

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«№45 «Алтын бала» бөбекжай – балабақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорын нәтижелері туралы**

ҚОРЫТЫНДЫ

Ақтөбе қаласы

«10» желтоқсан 2021 жыл,
14 сағат 00 минут

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2021 жылғы 21 маусымда бекітілген екінші жартыжылдыққа арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2021 жылғы 06 желтоқсан – 10 желтоқсан аралығында «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№45 «Алтын бала» бөбекжай – балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын мекемесіне мемлекеттік аттестаттау жүргізілді.

Мемлекеттік аттестаттау Департаменттің 2021 жылғы 03 желтоқсан №290-нқ бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі құрамда өткізілді:

1.Кемешов Аскар Жайлыбаевич – Білім сапасын сырттай бағалау бөлімінің басшысы, комиссия төрағасы;

2.Оралбаева Тоғжан Таңатқызы – Ақтөбе қаласы, №18 «Гаухар» бөбекжай балабақшасы» МКҚК тәрбиешісі, комиссия мүшесі;

3.Жетилгенова Дина Набиевна – Ақтөбе қаласы, «№1 «Гүлдер» балабақшасы» МКҚК меңгерушісі, комиссия мүшесі;

4.Әминова Саягүл Аманбекқызы – Ақтөбе қаласы, «№23 «Балауса» балабақшасы МКҚК әдіскері, комиссия мүшесі;

5.Жантурсина Гаухар Сабыровна – Ақтөбе қаласы, «№25 «Ерке» балабақшасы» МКҚК әдіскері, комиссия мүшесі;

6.Садыкова Кулан Казбаевна – Ақтөбе қаласы, «№12 «Инжугүл» балабақшасы» МКҚК әдіскері, комиссия мүшесі;

7.Сағынтаева Гулайым Сағынтаевна - Ақтөбе қаласы, №18 «Гаухар» бөбекжай балабақшасы» МКҚК әдіскері, комиссия мүшесі;

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру

қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№45 «Алтын бала» бөбекжай – балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет	
Білім беру ұйымының толық атауы. «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№45 «Алтын бала» бөбекжай – балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны	
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы мен нақты орналасқан мекенжайы). Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Бөкенбай батыр көшесі, 153 Д ғим.	
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт). телефон, факс: 8-7132-74-30-28, 74-30-29; электронный почта altunbala_vslj@mail.ru .	
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә., қызметке тағайындалуы туралы бұйрық көшірмесі). Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Туребаева Динара Талғатовна, 2015 жылы 12 ақпан №18 Ақтөбе қаласының білім бөлімінің бұйрығымен тағайындалған. Тел: 87016570922	
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облыс бойынша филиалының Ақтөбе қаласы жер кадастры және тіркеу бөлімімен 03.08.2021 жылы берілген, БСН-141240007420, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 08.12..2014жыл.	
Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2015 жылғы 08 сәуіріндегі №KZ14RVK00001690 берілген хабарлама. «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.	
2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:	
1)	Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (<i>нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген</i>) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі. Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы» аптасына 5 күндік жұмыс жасайтынын барлығы (1 жастан – 5 жас) аралығында 13 топ жинақталғанын, тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізілетінін

	<p>көрсетті.</p> <p>№45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасының» өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылындағы жұмыстың оқу жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі-МЖМБС) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» (бұдан әрі-ҮОЖ) негізделіп құрылған және бекітілген.</p> <p>2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары оқу жүктемесінің сағат сандарында ауытқушылық анықталмады. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Әр топтың жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас»,«Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ. Осыған орай оқу жұмыс жоспары, ұйымдастырылған оқу қызметі 2021-2022 оқу жылында МЖМБС мен ҮОЖ басшылыққа ала отырып құрылғаны және бекітілгені анықталды.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» №557 бұйрығымен бекітілген 1- қосымшасы талабына (12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес келеді.</p>
2)	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру; тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау; мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау; креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру; "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт - дәстүрлер мен жалпы адамни құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру. <p>Талдау нәтижелері: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы аталған талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында балабақшаның мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену</p>

дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыруда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз етуде қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.

Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру бағытталған.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген.

Қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру бойынша өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдануда. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде тәрбиешілер және басқа да педагогтер қазақ тілі мұғалімі, орыс тілі мұғалімі, музыка маманы стандартқа сай құрастырылған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырылған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагог перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған.

Аталған жылдар бойынша 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы перспективалық жоспарға сәйкес циклограммалары ұсынылған.

Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің бейнесабактары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ұстанған.

Педагогтердің бейнесабактары үзінді ретінде берілген. Алайда педагогтердің кәсіби шеберлігін шындауды қажет етеді.

Тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасау бойынша балабақша психологының жылдық жұмыс жоспары бекітілген, зерделеуге қажетті жүргізілген жұмыстарының материалдары талапқа сай қарастырылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында мектеппен байланыс жұмыстарында мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара байланыс жұмыстары бар. Оқу ісі қызметтерін, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша бейнесабактарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында әртүрлі топтағы балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

4 К моделіндегі дағдылардың ойын тапсырмалары қарастырылған.

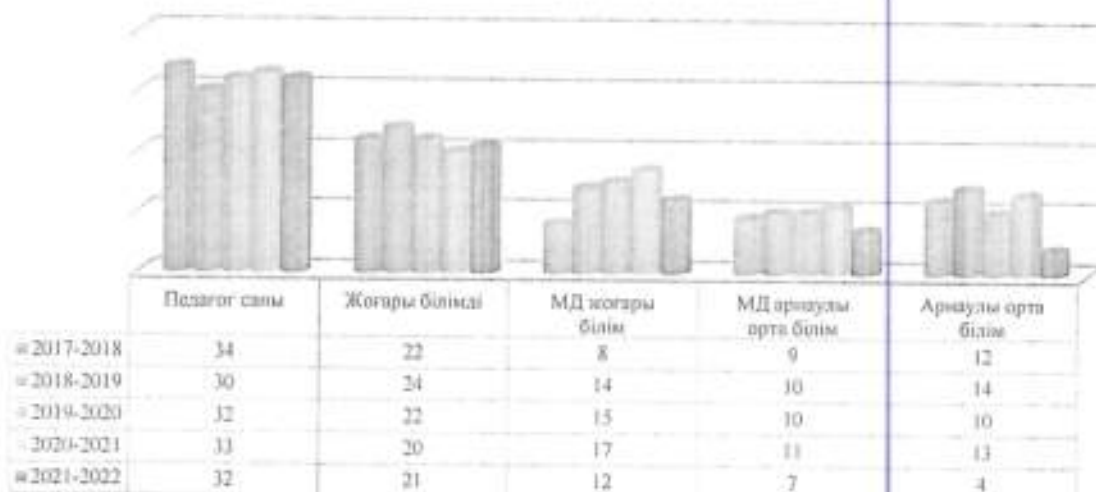
"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: балабақшаның жылдық жұмыс жоспарында «Тіл туралы» ҚР Заңының орындалуы жоспарланған.

	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: 1)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1-қосымша, 2-тарау 4-тармақ 2) тармақшасы талабына сәйкес келеді.</p>
3)	<p>МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.</p> <p>Талдау нәтижелері: Аталған өлшеуіштер бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу барысында бейнематериалдары бойынша балабақшада баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік – кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды.</p> <p>Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: дүкен, шаштараз, табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафареттері, пішіндер, кестелер. Таным саласы бойынша түрлі фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, танграмм ойындары, жалаушалар, доптар, атрибуттар, дамытушылық ойындары, картотека жинағы және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар көптеп жинақталған.</p> <p>Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі - заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – тараудың 2-тармағының б) тармақшасы негізге алынған.</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны бойынша білім беру салаларына жүргізілген зерделеу барысында анықталғаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Денсаулық» білім беру саласы бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін жоспарланған, жас ерекшеліктеріне сай қажетті жағдайлар жасалған. Заманауи спорттық құралдар, үлкен-кіші доптар түрлері, кубиктер, кеглилер, гимнастикалық таяқшалар, отырғыштар, көрпешелер, қимылды ойындар жиынтығы жеткілікті деңгейде жинақталған. 2.«Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, сюжетті рольдік ойындар толық қамтылған (дәріхана, кітапхана, тігінші, дүкенші, асхана ойын құралдары); 3.«Шығармашылық» білім беру саласына арналған заттық дамытушы ортада театрланған қойылым атрибуттары, ертегі кейіпкерлері бейнеленген қуыршақтар түрлері, түрлі-түсті фетрден тігілген маскалар, «Театр бұрыштары» толық жабдықталған. 4.«Таным» білім беру саласы бойынша әр топ түрлі сенсорикалық ойын құралдарымен жабдықталған; мектепалды даярлық топтарында әр балаға арналған үстел үсті сандық кілемшелер орналастырылған. 5.«Әлеумет» білім беру саласы бойынша «Ұлттық бұрыштар», «Табиғат бұрышы» «Өзін-өзі тану» бұрышы толықтай жабдықталған.
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2- тарауының 8-тармағы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» № 499 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 № 412 бұйрығымен бекітілген) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12</p>

тамыздағы №499 бұйрығына 1- қосымшасының 1 тарауының 3 тармағы талаптарына сәйкес келеді.

- 4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы
- Талдау нәтижелері:** № 45 «Алтын бала» бөбекжай – балабақшасында бағалау өлшемшарттары бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу барысында педагог кадрлардың «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы біліктілігінде келесі көрсеткіштер анықталды:

Педагогтардың білімі туралы мәлімет



2017-2018 оқу жылымен 2021-2022 оқу жылдары аралығында мектепке дейінгі ұйым басшысы, әдіскері және тәрбиешілерінің жалпы санынан «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары білімді 2017-2018 жылы 8 (23 %) болса, 2021-2022 оқу жылында 12 (38%) сапалық құрамының өсу динамикасы байқалады. Ал, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығының арнаулы орта білімі бар мамандары 2017-2018 оқу жылында 9 (26%) болса, ал 2021-2022 оқу жылында 7 (22%) жеткен. Яғни, арнаулы білімді мамандардың саны азайып, жоғары білімді мамандардың көбейгенін байқауға болады. Зерделеу барысында диплом бойынша мамандығына сәйкес келмейтін 7 педагог анықталды:

№	Тегі аты, жөні	лауазымы	Бітірген оқу орны, жылы	біліктілігі	диплом
1	Елепбергенова Акмаржан Сагимбаевна	тәрбиеші	Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Бастауыш сынып мұғалімі, информатика пәні мұғалімі	ТКБ № 1229317 Тіркеу № 155 27.11.2019 берілген.
2	Жалмағамбетова Гульнар Ырзағалиевна	тәрбиеші	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті	Жоғары білімді бастауышты оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімі	ЖБ № 0050926 Тіркеу №231 21.01.2018 берілген

3	Койшина Айнұр Карткожакова	тәрбиеші	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті	Жоғары білімді бастауышты оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімі	ЖБ № 0385571 Тіркеу №2865 2003 берілген
4	Кушанова Ботағоз Биршинбаевна	тәрбиеші	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті	Психолог, психология пәнінің мұғалімі	ЖБ № 0033129 Тіркеу № 897 20.06.2008 берілген
5	Молдан Акмоншак Бахбергенқызы	тәрбиеші	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті	Педагогика және психология	ЖБ - Б № 0891879 Тіркеу № 403 06.06.2016 берілген
6	Кожаква Айман Жалғасовна	тәрбиеші	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті	Кәсіптік жоғары білімді бастауыш сыныптар мұғалімі	ЖБ № 0699622 Тіркеу № 0233 05.04.2006 берілген
7	Сутгер Елена Викторовна	тәрбиеші	Ақтөбе гуманитарлық-техникалық колледжі	Бастауыш білім беру мұғалімі	ТКБ № 0580859 Тіркеу № 450 08.06.2014 берілген

	Педагогтар саны	Жоғары санат	I санат	II санат	Санаты жоқ
2017-2018	34	0	2	5	27
2018-2019	30	1	2	10	17
2019-2020	32	0	4	8	20
2020-2021	33	1	4	13	15
2021-2022	32	1	3	14	14

2017-2018 оқу жылында санаты жоқ педагогтар саны 27 (79 %) құраса, 2021-2022 оқу жылдары аралығында санаты жоқ педагогтар саны 14 (44%) пайызға азайған.

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін жетілдіру мақсатында облыстық біліліктілікті арттыру, қайта даярлау, жаңартылған білім мазмұны бойынша курстардан өткен.

Ұлттық білімдік деректер қоры бойынша 36 педагог тіркелген, берген мәлімет бойынша 32 педагог.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының

үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» N 338 Бұйрығымен (ҚР Білім және ғылым министрінің 30.04.2020 № 169 бұйрығымен өзгерістер болған) бекітілген 2-тарау, 4-параграф 19-тармағының талабына сәйкес келмейді.

5) Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау.
Талдау нәтижелері: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болмағандығы анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Балабақшада инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болмауы себепті қаралған жоқ.

6) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.

Талдау нәтижелері:

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша зерделеуге ұсынылған материалдар талдауы өткен төрт оқу жылында баланың даму мониторингі өзін-өзі аттестаттау қортындысында қағаз жүзінде көрсетілген. Жеке дамуы карталары ұсынылған. Баланың жеке даму картасында білім беру бес саласы бойынша бастапқы, аралық, қорытынды түзету іс-шараларымен жұмыс жүргізілген.

Оқу жылдары	Кіші топтар	Ортаңғы топтар	Ересек топтар	Мектепалды даяр. топтар	Барлығы
2017-2018	4	3	3	3	13
2018-2019	4	3	3	3	13
2019-2020	5	3	2	3	13
2020-2021	1	3	4	5	13
2021-2022	2	4	3	4	13

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған жиынтық есеп бойынша анықталды.

Жылы	Барлық баланың саны	2 жас баланың саны	Оның ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	3 жас	Оның ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	4 жас	Оның ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	5 жас	Оның ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%
2017-2018	429	45	30	66	103	74	72	105	100	95	176	174	99
2018-2019	420	27	22	81	109	91	83	99	97	97	185	185	100
2019-2020	367	22	27	77	104	73	70	104	81	78	137	137	100

	2020-2021	368	22	15	68	75	58	77	135	110	81	136	135	99
	2021-2022	389	54	9	16	120	52	43	88	78	88	127	110	86
	Бағаланы													
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2- тараудың 7 - тармағы және 4 - тарауының 16 және 17 тармақтарына сәйкес келеді.</p>													
7)	<p>"Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.</p> <p>Талдау нәтижелері: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілген. Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар көрсетілген.</p> <p>Зерделеу кезінде 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы циклограммалар, перспективтік жоспарлардың жинағы толықтай жинақталған.</p> <p>Балабақшаның тәрбиеленушілері жыл сайын облыстық, аудандық, халықаралық конкурстарға қатысқандары анықталды.</p> <p>2017-2018 оқу жылы халықаралық конкурстар бойынша- 9; Республикалық конкурстар- 16; қалалық конкурстар: зияткерлік-1; 2018-2019 оқу жылы халықаралық конкурстар бойынша:73; -шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулар -32; Республикалық конкурстар-1; қалалық конкурстар:12; 2019-2020 оқу жылы халықаралық - 10, республикалық-27, қалалық – 34; марапат алған. 2020-2021 оқу жылы халықаралық – 28, республикалық – 73, зияткерлік-39; облыстық -2 сертификат алынған. Бағаланатын кезеңге растайтын құжаттардың көшірмелері қоса берілді.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 2-тарауы, 8,9-тармағының талабына сәйкес келеді.</p>													
8)	<p>Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бағалық мониторинг) болуы.</p> <p>Талдау нәтижелері: Зерделеу кезінде 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмыс түрлері ұсынылған. Талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы 5 білім беру саласы бойынша жасалған. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің</p>													

	05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1- қосымша 2- тарау 7-тармағы және 4 - тарау 17- тармақтарына сәйкес келеді.
	3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:
1)	<p>МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;</p> <p>Талдау нәтижелері: талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында Өткен төрт оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарларында ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген.</p> <p>2017-2018 оқу жылында білім беру салалары бойынша инвариантта I кіші топта «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-36, «Таным»72, «Шығармашылық»-108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі- 324 сағат. II кіші тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеумет»-18 сағат және вариативке – 36 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат. Ортаңғы топта «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»-18 сағат және вариативте-72 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат. Ересек тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-180 , «Таным»-90 , «Шығармашылық»-180, «Әлеумет»-54сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.</p> <p>2018-2019 оқу жылында білім беру салалары бойынша инвариантта I кіші топта «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-36, «Таным»-72, «Шығармашылық»-108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі- 324 сағат. II кіші тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-72, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеумет»-18 сағат және вариативке – 36 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағат. Ортаңғы топта «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»-18 сағат және вариативте-72 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат. Ересек тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-180 , «Таным»-90 , «Шығармашылық»-180, «Әлеумет»-54сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат.</p> <p>2019-2020 оқу жылында II кіші тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-36, «Таным»-72, «Шығармашылық»-108сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-324 сағат. Ортаңғы топта «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»-18 сағат және вариативте - 72 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат. Ересек тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-180 , «Таным»-90 , «Шығармашылық»-180, «Әлеумет»-54сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағат. Мектепалды даярлық тобында «Денсаулық»-108, «Коммуникация»-234 , «Таным»-126 , «Шығармашылық»-180, «Әлеумет»-72 сағат. Вариативтік компонент-144 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-864 сағатты құраған.</p> <p>2020-2021 оқу жылында инвариантта II кіші тобында «Денсаулық»-108, «Қатынас»-36, «Таным»-72, «Шығармашылық»-108сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-324 сағат. Ортаңғы топтарында «Денсаулық»-108, «Қатынас» қазақ топтарында-72, орыс топтарында -90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеумет»-18 сағат және вариатив бөлімі қазақ топтарында-36 сағат, орыс топтарында-18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағатты құрайды. Ересек тобында «Денсаулық»-108, «Қатынас» қазақ топтарында 90, орыс топтарында-108, «Таным»-90 , «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»-18сағат. Вариативтік компонент қазақ топта -72 сағат, орыс топта- 54сағат. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат. Мектепалды даярлық тобында «Денсаулық»-108, «Қатынас»қазақ топта-180, орыс топта-216, «Таным»-90 , «Шығармашылық»-180, «Әлеумет»-54 сағат. Вариативтік компонент қазақ топта-108 сағат, орыс топта-72 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағатты құраған.</p> <p>2021-2022 оқу жылында II кіші тобында «Денсаулық»-108, «Қатынас»-36, «Таным»-72, «Шығармашылық»-108 сағатты құраған. Жылдық оқу жүктемесі-324 сағат. Ортаңғы топтарында «Денсаулық»-108, «Қатынас» қазақ топтарында-72, орыс топтарында -90, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108, «Әлеумет»-18 сағат және вариатив бөлімі қазақ</p>

	<p>топтарында-36 сағат, орыс топтарында-18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-432 сағатты құрайды. Ересек тобында «Денсаулық»-108, «Қатынас» қазақ топтарында 90, орыс топтарында-108, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126, «Әлеумет»-18сағат. Вариативтік компонент қазақ топта -72 сағат, орыс топта- 54сағат. Жылдық оқу жүктемесі-504 сағат. Мектепалды даярлық тобында «Денсаулық»-108, «Қатынас» қазақ топта-180, орыс топта-216, «Таным»-90, «Шығармашылық»-180, «Әлеумет»-54 сағат. Вариативтік компонент қазақ топта-108 сағат, орыс топта-72 сағат. Жылдық оқу жүктемесі-720 сағатты құраған.</p> <p>Ұсынылған материалдарды зерделеуде 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылы бойынша топтардың жұмыстық оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1-қосымшасы, (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жыл 12 мамырдағы №195 бұйрығымен өзгерістер болған) 1-қосымшасының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" № 604 бұйрығына 1-қосымша, 1-тарау, 1-тармағы, 1), 2)-тармақшаларының талаптарына сәйкес келеді.</p>
2)	<p>Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.</p> <p>Талдау нәтижелері: №45«Алтын бала» бөбекжай-балабақшасында тәрбиелеу және оқыту жұмысы мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі. Ұсынылған материалдарды зерттеу нәтижесінде, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары бойынша апталық оқу жүктемесі толық сақталған. Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар білім беру ұйымы басшысының бекіткен өтпелі тақырыптарымен сәйкес келеді.</p> <p>2017-2018,2018-2019, 2019-2020,2020-2021, 2021-2022 оқу жылының сабақ кестесі бекітілген оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 мамырдағы №557 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жыл 12 мамырдағы №195 бұйрығымен өзгерістер болған) 1-қосымшасы талаптарына сәйкес келеді.</p>
4	<p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар</p>
1.	<p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар</p> <p>Талдау нәтижелері: Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген. Сауалнама нәтижелері мектепалды даярлық тобындағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен оқыту нәтижелеріне, балаларының игерген білім, білік, дағдыларына қанағаттанатынын көрсетіп отыр. 117 ата-анадан сауалнама алынған. Ата-аналарға қоңырау соғылды. /Жаңбырбаева Амина-"Қарлығаш"тобы, Тұрғанбай Айшабибі "Ботақан" тобы, Оспанбек Алихан "Семицветик" тобы, Календерова Шамшия, Рябова Регина "Семицветик" тобы./ Ата-аналар сауалнама өздері жазғанын растады.</p> <p>Ата-аналармен іс-шаралар жоспар бойынша жүргізілген. Барлық материалдар</p>

қойылған сауалнамалар папкіге жинақталып фотоесеп жасалған. Ата-аналар «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы ұйымының жұмысына әрқаз атсалысып өз ықыластарын білдірген.

ҚОРЫТЫНДЫ. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 2-тараудың 7-тармағы, 4 - тараудың 17 - тармағының талабына сәйкес келеді.

5. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) **МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру.**

Талдау нәтижелері: Жіберілген видеороликтерді қарай отырып жұмыстардың нәтижесін көрдік.

1.«Солнышко» ересек тобының тәрбиешісі Г.Ч.Кунжарыкованың видеоматериалдары қаралды: "Коммуникация" саласы бойынша "Көркем әдебиеттен" "Репка", "Әлеумет" саласы "Өзін-өзі тану"бойынша "Один-много", Қоршаған ортамен танысу "Осень", "Шығармашылық" саласы бойынша "На яблоне поспели яблоки", "Денсаулық" саласы бойынша "Удержания равновесия", Кіріктірілген оқу-қызметі "Посуда" осы видеороликтегі оқу-қызметтерін қарай отырып, талапқа сай көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар, үлестірмелі құралдар жинақталған. Оқу-қызметін жүйелі ережеге сай қамтылған. Талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу барысында бейнематериалдары бойынша баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды.

"Солнышко" ересек тобының тәрбиешісі Б.Б. Кушанованың оқу-қызметі видеоматериалдары қаралды: "Коммуникация" саласы бойынша "Сөйлеуді дамыту" "Осенняя картинка", "Әлеумет" саласы "Қоршаған ортамен танысу" бойынша "Детский сад нам так хорош, лучше сада не найдешь", Кіріктірілген оқу-қызметі "Осенние листики" Қоршаған ортамен танысу "Осень", "Таным" саласы бойынша "Во саду ли в огороде", "Шығармашылық" саласы бойынша "Овощи на тарелке", осы видеороликтегі оқу-қызметін қарай отырып, талапқа сай өткізілген. Бес сала бойынша бұрыштар талапқа сай жабдықталған.

"Жұлдыз" ересек тобының тәрбиешісі А.С.Макимованың видеоматериалдары қаралды: "Коммуникация"саласы бойынша кіріктірілген оқу-қызметі "Жемістер", "Әлеумет" саласы "Қоршаған ортамен танысу"бойынша "Көліктер", "Шығармашылық" саласы бойынша "Досымның үйі", "Денсаулық" саласы бойынша "Біз доспыз", осы видеороликтегі оқу-қызметі қарай отырып, талапқа сай көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар, үлестірмелі құралдар жинақталған.

Тәрбиешілер: С.Х.Нұрқасымова, А.С.Жолдыбаева, А.Б.Молдан, А.К.Қойшина, А.У.Тұрғанбаева, Н.М.Жантаева, А.С.Джаймағамбетова, С.А.Пұсырманова, Г.С.Казина, А.Ә. Әлжанова, Г.Ы.Жалмағанбетова, Е.В.Суттердің оқу қызметі қаралды. Бес сала бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұсынған.

Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жинақтарымен қамтамасыз етілген: табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафареттері, пішіндер, кестелер. Тігілген құралдар, балалардың сауақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сылдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Тәрбиешілер мен тәрбиеленушілердің арасындағы байланыс өте жақсы. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз

	<p>ететін жағдайлар жүйесі - заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – тараудың 2-тармағының б) тармақшасы негізге алынған. Балабақша ғимараты 2 қабатты. Жиһазбен жабдықталған. Бөбекжай-балабақшадағы заттық-дамытушы орта баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз етеді.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы 1- қосымша 1 - тарау 3 тармаққа сәйкес келеді.</p>
2)	<p>Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау</p> <p>Талдау нәтижелері: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған.</p> <p>Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері.</p> <p>Зерделеу кезеңіндегі балабақшаның тәрбиеленушілері зияткерлік конкурстарға қатысып жақсы нәтижелерге жеткен. Бағаланатын кезеңге балалардың жетістігін айқындайтын диплом, марапаттарының көшірмелері ұсынылған.</p> <p>2017-2021 оқу жылдар аралығында:</p> <p>Халықаралық деңгейде-84;</p> <p>Республикалық конкурстар-47;</p> <p>Облыстық деңгейде-0;</p> <p>Қалалық деңгейде-8.</p> <p>Шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері:</p> <p>Зерделеу кезеңіндегі балабақшаның тәрбиеленушілері жыл сайын қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық, шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысып, жүлделі орындар иеленген.</p> <p>2017-2021 оқу жылдар аралығында:</p> <p>Халықаралық деңгейде-70;</p> <p>Республикалық конкурстар- 37;</p> <p>Облыстық деңгейде-3;</p> <p>Қалалық деңгейде-36.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 2 тарау, 7 тармағы, 4 тараудың 17 тармақтары талаптарына сәйкес келеді.</p>
	<p>6. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар</p>
1)	<p>Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау</p> <p>Талдау нәтижелері: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы барлық топтар жас ерекшеліктері бойынша топтастырылған.</p> <p><i>Ұлттық деректер қорында балабақшада 2021-2022 оқу жылында 320 тәрбиеленуші бар екендігі белгілі болды. Ал балабақша берген ақпарат бойынша 409 тәрбиеленуші бар. Сәйкессіздік анықталды.</i></p>

	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 22-тармағы талабына сәйкес келеді.</p>
2)	<p>Тәрбиеленушіні І-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.</p> <p>Талдау нәтижелері: Тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілген. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарындағы перспективалық жоспарлары мен циклограммалары сәйкес келеді. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, өтпелі тақырыптарды жан-жақты ашу мақсатында циклограмма құрылған. Тәрбиеленушілердің өз бетінше шешім қабылдап, топпен жұмыс жасау, шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік берілген. Педагогтар тәрбиеленушінің дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады. Ұсынылған құжаттарды зерттеу нәтижесінде мектепалдыдаярлық топтарында: 2017-2018 оқу жылында 88 тәрбиеленушінің 19-ІІ деңгей, 69-ІІІ деңгей; 2018-2019 оқу жылында 93 тәрбиеленушінің 11-ІІ деңгей, 82-ІІІ деңгей; 2019-2020 оқу жылында 75 тәрбиеленушінің 31-ІІ деңгей, 52-ІІІ деңгей; 2020-2021 оқу жылында 136 тәрбиеленушінің 24-ІІ деңгей, 111-ІІІ деңгейді көрсетіп, барлық оқу жылдары бойынша МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру 100 % құрайтыны анықталды. 2021-2022 оқу жылы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық топтарында балалардың жеке даму қарғасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілгендігі айқындалды. Білім беру ұйымында тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушіні І-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары орындалған.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: 2020-2021 оқу жылы бойынша оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 5-тарау, 22-тармағы талабына сәйкес келеді.</p>

ҚОРЫТЫНДЫ: «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№45 «Алтын бала» бөбекжай – балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Кемшіліктер мен ескертулер.

- 1.Тәрбиешілік қызмет барысында білімі сәйкес келетін педагогтармен қамтамасыз ету;
- 2.Тәрбиеленушілермен зияткерлік конкурстарға қатысу жұмысын арттыру;
- 3.Мектеп жасына дейінгі балаларға үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту деңгейін көтеру;
- 4.Ұлттық білім берудің деректер қорымен білім беру ұйымындағы мәліметтерде сәйкессіздік орын алған;
- 5.Вариативті бағдарламаны қалалық сараптау комиссиясының бекітілген бұйрығы бойынша тақырыптарын сәйкестендіру;
- 6.ҰОҚ өткізуде педагогтар 4К моделін барлық жас ерекшеліктер топтарында жүйелі қолдану;

Әдістемелік ұсынымдар:

1. Видеороликте көрсетілген ұйымдастырылған оқу-қызметінің конспектісін толық жазу;
2. Жеке даму картасында түзету іс-шараларын толық көрсету;
3. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілеін нәтижелерге жету деңгейін анықтайтын мониторинг нәтижесі бойынша жеке жұмыстар циклограммада толық көрсетілсін;
4. Тәрбиелеу мен білім беру сапасын көтеруде педагогтар педагогикалық шеберлігін, кәсіптік іс-әрекеттің жаңа сапалық деңгейге көтеру біліктілігін арттыру;

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2021 жылғы 10 желтоқсандағы хаттамалық шешіміне сәйкес, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№45 «Алтын бала» бөбекжай – балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны АТТЕСТАТТАЛДЫ.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымының қорытынды бағасы:

- «Zhaqsy» - 4

Комиссияның 2021 жылғы «10» желтоқсандағы №4 хаттамалық шешімі

Комиссия төрағасы:



Кемешов Асқар Жайлыбаевич

(толық аты -жөні)

комиссия мүшелері:



Оралбаева Тогжан Таңатқызы

(толық аты -жөні)



Жетілгенова Дина Набиевна

(толық аты -жөні)



Әминова Саягүл Аманбекқызы

(толық аты -жөні)



Жантурсина Гаухар Сабыровна

(толық аты -жөні)



Садыкова Кулан Казбаевна

(толық аты -жөні)



Сағынтаева Гулайым Сағынтаевна

(толық аты -жөні)

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
1-қосымша

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар
МКҚК №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы»

№ р/с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	uzdik	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 72 % -дан астам
		zhaqsy	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 65 – 71 %
		ortasha	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 60 – 64 %
1.2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	uzdik	Интернет жылдамдығы 30 Мб/с-тан астам
		zhaqsy	Интернет жылдамдығы 10 Мб/с-тан астам
		ortasha	Интернет жылдамдығы 4 Мб/с-тан төмен
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik	Тәрбиеленушілер күнаізгі немесе қашықтықтан өтетін халықаралық және республикалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады
		zhaqsy	Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі облыстық, аймақтық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады
		ortasha	Тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күнаізгі қалалық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе облыстық деңгейдегі қатысушылар болып табылады
1.4	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik	Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады
		zhaqsy	Тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай облыстық немесе аймақтық деңгейдегі

			шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не республикалық деңгейдегі қатысушылар болып табылады
		ortasha	Тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай қалалық немесе аудандық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не не облыстық деңгейдегі қатысушылар болып табылады
2	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар		
2.1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	uzdik	75 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған
		zhaqsy	60 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған
		ortasha	50 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған

Білім беру ұйымының басшысы _____
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
4-қосымша

Бағалау қорытындысы МКҚК №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы»

№ р/с	Бағыттар	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 19-ші немесе 20-ші немесе 21-қосымшаларға сәйкес өлшеуіштің мазмұны	Тіпті білім беру ұйымының өлшеуіштің бағалаудың мазмұны
1	2	3	4	5
1	1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар	1) МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	zhaqsy	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 65 – 71 % құрайды.
2		2) Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	ortasha	Өзін-өзі аттестаттау қорытындысы бойынша интернет жылдамдығы 4 Мб/с-тан төмен деп көрсетілген.
3		3) Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	zhaqsy	Зерттеу нәтижесі бойынша, тәрбиеленушілер қашықтықтан немесе күндізгі облыстық, аймақтық зияткерлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе республикалық деңгейдегі қатысушылар болғандығын айқындайтын материалдар ұсынылғаны айқындалды.
4		4) Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik	Тәрбиеленушілер күндізгі немесе сырттай халықаралық немесе республикалық деңгейдегі байқаулар мен шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері не қатысушылары болып табылады

5	I. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	1) МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	zhaqsy	60 %-дан астам респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған
---	---	---	--------	--

Білім беру ұйымының басшысы _____
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
5-қосымша

Бағалау парағы МКҚК №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы»

№ р/с	Бағыттар мен бағалау өлшемшарттарының атауы	Баға	
1.1.	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	4	
1.2.	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	3	
1.3.	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	4	
1.4.	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	5	
2.1.	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	4	
	Қорытынды баға	4	

Білім беру ұйымының басшысы _____
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))