

«Утверждаю»

Заведующая ясли-сада

№45 « Алтын бала»

Жусупова Ш.Т.



**Перспективный планирование
Организованной учебной деятельности
на 2023-2024 уч. год
Старшей группе «Смешарики»**

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
Старшая группа «Смешарики»
Возраст детей: 4 лет**

Утверждаю:

Период планирования: сентябрь 2023- май 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	По плану педагога - Учить детей различать и называть жанры; -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. -воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
	Развитие речи	- Учить выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - Учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Художественная литература	
	Казахский язык	По плану педагога
Основы математики	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.	
Знакомление с окружающим миром	-формировать представления о предметах окружающего мира; -учить называть членов семьи иродственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; -познакомить с профессией хлебороба; -познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье своем организме.	
Конструирование	- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; -анализировать образцы, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; -воспитывать самостоятельность, любознательность.	

Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; -закрепить приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закрепить знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; -воспитывать любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> -учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; -закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; -воспитывать эстетическое отношение к природе.
Музыка	По плану педагога

Месяц	Задачи организованной деятельности
Октябрь	
Организованная деятельность	
Физическая культура	По плану педагога
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; -развивать внимание, память.
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Казахский язык	- По плану педагога
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -учить соотносить цифру и количество предметов; -распознавать и изображать цифры; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; -расширить знания о трудовой деятельности человека в ауле; -закрепить представления об органах дыхания, закрепить гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с жанром живописи – натюрмортом; -учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); -развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> -учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; -учить распределять пластилин, разглаживая его на несколько частей, отточить прием скручивания; -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полностью

	<p>Предложениями, педагогом (по плану)</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь. - закреплять умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - расширять чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширять представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе. 	
<p>Музыка</p>	<p>По плану педагога</p>	

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	По плану педагога	
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память. 	
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей умению пересказывать текст произведений эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. 	
Казахский язык	- По плану педагога	
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость. 	
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -учить определять целевое назначение посуды; -актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; -показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. 	
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; -развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость. 	
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; 	

Ноябрь

<p>Лепка</p>	<p>-познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.</p> <p>- научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.</p> <p>-закрепить приемы лепки: прищипыва нос, выгибание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;</p> <p>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</p> <p>-воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p>		
<p>Аппликация</p>	<p>- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</p> <p>-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</p> <p>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>		
<p>Музыка</p>	<p>По плану педагога</p>		

Месяц	Задачи организованной деятельности
<p>Организованная деятельность</p> <p>Физическая культура</p> <p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p>	<p>По плану педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить строить связанные монологические высказывания; - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употребить в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; - воспитывать любовь к Родине.
<p>Казахский язык</p> <p>Основы математики</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>По плану педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - Учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; - Учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления о многообразии казахского орнамента: «кошкар мүйіз» – бараний рог, «құс қанаты» – крылья птицы, «ботакөз» – глаз верблюжонка и предметов быта; - развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; - воспитывать аккуратность и усидчивость.

Декабрь

Месяц

Организованная
деятельность

Задачи организованной деятельности

Физическая культура

По плану педагога

Развитие речи

Художественная литература

Казахский язык

По плану педагога

Основы математики

Ознакомление с
окружающим миром

Конструирование

Рисование

- Учить строить связанные монологические высказывания;
- правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употребить в речи прилагательные, сочетая их с существительными;
- развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;
- воспитывать любовь к Родине.
- Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;
- Учить детей различать и называть жанры литературных произведений;
- развивать коммуникативные умения и навыки;
- Учить детей вхождению в образы разных персонажей;
- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
- По плану педагога
- Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;
- Учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела;
- закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
- расширить знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;
- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;
- формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.
- Учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;
- Учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;
- совершенствовать навыки соединения деталей;
- развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
- Учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы;
- расширить представления о многообразии казахского орнамента: «кошкар мүйіз» – бараний рог, «құс қанаты» – крылья птицы, «ботакөз» – глаз верблюжонка и предметов быта;
- развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус;
- воспитывать аккуратность и усидчивость.

<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. - закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки - развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа. <p>По плану педагога</p>
<p>Музыка</p>	<p>По плану педагога</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	<p>Физическая культура</p> <p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p>	<p>По плану педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использованные глаголы, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память.
Казахский язык	-	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - Учить делиться собственным опытом заботливо-отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - Учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность. 	-
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях несосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. 	-
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результаты. 	-
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; - закрепить умение рисовать контур простым карандашом; - познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; - развивать мелкую моторику рук. 	-
Лепка	-	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;

Музыка	<p>- Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>- закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>- развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;</p> <p>- обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.</p> <p>По плану педагога</p>

<p>Аппликация</p>	<p>Цели:</p> <p>Задачи:</p> <p>Методы:</p> <p>Материалы:</p> <p>Инструменты:</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1. Вводная часть.</p> <p>2. Основная часть.</p> <p>3. Заключительная часть.</p>
-------------------	---

Месяц	Задачи организованной деятельности
<p align="center">Организованная деятельность</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p>По плану педагога</p>
<p>Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
<p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
<p>Казахский язык</p>	<p>По плану педагога</p>
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодополнительное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; -развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с конструктором «Курта», с казахской куртой; -научить детей правильно называть части конструкции курты, формировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать слочку с удлиненными книзу ветками верной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.

Февраль

	<p>УТОЧНИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О СПЕЦИФИКЕ ДЫМКОВОЙ ИГРУШКИ: ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНА; КАК УКРАШЕНА; ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С МНОГООБРАЗИЕМ ИГРУШЕК И СПЕЦИФИКОЙ ДЕКОРА – ХАРАКТЕРНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ И ЦВЕТСОЧУСТВИЯМИ;</p> <p>- ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖЕНИЕ К НАЦИОНАЛЬНЫМ ЦЕННОСТЯМ.</p> <p>- ЗАКРЕПИТЬ НАВЫКИ ВЫРЕЗАТЬ ГОТОВЫЕ ДЕТАЛИ, НАКЛЕИВАТЬ НА ФОН, СОБЛЮДАЯ ОПРЕДЕЛЕННУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ РАБОТЫ С НОЖИЦАМИ И КЛЕЕМ;</p> <p>- РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК; УТОЧНИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ (КРУГ, ТРЕУГОЛЬНИК, ОВАЛ), О ЦВЕТЕ;</p> <p>- ВОСПИТЫВАТЬ ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДОМАШНИМ ЖИВОТНЫМ.</p>
Музыка	<p>По плану педагога</p>

Месяц	Задачи организованной деятельности
<p>Организованная деятельность</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p>По плану педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций.
<p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; -развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; -воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
<p>Казахский язык</p>	<p>По плану педагога</p>
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; -строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с традициями и обычаями казахского народа; -уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; -систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пишу нужно употребить чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; -закрепить названия казахских орнаментов «шея верболожонка», «след верболода», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа.
<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить платок и украшать его цветами. - учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплюсывание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
<p>Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; - воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
<p>Музыка</p>	<p>По плану педагога</p>

Месяц	Задачи организованной деятельности
<p>Организованная деятельность</p>	
<p>Физическая культура</p>	<p>По плану педагога</p>
<p>Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память.
<p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей вхождению в образы разных персонажей; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
<p>Казахский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> - По плану педагога
<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с новой техникой «траттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
<p>Депка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.

	<p>научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами;</p> <p>развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;</p> <p>воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>- Учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;</p> <p>- закреплять умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</p> <p>- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;</p> <p>- воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>
<p>Музыка</p>	<p>По плану педагога</p>

Учитель в течение урока и внеурочного времени проводит работу по формированию у детей чувства уважения к национальным ценностям, воспитывает дружелюбие, чувство формы, речь, развивает мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь, воспитывает дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.

Учитель проводит работу по формированию у детей чувства уважения к национальным ценностям, воспитывает дружелюбие, чувство формы, речь, развивает мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь, воспитывает дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.

Учитель проводит работу по формированию у детей чувства уважения к национальным ценностям, воспитывает дружелюбие, чувство формы, речь, развивает мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь, воспитывает дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.

Учитель проводит работу по формированию у детей чувства уважения к национальным ценностям, воспитывает дружелюбие, чувство формы, речь, развивает мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь, воспитывает дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.

Учитель проводит работу по формированию у детей чувства уважения к национальным ценностям, воспитывает дружелюбие, чувство формы, речь, развивает мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь, воспитывает дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	<p>Физическая культура</p> <p>Развитие речи</p> <p>Художественная литература</p>	<p>По плану педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. <p>Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить делиться собственным опытом заботливоотношения к своим близким и родным; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	<p>Казахский язык</p> <p>Основы математики</p>	<p>По плану педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. - азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; - закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
	<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; - Познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксграфия</i>; - развивать мелкую моторику рук, расширить представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; - воспитывать любовь к Родине.
	<p>Лепка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепке корты, национальных орнаментов;

		<ul style="list-style-type: none"> - расширить представление детей о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; - развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. 	
<p>Апликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе. 		
<p>Музыка</p>	<p>По плану педагога</p>		