ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Циклограмма
организованной деятельности
за 2023- 2024 учебный год
старшей группы «Смешарики»

Воспитатели: *Жалмагамбетова Г.Ы.*

Казина Г.С.

2023-2024 уч.год

Проверено: зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»**)**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					**Физическая культура** «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Собери игрушки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики** -

					игровая, коммуникативная деятельность; 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми					**Основы математики – познвательная** (Дидактическая игра «Веселая матрешка»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Собери игрушки») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая? Какой? Какое?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Моряки»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое, что бывает?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

	коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах?») **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** (игра «Чей след?») **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	**1.Казахский язык** «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **2.Музыка** «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	**Физическая культура** «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	**Музыка** «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	**Физическая культура** «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная**

	деятельность (наблюдение за вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Прыгуны») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто дальше бросит») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за воробьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за березой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самый быстрый») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за собакой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность** (Дидактическая игра «Справа как слева») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Игра с обручем») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Широкое узкое») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Жизнь в семенах»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Чей след?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Бабочки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Прыгуну») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто дальше бросит?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самый быстрый») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 12.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Игрушки у врача»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Аптека»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один много»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

	«Давайте поселим зверей в наш лес») **Свободная игра**		**деятельности** (игра «Наряды матушки Земли») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	**1.Казахский язык** «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **2.Музыка** «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	**Физическая культура** «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.	**Музыка** «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом- «колокольчиком».	**Физическая культура** «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за

	собаками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самый ловкий») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	пожарной машиной) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	воробьем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	березой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	листопадом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра

и другие)	«Какие бывают фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Кому какая форма») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Собери бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Наряды матушки Земли»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Речные рыбы»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Саый ловкий») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Бадж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласковон»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Моя комната»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Строим дом»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Испорченный телефон»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выдели слово»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Зоопаркя»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Дай действия словам»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

	Свободная игра		«Город и село») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	**1.Казахский язык** «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. **2.Музыка** «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	**Физическая культура** «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	**Музыка** «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	**Физическая культура** «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим**

	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автомобилями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за состоянием погоды) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за автобусом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Веселый дворник») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осенним лесом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами во время кормления) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Лото») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Моя комната»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Город и село»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Поступи правильно»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная,**

	игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.**Свободные игры**	**игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	**игровая активность** (подвижная игра «Веселый дворник») 3.**Свободные игры**	**игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	**игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Заед

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 25-29 сентябрь

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наоборот»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Виды труда»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто у кого?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови одним словом»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Измени предложение»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ласковые слова»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	Свободная игра		«Светофор») **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	**1.Казахский язык** «Ойыншықтар» Мақсаты: **:** Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. **2.Музыка** «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».	**Физическая культура** «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	**Музыка** «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	**Физическая культура** «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Рассматривание клумбы) 2.**Художественная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Физическая**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проезжей частью дороги)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за дождем) 2.**Физическая**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожко- тротуаром)

	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто скорее свернет	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Наш день»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Составь предмет»)

	ленту») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	игра «Детский сад») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	игра «Парикмахерская») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Виды труда»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Светофор»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Снежинки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 02-06 октябрь

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как кричит?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Собери растение»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где мишка искал свой мяч?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Козлята и волк»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	Свободная игра		«Путешествие по карте леса») **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.	**1.Казахский язык** «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	**Физическая культура** «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	**Музыка** «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	**Физическая культура** «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с**	1. **Развитие речи, ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с**	1. **Развитие речи, ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с**

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони меня») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за состоянием погоды) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Изобрази настроение») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осенними работами на огороде) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто дальше бросит») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Составь предмет») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Украсим коврик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Узнай и запомни») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Собери растение»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путешествие по карте леса»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто такой цыпленок?»»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**

	(подвижная игра «С кочки на кочку») 3.**Свободные игры**	(подвижная игра «Догони меня») 3.**Свободные игры**	(подвижная игра «Изобрази настроение») 3.**Свободные игры**	(подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	(подвижная игра «Кто дальше бросит») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено; Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 09-13 октябрь

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ветерок»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Семья»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Почтальон принес отрытку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, чей голосок»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «В кафе»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Дай определение словам»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

	деятельности (игра «Дизайн») **Свободная игра**		**деятельности** (игра «Поваренок») **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	**1.Казахский язык** «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.	**Физическая культура** «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	**Музыка** «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	**Физическая культура** «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за

	рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Брось дальше») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	солнцем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	кошкой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра

и другие)	«Возьми столько же») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Нарядные зверюшки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Украсим платок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Дизайн»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Поваренок»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Земля, вода, огонь»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Брось дальше») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: 2024

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 16-20 октябрь

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Я начну, а ты закончи»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Профессии»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Кругосветное путешествие»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что было бы, если..»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Разноцветный сундучок»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей? Чья? Чьё?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	«Продолжи ряд») **Свободная игра**		«Ищу своих друзей») **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	**1.Казахский язык** «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2**.Музыка** «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	**Физическая культура** «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	**Музыка** «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	**Физическая культура** «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Рассматривание осеннего дерева) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительным миром) 2.**Художественная литература – коммуникативная,**

	двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Мишка спрятался») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Ежик») **Рисование, лепка, аппликация –**

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Продолжи ряд»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищу своих друзей»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Игра с мячом»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Бадж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 23-27 октябрь

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Не ошибись»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Мы-спортсменые»**)**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

	Свободная игра				за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	**1.Казахский язык** «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.		**Музыка** «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	**Физическая культура** «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за работой дворника)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительным	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сорокой)

	2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мышеловка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		миром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Ищи и находи»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Куда идет зайка?»)

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	игра «Мы-спортсмены») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)		игра «Пограничники») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Не ошибись»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто (что) летает?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мышеловка») 3.**Свободные игры**		1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 30 октября- 3 ноября

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое что бывает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Мы-военные разведчики»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает- не летает»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

	«Кому, что нужно?») **Свободная игра**		**Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	**Физическая культура** «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.	**Музыка** «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	**Физическая культура** «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью.
2-ой завтрак					

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в корзину») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой шофера) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери ягодки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «военные разведчики») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Помоги цыплятам») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кому, что нужно?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает- не летает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Чей след?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура –**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура –**

	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в корзину») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») 3.**Свободные игры**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: 2024

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 06 – 10 ноября

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Кто где живет?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Моряки»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Птичья семейка»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

			Свободная игра		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Осенняя прогулка" Цель: **р**азвитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.	**Физическая культура** «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	**Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**

	(наблюдение за трудом почтальона) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за трудом дворника) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за сорокой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Расскажи про свой	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**

рассматривание книг и другие)	узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Вчера, сегодня, завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Стань на место») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто где живет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Птичья семейка»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Чудо-цветок»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 13 – 17 ноября

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Жизнь в семенах») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая, какой какое?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение») **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

			«Чей след?») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.	**1.Казахский язык** «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **2.Музыка** «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	**Физическая культура** «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	**Физическая культура** «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**

	деятельность (наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы ребята смелые») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за осенним дождем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за осенними листьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пойми меня») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Прогулка в лес) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Летят осенние листья») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кошкой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ручеек») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Веселые матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Справа как слева») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Игра с обручем») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Жизнь в семенах»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Чей след	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Бабочки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы ребята смелые») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Смелые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пойми меня») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Летят осенние листья») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ручеек») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Бадж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 20 – 24 ноября

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое что бывает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наряды матушки	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

	Свободная игра		земли») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	**1.Казахский язык** «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **2.Музыка** «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	**Физическая культура** «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	**Музыка** «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	**Физическая культура** «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение на	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

	березой и рябиной осенью) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пастух и коровы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	огороде) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	сезонными изменениями- инеем и заморозками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Меткие стрелки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Салют») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за кустиками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Крокодилы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какаие бывают	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра

и другие)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Кому какая форма») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Наряды матушки земли»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Речные рыбы»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пастух и коровы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лошадки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мелкие стрелки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Салют») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Крокодилы») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 27 ноября - 1декабря

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Моя комната») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Аптека»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

			«Город и село») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **2.Музыка** «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	**Физическая культура** «Игры с друзьями" Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.	**Музыка** «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.	**Физическая культура** «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**

	(наблюдение за синицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Хитрый лис») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Белые снежинки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (наблюдение за машинами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Охотники и утки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за березой и рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**

рассматривание книг и другие)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Лото») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Моя комната»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Город и село»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Поступи правильно»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Хитрый лис») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Белые снежинки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охотники и утки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 04 – 08 декабря

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Испорченный телефон»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Виды труда»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выдели слово»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Дай действия словам»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наоборот»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто у кого?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	Свободная игра		«Светофор») **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **2.Музыка** «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала.	**Физическая культура** «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	**Музыка** «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	**Физическая культура** «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за воздушным	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение в	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за

	транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не наскочи») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	птичьем парке) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	птичьими следами на снегу) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	вороной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «У кого хвост	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра

и другие)	длиннее?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Кто скорее свернет ленту») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Наш день») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Виды труда»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Светофор»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Снежинки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не наскочи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 11 – 15 декабря

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто у кого?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Гнездовья птиц»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови одним словом»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Измени предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ласковые слова»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Путешествие по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»**)**

	Свободная игра		«Собери растение») **Свободная игра**	карте леса») **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	**1.Казахский язык** «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2.Музыка** « Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	**Физическая культура** «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.	**Физическая культура** «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1.**Казахский язык** «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **2.Музыка** «Зимой мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за растительностью)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за проехжей частью	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за небом)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)

	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	зимой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	дороги) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кролики») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Составь предмет»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Украсим коврик»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	игра «Парикмахерская») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	игра «Разведчики и пехотинцы») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Гнездовья птиц»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Собери растение»)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путешествие по карте леса»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кролики») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено; Бодж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 18 – 22 декабря

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как кричит»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где мишка искал свой мяч?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи, какой?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

			«Кто такой цыпленок?») **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Казахский язык** «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2.Музыка** «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	**Физическая культура** «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	**Музыка** «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	**Физическая культура** «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

		березой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поезд») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	светофором) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пробеги тихо») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за животными) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за инструктуром по физической культуре) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кролики») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Возьми столько же») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто такой цыпленок?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Дизайн»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поезд») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пробеги тихо») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самолеты») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кролики») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 25 – 29 декабря

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Козлята и волк»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Поваренок») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Семья»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ветерок»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Земля, вода, огонь»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Почтальон принес посылку»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «В кафе»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, чей голосок»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

			Свободная игра		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	**1.Казахский язык** «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру **2.Музыка** «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.	**Физическая культура** «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	**Музыка** «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.	**Физическая культура** «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за прохожими)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение в	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за

	2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пузырь») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	птичьем парке) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	птичьими следами на снегу) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	вороной) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	растительностью) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность**

рассматривание книг и другие)	«Украсим платок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Мишка спрятался») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Поваренок»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Земля,вода, огонь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Продолжи ряд»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пузырь») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушкии кот») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 01 – 05 января

Режим дня	Понедельник 01.01	Вторник 02.01	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Жизнь в семенах»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая, какой, какое?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

			Свободная игра		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	**Музыка** «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	**Физическая культура** «Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сорокой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная**

			деятельность (Подвижная игра «Мышеловка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	«Охотники и зайцы») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «С вала на вал») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселые матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Справа как слева») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

			игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми			**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Жизнь в семенах»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Чей след?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мышеловка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С вала на вал») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: 2024

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 08 – 12 января

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое, что бывает?»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Супермаркет»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери слово»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

	деятельности (игра «Бабочки») **Свободная игра**		«Давайте поселим зверей в наш лес») **Свободная игра**		**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* **2.Музыка** «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	**Физическая культура** «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	**Музыка** «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	**Физическая культура** «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гонки на санках») 3. **Ознакомление с**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Сравниваем живую и игрушечную ель) 2.**Физическая культура** -	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,**

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воротики») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Подбрось выше») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Игра с обручем») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Широкое- узкое») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») **Рисование, лепка,**

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Бабочки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Наряды матушки земли»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гонки на санках») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гонки на санках») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воротики») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Подбрось выше») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Бодж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 15 – 19 января

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Аптека»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один- много»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

	деятельности (игра «Речные рыбы») **Свободная игра**		«Моя комната») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын, шаш)* **2.Музыка** «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения егать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	**Физическая культура** «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	**Физическая культура** «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за снегом) 2.**Художественная литература – коммуникативная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная,**

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто выше прыгнет») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Собачка и воробьи») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С вала на вал») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Ловишки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снежинки и ветер») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кому какая форма») **Рисование, лепка,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Лото») **Рисование, лепка, аппликация –**

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Речные рыбы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Моя комната»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Город и село»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто выше прыгнет») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Собачка и воробьи») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С вала на вал») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежинки и ветер») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Заед

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 22 – 26 января

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Испорченный телефон»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выдели слово»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Виды труда»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Дай действия словам»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наоборот»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	«Поступи правильно») **Свободная игра**		**Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы играем самостоятельность развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	**1.Казахский язык** «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. **2.Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	**Физическая культура** «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	**Музыка** «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	**Физическая культура** «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за деревьями во время	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синичкой)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за метелью)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительным

	снегопада) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пустое место») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички и кошка») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	миром) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не попадись») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «У кого хвост	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто скорее свернет

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	игра «Зоопарк») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	длиннее?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	игра «Детский сад») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	ленту») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Поступи правильно»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Виды труда»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Светофор»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пустое место») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички и кошка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Не попадись») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: 2024

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 29 января-2 февраля

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто у кого?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Снежинки»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови одним словом»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Измени предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ласковые слова»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как кричит»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	Свободная игра		«Гнездовья птиц») **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	**1.Казахский язык** «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. **2.Музыка** «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	**Физическая культура** «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	**Музыка** «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	**Физическая культура** «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за снегопадом)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за снежинками)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за трудом двоника)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирями)

	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самым ловким окажись») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто дальше?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Наш день»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Составь предмет»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Украсим коврик»)

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	«Парикмахерская») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	библиотеке») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Снежинки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Гнездовья птиц»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Собери растение»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в цель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Самым ловким окажись») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто дальше?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 05 - 09 февраля

Режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как кричит?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Путешествие по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где мишка искал свой мяч»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Космонавты»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи, какой?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Козлята и волк»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	карте леса») **Свободная игра**		«Кто такой цыпленок?») **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	**1.Казахский язык** «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом-дудочкой и способом игры на ней.	**Физическая культура** «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	**Физическая культура** «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за синичкой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за зимующими птицами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за изменениями на участке детского сада) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за елью) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Узнай и запомни») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Возьми столько же») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путешествие по карте леса»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто такой цыпленок?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Дизайн»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;**	1.**Развитие речи – коммуникативная**;	1.**Развитие речи – коммуникативная;**	1.**Развитие речи – коммуникативная**;	1.**Развитие речи – коммуникативная;**

	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и медвели») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лохматый пес») 3.**Свободные игры**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Бадж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 12 – 16 февраля

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Поваренок») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ветерок»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В кафе»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Почтальон принес открытку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, чей голосок»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Дай определение словам»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

			«Земля, вода, огонь») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	**1.Казахский язык** «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	**Физическая культура** «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	**Музыка** «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	**Физическая культура** «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за легковым	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за

	автомобилем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Совушка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Охота на зайцев») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	сосной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	пешеходной дорожкой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Украсим платок»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**

рассматривание книг и другие)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Мишка спрятался») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Поваренок»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Земля, вода, огонь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Продолжи ряд»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Совушка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охота на зайцев») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Снежная карусель») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Морозо- красный нос») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 19 – 23 февраля

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Я начну, а ты закончи»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Профессии»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Правила движения»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что было бы, если»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Разноцветный сундучок»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей? Чья? Чье?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	«Ищу своих друзей») **Свободная игра**		«Игра с мячом») **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	**1.Казахский язык** «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. **2.Музыка** «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	**Физическая культура** «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	**Музыка** «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	**Физическая культура** «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная**

	деятельность (наблюдение за облаками) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за изменением термометра) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (наблюдение за ветром) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за воробьем) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики** - **познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики** - **познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики** - **познавательная, игровая**

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность** (Дидактическая игра «Ежик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Ищи и находи») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Картина») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищу своих друзей»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Игра с мячом»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Не ошибись»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей мяч») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Попади в коробку») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: 2024

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 26 февраля - 01 марта

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Угадай, какой	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Пограничники»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая, какой, какое?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

	предмет загадан?») **Свободная игра**		«Кто (что) летает?») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	**1.Казахский язык** «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. **2.Музыка** «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.	**Физическая культура** «Раз, два, три- повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	**Музыка** «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	**Физическая культура** «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за птицами на участке	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за уборочными	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за голубями)	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за строительной	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за почками тополя)

	детского сада) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Смелые воробушки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	машинами) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ветерок») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Охота на зайцев») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	техникой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра

и другие)	«Куда идет зайка?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Собери ягодки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Помоги цыплятам») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Угадай, каклй предмет загадан?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто (что) летает?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кому что нужно»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Смелые воробушки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ветерок») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Охота на зайцев») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: 2024

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 04 – 08 марта

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое что бывает»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Летает- не летает»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери слово»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход	

	Свободная игра			за комнатными растениями) **Свободная игра**	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	**1.Казахский язык** «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **2.Музыка** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.	**Музыка** «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.	**Физическая культура** «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**	

	(наблюдение за трудом почтальона) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за трудом шофера) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди себе пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за снегом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за весенним небом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	

и другие)	«Собери фигуру») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Расскажи про свой узор») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Летает- не летает»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Чей след?»)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди себе пару») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Два мороза») 3.**Свободные игры**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Бадж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 11- 15 марта

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один- много»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Птичья семейка»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	«Кто где живет?») **Свободная игра**		**Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	**1.Казахский язык** «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **2.Музыка** «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала.	**Физическая культура** «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	**Музыка** «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	**Физическая культура** «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками) 2.**Физическая культура** - **игровая,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение «Гололед») 2.**Художественная литература** –	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сезоннымт изменениями в природе)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за явлениями общественной жизни)

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелетные птицы») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Через ручей») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловкий оленевод») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Где фигура»)

	завтра») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	игра «Супермаркет») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	игра «Игрушки у врача») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто где живет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Птичья семейка»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Чудо-цветок»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелетные птицы») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Через ручей») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловкий оленевод») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Бадж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 18 -22 марта

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Испорченный телефон»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Аптека»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Выдели слово»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Бабочки»)		

	«Жизнь в семенах») **Свободная игра**		**Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.	**1.Казахский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. **2.Музыка** «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.	**Физическая культура** «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.		
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проталинами) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за признаками весны) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сезонными изменениями) 2.**Художественная литература** –		

	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По проталинам») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Тише едешь-дальше будешь») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зевака») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Части суток») **Рисование, лепка, аппликация –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») **Аппликация** -	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») **Рисование, лепка,**		

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Жизнь в семенах»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Бабочки»)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «По проталинам») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Тише едешь-дальше будешь») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зевака») 3.**Свободные игры**		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Заод

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 25 – 29 марта

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Дай действия словам»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Строим дом»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Наоборот»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Давайте поселим	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто у кого?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови одним словом»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

			зверей в наш лес») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Казахский язык** «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе **2.Музыка** «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	**Физическая культура** «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	**Музыка** «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	**Физическая культура** «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная**

		деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (наблюденине за проезжающим транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за признаками весны) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за березой весной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зеркало») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Сложи дощечки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «День и ночь») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Наряды матушки-земли»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони пару») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч водящему») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зеркало») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено; Бад

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 01 - 05 апреля

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Измени предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Речные рыбы»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ласковые слова»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Детский сад»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как кричит?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Моя комната») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где мишка искал свой мяч?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

	Свободная игра				за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	**1.Казахский язык** «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. **2.Музыка** «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	**Физическая культура** «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	**Музыка** «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	**Физическая культура** «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**

	(наблюдение за трудом дворника) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пепрыгнем через ручеек») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Прыгни дальше») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Добеги до флажка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за сорокой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Справа как слева»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**

рассматривание книг и другие)	«Вселые матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Игра с обручем») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Речные рыбы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Моя комната»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Город и село»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перепрыгни через ручеек») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Прыгни дальше») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Дбеги до флажка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Бадж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 08 – 12 апреля

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Поступи правильно»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Козлята и волк»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Ветерок»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Почтальон принес открытку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

	Свободная игра		«Виды труда») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	**1.Казахский язык** «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. **2.Музыка** «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	**Физическая культура** «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	**Музыка** «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.	**Физическая культура** «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная**

	(наблюдение за ивой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Космонавты») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за перекрестком) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (наблюдение за погодой) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Веснянка») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за ветром) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Горелки») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за небом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**

рассматривание книг и другие)	«Широкое-узкое») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Кому какая форма») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Поступи правильно»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Виды труда»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Светофор»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Космонавты») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы-капельки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Внеснянка») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Горелки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено; Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 15 – 19 апреля

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, чей голосок»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Гнездовья птиц»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Дай определение словам»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В кафе»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Я начну, а ты закончи»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Профессии»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что было бы, если»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

	Свободная игра		«Собери растение») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	**1.Казахский язык** «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту **2.Музыка** «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	**Физическая культура** «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	**Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	**Физическая культура** «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**

	(наблюдение за полетом птиц) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за температурой воздуха) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Лото») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Соберем бусы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Гнездовье птиц»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Собери растение»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Путешествие по карте леса»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони свою пару») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 22 – 26 апреля

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Разноцветный сундучок»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Кто такой	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей? Чья? Чье?»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Правила движения»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Дизайн»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая, какой, какое?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

	цыпленок?») **Свободная игра**		**Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений.	**1.Казахский язык** Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту **2.Музыка** «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.	**Физическая культура** «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	**Физическая культура** «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,**

	деятельность (наблюдение за поведением птиц) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сети») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Наблюдение за солнцем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цепи кованые») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (наблюдение за солцем) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч через голову») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Остров сокровищ») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная,**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность** (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**деятельность** (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (Дидактическая игра «Наш день») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто такой цыпленок?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Дизайн»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Поваренок»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сети») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Цепи кованные») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мяч через голову») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Остров сокровищ») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Бадж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 29 апреля - 03 мая

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Пограничники»**)**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	«Земля, вода, огонь») **Свободная игра**				растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр.	**1.Казахский язык** «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. **2.Музыка** «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.		**Музыка** «Солнечный зайчик" Цель: развитие певческих навыков.	**Физическая культура** «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проклюнувшимися	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (сравнение ели с сосной)		1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)

	почками березы) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «У медведя во бору») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот на крыше») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поезд») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Составь предмет»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**	игра «Пограничники») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)		игра «Мы-военные разведчики») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Земля, вода, огонь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищу своих друзей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «У медведя во бору») 3.**Свободные игры**		1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот на крыше») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поезд») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 06 – 10 мая

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»**)**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

			«Игра с мячом») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Музыка** «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.		**Физическая культура** «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.		**Физическая культура** «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная**		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за цветником) 2.**Художественная литература – коммуникативная,**		1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная,**

	деятельность (Подвижная игра «Кто попадет?») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**		**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Журавль и лягушки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**		**игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Возьми столько же») **Рисование, лепка,**		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Нарядные игрушки») **Рисование, лепка,**

	Аппликация - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)		**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**		**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Игра с мячом»)		**Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельнос**ть (игра «Не ошибись»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто попадет») 3.**Свободные игры**		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Журавль и лягушки») 3.**Свободные игры**		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 13 – 17 мая

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Угадай, какоой предмет загадан?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Моряки»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто (что) летает?»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»)**; Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Испорченный телефон»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

			Свободная игра		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	**1.Казахский язык** «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. **2.Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз	**Физическая культура** «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.	**Физическая культура** «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность**

	сезонными изменениями в природе) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за транспортом) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стоп») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(наблюдение за деревьями) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ноги от земли») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за солнцем) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Наблюдение за птицами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички и дождик») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Украсим платок»)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра

и другие)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Назови свой автобус») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	«Мишка спрятался») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кто (что) летает?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Кому что нужно?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Стоп») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ноги от земли») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птички и дождик») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: 2024

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 20 – 24 мая

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди ошибку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Жизнь в семенах»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Доскажи слово»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какая, какой, какое?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше назовет действий»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

	Свободная игра		«Чей след») **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	1.**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	**Физическая культура** «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.	**Музыка** «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.	**Физическая культура** «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая,**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ручейками) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Хитрая лиса»)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за изменениями в природе) 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая, двигательная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками) 2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Салки»)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители») 2.**Художественная литература** – **коммуникативная, игровая,**

	двигательная деятельность (Подвижная игра «Салки») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселые матрешки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Справа как слева») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке») **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Игра с обручем») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Жизнь в семенах»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Чей след?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Бабочки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Салки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Салки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Догони пару») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: Зам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад: «ГККП ясли-сад №45 «Алтын бала»

Группа: «Смешарики»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, 27 – 31 мая

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое что бывает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжено-ролевая игра «В кафе»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наряды матушки	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Игра в загадки»)**;** **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»**)**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери слово»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

	«Давайте поселим зверей в наш лес») **Свободная игра**		земли») **Свободная игра**		растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	**1.Музыка** «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	**Физическая культура** «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.	**Музыка** «Солнечный зайчик" Цель: развитие певческих навыков.	**Физическая культура** «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за машинами) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки»)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за первыми насекомыми) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная**	1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за цветником) 2.**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот на крыше»)	1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной) 2.**Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность**

	(Подвижная игра «Море волнуется») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	**деятельность** (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**	3. **Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность** 4.**Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;** 5.**Свободные игры**	(Подвижная игра «Поезд») 3. **Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность** 4 **Физическая культура - двигательная деятельность** 5.**Свободные игры**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Широкое- узкое») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») **Аппликация - творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики») **Аппликация - творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Узнай и запомни») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**	**трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств)	**игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Давай поселим зверей в наш лес»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Наряды матушки земли»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (игра «Ищу своих друзей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Море волнуется») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Пятнашки») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Огуречик, огуречик») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная**; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот на крыше») 3.**Свободные игры**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поезд») 3.**Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				