

АКТӨБЕ ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ
№45 «АЛТЫН БАЛА» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ

Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы
«Смешарики», «Солнышко» ересек,
«Семицветик» мектепалды орыс тобы

Қазақ тілі пән мұғалімі: Хобдолова С.Т

Ақтөбе
2023-2024 оқу жылы

Ай	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Қыркүйек	<p>Әдістемелік күн Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>05.09.2023 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Менің отбасым» Амандасу Отбасы туралы түсіндіру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей алуын қадағалау. Отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды үйрету: ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, сінді. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды қажет екенін түсінеді. Д/О: "Көңілді доп". Қоштасу</p> <p>9.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Менің отбасым» Амандасу Отбасы туралы түсіндіру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей алуын қадағалау. Отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды үйрету: ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, сінді. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды қажет екенін түсінеді. Д/О: "Көңілді доп". Қоштасу</p>	<p>06.09.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Менің отбасым» Амандасу Отбасы туралы түсіндіру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей алуын қадағалау. Отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды үйрету: ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, сінді. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды қажет екенін түсінеді. Д/О: "Көңілді доп". Қоштасу</p>	<p>Әдістемелік күн Көрнекілік құралдарын дайындау</p>	<p>08.09.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Менің отбасым» Амандасу Отбасы туралы түсіндіру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей алуын қадағалау. Отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды үйрету: ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, сінді. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды қажет екенін түсінеді. Д/О: "Ойлап, тап". Қоштасу</p>
	<p>Әдістемелік күн Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>12.09.2023 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игерту. Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттап, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бір алым әдісі арқылы тапқыты жаттау. Д/О: «Бағдаршам». Қоштасу</p> <p>9.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игерту. Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттап, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>13.09.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игерту. Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттап, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бір алым әдісі арқылы тапқыты жаттау. Д/О: «Бағдаршам». Қоштасу</p>	<p>Әдістемелік күн Дидактикалық ойындар дайындау</p>	<p>15.09.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игерту. Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттап, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бір алым әдісі арқылы тапқыты жаттау. Д/О: «Бағдаршам көздері». Қоштасу</p>

	Бір адым әдісі арқылы тақпақты жақтау. Д/О: «Бағдаршам». Қоштасу			
Әдістемелік күн Жеке балалармен жұмыс	19.09.2023 9.10 «Солнышқо» Тақырыбы: «Алтын күз» Өлең жолдары арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере алуын қадағалау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айтқызу. Д/О: «Күзде ме, көктемде ме?». Қоштасу 9.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Алтын күз» Өлең жолдары арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере алуын қадағалау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айтқызу. Д/О: «Күзде ме, көктемде ме?». Қоштасу	20.09.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Алтын күз» Өлең жолдары арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере алуын қадағалау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айтқызу. Д/О: «Күзде ме, көктемде ме?». Қоштасу	Әдістемелік күн Картотека жасау	22.09.2023 9.30 «Семицветик» Тақырыбы: «Алтын күз» Өлең жолдары арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере алуын қадағалау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айтқызу. Д/О: «Кед, ойнайық». Қоштасу
Әдістемелік күн Жаңылтпаштар жаттау балалармен жеке жұмыс	26.09.2023 9.10 «Солнышқо» Тақырыбы: «Жемістер» Жемістер туралы түсінік беру, жеміс атауларын айтқызу. Жемістерді санау арқылы сан үйрену, сөздік қорларын молайту, диалогтік сөйлеу арқылы тілін дамыту. Қазақ тіліндегі төл дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету. Д/О: «Кім тапқыр?». Қоштасу 9.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Жемістер» Жемістер туралы түсінік беру, жеміс атауларын айтқызу. Жемістерді санау арқылы сан үйрену, сөздік қорларын молайту, диалогтік сөйлеу арқылы тілін дамыту. Қазақ тіліндегі төл дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету. Д/О: «Кім тапқыр?». Қоштасу	27.09.2023	Әдістемелік күн Дидактикалық материалдар дайындау	29.09.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Жемістер» Жемістер туралы түсінік беру, жеміс атауларын айтқызу. Жемістерді санау арқылы сан үйрену, сөздік қорларын молайту, диалогтік сөйлеу арқылы тілін дамыту. Қазақ тіліндегі төл дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету. Д/О: «Кім тапқыр?». Қоштасу
Әдістемелік күн Дидактикалық ойындар лайындау	31.10.2023 Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Амаңдасу Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және			

	<p>т.б. бар). Денсаулық, шынығу, сақтану туралы түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады. Дене мүшесі туралы өлең жолдарын айтады</p> <p>Сұрақ-жауап: «Дене мүшелерді ата». Қоспасу</p> <p>9.50 «Сменарик»</p> <p>Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»</p> <p>Амандасу</p> <p>Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Денсаулық, шынығу, сақтану туралы түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады. Дене мүшесі туралы өлең жолдарын айтады</p> <p>Сұрақ-жауап: «Дене мүшелерді ата». Қоспасу</p>			
--	--	--	--	--

Ай	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қ а з а н	<p>Әдістемелік күн Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>03.10.2023 9.10 «Солнышқо» Тақырыбы: «Менің отбасым» Амандасу Отбасы туралы түсіндіру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей алуын қадағалау. Отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды үйрету: ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, сінлі. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды қажет екенін түсінеді. Д/О: "Көңілді дөп". Қоштасу.</p> <p>9.50 «Смешарик» Тақырыбы: «Менің отбасым» Амандасу Отбасы туралы түсіндіру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей алуын қадағалау. Отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды үйрету: ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, сінлі. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды қажет екенін түсінеді. Д/О: "Көңілді дөп". Қоштасу.</p>	<p>04.10.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Менің отбасым» Амандасу Отбасы туралы түсіндіру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей алуын қадағалау. Отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды үйрету: ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, сінлі. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды қажет екенін түсінеді. Д/О: "Көңілді дөп". Қоштасу.</p>	<p>Әдістемелік күн Көрнекілік құралдарын дайындау</p>	<p>06.10.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Менің отбасым» Амандасу Отбасы туралы түсіндіру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей алуын қадағалау. Отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды үйрету: ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, сінлі. Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды қажет екенін түсінеді. Д/О: "Ойлап тап". Қоштасу.</p>
	<p>Әдістемелік күн Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>10.10.2023 9.10 «Солнышқо» Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игерту. Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттап, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бір адым әдісі арқылы тапқыты жаттау. Д/О: «Бағдаршам». Қоштасу.</p> <p>9.50 «Смешарик» Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игерту. Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттап, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>11.10.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игерту. Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттап, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бір адым әдісі арқылы тапқыты жаттау. Д/О: «Бағдаршам». Қоштасу.</p>	<p>Әдістемелік күн Дидактикалық ойындар дайындау</p>	<p>13.10.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игерту. Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттап, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бір адым әдісі арқылы тапқыты жаттау. Д/О: «Бағдаршам көздері». Қоштасу.</p>

	Бір адым әдісі арқылы тәжіриге жаттау. Д/О: «Бағдаршам». Қоштасу			
Әдістемелік күн Жеке балалармен жұмыс	17.10.2023 9.10 «Солнышқо» Тақырыбы: «Алтын күз» Өлең жолдары арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере алуын қадағалау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айтқызу. Д/О: «Күзде ме, көктемде ме?». Қоштасу 9.50 «Смешарик» Тақырыбы: «Алтын күз» Өлең жолдары арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере алуын қадағалау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айтқызу. Д/О: «Күзде ме, көктемде ме?». Қоштасу	18.10.2023 9.10 «Семицветико» Тақырыбы: «Алтын күз» Өлең жолдары арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере алуын қадағалау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айтқызу. Д/О: «Күзде ме, көктемде ме?». Қоштасу	Әдістемелік күн Картотека жасау	20.10.2023 9.30 «Семицветико» Тақырыбы: «Алтын күз» Өлең жолдары арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере алуын қадағалау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айтқызу. Д/О: «Кел, ойнайық». Қоштасу
Әдістемелік күн Жаналтпаңштар жаттау балалармен жеке жұмыс	24.10.2023 9.10 «Солнышқо» Тақырыбы: «Жемістер» Жемістер туралы түсінік беру, жеміс атауларын айтқызу. Жемістерді санау арқылы сан үйрену, сөздік қорларын молайту, диалогтік сөйлеу арқылы тілін дамыту. Қазақ тіліндегі төл дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету. Д/О: «Кім тапқыр?». Қоштасу 9.50 «Смешарик» Тақырыбы: «Жемістер» Жемістер туралы түсінік беру, жеміс атауларын айтқызу. Жемістерді санау арқылы сан үйрену, сөздік қорларын молайту, диалогтік сөйлеу арқылы тілін дамыту. Қазақ тіліндегі төл дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету. Д/О: «Кім тапқыр?». Қоштасу		Әдістемелік күн Дидактикалық материалдар дайындау	27.10.2023 9.10 «Семицветико» Тақырыбы: «Жемістер» Жемістер туралы түсінік беру, жеміс атауларын айтқызу. Жемістерді санау арқылы сан үйрену, сөздік қорларын молайту, диалогтік сөйлеу арқылы тілін дамыту. Қазақ тіліндегі төл дыбыстарын анық, дұрыс айтуға үйрету. Д/О: «Кім тапқыр?». Қоштасу
Әдістемелік күн Дидактикалық ойындар дайындау	31.10.2023 Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Амандасу Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және			

		<p>т.б. бар). Денсаулық, шынығу, сақтану туралы түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады. Дене мүшесі туралы өлең жолдарын айтады</p> <p>Сұрақ-жауап: «Дене мүшелерді ата». Қоштасу</p> <p>9.50 «Смешарик»</p> <p>Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»</p> <p>Амандасу</p> <p>Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Денсаулық, шынығу, сақтану туралы түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады. Дене мүшесі туралы өлең жолдарын айтады</p> <p>Сұрақ-жауап: «Дене мүшелерді ата». Қоштасу</p>			
--	--	--	--	--	--

Ай	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Қараша			<p>01.11.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Амандасу Балалар аламының дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Денсаулық, шынығу, сақтану туралы түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады. Дене мүшесі туралы өлең жолдарын айтады Сұрақ-жауап: «Дене мүшелерді ата». Қоштасу</p>	<p>Әдістемелік күн Көрнекілік құралдарын дайындау</p>	<p>03.11.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Амандасу Балалар аламының дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Денсаулық, шынығу, сақтану туралы түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады. Дене мүшесі туралы өлең жолдарын айтады Д/О: «Адам денесін құрастыр». Қоштасу</p>
	<p>Әдістемелік күн Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>07.11.2023 9.10 «Солнышқо» Тақырыбы: «Денсаулық-зор байлық» Амандасу Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтады және есте сақтайды. Дәрумендер туралы шағын қарапайым мәтіндерді, өлеңдер мен әндерді тыңдайды Д/О: «Пайдалы және зиянды тағамдар». Қоштасу 09.50 «Смешарикі» Тақырыбы: «Денсаулық-зор байлық» Амандасу Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді. Қазақ тілінде</p>	<p>08.11.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Денсаулық-зор байлық» Амандасу Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтады және есте сақтайды. Дәрумендер туралы шағын қарапайым мәтіндерді, өлеңдер мен әндерді тыңдайды Д/О: «Пайдалы және зиянды тағамдар». Қоштасу</p>	<p>Әдістемелік күн Дидактикалық ойындар дайындау</p>	<p>10.11.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Денсаулық-зор байлық» Амандасу Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтады және есте сақтайды. Дәрумендер туралы шағын қарапайым мәтіндерді, өлеңдер мен әндерді тыңдайды Д/О: «Жемістер мен көкөністерді ажырат». Қоштасу</p>

	айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтады және есте сақтайды. Дәрумендер туралы шағын қарапайым мәтіндерді, өлеңдер мен әндерді тыңдайды. Д/О: «Пайдалы және зиянды тағамдар». Қоштасу			
Әдістемелік күн Жеке балалармен жұмыс	14.11.2023 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Қазақ ертегілері» Амандасу Қазақ ертегілерін тыңдап, таныс сөздермен қарапайым сөйлемдерді құра алады; қарапайым сұрақтарға жауап бере алады (бұл кім? бұл не?); «Шалқан» ертегісін сахналау. Қоштасу 09.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Қазақ ертегілері» Амандасу Қазақ ертегілерін тыңдап, таныс сөздермен қарапайым сөйлемдерді құра алады; қарапайым сұрақтарға жауап бере алады (бұл кім? бұл не?); «Шалқан» ертегісін сахналау. Қоштасу.	15.11.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Қазақ ертегілері» Амандасу Қазақ ертегілерін тыңдап, таныс сөздермен қарапайым сөйлемдерді құра алады; қарапайым сұрақтарға жауап бере алады (бұл кім? бұл не?); «Шалқан» ертегісін сахналау. Қоштасу	Әдістемелік күн Картотека жасау	17.11.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Қазақ ертегілері» Амандасу Қазақ ертегілерін тыңдап, таныс сөздермен қарапайым сөйлемдерді құра алады; қарапайым сұрақтарға жауап бере алады (бұл кім? бұл не?); «Шалқан» ертегісін сахналау. Қоштасу
Әдістемелік күн Жаңылтпаштар жаттау балалармен жеке жұмыс	21.11.2023 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Менің балабақшам» Амандасу Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы түсінеді. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. Балабақша туралы түсінеді. Балабақшадағы қызметкерлерді атай алады. Д/О: «Кімге не керек?» Қоштасу. 09.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Менің балабақшам» Амандасу Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы түсінеді.	22.11.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Менің балабақшам» Амандасу Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы түсінеді. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. Балабақша туралы түсінеді. Балабақшадағы қызметкерлерді атай алады. Д/О: «Кімге не керек?» Қоштасу.	Әдістемелік күн Дидактикалық материалдар лайынлау	24.11.2023 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Менің балабақшам» Амандасу Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы түсінеді. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. Балабақша туралы түсінеді. Балабақшадағы қызметкерлерді атай алады. Д/О: «Сұрақ-жауап». Қоштасу.

		<p>Балабақша қызметкерлерінің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. Балабақша туралы түсінеді. Балабақшалығы қызметкерлерді атай алады.</p> <p>Д/О: «Кімге не керек?» Қоштасу.</p>			
Әдістемелік күн Жеке балалармен жұмыс	<p>28.11.2023 9:10 «Солнышко» Тақырыбы: «Менің достарым» Амандасу Балалар достық туралы толық өз ойларын жеткізеді. Достықтың қадірін біледі, нағыз дос қандай болу керектігін айтады. Балалар бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйренеді. Д/О: «Көңілді дос». Қоштасу. 09:50 «Смешарик» Тақырыбы: «Менің достарым» Амандасу Балалар достық туралы толық өз ойларын жеткізеді. Достықтың қадірін біледі, нағыз дос қандай болу керектігін айтады. Балалар бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйренеді. Д/О: «Көңілді дос». Қоштасу.</p>	<p>29.11.2023 9:10 «Семияшветик» Тақырыбы: «Менің достарым» Амандасу Балалар достық туралы толық өз ойларын жеткізеді. Достықтың қадірін біледі, нағыз дос қандай болу керектігін айтады. Балалар бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйренеді. Д/О: «Көңілді дос». Қоштасу.</p>	Әдістемелік күн Дидактикалық ойындар дайындау		

МКҚК №45 «Алтын бала» бобекжай-балибақшасы
Циклограмма

Қазақ тілі мұғалімі: Хобделова С.Т

Ай	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Желтоқсан					01.12.2023 9.10 «Семиднетик» Тақырыбы: «Менің достарым» Амандасу Балалар достық туралы толық өз ойларын жеткізеді. Достықтың қалпын біледі, нағыз дос қандай болу керектігін айтады. Балалар бір-бірімен тату болуға, мейірімді болуға үйренеді. Д/О: «Қоңалды доң». Қоштасу.
	Әдістемелік күн Балалармен жеке жұмыс	05.12.2023 09.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Амандасу Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтуды біледі. Сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды; қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға қысқа сөйлемдермен жауап береді. Сұрақ-жауап. Қоштасу 09.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Амандасу Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтуды біледі. Сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды; қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға қысқа сөйлемдермен жауап береді. Сұрақ-жауап. Қоштасу	06.12.2023 09.10 «Семиднетик» Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Амандасу Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтуды біледі. Сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды; қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға қысқа сөйлемдермен жауап береді. Сұрақ-жауап. Қоштасу	Әдістемелік күн Дидактикалық ойындар дайындау	08.12.2023 9.10 «Семиднетик» Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Амандасу Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтуды біледі. Сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды; қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға қысқа сөйлемдермен жауап береді. Сұрақ-жауап. Қоштасу
	Әдістемелік күн	12.12.2023		13.12.2023	Әдістемелік күн

Жеке балалармен жұмыс	<p>09.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан – ел тірегі!» Амандасу Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады. Құрылымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Қоштасу 09.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан – ел тірегі!» Амандасу Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады. Құрылымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Қоштасу</p>	<p>09.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан – ел тірегі!» Амандасу Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады. Құрылымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Қоштасу</p>	Картотека жасау	<p>09.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан – ел тірегі!» Амандасу Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады. Құрылымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Қоштасу</p>
	<p>19.12.2023 09.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Амандасу Балалар қала, ауыл және Астана туралы мәлімет алады. Педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады. Астанамыздың ерекшеліктерін атайды. Гимн туралы мәлімет алады. Д/О: «Таңдау жаса». Қоштасу. 09.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Амандасу Балалар қала, ауыл және Астана туралы мәлімет алады. Педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады. Астанамыздың ерекшеліктерін атайды. Гимн туралы мәлімет алады. Д/О: «Таңдау жаса». Қоштасу.</p>	<p>20.12.2023 09.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Амандасу Балалар қала, ауыл және Астана туралы мәлімет алады. Педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады. Астанамыздың ерекшеліктерін атайды. Гимн туралы мәлімет алады. Д/О: «Таңдау жаса». Қоштасу.</p>	Әдістемелік күн Дидактикалық материалдар дайындау	<p>22.12.2023 09.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Амандасу Балалар қала, ауыл және Астана туралы мәлімет алады. Педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады. Астанамыздың ерекшеліктерін атайды. Гимн туралы мәлімет алады. Д/О: «Таңдау жаса» Қоштасу</p>
Әдістемелік күн Жеке балалармен жұмыс	<p>26.12.2023 09.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Қош келдің, жаңа жыл» Амандасу</p>	<p>27.12.2023 09.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Қош келдің, жаңа жыл» Амандасу</p>	Әдістемелік күн Дидактикалық ойындар дайындау	<p>29.12.2023 09.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Қош келдің, жаңа жыл»</p>

		<p>Балалар жыл атауларын атайды, келген жылды біледі, оның қандай қасиетін бар екенін айтады. Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке жаңа жыл екенін түсінеді. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қоры молаяды, ауызекі сөйлеулері дамиды. Д/О: «Көңілді дөп». Қоштасу. 09.50 «Сменарики» Тақырыбы: «Қош келдің, жаңа жыл» Амандасу Балалар жыл атауларын атайды, келген жылды біледі, оның қандай қасиетін бар екенін айтады. Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке жаңа жыл екенін түсінеді. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қоры молаяды, ауызекі сөйлеулері дамиды. Д/О: «Көңілді дөп». Қоштасу.</p>	<p>Балалар жыл атауларын атайды, келген жылды біледі, оның қандай қасиетін бар екенін айтады. Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке жаңа жыл екенін түсінеді. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қоры молаяды, ауызекі сөйлеулері дамиды. Д/О: «Көңілді дөп». Қоштасу.</p>		<p>Амандасу Балалар жыл атауларын атайды, келген жылды біледі, оның қандай қасиетін бар екенін айтады. Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке жаңа жыл екенін түсінеді. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қоры молаяды, ауызекі сөйлеулері дамиды. Қоштасу.</p>
--	--	--	---	--	--

Ай	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қаңтар			<p>03.01.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Өсімдіктер» Амандасу Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады. Өсімдіктердің адам өміріне пайдасы туралы түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасауды түсінеді. Өз ойын педагогтың көмегімен жеткізе алады. Өсімдіктер туралы қарапайым сұрақтар қоя алады және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап бере алады, диалогқа қатысады, тақырыпты 2-3 сөйлеммен сипаттайды; таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; сөзде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтады. Д/О: «Кім тапқыр?». Қоштасу</p>	<p>Әдістемелік күн Көрнектілік құралдарын дайындау</p>	<p>05.01.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Өсімдіктер» Амандасу Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады. Өсімдіктердің адам өміріне пайдасы туралы түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасауды түсінеді. Өз ойын педагогтың көмегімен жеткізе алады. Өсімдіктер туралы қарапайым сұрақтар қоя алады және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап бере алады, диалогқа қатысады, тақырыпты 2-3 сөйлеммен сипаттайды; таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; сөзде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтады. Д/О: «Кім тапқыр?». Қоштасу</p>
	<p>Әдістемелік күн Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>9.01.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Төрт түлігім – ырысым» Амандасу Үй жануарларының, олардың төлдерінің атын атай алады. Оларды сипаттап бере алады. Үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді. Олардың өмір сүру ортасы туралы, оларға кімдер қамқорлық жасайтыны туралы педагогтың көмегімен айта алады. Д/О: «Сықырлы қоржын». Қоштасу 9.50 «Смешарки» Тақырыбы: «Төрт түлігім – ырысым» Амандасу</p>	<p>10.01.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Төрт түлігім – ырысым» Амандасу Үй жануарларының, олардың төлдерінің атын атай алады. Оларды сипаттап бере алады. Үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді. Олардың өмір сүру ортасы туралы, оларға кімдер қамқорлық жасайтыны туралы педагогтың көмегімен айта алады</p>	<p>Әдістемелік күн Дидактикалық ойындар дайындау</p>	<p>12.01.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Төрт түлігім – ырысым» Амандасу Үй жануарларының, олардың төлдерінің атын атай алады. Оларды сипаттап бере алады. Үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді. Олардың өмір сүру ортасы туралы, оларға кімдер қамқорлық жасайтыны туралы педагогтың көмегімен айта алады. Д/О: «Сықырлы қоржын». Қоштасу</p>

	<p>Үй жануарларының, олардың төлдерінің атын атай алады. Оларды сипаттап бере алады. Үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді. Олардың өмір сүру ортасы туралы, оларға кімдер қамқорлық жасайтыны туралы педагогтың көмегімен айта алады.</p> <p>Д/О: «Сықырлы қоржын». Қоштасу.</p>	Д/О: «Сықырлы қоржын». Қоштасу		
<p>Әдістемелік күн Жеке балалармен жұмыс</p>	<p>16.01.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Амандасу Туған өлкеңі мекендейтін жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін, қасиеттерін, қай жерде мекендейтінін біледі. Педагогтың көмегімен сұрақ жауап арқылы жануарлар туралы сипаттайды. Д/О: «Аңдарды тап». Қоштасу 9.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Амандасу Туған өлкеңі мекендейтін жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін, қасиеттерін, қай жерде мекендейтінін біледі. Педагогтың көмегімен сұрақ жауап арқылы жануарлар туралы сипаттайды. Д/О: «Аңдарды тап». Қоштасу.</p>	<p>17.01.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Амандасу Туған өлкеңі мекендейтін жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін, қасиеттерін, қай жерде мекендейтінін біледі. Педагогтың көмегімен сұрақ жауап арқылы жануарлар туралы сипаттайды. Д/О: «Аңдарды тап». Қоштасу.</p>	<p>Әдістемелік күн Картотека жасау</p>	<p>19.01.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Амандасу Туған өлкеңі мекендейтін жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін, қасиеттерін, қай жерде мекендейтінін біледі. Педагогтың көмегімен сұрақ жауап арқылы жануарлар туралы сипаттайды. Д/О: «Аңдарды тап». Қоштасу.</p>
<p>Әдістемелік күн Жаңылтпаштар жаттау балалармен жеке жұмыс</p>	<p>23.01.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Күстар біздің досымыз» Амандасу Күстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын күстарды атай алады. Күстардың дене құрылысы туралы түсінеді, олардың пайдасы мен зияны туралы біледі. Д/О: «Үшты, үшты» Қоштасу. 9.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Күстар біздің досымыз» Амандасу Күстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын</p>	<p>24.01.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Күстар біздің досымыз» Амандасу Күстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын күстарды атай алады. Күстардың дене құрылысы туралы түсінеді, олардың пайдасы мен зияны туралы біледі. Д/О: «Үшты, үшты» Қоштасу.</p>	<p>Әдістемелік күн Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>26.01.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Күстар біздің досымыз» Амандасу Күстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын күстарды атай алады. Күстардың дене құрылысы туралы түсінеді, олардың пайдасы мен зияны туралы біледі. Д/О: «Үшты, үшты» Қоштасу.</p>

		құстарды атай алады. Құстардың дене құрылысы туралы түсінеді, олардың пайдасы мен зияны туралы біледі. Д/О: «Үшты, ұшты» Қоштасу.			
Әдістемелік күн Жеке балалармен жұмыс	30.01.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Амандасу Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. Ойыншықты сипаттайды. Қай кезде қандай ойыншықтармен ойнау керектігін біледі. Олардың түрлерін атайды. Д/О: «Көңілді доп». Қоштасу. 9.50 «Смешарки» Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Амандасу Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. Ойыншықты сипаттайды. Қай кезде қандай ойыншықтармен ойнау керектігін біледі. Олардың түрлерін атайды. Д/О: «Көңілді доп». Қоштасу.	31.01.2024 9.10 «Семшветик» Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Амандасу Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. Ойыншықты сипаттайды. Қай кезде қандай ойыншықтармен ойнау керектігін біледі. Олардың түрлерін атайды. Д/О: «Көңілді доп». Қоштасу.			

Ая	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
				Әдістемелік күн Көрнектілік құралдарын дайындау	02.02.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Амандасу Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молайды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. Ойыншықты сипаттайды. Қай кезде қандай ойыншықтармен ойнау керектігін біледі. Олардың түрлерін атайды. Д/О: «Көңілді дот». Қоштасу.
Ақпан	Әдістемелік күн Балалармен жеке жұмыс	06.02.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: "Мұз астындағы ұйқы" ертегісі Амандасу Ертегілер, өлең – тақпақтар, жұмбақтар тыңдау, ойын тапсырмалар орындау арқылы тақырыпты түсінеді. Қыс мезгілі туралы суретке қарап атауларын атай алады. Педагогтың көмегімен суретке сөйлем құрауды біледі. Д/О: «Сықырлы қоржын». Қоштасу 09.50 «Смешарики» Тақырыбы: "Мұз астындағы ұйқы" ертегісі Амандасу Ертегілер, өлең – тақпақтар, жұмбақтар тыңдау, ойын тапсырмалар орындау арқылы тақырыпты түсінеді. Қыс мезгілі туралы суретке қарап атауларын атай алады. Педагогтың көмегімен суретке сөйлем құрауды біледі. Д/О: «Сықырлы қоржын». Қоштасу Д/О: «Сықырлы қоржын». Қоштасу	07.02.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: "Мұз астындағы ұйқы" ертегісі Амандасу Ертегілер, өлең – тақпақтар, жұмбақтар тыңдау, ойын тапсырмалар орындау арқылы тақырыпты түсінеді. Қыс мезгілі туралы суретке қарап атауларын атай алады. Педагогтың көмегімен суретке сөйлем құрауды біледі. Д/О: «Сықырлы қоржын». Қоштасу	Әдістемелік күн Дидактикалық ойындар дайындау	09.02.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: "Мұз астындағы ұйқы" ертегісі Амандасу Ертегілер, өлең – тақпақтар, жұмбақтар тыңдау, ойын тапсырмалар орындау арқылы тақырыпты түсінеді. Қыс мезгілі туралы суретке қарап атауларын атай алады. Педагогтың көмегімен суретке сөйлем құрауды біледі. Д/О: «Сықырлы қоржын». Қоштасу

<p>Әдістемелік күн Жеке балалармен жұмыс</p>	<p>13.02.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Көліктермен таныстыру» Амандасу Балалар көліктердің қасиетімен танысып, олардың атауларын атай алады. Әр түрлі көлік түрлерінің, көлік бөліктерінің атауларын атай алады. Қауіпсіздік ережелері туралы біледі. Көлік туралы сұрақтарға жауап береді Д/О: «Көңілді көліктер». Қоштасу 09.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Көліктермен таныстыру» Амандасу Балалар көліктердің қасиетімен танысып, олардың атауларын атай алады. Әр түрлі көлік түрлерінің, көлік бөліктерінің атауларын атай алады. Қауіпсіздік ережелері туралы біледі. Көлік туралы сұрақтарға жауап береді Д/О: «Көңілді көліктер». Қоштасу</p>	<p>14.02.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Көліктермен таныстыру» Амандасу Балалар көліктердің қасиетімен танысып, олардың атауларын атай алады. Әр түрлі көлік түрлерінің, көлік бөліктерінің атауларын атай алады. Қауіпсіздік ережелері туралы біледі. Көлік туралы сұрақтарға жауап береді Д/О: «Көңілді көліктер». Қоштасу</p>	<p>Әдістемелік күн Картотека жасау</p>	<p>16.02.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Көліктермен таныстыру» Амандасу Балалар көліктердің қасиетімен танысып, олардың атауларын атай алады. Әр түрлі көлік түрлерінің, көлік бөліктерінің атауларын атай алады. Қауіпсіздік ережелері туралы біледі. Көлік туралы сұрақтарға жауап береді Д/О: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр». Қоштасу</p>
<p>Әдістемелік күн Жанытпаштар жаттау балалармен жеке жұмыс</p>	<p>20.02.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Амандасу Бізге қажет заттар тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі. Ойын арқылы электротехникалық заттарды атауды біледі Қолданылатын орнын, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.Д/О: «Кім тапқыр?» Қоштасу. 09.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Амандасу Бізге қажет заттар тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі. Ойын арқылы электротехникалық заттарды атауды біледі Қолданылатын орнын, қауіпсіздік ережелерін</p>	<p>21.02.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Амандасу Бізге қажет заттар тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі. Ойын арқылы электротехникалық заттарды атауды біледі Қолданылатын орнын, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.Д/О: «Кім тапқыр?» Қоштасу.</p>	<p>Әдістемелік күн Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>23.02.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Амандасу Бізге қажет заттар тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсінеді. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі. Ойын арқылы электротехникалық заттарды атауды біледі Қолданылатын орнын, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.Д/О: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Қоштасу.</p>

	<p>Әдістемелік күн Жеке балалармен жұмыс</p>	<p>түсінеді. Д/О: «Кім танқыр?» Қоштасу. 27.02.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Амандасу Балалар мамандық иелерімен таныса отырып, әр мамандықтың өзіне тән қасиеттерін айта алады. Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі. Д/О: «Мұғалім заттарын жина». Қоштасу. 09.50 «Смешарика» Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Амандасу Балалар мамандық иелерімен таныса отырып, әр мамандықтың өзіне тән қасиеттерін айта алады. Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі. Д/О: «Мұғалім заттарын жина». Қоштасу.</p>	<p>28.02.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Амандасу Балалар мамандық иелерімен таныса отырып, әр мамандықтың өзіне тән қасиеттерін айта алады. Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі. Д/О: «Мұғалім заттарын жина». Қоштасу.</p>	<p>Әдістемелік күн Балалармен жеке жұмыс</p>	
--	--	---	--	--	--

Бағ

МККК №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Циклограмма

Қазақ тілі мұғалімі: Хобдолова С.Т.

Ай	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Наурыз					01.03.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Амандасу балалар мамандық иелерімен таныса отырып, әр мамандықтың өзіне тән қасиеттерін айта алады. Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі. Д/О: «Мұғалім заттарын жина» Қоштасу.
	Әдістемелік күн Балалармен жеке жұмыс	04.03.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Ана – гүл, ана - жыр, ана - өмір шуағы» Амандасу 8 наурыз Әжелер, Аналар, қыздар мерекесі туралы айтады, тақпақтар, өлең жолдарын жатқа айтады. Д/О: «Гүл сыйла». Қоштасу 9.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Ана – гүл, ана - жыр, ана - өмір шуағы» Амандасу 8 наурыз Әжелер, Аналар, қыздар	05.03.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Ана – гүл, ана - жыр, ана - өмір шуағы» Амандасу 8 наурыз Әжелер, Аналар, қыздар мерекесі туралы айтады, тақпақтар, өлең жолдарын жатқа айтады. Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтады: ә, ө, к, ү, ұ. Д/О: «Гүл сыйла». Қоштасу	Әдістемелік күн Дидактикалық ойындар дайындау	08.03.2024

	мерекесі туралы айтады, тақпақтар, өлең жолдарын жатқа айтады. Д/О: «Гүл сыйла». Қоштасу			
Әдістемелік күн Жеке балалармен жұмыс	12.03.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Амандасу Балалар қазақтың жаңа жыл Наурыз айында келіп жететіні туралы, күн мен түн теңілетінін, табиғаттағы өзгерістерді, өз ойларын анық жеткізеді. Д/О: «Наурыз көже». Қоштасу 9.50 «Смешарик» Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Амандасу Балалар қазақтың жаңа жыл Наурыз айында келіп жететіні туралы, күн мен түн теңілетінін, табиғаттағы өзгерістерді, өз ойларын анық жеткізеді. Д/О: «Наурыз көже». Қоштасу	13.03.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Амандасу Балалар қазақтың жаңа жыл Наурыз айында келіп жететіні туралы, күн мен түн теңілетінін, табиғаттағы өзгерістерді, өз ойларын анық жеткізеді. Д/О: «Наурыз көже». Қоштасу 9.30 «Ботакан» Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Амандасу Балалар қазақтың жаңа жыл Наурыз айында келіп жететіні туралы, күн мен түн теңілетінін, табиғаттағы өзгерістерді, өз ойларын анық жеткізеді. Д/О: «Наурыз көже». Қоштасу	Әдістемелік күн Картотека жасау	15.03.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Амандасу Балалар қазақтың жаңа жыл Наурыз айында келіп жететіні туралы, күн мен түн теңілетінін, табиғаттағы өзгерістерді, өз ойларын анық жеткізеді. Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтады: ә, ө, к, ү, ұ. Д/О: «Наурыз көже». Қоштасу
Әдістемелік күн Жанылтиаштар жаттау балалармен жеке жұмыс	19.03.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: “Көктемгі табиғат” Амандасу Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) атай алады. Ай атауларын атайды. Көктем мезгілі туралы және табиғаттағы ерекшеліктер жайында сурет арқылы айта алады. Педагогтың қойған сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап береді. Д/О: «Суретті сипатта». Қоштасу	20.03.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: “Көктемгі табиғат” Амандасу Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) атай алады. Ай атауларын атайды. Көктем мезгілі туралы және табиғаттағы ерекшеліктер жайында сурет арқылы айта алады. Педагогтың қойған сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап береді. Д/О: «Суретті сипатта». Қоштасу	Әдістемелік күн Дидактикалық материалдар дайындау	22.03.2024

		<p>9.50 «Смешарик» Тақырыбы: “Көктемгі табиғат” Амандасу Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) атай алады. Ай атауларын атайды. Көктем мезгілі туралы және табиғаттағы ерекшеліктер жайында сурет арқылы айта алады. Педагогтың қойған сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап береді. Д/О: «Суретті сипатта». Қоштасу</p>			
--	--	--	--	--	--



МКҚК №45 «Алтын бала» бобекжай-балабақшасы
Циклограмма

Қазақ тілі мұғалімі: Дарыбаева Ж.С.

Ая	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сәуір	<p>Әдістемелік күн Жаңылтпаштар жаттау балалармен жеке жұмыс</p>	<p>02.04.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Өсімдіктер» Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады. Өсімдіктердің адам өміріне пайдасы туралы түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасауды түсінеді. Өз ойын педагогтың көмегімен жеткізе алады. Өсімдіктер туралы қарапайым сұрақтар қоя алады және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап бере алады, диалогқа қатысады, тақырыпты 2-3 сөйлеммен сипаттайды; таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; сөзде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтады. Д/О: «Кім тапқыр?». Қоштасу</p> <p>9.50 «С мешарикі» Тақырыбы: «Өсімдіктер» Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады. Өсімдіктердің адам өміріне пайдасы туралы түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасауды түсінеді. Өз ойын педагогтың көмегімен жеткізе алады. Өсімдіктер туралы қарапайым сұрақтар қоя алады және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап бере алады, диалогқа қатысады, тақырыпты 2-3 сөйлеммен сипаттайды; таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; сөзде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтады.</p>	<p>03.04.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Өсімдіктер» Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады. Өсімдіктердің адам өміріне пайдасы туралы түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасауды түсінеді. Өз ойын педагогтың көмегімен жеткізе алады. Өсімдіктер туралы қарапайым сұрақтар қоя алады және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап бере алады, диалогқа қатысады, тақырыпты 2-3 сөйлеммен сипаттайды; таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; сөзде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтады. Д/О: «Кім тапқыр?». Қоштасу</p>	<p>Әдістемелік күн Көрнекілік құралдарын дайындау</p>	<p>05.04.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Өсімдіктер» Амандасу Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады. Өсімдіктердің адам өміріне пайдасы туралы түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасауды түсінеді. Өз ойын педагогтың көмегімен жеткізе алады. Өсімдіктер туралы қарапайым сұрақтар қоя алады және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап бере алады, диалогқа қатысады, тақырыпты 2-3 сөйлеммен сипаттайды; таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; сөзде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтады. Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтады: ә, ө, к, ү, ұ. Д/О: «Кім тапқыр?». Қоштасу</p>

	Д/О: «Кім тапқыр?». Қошғасу			
Әдістемелік күн Балалармен жеке жұмыс	09.04.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Ас атасы - нан» Амандасу Балалардың нан туралы түсінеді. Нанды қадірлеуді біледі. Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады. Мұғалімнің қойған сұрақтарына толық жауап береді. Д/О:«Сиқырлы қоржын». Қошғасу 9.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Ас атасы - нан» Амандасу Балалардың нан туралы түсінеді. Нанды қадірлеуді біледі. Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады. Мұғалімнің қойған сұрақтарына толық жауап береді. Д/О:«Сиқырлы қоржын». Қошғасу	10.04.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Ас атасы - нан» Амандасу Балалардың нан туралы түсінеді. Нанды қадірлеуді біледі. Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады. Мұғалімнің қойған сұрақтарына толық жауап береді. Д/О:«Сиқырлы қоржын». Қошғасу	Әдістемелік күн Дидактикалық ойындар дайындау	12.04.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Ас атасы - нан» Амандасу Балалардың нан туралы түсінеді. Нанды қадірлеуді біледі. Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады. Мұғалімнің қойған сұрақтарына толық жауап береді. Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтады: ә, ө, к, ү, ұ. Д/О:«Сиқырлы қоржын». Қошғасу
Әдістемелік күн Жеке балалармен жұмыс	16.04.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Амандасу Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы біледі. Жәндіктер атауларын атай алады. Әр жәндікті суреттен көрсете алады. Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтады? Жәндіктер немен қоректенетінін айтады. Д/О: «Жәндіктерді тап». Қошғасу 9.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Амандасу Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы біледі. Жәндіктер атауларын атай алады. Әр жәндікті суреттен көрсете алады. Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып	17.04.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Амандасу Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы біледі. Жәндіктер атауларын атай алады. Әр жәндікті суреттен көрсете алады. Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтады? Жәндіктер немен қоректенетінін айтады. Д/О: «Жәндіктерді тап». Қошғасу	Әдістемелік күн Картотека жасау	19.04.2024 9.30 «Семицветик» Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Амандасу Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы біледі. Жәндіктер атауларын атай алады. Әр жәндікті суреттен көрсете алады. Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтады? Жәндіктер немен қоректенетінін айтады. Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтады: ә, ө, к, ү, ұ. Д/О: «Жәндіктерді тап».

	айтады? Жәндіктер немен қоректенетінін айтады Д/О: «Жәндіктерді тап». Қоштасу			Қоштасу
Әдістемелік күн Жанылтану жаттау балалармен жеке жұмыс	23.04.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Жуа отырғызу» Амандасу Ересектердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көре отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады. Д/О: «Еңбек ет» Қоштасу. 9.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Жуа отырғызу» Амандасу Ересектердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көре отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады. Д/О: «Еңбек ет» Қоштасу.	24.04.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Жуа отырғызу» Амандасу Ересектердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көре отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады. Д/О: «Еңбек ет» Қоштасу.	Әдістемелік күн Дидактикалық материалдар дайындау	26.04.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Жуа отырғызу» Амандасу Ересектердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көре отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады. Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтады: ә, ө, к, ү, ұ. Д/О: «Еңбек ет» Қоштасу.

		<p>9.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Әрқашан күн сөйбесін» Амандасу «Жаз» суреті берілген. Мұғалімнің көмегімен өз ойын айта алады. қарапайым сұрақтар қояды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап береді, диалогқа қатысады, тақырыпты 2-3 сөйлеммен сипаттай алады. «Жаз» туралы тақпақтарды жақтау. Қоштасу.</p>			
--	--	--	--	--	--

Бағды

МКҚК №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
Циклограмма

Қазақ тілі мұғалімі: Дарибасва Ж.С

Ай	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Мамыр	Әдістемелік күн Жеке балалармен жұмыс	30.04.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Амандасу Балаларға достық туралы түсіне отырып, одстық қарым – қатынас дағдыларын үйренеді. Достық, қарым-қатынас туралы түсініктерді меңгереді. Суретке өз ойын жеке сөздер арқылы жеткізе алады. Достық ережесін түсіндіру. Достық туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер, қанатты сөздер айту. Қоштасу		Әдістемелік күн Көрнекілік құралдарын дайындау	03.05.2024 9.30 «Семицветик» Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Амандасу Балаларға достық туралы түсіне отырып, одстық қарым – қатынас дағдыларын үйренеді. Достық, қарым-қатынас туралы түсініктерді меңгереді. Суретке өз ойын жеке сөздер арқылы жеткізе алады. Достық ережесін түсіндіру. Достық туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер, қанатты сөздер айту. Қоштасу
	Әдістемелік күн Жеке балалармен	9.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз» Амандасу Балаларға достық туралы түсіне отырып, одстық қарым – қатынас дағдыларын үйренеді. Достық, қарым-қатынас туралы түсініктерді меңгереді. Суретке өз ойын жеке сөздер арқылы жеткізе алады. Достық ережесін түсіндіру. Достық туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер, қанатты сөздер айту. Қоштасу	08.05.2024 9.10 «Семицветик»		10.05.2024 9.10 «Семицветик»

жұмыс		<p>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Амандасу Отан қорғаушылар туралы түсіне отырып, Отанды қорғау деген ұғымды өз ойымен айта алады. Отан туралы оны қорғау жайында түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады. Сұрақтарға жауап береді. Қоштасу</p>		<p>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Амандасу Отан қорғаушылар туралы түсіне отырып, Отанды қорғау деген ұғымды өз ойымен айта алады. Отан туралы оны қорғау жайында түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады. Сұрақтарға жауап береді. Қоштасу</p>
<p>Әдістемелік күн Жеке балалармен жұмыс</p>	<p>14.05.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Денсаулық - зор байлық». Амандасу Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы түсінеді. Өз ойларын педагогтың көмегімен айта алады. Сұрақтарға жауап береді. Ой қозғау. Дені сау болу үшін адамға не керек? Қоштасу.</p> <p>9.50 «Смешарики» Тақырыбы: «Денсаулық - зор байлық». Амандасу Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы түсінеді. Өз ойларын педагогтың көмегімен айта алады. Сұрақтарға жауап береді. Ой қозғау. Дені сау болу үшін адамға не керек? Қоштасу.</p>	<p>15.05.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Денсаулық - зор байлық». Амандасу Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы түсінеді. Өз ойларын педагогтың көмегімен айта алады. Сұрақтарға жауап береді. Ой қозғау. Дені сау болу үшін адамға не керек? Қоштасу.</p>	<p>Әдістемелік күн Картотека жасау</p>	<p>17.05.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Денсаулық - зор байлық». Амандасу Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы түсінеді. Өз ойларын педагогтың көмегімен айта алады. Сұрақтарға жауап береді. Ой қозғау. Дені сау болу үшін адамға не керек? Қоштасу.</p>

<p>Әдістемелік күн Жанылтпаңтар жаттау балалармен жеке жұмыс</p>	<p>21.05.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Көңілді жаз» Амандасу Жыл мезгілдері туралы, жаз, ауыл, жайлау туралы түсінеді. Табиғаттағы өзгерістерді сурет арқылы айта алады. «Ауыл» өлеңін түсініп айту. Қоштасу.</p> <p>9.50 «С мешарик» Тақырыбы: «Көңілді жаз» Амандасу Жыл мезгілдері туралы, жаз, ауыл, жайлау туралы түсінеді. Табиғаттағы өзгерістерді сурет арқылы айта алады. «Ауыл» өлеңін түсініп айту. Қоштасу.</p>	<p>22.05.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Көңілді жаз» Амандасу Жыл мезгілдері туралы, жаз, ауыл, жайлау туралы түсінеді. Табиғаттағы өзгерістерді сурет арқылы айта алады. «Ауыл» өлеңін түсініп айту. Қоштасу.</p>	<p>Әдістемелік күн Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>24.05.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Көңілді жаз» Амандасу Жыл мезгілдері туралы, жаз, ауыл, жайлау туралы түсінеді. Табиғаттағы өзгерістерді сурет арқылы айта алады. «Ауыл» өлеңін түсініп айту. Қоштасу.</p>
<p>Әдістемелік күн Жеке балалармен жұмыс</p>	<p>28.05.2024 9.10 «Солнышко» Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Амандасу «Жаз» суреті берілген. Мұғалімнің көмегімен өз ойын айта алады. қарапайым сұрақтар қояды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап береді, диалогқа қатысады, тақырыпты 2-3 сөйлеммен сипаттай алады. «Жаз» туралы тақпақтарды жаттау. Қоштасу.</p>	<p>29.05.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Амандасу «Жаз» суреті берілген. Мұғалімнің көмегімен өз ойын айта алады. қарапайым сұрақтар қояды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап береді, диалогқа қатысады, тақырыпты 2-3 сөйлеммен сипаттай алады. «Жаз» туралы тақпақтарды жаттау. Қоштасу.</p>	<p>Әдістемелік күн Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>31.05.2024 9.10 «Семицветик» Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Амандасу «Жаз» суреті берілген. Мұғалімнің көмегімен өз ойын айта алады. қарапайым сұрақтар қояды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап береді, диалогқа қатысады, тақырыпты 2-3 сөйлеммен сипаттай алады. «Жаз» туралы тақпақтарды жаттау. Қоштасу.</p>