

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) :Абишев Арсен Мақсатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 11.02.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезені: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту және	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнгерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) :Айбасов Әділет Асхатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.24.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы); «Балдәурен» тобы»

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту және	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) :Аман Нұрасыл Айбатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.13.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Аскер Али Асыланбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.05.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Әділхан Аяла Ерболатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.17.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

**Кезеңі Қортынды**

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Бекболат Дінмұхаммед Нұртасұлы  
 Баланың туған жылы, айы, күні: 12.17.2021  
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы  
 2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Бердығалиева Жанель Нурбергенқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.12.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен»тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі:Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Жақаш Исатай Абатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.11.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі:Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту және	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Жұбтыр Бақдәулет Мұратбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.17.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) :Календеров Абуталиб Асхатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.21.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Кадиркулов Әмір Аділжанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.29.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Қайрат Саламат Алматылы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.29.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы  
2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Мағзом Ералы

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.22.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Марат Мұстафа Алматылы

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.31.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) :Мейрамбек Әміре Даниярұлы  
 Баланың туған жылы, айы, күні: 03.21.2021  
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы  
 2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

**Баланың аты-жөні (бар болғанда): Мұхамеджанов Алан Азаматұлы**

**Баланың туған жылы, айы, күні: 06.10.2021**

**Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы**

**2025-2026 оқу жылы**

**Кезеңі: Қортынды**

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Наурызбекұлы Ғаламат

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.11.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Орынбасарова Айым Еламанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.04.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Өмірзақ Айша Ерланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.14.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Сақтанова Айым Бекзатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.15.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Серік Мариям Артурқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.18.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Танжрова Раяна Сәбитқызы  
 Баланың туған жылы, айы, күні: 12.07.2021  
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы  
 2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Темірбек Бегімсұлу Мейрмбайқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.05.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы

2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық зияткерлік және дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Танатар Елжасар Ізмұханұлы  
 Баланың туған жылы, айы, күні: 08.21.2021  
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы  
 2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортынды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
		8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
3	Танымдық зияткерлік және дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Шорманов Адай Арманұлы  
 Баланың туған жылы, айы, күні: 11.27.2021  
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы): «Балдәурен» тобы  
 2025-2026 оқу жылы

Кезеңі: Қортыныды

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1		
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, әрекетін дамыту зерттеу іс-	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

