

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Айдынғали Иман

Дата рождения ребенка 08.04.2021

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Айтжанов Ануар

Дата рождения ребенка **09.07.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Аккужин Мухаммад Али

Дата рождения ребенка **02.03.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Амангали Айым

Дата рождения ребенка **04.04.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Ербол Жанайым**

Дата рождения ребенка **07.03.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) **Смешарики**

**Период (итоговый)**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жанабай Жанибек

Дата рождения ребенка **18.10.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жанарысқызы Жасмин

Дата рождения ребенка 23.05.2021

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жумина Данэлия

Дата рождения ребенка **27.09.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Изтаева Мариям**

Дата рождения ребенка **04.05.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) **Смешарики**

**Период (итоговый)**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Кайрамбеков Амин**

Дата рождения ребенка **07.07.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) **Смешарики**

**Период (итоговый)**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Кайыржан Арнур**

Дата рождения ребенка **17.10.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) **Смешарики**

**Период (итоговый)**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Казгулова Медина**

Дата рождения ребенка **05.02.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) **Смешарики**

**Период (итоговый)**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кайдулина Адия

Дата рождения ребенка 14.07.2021

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Куанышбаева Рамина**

Дата рождения ребенка **11.03.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) **Смешарики**

**Период (итоговый)**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Конотопец Эмилия**

Дата рождения ребенка **12.08.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) **Смешарики**

**Период (итоговый)**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Махсетов Райымбек

Дата рождения ребенка 15.09.2021

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Наутбаева Томирис**

Дата рождения ребенка **10.06.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) **Смешарики**

**Период (итоговый)**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Калабаева Арыстан**

Дата рождения ребенка **03.02.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) **Смешарики**

**Период (итоговый)**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Нұғметжанов Айсултан

Дата рождения ребенка 14.10.2021

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сактанов Расул

Дата рождения ребенка 12.04.2021

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сәкен Асылым

Дата рождения ребенка 13.07.2021

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			1
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			1
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			1
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			1
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			1
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			1
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			1
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			1
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			1
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			1

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			1
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			1
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета			1
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			1
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			1
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			1
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки			1
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			1
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			1
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			1
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			1
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			1

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Нурманов Али

Дата рождения ребенка **01.03.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жолмурзаева Аруназ

Дата рождения ребенка **06.07.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Тукенов Ернур

Дата рождения ребенка **06.07.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационную систему  
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Утешев Джамиль

Дата рождения ребенка **06.07.2021**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смешарики

Период (итоговый)

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		