

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Аманжолдиев Жамиржан

Дата рождения ребенка _____

Средняя группа (наименование дошкольной организации) Гаммошко 1

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Аманжол Мауринов Жансаткызов

Дата рождения ребенка 07.05.2022 г

Средняя группа (наименование дошкольной организации) "Самыш"

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жумтамов Жигей Серикович

Дата рождения ребенка 19.01.2022г

Средняя группа (наименование дошкольной организации) «Тамыш»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Базаралин Алимжанов Тауанулы
 Дата рождения ребенка 01.11.2022г
 Средняя группа (наименование дошкольной организации) «Тамашық»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Байсарим Байбек

Дата рождения ребенка 16.08.2022г

Средняя группа (наименование дошкольной организации), Гаммошко

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка

Замат Алим Нигматбеков

Дата рождения ребенка

01.11.2022

Средняя группа (наименование дошкольной организации)

Тамыш

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Еркиндек Шамаев

Дата рождения ребенка _____

Средняя группа (наименование дошкольной организации) Тамыш

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Митершова Маубана

Дата рождения ребенка 17.08.2022

Средняя группа (наименование дошкольной организации) Самолет

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Мухомова Эльмира

Дата рождения ребенка 05.08.2022

Средняя группа (наименование дошкольной организации) «Самостоятельно»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ибрашимова Медина

Дата рождения ребенка 28.07.2012г

Средняя группа (наименование дошкольной организации) Ташкент

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Ибрагимов Мурад

Дата рождения ребенка 19.04.2022

Средняя группа (наименование дошкольной организации) "Жылдыз"

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Цагулма Эдми

Дата рождения ребенка 23.04.2022

Средняя группа (наименование дошкольной организации) «Алматы»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Журашова Айсана

Дата рождения ребенка 21.10.2022

Средняя группа (наименование дошкольной организации) Смешанная

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Мадина Крайнева

Дата рождения ребенка 25.04.2022г

Средняя группа (наименование дошкольной организации) «Самолетик»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Мамыровой Давид

Дата рождения ребенка 16.02.2022

Средняя группа (наименование дошкольной организации) «Солнышко»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Мирзахан Айгер

Дата рождения ребенка 26.03.2022

Средняя группа (наименование дошкольной организации) Самостоя

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сагатова Жамалысе

Дата рождения ребенка 10.05.2012

Средняя группа (наименование дошкольной организации) «Таммошшо»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сидик Ер-Мухаммад

Дата рождения ребенка 03.09.2022г

Средняя группа (наименование дошкольной организации) Самолет

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Султобаев Кария

Дата рождения ребенка 17.08.2012

Средняя группа (наименование дошкольной организации) «Тамгоско»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	-		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Аман Аман.

Дата рождения ребенка 14.04.2012г

Средняя группа (наименование дошкольной организации) «Теменин»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Марымова Аманжол

Дата рождения ребенка 28.01.2012

Средняя группа (наименование дошкольной организации) «Тамыш»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жунусова Ашар

Дата рождения ребенка 01.02.2019

Средняя группа (наименование дошкольной организации) «Телекеш»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх			
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жумебай Амирул

Дата рождения ребенка 25.05.2022г

Средняя группа (наименование дошкольной организации) "Тамыш"

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Умарашева Аиша

Дата рождения ребенка 04.08.2022

Средняя группа (наименование дошкольной организации) «Саммышо»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационную систему

Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Шимши Владислав

Дата рождения ребенка 30.10.2022

Средняя группа (наименование дошкольной организации) «Волшебство»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участствует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки	+		
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета	+		
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		

		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		13	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		14	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	15	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		16	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		