

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Абылхан Аяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 27 05 2020

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәднетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Арманұлы Ильяс

Баланың туған жылы, айы, күні: 19 11 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс Ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біліеді, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Баймұратұлы Сұңғат
 Баланың туған жылы, айы, күні: 04 05 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тепелендікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бимырза Ислам

Баланың туған жылы, айы, күні: 22 02 2020

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс Ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Болат Адия

Баланың туған жылы, айы, күні: 28 11 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Даражаддин Аядиль

Баланың туған жылы, айы, күні: 19 08 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Есенбай Дархан

Баланың туған жылы, айы, күні: 26 05 20

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тептендікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Әміре

Баланың туған жылы, айы, күні: 09 04 2020

Мектепалды «Қарлығаш» МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,теп-теңдікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагимов Мухаммад
 Баланың туған жылы, айы, күні: 19 07 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,тептендікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жұматқан Аймерей

Баланың туған жылы, айы, күні: 12 12 2020

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,теп-теңдікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кадыржанов Жаслан
 Баланың туған жылы, айы, күні: 18 07 2020

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,теп-теңдікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Құмар Ару

Баланың туған жылы, айы, күні: 17 11 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәднетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біліеді, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қырбаев Әлімжан

Баланың туған жылы, айы, күні: 26 07 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тептендікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Аян

Баланың туған жылы, айы, күні: 01 11 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тептендікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мәлік Хақназар

Баланың туған жылы, айы, күні: 04 03 2020

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тептендікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамқызы Мейірім
 Баланың туған жылы, айы, күні: 15 09 2020

«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,теп-теңдікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Ха сұлтан
 Баланың туған жылы, айы, күні: 25 01 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тептендікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біліеді, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Пангерей Данэлия

Баланың туған жылы, айы, күні: 09 10 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рахатұлы Арнат

Баланың туған жылы, айы, күні: 09 04 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,теп-теңдікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Талғатқызы Зере

Баланың туған жылы, айы, күні: 24 07 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,теп-теңдікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тарғын Ажар

Баланың туған жылы, айы, күні: 30 03 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,теп-теңдікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Төреғали Алихан

Баланың туған жылы, айы, күні: 27 05 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді),тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру,секіру,лақтыру, өрмелеу,еңбектеу,теп-теңдікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы,ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Урдабаев Мадияр

Баланың туған жылы, айы, күні: 15 08 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тептендікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Узакбай Самира

Баланың туған жылы, айы, күні: 18 06 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәднетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шоганаева Адия

Баланың туған жылы, айы, күні: 27 03 2020

«Қарлығаш» мектепалды тобы. МКҚК 45 «Алтын бала» бөбекжай балабақшасы

| № | Құзыреттер | Біліктер мен дағдылардың тізбесі | | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------|---------------|
| | | | | қалыптасқан | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту | 1 | Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдинетінің ережелерін сақтайды. | 1 | | |
| | | 2 | Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тептендікті сақтау) меңгерген. | 1 | | |
| | | 3 | Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді. | 1 | | |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | 4 | Тіл дыбыстарын дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді | 1 | | |
| | | 5 | Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады | 1 | | |
| | | 6 | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды. | 1 | | |
| | | 7 | Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды | 1 | | |
| | | 8 | Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|--|
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9 | 10-ға дейін тура және кері санай алады | 1 | | |
| | | 10 | Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады. | 1 | | |
| | | 11 | Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады. | 1 | | |
| | | 12 | Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды. | 1 | | |
| | | 13 | Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады. | 1 | | |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 14 | Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді | 1 | | |
| | | 15 | Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады. | 1 | | |
| | | 16 | Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады. | 1 | | |
| | | 17 | Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады. | 1 | | |
| | | 18 | Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды. | 1 | | |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 19 | Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан. | 1 | | |
| | | 20 | Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды. | 1 | | |
| | | 21 | Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды. | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|--|--|
| | | 22 | Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді. | 1 | | | |
| | | 23 | Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды | 1 | | | |
| | | 24 | Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген. | 1 | | | |

