть листья, объяснить, почему листва осенью жухнет. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Хитрая лиса". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.	Цель: развивать навыки уборки мусора в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым; индивидуально рассматривать инструменты дворника. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.	<i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Совушка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.
--	--	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода " для спины"; дети встают друг за другом и выполняют различные массажные движения (массаж) на спине детей, стоящих впереди. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Автобус". Цель: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты. Ролевая игра "Салон автобуса". Упражнение в конструировании рисунка "Соберем автобус", "Автобус". Разминка "Грузовик". Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству". (ознакомление с	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описание через глагол). (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушать описание словами особенностей известного детям животного (человека, явления) в движениях, определять, верно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира;	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Оборудование: человек, погода, сутки, явление,	Игры-упражнения по аппликации "Пароход". Цель: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход. "Развивающее упражнение "Чего нет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности.	«Кауіпсіздік сабағы» «комбинация продуктов которые нельзя совмещать» Развивающая игра "Скажи, какие и сколько геометрических фигур образовано". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность,

<i>окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; воспитывать понятийность; расширять мировоззрение. Оборудование: предметы или наборы картинок (времена года, различные растения, дикие животные, птицы, предметы из различных материалов). Педагог по своему усмотрению регулирует количество заданий, опираясь на множество причин. Педагог также может проводить данное упражнение устно. Театрализованное представление "Басня "Стрекоза и муравей". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Воспроизведение в	развивать речевые, мыслительные способности; расширять кругозор. Ответы детей могут быть такими: "Волк не кричит, воет", "Ветер не капает, дует", "Птица не ползет, летает", "Рыба не летает, плавает". Педагог может давать задания только в зависимости от животных или только явлений. Вариантов этой игры много. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". <i>(соц-эмоц развитие, музыка, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут	характерное для времени года, предмет, душа-картинки с изображением животного. Ответы детей могут быть такими: "Отец наш доблестный, честный, трудолюбивый человек", "Даже если день дождливый, у нас в руках палатка", "Какое яркое солнце, небо ясное, вся Земля наполнена теплым светом солнца". Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность библиотекаря; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность. Оборудование: полки	Оборудование: различные предметы и игрушки. Ход: педагог ставит перед детьми игрушки или представить предметы в виде одной группы, расположив их по-разному на плоскости. Количество начинается сначала с 6, а затем может быть доведено до 10-12. Дети закрывают глаза и педагог убирает одну из игрушек. Дети открывают глаза и называют, какая игрушка отсутствует. Игра повторяется несколько раз. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан	интеллект. Оборудование: Схематические изображения образов, образованных различными геометрическими формами. Ход: дети должны поочередно смотреть на картинки, созданные из разных геометрических фигур, рассказывать, из каких и сколько геометрических фигур они образованы. Сюжетно-ролевая игра "Больница". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице;
---	---	---	---	--

	памяти детей линии примера, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей. Оборудование: "Стрекоза и муравей", одежда, маски, лопата и метла персонажей, которые участвуют в представлении басни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Белая кость	путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. Оборудование: "Борт самолета" - расстановка стульев в два ряда; образцы одежды (головные уборы) пилота, стюардессы, полицейского, бухгалтера;	для книг, различные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с изображением читательского билета. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Овцы и волки»	судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни. Оборудование: предметы и инструменты, необходимые медицинским работникам; белые халаты, перчаточки; мебель, сумки, необходимые для больницы; игрушки-герои. Дети решают между собой ситуации, когда куклы и игрушки-герои попадают в больницу или смотрят на себя. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Балапандар
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: коробка (сумка); любые съедобные (несъедобные) предметы, упакованные в	Дидактическая игра "Назови смежные числа". (развитие речи, основы математики) Цель: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. Правила игры: для этой игры необходимо иметь карточку, сделанную из нескольких частей. Числа, записанные в ячейку, а в одну ячейку число не записывается. Дети	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы,	Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы.	Дидактическая игра "Разведчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять

	коробку (сумку).	должны найти и назвать число, которого нет. Игра повторяется несколько раз.	события, человека, объектов растительного и животного мира. Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление.		представления о растительном мире. Ход игры. Педагог дает детям задание разведать территорию и посчитать, сколько каких растений растет в той или иной части участка. Либо можно предложить исследовать групповую комнату с комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь". Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Рассматривание иллюстраций на тему поздней осени, сказок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей.				

изодательность, рассматривание книг и другие)	<i>(соц-эмоц развитие, музыка)</i> Дидактическая игра "Вершки и корешки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу. Оборудование: раздаточные картинки-карточки овощей. Ход: дети должны посмотреть на фотографии овощей, попавших в их руки, и рассказать о том, растут ли они над почвой, или под почвой, и прорастают ли они. Дети строят свои ответы и собирают овощи в две партии: овощи, созревающие на стебле и через корни. Дети могут собрать две коллекции. Называют овощи, созревающие под почвой: морковь, репа, свекла, картофель, лук. Называют овощи, созревающие над почвой: огурцы, помидоры, баклажаны, перец, капуста. Настольная игра "Собери по картинке". Цель: развитие познавательных способностей. Динамическое упражнение "Солнце спит". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Игра "Домино". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	«Өнегелі 15 минут» "Важность развития познания ребенка".	«Өнегелі 15 минут» "Детский сад и семья".	«Өнегелі 15 минут» Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	«Өнегелі 15 минут» Буклет: "Наши семейные рецепты по заготовке на зиму".	«Өнегелі 15 минут» "Как провести выходной дома?".

Проверено: *Вас*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 04.11.-8.11., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	ПОНЕДЕЛЬНИК	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности. Цитата: «Труд – это не просто деятельность, а	"Полив комнатных растений". Цель: пополнить знания о том, насколько требовательны растения к свету и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание	"Наведение порядка в группе после игры". Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	"Мытье стульев". Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе.

	зеркало человеческого бытия»	водой и растениями.	трудиться, помогать взрослым.		
	Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Цель: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека. Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	Настольная игра "Лото-времена года". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Когда это бывает?". Дети выбирают карточки с указанием времен года. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айголек»	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Настольная игра "Собери по картинке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: развитие познавательных способностей.	Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Вершки и корешки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия тастамак»	Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать ориентировку во времени, память, мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (картотека утренних упражнений)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. «Үнемді тұтыну» Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, просит их рассмотреть и назвать их имена, после чего задает он вопрос "Что он делает?". Дети отвечают, например: "Автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается".	Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. Материал: наборы из раздаточных геометрических фигур разного цвета.	"Найди пару". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами.	Дидактическая игра "Веселые прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.	"Закрой глаза и определи рукой". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики) Цель игры: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Игровое оборудование: карандаши, палочки. Содержание игры: дети по осязанию определяют длину и краткость предмета. Получаются карандаши разной длины. Ведущий звонит ребенку и дает ему задание: "Закрой глаза и определи длину карандаша".
ОД по расписанию организации образования	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Т". Цель: познакомить детей со звуками [Т]-[Т'], буквой Т. Дидактическая игра "Определить место звука [Т] в слове".	1 Основы грамоты- "Звук и буква "А" . Цель: развивать представления о гласном звуке, юукве А, умения различать его среди других, в слогах, словах. Составить простые предложение со словами. 2 Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?". Цель: учить детей	1 Основы математики "Когда надо начинать готовиться к зиме?" (закрепление). Цель: закреплять умения детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда.	1 Основы математики "Что изобразил художник?" . Цель: формировать представление о временных отношениях: «вчера», «сегодня», «завтра», формировать умение различать их понятия и последовательность, продолжать учить быстрому счету.	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Звук "Т"" (закрепление). Цель: закрепить умения дифференцировать звук и [Т]-[Т'], отрабатывать навыки печатания буквы Т. 3 Лепка-3 "Виды транспорта. Самолет".

	3 Развитие речи "Фрукты" (лог). Цель: закрепить в речи основные названия фруктов, где они растут, что из них можно приготовить. Познакомить с тем, что во фруктах много витаминов. Учить образовывать прилагательные от существительных (из яблок – яблочный сок); множественные числа существительных (яблоко – яблоки). 4 Художественная литература "Чтение рассказа Н. Носова "Огурцы". Цель: совершенствовать умения детей внимательно слушать чтение произведения, отвечать на вопросы по тексту, делиться о сути понимания содержания; активизировать грамматический строй речи; воспитывать любовь к труду, честность. «Күй күмбірі» между занятиями	ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда. Упражнение: "Когда надо готовиться к зиме?", "Как отличить прошлое и то, что еще не произошло?", "Ориентировка времени между пятью днями", "Составим цифру пять из горошин, лежащих в мешочке", "О скольких предметах было упомянуто?", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". 3 Физическая культура (по плану педагога) 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	Упражнение: "Когда надо готовиться к зиме?", "Как отличить прошлое и то, что еще не произошло?", "Ориентировка времени между пятью днями", "Составим цифру пять из горошин, лежащих в мешочке", "О скольких предметах было упомянуто?", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?". 2 Ознакомление с окружающим миром "Секрет грибов". Цель: формировать представление детей о грибах (названии, строении); развивать умение различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду. Загадки о грибах. Упражнение "Назови виды грибов." Наблюдение-опыт с грибами.	2 Развитие речи-18 "Дары осени в саду". Цель: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе. Игра "Угадай овощ", "Определи место звука в слове", "Скажи наоборот 3 Ознакомление с окружающим миром "Готовность человека к зиме". Цель: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме. Информационный справочник: "Орошение". Упражнение "Урожай осени". Галерея рисунков "Путешествие на рынок". Сюжетно-ролевая игра "Рынок". Развивающее упражнение "Что	Цель: закреплять умение делить комки пластилина на глаз на две равные части; учить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями
--	--	--	--	--	---

			3 Художественная литература "Почему у ласточки хвост рожками?" Цель: развивать умение понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие словарного запаса; воспитывать умение различать хорошее и плохое. Дидактическая игра "Соедини волшебные точки". 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	поставим в закрома?" 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за осинной осенью. Цель: развивать умения различать осину по внешним признакам, приобщать ее к листовным деревьям; воспитывать любовь к природе родного края. Предлагается рассмотреть осину, описать ее: ствол, ветви, листья, крону, корни. Р. Сеф "Осина" В саду осеннем, У дорожки,	Наблюдение за листовными и хвойными деревьями. Цель: формировать знания о деревьях (что в них общего и какие отличия). Есть у деревьев голоса? Нет, просто ветер начался, Зашумели ветви На осеннем ветре. Агния Барто Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат,	Наблюдение за березой осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: закрепить знания о березе, ее особенностях в осенний период; совершенствовать экологические знания. Как хорошо в гостях у осени Среди берёзок золотых...	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; вносить вклад в развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное обращение с предметами,	Наблюдение за сорокой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Вот это сноровка! Сорока-воровка В гнездо, что под крышей,

Осина хлопает В ладошки. Вот почему На той неделе Ее ладошки Покраснели. Предлагается также сравнить дерево и листья осины с тополем, рассказать, чем отличаются деревья, что у них общего. Педагог предлагает обсудить слова "дрожать как осиновый лист". Дети замечают, что листья осины висят на ветках. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. <i>(физическое</i> <i>развитие, навыки</i> <i>самообслуживания,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Мы веселые ребята". <i>(физическая культура, соц-</i> <i>эмоц развитие)</i> Цель: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила игры. Подвижная игра "Кто	Смотрят на внучат. А внучата-елочки — Тонкие иголки У лесных ворот Водят хоровод. И. Токмакова Трудовая деятельность, выполняемая совместно со взрослыми: уборка спортивной площадки. <i>(физическое развитие,</i> <i>навыки самообслуживания,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром)</i> Цель: обучение совместной работе. Подвижная игра "Догони и обгони". <i>(физическая</i> <i>культура)</i> Цель: совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг	Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б Смешарики усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитит от ветра шалого Лесную позднюю красу. Н. Найденова Предложить описать березу, характерные ее особенности. Вспомнить сказку "Как коза домик искала". Предложить рассмотреть листья, объяснить, почему листва осенью жухнет. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. <i>(физическое развитие, соц-</i> <i>эмоц развитие, ксн, навыки</i> <i>самообслуживания,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не	находящимися в окружающей среде. Трудовая деятельность совместно со взрослыми (сбор мусора в определенное место). <i>физическое развитие, соц-</i> <i>эмоц развитие, навыки</i> <i>самообслуживания,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки уборки мусора в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым; индивидуально рассматривать инструменты дворника. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия. Два края площадки очерчиваются. на одном конце дети, в роли рыбок. Сбоку, в середине площадки ребенок в роли рыбака. По желанию детей и по считалке выбирается рыбак (либо два рыбака).	Стащила вчера Стекляшку, серёжку Кофейную ложку, И целую кучу добра из ведра А то, что над крышей, — Да нет же, повыше! — Н. Тарасова Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. <i>(физическое развитие, соц-</i> <i>эмоц развитие, навыки</i> <i>самообслуживания,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и проч. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери
--	---	--	---	--

	самый меткий?" (физическая культура) Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. Оборудование: мишени, мешочки для метания в цель. Описание: Дети делятся на 4-5 звеньев. У одной из сторон комнаты проводится черта, а на расстоянии 3 метров от неё ставится 4-5 одинаковых мишеней. Дети по одному из каждого звена выходят на линию и бросают мешочек, стараясь попасть в цель. В конце подсчитывается количество очков в каждом звене. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие коммуникативных навыков. (физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие) Цель: совершенствование приемов метания предметов в цель; обучение зрительной дозировке, развитие	напротив друга на определенном расстоянии. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала всех участников противника. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: прыжки в длину. (физическая культура) Цель: прыжковые упражнения, отталкивание	наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость. Дети становятся в круг на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается дом лисы. Педагог предлагает закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: "Я иду искать в лесу хитрую и рыжую лису!" Затем дотрагивается до одного из играющих. Тот становится хитрой лисой. Дети открывают глаза, внимательно присматриваются друг к другу. Надо догадаться, кто хитрая лиса. Дети три раза хором спрашивают (тихо, громко): "Хитрая лиса, где ты?" Хитрая лиса выходит в круг, поднимает руку вверх, кричит: "Я здесь!" Все разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманных отводят в нору (сторону).	В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. - Рыбки в море косяком Плывут к дому прямиком. Рыбки, плывите! В сеть не попадите! После этих слов, рыбки плывут противоположную от себя сторону, к другому концу площадки. Рыбак выбегает, старается изловить рыбок Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: ориентация в пространстве, дозирование времени, улучшение баланса и чувства ритма.	разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цели: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.
--	--	--	---	--	---

	координации движений, ловкости; формирование позитивного отношения к физическим упражнениям.	на двух ногах; улучшение координации движений.			
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода " для спины"; дети встают друг за другом и выполняют различные массажные движения (массаж) на спине детей, стоящих впереди. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Автобус". Цель: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты. Ролевая игра "Салон автобуса". Упражнение в конструировании рисунка "Соберем автобус", "Автобус". Разминка "Грузовик". Дидактическая игра	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описание через глагол). <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Слушать описание словами особенностей известного детям животного (человека, явления) в движениях, определять, верно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта;	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство	Игры-упражнения по аппликации "Пароход". Цель: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход. "Развивающее упражнение "Чего нет?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развитие у детей восприятия, внимания,	«Қауіпсіздік сабағы Занятие №9 Развивающая игра "Скажи, какие и сколько геометрических фигур образовано". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать

"Сгруппируйте по общему свойству". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; воспитывать понятийность; расширять мировоззрение. Оборудование: предметы или наборы картинок (времена года, различные растения, дикие животные, птицы, предметы из различных материалов). Педагог по своему усмотрению регулирует количество заданий, опираясь на множество причин. Педагог также может проводить данное упражнение устно. Театрализованное представление "Басня "Стрекоза и муравей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять кругозор. Ответы детей могут быть такими: "Волк не кричит, воет", "Ветер не капает, дует", "Птица не ползет, летает", "Рыба не летает, плавает". Педагог может давать задания только в зависимости от животных или только явлений. Вариантов этой игры много. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (соц-эмоц развитие, музыка, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции;	оптимизма. Оборудование: человек, погода, сутки, явление, характерное для времени года, предмет, душа-картинки с изображением животного. Ответы детей могут быть такими: "Отец наш доблестный, честный, трудолюбивый человек", "Даже если день дождливый, у нас в руках палатка", "Какое яркое солнце, небо ясное, вся Земля наполнена теплым светом солнца". Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность библиотекаря; воспитывать дисциплинированность,	памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: различные предметы и игрушки. Ход: педагог ставит перед детьми игрушки или представить предметы в виде одной группы, расположив их по-разному на плоскости. Количество начинается сначала с 6, а затем может быть доведено до 10-12. Дети закрывают глаза и педагог убирает одну из игрушек. Дети открывают глаза и называют, какая игрушка отсутствует. Игра повторяется несколько раз. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом;	сообразительность, интеллект. Оборудование: Схематические изображения образов, образованных различными геометрическими формами. Ход: дети должны поочередно смотреть на картинки, созданные из разных геометрических фигур, рассказывать, из каких и сколько геометрических фигур они образованы. Сюжетно-ролевая игра "Больница". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские
---	--	---	--	--

	художественная литература) Воспроизведение в памяти детей линии примера, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей. Оборудование: "Стрекоза и муравей", одежда, маски, лопата и метла персонажей, которые участвуют в представлении басни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Таудан тауга»	отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	коммуникабельность, толерантность. Оборудование: полки для книг, различные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с изображением читательского билета. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Шенбер»	формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	работники в больнице; воспитывать трудолюбие, в «ежливость, здоровый образ жизни. Оборудование: предметы и инструменты, необходимые медицинским работникам; белые халаты, перчаточки; мебель, сумки, необходимые для больницы; игрушки-герои. Дети решают между собой ситуации, когда куклы и игрушки-герои попадают в больницу или смотрят на себя. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыки»
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: коробка (сумка); любые	Дидактическая игра "Назови смежные числа". (развитие речи, основы математики) Цель: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. Правила игры: для этой игры необходимо иметь карточку, сделанную из нескольких частей. Числа, записанные в ячейку, а в	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.	Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины). (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы.	Дидактическая игра "Разведчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из

	съедобные (несъедобные) предметы, упакованные в коробку (сумку).	одну ячейку число не записывается. Дети должны найти и назвать число, которого нет. Игра повторяется несколько раз.	Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление.		окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Ход игры. Педагог дает детям задание разведать территорию и посчитать, сколько каких растений растет в той или иной части участка. Либо можно предложить исследовать групповую комнату с комнатными растениями.
Подготовка к прогулке	Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций на тему поздней осени, сказок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. <i>(соц-эмоц развитие, музыка)</i> Дидактическая игра "Вершки и корешки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу. Оборудование: раздаточные картинки-карточки овощей. Ход: дети должны				

	посмотреть на фотографии овощей, попавших в их руки, и рассказать о том, растут ли они над почвой, или под почвой, и прорастают ли они. Дети строят свои ответы и собирают овощи в две партии: овощи, созревающие на стебле и через корни. Дети могут собрать две коллекции. Называют овощи, созревающие под почвой: морковь, репа, свекла, картофель, лук. Называют овощи, созревающие над почвой: огурцы, помидоры, баклажаны, перец, капуста. Настольная игра "Собери по картинке". Цель: развитие познавательных способностей. Динамическое упражнение "Солнце спит". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: развивать ориентировку во времени, память, мышление. Игра "Домино". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	«Өнегелі 15 минут» "Важность развития познания ребенка".	«Өнегелі 15 минут» "Детский сад и семья".	«Өнегелі 15 минут» Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	«Өнегелі 15 минут» Буклет: "Наши семейные рецепты по заготовке на зиму".	«Өнегелі 15 минут» "Как провести выходной дома?".

Проверено: *Вед*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 11.11.-15.11., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	ПОНЕДЕЛЬНИК	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (картотека утренних упражнений)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» гимн Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие	Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)	"Найди пару". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать	Дидактическая игра "Веселые прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с	"Закрой глаза и определи рукой". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики) Цель игры: длинные-короткие, толстые-

	лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, просит их рассмотреть и назвать их имена, после чего задает он вопрос "Что он делает?". Дети отвечают, например: "Автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается". Цитата: «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия»	Цель: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. Материал: наборы из раздаточных геометрических фигур разного цвета. «Айголек» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети делят кубики с изображением (домино) и начинают игру. Названный ребенок первым ставит кубик, остальные дети расставляют по порядку имеющиеся у них кубики в зависимости от поставленной картинки. Куб в чьей руке раньше кончился, тот и побеждает.	помощью щипцов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления. «Орамал» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	тонкие, большие-маленькие. Игровое оборудование: карандаши, палочки. Содержание игры: дети по осязанию определяют длину и краткость предмета. Получаются карандаши разной длины. Ведущий звонит ребенку и дает ему задание: "Закрой глаза и определи длину карандаша".
ОД по расписанию организации образования	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 3 Развитие речи «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4 Музыка	1 Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2 Основы математики Целое и части. Цель: формировать понятие «целое и части». Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше	1 Основы математики «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 2 Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. 3 Художественная	1 Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». 2 Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3 Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов. 3.Рисование «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их

	(по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. 3 Физическая культура (по плану педагога) 4Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. «Күй күмбірі» между занятиями	литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	характерные особенности. 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение. Обратит внимание на заморозки: лужи замерзли. Покататься по ледяным дорожкам. Развивать равновесие. Труд: очистить участок от мусора, листьев. П/и «Совушка»	Наблюдение. Выпадение снега: падает хлопьями, покрывая землю. Рассмотреть снежинки. Труд. Привлечь ребят к очистке дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята».	Наблюдение за небом: зависимость состояния неба и погоды (пасмурное- может пойти снег, дождь). Труд. Привести в порядок беседку. Подвижная игра «Найди себе пару»	Наблюдение за повадками птиц, прилетающих на участок: как клюет пищу ворона, как с шумом прилетают голуби. Труд: очистить клумбу от мусора, обратить внимание, как утеплены цветы. П/и «Караси и	Наблюдение за деревьями: деревья стоят голые. Попытаться угадать деревья по стволу, кроне. Труд. Привести в порядок песочницу, собрать на участке мусор. Подвижная игра «Гуси-гуси»

				щука»	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) «Үнемді тұтыну»				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода " для спины"; дети встают друг за другом и выполняют различные массажные движения (массаж) на спине детей, стоящих впереди. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Автобус". Цель: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты. Ролевая игра "Салон автобуса". Упражнение в конструировании рисунка "Соберем автобус", "Автобус". Разминка "Грузовик". Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству". (ознакомление с	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описание через глагол). (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушать описание словами особенностей известного детям животного (человека, явления) в движениях, определять, верно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира;	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Оборудование: человек, погода, сутки, явление,	Игры-упражнения по аппликации "Пароход". Цель: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход. "Развивающее упражнение "Чего нет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности.	«Қауіпсіздік сабағы» Опасные места на улице Развивающая игра "Скажи, какие и сколько геометрических фигур образовано". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.

	<i>окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; воспитывать понятийность; расширять мировоззрение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Соккуртеке»	развивать речевые, мыслительные способности; расширять кругозор. Ответы детей могут быть такими: "Волк не кричит, воет", "Ветер не капает, дует", "Птица не ползет, летает", "Рыба не летает, плавает". Педагог может давать задания только в зависимости от животных или только явлений. Вариантов этой игры много.	характерное для времени года, предмет, душа-картинки с изображением животного. Ответы детей могут быть такими: "Отец наш доблестный, честный, трудолюбивый человек", "Даже если день дождливый, у нас в руках палатка", "Какое яркое солнце, небо ясное, вся Земля наполнена теплым светом солнца". «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кара сиир»	Оборудование: различные предметы и игрушки. Ход: педагог ставит перед детьми игрушки или представить предметы в виде одной группы, расположив их по-разному на плоскости. Количество начинается сначала с 6, а затем может быть доведено до 10-12. Дети закрывают глаза и педагог убирает одну из игрушек. Дети открывают глаза и называют, какая игрушка отсутствует. Игра повторяется несколько раз.	Оборудование: Схематические изображения образов, образованных различными геометрическими формами. Ход: дети должны поочередно смотреть на картинки, созданные из разных геометрических фигур, рассказывать, из каких и сколько геометрических фигур они образованы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тапкыш2»
Индивидуальная работа с детьми	работа с ножницами.	закрепить умение составлять рассказ по картинке.	закрепить знание цифр 1-10 Использовать наглядный материал.	повторить названия геометрических фигур. Игра «На что похоже?»	закрепить названия домашних животных и их детенышей.
Подготовка к прогулке	Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов".				

	<i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций на тему поздней осени, сказок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. <i>(соц-эмоц развитие, музыка)</i> Дидактическая игра "Вершки и корешки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу. Оборудование: раздаточные картинки-карточки овощей. Ход: дети должны посмотреть на фотографии овощей, попавших в их руки, и рассказать о том, растут ли они над почвой, или под почвой, и прорастают ли они. Дети строят свои ответы и собирают овощи в две партии: овощи, созревающие на стебле и через корни. Дети могут собрать две коллекции. Называют овощи, созревающие под почвой: морковь, репа, свекла, картофель, лук. Называют овощи, созревающие над почвой: огурцы, помидоры, баклажаны, перец, капуста. Настольная игра "Собери по картинке". Цель: развитие познавательных способностей. Динамическое упражнение "Солнце спит". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: развивать ориентировку во времени, память, мышление. Игра "Домино". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	«Өнегелі 15 минут» "Важность развития познания ребенка".	«Өнегелі 15 минут» "Детский сад и семья".	«Өнегелі 15 минут» ответы по интересующим вопросам	«Өнегелі 15 минут» "Наши семейные рецепты по заготовке на зиму".	«Өнегелі 15 минут» "Как провести выходной дома?".

Проверено: Вад

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 18.11.- 22.11., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	ПОНЕДЕЛЬНИК	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Менің Қазақстаным» гимн "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности. Цитата: «Пусть страна – это счастье, пусть не угаснет навсегда имя	"Полив комнатных растений". Цель: пополнить знания о том, насколько требовательны растения к свету и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание	"Наведение порядка в группе после игры". Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	"Мытье стульев". Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе.

	твое, Родина!»	водой и растениями.	трудиться, помогать взрослым.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (картотека утренних упражнений)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак. «Үнемді тұтыну» бережное отношение к еде				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, просит их рассмотреть и назвать их имена, после чего задает он вопрос "Что он делает?". Дети отвечают, например: "Автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается".	Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. Материал: наборы из раздаточных геометрических фигур разного цвета. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Белая кость»	"Найди пару". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети делят кубики с изображением (домино) и начинают игру. Названный ребенок первым ставит кубик, остальные дети расставляют по порядку имеющиеся у них кубики в зависимости от поставленной картинки. Куб в чьей руке раньше	Дидактическая игра "Веселые прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Деревянный шар»	"Закрой глаза и определи рукой". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики) Цель игры: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Игровое оборудование: карандаши, палочки. Содержание игры: дети по осязанию определяют длину и краткость предмета. Получаются карандаши разной длины. Ведущий звонит ребенку и дает ему задание: "Закрой глаза и определи длину карандаша".

			кончился, тот и побеждает.		
ОД по расписанию организации образования	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуклыми часами. 3 Развитие речи «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1 Основы грамоты «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. 2 Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа. 3 Физическая культура (по плану педагога) 4 Художественная литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель. «Күй күмбірі» между занятиями	1 Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 2 Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов. 3 Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев. 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1 Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. 2 Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3 Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы. 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Конструирование «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за погодой	П/и «Пилоты» Цель:	П/и «Огородник» Цель: совершенствовать	П/и «Зайцы и волк»	П/и «Огородник» Цель: совершенствовать

(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	П/и «Лохматый пёс» Цель: двигаться согласно тексту. Подмести беседку. Цель: воспитывать желание трудиться.	двигаться, не наталкиваясь друг на друга. Наблюдение за деревьями Убрать снег к деревьям. Цель: объяснить для чего это делают	навыки ходьбы по кругу и бег, сменяющимся темпом. Наблюдение за снегом. Почистить дорожки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие.	Цель: двигаться согласно тексту. Труд на участке. Собирать снег для горки Наблюдение за солнцем. Цель: обратить внимание на то, что день солнечный, но холодно: солнце светит, но не греет.	навыки ходьбы по кругу и бег, сменяющимся темпом. Наблюдение за снегом. Почистить дорожки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода " для спины"; дети встают друг за другом и выполняют различные массажные движения (массаж) на спине детей, стоящих впереди. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать самостоятельность, дружелюбие. Совершенствовать навык вырезания ножницами. Цель: развитие мелкой моторики рук	Труд в уголке природы: протереть пыль с крупных растений. Дидактическая игра «Назови ласково». Рассматривание картинок. Цель: закрепить умение рассказывания коротких рассказов	Д/и «Кто больше заметит небылиц?» «Бывает – не бывает» (на внимание, сообразительность). Повторение песен.	Рассматривание иллюстрированных книг, альбомов разной тематики (по желанию детей). Иллюстрации о временах года. Цель: закрепить знания о временах года	«Үнемді тұтыну» «Пять простых советов , если я потерялся» Д/и «Кто больше заметит небылиц?» «Бывает – не бывает» (на внимание, сообразительность). Повторение стихов.

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке	Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций на тему поздней осени, сказок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: совершенствовать возможности детей составлять описательные рассказы, умением делиться впечатлениями, отмечая особенности осенних изменений в природе. Повторение песен на тематику, предложенную музыкальным руководителем; слушание классических произведений для детей. <i>(соц-эмоц развитие, музыка)</i> Дидактическая игра "Вершки и корешки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу. Оборудование: раздаточные картинки-карточки овощей. Ход: дети должны посмотреть на фотографии овощей, попавших в их руки, и рассказать о том, растут ли они над почвой, или под почвой, и прорастают ли они. Дети строят свои ответы и собирают овощи в две партии: овощи, созревающие на стебле и через корни. Дети могут собрать две коллекции. Называют овощи, созревающие под почвой: морковь, репа, свекла, картофель, лук. Называют овощи, созревающие над почвой: огурцы, помидоры, баклажаны, перец, капуста. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Настольная игра "Собери по картинке". Цель: развитие познавательных способностей. Динамическое упражнение "Солнце спит". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.				
Возвращение детей	Консультация для родителей	Консультация психолога по интересующим	Беседа о том, что дети могут делать в семье	Консультация «Профилактика гриппа».	Беседа "Как провести

домой (консультации родителям) «Өнегелі 15 минут»	«Компьютер «за» и «против».	вопросам родителей.	самостоятельно.		выходной дома?".
--	--------------------------------	---------------------	-----------------	--	------------------

Проверено: *Вас*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 25.11.-29.11., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	ПОНЕДЕЛЬНИК	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Менің Қазақстаным» гимн "Опрыскивание растений". Цель; объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными	"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". Цель; учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	"Мы расставим стулья по местам". Цель; продолжать развивать трудовые навыки; внимательно, быстро, выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Цель; учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	"Учимся убирать свою кровать". Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.

	действиями.				
	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру. Цитата: «Не быть родной землей, не быть родной страной»	Свободная игра "Колечко". Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Одядший стоит внутри круга, а дети вокруг. В ладонях он держит колечко, которое незаметно пытается передать кому-то из детей: ладошками, сложенными лодочкой, по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. Тот, кому досталось колечко, не должен выдать себя. По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» – ребенок с колечком выбегает в центр круга и становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают в круг. Тогда игру продолжает прежний водящий.	Настольная игра "Волшебные цифры". Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел.	Пальчиковое упражнение "Мячик". - Я мячом круги катаю Взад-вперед его гоняю Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк- Мяч летает между рук. Движения выполняются в соответствии с текстом. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыки»	Дидактическая игра "Радужные слова". Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. Воспитатель просит ребят, чтобы они, глядя на цвета радуги, называли разные предметы на одну тему, названия которых начинались бы с тех же звуков, что и названия цветов. Это может быть, например, одежда, обувь и их части: красная кофта, оранжевая оборка, жёлтый жилет, зелёная заколка, голубой галстук, синий свитер, фиолетовый фрак (птицы, города).

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (картотека утренних упражнений)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, просит их рассмотреть и назвать их имена, после чего задает он вопрос "Что он делает?". Дети отвечают, например: "Автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается".	Дидактическая игра "Повтори цепочку из ряда картинок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. Материал: наборы из раздаточных геометрических фигур разного цвета.	"Найди пару". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети делят кубики с изображением (домино) и начинают игру. Названный ребенок первым ставит кубик, остальные дети расставляют по порядку имеющиеся у них кубики в зависимости от поставленной картинки. Куб в чьей руке раньше кончился, тот и побеждает.	Дидактическая игра "Веселые прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Правильный выбор из нескольких предложенных фигур. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления.	"Закрой глаза и определи рукой". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики) Цель игры: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Игровое оборудование: карандаши, палочки. Содержание игры: дети по осязанию определяют длину и краткость предмета. Получаются карандаши разной длины. Ведущий звонит ребенку и дает ему задание: "Закрой глаза и определи длину карандаша".
ОД по расписанию организации	1.Казахский язык (по плану педагога)	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слов	1.Основы математики «Несколько равных	1 Основы математики «Решение простых	1.Казахский язык (по плану педагога)

образования	2.Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 3 Развитие речи «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4 Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. «Күй күмбірі» между занятиями	«игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. 3 Физическая культура (по плану педагога) 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. 2 Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. 3 Художественная литература Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. 2Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3 Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	2 Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Лепка «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> «Үнемді тұтыну» бережное отношение к птицам				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение. Обратит внимание на заморозки: лужи замерзли. Покататься по ледяным дорожкам. Развивать равновесие. Труд: очистить участок от мусора, листьев. П/и	Наблюдение. Выпадение снега: падает хлопьями, покрывая землю. Рассмотреть снежинки. Труд. Привлечь ребят к очистке дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята».	Наблюдение за небом: зависимость состояния неба и погоды (пасмурное- может пойти снег, дождь). Труд. Привести в порядок беседку. Подвижная игра «Найди	Наблюдение за повадками птиц, прилетающих на участок: как клюет пищу ворона, как с шумом прилетают голуби. Труд: очистить клумбу от мусора, обратить	Наблюдение за деревьями: деревья стоят голые. Попытаться угадать деревья по стволу, кроне. Труд: собрать на участке мусор. Подвижная игра «Гуси- гуси»

	«Совушка»		себе пару»	внимание, как утеплены цветы. П/и «Караси и щука»	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода " для спины"; дети встают друг за другом и выполняют различные массажные движения (массаж) на спине детей, стоящих впереди. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать самостоятельность, дружелюбие. Совершенствовать навык вырезания ножницами. Цель: развитие мелкой моторики рук	Труд в уголке природы: протереть пыль с крупных растений. Дидактическая игра «Назови ласково». Рассматривание картинок. Цель: закрепить умение рассказывания коротких рассказов	Д/и «Кто больше заметит небылиц?» «Бывает – не бывает» (на внимание, сообразительность). Повторение песен.	Рассматривание иллюстрированных книг, альбомов разной тематики (по желанию детей). Иллюстрации о временах года. Цель: закрепить знания о временах года	Урок безопасности «Правило безопасного обращения с игрушками «Д/и «Кто больше заметит небылиц?» «Бывает – не бывает» (на внимание, сообразительность). Повторение стихов.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке	Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

Прогулка					
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. Ход. Вариант-1. Группа играющих разделяется на команды. Каждая команда получает лист или находит его на участке, ищет соответствие среди растущих растений, называет, описывает его. Вариант-2. Задания выполняются индивидуально. Вариант-3. Игра проходит в виде состязаний на большее количество правильно найденных растений. Правильный выбор растения - присужденный балл. Больше и быстрее всех набравший баллы - выигрывает. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков.				
Возвращение детей домой «Өнегелі 15 минут»	Консультация для родителей «Компьютер «за» и «против».	Консультация психолога по интересующим вопросам родителей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Профилактика гриппа».	Беседа "Как провести выходной дома?".

Проверено: *Бадж*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2-6 декабря, 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Проверка кожи детей. Создание атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы". Консультации: "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку", "Семейный пример". «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.				
	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна Работа в уголке природы: полив комнатных растений. Беседа «Носовой платок». Цель: прививать аккуратность внешнего вида (из программы «Малыш и этика»)	Предложить «Весёлые шнурочки» Цель: развивать моторику Д/игра «Найди одинаковые листья». Цель: закреплять названия деревьев Вспомнить с детьми стихи об осени Цель: развивать память	Утренний круг «Дружные ребята» Беседа «Правила поведения за столом». Цель: воспитывать культуру еды.	Вспомнить правило группы: каждой вещи своё место, поиграл – поставь на место. Цель: приучать детей аккуратно убирать игрушки после игры	Предложить конструктор «Лего» Цель: закрепить умение строить по замыслу Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» Цель: по жестам определять действие
	Строительные игры "Собачья конура". Цель: развивать у детей	Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания	Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная	Считалка. - Верблюды, верблюжонок, Жеребенок, кобыла,

	воображение, внимание, любовь к животному. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом. Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Цитата: Любовь к Родине начинается с семьи	детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. По сходству видов каждый ребенок приобретает какую-то геометрическую форму, подбирает карточки с изображением похожих предметов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия»	Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. Воспитание, пример, подражание. Тәрбие, ұлгі-өнеге. Бала тәрбиесі – бесіктен. Воспитание ребенка начинается с колыбели. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала. Воспитанность ребенка – его счастье, невоспитанность – его же несчастье. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Дочь идет материнской дорогой, сын - отцовской. Ағасына қарай інісі, апасына қарай сіңлісі. Равняясь на старшего брата, подрастает младший. Равняясь на старшую сестру, младшая подрастает.	казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок"). Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. Дети делятся на две группы («ягнята») и садятся друг против друга. Выбираются двое ведущих («чабаны»). Ведущий первой группы подходит к ведущему второй группы и говорит: «Быстро шел, тихо шел, одного ягненочка выпросить пришел». Второй ведущий («чабан») отвечает: «Выбирай». Первый ведущий выбирает кого-то из ребят, закрывает ему глаза. Ребенок из противоположной группы должен произнести: «бе-э-э». Если ребенок с закрытыми глазами узнал по голосу, кто кричал, то забирает	Поросенок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи! (Кадыр Мырза Али). Свободная игра "Колечко". Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. одящий стоит внутри круга, а дети вокруг. В ладонях он держит колечко, которое незаметно пытается передать кому-то из детей: ладошками, сложенными лодочкой, по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. Тот, кому досталось колечко, не должен выдать себя. По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» – ребенок с колечком выбегает в
--	---	---	---	--	---

				ребенка, подавшего голос, к себе в команду, если не узнает, то проигрывает и сам переходит в команду противника.	центр круга и становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают в круг. Тогда игру продолжает прежний водящий.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (картотека утренней гимнастики)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки. «Үнемді тұтыну» бережное отношение к еде				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра "Запомни и покажи". Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем снять его и предложить вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задайте ему вопрос: "сколько, какого цвета " и т.д.."	Настольная игра "Найди нужную одежду". Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Дидактическая игра "Времена года". Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.	Дидактическая игра упражнение "Доброта". Цель: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. - В каждом из нас в той или иной степени развито чувство доброты, доброе отношение к людям. Что вы можете сказать доброго и хорошего о сверстниках, учителях, родителях? У вас есть 5 минут для того, чтобы подготовиться к рассказу. Вы самостоятельно выбираете человека, желательно, чтобы он был знаком другим участникам или присутствовал в группе. Ваш рассказ должен быть

					кратким и конкретным, при этом нужно подчеркнуть, что вы цените в каждом из тех, о ком рассказываете
ОД по расписанию организации образования	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Раздели на слоги". Цель: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". 3 Игры-упражнения по развитию речи "В семье нас семеро". Цель: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. Игра "Найди правильный вариант". Подвижная игра: "Дружная семья". Пословицы народа о семье. 4 Игры-упражнения по	1 Основы грамоты "Какие бывают предложения". Цель: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы". 3 Физическая культура (по плану педагога) 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1 Игры-упражнения по основам математики "Какой я по счету в семье?". Цель: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два". 2 Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Моя семья и родственники". Цель: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи. Словесное упражнение "Ласковые имена". Логическое упражнение	1 Игры-упражнения по основам математики "Какой я по счету в семье?". Цель: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два". 2 Игры-упражнения по развитию речи "В семье нас семеро". Цель: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. Игра "Найди правильный вариант". Подвижная игра:	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Раздели на слоги". Цель: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". 3 Игры-упражнения по аппликации-3 "Заяц любит морковку". Цель: развивать умение с помощью ножниц вырезать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге. Игра на восприятие: "Узнай, кому принадлежит работа". 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями

	художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок". Цель: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа. Физкультминутка: "Кони". Дидактическая игра: "Животные и детеныши". «Күй күмбірі» между занятиями		"Кто есть в семье?", "Что объединяет семью?". Словесная игра: "Кто какой по характеру". 3 Игры-упражнения по художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок". Цель: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа. Физкультминутка: "Кони". Дидактическая игра: "Животные и детеныши". 4 Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	"Дружная семья". Пословицы народа о семье. 3 Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Моя семья и родственники". Цель: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи. Словесное упражнение "Ласковые имена". Логическое упражнение "Кто есть в семье?", "Что объединяет семью?". Словесная игра: "Кто какой по характеру". Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая	Наблюдение за небом. Обратить внимание на зависимость состояния	Наблюдение за деревьями. Распознавать по характерным признакам	Наблюдение за птицами. Знакомить с жизнью птиц в зимний период	Наблюдение за погодой. Наступают сильные морозы.	П/и «Мороз» Цель: двигаться быстро, не наталкиваясь друг на

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	неба и погоды. Труд. Подмести беседку, очистить дорожки от снега. П/и «Караси и щука», «Ловишки со снежками».	(коре, кроне). Напомнить, что в мороз веточки очень хрупкие, ломкие. Труд. Очистить участок от мусора. П/и «Горелки».	(холодно, голодно). Покормить птиц. Труд. Понаблюдать за работой дворника, оказать помощь. П/и «Волк во рву», «Третий лишний».	П/и «Лохматый пёс» Цель: двигаться согласно тексту. Подмести беседку от снега. Цель: воспитывать желание трудиться.	друга. Наблюдение за деревьями Убрать снег к деревьям. Цель: объяснить для чего это делают
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение велосипед. Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Проезд по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра "Столовая". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Оборудование: мебель поварской (столы и	Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". Цель: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Оборудование: предметы и инструменты,	Игры-упражнения по конструированию-1 "Детский сад - наш второй дом". Цель: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков. Физминутка "Пойдем по тропинке". Развивающее упражнение "Ревизия постройки" (названия деталей). Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: закреплять	Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы). Цель: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность,	«Қауіпсіздік сабағы» «5 шагов, если обнаружил подозрительный предмет» Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Цель: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самостоятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самостоятельных артистов;

	стулья), образцы одежды и принадлежности работников столовой (повар, официант, кассир, работник гардероба). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Омпы»	необходимые для сотрудников ветеринарной поликлиники; белые халаты, перчатки; мебель, сумки, необходимые для поликлиники; игрушечные животные и птицы.	представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Оборудование: предметы и инструменты, необходимые работникам зоопарка; аптечка первой медицинской помощи; игрушечные животные и птицы; фигурки из сетки для игрушек . «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Хан алчи»	внимательность. Оборудование: звукозаписи природных явлений. Ход: педагог предлагает поставить перед детьми различные жетоны и выбрать для себя по одному. Обозначив явление в маркировке, нужно найти его среди аудиозаписей. Как только дети узнают, как звучит явление природы, они пытаются выразить его звуки через артикуляцию. Например, звучит "ветер ш-ш-ш" или "у-у-у". Дождь "звучит как" там-там-там", "так-ток-тка-ток" и т.д.	воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни. Оборудование: игрушечные инструменты, модели, необходимые артистам, работающим в цирке (мячи, игрушечные животные, головные уборы, палки, модели спортивной одежды, гимнастические погремушки, костюмы). Вариативный компонент «В автобусе» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кумис алу»
Индивидуальная работа с детьми	Беседа с Байбек, Евгений, Арлан. Цель: воспитание культуры поведения	Работа в книжном уголке. Цель: отбирать книги, подлежащие ремонту,	С Даяна, Мила, Арлан закрепить названия геометрических фигур.	Пальчиковая игра «Пятиэтажный дом» Цель: развивать	Предложить мозаику. Цель: развивать эстетический вкус.

		подклеивать их вместе с воспитателем.		моторику	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие вы знаете приметы осени?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Возвращение с прогулки	Закреплеплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Произведения Б. Сокпабаева, Л. Толстого) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Свободная игра "Жмурки". Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. Оборудование: платок. Правила. Воспитатель назначает ведущего — жмурку. Он встает на середину площадки, ему завязывают глаза и предлагают несколько раз повернуться. Затем все дети разбегаются по команде, а жмурка старается кого-нибудь поймать. При виде какой-либо опасности играющие должны предупредить жмурку словом «огонь». Если игра проходит на открытом воздухе, выбирают ровную площадку и очерчивают границы, за которые играющие выходить не имеют права. Поймав кого-нибудь, жмурка передает свою роль пойманному. Игрок, переступивший условленную черту, считается вышедшим из игры и обязан заменить жмурку. Пальчиковая гимнастика "Дружба". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)				
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»	Консультация для родителей «Читаем вместе».	Консультация для родителей по интересующим вопросам.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями «Воспитание дружеских отношений».	Беседа с родителями - Повторить песни, стишки ко Дню Независимости

Проверено: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 9-13 декабря, 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: "Правила безопасности при гололеде". Беседа: "Читающая семья". «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна "Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. Цитата: «Медленно шагая, ясная голова не уходит в степь»	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике	"Дежурство по столовой". Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Инструкции для детей: тщательно вымыть руки, одеть одежду дежурного, правильно накрыть стол. Очистите посуду после еды. Развитие трудовых навыков, умение	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину,	Предложить конструктор «Лего» Цель: закрепить умение строить по замыслу Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» Цель: по жестам определять действие

		полива. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Байга»	видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	дружному труду в коллективе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кыз куу»	
	Дидактические игры «Кто больше заметит небылиц», «Что изменилось?» Пальчиковые игры.	Поручения по уголку природы. Настольно – печатные игры «Найди пару», «Складные кубики». Подвижная игра «Ровным кругом».	Утренний круг «Дружные ребята» Беседа «Правила поведения за столом». Цель: воспитывать культуру еды.	Дидактические игры «Кто больше заметит небылиц», «Что изменилось?» Пальчиковые игры.	Свободная игра "Колечко". Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (картотека утренней гимнастики)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Свободная игра "Хор животных". Цель: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов. Ход. Детям предлагается исполнение песенки «В лесу родилась ёлочка» не словами. А звуками животных, изображённых на картинках. Начинают уточки: «Кря-кря-кря-кря! Продолжают коровки: «Му-му-му-му!». Затем можно подключится	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения. При показе картинки того или иного объекта или назывании его дети составляют словосочетание: имя существительное + глагол.	Игра "Запомни и покажи". Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим	Дидактическая игра "Слушай хлопки". Цель: развивать произвольное внимание. Описание. Движущиеся по кругу дети принимают позы в зависимости от команды ведущего. Один хлопок - принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны); два хлопка - позу "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки в стороны, руки между ногами на полу); три хлопка -	Дидактическая игра упражнение "Доброта". Цель: развивать коммуникативные навыки, мышление, речь. - В каждом из нас в той или иной степени развито чувство доброты, доброе отношение к людям. Что вы можете сказать доброго и хорошего о сверстниках, учителях, родителях? У вас есть 5 минут для того, чтобы подготовиться к рассказу. Вы самостоятельно выбираете человека,

	ведущему и гостям (родители, педагоги) поющими как котята: «Мяу-мяу-мяу!» Ведущий по очереди показывает на каждую из групп, она продолжает пение. Потом говорит: «Поём все вместе» и общий хор животных заканчивает песню.	Например: белка - скачет, сидит, грызет, цепляется, прыгает, пугается, питается; дерево - растет, цветет, высыхает, застывает, создает тень, качается; ветер - дует, веет, раскачивает, срывает, подувает, меняет направление, крутит, кружит и прочее.	дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.	возобновить ходьбу.	желательно, чтобы он был знаком другим участникам или присутствовал в группе. Ваш рассказ должен быть кратким и конкретным, при этом нужно подчеркнуть, что вы цените в каждом из тех, о ком рассказываете
ОД по расписанию организации образования	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я". 3 Игры-упражнения по развитию речи-3 «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 4 Игры-упражнения по художественной литературе-4 "С.Торайгыров "Родной язык- наше богатство". Цель: познакомить детей с	1 Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение». Словесная игра "Слово-слог". Словесная игра "Слова-ласковушки". 2 Игры-упражнения по основам математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3 Физкультура (по плану педагога) 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1 Игры-упражнения по основам математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2 Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим-3 «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине. 3 Игры-упражнения по художественная литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок". Цель: познакомить с	1 Игры-упражнения по основам математики «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2 Игры-упражнения по развитию речи-3 "Сурук-сокол, где вода?" — Казахская сказка". Цель: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное отношение к воде. Опыт с водой: "Какая вода?". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?". 3 Игры-упражнения по	1 Казахский язык (по плану педагога) 2 Основы грамоты "Раздели на слоги". Цель: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". 3 Игры-упражнения по аппликации-3 "Заяц любит морковку". Цель: развивать умение с помощью ножниц вырезать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге. Игра на восприятие: "Узнай, кому

	Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи. Физкультминутка "Ветер веет над полями". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков"). «Күй күмбірі» между занятиями		рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа. Физкультминутка: "Кони". Дидактическая игра: "Животные и детеныши". 4 Физкультура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	ознакомлению с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине. 4 Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	принадлежит работа". 4 Физическая культура (по плану педагога) Вариативный компонент «Салон красоты» «Күй күмбірі» между занятиями
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за небом. Обратить внимание на зависимость состояния неба и погоды. Труд. Подмести беседку, очистить дорожки от снега. П/и «Караси и щука», «Ловишки со снежками».	Наблюдение за деревьями. Распознавать по характерным признакам (коре, кроне). Напомнить, что в мороз веточки очень хрупкие, ломкие. Труд. Очистить участок от мусора. П/и «Горелки».	Наблюдение за птицами. Знакомить с жизнью птиц в зимний период (холодно, голодно). Покормить птиц. Труд. Понаблюдать за работой дворника, оказать помощь.	Наблюдение за птицами. Знакомить с жизнью птиц в зимний период (холодно, голодно). Покормить птиц. Труд. Понаблюдать за работой дворника, оказать помощь.	Наблюдение за деревьями. Распознавать по характерным признакам (коре, кроне). Напомнить, что в мороз веточки очень хрупкие, ломкие. Труд. Очистить участок от мусора. П/и «Горелки».
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. «Үнемді тұтыну»				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в постели сразу после сна: в положении лежа, не вставая с кровати, под одеялом дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений; (гимнастика (в постели 2-3 минуты) направлена на постепенный переход детей из сна в состояние бодрствования. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении). Проезд по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Помоги Незнайке построить Цветочный городок». Обыграть постройку. Развивать фантазию. Пальчиковая игра «Ну-ка, братцы, за работу». Д/и «Какое число потерялось?» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ак суек»	Сюжетно- ролевая игра «Магазин». Уход за комнатными растениями: протереть листья, опрыскать. Игры детей в лото «В мире животных», «Наведи порядок». Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Лего. Создание детьми построек по замыслу. Подвижная игра «Что мы видели, не скажем, а что видели покажем» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Волки и овцы»	Рассматривание детьми фотографий «Наш город Актобе». Беседа по ним. Настольные игры «Мозаика», «Зоологическое лото». Мастерская добрых дел. Подклеить коробки для игр. П/и «Карусель».	Лего. Создание детьми построек по замыслу. Подвижная игра «Что мы видели, не скажем, а что видели покажем» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айгулек»
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционные упражнения. - Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое	Рассказывание различных стихотворений. - Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. Расскажите ребенку о знаменитом земляке. Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев). - Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах	Артикуляционные упражнения. - Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт троп. Па-па-па — варится крупа. По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе. Пу-пу-пу — смотреть через лупу.	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь

	мышление. Педагог может предложить выбрать водящего. Водящий раздает предметные картинки или последовательно называет по одному слову каждому играющему. Задача играющего - подбирать пару к слову так, чтобы оно обозначало большее, чем первое слово водящего. Например: дом - подушка, котлета - кастрюля, сердце - кошка, рыба - река, сахар - чай и т. д. Впаиант-2. Дети делятся на пары, каждый первый водящий, второй - играющий. Затем дети меняются ролями.	мирятся". Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь лучше узнать своего соседа, опустите руки; снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки;ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаётесь друзьями.	Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи.	Пи-пи-пи — нас не торопи. Пи-пи-пи — печку растопи. Пы-пы-пы — на поле снопы. Выразительное чтение стихотворения об осени. Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем.	руками, постарайтесь лучше узнать своего соседа, опустите руки; снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки;ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаётесь друзьями.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания; вырабатывать привычку проверять готовность выхода на прогулку способом оглядывания своего внешнего вида, вида товарища.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы М. Пришвина, С. Бегалина) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Настольная игра "Парные картинки". Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Настольная игра "Назови насекомое". Цель: пополнение знаний детей о насекомых. Дворовая игра "Фантики" Фантики – игра простая, для нее нужен только стол, широкая скамейка или подоконник и фантики (обертки от конфет, сложенные квадратиком). Играют, стоя у стола. Первый игрок кладет на правую ладонь фантик и бьет ею по крышке стола так, чтобы фантик подскакивал и летел вперед, падая на стол. Следующий игрок делает то же самое, стремясь накрыть хотя бы чуть-чуть фантик соперника своим. В этом случае он забирает себе оба фантика и продолжает играть. Если он промахивается, его фантик остается на столе и ход переходит к другому игроку. Кто больше фантиков возьмет себе, тот и выиграл. Подвижная игра "Ручеек." Цель: развивать навыки групповой игры, воспитывать сплоченность. Количество участников – нечетное. Дети становятся в ряд парами, берутся за руки и поднимают руки над головой. Получается «коридор». Оставшийся участник, хватая за руку любого человека, стоящего в паре, пробегает с ним по «коридору», и они вместе становятся в начале. Участник, оставшийся без пары, в свою очередь проделывает то же самое.				
Уход детей домой«Өнегелі 15 минут»	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!".	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	Буклет: "Поэты о зиме".	Беседа "Патриотическое воспитание в семье".	Беседа с родителями, ответы на вопросы

Проверено: *Вас*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 17-20 декабря, 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто. Консультации: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Опрыскивание растений". Цель; объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". Цель; учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	"Мы расставим стулья по местам". Цель; продолжать развивать трудовые навыки; внимательно, быстро, выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Цель; учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	"Учимся убирать свою кровать". Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по

					самообслуживанию.
	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника». Содержание игровых навыков и умений: мама приводит дочку к врачу, врач спрашивает, где болит, прослушивает, измеряет температуру, назначает лечение	Игра драматизация «Репка». Цель: воспитывать желание показывать сказку своим товарищам. Пальчиковая игра «Цветочек» Цель: развивать моторику	Свободная игровая деятельность. Предложить любимые игрушки. Цель: формировать дружеские взаимоотношения. Разрезать салфетки, разложить их в салфетницы. Цель: помочь пом. воспитателя и совершенствовать навык работы ножницами.	Развлечение «Волшебная кисточка»	Свободная игровая деятельность. Предложить любимые игрушки. Цель: формировать дружеские взаимоотношения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (картотека утренней гимнастики)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о празднике «Новый год».	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать.	Заучивание пословиц и поговорок о родном языке. Игра "Запомни и покажи". Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня	Беседа по картине о городе Астана.	Свободная игровая деятельность. Предложить любимые игрушки. Цель: формировать дружеские взаимоотношения.

		(Соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять! Мы закончили считать. (Руки встряхивают кистями вниз)	или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.		
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по основам математики «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. Музыка (по плану педагога) Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Зимние забавы» Цель: систематизация знаний о временах года. Игры-упражнения по развитию речи-4 «Сочиняем сказку про Деда Мороза». Цель: формирование навыка сочинять сказку. Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов).	Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Дидактическая игра "Где спрятался звук?". Игры-упражнения по художественной литературе Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Основы грамоты Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". Игры-упражнения по основам математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары". Физическая культура (по плану педагога)	Игры-упражнения по основам математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары". Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Игры-упражнения по основам математики «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-4 «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Игры-упражнения по конструированию «Узоры мороза» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки. Малоподвижная игра: "Море волнуется"

2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой. Наступают сильные морозы. П/и «Лохматый пёс» Цель: двигаться согласно тексту. Подмести беседку от снега. Цель: воспитывать желание трудиться.	П/и «Мороз» Цель: двигаться быстро, не наталкиваясь друг на друга. Наблюдение за деревьями Убрать снег к деревьям. Цель: объяснить для чего это делают	П/и «День-ночь» Цель: совершенствовать навыки ходьбы по кругу и бег, сменяющимся темпом. Наблюдение за снегом. Рассыпчатый – ничего невозможно слепить. Почистить дорожки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за птицами. Насыпать в кормушку корм. Цель: обратить внимание на то, что они летают в поисках пищи. П/и «Птички и кошка» Цель: действовать на сигнал. Труд на участке.	П/и «Зайцы и волк» Цель: двигаться согласно тексту. Труд на участке. Сбирать снег для горки Наблюдение за солнцем. Цель: обратить внимание на то, что день солнечный, но холодно: солнце светит, но не греет.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Водичка, водичка".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе), развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игры детей с любимыми игрушками. Воспитывать самостоятельность, дружелюбие.	Труд в уголке природы: протереть пыль с крупных растений. Дидактическая игра «Назови ласково».	Д/и «Кто больше заметит небылиц?» «Бывает – не бывает» (на внимание, сообразительность).	Рассматривание иллюстрированных книг, альбомов разной тематики (по желанию детей).	Хозяйственно – бытовой труд. Цель: прививать любовь к труду.

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Индивидуальная работа с детьми	Совершенствовать навык вырезания ножницами. Цель: развитие мелкой моторики рук	Рассматривание картинок. Цель: закрепить умение рассказывания коротких рассказов	Повторение стихов.	Иллюстрации о временах года. Цель: закрепить знания о временах года	Предложить пазлы. Цель: развивать воображение, усидчивость и наблюдательность.
Подготовка к прогулке	Педагог меняет обувь в группе, ставит обувь на место и учит одеваться по порядку. Следит за тем, как дети сложили и поставили на место сменную одежду, обучает скорости выполнения через игру.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Легенды казахского народа) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение). Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. Ход. Вариант-1. Группа играющих разделяется на команды. Каждая команда получает лист или находит его на участке, ищет соответствие среди растущих растений, называет, описывает его. Вариант-2. Задания выполняются индивидуально. Вариант-3. Игра проходит в виде состязаний на большее количество правильной найденных растений. Правильный выбор растения - присужденный балл. Больше и быстрее всех набравший баллы - выигрывает. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует				

	поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей «Компьютер «за» и «против».	Консультация психолога по интересующим вопросам родителей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Повторение дома песен и стишков.	Рекомендации родителям - Как провести плодотворно выходные.

Проверено: *Вед*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 23-27 декабря, 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Изготавливаем оборудование и материалы для учебной деятельности". Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.	"Полив комнатных растений". Цель: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.	"Порядок в игрушках". Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Наведение порядка в группе после игры". Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	"Мытье стульев". Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Инициативы, чтобы помочь заменить взрослых, воспитание уважения к их работе.

	Дежурство на неделю. Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	Предложить настольные игры. Цель: играть за столом, не разбрасывая карточки и картинки	Беседа «Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть!» Формирование культурно – гигиенических навыков Словесная игра «Доскажи словечко». Цель: логически завершать фразу	Рассматривание иллюстраций в книжном уголке. Цель: находить осенние пейзажи. Хороводная игра «Мы на луг ходили». Цель: развивать дружеские взаимоотношения Выучить пословицу: Осенью и воробей богат.	Игра «чей голосок?» Цель: узнавать друзей по голосу, называть их имя Психогимнастика «Настроение». Цель: развивать мимику лица	Игра «чей голосок?» Цель: узнавать друзей по голосу, называть их имя Психогимнастика «Настроение». Цель: развивать мимику лица
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему «Зимушка зима», об особенностях зимы.	Отгадывание загадок про "Зиму".	Разучивание стихотворений о "Зиме".	Работа с мнемотехникой по теме "Зима". Ход: дети, глядя на картинку, составляют полный текст.	Мозаика. Цель: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие.
ОД по расписанию организации	Основы математики «Последовательности	Основы грамоты "Поиграем с гласными	Основы грамоты «Звуковой анализ слов	Основы математики «Последовательности	Основы грамоты "Мир гласных

образования	событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?". Мозговой штурм "Осень". Проектная работа "Производим продукт". Развитие речи «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	звуками". Цель: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра "Рассели звуки в звуковом домике". Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. Казахский язык (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	«маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова". Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Дидактическая игра "Доскажи словечко", упражнение "Собери картинку", "Назови ласково и определи первый звук в слове". Театрализованная игра "Был у зайца огород".	событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре", логические задачи. Ролевые игры: "Дата рождения числа "4". Казахский язык (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. Упражнение-размышление "Назови фрукты и овощи". Дидактическая игра "Угадай по вкусу", "Стебель и корень". Практическое	звуков". Цель: продолжать знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Лепка "Снеговик". Цель:: закреплять умение детей передавать форму снеговика, сопоставлять форму деталей для снеговика. Малоподвижная игра: "Съедобное – несъедобное". Упражнение "Домик настроения". Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение. Дидактическая игра "Заколдованный лес". Физическая культура (по плану педагога)
---------------------------	---	--	---	--	--

				упражнение "Продуктивная еда". Музыка (по плану педагога)	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. "Чщательно пережеванная пища легко усваивается".				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой. Наступают сильные морозы. П/и «Лохматый пёс» Цель: двигаться согласно тексту. Подмести беседку от снега. Цель: воспитывать желание трудиться.	П/и «Мороз» Цель: двигаться быстро, не наталкиваясь друг на друга. Наблюдение за деревьями Убрать снег к деревьям. Цель: объяснить для чего это делают	П/и «День-ночь» Цель: совершенствовать навыки ходьбы по кругу и бег, сменяющимся темпом. Наблюдение за снегом. Рассыпчатый – ничего невозможно слепить. Почистить дорожки от снега. Цель: воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за птицами. Насыпать в кормушку корм. Цель: обратить внимание на то, что они летают в поисках пищи. П/и «Птички и кошка» Цель: действовать на сигнал. Труд на участке.	Наблюдение за погодой. Наступают сильные морозы. П/и «Лохматый пёс» Цель: двигаться согласно тексту. Подмести беседку от снега. Цель: воспитывать желание трудиться.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки". Цель: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. Рассказ о жанре натюрморта в живописи. Изучение образцов "Фрукты и овощи". Пальчиковая разминка "Показываем фигуры руками". Упражнение на логику "Давайте поделимся с друзьями". Дидактическая игра: "Где что растет?". Дидактическая игра "Что больше?". Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. Оборудование: несколько коллекций предметов или их предметные чертежи-карточки. Ход: ведущий называет (показывает) предметы, принадлежащие одной коллекции и не	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?". Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Инструменты: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом, в отличие от первого). Ход: педагог предлагает детям показать первую картинку, а затем увидеть вторую, похожую на нее. Дети рассказывают, что изменилось на второй картинке, по сравнению с первой, находят отличия. Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления). Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Ход: дети должны отмечать слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Грязные - чистые. - Темно - светло. - Ночь - день. - Влажный - сухой. - Дождь - снег. - Небо - земля. - Утро - вечер. - Вода - лед. - Лето - зима). Сюжетно-ролевая игра "Ждем гостя". Объяснять детям понятие "ожидание гостя", понятия "гость" и "гостевая няня" (хозяйка); осваивать роли в игре; расширять знания о казахском обряде ухода за гостем; воспитывать уважение, любовь, дружбу к человеку, к старшему. Оборудование: мебель для игры, игрушечные персонажи или сами дети	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход: Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или на цепи, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку. Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз". Цель: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Закрепление общих представлений детей о	Игры-упражнения "Сад и огород". Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов. Дидактическая игра "Где растет?", "Угадай на вкус". Опытно-экспериментальная деятельность с овощами. Дидактическая игра "Угадай на вкус". Практическая работа "Приготовление сока из фруктов". Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число". Развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность. Оборудование: карточки
--	---	---	--	--	---

	принадлежащие ей, игроки должны назвать лишний предмет. Общее количество предметов будет четыре.	Оборудование: мебель для повара (столы и стулья), образцы одежды и принадлежности для работников столовой (повар, официант, кассир, работник гардероба). Ход: педагог совместно с детьми сначала беседует о деятельности столовой по приготовлению блюд для людей (потребителей) и ее значении. В это время показываются картины, решаются педагогические ситуации. У детей есть предпочтения в исполнении ролей, а затем используется умение считать. Кроме того, педагог совместно с детьми составляет списки определенных блюд, меню. Для этого педагог и дети в вечернее время вырезают из журналов фотографии различных блюд, используют в игре. Педагог контролирует работу работников перед приходом людей (сидя на детских местах). Когда все блюда приготовлены, детей (потребителей) приглашают в обеденный зал. Официант предлагает пришедшим клиентам	могут играть роли; игрушечная посуда и искусственные формы блюд; игрушечные музыкальные инструменты, микрофон; красиво упакованные подарки. Ход: педагог совместно с детьми заранее определяет, какие разнообразные блюда, сладости они приготовят в каждой семье перед уходом за гостем, как расставят на столе посуду, блюда, инструменты. Дети вместе с педагогом планируют, какие действия они будут предпринимать в ожидании гостя. Дети делятся на две группы: гости и хозяева. Домовладельцам дается время на приготовление скатерти, дети, желающие стать гостями, контролируют подготовку или для того, чтобы они смогли выступить в гостях, педагог готовит отдельное место. Гости придумывают и готовят, какие подарки привезут домовладельцам. Вначале педагог сопровождает ход игры определенными фразами, задает игрокам дополнительные вопросы,	деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений. Оборудование: инструменты специалистов, работающих в детском саду: медсестра, воспитатель, помощник воспитателя, повар, дворник. Ход: дети сначала добровольно назначают сотрудников детского сада. Дети, играющие роль специалистов, подбирают для себя необходимые инструменты, складывают в определенный уголок. Дети, находящиеся в роли воспитанников и специалистов, взаимно консультируются и планируют, куда идти и что делать. Педагог способствует укреплению диалогов и отношений: задает дополнительные вопросы, выясняет, какие	наглядности, в которых коллекции различных предметов построены на любых наборах; раздаточные числа. Театрализованное представление Сказка "Репка". Развивать память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. Оборудование: одежда, маски героев, участвующие в сказке "Репка". Ход: педагог повторяет детям содержание сказки "Репка". Дети выбирают героев по своему усмотрению, надевают свои костюмы и идут по своим местам. Автора можно представить из числа детей. В конце спектакля педагог выставляет в отдельный ряд детей с героями, знакомит зрителей с тем, какую роль они исполнили. Ребята-артисты будут кланяться, проявлять уважение к зрителям, получать аплодисменты и похвалы.
--	---	--	---	--	--

		меню, дети заказывают, повар показывает приготовление. Официант приносит детям, дети делают "оплату". Дети должны произносить новые слова, такие как "официант", "меню", "еда", дети используют эти слова. Педагог сам корректирует ход игры, задает дополнительные вопросы, чтобы активизировать действия детей. В конце педагог вместе с детьми делает выводы. Чтобы накормить людей вкусными блюдами, нужно сказать, что работники столовой усердно трудятся.	сам участвует, вносит вклад в дальнейшее хода развитие игры. В заключение педагог может сделать с детьми выводы: для ухода за гостем необходимо приобрести блюда, приготовить их и накрыть стол; в гостях хозяева и гости покажут свое искусство, побеседуют, поделятся новостями; в гостях необходимо соблюдать правила приличия (не портить имущество хозяина дома, не говорить нецензурных слов, быть довольным уходом).	действия он совершает или что делает, направляет обмен детьми.	В конце спектакля педагог выясняет у детей, что стало причиной того, что произведение так закончилось, анализирует поступки героев.
Индивидуальная работа с детьми	Беседа об особенностях осеннего сезона. Обучение языку ребенка. Рассказывание различных стихотворений. Языковое упражнение. Рассказывание различных стихотворений, стихотворений. Музафар Алимбаев "Падают листья". - Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья	Дидактическая игра "Что больше?". Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи. Предлагает найти лишнее и произнести название вслух. Различают фрукты и овощи, например, яблоки, гранаты, лимоны, капуста. Здесь капуста предпочтительнее, так как капуста - это овощ,	Артикуляционное упражнение. Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц- белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. Скороговорка. На дворе трава, на траве	"Найди именно такую форму". Цель: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: детские фигурки, геометрические фигуры. Ход игры: предложить открыть волшебный замок. Сказать, что ключи от замка тоже состоят из	Упражнения для язычка. Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью". - Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края.

	На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем.	остальные - фрукты. Артикуляционное упражнение. Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок Руки вверх, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки вперёд, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки к плечикам, в кулачок, Разожмём и на бочок.	дрова Не руби дрова на траве двора.	магических, геометрических форм. Каждый ребенок берет ключ, соответствующий замку, и открывает замок. Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	
Подготовка к прогулке	Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов".				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы В. Бианки, стихи Абая Кунанбаева. М. Алимбаева, А.С Пушкина). Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Настольные игры "Лото", "Пазлы" Цель: развивать умение играть в команде, договариваться, выполнять правила, быть внимательным, отзывчивым. Свободная игра "Колечко". Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. одрящий стоит внутри круга, а дети вокруг. В ладонях он держит колечко, которое незаметно пытается передать кому-то из детей: ладошками, сложенными лодочкой, по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. Тот, кому досталось колечко, не должен выдать себя. По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» – ребенок с колечком выбегает в центр круга и становится водящим. Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают в круг. Тогда игру продолжает прежний водящий. Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Пошли пальчики гулять, (Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.) А вторые догонять, (Ритмичные движения по столу указательных пальцев.) Третьи пальчики бегом, (Движения средних пальцев в быстром темпе.) А четвертые пешком, (Медленные движения безымянных пальцев по столу.) Пятый пальчик поскакал (Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.) И в конце пути упал. (Стук кулаками по поверхности стола.)				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Правила поведения в местах массового пребывания".	Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы".	Организация проекта на тему "Здравствуй, зимушка - зима".	Проведение дня семьи один раз в месяц.	Убираемся в шкафчиках

Проверено: *Вад*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 30-31 декабря, 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди место звука в слове» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Паук» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал.			

	(карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поймай-скажи» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №1) Свободная игра	(карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживании, закреплять знания детей о служащих химчистки.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: формировать умение пересказывать сказку. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пол», «рис»	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка (по плану педагога)			

	Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Задача: расширить представление о домашних питомцах. 4.Физическая культура (по плану педагога)	4.Развитие речи «Заяц и снеговик» Задача: формировать умение составлять рассказ по серии картинок.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Задача: расширить представление о пролетных птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и	Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Задача: расширить представление о движении снега в ветреную погоду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Задача: развивать			

	ловкость. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто сказал «Мяу»?» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одежда для гостей» Задача: развивать умение выполнять сюжетные			

	частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1)	композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поймай-скажи» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Задача: расширить представление о пролетных птицах. (ozn.c окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Задача: расширить представление о движении снега в ветреную погоду. (ozn.c окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Вас*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 6-10 января, 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цепочка слов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шапка и варежки» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Включи телевизор» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пингвины» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №3) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В стране звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Слон» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы.

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2) Свободная игра		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения.	(карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Дикие животные» Задача: формировать навык составления описательного рассказа. 2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Кошка» Задача: закрепить умение вырезать по нарисованному контуру; формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи,		1. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задача: формировать умение заучивать наизусть стихотворения. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. Музыка (по плану педагога) 4.Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Задача: формировать навык	1. Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры. 2. Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача: формировать

	смешивание красок, кляксография, нитки). 2. Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. 4.Физическая культура (по плану педагога)		3. Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Задача: расширить представление о солнце как источника тепла для животных и растений. 4.Физическая культура (по плану педагога)	пересказывать рассказ.	интерес к народной сказке. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Задача: расширить представление о воздухе. 4.Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Задача: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: расширить и углубить знания о растениях. (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: формировать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Задача: <i>формировать</i> умение сравнивать, развивать познавательную активность. (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дядя Миша» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Молодой страусенок» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Клоун-циркач» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

				(карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Задача: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: расширить и углубить знания о растениях. (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: формировать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Задача: <i>формировать</i> <i>умение</i> сравнивать, развивать познавательную активность. (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Вас*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 13-17 января, 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Детки в клетке» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Словообразование» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Жар-птица» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова-братишки» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Три медведя» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сделай гнездо слов» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Слоненок-чистюля» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зима в лесу» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4) Свободная игра	Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Свободная игра	Задача: формировать умение планировать действия всех играющих.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Задача: формировать навык составлять рассказ по картинкам. 2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Саукеле» Задача: развивать интерес к декоративному рисованию; применять различные способы лепки. 3. Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» Задача: развивать	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур» Задача: развивать умение устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 3. Казаский язык (по плану педагога). 4. Музыка (по плану педагога)	1. Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задача: формировать интерес к познавательному рассказу. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны»	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык (по плану педагога). 3. Музыка (по плану педагога). 4.Развитие речи «День рождения медвежонка» Задача: формировать навык составления рассказа по серии картинок.	1. Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Задача: развивать умение объединять предметы во множества. 2. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задача: формировать интерес к волшебной сказке. 3.Ознакомление с окружающим

	умение объединять предметы во множества. 4.Физическая культура (по плану педагога)		Задача: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. 4.Физическая культура (по плану педагога)		миром «Что такое полезные ископаемые?» Задача: формировать понятия об объектах неживой природы. 4.Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санные перетягушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Задача: познакомить с природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Саный городок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не смотри» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №6) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Белая кость» Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пингвины» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Петушок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поручение» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №7) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар» Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строительство дома» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Терем-теремок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай синичек» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №8) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Овцы и волки» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому нужны эти	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход

	предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4)		из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5)		за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санные перетягушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Задача: познакомить с природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Санный городок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Бад*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 20-24 января, 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто живет в зимнем лесу?» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дружная семья» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лис и мышонок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №11) Художественная

	деятельности игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Свободная игра	распределять роли и действовать в соответствии с ними.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Задача: формировать диалогическую речь. 2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование «Лиса и коза» Задача: обучить бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Задача: развивать умение сравнивать предметы по длине. 3. Казахский язык (по плану педагога). 4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем»	1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Задача: формировать интерес к заучиванию и наизусть стихотворения. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 3. Ознакомление с	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (по плану педагога). 3. Музыка (по плану педагога). 4. Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задача: формировать навык внимательно	1. Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов» Задача: развивать умение сравнивать предметы по весу. 2. Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Задача: формировать интерес к волшебной сказке. 3. Ознакомление с

	задачи. 3. Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Задача: развивать умение устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 4.Физическая культура (по плану педагога)	Задача: развивать умение выполнять ритмические движения с предметами.	окружающим миром «Правила для пешеходов» Задача: систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 4.Физическая культура (по плану педагога).	слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	окружающим миром «Лесные этажи» Задача: формировать представления о существующих связях между хвойными деревьями и животными. 4.Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить представление о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Задача: познакомить с разными видами грузового транспорта. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Задача: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в

					неё. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ворона» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Филин» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Под грибом» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ромашки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7)	– познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить представление о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Задача: познакомить с разными видами грузового транспорта. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Задача: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Вас*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 27.01. – 31.01., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цирк» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепаша с черепашками» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. Ход: Педагог читает детям стихотворение К. Чуковского «Черепаша»: (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесные сказочные жители» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветик-семицветик» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №14) Художественная

	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8) Свободная игра	распределять роли и действовать согласно роли.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9) Свободная игра	знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Насекомые» Задача: формировать навык составления описательного рассказа о насекомых. 2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Кукла» Задача: закрепить умение работать с глиной; формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок,	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Равенство групп предметов» Задача: формировать представление о равенстве групп предметов. 3. Казахский язык (по плану педагога). 4. Музыка	1. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задача: формировать интерес к произведениям художественного слова. 2. Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Задача: развивать умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 3. Ознакомление с	1. Основы грамоты и письма «Составление рассказа из небольших предложений» Задача: развивать умение составлять рассказ из небольших предложений. 2. Казахский язык (по плану педагога). 3. Музыка (по плану педагога). 4. Развитие речи «Витаминная еда» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.	1. Основы математики «Сравнение групп предметов» Задача: формировать умение устанавливать равенство между группами предметов. 2. Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по

	кляксография, нитки). 3. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. 4.Физическая культура (по плану педагога).	(по плану педагога).	окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Задача: расширить представление о способах ухода за растениями. 4. Физическая культура (по плану педагога).		содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Задача: расширить представление о рыбах. 4. Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Задача: формировать представление детей о состоянии воды в реке. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: познакомить с термометром, его строением и использованием. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за красотой деревьев» Задача: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за узорами на окне» Задача: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Подвижная игра «Снежный ком» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №23 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Семечки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Доктор Айболит и его друзья» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Постель для котенка» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №8)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбалка» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зимушка зима» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №9)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мухоморы» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	«Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8)		«Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9)		деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Задача: формировать представление детей о состоянии воды в реке. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: познакомить с термометром, его строением и использованием. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за красотой деревьев» Задача: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за узорами на окне» Задача: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Подвижная игра «Снежный ком» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №23 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 03.02.-7.02., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Цитата: «Ответственность – проявление нравственных качеств»	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ак сук»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тапкыш»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	«Путинца») Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Үнемді тұтыну»				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги. 3.Развитие речи «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы грамоты и письма «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения делить слова на слоги. 2.Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. 3.Физическая культура (по плану педагога) 4.Художественная литература Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой. «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы математики «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов 2.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах. 3.Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1. Основы математики «Столько же. Знаки «рано», «неравно» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 2.Развитие речи «Правильно питаться- силы набираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище. 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1. Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения делить слова на слоги. 3.Аппликация «Украсть платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов. 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Целевая прогулка вокруг д/сада. Отметить изменения произошедшие в природе, состояние погоды. Труд. Очистить на участке дорожки от снега. Игры- забавы «Попади в цель», «Звонарь».	Наблюдения за растениями, можно ли узнать деревья, кустарники без листьев, по кроне, плодам? Труд. Окучить деревья снегом. Объяснить значение этой заботы для растений. П/игра «Хитрая лиса».	Продолжить знакомство со свойствами снега, льда (хрупкий, прозрачный, в воде не тонет в тепле тает). Труд. Очистить ледяные дорожки от снега. Катание по ледяным дорожкам. Развивать равновесие.	Рассмотреть следы на снегу. Чьи это следы, в какую погоду они заметнее? Труд. Уборка участка от снега, выравнивание дорожек. Подвижные игры «Воробы и вороны» «Снежная карусель».	Наблюдение за прилетающими птицами (поведение, повадки, способ передвижения). Покормить птиц. Труд. Очистить беседки, скамеечки от снега. П/и «Перемена мест», «Два Мороза».
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незаконченные картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разделим пополам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ушты-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Қауіпсіздік сабағы» Занятие № 6 Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Ұлттық

	қазынасы» «Такия»		ушты»		ойын – ұлт қазынасы» «Бос орын»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собака и воробьи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Проверено: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 10.02.-14.02., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Цитата: « Нет жизни без единства»	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Котермек»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. .Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. 3.Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения. 2.Основы математики «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Физическая культура (по плану педагога) 4.Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы математики «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. 3.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбадиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1. Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве. 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1. .Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. .Рисование «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа. 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием «Үнемді тұтыну»				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айголек»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Октау тартыс»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Қауіпсіздік сабағы» занятие №7 Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку»)) 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дорожка препятствий») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто лучше повернется?»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки» 3.Свободные игры

				3.Свободные игры	
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»	Беседа: «Закаливание организма ребенка»	Беседа: Правильное питание – залог здоровья	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями «Воспитание дружеских отношений».	Беседа с родителями «Совместные игры детей с родителями. Зимние забавы».

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 17.02.-21.02., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) Цитата: »Справедливый закон – опора неба»	«Менің Қазақстаным» гимн Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

	игра«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «С горы да под гору»		«Найди дерево по описанию») Свободная игра«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ суек»		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Үнемді тұтыну»				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета. 3.Развитие речи «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря. 4.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения. «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «В цирке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Физическая культура (по плану педагога) 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1. Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. 3.Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4.Физическая культура	1. .Основы математики «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса. 3.Ознакомление с окружающим миром «Где растёт верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. 3.Музыка	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Конструирование «Юрата» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора. 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями

			(по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	(по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодой П/и «Лохматый пёс» Цель: двигаться согласно тексту. Подмести беседку. Цель: воспитывать желание трудиться.	П/и «Пилоты» Цель: двигаться, не наталкиваясь друг на друга. Наблюдение за деревьями. Отметить, что веточки потемнели и стали гибкими Цель: расширять знания о растениях	П/и «Мышеловка» Цель: совершенствовать навыки ходьбы по кругу. Наблюдение за снегом. Отметить, что он почернел. Прочитать стих-ие: Снег уже совсем не тот: Почернел он в поле, На озёрах треснул лёд Буд-то раскололи ...	Наблюдение за птицами. Цель: обратить внимание на то, что они стали веселее чирикать П/и «Птички и кошка» Цель: действовать на сигнал. Труд на участке.	П/и «Зайцы и волк» Цель: двигаться согласно тексту. Труд на участке. Наблюдение за солнцем. Цель: обратить внимание на то, что Смешарики стало пригревать.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудова,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация -	«Қауіпсіздік сабағы» №9 Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация –

	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Кольцо»	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыки»	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»	Беседа с родителями «Правила дорожные знать нам всем положено!»	Беседа с родителями по интересующим вопросам	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Профилактика гриппа».	Рекомендация прогулка с детьми «Наблюдение за природой!»

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 24.02.-28.02., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Цитата: «Вдумчивый ребенок – творческий ребенок»	«Менің Қазақстаным» гимн Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

			растет картофель?») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук. 3.Развитие речи «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Физическая культура (по плану педагога) 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы математики «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 2Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. 3.Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	1.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 2.Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей. 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1. Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук. 3.Лепка «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями

			4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодой П/и «Лохматый пёс» Цель: двигаться согласно тексту. Подмести беседку. Цель: воспитывать желание трудиться.	П/и «Пилоты» Цель: двигаться, не аталкиваясь друг на друга. Наблюдение за деревьями. Отметить, что веточки потемнели и стали гибкими Цель: расширять знания о растениях	П/и «Мышеловка» Цель: совершенствовать навыки ходьбы по кругу. Наблюдение за снегом. Отметить, что он почернел. Прочитать стих-ие: Снег уже совсем не тот: Почернел он в поле, На озёрах треснул лёд Буд-то раскололи ...	Наблюдение за птицами. Цель: обратить внимание на то, что они стали веселее чирикать П/и «Птички и кошка» Цель: действовать на сигнал. Труд на участке.	П/и «Зайцы и волк» Цель: двигаться согласно тексту. Труд на участке. Наблюдение за солнцем. Цель: обратить внимание на то, что Смешарики стало пригревать.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	«Кауіпсіздік сабағы» №10 Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ суек»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Вороны и воробьи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, консультации				

Проверено: *Вар*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 03.03.-07.03 2024-2025уч.год.

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Цитата: «Солнце – для всех, хорошие слова – для всех»	«Менің Қазақстаным» гимн Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ақ суек»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Такия»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казазский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты и письма «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. 3.Развитие речи «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса. 4.Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий. «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы грамоты и письма «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. 2.Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3. Физическая культура (по плану педагога) 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы математики «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения выполнять деление предметов на части. 2.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки. 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра 4. Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы математики «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 2.Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра) Свободная игра 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1.Казазский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. 3.Аппликация «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием« Үнемді тұтыну » Бережное отношение к одежде				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	« Қауіпсіздік

	знакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	знакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	знакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	знакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	сабағы» « О чем нужно молчать и скрывать иот родителей» 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц»)

					3.Свободные игры
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»	Беседа с родителями: «Подготовка к утреннику»	Беседа с родителями по интересующим вопросам.	Беседа с родителями о повторении дома с ребенком новой песни.	Уборка в шкафчиках.	Беседа с родителями «Режим дня»

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 11.03.-14.03., 2024-2025 уч.год.

Режим дня		Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Цитата: «Дружной стране покой и изобилие»		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

					за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты и письма «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2.Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Физическая культура (по плану педагога) 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы математики «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Ознакомление с окружающим миром «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. 3.Художественная литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1. Основы математики «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Развитие речи «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3. Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника. 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1. Казазский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Рисование «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		П./игра «Кот и мыши». Цель: развивать	Наблюдать красоту деревьев в инее. Цель:	П/игра «Мышеловка» Цель: развивать	Наблюдение за оживлённым

		ловкость. Наблюдение за солнцем. Цель: отметить, что солнце теперь уже не только светит, но и греет.	объяснить это явление природы. П/игра «Не попадись». Цель: развивать быстроту.	ловкость. Наблюдать за растениями участка: обратить внимание на почки	поведением птиц: весело щебечут. П/игра «Совушка». Цель: развивать ловкость
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Үнемді тұтыну» бережное отношение к еде				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Қауіпсіздік сабағы» «Как безопасно постоять за себя» Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона и воробей») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови-бросай») 3.Свободные игры
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»		беседа с родителями по интересующим вопросам.	Беседа с родителями, чтобы с детьми дома повторили песни про весну.	Консультация «Здоровый образ жизни ваших детей».	Убираемся в шкафчиках.

Проверено: *Вас*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 17.03.-20.03., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Цитата:»Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора»	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?») «Ұлттық ойын – ұлт	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?») Свободная игра	

	қазынасы» Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык (по плану педагога). 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роза», «лето» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 4.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке. «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Путешествие в зоопарк» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Физическая культура(по плану педагога) 4.Музыка(по плану педагога). «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы математики «В поисках волшебного сундучка» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости. 3.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке. 4.Физическая культура(по плану педагога) . «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы математики «В поисках волшебного сундучка» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости. «Күй күмбірі» между занятиями	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Үнемді тұтыну» бережное отношение к еде				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растёт в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	1.Развитие речи – коммуникативная;	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 26.03.-29.03., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Цитата: «Труд – это не просто деятельность, но и зеркало человеческого бытия»			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Үнемді тұтыну» бережное отношение к принадлежностям				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1. Основы математики «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. 2.Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости. 3.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке. 4.Физическая культура(по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Развитие речи «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной. 4.Музыка(по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 4.Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

			(Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт	«Қауіпсіздік сабағы» Занятие №8 Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			окружающим миром – экспериментальная деятельность;	қазынасы»	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Проверено: *Бад*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 31.03.-04.04., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Цитата: «Медленно шагая, ясная голова не уходи в степь»	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

					растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. «Үнемді тұтыну» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казазский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 3Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 4.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы грамоты и письма «Ударие» Цель: ознакомление с понятием «ударение». 2.Основы математики «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3 Физическая культура(по плану педагога) 4.Музыка(по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1.Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою. 2. Основы математики «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных 4.Физическая культура(по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями \	1. Основы математики «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 2.Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4.Музыка(по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1.Казазский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 2.Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа. 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Қауіпсіздік сабағы» №7 Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

	активность (подвижная игра «Солнце и планеты») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк и коза») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Я знаю») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.Свободные игры
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Вас*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 07.04.-11.04., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) Цитата: Не быть родной землей, не быть родной страной!»	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра «Ұлттық ойын –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	плавает») Свободная игра«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Ұлт қазынасы»		Свободная игра«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 3.Развитие речи «Птицынаи друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи. 4.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. 2.Основы математики «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Физическая культура(по плану педагога) 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1. Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве. 2.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов. 3.Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4.Физическая культура(по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1 Основы математики «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 2.Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок 3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона. 4.Музыка(по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 3.Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз. 4.Физическая культура(по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водоемом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Қауіпсіздік сабағы» №8 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность«Үнемді тұтыну»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

	игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Утро в лесу») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Черное и белое») 3.Свободные игры
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Вас*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 14.04.-18.04., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Цитата: «Любовь к родине начинается с семьи»	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык По плану педагога 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ слов. 3.Развитие речи «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений. 2.Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 3.Физическая культура По плану педагога 4.Музыка По плану педагога «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы математики «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 2.Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. 3.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4.Физическая культура По плану педагога «Күй күмбірі» между занятиями	1. Основы математики «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 2.Развитие речи «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности. 4.Музыка По плану педагога «Күй күмбірі» между занятиями	1. Казахский язык По плану педагога 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Рисование «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы. 4.Физическая культура По плану педагога «Күй күмбірі» между занятиями
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности«Үнемді тұтыну»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики	Развитие речи, основы	«Қауіпсіздік

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	сабағы» №9 Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цвета»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	3.Свободные игры	3.Свободные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	3.Свободные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Цепи кованые») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Проверено: *Берд*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 21.04.-25.04., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) Цитата: «Родина – золотая колыбель!»	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Казахский язык По плану педагога 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 3.Физическая культура По плану педагога 4.Музыка По плану педагога «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов. 2.Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 3.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4.Физическая культура По плану педагога «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 2.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 3.Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. 4.Музыка По плану педагога «Күй күмбірі» между занятиями	1.Казахский язык По плану педагога 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. 4.Физическая культура «По плану педагога «Күй күмбірі» между занятиями
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием «Үнемді тұтыну»				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая,	«Қауіпсіздік 9 Основы математики -

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди клад») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь») 3.Свободные игры
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Вас*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 28.04.-02.05., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) Цитата: 2Справедливость и ответственность – понятие единое!»	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

	деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра				растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык По плану педагога 2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 3.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 4.Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 3.Физическая культура По плану педагога. 4.Музыка По плану педагога«Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. 2.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий 3.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4.Физическая культура По плану педагога. «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 2.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках. 4.Музыка По плану педагога«Күй күмбірі» между занятиями	1. Казахский язык По плану педагога 1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 3. Аппликация «Воробей» Цель: Научить работе с перьями 4.Физическая культура По плану педагога. «Күй күмбірі» между занятиями

	«Күй күмбірі» между занятиями				
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Қауіпсіздік сабағы» №10 Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Узнай и назови») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Перелет пчел»)	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы капельки») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Проверено: *Вас*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 05.05.-09.05., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Цитата: «Не родился в прямом танце!»	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. 3. Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Художественная литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. «Күй күмбірі» между занятиями	1. Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 2. Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 3. Физическая культура (по плану педагога) 4. Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	.	1. Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 2. Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы. 4. Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом) 2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим	

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность«Үнемді тұтыну»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	

	деятельность (игра «Путаница»)	планшетом)		деятельность (Все по домам)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Уход детей домой«Өнегелі 15 минут»	Беседа с родителями по интересующим вопросам.	Повторить дома с детьми песни и стишки		Уборка в шкафчиках.	

Проверено: *Вася*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 12.05.-16.05., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) Цитата: «Если ты будешь справедлив, не поскользнёшься!»	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

	игра«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»				растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казазский язык(по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 3Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ. 4.Художественная литература «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала. «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. .2Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 3.Физическая культура(по плану педагога) 4.Музыка(по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями .	1Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 2.Ознакомление с окружающим миром Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу. 3.Художественная литература «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Физическая культура(по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 3.Ознакомление с окружающим миром Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу. 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1.Казазский язык(по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 4Физическая культура(по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коровкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	комаром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за стрекозой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за матерью и мачехой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности« Үнемді тұтыну »				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	«Қауіпсіздік сабағы» №3 Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пронеси не урони») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сумей вскочить») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»	повторение стишков, песен.	беседа с родителями по интересующим вопросам.	беседа с родителями по интересующим вопросам.	Консультация «Здоровый образ жизни ваших детей».	Убираемся в шкафчиках.

Проверено: *Варф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Смешарики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 19.05.-23.05., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Цитата: «Страна с сильным единством добьется успеха!»	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. материала. 4.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 3.Физическая культура (по плану педагога) 4.Музыка (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1.Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 2.Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 3.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями	1 Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов. 2.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 3.Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. 4.Музыка (по плану педагога). «Күй күмбірі» между занятиями	1.Казахский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» между занятиями
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности«Үнемді тұтыну»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	«Қауіпсіздік сабағы2

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	№4 Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкая пара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прогулка в сад») 3.Свободные игры
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *Берд*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа «Солны»шко

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 26.05.-30.05., 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Өнегелі 15 минут»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Цитата: «Там где идет солидарность, вместе идет изобилие»	«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета назывй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый линий?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Казазский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. «Күй күмбірі» Между занятиями	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 3.Физическая культура (по плану педагога). 4.Музыка (по плану педагога). «Күй күмбірі» Между занятиями	1. Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 2.Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 3.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» Между занятиями	1.Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов. 2.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 3.Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. 4.Музыка (по плану педагога). «Күй күмбірі» Между занятиями	1. Казазский язык (по плану педагога) 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. 4.Физическая культура (по плану педагога) «Күй күмбірі» Между занятиями
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	велосипедом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	муравейником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	майским жуком) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности«Үнемді тұтыну»				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Аппликация -	«Қауіпсіздік сабағы» №5 Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация –

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Живой лабиринт») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони мяч») 3.Свободные игры
Уход детей домой «Өнегелі 15 минут»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				