

АҚТӨБЕ ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ
№45 «АЛТЫН БАЛА» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ

Бекітемін
№45 «Алтын бала»
бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі
Ш.Т.Жусупова _____
«29» _____ 2024ж.

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективтік жоспары
«Семицветик» ересек орыс тобы

Қазақ тілі пән мұғалімі: Дарибаева Ж.С

Ақтөбе
2024-2025 оқу жылы

**МККК №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасының қазақ тілінен 2023-2024 жылы бойынша
«Семицветик» ересек орыс тобына арналған перспективті жоспар**

Айлар	Мақсаты	Уақыты
Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтады және есте сақтайды; ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтады. Сөздік қоры: қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар және табиғат құбылыстары туралы білімдері бар. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінеді және сөз тіркестерін жасай алады; таныс сөздерді дұрыс атайды және оларды ажыратады; 5-ке дейін және кері санауды біледі; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтады.	04.09, 11.09, 18.09, 25.09
Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикция дамыған. Сөздік қоры: заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтады; 5-ке дейін тікелей және кері санайды. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдылары қалыптасқан. Біртұтас сөйлеу. Күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын атайды және түсінеді.	02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10
Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтады және есте сақтайды; ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айта алады; Сөздік қоры: күнделікті өмірде таныс сөздерді қолданады. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Қарапайым сұрақтар қоя алады және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап бере алады. Заттардың санын, олармен әрекеттерді білдіретін сөздерді атайды; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолданады; қарапайым сұрақтар қояды және оларға жауап беруді біледі.	06.11, 13.11, 20.11, 27.11
Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикция дамыған. Сөздік қоры: қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар және табиғат құбылыстары туралы білімдері бар. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және қайталайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады; шағын қарапайым мәтіндерді, өлеңдер мен әндерді тыңдайды, түсінеді және жатқа айтады.	04.12, 11.12, 18.12, 25.12
Қаңтар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтады және есте сақтайды; қазақ тілінің төл дыбыстарын (ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ) айта алады; Сөздік қоры: кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністердің, жемістердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айтады және түсіну дағдылары қалыптасқан.	08.01, 15.01, 22.01, 29.01

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінеді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыра алады.</p> <p>Қалыптастыру: өзі туралы білім (аты, тегі, жасы). Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; казак тілінің төл дыбыстарын сөзбен дұрыс айтады; 5-ке дейін санайды; сөз ішіндегі казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.</p>	
Ақпан	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикция дамыған.</p> <p>Сөздік қоры: белгілерді, заттардың санын, олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дағдылары қалыптасқан. Біртұтас сөйлеу.</p> <p>Қалыптастыру: өз отбасы туралы айта алады; заттардың сынын, санын, кимылын білдіретін сөздерді айтады; таныс сөздерді күнделікті өмірде колданады, кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністердің, жемістердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді атайды және түсінеді; белгілерді, заттардың санын, олармен әрекеттерді білдіретін сөздерді атайды.</p>	05.02, 12.02, 19.02, 26.02
Наурыз	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: казак тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтады және есте сақтайды; казак тілінің төл дыбыстарын (ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ) айта алады.</p> <p>Сөздік қоры: 5-ке дейін тікелей және кері санайды.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қарапайым сұрақтар қоя алады және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап бере алады, қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын тыңдайды және түсінеді, айтады және қайталайды, өлеңдерді жатқа оқиды.</p> <p>Қалыптастыру: айналадағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту дағдылары (Сәлеметсіз бе?, Сау болыңыз!, Рахмет! және т. б.); кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністердің, жемістердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді атайды және түсінеді; белгілерді, заттардың санын, олармен әрекеттерді білдіретін сөздерді атайды.</p>	05.03, 12.03, 19.03, 26.03
Сәуір	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикция дамыған.</p> <p>Сөздік қоры: кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністердің, жемістердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айтады және түсіну дағдылары қалыптасқан; күнделікті өмірде таныс сөздерді колдана алады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінеді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастырады; зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дағдылары қалыптасқан. Біртұтас сөйлеу.</p> <p>Қалыптастыру: мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар туралы және суреттер бойынша қысқа мәтіндер құрастыра алады. Басқа адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айтады; зат есімдерді жекеше және көпше түрде колданады.</p>	02.04, 09.04 16.04, 23.04, 30.04
Мамыр	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: казак тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтады және есте сақтайды; казак тілінің төл дыбыстарын (ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ) айта алады.</p> <p>Сөздік қоры: тікелей және кері есепті 5-ке дейін санайды; күнделікті өмірде таныс сөздерді колдана алады.</p>	14.05, 21.05, 28.05

Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінеді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыра алады; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдылары қалыптасқан. Біртұтас сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя алады және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап бере алады, қарапайым мәтіндердің қысқаша мазмұнын тыңдайды және түсінеді, айтады және қайталайды, өлеңдерді жатқа оқи алады.

Қалыптастыру: айналадағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту дағдылары (Сәлеметсіз бе?, Сау болыңыз!, Рахмет! және т. б.); мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар туралы және суреттер бойынша қысқа мәтіндер құрастыру дағдылары. Айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айтады; кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністердің, жемістердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді атайды және түсінеді; белгілерді, заттардың санын, олармен әрекеттерді білдіретін сөздерді атайды; күнделікті өмірде таныс сөздерді қолданады; өзі және отбасы туралы айта алады; айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айтады; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады; шағын қарапайым мәтіндерді, өлеңдер мен әндерді тыңдайды, түсінеді және жатқа айтады; мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа мәтіндерді құрастыра алады.